

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ І КРЕДИТ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**спеціальність D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ  
наказ № \_\_\_\_\_ з від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який ґрунтується на нормативних, компетентнісних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методичних вимогах до підготовки бакалаврів у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» базується на компетентнісному та студентоцентрованому підході

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Наталія ПРОЦЬ - доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми;

2. Олена БОРИСЮК – доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент,

3. Софія ТЕСЛЮК – доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

4. Наталія МАТВІЙЧУК - доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

5. Ліля ЄЛОВА – директор департаменту фінансів, бюджету та аудиту Луцької міської ради.

6. Ірина ГРИНЧИШИН – випускник спеціальності «Фінанси і кредит» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

7. Сніжана ГЕРГОЛА – здобувачка освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Кривицька Ольга Романівна – доктор економічних наук, професор, кафедри фінансів, обліку і аудиту НУ «Острозька академія»;

2. Лободіна Зоряна Миколаївна, доктор економічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

3. Людва Мар'яна Миколаївна – роботодавець, HR-менеджер компанії «Фінкар».

4. Вязло Анна Сергіївна – керівник Луцької філії АТ АКБ «Львів».

Проект освітньої програми схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол № від 202 р.), затверджено вченою радою факультету економіки та управління (протокол № від 2025 р.), та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № від 2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси і кредит
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України, від 05.07.2017 р. № 139-л сертифікат серія УД № 03013246, термін дії до 1.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.vnu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають теоретичні знання, практичні уміння та навички, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування на мікро-, мезо- та макроекономічному рівнях з урахуванням умов невизначеності та інтеграції в європейський освітній простір.	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок <b>Об'єкт (и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та у

	<p>процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, а також інші методи, технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Орієнтація освітньої програми спрямована на формування фундаментальних знань і прикладних навичок здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; набуття інтегральної, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів за спеціальністю.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності <b>Ключові слова:</b> фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, гроші і кредит, публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінансовий ринок, бюджетна система, податкова система, фінансова безпека, сталий розвиток.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма має такі особливості: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування у здобувачів набору компетентностей універсального характеру, що дає можливість успішного їх застосування у практичній роботі у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності.</li> <li>2. Оригінальність ОП визначається орієнтацією на новітні тенденції розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що з урахуванням регіональних особливостей та прикордонного розташування Волинської області дозволяє розвивати у здобувачів практично-професійні та soft skills компетентності. Програма спрямована на поглиблене вивчення: 1) фундаментальних закономірностей розвитку фінансової та грошово-кредитної системи України та країн ЄС в умовах їх динамічних змін; 2) концептуальних основ функціонування фінансів територіальних громад через теоретичне навчання та практичну підготовку; 3) сучасного інструментарію ефективного формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання на основі діагностики їх фінансової діяльності; 4) освітніх компонентів, що формують у здобувачів здатність до критичного та креативного мислення, саморозвитку, роботі у команді, самостійної професійної діяльності та інтеграції у міжнародний освітній простір та міжнародний ринок праці.</li> <li>3. Прикладна орієнтація ОП забезпечується сукупністю різноспрямованих практик, що дозволяє здобувачам освіти успішно поєднати теорію фінансову та практичну діяльність з ефективного функціонування, розвитку фінансів та діагностики стану фінансових систем, публічних</li> </ol>

	<p>фінансів, фінансів органів місцевого самоврядування та фінансів суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм господарювання та форм власності, що дасть змогу здобувачам вищої освіти сформувати систему спеціальних знань і практичних навичок для професійного кар'єрного зростання. Теоретична та практична підготовка здійснюється на основі компетентісно-орієнтованого підходу через співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами.</p> <p>4. Підготовка фахівців реалізується через програму «Подвійний диплом», що дає можливість паралельного навчання здобувачів освітньої програми «Фінанси і кредит» у ВНУ імені Лесі Українки та у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща) за спеціальністю «Економіка публічного сектору».</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування у фінансових органах державного, регіонального, муніципального управління та територіальних громадах, банках, біржах, страхових компаніях, інвестиційних фондах, консалтингових компаніях, економічних та фінансових департаментах підприємств та організацій усіх форм власності, міжнародних корпораціях, аналітично-інформаційних та консультаційних центрах.</p> <p>Випускники освітньої програми здатні виконувати професійну роботу за угрупованнями відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і може займати відповідну первинну посаду за категоріями згідно з Розділом 3. Фахівці, а саме:</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3411 - 1 Брокер</p> <p>3411 - 1 Дилер</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів</p> <p>3411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>3411 Фахівець з депозитарної діяльності</p> <p>3411 Фахівець з корпоративного управління</p> <p>3411 Фахівець з управління активами</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3412 Страхувальник</p> <p>3412 Страхові агенти</p> <p>3417 Експерт-консультант із страхування</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</p> <p>3429 Агент податковий</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3439 Інспектор-ревізор, ревізор</p> <p>3441 Інспектор митний</p> <p>3441 Інспектори митної служби</p> <p>3442 Головний державний податковий інспектор</p> <p>3442 Державний податковий інспектор</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p>

	3442 Ревізор-інспектор податковий
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованості, самонавчання, самоорганізації, проблемно-орієнтованого та індивідуально-творчого підходів, навчання через практику, online/електронного навчання.</p> <p>Методи та форми навчання</p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.</p> <p>Наочні методи: мультимедійні презентації.</p> <p>Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач з професійно-орієнтованим змістом, кейсів, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.</p> <p>Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.</p> <p>Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота, навчальна, виробнича та фахова практики, курсові роботи, консультації.</p> <p>Організація процесу навчання за програмою передбачає можливості академічної мобільності здобувачів, їх стажування, відрядження у разі наявності грантів та/або укладених відповідних угод.</p> <p>У освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, елементи дистанційного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю знань: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Форми поточного контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, дискусія, дебати, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання захист лабораторних робіт, експрес-контроль, аналітичне есе.</p> <p>Форми підсумкового контролю: модульний контроль, семестровий залік, екзамен, атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю екзамен, становить 40 балів, де форма контролю залік – 100 балів. Підсумковий модульний контроль не планується, не проводиться з тих освітніх компонентів, де передбачено залік або обов'язкове складання екзамену. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 60.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену за</p>

	спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
<b>6 –Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська</p>

система та страхування).

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

СК12. Здатність розуміти особливості функціонування фінансів територіальних громад, обґрунтовувати професійні рішення щодо застосування новітніх механізмів фінансового забезпечення органів місцевого самоврядування в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

СК13. Розуміння концептуальних основ організації фінансів суб'єктів господарювання та здатність застосовувати сучасні інструменти формування, розподілу і використання фінансових ресурсів підприємств, установ і організацій за видами діяльності, організаційно-правовою приналежністю, формами власності задля забезпечення їх фінансової стійкості та фінансової безпеки.

## **7 – Програмні результати навчання**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР25. Розуміти та вміти визначати інструментарій механізму фінансового забезпечення територіальних громад, пропонувати та реалізовувати обґрунтовані фінансові рішення в умовах фінансової нестабільності задля їх сталого розвитку.

ПР 26. Знати і розуміти концептуальні основи організації фінансів суб'єктів господарювання, вміти застосовувати методичний інструментарій формування, розподілу і використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання з метою забезпечення їх фінансової стійкості та фінансової безпеки.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми, весь професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому рівні вищої освіти. Усі наукові доробки викладачів, задіяних до викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, відповідають принципам академічної доброчесності. Професорсько-викладацький склад

	кафедри фінансів постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом стажування у ЗВО України та за кордоном, проходження підвищення кваліфікації, співпраці з суб'єктами господарювання, участі у семінарах та вебінарах. До реалізації освітньо-професійної програми залучені практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку - табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційний інтернет-сторінка <a href="https://vnu.edu.ua">https://vnu.edu.ua</a>; мережа Інтернет; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; середовище для дистанційного навчання Moodle, Teams Office 365, Google Class, Google Meet, Zoom, та інші; матеріали, розміщені в інституціональному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p> <p>Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливості національної кредитної мобільності здобувачів освіти забезпечуються відповідно до укладених угод Волинського національного університету імені Лесі Українки з вітчизняними закладами вищої освіти.</p> <p>Можливість підвищення кваліфікації та проходження стажування науково-педагогічним персоналом, що забезпечує викладання дисциплін за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий</p>

	<p>ринок у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк) щодо взаємного навчання магістрів за програмою «Подвійний диплом»; взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця;</li> <li>2) угодою про взаємне співробітництво, обмін студентами, подвійне дипломування, взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін з гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохова (м. Ченстохова, Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк);</li> <li>3) угодою про взаємне співробітництво, обмін студентами, взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін з Університетом Марії-Кюрі Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк).</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за умови володіння українською мовою. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	8	екзамен/ залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Фізичне виховання	2	залік
ОК 4.	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 5.	Групова динаміка та комунікації	3	залік
ОК 6.	Підприємницьке право	4	залік
ОК 7.	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 8.	Статистика	4	екзамен
ОК 9.	Правові основи громадянського суспільства	3	залік
ОК 10.	Економіко-математичні методи і моделі	3	залік
ОК 11.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/ Національне патріотичне виховання**	3	залік
ОК 12.	Філософія	3	залік
ОК 13.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен/ залік
	<b>Разом</b>	46	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14.	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 15.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 16.	Фінанси	7	залік/екзамен
ОК 17.	Гроші і кредит	5	екзамен
ОК 18.	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 19.	Менеджмент	5	екзамен
ОК 20.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21.	Податкова система	4	екзамен
ОК 22.	Публічні фінанси	4	екзамен
ОК 23.	Митна справа	5	екзамен
ОК 24.	Фондовий ринок	4	екзамен
ОК 25.	Банківська справа	5	екзамен
ОК 26.	Страховання	5	екзамен
ОК 27.	Фінансові системи країн ЄС	4	екзамен
ОК 28.	Фінанси суб'єктів господарювання	8	екзамен
ОК 29.	Курсова робота з фінансів суб'єктів господарювання	2	залік
ОК 30.	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОК 31.	Фінансова діагностика підприємства	5	екзамен
ОК 32.	Бюджетна система	5	екзамен

ОК 33.	Цифрові технології у фінансах	5	екзамен
ОК 34.	Фінанси територіальних громад	5	екзамен
ОК 35.	Фінансова безпека	5	екзамен
ОК 36.	Курсова робота з фінансів територіальних громад	3	залік
ОК 37.	Навчальна практика з фінансів та кредиту	6	залік
ОК 38.	Виробнича практика з фінансів суб'єктів господарювання	9	залік
ОК 39.	Виробнича практика з аналізу фінансової діяльності суб'єктів господарювання, установ та організацій	9	залік
ОК 40.	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>134</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Цикл. 3. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 41.	Вибірковий компонент 1	5	залік
ОК 42.	Вибірковий компонент 2	5	залік
ОК 43.	Вибірковий компонент 3	5	залік
ОК 44.	Вибірковий компонент 4	5	залік
ОК 45.	Вибірковий компонент 5	5	залік
ОК 46.	Вибірковий компонент 6	5	залік
ОК 47.	Вибірковий компонент 7	5	залік
ОК 48.	Вибірковий компонент 8	5	залік
ОК 49.	Вибірковий компонент 9	5	залік
ОК 50.	Вибірковий компонент 10	5	залік
ОК 51.	Вибірковий компонент 11	5	залік
ОК 52.	Вибірковий компонент 12	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок перевіряє досягнення здобувачами результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 729.

Атестація здобувача освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею диплому бакалавра встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».





## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

	ПРН-1.	ПРН-2.	ПРН-3.	ПРН-4.	ПРН-5.	ПРН-6.	ПРН-7.	ПРН-8.	ПРН-9.	ПРН-	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-25											
OK1														*		*	*	*						
OK2											*					*	*	*		*	*	*		
OK3																			*	*				
OK4					*			*	*	*					*	*		*						
OK5															*	*	*	*	*					
OK6	*						*				*				*				*	*		*		
OK7																	*		*	*	*			
OK8	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*									
OK9	*					*			*	*	*	*	*	*								*		
OK10																			*	*				
OK11	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
OK12																			*	*				
OK13		*	*	*			*				*				*	*	*		*	*	*	*		*
OK14	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK15		*	*	*	*		*				*				*				*	*	*	*	*	*
OK16	*					*							*											
OK17	*										*				*	*	*	*	*	*	*			
OK18	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK19		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK20	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK21				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK22			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK23		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK24		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK25			*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK27		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK38			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньо-професійної

програми «Фінанси і кредит»

Проць Н.В.

# Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

