

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЕКОНОМІКА РИНКІВ ПРАЦІ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «ЕКОНОМІКА РИНКІВ ПРАЦІ» підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка

Розробник: СУР'ЯК А.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу., к.е.н.

Силабус погоджено
Гарант ОПП

Аналітична економіка



Алла СУР'ЯК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

І. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 20 год.
		Практичні 24 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 68 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі

Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Особливість освітнього компонента полягає в тому, що він спрямований на оволодіння теоретичними знаннями, уміннями та практичними навичками у сфері економіки, ринків праці. Освітній компонент «Економіка ринків праці» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Предметом освітнього компонента є економічні, соціальні та організаційно-правові аспекти праці, зайнятості, трудових ресурсів та соціально-трудових відносин, що виникають між працівниками, роботодавцями, державою та іншими суб'єктами економіки у процесі їхньої взаємодії у процесі формування попиту та пропозиції робочої сили..

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета– формування у здобувачів освіти системного розуміння сутності та особливостей економіки ринків праці, сучасних механізмів функціонування ринку праці, принципів управління трудовими ресурсами, для ефективного застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Завдання: - ознайомити здобувачів освіти з основними теоретичними підходами до вивчення економіки ринків праці; визначити сутність і особливості економіки ринку праці, його елементів і регулювання;; сформувати навички у

здобувачів освіти аналізувати стан та механізми ринку праці, визначати основні тенденції і проблеми ринку праці; вивчити методи оцінки ефективності використання робочої сили; ознайомити здобувачів освіти із сучасними проблемами зайнятості, безробіття, міграції та нерівності в сфері праці; обґрунтувати методи оцінки вартості робочої сили та особливості оплати праці; механізми мотивації праці та їх вплив на ефективність роботи та формування робочої сили; обґрунтувати важливості соціального партнерства; розглянути механізми захисту прав працівників та вирішення конфліктів у соціально-трудої сфері.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоих відносин.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудоих відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на

основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економіки ринків праці Взаємодія попиту та пропозиції на ринку праці.						
Тема 1. Предмет, методи і категорії економіки ринків праці	6	1	1	4		О, БО, Т РЗ РМП 1,5- 5
Тема 2. Сутність та зміст ринків праці	6	1	1	4		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 3. Моделі ринків праці та практика господарювання.	7	1	2	4		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 4 Ринок праці в економічній системі – його функції та механізми	8	1	1	6		О, БО, Т, РЗ проблеми реалізації.РМП, 1,5- 5
Тема 5. Попит на працю: базові категорії та сучасні тренди	8	2	1	4	1	О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 6. Індивідуальна та сукупна пропозиція робочої сили на ринку праці	8	1	2	4	1	О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 7. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу в сучасних умовах	9	2	2	4	1	О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 8. Сегментація ринку праці та його характеристики	8	1	2	4	1	О, БО, Т, РЗ РМП, 1,5- 5
Разом за модулем 1	60	10	12	34	4	20
Змістовий модуль 2. Практичні моделі економіки ринків праці						
Тема 9. Структура регіонального ринку праці	7	1	1	4	1	О, БО, Т, РЗ РМП,1,5- 5
Тема 10. Методи і технологія формування пропозиції робочої сили.	8	1	2	4	1	О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 11. Показники якості робочої сили та їх врахування в пропозиції робочої сили.	8	1	1	6		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 12. Роль змін та гнучкість ринку праці	7	1	1	4	1	О, БО, Т, РЗ РМП, 1,5- 5
Тема 13. Стратегічні рішення та тіньовий ринок праці	6	1	1	4		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 14. Зайнятість населення та безробіття: практика взаємозв'язку.	9	2	2	4	1	О, БО, Т, РЗ РМП, 1,5- 5
Тема 15. Сучасні моделі ринку праці Політика доходів і оплати праці	7	1	2	4		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Тема 16. Світовий досвід розвитку ринків праці	8	2	2	4		О, БО, Т, РЗ 1,5- 5
Разом за модулем 2	60	10	12	34	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30

Модульна контрольна робота 2						30
Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	20	24	68	8	100

Форми контролю: бліц-опитування (БО), опитування (О), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (СЗ), розв'язування задач (РЗ), робота в малих групах (РМГ).

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Економіка ринків праці» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань відповідно до плану самостійної роботи; підготовку до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання завдань. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.06.2022 р.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що

загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента: 5 балів до екзамену за сертифікат відповідного курсу. або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті.. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті вміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle або Teams).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf).

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих

закордонних журналах – 10 балів;

- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;

- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо академічної доброчесності.

Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.10.2020 р. <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний/ Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії).

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

V. Політика поточного та підсумкового оцінювання

Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання екзамену, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання у вигляді ситуаційної задачі.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>).

Перелік питань на екзамен

1. Сутність ринку праці, підходи до його вивчення.
2. Ринок праці як складова ринкової системи. Структура національних ринків України.
3. Структура ринку праці та його елементи.
4. Причини невідповідності попиту та пропозиції на РП.
5. Функції ринку праці.
6. Макроекономічні підходи до вивчення ринку праці.
7. Основні концепції аналізу сучасного ринку праці.
8. Маркетинговий підхід до вивчення кон'юнктури РП.
9. Інституційний підхід до дослідження ринку праці.
10. Системний підхід до трактування ринку праці.
11. Вузкий та розширений підходи до визначення пропозиції на РП.
12. Джерела сукупної пропозиції робочої сили.
13. Фактори та напрями впливу на обсяги сукупної пропозиції робочої сили.
14. Національні особливості пропозиції праці в Україні.
15. Індивідуальний попит на робочу силу, чинники, що його формують.
16. Короткостроковий та довгостроковий попит на робочу силу.
17. Фактори впливу на зростання попиту на робочу силу.
18. Регіонально-галузевий аналіз попиту на робочу силу.
19. Зміна попиту робочої сили за видами економічної діяльності в Україні.
20. Поняття, види та форми зайнятості на ринку праці.
21. Класифікаційні ознаки ринку праці.

22. Нормативно-правове забезпечення зайнятості в Україні.
23. Механізм регулювання зайнятості та ринку праці.
24. Державні, регіональні програми зайнятості.
25. Характеристика безробіття як соціального явища.
26. Основні види, рівень, наслідки безробіття. Критерії безробіття
27. Основні фактори формування безробіття.
28. Напрями державної політики в соціальному захисті безробітних.
29. Страхова модель забезпечення соціального захисту населення від безробіття.
30. Поняття гнучкості та жорсткості РП. Фактори жорсткості ринку праці.
31. Заходи до посилення гнучкості ринку в умовах ринкової економіки.
32. Запозичена праця як форма нетипової зайнятості.
33. Лізинг, аутсорсинг та аутстафінг персоналу, їх переваги та недоліки.
34. Мобільність робочої сили. Форми та види мобільності робочої сили.
35. Поняття неформального сектора і його складової – неформальної занятості.
36. Характерні риси неформальної зайнятості в українській економіці.
37. Сутність та структура незареєстрованого ринку праці.
38. Методи вимірювання незареєстрованого ринку праці та незареєстрованої зайнятості. Прямі та непрямі методи визначення зайнятості в нелегальному секторі.
39. Незареєстрований ринок праці в Україні (в статистичній оцінці).
40. Інститути інфраструктури ринку праці та її складові елементи.
41. Державна служба зайнятості: завдання, функції щодо політики зайнятості.
42. Єдина інформаційно-аналітична система державної служби зайнятості України
43. Структура державної служби зайнятості населення.
44. Територіальна структура ДСЗ України.
45. Основні прийоми аналізу ринку праці.
46. Інформаційне забезпечення аналізу та прогнозування стану ринку праці України.
47. Вітчизняні джерела статистичної інформації про стан ринку праці.
48. Система статистичних показників ринку праці. Адміністративні дані ДСЗ.
49. Прикладні проблеми аналізу та прогнозування ринку праці України.
50. Мета, джерела фінансування та основні напрями активної політики ринку праці.
51. Моделі політики зайнятості: американська, скандинавська та європейська моделі.
52. Активні заходи державної політики та їх об'єкти.
53. Працевлаштування та механізми забезпечення якісної збалансованості між пропозицією робочої сили та попитом на неї.
54. Перенавчання в системі заходів активної політики на ринку праці.
55. Допомога по безробіттю – важливий інструмент пасивної політики на ринку праці.
56. Статистично-аналітичний огляд стану ринку праці України в кризовий та посткризовий період.

57. Вплив структурної перебудови економіки України на формування ринку праці.

58. Державне регулювання структурних змін в економіці.

59. Сучасні моделі ринку праці Політика доходів і оплати праці.

60. Світовий досвід розвитку ринків праці.

61. Сегментація ринку праці та його характеристики.

.VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Ільїч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник К. Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с.
2. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
3. Економіка праці і соціально-трудові відносини [Електронний ресурс] підручник для здобувачів ступеня бакалавра, за спеціальністю 051 «Економіка» / О. І. Іляш, Н. О. Черненко, О. А. Шевчук, О. О. Трофименко, С. С. Гринкевич, Я. І. Глущенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. 371 с.
4. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум. Навч. посібник [М.В. Семикіна, М.В. Бугасва, Л.Д. Запірченко та ін.] / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Семикіної М.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 228 с.
5. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / О. В. Безпалько та ін.; за заг. ред. О. В. Безпалько. – К. : Кафедра, 2020. – 310 с.

Додаткова література

1. Акулов М., Драбаніч А, Євась Т. Економіка праці та соціально-трудові відносини. Київ: Цент навчальної дітератури. 2019. 328с.
2. Безпалько О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини. К.: Кафедра, 2020. 310 с.
3. Назарова Г.В. Економіка праці: навч. посіб. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
4. Ільїч Л. М. Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: монографія. К.: Алерта. 2017. 608 с.
5. Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К.: ІПК ДСЗУ. 2018. 424 с.
6. Павлюк Т.І. Ринок праці: теорія, методологія, практика: монографія./ Т.І. Павлюк. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ. 2018. 211 с.
7. Сибірцев В.В. Інституціональні основи регулювання ринків праці: монографія. В.В.Сибірцев. - Харків : Смугаста типографія. 2017. 429 с.

Нормативно-правові акти

1. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII
2. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI
3. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів): Закон України від 03.03.1998р № 137/98-ВР
4. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15.09.1999 р. № 1045-XIV

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
7. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.