

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Журналістика і соціальні комунікації

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю галузі знань

Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Спеціальність - С7 Журналістика

Освітня кваліфікація: магістр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____
(протокол №____ від «__» _____ 202_ р.

Освітня програма вводиться в дію з 202_ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №____ від «__» _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С7 Журналістика.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С7 Журналістика.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Кравченко Світлана Іванівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри соціальних комунікацій ВНУ імені Лесі Українки, керівник групи, гарант програми.
2. Кошелюк Олена Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій ВНУ імені Лесі Українки.
3. Рожило Марія Андріївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій ВНУ імені Лесі Українки.
4. Куць Валентина Григорівна, журналістка Центру журналістських розслідувань «Сила правди».
5. Першута Владислав Іванович, випускник ОП «Журналістика і соціальні комунікації».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету філології та журналістики та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. _____

2. _____

3. _____

1. Профіль

освітньо-професійної програми Журналістика і соціальні комунікації зі спеціальності С 7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Професійна кваліфікація (за наявності)	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Журналістика і соціальні комунікації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна програма
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	На базі НРК 6, НРК 7
Мова / мови викладання	Українська
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	

Підготовка фахівця у галузі журналістики та соціальних комунікацій, який володіє необхідними знаннями, вміннями та практичними навичками для створення власного медійного продукту та здійснення інформаційно-комунікаційної діяльності в інших сферах суспільного життя.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Об’єкти вивчення та діяльності: сучасні тренди й проблеми функціонування медіа та різних сфер соціальних комунікацій; інновації у професійній діяльності; теорія, історія та практика соціальних комунікацій, методологія досліджень соціальних комунікацій у різних її виявах і видах. Цілі навчання: Формувати поглиблені знання, вміння та практичні навички для застосування у професійній журналістській діяльності та у різних сферах соціальних комунікацій (зокрема реклама, зв’язки з громадськістю та ін.) і здатність вирішувати складні комунікаційні завдання, використовуючи основні методи, методики та технології у сфері досліджень соціальних комунікацій, та впроваджувати інноваційні проекти у професійній діяльності. Теоретичний зміст предметної області: охоплює загальні знання про проблеми у сфері професійної журналістської діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; поняття про складні проблеми у сфері соціальних комунікацій та їх вирішення за допомогою сучасних інноваційних методів і технологій. Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері досліджень комунікацій і вузькопрофесійній галузі (телевізійній, радіо, пресовій, мультимедійній журналістиці) та у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі. Інструменти та обладнання: комп’ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, обладнання навчального медіацентру, лабораторії міжкультурної комунікації, майстерні реклами (центри практичних компетенцій).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма враховує Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня. Навчання зорієнтоване на теоретичну підготовку у сфері журналістики і соціальних комунікацій, здобуття вмінь і практичних навичок та інновацій у професійній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта з журналістики з фокусуванням на підготовці універсального журналіста – фахівця із журналістики, медіа і соціальних комунікацій з орієнтацією на потреби волинського регіонального медіаринку. Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіаекспертиза, реклама та зв’язки з громадськістю, грантменеджмент, медіааналітика, інноваційні проекти.
Особливості програми	- практикоорієнтована освітньо-професійна програма (в НП передбачено 3 види практики: проєктний практикум, виробничу і переддипломну практику); - до освітнього процесу долучені журналісти-практики та редактори волинських медіа; - до змісту ОП включені ОК, які передбачають засвоєння методик аналітичної та експертної діяльності в інформаційно-комунікаційній сфері; - здобувачі вищої освіти та НПП залучаються до участі в

	інноваційних проєктах для набуття досвіду розробок та впровадження інновацій у професійній галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у редакціях ЗМІ, інформаційних агентствах, пресслужбах, видавництвах тощо – як місцевого, регіонального, так і національного та міжнародного рівнів, на посадах, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 2419.2 Рекламист 2433. 2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Журналіст, Редактор, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації, Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації, Редактор відповідальний, Кореспондент, Кореспондент власний, Ведучий програми, Випусковий редактор, Інокореспондент, Коментатор, Член головної редакції, Член колегії (редакційної), Оглядач, Автор текстів (копірайтер)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих, післядипломній освіті.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання за освітньо-професійною програмою проблемно і практично орієнтоване, враховує студентоцентризований та індивідуально-особистісний підходи. Лекції мають науково-пізнавальний характер і відбуваються із використанням інноваційних технологій (використання можливостей zoom, moodle, онлайн-інструментів та інших інтернет технологій). Практичні заняття поєднують прикладні та аналітичні форми роботи, які базуються на залученні здобувачів до дискусій, виконання проєктів, роботи у групах, обміну досвідом тощо. Проєктний практикум передбачає вивчення досвіду різних медіапроєктів та формування концепції власного медіапроєкту. Виробнича практика проходить у редакціях медіа. Кваліфікаційна робота (проєкт) має прикладний характер.
Оцінювання	Оцінювання відбувається за рейтинговою системою (ЄКТС), що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, презентації, тестування, заліки, звіти про практику, екзамени, атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних СК07. Здатність працювати у команді, володіти соціальними навичками, переконливо доводити власну думку у редакції, показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання та обов'язки у колективі, давати критичну оцінку власній роботі і стратегічному розвитку команди, знаходити оптимальні рішення. СК08. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного професійного вдосконалення, поглиблення загальних і спеціалізованих знань із журналістики та соціальних комунікацій на сучасному рівні, вміння професійно організовувати та планувати діяльність різних медіаплатформ і соціальних медіа.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.	

РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад кафедри, яка забезпечує викладання за освітньо-професійною програмою, а також інші НПП та журналісти-практики, залучені до викладання за ОПП, відповідають профілю і напрямку ОК, мають стаж роботи за фахом (педагогічний або практичний), з них освітній процес забезпечують не менше 10% дисциплін доктори наук професори. Викладачі, які забезпечують ОК циклу професійної підготовки, мають відповідні до ОПП наукові ступені та/або вчені звання за спеціальністю журналістика/соціальні комунікації або за спорідненими спеціальностями (або базову журналістську освіту та/або практичний досвід роботи у галузі журналістики).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дає можливість провадити процес навчання за ОП і практикуватися у виготовленні медіапродукту, редагуванні медіаконтенту: функціонує навчальний медіацентр із ноутбуком, радіомікшером, теле-, фотокамерами, телеекраном, освітлювальними приладами, мікрофонами, лабораторія міжкультурної комунікації з ПК, принтером і вебкамерами, майстерня реклами із комп'ютером і телеекраном. НПП та здобувачі можуть використовувати університетську матеріально-технічну базу, зокрема ресурси відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», який об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,9 кв.м. 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Інтернет (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1000 одиниць комп'ютерної техніки). Навчальний корпус факультету філології та журналістики під'єднано до інтернет-мережі через безкоштовний Wi-Fi (є можливість використання інтернету через власні мобільні пристрої та персональні комп'ютери). В освітньому процесі використовується вся інфраструктура ЗВО – спортивний комплекс, стадіон, спортзал, актові та конференцзали і т.д. До навчального корпусу забезпечений доступ особам з інвалідністю та облаштоване укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відбувається через офіційний сайт університету, сторінку факультету філології та журналістики, систему інституційного репозитарію бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (наукові праці, методичні розробки НПП розміщені на сайті бібліотеки). Через репозитарій надається доступ до періодичних видань, а також до фонду кваліфікаційних робіт. Окремі ОК можна опанувати через систему Moodle (за умови дистанційного чи змішаного навчання), хмарні сервіси Microsoft, Office 365. Для комунікації зі здобувачами використовуються сторінки, чати та месенджери у соцмережах.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Відповідно до договорів про співробітництво між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 30 квітня 2024)
Міжнародна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі угод про співробітництво між ВНУ імені Лесі Українки та іноземними ЗВО (науковими установами) та їхніми основними структурними підрозділами (ЗВО-партнерами). (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 30 квітня 2024)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету. За умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

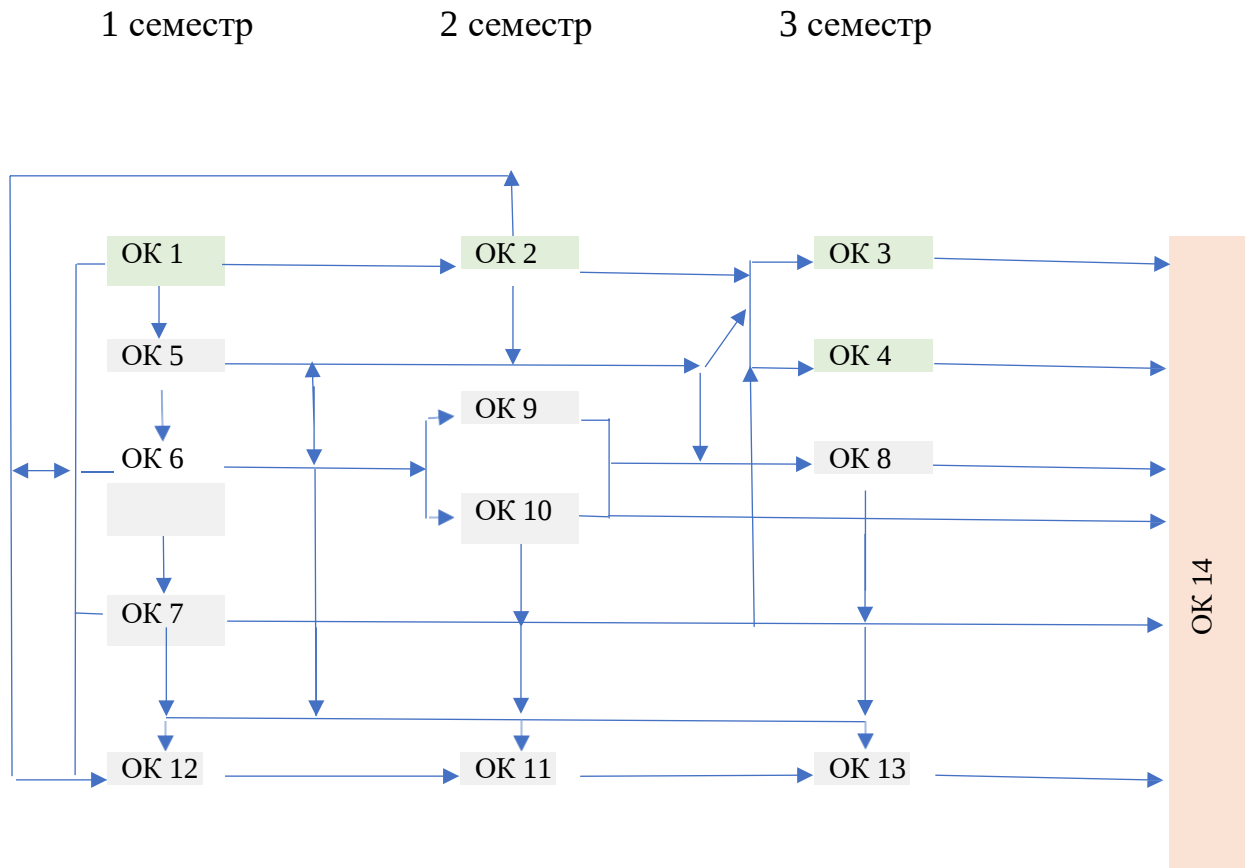
Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Студії з журналістської майстерності	5	Екзамен
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Методика експертної діяльності в медіагалузі	3	Екзамен
ОК 4	Управління медіапроєктами і грантменеджмент	3	Екзамен
	Всього кредитів за циклом	14	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Теорія та історія соціальних комунікацій	5	Екзамен
ОК 6	Сучасні медіатренди та світові медіасистеми	5	Екзамен
ОК 7	Реклама та зв'язки з громадськістю в медіадискурсі	4	Екзамен
ОК 8	Новітні видавничі стратегії	4	Екзамен
ОК 9	Аналітика цифрових медіа	4	Екзамен
ОК 10	Кросмедійна комунікація	4	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	11	Залік
ОК 12	Проектний практикум	3	Залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	6	Атестація
	Всього кредитів за циклом	52	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий ОК 1	4	Залік
ВК 2	Вибірковий ОК 2	4	Залік
ВК 3	Вибірковий ОК 3	4	Залік
ВК 4	Вибірковий ОК 4	4	Залік
ВК 5	Вибірковий ОК 5	4	Залік
ВК 6	Вибірковий ОК 6	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити	

Загальний обсяг освітньої програми	90 кредитів
------------------------------------	-------------

**2.1. Структурно-логічна схема
ОПП Журналістика і соціальні
комунікаціїОсвітній
рівень: магістр**

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Студії з журналістської майстерності	Наукова комунікація іноземною мовою	Управління медіапроектами і грантменеджмент
		Методика експертної діяльності в медіагалузі
Теорія та історія соціальних комунікацій	Аналітика цифрових медіа	Новітні видавничі стратегії
Сучасні медіатренди та світові медіасистеми	Кросмедійна комунікація	Переддипломна практика
Реклама та зв'язки з громадськістю в медіадискурсі	Виробнича практика	
Проектний практикум		
Вибірковий ОК 1	Вибірковий ОК 3	Вибірковий ОК 5
Вибірковий ОК 2	Вибірковий ОК 4	Вибірковий ОК 6
Кваліфікаційна робота		

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ОПІ Журналістика і соціальні комунікації відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов;
- кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проект;
- кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації;
- кваліфікаційна робота розміщується у фонді закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозитарії ЗВО.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13
ОК 1	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ОК 2	+			+									
ОК 3	+		+	+	+	+		+		+	+		+
ОК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+			+	+	+		+		+	+		+
ОК 6	+		+	+	+		+	+		+	+		
ОК 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ОК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 10	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант ОПП



проф. С. І. Кравченко