

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОГРАФІЯ

першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
(шифр, назва)

Спеціальність С6 Географія та регіональні студії
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

_____/_____/ Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 4 від «30» 03. 2017 р.
(наказ № 84/з від «30» 03.2017 р.
Освітня програма введена в дію з «01» 09 2017 р.

зі змінами протокол № ____ від « ____ » ____ 202__ р.
(наказ № ____ від « ____ » ____ 202__ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань Соціальні науки, журналістика та інформація шифр С, спеціальності Географія та регіональні студії шифр С 6 назва Географія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань Соціальні науки, журналістика та інформація шифр С, спеціальності Географія та регіональні студії шифр С 6 назва Географія.

Освітньо-професійна програма розроблена/перезатверджена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Міщенко Олена Віталіївна, доктор географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії ВНУ імені Лесі Українки (гарант освітньої програми);
2. Чижевська Лариса Тарасівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення);
3. Погребський Тарас Георгійович, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної та соціальної географії ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення);
4. Лисак Оксана Віталіївна, начальник відділу екології Луцької міської ради (член групи забезпечення);
5. Алейник Олена, студентка географічного факультету ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. _____
2. _____
3. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету (інституту), та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Профіль освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої
програми зі спеціальності Географія та регіональні студії С 6
«Географія»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр географії
Професійна кваліфікація (за наявності)	–
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна
Наявність акредитації	2021 р.
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	Наявність атестата про повну загальну середню освіту, НРК 5
Мова / мови викладання	Українська
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми

Набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих задач в предметній області фізичної та суспільної географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи загальнонаукові та географічні підходи й методи.

3 – Характеристика освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Спеціальність Географія та регіональні студії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі географії, передбачає надання загальних знань та професійну підготовку у сфері дослідження проблем географії, необхідних для подальшої професійно-наукової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта зі спеціальності Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, регіональні студії, географічна оболонка, геопростір, фізична географія, економічна і соціальна географія, природничо-географічні дослідження, суспільно-географічні дослідження, теорія та методологія географічних досліджень.
Особливості програми	Залучення провідних науковців, фахівців управлінських та науково-дослідних установ і організацій до реалізації освітнього процесу. Здійснення навчальної діяльності у фізико-географічному та економіко-географічному напрямках. Формування фахівців, що компетентні у сфері раціонального використання природних ресурсів та здатні вирішувати проблеми економічної та соціальної географії, регіонального розвитку. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін фізико- та економіко-географічного спрямування. Поєднання аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час польових (з виїздом) та виробничої практик з географічних дисциплін. Реалізація краєзнавчого підходу в ході дослідження природних і суспільних компонентів Волинської області та вивчення відповідних дисциплін. Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в наукових гуртках, проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей. Участь здобувачів у факультетських і Всеукраїнських олімпіадах з географії, організація та проведення турнірів, брейн-рингів, квестів з метою поглиблення знань з географії та набуття соціальних навичок. Можливість академічної мобільності у закладах вищої освіти України та за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври-географи володіють комплексними знаннями щодо природних та господарських систем і можуть працювати в сферах місцевого самоврядування, міського та регіонального планування, комерційних структурах, природоохоронних, консалтингових, контролюючих організаціях та установах управління природокористуванням, геомаркетингу, геологістики, екологічного менеджменту, екологічної експертизи, у національних природних парках, лісовому господарстві, синоптиками, метеорологами, гідрологами, геоморфологами, ґрунтознавцями, картографами, геодезистами, фахівцями сфери туризму, екскурсій, експертами з оцінки землі, аналітиками з дистанційного зондування Землі
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за спеціальністю С 6 Географія та регіональні студії. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти. Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, інтерактивного, практико-орієнтованого, дистанційного навчання з елементами самонавчання, що сприяє набуттю компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у професійній галузі, а також передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницьких робіт, індивідуальних занять, навчання в системі Moodle, польових навчальних і виробничих практик, підготовки курсових робіт, виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блокового навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, курсових робіт, державна атестація)
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки. ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах. ФК 12. Здатність проводити регіональні дослідження.
---	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
ПРН 2.	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
ПРН 3.	Пояснювати особливості організації географічного простору.
ПРН 4.	Аналізувати географічний потенціал території.
ПРН 5.	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
ПРН 6.	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
ПРН 7.	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтно-оболонки та її складових.
ПРН 8.	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
ПРН 9.	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
ПРН 10.	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
ПРН 11.	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
ПРН 12.	Знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та/або вчені звання. Викладачі кафедр фізичної географії й економічної та соціальної географії мають досвід роботи у вищій школі, є авторами підручників, посібників, навчально-методичних видань. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників підвищується не рідше 1 разу на 5 років, зокрема,
---------------------------------	--

	шляхом проходження стажувань у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах. До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, агробіостанція, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Географія» здійснюється в спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для організації освітнього процесу використовуються навчально-наукові лабораторії: краєзнавчих, географічних, картографічних і гідроекологічних досліджень, АКМЕ-ПРОСТІР, а також геологічний музей, спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Наявна база для проведення навчальних польових практик–табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь в межах Шацького природного національного природного парку. Функціонує інклюзивний HUB «Простір дії».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Університету містить сторінку географічного факультету та кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП «Географія»; електронний репозитарій бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки налічує понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Функціонують система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest2. Бібліотека, загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали – 1835,7 м² на 652 місця та загальним фондом понад 845 тис. примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Усі освітні компоненти, які передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Освітня програма й силабуси освітніх компонент постійно переглядаються й вдосконалюються та розміщені на сайті ЗВО. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету. Університет має укладені договори з базами практик (понад 260). Для навчальних цілей використовуються 27 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м². Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки Університету налічує понад 1200 одиниць. Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

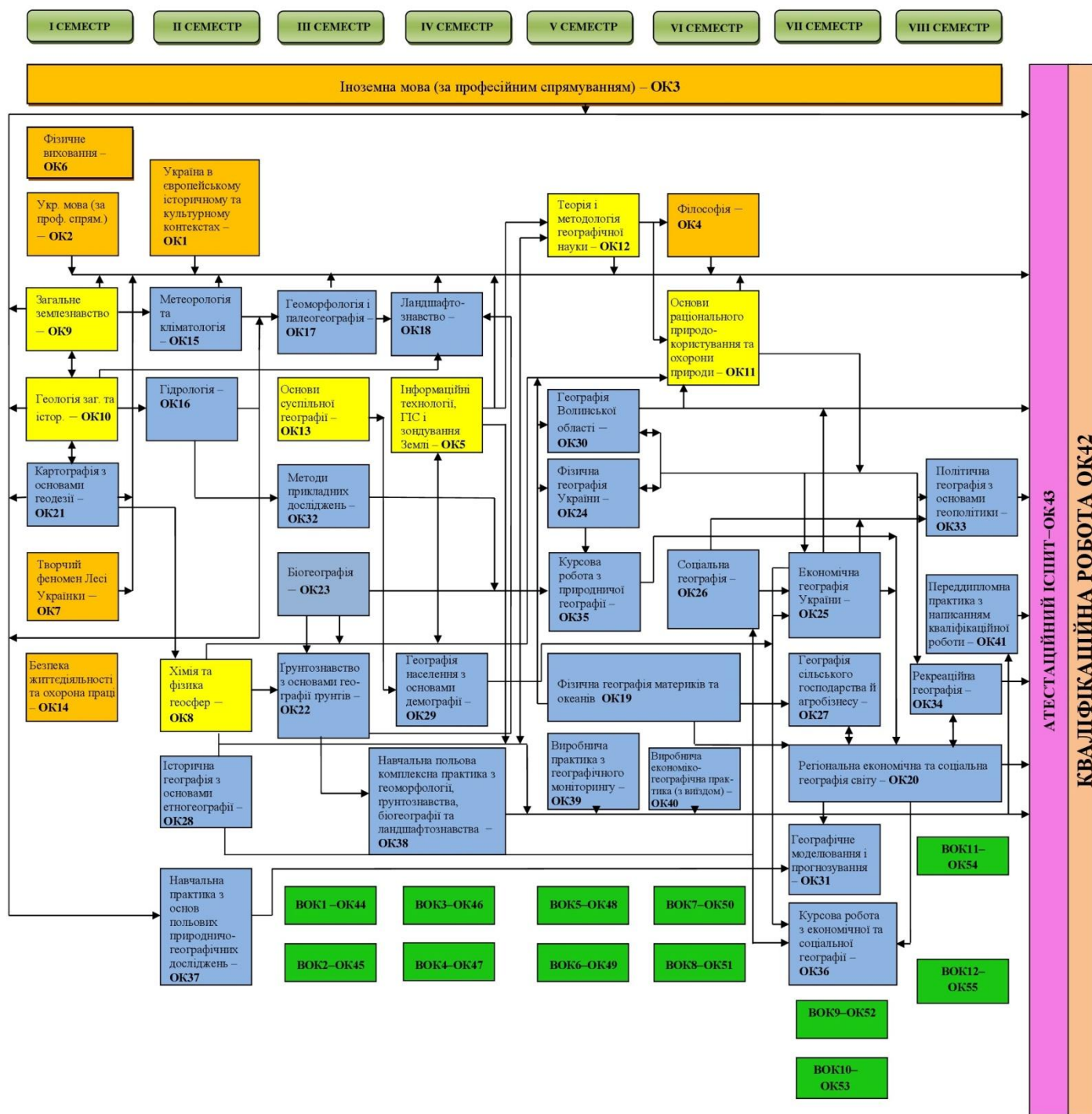
1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

1.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	2/3	Залік
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1/3	Залік
3	Іноземна мова	2,4/8	Залік Екзамен
4	Філософія	6/3	Залік
5	Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	3/4	Екзамен
6	Фізичне виховання	1/2	Залік
7	Основи трудового права та підприємницької діяльності	5/3	Залік
8	Хімія і фізика геосфер	2/4	Екзамен
9	Загальне землезнавство	1/5	Екзамен
10	Геологія загальна та історична	1/5	Екзамен
11	Теорія та методологія географічної науки	5/4	Екзамен
12	Основи раціонального природокористування та охорони природи	6/4	Екзамен
13	Основи суспільної географії	3/4	Екзамен
14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	1/3	Залік
15	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки	3/3	Залік
Цикл професійної підготовки			
16	Метеорологія та кліматологія	2/5	Екзамен
17	Гідрологія	2/5	Екзамен
18	Геоморфологія та палеогеографія	2/4	Екзамен
19	Ландшафтознавство	4/4	Екзамен
20	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	3/4	Екзамен
21	Фізична географія материків і океанів	5,6/6	Залік Екзамен
22	Регіональна економічна та соціальна географія світу	7,8/6	Залік Екзамен
23	Картографія з основами геодезії	1/5	Екзамен
24	Біогеографія	3/4	Екзамен
25	Фізична географія України	5/4	Екзамен
26	Економічна та соціальна географія України	7/4	Екзамен
27	Історична географія	1/5	Екзамен
28	Географія населення з основами демографії	4/4	Екзамен
29	Соціальна географія	6/4	Екзамен

30	Географія сільського господарства й агробізнесу	7/4	Екзамен
31	Географія Волинської області	5/4	Екзамен
32	Географічне моделювання та прогнозування	7/4	Екзамен
33	Політична географія з основами геополітики	8/4	Екзамен
34	Методи географічних досліджень	4/4	Екзамен
35	Рекреаційна географія	7/4	Екзамен
36	Курсова робота з природничої географії	6/2	Залік
37	Курсова робота з економічної та соціальної географії	7/2	Залік
38	Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	2/7	Залік
39	Навчальна польова комплексна практика з геоморфології, ґрунтознавства, біогеографії та ландшафтознавства	4/5	Залік
40	Виробнича практика з географічного моніторингу	5/3	Залік
41	Виробнича економіко-географічна практика (з виїздом)	6/3	Залік
42	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	8/7	Залік
43	Кваліфікаційна робота	8/3	Публічний захист
44	Атестаційний іспит	8/2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
1	Вибірковий освітній компонент 1	3/5	Залік
2	Вибірковий освітній компонент 2	3/5	Залік
3	Вибірковий освітній компонент 3	4/5	Залік
4	Вибірковий освітній компонент 4	4/5	Залік
5	Вибірковий освітній компонент 5	5/5	Залік
6	Вибірковий освітній компонент 6	5/5	Залік
7	Вибірковий освітній компонент 7	6/5	Залік
8	Вибірковий освітній компонент 8	6/5	Залік
9	Вибірковий освітній компонент 9	7/5	Залік
10	Вибірковий освітній компонент 10	7/5	Залік
11	Вибірковий освітній компонент 11	8/5	Залік
12	Вибірковий освітній компонент 12	8/5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за освітньо-професійною програмою «Географія» здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на отримання практично цінних результатів, що характеризуються науковою новизною. Виконується за матеріалами, зібраними під час переддипломної практики та їх опрацювання в лабораторних умовах і має на меті розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання.

Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться науковим керівником згідно «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки» 30.01.2024 р. ЗВО підписаний договір з ТзОВ «Плагіат» (№367У-17В) на використання програми StrikePlagiarism. Це зумовило уточнення і уніфікацію підходів до академічної доброчесності в межах ЗВО.

Кваліфікаційна робота повинна оприлюднюватись на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. За результатами екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр географії і врученням диплома державного зразка.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми
(ІК – інтегральна компетентність; ЗК – загальна компетентність, ФК – фахова компетентність, ОК – освітній компонент)

Компетент- ності/Освітні компоненти	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОК1	+												+	+		+										
ОК2	+			+				+	+																	
ОК3	+				+																					
ОК4	+												+													
ОК5	+					+		+		+					+	+	+	+	+	+						+
ОК6	+									+			+													
ОК7	+						+						+													+
ОК8	+		+				+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+		+				+	+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК10	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК13	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК14	+	+							+	+	+				+		+					+	+		+	
ОК15	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19	+	+	+				+	+		+					+	+	+		+	+	+			+		
ОК20	+	+	+				+	+		+					+	+	+		+	+	+			+		
ОК21	+	+	+			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК22	+	+	+				+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+				+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+			+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+				+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+		+				+	+		+			+		+	+	+		+	+				+		

OK29	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+				+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП40	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+		+			+		+		+			+			+		+		+						

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(ПРН – програмні результати навчання, ОК – освітній компонент)

Компент-ності/ Освітні компо- ненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1.	+						+	+	+			
ОК 2.	+				+							
ОК 3.	+				+							
ОК 4.	+							+		+		
ОК 5.					+	+		+	+			+
ОК 6.											+	
ОК 7.	+											
ОК 8.	+	+	+		+		+	+	+			+
ОК 9.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК10	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+						+	+		+
ОК13	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК14		+			+					+	+	
ОК15	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК16	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК17	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК18	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК19	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК20	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК21		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОК22	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК23	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК24	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК25	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК26	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОК29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК33	+	+	+		+			+	+	+	+	
ОК34	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



доц. О. В. Міщенко

