



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Освітній компонент: Методологія та організація наукових досліджень в галузі

Коротка характеристика: нормативна; 1 курс 1 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 6 год. лекцій, 6 год. практичних робіт; підсумковий контроль – екзамен.

Розклад занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Шевчук Михайло Йосипович, професор кафедри лісового та садово-паркового господарства, доктор сільськогосподарських наук.

Електронна пошта: Shevchuk.Mychaylo@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курси: «Ботаніка», «Лісове ґрунтознавство», «Дендрологія», «Лісознавство», «Біометрія», «Лісова таксація».

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчального освітнього компоненту «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» є ознайомлення студентів з наукою як сферою людської діяльності, оволодіння методологією наукового пошуку, розширення загального кругозору та ерудиції студентів.

Основними завданнями навчального освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» є:

- вивчення науки як пізнавальної діяльності;
- формування логіки наукового дослідження;
- вивчення загальних та галузевих методів наукових досліджень.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення освітнього компонента студенти опанують такі компетентності, як:

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

РН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

Окрім перерахованих компетентностей, студенти під час вивчення даного освітнього компонента опанують також неспеціалізовані, надпрофесійні навички критичного мислення, такі як усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

Змістовий модуль 1

Тема 1. Методологія наукових досліджень.

Тема 2. Загальнонаукові та емпіричні методи наукових досліджень.

Тема 3. Аксіоми та гіпотези в методології наукових досліджень.

Тема 4. Докази та спростування в методології наукових досліджень.

Змістовий модуль 2

Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні.. Стратегія і тактика та проведення наукових дослідженнях.

Тема 6. Наукова організація дослідного процесу.

Тема 7. Методологія дослідної справи. Методика закладання польового досліджу.

Змістовний модуль 3

Тема 8. Академічна доброчесність.

Тема 9. Загальні вимоги та правила складання бібліографічного списку літератури до наукових робіт.

Тема 10. Види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної відповідальності.

Теми практичних робіт

Практична робота №1 Методика вивчення наукової, навчальної, навчально-методичної літератури.

Практична робота 2. Наукова публікація: поняття, функції, стаття, тези наукової доповіді, реферат. Складання бібліографічного списку літератури до наукових робіт

Практична робота №3. Вимоги до змісту та структури магістерської роботи Прояви академічної недоброчесності.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)				Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Пр.1	Пр.2	Пр.3	10	30	30	100
10	10	10				

Критерії оцінювання

Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються за результатами виконання практичних занять. Максимальна кількість балів за виконання практичного заняття – 10 балів. Практичне заняття може бути оцінене на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки. У разі несвоєчасної здачі практичних робіт надається додатковий захист в усній або письмовій формі в узгоджений з викладачем час.

Політика щодо академічної доброчесності

Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача на першому занятті. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити доробок перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.

У разі не доброчесних практик в процесі навчання та дослідницької роботи студент не допускається до здачі іспиту.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_Viznannya_rezultativ_VNU_im._L.U._2_red.pdf). За умови підтвердження, що зміст майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу, сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – екзамен. Оцінювання знань студента здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає іспит у комбінованій формі. При цьому на іспит виносяться бали, набрані з можливих 60 балів поточного контролю, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / О.В.Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.
2. Трушева С.С. Основи наукових досліджень:[конспект лекцій для студентів спеціальності 7.130101 "Агрохімія і ґрунтознавство"] / С.С.Трушева. – Рівне, УДУВГП, 2004. – 20с.
3. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник] / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 3-є вид. – К.: Знання-Прес, 2003. – 296 с.

Додаткова

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: [підручник] / М.Т.Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Гайдучок В.М. Теорія і технологія наукових досліджень: [навчальний посібник] / В.М. Гайдучок, Б.І. Затхей, М.К. Лінник. Львів: Афіша, 2006.-232 с.
3. Гончаров С.М. Студентські наукові дослідження в кредитно-модульній системі організації навчального процесу / С.М.Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2006. – 127 с.
4. Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень / І.Ю.Горбатенко. – К.: Вища школа, 2001. – 92с.
5. Курсове та дипломне проектування в КМСОНП. – Рівне: НУВГП, 2005. – 33 с.
6. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: [конспект лекцій]. / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.library.snu.edu.ua/> – Наукова бібліотека.
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
3. <http://www.rada.kiev.ua/> – Законодавство України.
4. <https://www.zakon.rada.gov.ua/>-Закон України «Про освіту».
5. <http://www.rstu.rv.ua/book.html/> – Бібліотека НУВГП.
6. <http://www.agrohim.biz>
7. <http://www.agrosfera.ua>
8. [http:// www.google.ua](http://www.google.ua)