

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

Спеціальність **G18 Геодезія та землеустрій**

Освітня кваліфікація: **Магістр з геодезії та землеустрою**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № __ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № ____ від _____ 2023 р.)

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

Керівник: Волошин В.У. – кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри геодезії,
землевпорядкування та кадастру, гарант
освітньо-професійної програми

Члени: Уль А.В. – доктор технічних наук, професор,
професор кафедри геодезії,
землевпорядкування та кадастру,
завідувач кафедри геодезії,
землевпорядкування та кадастру

Король П.П. – кандидат географічних наук, доцент,
доцент кафедри геодезії,
землевпорядкування та кадастру

Кревська І.Ю. – здобувачка другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 193
Геодезія та землеустрій

Юнак О.А. – здобувач першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти за спеціальністю 193
Геодезія та землеустрій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Томчук М.І. – в.о.начальника відділу архітектури Боратинської ОТГ Луцького району Волинської області;
2. Капустюк А.А. – директор комунального підприємства «Волиньприродресурс» Волинської обласної ради;
3. Ансгар Брунн – доктор технічних наук, декан факультету інженерії пластмас та геодезії Технічного університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина).

Гарант освітньої програми – Волошин Володимир Ульянович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. наказ № 148-з від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09. 2024р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки

Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Очна форма навчання, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПІ Геодезія та землеустрій (№4051 від 23.02.2023 р. Термін дії до 01.07.2033 р.
Передумови	Рівень вищої освіти Бакалавр, Магістр, ОКР Бакалавр, Спеціаліст, Магістр
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих здобувачів освіти, здатних до самостійної практичної та науково-дослідницької діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що дасть їм можливість ефективно та самостійно застосовувати здобуті знання, уміння та навички у своїй професійній діяльності та бути конкурентоспроможними на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G18 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна прикладна. Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння комплексом теоретичних знань, набуття практичних умінь та навичок з геодезії, фотограмметрії, землеустрою та геоінформаційних систем, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезія; землеустрій; геодезичні,

	фотограмметричні, геоінформаційні методи, технології та системи; геопросторові бази даних; моніторинг і охорона земель; управління земельними ресурсами; просторова організація територій.
Особливості програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі професійної діяльності програма забезпечує оволодіння відповідними компетентностями зі сфер геодезії та землеустрою в рівній мірі, що дозволяє присвоїти освітню кваліфікацію магістра з геодезії та землеустрою. Підготовлені професіонали здатні реалізувати професійну та наукову кар'єру на підприємствах, установах і організаціях Волинського регіону та України, що здатні швидко адаптуватися до сучасних реалій життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач освіти за освітньою програмою Геодезія та землеустрій може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016): - L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) - M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах - M 71.20 Технічні випробування та дослідження - M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук - M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук - M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність - O 84.11 Державне управління загального характеру - R 85.42 Вища освіта - R 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Здобувач освіти здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2015) у державних землепорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.: 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2131.2 Адміністратор (гео) системи 2148.1 Молодший науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 Науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 Науковий співробітник-консультант (картографія, топографія) 2148.2 Геодезист 2148.2 Інженер-землепорядник 2148.2 Картограф 2148.2 Картограф-укладач 2148.2 Фотограмметрист

	2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування Землі та аерокосмічного моніторингу 2213.2 Інженер з відтворення природних систем 2213.2 Інженер з природокористування 2431.2 Зберігач фондів (геофондів)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковими програмами ступеня доктора філософії за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти. За умови набуття стажу практичної роботи за фахом можливість складання кваліфікаційних іспитів для здобуття кваліфікаційного сертифіката інженера-землевпорядника та/або кваліфікаційного сертифіката інженера-геодезиста.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване з елементами електронного навчання в системі Moodle, із поєднанням лекційних та практичних занять, із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницьких лабораторних робіт, з проходженням виробничої та переддипломної практик та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові (у тому числі у формі комп'ютерного тестування), заліки, екзамени, захисти практик. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100–бальною шкалою з переведенням в лінгвістичну шкалу за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного та/або семестрового контролю і атестації.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК/СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії

	та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.
--	--

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного

виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітні компоненти навчального плану забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетенції здобувачів освіти, а понад 75 % штатних НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання, є авторами навчально-методичних видань, мають досвід роботи у вищій школі та належний досвід практичної роботи за фахом. 15 % кадрового складу є докторами технічних наук. Професорсько-викладацький склад кафедри геодезії землевпорядкування та кадастру постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом стажування у ЗВО України та за кордоном, бере участь у сертифікаційних семінарах. НПП, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Також, до освітнього процесу залучаються професіонали-практики.

Матеріально-технічне забезпечення

Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні корпуси з аудиторіями, спеціалізованими кабінетами та комп'ютерними класами, що забезпечені відповідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі (eduroam), а також до електронних літературних джерел бібліотеки та науково-метричних баз. Усі корпуси ЗВО відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та цивільного захисту населення.

Забезпеченість, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т. ч. стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює належні умови для якісної підготовки здобувачів освіти.

У ЗВО наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: ботанічний сад, музеї, база відпочинку – табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення: GNSS приймач Elnav i93 VR, GPS

	приймачі Trimble 5700, електронні тахеометри Trimble 3300DR та CHCNAV CTS-112R, цифровий нівелір Sokkia SDL30, оптичні теодоліти та нівеліри, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», QGIS, Digitals (12 ліцензій), мультимедійні проектори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка Університету https://vnu.edu.ua, навчальні плани, силабуси, методичні матеріали, наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365, мережа Інтернет тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 6, електронних фахових – 8, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність ZO та НПП забезпечується тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) та факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено: взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця. (термін дії: з 2018 р. до тепер, із автоматичною пролонгацією кожних два роки). Заклад вищої освіти має право визначити та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може

	бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Проходження стажування НПП та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується: – тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землепорядкування та кадастру Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) та факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця; навчання викладачів за програмою DiPhoBi4KMU — Цифрова фотограмметрія і обробка зображень для малого і середнього бізнесу (термін дії: 2018 – 2022 р.); – двосторонньою угодою про партнерство з метою подальшого поглиблення співробітництва в галузі викладання, освіти, досліджень і підготовки кадрів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом прикладних наук і Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), якою передбачено обмін інформацією і документацією, обмін студентами, викладачами, співробітниками обох університетів для навчання і досліджень, а також розробку і проведення міжнародних науково-технічних проектів, співробітництво в науково-дослідних і навчально-методичних проектах, підготовка і здійснення взаємно узгоджених заходів, таких як семінари, наради, конференції, семінари, літні школи тощо (термін дії: з 2015 р. до тепер, із автоматичною пролонгацією кожних три роки). У рамках договору між Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) та кафедрою геодезії, землепорядкування та кадастру Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) здійснюється співпраця по обміну професорсько-викладацьким складом та студентами в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом KA1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM) (термін дії: 2024 – 2026 р.).
Навчання іноземних	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди

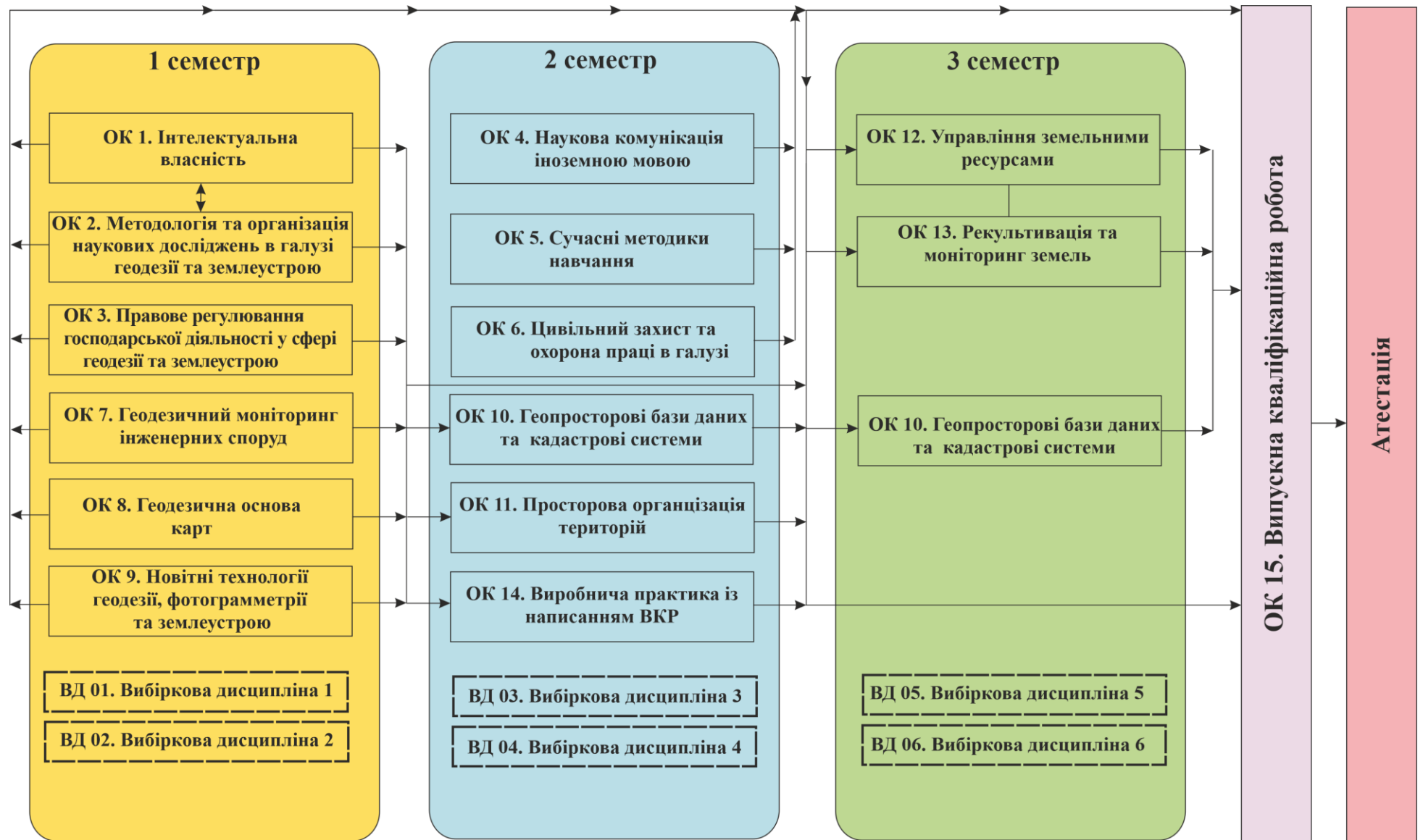
здобувачів вищої освіти	про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.
--------------------------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою	4	залік
ОК 3	Правове регулювання господарської діяльності у сфері геодезії та землеустрою	4	залік
ОК 4	Іноземна мова в професійній комунікації	3	залік
Разом		14	кредитів
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Геодезичний моніторинг інженерних споруд	5	екзамен
ОК 6.	Новітні технології геодезії, фотограмметрії та землеустрою	6	екзамен
ОК 7	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою	4	екзамен
ОК 8	Геопросторові бази даних та кадастрові системи	8	екзамен
ОК 9	Просторова організація територій	5	екзамен
ОК 10	Управління земельними ресурсами, рекультивация та моніторинг земель	6	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	залік
ОК 12	Магістерська (переддипломна) практика	9	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	3	атестація
Разом		52	кредитів
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	кредитів
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 01	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВОК 02	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВОК 03	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВОК 04	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВОК 05	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВОК 06	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	кредитів

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
ЗК01	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+		+		+		+	+		+	+	+
ЗК03	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК06		+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК01	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК02	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК03		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК05	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК07	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК08	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК09	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
РН1	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН2	+	+	+	+		+					+	+	+
РН3		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН4		+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН5		+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН6	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН7		+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН8		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН9					+	+		+	+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН11		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН12		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН13		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН14	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми



Анна УЛЬ

Володимир ВОЛОШИН