

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки бакалавра

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою
Менеджмент

Розробник: Іванна МАТВІЙЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування,
кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

гарант освітньо-професійної програми
Менеджмент:



доц. Ірина ВОЛИНЕЦЬ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і
оподаткування**
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: Менеджмент Освітній рівень: Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання – <u>2-ий</u>
		Семестр – <u>3-ій</u>
		Лекції <u>30</u> год.
		Практичні <u>32</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>50</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Матвійчук Іванна Олегівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +380669055424, Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Аналіз господарської діяльності» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь та практичних навичок щодо проведення всебічного аналізу діяльності підприємства. У процесі вивчення освітнього компонента здобувачі освіти набувають здатності здійснювати об'єктивну оцінку фінансово-господарських результатів, виявляти сильні та слабкі сторони функціонування суб'єкта господарювання, діагностувати проблеми його розвитку, визначати внутрішні резерви та обґрунтовувати напрями підвищення ефективності діяльності. Окрему увагу приділено формуванню компетентностей щодо аналітичної підтримки управлінських рішень на стратегічному, тактичному та операційному рівнях, що забезпечує зростання конкурентоспроможності та сталого розвитку підприємства.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Пререквізити: освітні компоненти «Інформаційно-комунікаційні технології», «Статистика», «Фінанси».

2.2 Постреквізити: освітні компоненти «Логістика», «Управлінський аналіз», «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» є

формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань, практичних умінь та аналітичних компетентностей, необхідних для здійснення всебічного оцінювання результатів господарської діяльності підприємств. Особлива увага приділяється оволодінню сучасними методами, принципами та інструментами аналізу, що застосовуються для прийняття управлінських рішень на різних рівнях менеджменту, виявлення резервів підвищення ефективності та забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання.

Основне **завдання** вивчення освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» полягає у освоєнні методичних прийомів аналізу господарської діяльності, технології їх застосування для пошуку резервів підвищення конкурентоспроможності та ефективності діяльності суб'єкта господарювання і його структурних підрозділів, об'єктивної оцінки досягнених результатів економічної діяльності взагалі та її складових елементів (операційної, фінансової та інвестиційної) в статистиці, динаміці та у взаємозв'язку, а також формулювання економічно-обґрунтованих аналітичних висновків та надання пропозицій.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» відповідно до освітньо-професійної програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Загальні компетентності

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Soft skills

У процесі опанування освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» здобувачі вищої освіти набувають і розвивають такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності в сучасному бізнес-середовищі:

Аналітичне та критичне мислення – здатність логічно аналізувати інформацію, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки та пропозиції, оцінювати ризики та наслідки управлінських рішень.

Проблемне мислення та прийняття рішень – уміння ідентифікувати проблеми у діяльності підприємства, формулювати аналітичні завдання, пропонувати варіанти їх вирішення та оцінювати ефективність управлінських рішень на основі аналітичних даних.

Цифрова грамотність – навички роботи з сучасними інформаційно-аналітичними системами, використання цифрових інструментів обробки та візуалізації даних, застосування ІТ-технологій у процесі аналізу господарської діяльності.

Комунікаційні навички – здатність чітко та аргументовано презентувати результати аналітичних досліджень, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом та зовнішніми стейкхолдерами, як усно, так і письмово.

Навички командної роботи та лідерства – здатність ефективно працювати у складі аналітичної команди, брати на себе відповідальність, координувати спільну діяльність, демонструвати лідерські якості у процесі реалізації аналітичних проєктів.

Самоорганізація та управління часом – уміння планувати власну роботу, розставляти пріоритети, дотримуватися дедлайнів, працювати автономно, проявляти ініціативу та адаптуватися до змін у зовнішньому середовищі.

Етична та соціальна відповідальність – дотримання етичних принципів професійної діяльності, врахування соціальних, екологічних та правових аспектів прийняття управлінських рішень, повага до культурного різноманіття та принципів сталого розвитку.

Сформовані soft skills забезпечують конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці, підвищують ефективність їхньої професійної діяльності та здатність адаптуватися до викликів сучасного економічного середовища.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс .	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади аналізу господарської діяльності						
Тема 1. Суть, цілі та завдання аналізу господарської діяльності в системі управління підприємством	6	2	2	2	–	ДП, Т / 4
Тема 2. Види аналізу та його інформаційне забезпечення	6	2	2	2	-	ПЗ, Т / 5
Тема 3. Методи і методика аналізу: від класичних прийомів до сучасних цифрових інструментів	8	2	2	2	2	ПЗ, Т / 5
Тема 4. Організація аналітичної роботи на підприємстві	8	2	2	4	-	ДП, Т / 4
Модульна контрольна робота 1	x	x	x	x	x	10
Змістовий модуль 2. Аналіз результатів і використання ресурсів на підприємстві						
Тема 5. Аналіз виробництва і реалізації продукції	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 6. Аналіз використання трудових ресурсів і продуктивності праці	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 7. Аналіз використання основних засобів і матеріальних ресурсів	8	2	4	2	-	ПЗ, Т / 4
Тема 8. Аналіз собівартості продукції (робіт, послуг)	6	2	2	2	-	ПЗ, Т / 5
Тема 9. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Модульна контрольна робота 2	x	x	x	x	x	10
Змістовий модуль 3. Фінансова діагностика та стратегічний розвиток підприємства						
Тема 10. Аналіз прибутку та рентабельності	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 4
Тема 11. Аналіз фінансового стану: майновий стан, ліквідність, платоспроможність	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 12. Аналіз грошових потоків і оборотності капіталу	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 13. Діагностика ймовірності банкрутства та оцінка ризиків	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 5
Тема 14. Стратегічний аналіз підприємства: SWOT, GAP, PEST, BSC	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 5
Тема 15. ESG-аналітика: сталий розвиток, екологічна та соціальна ефективність підприємства	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 4
Модульна контрольна робота 3	x	x	x	x	x	10
Всього годин / Балів	120	30	32	50	8	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання практичних завдань.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 3 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- письмового тестування;
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, з використанням системи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<http://surl.li/qctikb>). Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів на практичних заняттях та виконання лабораторних робіт	70
Модульна контрольна робота № 1 (теми 1-4) – практичні завдання, питання	10
Модульна контрольна робота № 2 (теми 5-9) – практичні завдання, питання	10

Модульна контрольна робота № 3 (теми 10-15) – практичні завдання, питання	10
Екзамен (теми 1-15) – практичні завдання, питання	30
! Наукова робота (участь у наукових студентських конференціях)	Додатково 5 балів

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту, якщо здобувач (чка) успішно виконав усі завдання, передбачені програмою освітнього компонента, і набрав (ла) при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача (чки).

Якщо здобувач (чка) отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум 30 балів).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: 2 теоретичних питання (по 10 балів), задача (10 балів) відповідно до програми курсу.

У відомості та індивідуальному навчальному плані здобувача в графі «оцінка за національною шкалою» робиться запис «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг здобувач (чка) складає іспит.

Питання для підсумкового контролю

1. Сутність аналізу господарської діяльності як функції управління.
2. Основні цілі аналізу на підприємстві.
3. Завдання аналізу у процесі прийняття управлінських рішень.
4. Роль аналізу у підвищенні ефективності діяльності підприємства.
5. Взаємозв'язок аналізу з іншими функціями менеджменту.
6. Класифікація видів аналізу за різними ознаками.
7. Характеристика внутрішнього та зовнішнього аналізу.
8. Структура інформаційного забезпечення аналітичного процесу.
9. Основні джерела аналітичної інформації та їх характеристика.
10. Вимоги до інформаційної бази аналізу.
11. Основні методи аналізу господарської діяльності та сфери їх застосування.
12. Характеристика методів порівняння та елімінування.
13. Методи факторного аналізу та їх практичне застосування.
14. Сутність та можливості застосування економіко-математичних методів.
15. Використання цифрових інструментів і програмних продуктів в аналітичній діяльності.
16. Структура аналітичного процесу на підприємстві.
17. Етапи проведення аналізу господарської діяльності.
18. Організаційні форми аналітичної роботи.
19. Роль аналітичної служби та її місце в управлінській структурі.
20. Вимоги до якості аналітичної роботи.
21. Показники обсягу виробництва та реалізації продукції.
22. Фактори, що впливають на динаміку обсягів виробництва.
23. Методи аналізу виконання плану виробництва і реалізації.
24. Оцінка асортиментної та структурної політики підприємства.
25. Показники чисельності персоналу та їх аналітичне використання.

26. Методи оцінки використання робочого часу.
27. Показники продуктивності праці та їх динаміка.
28. Вплив факторів на продуктивність праці.
29. Показники технічного стану та руху основних засобів.
30. Оцінка ефективності використання основних засобів.
31. Показники забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.
32. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.
33. Структура собівартості продукції та її динаміка.
34. Методи факторного аналізу витрат.
35. Вплив обсягу, структури та цін на рівень собівартості.
36. Напрями зниження собівартості продукції.
37. Основні показники фінансових результатів діяльності.
38. Аналіз прибутків і збитків підприємства.
39. Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на фінансові результати.
40. Використання показників маржинального доходу для управлінських рішень.
41. Показники прибутковості підприємства та їх характеристика.
42. Методи аналізу рентабельності діяльності.
43. Факторний аналіз прибутку підприємства.
44. Оцінка впливу рентабельності на інвестиційну привабливість.
45. Показники майнового стану підприємства.
46. Показники ліквідності та платоспроможності.
47. Методи аналізу фінансової стійкості.
48. Оцінка структури капіталу та фінансового ризику.
49. Показники руху грошових потоків.
50. Методи аналізу грошових потоків.
51. Показники оборотності капіталу та їх економічна інтерпретація.
52. Аналіз ефективності управління оборотними активами.
53. Методи прогнозування банкрутства підприємства.
54. Оцінка ризиків господарської діяльності.
55. Ідентифікація внутрішніх і зовнішніх ризиків.
56. Застосування моделей діагностики банкрутства (Альтмана, Ліса, Таффлера тощо).
57. Призначення та структура SWOT-аналізу.
58. Застосування PEST-аналізу для оцінки зовнішнього середовища.
59. Метод GAP-аналізу та його практичне значення.
60. Використання BSC як інструменту стратегічного управління.
61. Сутність та значення ESG-аналітики в системі стратегічного управління підприємством.
62. Основні показники екологічної ефективності діяльності підприємства та методи їх оцінки.
63. Підходи до оцінювання соціальної відповідальності та впливу підприємства на зацікавлені сторони.
64. Інтеграція принципів сталого розвитку в систему корпоративної звітності та аналітичних рішень.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	Непогано

60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. ECONOMIC ANALYSIS FOR BUSINESS DECISIONS: e-Book for MBA, 1st Semester, SPPU. (2023). Thakur Publication Private Limited.
2. Manne, A. S. (2021). Economic Analysis for Business Decisions. HASSELL STREET Press.
3. Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). Business analysis and valuation: Using financial statements. Cengage AU.
4. Кулинич М. Б., Сафарова А. Т., Матвійчук І. О. Аналіз господарської діяльності : методичні вказівки до написання курсової роботи. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 48 с.
5. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 67 с.
6. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.
7. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
8. Економічний аналіз: теорія і практика: навчально-методичний посібник [для бакалаврів, магістрів та аспірантів напряму підготовки 051 "Економіка"] / А.В. Рибчук, О.А. Ковенська, Н.М. Антофій, В.І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.
9. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Київ: ЦНПЛ, 2022. 328 с.
10. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. К.: Алерта, 2023. 568 с.
11. Ярова В.В., Велієва В.О. Теорія економічного аналізу: навч. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2021. 115 с.

Додаткова

- <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
- <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України
- <https://data.gov.ua> – Єдиний державний веб-портал відкритих даних
- <http://www.me.gov.ua> – Міністерство економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства України