

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ
(проект)**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____

(протокол № __ від «__» _____ 202_ р.,

зі мінами протокол № __ від «__» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __ 202_ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № __ від «__» _____ 202_ р.

Луцьк – 202_

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій та видів діяльності» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Тоцька О. Л. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.

2. Черчик Л. М. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту.

3. Левицький В. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

4. Ющишин І. М. – менеджер зі збуту ТОВ «ТБС-Агро».

5. Просвірніков М. В. – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою Менеджмент організацій та видів діяльності.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Лондар С. Л. – доктор економічних наук, професор, перший заступник директора з наукової роботи ДНУ «Інститут освітньої аналітики».

2. Онисюк В. О. – менеджер з постачання ТОВ «ШИНАКА-УКРАЇНА».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ____ від __.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент організацій та видів діяльності зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та видів діяльності Management of organizations and activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (спеціаліста)
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024–2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, науковців і науково-педагогічних працівників зі ступенем доктора філософії, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент Об'єкти вивчення: управління організаціями, їх підрозділами та різними видами діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	Теоретичний зміст предметної області: – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: – методи та методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення та розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма реалізує підвищення рівня професійної компетентності з менеджменту. Освітньо-наукова програма орієнтована на актуальні методи, методики та технології сучасного менеджменту та наукових досліджень для успішної професійної та/або наукової кар'єри: здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Теоретико-методологічні та практичні положення розв'язання актуальних комплексних проблем у сфері менеджменту організацій і різних видів діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Ключові слова: менеджмент організацій, менеджмент видів діяльності, теорії менеджменту, методи менеджменту, інформаційні технології менеджменту.
Особливості програми	Особливості освітньо-наукової програми полягають у її пріоритетній орієнтації на сучасні наукові дослідження у сфері менеджменту організацій і різних видів діяльності в умовах євроінтеграції країни та діджиталізації бізнес-процесів. Навчання передбачає поєднання теоретико-методологічної (теорії, методи, технології), педагогічної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, на підприємствах, в установах та організаціях, які здійснюють різні види економічної діяльності. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності

	1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проєктів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1493 Менеджери (управителі) систем якості
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма здобуття освіти: очна (денна, вечірня). Методи навчання: проведення лекцій проблемного характеру, практичних і семінарських занять, навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики, навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт, індивідуальна науково-дослідницька діяльність, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка та захист дисертації. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, самостійне, інтерактивне, практичне, змішане навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною шкалою. <i>Поточний контроль</i> реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом. Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність з освітнього компонента, де форма контролю екзамен – 40 балів, та 100 балів, де форма контролю – залік. <i>Модульний контроль</i> – складова частина поточного контролю, що здійснюється у формі виконання аспірантом модульного контрольованого завдання (контрольної роботи, тесту, колоквіуму тощо) під час проведення навчальних занять. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше 60. <i>Підсумковий контроль</i> проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Він проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та

	практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання освітніх компонентів за спеціальністю 073 Менеджмент, забезпечують виконання не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти циклу професійної підготовки викладають доктори наук.
-----------------------------	---

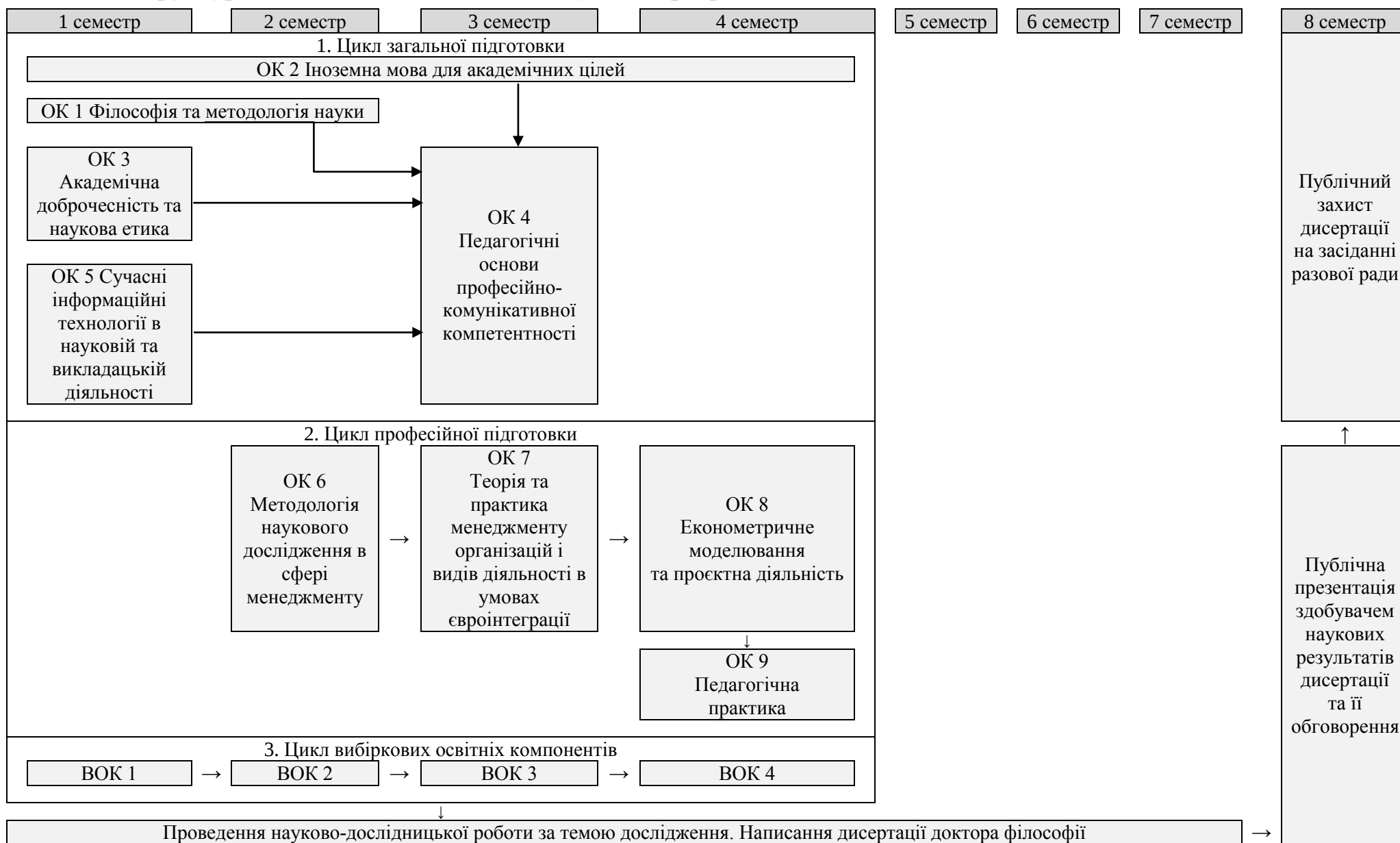
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення (навчальні корпуси, бібліотека, спорткомплекс, гуртожитки, їдальні) відповідає заявленим потребам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку й обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет. Доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітньо-науковій програмі результатів навчання, є безоплатним, безпечним, інклюзивним.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-наукову програму розміщена на офіційній веб-сторінці кафедри менеджменту (https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya) і в каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (https://vnu.edu.ua/uk/all-educations). У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700), надається можливість викладання освітніх компонентів з елементами дистанційного навчання за допомогою платформи LMS MOODLE (https://moodle.vnu.edu.ua/) та програми Microsoft Teams. Функціонує Інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки, який накопичує і зберігає електронні публікації й електронні версії документів створених працівниками та здобувачами освіти ВНУ імені Лесі Українки, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ у мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12 серп. 2015 р., а також двосторонніми договорами між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-партнерами. Кожен здобувач третього рівня вищої освіти має право на навчання в рамках внутрішньої кредитної мобільності у ЗВО-партнерах з подальшим визнанням отриманих результатів і зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12 серп. 2015 р., а також двосторонніми договорами між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО країн-партнерів. Кожен здобувач третього рівня вищої освіти має право на навчання в рамках міжнародної кредитної мобільності у ЗВО країн-партнерів з подальшим визнанням отриманих результатів і зарахуванням кредитів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та міжнародними організаціями; у рамках програми ЄС Еразмус+ – на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО країн-партнерів.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Освітня складова			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5	залік / екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	2 заліки / 2 екзамени
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
ОК 5	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Методологія наукового дослідження в сфері менеджменту	6	екзамен
ОК 7	Теорія та практика менеджменту організацій і видів діяльності в умовах євроінтеграції	6	екзамен
ОК 8	Економетричне моделювання та проєктна діяльність	4	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	6	диференц. залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		44 кредити	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		16 кредитів	
Загальний обсяг освітньої складової		60 кредитів	
Наукова складова			
Навчальні заняття з підготовки дисертації		180 кредитів	
Загальний обсяг наукової складової		180 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Аспірант двічі на рік (у березні – проміжний звіт, у вересні – звіт за навчальний рік) атестується науковим керівником і звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри. За результатами звіту кафедра ухвалює рішення щодо стану виконання аспірантом індивідуальних планів і формулює рекомендації для подальшої навчальної та наукової роботи. За позитивними підсумками осінньої атестації відповідним наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою для проведення захисту на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, яка пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників) і висновком про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів роботи, затвердженим протоколом засідання кафедри.

Разова рада утворюється закладом, в якому здобувач виконав акредитовану освітньо-наукову програму. Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради університету та присудження нею ступеня доктора філософії регулюється Положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
освітнім компонентам освітньо-наукової програми
Менеджмент організацій та видів діяльності**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04
ОК 1	+			+
ОК 2			+	
ОК 3				+
ОК 4		+		
ОК 5				
ОК 6	+	+		
ОК 7	+	+	+	
ОК 8	+	+		
ОК 9				

**5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК)
освітнім компонентам освітньо-наукової програми
Менеджмент організацій та видів діяльності**

	СК01	СК02	СК03	СК04
ОК 1	+	+		
ОК 2		+		+
ОК 3				+
ОК 4		+	+	+
ОК 5			+	
ОК 6	+			
ОК 7	+			
ОК 8	+			+
ОК 9			+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми
Менеджмент організацій та видів діяльності**

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08
ОК 1				+	+			
ОК 2		+						
ОК 3				+				
ОК 4	+		+				+	
ОК 5					+			+
ОК 6						+	+	
ОК 7						+	+	
ОК 8	+		+	+		+	+	
ОК 9		+			+		+	+

Гарант освітньої програми



Олеся ТОЦЬКА