

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»
підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Аналітична
економіка

Розробник: Сур'як А.В., доцент, доцент кафедри економіки і торгівлі к.е.н.

Силабус погоджено
Гарант ОПП

Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
економіки і торгівлі**
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© Сур'як А.В., 2024 р.

І. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні 32 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 48 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Макроекономічна політика» належить до переліку нормативних освітніх компонентів за освітнім ступенем «Бакалавр». Для вивчення особливостей практичного функціонування економіки країни в цілому. спрямований на формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок із теорії та практики макроекономічної політики, інструментарію реалізації макроекономічної політики, що допоможуть приймати обґрунтовані управлінські рішення під час професійної діяльності.

1.2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Макроекономічна політика», формує знання макроекономічної політики на основі освітніх компонентів «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

Постреквізити. З урахуванням матеріалу освітнього компонента «Макроекономічна політика» вивчаються освітні компоненти: «Економічна компаративістика», «Економіка державного сектору», «Інституційна економіка».

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення освітнього компонента «Макроекономічна політика» є набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних вмінь

макроекономічної політики виявлення, аналізу причин, особливостей розвитку, способів подолання, пом'якшення негативних наслідків макроекономічних явищ і процесів, вивчення теоретичного інструментарію ринкового й державного регулювання національної економіки.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є засвоєння теоретичних та практичних основ макроекономічної політики для регулювання макроекономічних явищ і процесів, макроекономічної стратегії, забезпечення макроекономічної рівноваги та практичного застосування отриманих знань у професійній діяльності.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Макроекономічна політика та практика господарювання.						
Тема 1. Макроекономічна політика в теорії та практиці господарювання.	7	2	2	3		О, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Тема 2. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти	7	2	2	3		О(1), БО, Т(1),, РМГ 2
Тема 3. Політика забезпечення повної зайнятості	7	2	2	3		О(1), БО, Т(1),, РЗ 2
Тема 4. Монетарна політика її теорія та інструменти.	7	2	2	3		О(1), БО, Т(1),, РЗ(1) РМГ, 3
Тема 5. Види монетарної політики та їх системність.	8	2	2	3	1	О(1), СЗ (1), Т,, Р 2
Тема 6. Антиінфляційна складова монетарної політики.	8	2	2	3	1	О(1), БО, Т(1),, Р(1) 3
Тема 7. Фіскальна політика та макроекономічне регулювання.	8	2	2	3	1	О(1), БО(1), Т(1), Р 3
Тема 8. Види фіскальної політики та їх інструменти.	8	2	2	3	1	О(1) , БО(1), Т(1) , Р РМГ, 3
Разом за модулем 1	60	16	16	24	4	20
Змістовий модуль 2. Реалізація макроекономічної політики та економічне зростання.						
Тема 9. Соціальна політика та соціальне забезпечення, її механізм.	8	2	2	3	1	О(1), БО, Т(1),, РЗ(1) 3
Тема 10. Приватне споживання та соціальна політика.	7	2	2	3		О(1) , БО, Т(1) , РЗ РМГ, 2
Тема 11. Інвестиційна політика в макроекономічному регульванні.	7	2	2	3		О(1), БО, СЗ(1),, РМГ 2
Тема 12. Моделі економічної рівноваги в макроекономічній політиці.	8	2	2	3	1	О(1), БО, СЗ(1),, РМГ 2
Тема 13. Фіскальна політика в макроекономічному регульванні	7	2	2	3		О(1) , БО(1), Т(1) , РЗ РМГ, 3
Тема 14 Зовнішньоекономічна політика в системі макроекономічного регулювання.	8	2	2	3	1	О(1), БО, Т(1),, Р(1) 3
Тема 15. Макроекономічна політика у забезпеченні економічного зростання	8	2	2	3	1	О(1), БО, СЗ(1),, Р 2
Тема 16. Політика економічного зростання в умовах глобалізації.	7	2	2	3		О(1) , БО(1), Т(1) РМГ, 3.
Разом за модулем 2	60	16	16	24	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30

Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	32	32	48	8	100

Форми контролю: бліц-опитування (БО), опитування (О), тести (Т), розв'язування задач (РЗ), робота в малих групах (РМГ), ситуаційні завдання (СЗ)

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Макроекономічна політика» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань, до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/msztcszb>).

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в

неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента: 5 балів до екзамену за сертифікат відповідного курсу. або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті.. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle або Teams).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсів

дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

– перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

– подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо академічної доброчесності.

Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний/ Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

V. Політика поточного та підсумкового оцінювання

Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40.

Здобувачам освіти можуть бути дораховані додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання екзамену, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання у вигляді ситуаційної задачі.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Перелік питань на екзамен

1. Предмет макроекономічної політики.
2. Роль та структура макроекономічної політики.
3. Цілі та інструменти макроекономічної політики.
4. Умови застосування макроекономічної політики.
5. Ринок праці, як об'єкт макроекономічного регулювання.
6. Природний рівень безробіття, як індикатор повної зайнятості.
7. Механізм регулювання зайнятості населення.
8. Макроекономічне регулювання зайнятості в Україні.
9. Основні засади управління пропозицією грошей.
10. Реалізація монетарної політики.
11. Монетарна політика у трансформаційній економіці.
12. Теорія та інструменти макрофінансової політики.
13. Суть та моделі фіскальної політики.
14. Політика формування бюджетних доходів та видатків.
15. Вплив фіскальної політики на економіку
16. Бюджетні наслідки фіскальної політики.
17. Управління державним боргом.
18. Аналіз фіскальної політики в трансформаційній економіці.
19. Сутність вимірювання інфляції та особливості управління нею.
20. Антиінфляційна політика в трансформаційній економіці.
21. Зовнішній сектор економіки, як об'єкт макроекономічної політики.
22. Управління платіжним балансом.
23. Економічне зростання і макроекономічна політика: пошук точок дотику.
24. Традиційні фактори економічного зростання, як орієнтири макроекономічної політики. Модель Солоу.
25. Розвиток за рахунок людського капіталу. Освіта, як орієнтир макроекономічної політики.

26. Розвиток за рахунок інновацій. Наука, як орієнтир макроекономічної політики.
27. Розвиток за рахунок структурних перебудов. Секторні пропорції економіки як орієнтир макроекономічної політики.
28. Цілі фіскальної політики та її роль у державному управлінні.
29. Характеристики фіскальної політики. Матриця фінансових потоків.
30. Практика застосування методу фінансового програмування та фінансова стабілізація.
31. Макроекономічна антикризова політика: суть та основні теоретичні підходи.
32. Розвиток національної економіки та особливості антикризової політики.
33. Базова тотожність моделі фінансового програмування.
34. Виробнича та фінансова стабілізація.
35. Економічна безпека.
36. Загальноекономічна рівновага і узгодження цілей макроекономічної політики.
37. Економічний блок регулювання ринку праці.
38. Неемісійне фінансування.
39. Золоте правило нагромадження.
40. Інституціональний блок регулювання ринку праці.
41. Первинні та вторинні засоби (інструменти) макроекономічної політики.
42. Незабезпечене фінансування.
43. Політика обов'язкових резервів.
44. Політика стабілізації та економічного зростання.
45. Кейнсіанська концепція регулювання платіжного балансу.
46. Неемісійне фінансування.
47. Програмно-планове бюджетування.
48. Методи вимірювання інфляції.
49. Об'єкт фінансового програмування.
50. Правило зіставлення суспільних і приватних вигід.
51. Кінцеві (стратегічні) та проміжні цілі макроекономічної політики.
52. Методи регулювання платіжного балансу.
53. Суб'єкти фінансового програмування.
54. Експансіоністська політика.
55. Класична концепція регулювання платіжного балансу.
56. Стратегічні цілі макроекономічної політики в Україні.
57. Коефіцієнти динамічності та еластичності податків.
58. Сфери застосування інструментів кредитної політики.
59. Механізм встановлення усередненого значення величини резервних вимог.
60. Емісійне фінансування.
61. Системна монетарна політика.
62. Концепції використання монетарної політики в сучасній практиці.
63. Структурний метод визначення природного рівня безробіття.
64. Моделі здійснення фіскальної політики.
65. Аналітична модель загального бюджетного сальдо.

66. Моніторинг фінансової стабільності.
67. Параметрична монетарна політика.
68. Організаційний блок регулювання ринку праці.
69. Інвестиції як фактор сукупного попиту. Чинники інвестицій.
70. Функції макроекономічної політики.
71. Консолідований баланс банківської системи.
72. Матриця фінансових потоків.
73. Теорії та моделі пояснення причин криз.
74. Етапи розроблення фінансової програми.
75. Технологічний уклад, технологічна квазірента.
76. Фактичний, структурний, циклічний дефіцит бюджету (сальдо).
77. Цілі монетарної політики та її інструменти
78. Ефективність оподаткування. Податкова політика.
79. Форми державного впливу на ринок праці.
80. Ефективність фіскальної політики.
81. Чинники макроекономічної політики їх системність.
82. Види інфляції. Антиінфляційна політика.
83. Теорії інфляції. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса
84. Втрати від безробіття. Закон Оукена в макроекономічній політиці..
85. Ефективність макроекономічної політики. Закон А. Вагнера. Ефективність В. Парето.
86. Регулювання державного боргу та способи його обслуговування.
87. Податкова політика та крива Лаффера: шляхи використання.
88. Види монетарної політики та їх недоліки.
89. Передавальний механізм та ефективність монетарної політики.
90. Політика доходів населення їх вимір та соціальне забезпечення

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань

поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Базилінська О. Я. Макроекономіка: навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2020. 448 с.

2. Економіка невизначеності: зміст, оцінювання, регулювання: за ред. І.Ф. Радіонової. Київ . 2021. 288 с.

3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки за. ред. І.Ф. Радіонової. Київ . 2019. 240 с

4. Макроекономічна політика : навч. посіб. / І. Й. Малий, А. Г.Савченко, В. С. Волощенко . Київ. 2019. 436 с.

5. Несененко П. П. Теоретичні основи економічної політики .К. 2019. 306 с.

7. Косова Т.Д. Центральний банк і грошово-кредитна політика. К. Центр учбової літератури. 2020. 320 с.

8. Ткач Є. В., Нікіфоров П. О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище. Чернівці 2022. 240 с.

9. Мельник А. Макроекономіка та макроекономічна політика. К. Знання, 2019. 703 с.

10. Почерніна Н.В., Карман С.В., Захарченко О.Г. Макроекономічна політика. Мелітополь 2019. 378 с.

Додаткова література:

1. Ostapenko, Tetiana, Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Bortnik, Svitlana, Suriak, Alla and Matiichuk, Liubomyr. "Formation of the Baby Economy as a Prerequisite for the Development of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development" ECONOMICS, vol.0, no.0, 2024, pp.-. <https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0017>;

2. Павлова, О., Павлов, К., Новосад, О., & Сур'як, А. (2024). Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 326(1), 464-469. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-74>

3. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Oksana Novosad, Inna Irtysheva, Nataliia Gelich, Nazariy Popadynets, Alla Suriak, Iryna Hryhoruk, Oksana Makara, Olha Zhuk, Yevheniya Boiko and Iryna Kramarenko Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland // Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tankovic N., Tailar R. (eds) *Human Systems Engineering and Desing III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 1269. Springer, pp. 308–314. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58282-1_49.

4. Abel A. B., Bernanke B. S., Croushore D. *Macroeconomics*. New York. Prentice Hall, 2018. 639 p.

5. Acemoglu D., Laibson D., List J. *Macroeconomics*. Boston. Pearson Education Limited, 2019. 432 p.

6. Arnold R. A. *Macroeconomics*. London. Cengage Learning, 2019. 611 p.

7. Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. *Macroeconomics: A European Perspective*. Boston. Pearson, 2019. 593 p.

8. Breitenlechner M., Geiger M., Scharler J. Monetary policy announcements, consumers' inflation expectations, and readiness to spend. *Macroeconomic Dynamics*. 27 February 2023, pp. 1-22. URL: <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/734F01DA782F86DCB8AE346161C49900/S1365100523000020a.pdf/monetary-policy-announcements-consumers-inflation-expectations-and-readiness-to-spend.pdf>

9. Dodge E. *AP Macroeconomics*. New York, Chicago, San Francisco, London. Mc Graw Hill, 2024. 425 p.

10. Sloman J., Garratt D. *Essentials of Economics*. London. Pearson, 2022. 554 p.

11. Occhino F. The macroeconomic effects of the tax cuts and jobs act. *Macroeconomic Dynamics*. Volume 27, Issue 6, September 2023, pp. 1495-1527. URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/macroeconomic-dynamics/article/abs/macroeconomic-effects-of-the-tax-cuts-and-jobs-act/AEB95ED5742BD4F304038CAA75E59AEC>

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

3. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

4. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>