

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

підготовки бакалавра

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності 051 Економіка

освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка.

Розробник: Ткачук Н.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

Силабус погоджено:
гарант ОПП

Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів
протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка, перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 / 4		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 32 год.
		Консультації 8 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 48 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		<u>українська</u>

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ППП: ТКАЧУК НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри фінансів

Мобільний телефон: 097-524-83-90

E-mail: Tkachuk.Natalia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. **Анотація курсу.** Освітня компонента «Фінансово-економічний аналіз» належить до переліку нормативних дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра та спрямована на формування у здобувачів глибоких ґрунтованих знань, що пов'язані з особливостями фінансового та економічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності та оцінкою їх фінансової звітності з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

Пререквізити. Знання отримані після вивчення таких освітніх компонент як: «Фінанси», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінанси суб'єктів господарювання».

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме написанню звіту з виробничої практики, написанню курсової роботи.

2. **Мета і завдання освітнього компонента.** Метою є – формування у здобувачів освіти професійних знань та навичок щодо фінансово-економічного аналізу діяльності підприємств.

Вивчення цього курсу дає можливість майбутнім фахівцям опанувати навички щодо застосування інструментів комплексного фінансово-економічного аналізу стану підприємства

та результатів його діяльності; навчитись робити висновки за результатами аналізу і використовувати їх для генерування ідей щодо підвищення ефективності підприємства і розробки планів його розвитку.

Завдання освітнього компонента:

- формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних вмінь фінансово-економічного аналізу діяльності підприємств;
- формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для оцінки фінансової звітності підприємств;
- вивчення математичних та статистичних прийомів і методів аналізу господарської діяльності підприємств;
- набуття знань та вмінь розраховувати широке коло індикаторів для комплексної оцінки фінансового стану суб'єкта господарювання;
- набутті навиків інтерпретації отриманих результатів аналізу фінансового стану в розрізі основних груп фінансових показників.

Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких здобувач набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фінансово-економічного аналізу						
Тема 1. Фінансово-економічний аналіз, його суть та характеристика	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т (2 б)
Тема 2. Основні прийоми фінансово-економічного аналізу	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т (2 б)
Тема 3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (2 б)
Тема 4. Загальне оцінювання фінансового стану підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (2 б)
Тема 5. Аналіз майнового стану підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т (2 б)
Тема 6. Аналіз оборотних активів підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (2 б)
Тема 7. Аналіз грошових потоків підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т (2 б)
Тема 8. Аналіз джерел формування капіталу підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т (2 б)
Разом за модулем 1	60	16	16	24	4	16 балів
Змістовий модуль 2. Аналіз фінансового стану підприємства за групами показників						
Тема 9. Аналіз фінансової стійкості підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 10. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 11. Аналіз фінансових результатів та рентабельності діяльності підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 12. Ділова активність та показники її вимірювання	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 13. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 14. Аналіз кредитоспроможності підприємства.	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Тема 15. Основи інвестиційного аналізу підприємства	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)

Тема 16. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства.	7,5	2	2	3	0,5	О, Д, Т, РЗ (3 б)
Разом за модулем 2	60	16	16	24	4	24 балів
Модульна контрольна робота	МКР № 1 (1-8 теми) – 30 балів МКР 2 (9-16 теми) – 30 балів					
Всього годин/Балів	120	32	32	48	8	100

Форма контролю*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/ робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота, Р – реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/msztcszb>).

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента: 5 балів до екзамену за сертифікат відповідного курсу. або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті.. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle або Teams).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо академічної доброчесності.

Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний/ Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії).

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

V.. ПОЛІТИКА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

Політика поточного оцінювання: Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40.

Здобувачам освіти можуть бути дораховані додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит. Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання екзамену, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання у вигляді ситуаційної задачі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу. Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Питання на екзамен

1. Загальна оцінка майнового стану господарюючого суб'єкта.
2. Охарактеризуйте сутність фінансово-економічного аналізу підприємства.
3. Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансового аналізу підприємства.
4. Методи і форми фінансово-економічного аналізу підприємства.
5. Вертикальний аналіз фінансової звітності підприємства.
6. Горизонтальний аналіз фінансової звітності підприємства.
7. Експрес- аналіз фінансової звітності підприємства.
8. Суб'єкти та об'єкти здійснення аналізу фінансової звітності підприємства.
9. Класифікація активів підприємства за ліквідністю .
10. Характеристика ліквідності підприємства.
11. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства.
12. Характеристика стабільності фінансового стану підприємства.
13. Охарактеризуйте коефіцієнт автономії для українських підприємств.
14. Охарактеризуйте коефіцієнт стійкості економічного зростання.
15. Загальна оцінка фінансової стійкості підприємства.
16. Чим характеризується абсолютна стійкість фінансового стану підприємства.
17. Характеристика грошових потоків підприємства.
18. Аналіз ділової активності підприємства.
19. За допомогою якого коефіцієнта здійснюється аналіз ділової активності. 20. Коефіцієнт оборотності кредиторської заборгованості 21. Рентабельність оборотних активів підприємства.
22. Рентабельність власного капіталу підприємства.
23. Рентабельність підприємства.
24. Фактори, що впливають на рентабельність активів підприємства.
25. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств.
26. Економічна сутність банкрутства.
27. Фактори, що впливають на неплатоспроможність підприємства.
28. Характеристика моделі Z-рахунку Альтмана.
29. В чому полягає суть оцінки платоспроможності господарюючого суб'єкта.
30. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу фінансових результатів діяльності підприємства.
31. Охарактеризуйте суть аналізу показників інвестиційної привабливості підприємства.
32. Опишіть суть побудови та значення аналітичного балансу підприємства.
33. Розкрийте суть аналізу структури майнового стану підприємства.
34. Показники для аналізу ділової активності підприємства.
35. В чому полягає суть методики експрес-аналізу у здійсненні аналізу фінансового стану підприємства.
36. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу майна підприємства.
37. Охарактеризуйте суть аналізу показників рентабельності підприємства.
38. Охарактеризуйте методи та види фінансового аналізу підприємства

39. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу оборотних активів підприємства.
40. Опишіть методику аналізу структури майна підприємства.
41. Охарактеризуйте суть вертикального аналізу балансу підприємства
42. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу власного капіталу підприємства.
43. Охарактеризуйте суть аналізу кредитоспроможності підприємства.
44. Охарактеризуйте суть інформаційного забезпечення фінансового аналізу підприємства.
45. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу необоротних активів підприємства.
46. Охарактеризуйте суть аналізу грошових потоків підприємства.
47. В чому полягає економічна суть аналізу динаміки балансу підприємства.
48. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу майнового стану підприємства.
49. Охарактеризуйте суть аналізу платоспроможності підприємства.
50. Охарактеризуйте суть аналізу фінансової діяльності підприємства.
51. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу платоспроможності підприємства.
52. Опишіть показники для аналізу фінансової стійкості підприємства.
53. Охарактеризуйте суть горизонтального аналізу балансу підприємства.
54. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу платоспроможності підприємства.
55. Як здійснюється оцінка майнового стану підприємства.
56. Суть оцінки динаміки і структури бухгалтерського балансу.
57. За даними фінансової звітності опишіть можливі методи аналізу суми чистого прибутку (збитку).
58. Показники аналізу дебіторської заборгованості на підприємстві.
59. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства.
60. Аналіз вартості та доходності фінансових активів

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота

67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна література

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. № 2755-VI. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

4. Про внесення змін до Закону України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 05.10.2017 р. № 2164-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text>
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>
6. Міжнародний стандарт фінансової звітності для малих та середніх підприємств (МСФЗ для МСП), виданий Радою з Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку зі змінами станом на 1 січня 2012 року [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_063
7. Порядок проведення оцінки фінансового стану потенційного бенефіціара інвестиційного проекту, реалізація якого передбачається на умовах фінансової самоокупності, а також визначення виду забезпечення для обслуговування та погашення позики, наданої за рахунок коштів міжнародних фінансових організацій, обслуговування якої здійснюватиметься за рахунок коштів бенефіціара. Наказ Міністерства фінансів України від 14.07.2016 № 616. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1095-16#Text>
8. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Затв. наказом Міністерства фінансів України від 28 березня 2013 року № 433. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text>
9. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Затв. наказом Міністерства економіки України від 19 січня 2006 року № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361 v1361665-10). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>
10. Міжнародний стандарт фінансової звітності, виданий Радою з Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку зі змінами станом на 1 січня 2012 року. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010
11. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під редакцією К. Ковальчук .Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
12. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
13. Економічний аналіз: теорія і практика: навчально-методичний посібник [для бакалаврів, магістрів та аспірантів напряму підготовки 051 "Економіка"] / А.В. Рибчук, О.А. Ковенська, Н.М. Антофій, В.І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.
14. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
15. Ткачук Н. В. Аналіз фінансової діяльності підприємств: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 114 с.
16. Фінанси України: навч. посіб. / Карлін М.І., Івашко О.А., Проць Н.В. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Карліна М.І., канд. екон. наук, доц. Івашко О.А. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 332 с.

Допоміжна література:

1. Гріщенко І.В., Кобаль О.А. Оцінка показників в процесі фінансового планування підприємства. *Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України : зб. наук. праць*. Вінниця, 2020. С. 223–225.

2. Гріщенко І.В. Оцінка показників фінансової стійкості підприємства. *Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України : зб. наук. праць*. Вінниця, 2020. С. 208–211.
3. Денисенко М.П. Заходи покращення фінансового стану підприємства у сучасних умовах господарювання. *Економіка і держава*. 2019. № 12. С. 61–65.
DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2019.12.6>
4. Приймак С. В., Романів Є. М., Сподарик Т.І. Комплексні дослідження фінансової стійкості та ділової активності нафтовидобувних підприємств України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", 2020. № 15 (95). Т.2. С. 29-37.
5. Приймак С. В., Шот А. П., Сенишин Б.Б. Обліково-аналітичні технології менеджменту авіакомпаній України. *Journal of science*. Lyon, 2020. VOL.1. №13. С.41-51.
5. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. К.: ФОП Ямчинський О. 2020. 292 с.
6. Стащук О. Філософські детермінанти фінансової безпеки акціонерних товариств. *Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки*, 2020. № 1 (21). С. 7 - 12.
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-7-11>
7. Ткачук Н. В., Вовк В.М. Сучасні підходи до оцінки фінансової стійкості підприємства в умовах пандемії: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 27 грудня 2022 р.): у 2ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2, С.53-55.
8. Ткачук Н. В., Войтович Т. В. Теоретичні аспекти аналізу рентабельності діяльності підприємств в сучасних умовах. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Хмельницький-Херсон, 20 грудня 2022 р. Хмельницький-Херсон : ХНТУ, 2022. С. 95 – 98.
9. Ткачук Н. В., Войтович Т.В. Особливості застосування моделей прогнозування банкрутства підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали I міжнар. наук.-практ. інтернетконф., м. Луцьк, м. Подгайська (Словацька Республіка), 28-29 жовтня 2022 р., Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. С. 92-93.
10. Ткачук Н. В., Звірко А.О. Удосконалення показників фінансового стану підприємств у сучасних умовах. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С.25 – 27.
11. Ткачук Н.В., Дейнека К.С. Виявлення та подолання фінансової кризи на підприємстві шляхом аналізу його фінансової діяльності. Механізм регулювання економіки. Випуск № 3-4(97-98), 2022. С.136 – 140.
12. Войтович Т. В. Теоретичні аспекти аналізу рентабельності діяльності підприємств в сучасних умовах. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Хмельницький-Херсон, 20 грудня 2022 р. Хмельницький-Херсон : ХНТУ, 2022. С. 95 – 98.
13. Ткачук Н.В., Чиж Ю.М. ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІЗУ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів,аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2024 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 176-178.
14. Химич, І., & Різник, Н. (2024). Фінансово-економічний аналіз підприємства: основа прогнозування позитивних результатів за кризових умов. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*, 3(1), 62–71. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240301.06>

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт.
URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України . URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua