

ЗАТВЕРДЖУЮ

(назва освітнього ступеня)

Ректор _____ проф. Цьось А.
" " 2025 р.

галузь знань **A Освіта**
(шифр і назва галузі знань)

(код і назва спеціальності)

спеціалізація **A6.02** Корекційна психопедагогіка

Освітньо-професійна програма: **Корекційна психопедагогіка**

(попередній документ про освіту)

Форма здобуття освіти **ДЕННА**

Графік освітнього процесу																																												Зведені дані по використанню часу (тижні)																																																
К у р с	Вересень							Жовтень							Листопад							Грудень							Січень							Лютий							Березень							Квітень							Травень							Червень							Липень							Серпень							Територічне навчання	Плужековий контроль	Навчальна практика	Виробнича практика	Асистія	Кваліфікаційна робота	Капізули	Всього
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7																													
1	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	31	5		*/																														
2	t	t	t	t	t	v	v	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	c	s	c	A	A											t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	8	2				6	2							18																	

Т	Теоретичне навчання	С	Екзаменаційна сесія	Н	Навчальна практика	В	Виробнича практика	А	Атестація	К	Канікули
---	---------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------	---	----------

План освітнього процесу																					
№ ОК	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Семестровий контроль				Загальний обсяг годин	Кредити	Навчальні заняття							Тривалість семестру (тижнів)						
		Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Практика			Аудиторні години				Поза-аудиторні години	Самостійна робота	1 курс			2 курс				
								Всього аудиторних	Лекцій	Практичні (семінаральні)	Лібераторні			Індивідуальні заняття	Консультації	1 сем.		2 сем.		3 сем.	
																18 тиж.	Тижняве навчання	13 тиж.	Тижняве навчання	8 тиж.	Тижняве навчання
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. Цикл загальної підготовки																					
1	Наукова комунікація іноземною мовою		2			90	3	24		24				6	60		2				
2	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	3				90	3	28	12	16				6	56				3,5		
3	Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1				90	3	44	22	22				6	40	2,5					
4	Психологія взаємодії		1			90	3	36	10	26				6	48	22	22				
	Разом	2	2			360	12	132	44	88	0	0	24	204		10	26				
	Всього кредитів за циклом загальної підготовки						12									4,5		2		3,5	
																32	48	0	24	12	16
2. Цикл професійної підготовки																					
5	Філософсько-правові основи сучасної освіти осіб із інтелектуальними порушеннями	1				120	4	62	22	40				8	50	3,5					
6	Диференційна діагностика та корекція порушень інтелектуального та атипового розвитку	1				90	3	54	24	16	14			6	30	22	40				
7	Проктінг діяльності вчителя-дефектолога	3				90	3	28	14	14				6	56	3					
8	Сучасні корекційно-розвиткові технології організації освітнього процесу осіб із інтелектуальними та комплексними порушеннями	2				120	4	64	24	20	20			8	48	24	30				
9	Корекційна робота з дітьми з комплексними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти	1				90	3	54	14	20	20			6	30						
10	Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними та комплексними порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища	3				90	3	24	10	14				6	60						
11	Теоретичні аспекти виявлення та компенсації мовленнєвих труднощів у дітей з інтелектуальними та комплексними порушеннями	2				120	4	64	30	34				8	48						
12	Практики:					810	27	0	0	0	0	0	54	756							
12.1	Навчально-ознайомлювальна практика		1		1	180	6							12	168						
12.2	Науково-дослідницька практика		2		2	150	5							10	140						
12.3	Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку		2		2	180	6							12	168						
12.4	Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога у закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрах		3		3	180	6							12	168						
12.5	Переддипломна педагогічна практика		3		3	120	4							8	112						
13	Кваліфікаційна робота					90	3							6	84						
	Разом	7	5			1620	54	350	138	158	54	0	108	1162		9,5		10		6,5	
	Всього кредитів за циклом професійної підготовки						54									60	110	54	74	24	28
																16		19		19	

3. Цикл вибіркових освітніх компонентів																
14	Вибірковий освітній компонент 1		1			120	4	24	10	14			8	88	1,5	
15	Вибірковий освітній компонент 2		1			120	4	24	10	14			8	88	10	14
16	Вибірковий освітній компонент 3		2			120	4	24	10	14			8	88	1,5	
13	Вибірковий освітній компонент 4		2			120	4	24	10	14			8	88	10	14
17	Вибірковий освітній компонент 5		3			120	4	24	10	14			8	88	2	
18	Вибірковий освітній компонент 6		3			120	4	24	10	14			8	88		10 14
	Разом		6			720	24	144	60	84	0	0	48	528	3	4 6
	Всього кредитів за числом вибірових компонентів					24									8	8 8
	Всього годин за навчальним планом					2700	90	626	242	330	54	0	180	1894	17	16 16
															112	186 74 126 56 72

у тому числі:																
	загальна підготовка	2	2			360	12	132	44	88	0		24	204	4,5	2 3,5
	професійна підготовка	7	5			1620	54	350	138	158	54		108	1162	32 48 0 24 12 16	
	вибірові освітні компоненти		6			720	24	144	60	84	0		48	528	9,5	10 6,5
	Кількість екзаменів	9													60 110 54 74 24 28	
	Кількість залісів		13												3 4 6	
															20 28 20 28 20 28	
															4 2 3	
															4 5 4	

Види і назви практик					
Навчальна			Виробнича		
Назва практики	Термін проведення		Назва практики	Термін проведення	
	Семестр	Кількість тижнів		Семестр	Кількість тижнів
Навчально-ознайомлювальна практика	1	Протягом семестру (3-8 т., 1 день в тиждень)	Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	2	4
			Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога у закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрах	3	4
Науково-дослідницька практика	2	Протягом семестру (2-6 т., 1 день в тиждень)	Переддипломна педагогічна практика	3	2

Атестація		
№ за порядком	Форма атестації	Семестр
1	Публічний захист кваліфікаційної роботи	3

Навчальний план складено у відповідності до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Наказ МОН України від 05.01.21 №28)

Гарант освітньо-професійної програми _____проф. Кузава І.Б.

Завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти _____проф. Кузава І. Б.

Затверджено на засіданні вченої ради факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

Протокол № _____ 2025 року

Декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи _____доц. Антоноук В.З.

Погоджено

Начальник навчального відділу
Засць Л.О.
" " _____ 2025 р.

Погоджено

Проректор з навчальної роботи та рекрутації
" " _____ 2025 р.

Погоджено

Рішення Вченої ради
Волинського національного
університету _____ імені Лесі
Українки
Протокол № від _____ 2025 р.