

Аналіз динаміки розвитку ОП, реалізації рекомендацій / зауважень ЕГ та ГЕР НАЗЯВО щодо ОНП Науки про Землю спеціальності 103 Науки про Землю третього освітньо-наукового рівня

Критерії	Зауваження ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО	Що зроблено станом на 01.12.2024 р.
Критерій 1.Проектування та цілі освітньої програми			
1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм	Переважно регіональний контекст ОНП підтверджується тематикою дисертаційних досліджень, більшість яких спрямована на вирішення суспільно-географічних та екологічних проблем Волинської області.	Змінені або уточнені теми дисертаційних досліджень	Змінені або уточнені теми дисертаційних досліджень
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.	При формуванні ОНП та програмних результатів навчання не достатньою мірою враховувався галуzeвий контекст, існує епізодичний перегляд ОНП із внесенням змін тільки у 2020 році. Рекомендовано конкретизувати ПРН відповідно до спеціальності 103 – Науки про Землю, зокрема тих, що стосуються уміння обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів. Здійснювати періодичний перегляд ОНП із врахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.	Конкретизовано ПРН відповідно до спеціальності 103 – Науки про Землю, зокрема тих, що стосуються уміння обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів. Здійснювати періодичний перегляд ОНП із врахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.	Конкретизовано ПРН відповідно до спеціальності 103 – Науки про Землю, зокрема тих, що стосуються уміння обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів. Здійснювати періодичний перегляд ОНП із врахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)	у РНП «Іноземна мова» відсутні теми з фаху, що унеможливує поглиблення мовних компетентностей зі спеціальності 103 – Науки про Землю та обмежує здобуття навичок щодо представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою.	Внесено зміни до силабусу ОК «Іноземна мова» з метою врахування побажань ЕГ І ГЕР	Внесено зміни до силабусу ОК «Іноземна мова» з метою врахування побажань ЕГ І ГЕР
2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї	Зміст ОНП наразі не відповідає предметній області спеціальності 103 – Науки про Землю,	Забезпечено відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 103 –	Забезпечено відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 103 –

спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)	об'єктом вивчення якої є природні та антропогенні об'єкти та процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Отримання необхідних здобувачам глибинних знань зі спеціальності «Науки про Землю» забезпечується фаховими дисциплінами, як обов'язковими, так і значною частиною вибіркових, однак зміст більшості з цих дисциплін не відповідає предметній області спеціальності	Науки про Землю на рівні фахових ОК (як обов'язкових, так вибіркових)	Науки про Землю на рівні фахових ОК (як обов'язкових, так вибіркових)
2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством	Наразі інформація про вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки (ОНП 2020 р) існує на сайті аспірантури ЗВО у вигляді лише переліку їх назв без будь-яких відомостей стосовно робочих програм чи силабусів.	Інформація про вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки розміщено в Каталогі вибіркових дисциплін ЗВО	Інформація про вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки розміщено в Каталогі вибіркових дисциплін ЗВО
2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	У ОНП практична підготовка реалізується у формі педагогічної практики, на яку відведено лише 2 кредити ,ЄКТС щосуттєво менше ніж у інших провідних університетах України	Збільшено обсяг практики до 6 кред. ЄКТС	Збільшено обсяг практики до 6 кред. ЄКТС
2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання	Розподіл кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами програми не повною мірою забезпечує набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання у співвідношенні, яке відповідає цілям ОНП. Перелік навчальних дисциплін потребує корегування щодо відповідності предметній області спеціальності 103 - Науки про Землю, посилення та збільшення обсягу геолого-геофізичної та гідрометеорологічної складової змістовної частини ОНП	Змінено розподіл кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами програми для того аби повною мірою забезпечити набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання у співвідношенні, яке відповідає цілям ОНП. Скореговано перелік навчальних дисциплін щодо відповідності предметній області спеціальності 103 - Науки про Землю, посилено та збільшення обсягу геолого-геофізичної та гідрометеорологічної складової змістовної частини ОНП	Змінено розподіл кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами програми для того аби повною мірою забезпечити набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання у співвідношенні, яке відповідає цілям ОНП. Скореговано перелік навчальних дисциплін щодо відповідності предметній області спеціальності 103 - Науки про Землю, посилено та збільшення обсягу геолого-геофізичної та гідрометеорологічної складової змістовної частини ОНП
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.	Обмежений перелік навчальних дисциплін, що забезпечують фахові компетентності відповідно спеціальності 103 - Науки про Землю. Процес вибору навчальних дисциплін у поточному році не відповідає	Розширено перелік навчальних дисциплін, що забезпечують фахові компетентності відповідно спеціальності 103 - Науки про Землю. Процес вибору навчальних дисциплін у	Розширено перелік навчальних дисциплін, що забезпечують фахові компетентності відповідно спеціальності 103 - Науки про Землю. Процес вибору навчальних дисциплін у приведено у відповідність

	задекларованому у відомостях самооцінювання та нормативних документах ЗВО порядку (на сайті ЗВО не розміщено каталог вибіркових дисциплін).	приведено у відповідність задекларованому у нормативних документах ЗВО порядку (на сайті ЗВО розміщено каталог вибіркових дисциплін).	задекларованому у нормативних документах ЗВО порядку (на сайті ЗВО розміщено каталог вибіркових дисциплін).
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми	Незважаючи на те, що на сайті ЗВО зазначено, що вступний іспит зі спеціальності повинен бути в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, програму вступного іспиту на ОНП «Науки про Землю» складено виключно за суто географічною навчальною дисципліною «Соціально-економічні проблеми малих міст», тому вона не відображає зміст та цілі зазначеної ОНП.	Внесено зміни до Програми вступного іспиту, приведе її у відповідність вимогам обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності	Внесено зміни до Програми вступного іспиту, приведе її у відповідність вимогам обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності
3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності,	Аспіранти даної ОН поінформовані щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, однак вони не скористались цими можливостями, тому досвіду перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО немає.	Згідно «Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми», затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року» «...Важливим є розуміння здобувачами освіти наявності безпосередньо самих правил. Відсутність практики їх застосування під час реалізації цієї ОП не може бути підставою для зниження оцінки...». Робота над академічною мобільністю триває та її популяризацією триває. Частково обмінам аспірантів завадила пандемія Covid-19 та військовий стан.	Підвищено проінформованість аспірантів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності
3. 4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.	Практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті на даній ОНП не було через те, що лише 11.09.2020 р. було розроблено та затверджено Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Ознайомлення зі змістом положення показало,	Згадане Положення поширене й на третій (освітньо-науковий рівень). Робота над визнанням результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті триває.	Згадане Положення поширене й на третій (освітньо-науковий рівень). Робота над визнанням результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті триває.

	що воно визначає порядок визнання результатів навчання для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, і не стосується здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня.			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи	В цілому зауважень до цього підкритерії немає, але через відсутність регулярного анкетування здобувачів неможливо повністю оцінити їх ставлення до форм та методів навчання і викладання на ОНП.		Налагоджене регулярне анкетування аспірантів	Налагоджене регулярне анкетування аспірантів
4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)	Відсутні робочі програми циклу професійної наукової підготовки за цією ОНП: 1) для варіанту 2016 р. – обов'язкових дисциплін, наявні лише їх короткі анотації у описі ОНП, 2) для варіанту 2020 р. – усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін		Силабуси обов'язкових дисциплін і вибіркових дисциплін розміщені на сторінці ОНП	Силабуси обов'язкових дисциплін і вибіркових дисциплін розміщені на сторінці ОНП
4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	У період 2016-20 рр. суттєвих оновлень змісту освіти викладачами цієї ОНП на основі сучасних наукових досягнень і практик, зокрема робочих програми дисциплін не зафіксовано.. Також при реалізації та оновленні ОНП переважно враховується регіональний аспект досліджень і недостатньо уваги приділяється результатам закордонних досліджень в галузі наук про Землю.		Протягом 2021-23 р.р. регулярно проводиться оновлення змісту освіти викладачами ОНП на основі сучасних наукових досягнень і практик, врахування результатів закордонних досліджень в галузі наук про Землю.	Протягом 2021-23 р.р. регулярно проводиться оновлення змісту освіти викладачами ОНП на основі сучасних наукових досягнень і практик, врахування результатів закордонних досліджень в галузі наук про Землю. Станом на 2024 р. таке оновлення не проводиться, оскільки набір на ОНП не здійснюється
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента	Під час атестації не відбувається дискусійного обговорення та відповідного консультування з боку «критичної маси» фахівців за науковим напрямом.		Під час атестації аспірантів впроваджено дискусійне обговорення та відповідне консультування з боку «критичної маси» фахівців за науковим напрямом.	Під час атестації аспірантів впроваджено дискусійне обговорення та відповідне консультування з боку «критичної маси» фахівців за науковим напрямом.

та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь			
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.	В ЗВО недостатньо чітко прописана процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності з боку НПП та наукових керівників дисертаційних досліджень здобувачів.		Належні зміни внесено до відповідних Положень ЗВО
Критерій 6. Людські ресурси			
6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання	В цілому зауважень до цього підкритерії немає, але через відсутність регулярного анкетування (опитування) здобувачів на цій ОНП неможливо повністю оцінити їх задоволення рівнем надання знань та професіоналізмом НПП.		Налагоджено відповідні регулярні анкетування
6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	Професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців до проведення аудиторних занять за ОНП на регулярній основі не залучені. Мають місце їх поодинокі нерегулярні лекції та участь у практичних заняттях зі здобувачами.		Вивчаються можливості для залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять за ОНП на регулярній основі
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою	У ЗВО існують деякі проблеми з інформаційною підтримкою здобувачів на цієї ОНП (недостатньою і різною інформацією на різних сайтах ЗВО) з освітніх питань щодо робочих програм як обов'язкових дисциплін циклу професійної наукової підготовки, так і вибіркового, що ускладнює формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів		Силабуси обов'язкових дисциплін і вибіркового дисциплін розміщені на сторінці ОНП
7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою	У ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особам з порушеннями опорно-рухового апарату (пандуси, ліфт), але існують особи з іншими особливими освітніми потребами (глухі, сліпі тощо), навчання яких потребує інших організаційно-фінансових рішень.		Робота над виправленням даного зауваження у ЗВО триває. Випадків навчання таких осіб на ОНП не було.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.	ЕГ не знайшла підтвердження систематичного проведення опитувань серед здобувачів стосовно покращення змісту ОНП. Також серед здобувачів не проводились опитування щодо задоволеності методами навчання, професіоналізму викладачів, конфліктних ситуацій, корупції тощо.	Налагоджено відповідні регулярні анкетування. Їх результати викладені на Wiki-сторінці кафедри	Налагоджено відповідні регулярні анкетування. Їх результати викладені на Wiki-сторінці кафедри
Критерій 9. Прозорість та публічність			
9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	На сайті аспірантури ЗВО відсутні робочі програми циклу професійної наукової підготовки за цією ОНП: 1) для варіанту 2016 р. – обов'язкових дисциплін, наявні лише їх короткі анотації у самій ОНП, 2) для варіанту 2020 р. – усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін	Силабуси обов'язкових дисциплін і вибіркових дисциплін розміщені на сторінці ОНП	Силабуси обов'язкових дисциплін і вибіркових дисциплін розміщені на сторінці ОНП
Критерій 10. Навчання через дослідження			
10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	Зміст ОНП «Науки про Землю» частково відповідає науковим інтересам аспірантів та містить освітні та наукові компоненти для підготовки до дослідницької та викладацької діяльності, однак перелік ОК не відповідає предметній області спеціальності 103 - Науки про Землю. Освітня складова дозволяє здобути знання переважно з географічного фаху. Загалом представлений перелік вибіркових дисциплін є обмеженим, включає дисципліни поза предметною областю спеціальності (наприклад, «Соціально-економічні проблеми малих міст») та не дозволяє всім аспірантам здійснити вибір тих освітніх компонентів, що надають відповідну їх науковому дослідженню освітню підтримку. Слід зазначити, що при перегляді ОНП у 2020 р. перелік ОК та вибіркових дисциплін розширено, однак більшість з них забезпечують ПРН з географічного фаху.	Зміст ОНП «Науки про Землю» приведено у відповідність науковим інтересам аспірантів та предметної області спеціальності 103 Науки про Землю	Зміст ОНП «Науки про Землю» приведено у відповідність науковим інтересам аспірантів та предметної області спеціальності 103 Науки про Землю
10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної	Більшість міжнародних конференцій, в яких беруть участь аспіранти, проведено на території України, тези доповідей та матеріали	Робота над долученням триває аспірантів до світової наукової спільноти триває. Частково обмінам аспірантів	Робота над долученням триває аспірантів до світової наукової спільноти триває.

академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах	цих конференцій опубліковано в збірниках українською мовою. Більшість аспірантів не мають англomовних публікацій і не долучені до світової наукової спільноти. Деякі аспіранти залучені до міжнародних програм підготовки молодих вчених, однак це переважно програми загальнонаукового спрямування.	завадила пандемія Covid-19 та військовий стан	Частково обмінам аспірантів завадила пандемія Covid-19 та військовий стан
10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	У ЗВО розроблена локальна нормативна база щодо дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності аспірантів та наукових керівників, у т.ч. Етичний кодекс вченого та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів та НПП. Згідно з цим Положенням, за виявлений у наукових роботах плагіат, передбачена відповідальність у вигляді відмови у допуску здобувачів до захисту дисертації та присудженні наукового ступеня. Проте, за порушення норм даного Положення, санкцій для наукових керівників аспірантів не передбачено.	Зауваження враховано у новій редакції відповідного ПОложення	Зауваження враховано у новій редакції відповідного ПОложення
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.	Тематика окремих дисертаційних робіт (Вейни А. В, Сліпчук А.О. та Бернадської Г.О.) не відповідає предметній області спеціальності 103 - Науки про Землю та має переважно географічне спрямування із чітко окресленим регіональним аспектом. Рекомендовано: Тематику дисертаційних робіт привести у відповідність спеціальності 103 - Науки про Землю. Сприяти організаційно та інформаційно публікаційній активності аспірантів, НПП та наукових керівників у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Заповнити відповідні профілі (ORCID, Google Scholar) Забезпечити інформування аспірантів щодо участі у програмах академічної мобільності, що діють у ЗВО. Перевіряти наукові публікації аспірантів на плагіат. Організаційно та фінансово сприяти участі аспірантів у програмах міжнародного обміну та міжнародних наукових проєктах, наукових	Тематика дисертаційних робіт аспірантів приведена у відповідність предметній області спеціальності 103 Науки про Землю. Забезпечено інформаційне та організаційне сприяння публікаційній активності аспірантів, НПП та наукових керівників у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Заповнено відповідні профілі (ORCID, Google Scholar). Забезпечено інформування аспірантів щодо участі у програмах академічної мобільності, що діють у ЗВО. Перевіряються наукові публікації аспірантів на плагіат. ЗВО організаційно та фінансово сприяє участі аспірантів у програмах міжнародного обміну та міжнародних наукових проєктах, наукових фахових асоціаціях та товариствах, профільних закордонних наукових конференціях, симпозиумах з	Тематика дисертаційних робіт аспірантів приведена у відповідність предметній області спеціальності 103 Науки про Землю. Забезпечено інформаційне та організаційне сприяння публікаційній активності аспірантів, НПП та наукових керівників у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Заповнено відповідні профілі (ORCID, Google Scholar). Забезпечено інформування аспірантів щодо участі у програмах академічної мобільності, що діють у ЗВО. Перевіряються наукові публікації аспірантів на плагіат. ЗВО організаційно та фінансово сприяє участі аспірантів у програмах міжнародного обміну та міжнародних наукових проєктах, наукових фахових асоціаціях та товариствах, профільних закордонних наукових конференціях, симпозиумах з

	фахових асоціаціях та товариствах. Сприяти участі аспірантів у профільних закордонних наукових конференціях, симпозіумах з метою їх введення у світову наукову спільноту. Активізувати участь аспірантів у конкурсах проектів молодих вчених, подачі грантових заявок.	метою їх введення у світову наукову спільноту. Триває робота над активізацією участі аспірантів у конкурсах проектів молодих вчених, подачі грантових заявок.	метою їх введення у світову наукову спільноту.
--	---	--	---

Декан географічного факультету

Завідувач кафедри фізичної географії, гарант ОНП Науки про Землю, д.г.н., проф.

Юрій БАРСЬКИЙ

Василь Фесюк