

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

другого магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Професійна кваліфікація: Лікар

Кваліфікація в дипломі: Магістр медицини. Лікар

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Луцьк – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.

ОПП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197; вимог Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». При оновленні ОПП враховано зміни до стандарту вищої освіти, які затверджені наказами Міністерства освіти та науки України №1583 від 29.12.2023 року, № 842 від 13.06.2024 року та Законом України про внесення змін до деяких законів України, щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2024, №29, ст. 204) зокрема щодо змін до частини першої статті 62, п. 15.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 222 Медицина Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Пикалюка Василя Степановича, доктора медичних наук, професора, професора кафедри анатомії людини, гарант ОПП;
2. Яковенка Олега Костянтиновича, завідувача кафедри внутрішньої та сімейної медицини, кандидата медичних наук;
3. Мартинюка Тараса Валентиновича, завідувача кафедри акушерства, гінекології, педіатрії та дитячої хірургії, кандидата медичних наук;
4. Якобсон Олени Олександрівни, кандидата медичних наук, доцента кафедри загальної патології та хірургічних хвороб, заступника декана медичного факультету;
5. Лавринюка Володимира Євгеновича, кандидата медичних наук, доцента кафедри внутрішньої та сімейної медицини;
6. Легкодух Юрій Васильович, начальник Управління охорони здоров'я Волинської обласної державної адміністрації;
7. Галайди Миколи Борисовича, здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, 5 курсу освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 Медицина медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки.
8. Андрійчук, здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, 5 курсу освітньої програми «Медицина» спеціальності 222 Медицина медичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ОПП погоджена вченою радою медичного факультету (протокол №11 від 28 червня 2024 року) і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 11 від 29.08.2024 року, наказ ректора 302-з від 29.08.2024 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському

національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 30.03.2023 року, наказ ректора №140-з від 30.03.2023 року).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина»
зі спеціальності 222 Медицина**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, медичний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація – Лікар
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців. Обсяг освітньої програми магістра: На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС. На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство можливе визнання та перезарахування не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Не акредитована. Наявна ліцензія Міністерства освіти і науки України (протокол №143 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України, 18 липня 2019 року).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років 10 місяців
Інтернет-адреса постійного	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 222 Медицина. Дисципліни загальної підготовки – 117 кредитів (32,5%), дисципліни професійної підготовки – 203 кредити (56,4%), дисципліни за вибором студента – 40 кредитів (11,1%), практики – 30 кредитів (8,3 %). <i>Об'єкт вивчення:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини; здатні продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні високотехнологічні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, в тому числі – на можливість виконання наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, магістр, лікар, вища освіта.
Особливості програми	Особливістю ОПП є дотримання динамічного балансу між набуттям здобувачами компетентностей, які вузько орієнтовані на галузеві вимоги спеціальності 222 Медицина та реалізацією права на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. ОПП застосовує інноваційні та симуляційні технології для вивчення освітніх компонент медико-біологічного та медичного циклу. Реалізація ОПП передбачає моніторинг та впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій, в тому числі власних розробок. ОПП є максимально практично орієнтованою для підготовки здобувачів з фокусом на формування професійних компетентностей із залученням до освітнього процесу регіональних лідерів надання медичних послуг. ОПП передбачає використання волонтерської роботи для опанування комунікативних та професійних навичок, у тому числі компетентностей з організації роботи в галузі охорони здоров'я.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Працевлаштування випускників Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності 222 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
Подальше навчання	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Випускник програми має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно переліку за наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» зі змінами); У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу (згідно наказу від 29 березня 2002 № 117 зі змінами). Мають академічні права на здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентричний, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні та лабораторні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики на клінічних базах.
Оцінювання	Основою системи оцінки навчальних досягнень здобувачів освіти є аналіз знань та компетентностей: поточне оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру (тести, усне опитування, самостійна робота та ін.); проміжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (залік чи екзамен), що може проводитись письмово чи усно; звіти проходження практик; державна атестація (Єдиний державний кваліфікаційний іспит).

	Тестування знань здійснюється у середовищах LMS Moodle, Microsoft Forms та OpenTest 2.0. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; допущено, не допущено, виконано, не виконано), 200-бальною шкалою ЄКТС. Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться відповідно до “Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 року із змінами) та включає: інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два етапи – «КРОК 1» і іспит з англійської мови професійного спрямування (АМПС); «КРОК 2», який проводиться «Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров’я України», а також об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

	ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів ФК 26. Здатність аналізувати просторову структуру органів та систем та їх топографічні взаємовідношення за даними спеціалізованого програмного забезпечення: інтерактивні системи анатомічної візуалізації. ФК 27. Здатність аналізувати структуру органів на клітинному та тканинному рівні з використанням спеціалізованого морфометричного програмного забезпечення. ФК 28. Здатність аналізувати зміни функціональної активності органів та систем органів за фізіологічних та патологічних умов за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «Віртуальна фізіологія».
--	---

	ФК 29. Здатність до формулювання патологоанатомічного та судово-медичного діагнозу
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН 4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН 29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунпрофілактики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Викладачі клінічних дисциплін мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних лікарських спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну передовим досвідом. Особливістю є необхідність викладачів клінічних кафедр також підвищувати кваліфікацію з відповідної лікарської спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням лікарської категорії. Також на спеціальності «Медицина» задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Луцьк, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають. До організації та реалізації освітнього процесу на спеціальності «Медицина» залучаються провідні заклади охорони здоров'я Волинської області. Підписані тристоронні угоди між Волинською обласною радою, Волинським національним університетом імені Лесі Українки та лікарнями м. Луцька та Волинської області, як з клінічними базами університету. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін, як викладачі-сумісники клінічних кафедр.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття студентами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; комп'ютерні класи; музей зоології; гуртожитки; пункти харчування; база практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання у гуртожитках. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Є сучасні комп'ютерний анатомічний стіл, манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та інших практичних навичок, лабораторія віртуальної фізіології, гістологічна лабораторія, лабораторія електронної мікроскопії. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики, спеціалізованими лабораторіями. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожен освітній компонент ОПП забезпечений силабусом який постійно оновлюються. Навчально-методичне забезпечення розроблене для кожної освітньої компоненти. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної дисципліни, а

	також для Державної атестації. Електронне навчання в університеті забезпечує відділ технічних засобів навчання “Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування” за допомогою систем управління навчанням – LMS Moodle, Office 365 та OpenTest 2.0. На території університету є точки бездротового доступу (Wi-Fi) та в аудиторіях є можливість дротового доступу до університетської мережі Інтернет. У всіх корпусах університету є доступ до бездротової мережі Eduroam (education roaming) через університетський акаунт – @vnu.edu.ua. Функціонують сервіси бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (електронний каталог, інституційний репозитарій, віртуальна виставка фахових медичних видань, електронні медичні ресурси відкритого доступу). В Центрі інноваційних технологій та комп’ютерного тестування створена тестова база для самопідготовки студентів до ліцензійних іспитів КРОК 1, 2.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки на навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи студента за наявності індивідуального запрошення з вищих навчальних закладів і наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться до акредитації освітньої програми

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

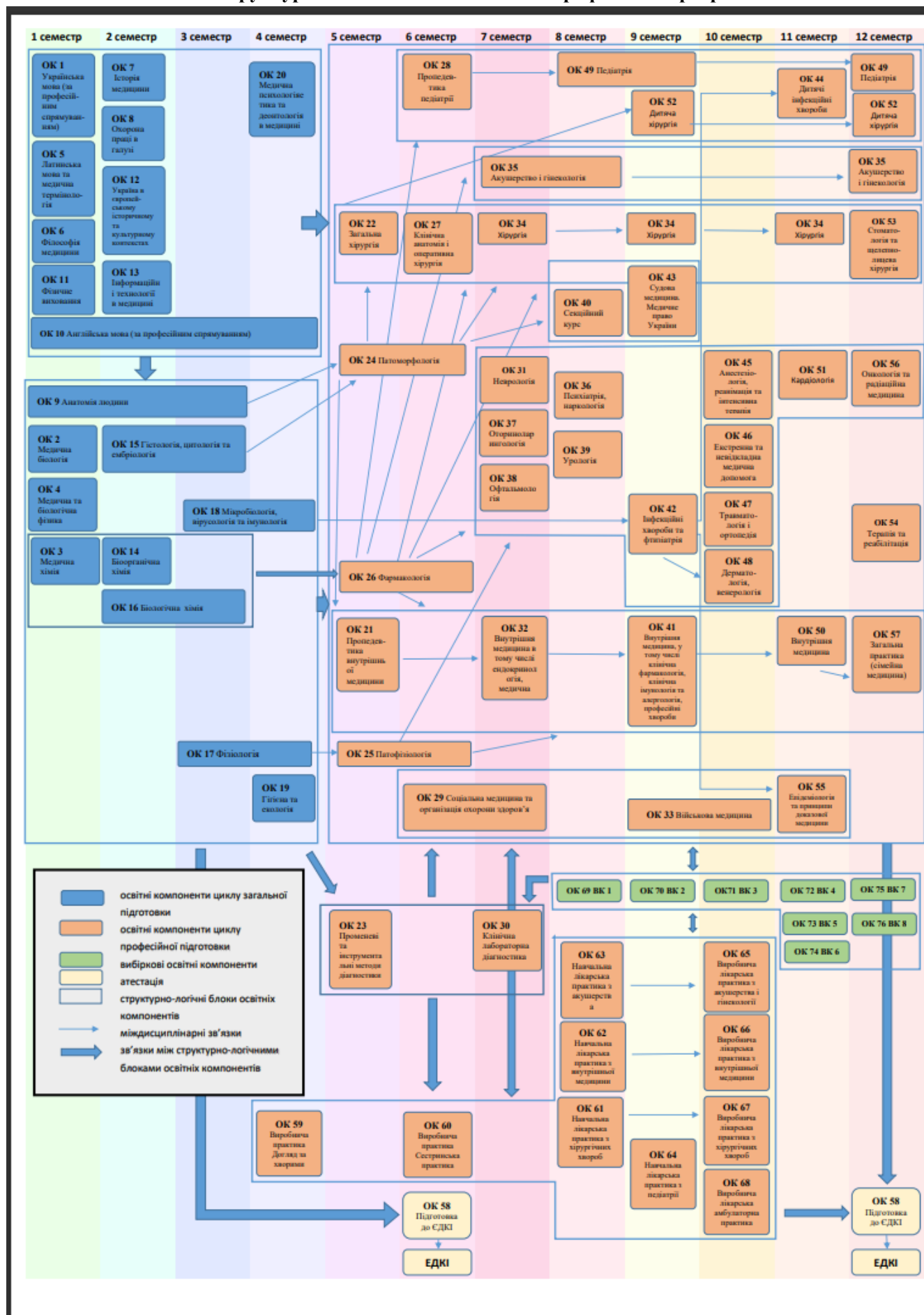
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	залік
ОК 2	Медична біологія	6/180	екзамен
ОК 3	Медична хімія	3/90	екзамен
ОК 4	Медична та біологічна фізика	3/90	екзамен
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3/90	диф. залік
ОК 6	Філософія медицини	3/90	диф. залік
ОК 7	Історія медицини	3/90	диф. залік
ОК 8	Охорона праці в галузі	3/90	залік
ОК 9	Анатомія людини	14/420	екзамен 2 заліки
ОК 10	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6/180	екзамен 3 заліки
ОК 11	Фізичне виховання	3/90	залік
ОК 12	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	залік

OK 13	Інформаційні технології в медицині	3/90	екзамен
OK 14	Біоорганічна хімія	3/90	екзамен
OK 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	12/360	екзамен залік
OK 16	Біологічна хімія	8/240	екзамен залік
OK 17	Фізіологія	12/360	екзамен залік
OK 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	12/360	екзамен залік
OK 19	Гігієна та екологія	9/270	екзамен
OK 20	Медична психологія з основами педагогіки, етика та деонтологія в медицині	5/150	диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6/180	екзамен
OK 22	Загальна хірургія	8/240	екзамен
OK 23	Променеві та інструментальні методи діагностики	5/150	екзамен
OK 24	Патоморфологія	8/240	екзамен залік
OK 25	Патофізіологія	8/240	екзамен залік
OK 26	Фармакологія	7/210	екзамен залік
OK 27	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	5/150	диф. залік
OK 28	Пропедевтика педіатрії	4/120	диф. залік
OK 29	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	6/180	екзамен проміжний контроль
OK 30	Клінічна лабораторна діагностика	3/90	екзамен
OK 31	Неврологія	5/150	диф. залік
OK 32	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія, медична генетика	8/240	екзамен проміжний контроль
OK 33	Військова медицина	4/120	екзамен, залік
OK 34	Хірургія	7/210	екзамен, 2 заліки
OK 35	Акушерство і гінекологія	8/240	екзамен, диф. залік
OK 36	Психіатрія, наркологія	4/120	екзамен
OK 37	Оториноларингологія	3/90	диф. залік
OK 38	Офтальмологія	3/90	диф. залік
OK 39	Урологія	3/90	диф. залік
OK 40	Секційний курс	4/120	екзамен
OK 41	Внутрішня медицина, у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	7/210	екзамен проміжний контроль
OK 42	Інфекційні хвороби та фтизіатрія	3/90	екзамен, проміжний контроль
OK 43	Судова медицина. Медичне право України	3/90	екзамен проміжний контроль
OK 44	Дитячі інфекційні хвороби	3/90	диф. залік
OK 45	Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія	3/90	екзамен
OK 46	Екстрена та невідкладна медична допомога	3/90	диф. залік
OK 47	Травматологія і ортопедія	3/90	екзамен

ОК 48	Дерматологія, венерологія	3/90	екзамен
ОК 49	Педіатрія	4/120	екзамен 2 заліки
ОК 50	Внутрішня медицина	6/180	екзамен проміжний контроль
ОК 51	Кардіологія	3/90	диф. залік
ОК 52	Дитяча хірургія	3/90	екзамен, залік
ОК 53	Стоматологія та щелепно-лицева хірургія	3/90	залік
ОК 54	Терапія та реабілітація	3/90	диф. залік
ОК 55	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3/90	екзамен
ОК 56	Онкологія та радіаційна медицина	3/90	диф. залік
ОК 57	Загальна практика (сімейна медицина)	3/90	диф. залік
ОК 58	Підготовка до ЄДКІ	3/90	2 заліки проміжний контроль
ОК 59	Виробнича практика. Догляд за хворими	3/90	залік
ОК 60	Виробнича практика. Сестринська практика	3/90	залік
ОК 61	Навчальна лікарська практика з хірургічних хвороб	3/90	диф. залік
ОК 62	Навчальна лікарська практика з внутрішньої медицини	3/90	диф. залік
ОК 63	Навчальна лікарська практика з акушерства	3/90	залік
ОК 64	Навчальна лікарська практика з педіатрії	3/90	залік
ОК 65	Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології	2/60	диф. залік
ОК 66	Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини	2/60	диф. залік
ОК67	Виробнича лікарська практика з хірургічних хвороб	2/60	диф. залік
ОК68	Виробнича лікарська амбулаторна практика	6/180	диф. залік
ОК69	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2/60	4 екзамени
Загальний обсяг обов'язкових компонент		320/9600	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	залік
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	залік
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	залік
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	залік
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	залік
ВОК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	залік
ВОК 7	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	залік
ВОК 8	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		40/1200	
Загальний обсяг освітньої програми		360/10800	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28 березня 2018 р.).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

Код ОК	Назва ОК	ІК	Загальні компетентності																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+
ОК 2	Медична біологія	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+
ОК 3	Медична хімія	+	+	+	+	+							+	+					+
ОК 4	Медична та біологічна фізика	+	+	+	+	+				+		+	+	+					+
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	+	+	+	+	+					+		+	+					+
ОК 6	Філософія медицини	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	Історія медицини	+	+	+		+						+	+	+	+		+		+
ОК 8	Охорона праці в галузі	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
ОК 9	Анатомія людини	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+
ОК10	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+	+					+		+	+					+
ОК 11	Фізичне виховання	+				+			+	+				+			+		+
ОК 12	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	+	+	+		+							+	+	+	+	+		+
ОК 13	Інформаційні технології в медицині	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+
ОК 14	Біоорганічна хімія	+	+	+	+	+			+	+			+	+					+
ОК 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	+	+	+	+	+						+	+	+					+
ОК 16	Біологічна хімія	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+					+
ОК 17	Фізіологія	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+		+
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+
ОК 19	Гігієна та екологія	+	+	+	+	+			+	+			+	+					+
ОК 20	Медична психологія з основами педагогіки, етика та деонтологія в медицині	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 22	Загальна хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 23	Променеві та інструментальні методи діагностики	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 24	Патоморфологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+
ОК 25	Патофізіологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+

ОК 26	Фармакологія	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+					+
ОК 27	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 28	Пропедевтика педіатрії	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 29	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 30	Клінічна лабораторна діагностика	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОК 31	Неврологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 32	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК 33	Військова медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 34	Хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 35	Акушерство і гінекологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 36	Психіатрія, наркологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 37	Оториноларингологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 38	Офтальмологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 39	Урологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 40	Секційний курс	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 41	Внутрішня медицина, у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 42	Інфекційні хвороби та фтизіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 43	Судова медицина. Медичне право України	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44	Дитячі інфекційні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 45	Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 46	Екстрена та невідкладна медична допомога	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 47	Травматологія і ортопедія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 48	Дерматологія, венерологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 49	Педіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ОК 50	Внутрішня медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК 51	Кардіологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК 52	Дитяча хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+

[illegible]

4.2 Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

Код ОК	Назва ОК	Фахові компетентності																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)																					+				+				
ОК 2	Медична біологія		+											+	+			+				+						+		
ОК 3	Медична хімія																					+				+				
ОК 4	Медична та біологічна фізика		+															+				+				+		+		
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія																					+				+				
ОК 6	Філософія медицини											+							+			+			+	+				
ОК 7	Історія медицини											+							+			+				+				
ОК 8	Охорона праці в галузі				+			+	+	+	+			+	+			+	+			+	+			+				
ОК 9	Анатомія людини																	+				+			+	+	+	+		
ОК 10	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+																			+				+				
ОК 11	Фізичне виховання																	+				+				+				
ОК 12	Україна в європейському історичному та культурному контекстах																					+				+				
ОК 13	Інформаційні технології в медицині																+				+	+		+		+				
ОК 14	Біоорганічна хімія																					+				+				
ОК 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	+	+																			+				+		+		
ОК 16	Біологічна хімія																	+				+		+		+				
ОК 17	Фізіологія	+	+								+							+				+			+	+			+	
ОК 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		+	+			+				+			+	+						+	+				+				
ОК 19	Гігієна та екологія				+	+						+		+	+			+				+			+	+				
ОК 20	Медична психологія з	+		+	+													+				+		+	+	+				

[illegible]

ОК 42	Інфекційні хвороби та фтизіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				
ОК 43	Судова медицина. Медичне право України	+	+	+				+			+				+	+	+	+			+			+	+	+	+		+
ОК 44	Дитячі інфекційні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		
ОК 45	Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			+	+	+		
ОК 46	Екстрена та невідкладна медична допомога	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			+	+	+		
ОК 47	Травматологія і ортопедія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+			+	+	+		
ОК 48	Дерматологія, венерологія	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+				+			+	+			
ОК 49	Педіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+				+			+	+	+		
ОК 50	Внутрішня медицина	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+				+			+	+			
ОК 51	Кардіологія	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+				+			+	+			
ОК 52	Дитяча хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+					+			+	+	+		
ОК 53	Стоматологія та щелепно-лицева хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+				+			+	+	+		
ОК 54	Терапія та реабілітація	+	+	+	+	+	+				+					+	+					+	+	+	+	+	+		
ОК 55	Епідеміологія та принципи доказової медицини	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+			
ОК 56	Онкологія та радіаційна медицина	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+		
ОК 57	Загальна практика (сімейна медицина)	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+					+			+	+			
ОК 58	Підготовка до ЄДКІ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ОК 59	Виробнича практика. Догляд за хворими										+			+	+							+			+				
ОК 60	Виробнича практика. Сестринська практика	+	+							+	+			+	+							+			+	+			
ОК 61	Навчальна лікарська практика з хірургічних хвороб	+	+						+	+	+			+	+		+					+			+		+		
ОК 62	Навчальна лікарська практика з внутрішньої	+	+						+	+	+	+			+	+		+				+			+		+		

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Код ОК	Назва ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+																				+					+	+		
ОК 2	Медична біологія	+	+	+																+		+	+	+		+		+		
ОК 3	Медична хімія	+	+	+																		+			+	+		+		
ОК 4	Медична та біологічна фізика	+	+	+																		+	+	+	+	+		+		
ОК5	Латинська мова та медична термінологія	+																				+				+				
ОК 6	Філософія медицини	+		+																		+				+		+	+	
ОК 7	Історія медицини	+	+	+																						+		+		
ОК 8	Охорона праці в галузі	+		+												+				+		+		+	+	+		+	+	+
ОК 9	Анатомія людини	+	+	+																		+	+			+		+		
ОК 10	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+																				+				+		+		
ОК 11	Фізичне виховання	+																							+			+		
ОК 12	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	+																				+				+		+		
ОК 13	Інформаційні технології в медицині	+		+															+			+	+			+		+	+	
ОК 14	Біоорганічна хімія	+	+	+																		+			+	+		+		
ОК 15	Гістологія, цитологія та ембріологія	+	+	+																		+	+			+		+		

OK 16	Біологічна хімія	+	+	+																	+			+	+		+		
OK 17	Фізіологія	+	+	+																	+	+			+		+		
OK 18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	+	+	+															+	+	+			+	+		+		+
OK 19	Гігієна та екологія	+	+	+							+								+	+	+		+	+	+		+	+	
OK 20	Медична психологія з основами педагогіки, етика та деонтологія в медицині	+	+	+							+										+	+			+		+	+	
OK 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+		+	+		+		
OK 22	Загальна хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+		+			+	+		+		
OK 23	Променеві та інструментальні методи діагностики	+	+	+	+		+	+	+					+			+				+	+		+	+		+		
OK 24	Патоморфологія	+	+	+	+	+		+													+	+	+	+	+		+		
OK 25	Патофізіологія	+	+	+	+	+			+												+		+	+	+		+		
OK 26	Фармакологія	+	+	+						+											+	+		+	+		+		
OK 27	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	+	+	+			+	+	+	+				+			+				+			+	+		+		
OK 28	Пропедевтика педіатрії	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								+				+		+		
OK 29	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	+	+	+							+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	Клінічна лабораторна діагностика	+	+	+				+													+	+	+	+	+		+		
OK 31	Неврологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+	+			+		+		
OK 32	Внутрішня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+			+		+		

	медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика																													
ОК 33	Військова медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	Хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 35	Акушерство і гінекологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 36	Психіатрія, наркологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 37	Оториноларингологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 38	Офтальмологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 39	Урологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 40	Секційний курс	+	+	+	+	+		+														+	+		+	+				
ОК 41	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+		+				+
ОК 42	Інфекційні хвороби та фтизіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 43	Судова медицина. Медичне право України	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 44	Дитячі інфекційні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 45	Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 46	Екстрена та невідкладна медична допомога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		

ОК 47	Травматологія і ортопедія	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			
ОК 48	Дерматологія, венерологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 49	Педіатрія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+		+		+		
ОК 50	Внутрішня медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+			+		+		
ОК 51	Кардіологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+			+		+		
ОК 52	Дитяча хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+	+		+		
ОК 53	Стоматологія та щелепно-лицева хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+		+		
ОК 54	Терапія та реабілітація	+	+	+		+		+	+	+	+			+			+	+	+			+	+			+		+		
ОК 55	Епідеміологія та принципи доказової медицини	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 56	Онкологія та радіаційна медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК 57	Загальна практика (сімейна медицина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	
ОК 58	Підготовка до ЄДКІ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 59	Виробнича практика. Догляд за хворими	+	+																			+			+	+		+		
ОК 60	Виробнича практика. Сестринська практика	+	+			+										+		+				+	+	+		+	+		+	
ОК 61	Навчальна лікарська практика з хірургічних хвороб	+	+		+	+			+						+	+		+				+	+	+		+	+		+	
ОК 62	Навчальна лікарська	+	+		+	+			+													+	+		+				+	

[illegible]

**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти
другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю
222 «Медицина»**

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія
	Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1	К1	AB1
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1	Ум 3	К2	AB3
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум2	К1	AB1
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум2	К2	AB2
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		Ум3		AB2
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1	Ум3	К1	AB1
7. Здатність працювати в команді	Зн2	Ум3	К1	AB2
8. Здатність до міжособистісної взаємодії	Зн1	Ум3	К1	AB2
9. Здатність спілкуватися англійською мовою			К2	

10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Зн2	Ум3	К2	АВ3
11.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2	К2	АВ2
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум3		АВ3
13.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Зн2	Ум1	К1	АВ1
14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн1	Ум2	К1	АВ3
15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн2	Ум3		АВ3
16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
17. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум3	К2	АВ2
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Зн2	Ум3		АВ1
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Зн2	Ум3		АВ2
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Зн2	Ум2	К1	АВ1
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	Зн2	Ум1	К1	АВ1
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	Зн2	Ум3	К1	АВ1
7. Здатність до діагностування невідкладних станів	Зн2	Ум3	К1	АВ2
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	Зн2	Ум3	К1	АВ2
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи	Зн2	Ум2	К1	АВ2
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Зн1	Ум3	К1	АВ1

11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.	Зн2	Ум3	К1	AB2
12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	Зн2	Ум1	К1	AB1
13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Зн2	Ум2	К1	AB2
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Зн2	Ум3	К1	AB2
15. Здатність до проведення експертизи працездатності	Зн2	Ум1	К1	AB1
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Зн2	Ум1	К1	AB1
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Зн2	Ум3	К1	AB1
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	Зн2	Ум3	К1	AB1
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Зн2	Ум2	К1	AB1
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	Зн2	Ум2	К1	AB2
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зн2	Ум3	К2	AB2
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Зн2	Ум3	К1	AB2
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	Зн2	Ум3	К2	AB3
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Зн1	Ум2	К1	AB1
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Зн2	Ум2	К2	AB3
26. Здатність аналізувати просторову структуру органів та систем та їх топографічні взаємовідношення за даними спеціалізованого програмного забезпечення: інтерактивні системи анатомічної візуалізації.	Зн1	Ум2	К1	AB3

27. Здатність аналізувати структуру органів на клітинному та тканинному рівні з використанням спеціалізованого морфометричного програмного забезпечення	Зн1	Ум2	К1	АВ1
28. Здатність аналізувати зміни функціональної активності органів та систем органів за фізіологічних та патологічних умов за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «Віртуальна фізіологія».	Зн1	Ум2	К1	АВ1
29. Здатність до формулювання патологоанатомічного та судово-медичного діагнозу	Зн1	Ум2	К1	АВ3

Додаток 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблица 2

[illegible]

[illegible]

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми

Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Рекомендовані джерела

1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС).
2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality

improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).

3. EURACT (2013) GP/FM Specialist Training Schemes. EURACT (<http://www.euract.eu/specialist-training/malta>).
4. European Academy of Teachers in General Practice/Family Medicine (<https://euract.woncaeurope.org/resources>).
5. Клінічні протоколи на засадах доказової медицини (<http://guidelines.moz.gov.ua/>), Міжнародні протоколи (Наказ МОЗ України № 1422 від 29.12.2016 р., (<http://moz.gov.ua/article/protocols/test3>))
6. Кодекс лікаря України (ПРИЙНЯТО ТА ПІДПИСАНО Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (БУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm>).

Додаток 3
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

- 75. пневмонії
- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96. перитоніт
- 97. перфорація порожнистого органу
- 98. печінкова недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунка
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103. хвороби оперованого шлунку
- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболічні нефропатії

- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит
- 135. новоутворення кістково-м'язової системи
- 136. остеоартроз
- 137. остеомієліт
- 138. подагра
- 139. політравма
- 140. реактивні артрити
- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія
- 143. системний червоний вовчак
- 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

- 222. імунний конфлікт при вагітності
- 223. міхурцевий занесок
- 224. передлежання плаценти
- 225. передчасне відшарування плаценти
- 226. передчасні пологи та переношена вагітність
- 227. позаматкова вагітність
- 228. прееклампсія та еклампсія
- 229. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
- 230. аномалії пологової діяльності
- 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
- здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Додаток 4

Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури

Розділ 2 Професіонали

Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі

Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи

2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та

акушерства)

Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:

Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів

Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

Працевлаштування випускників

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми
