

Таблиця. Динаміка розвитку ОП Гідрологія бакалаврського рівня вищої освіти, за результатами виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР НАЗЯВО

ОП Гідрологія Спеціальність 103 Науки про Землю Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
Зауваження/рекомендації ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.2024 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано Гаранту та НПП кафедри фізичної географії активізувати роботу з аналізу ринку праці та залучати потенційних роботодавців до популяризації їхніх підприємств, установ, організацій з окресленням можливих кар'єрних перспектив та зростання рівня заробітної плати при досягненні певних коефіцієнтів успішності. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано. Спростити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Гідрологія та Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПП Гідрологія.	<u>2023 р.</u> 1). Заплановано провести перевірку Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Гідрологія, а також Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПП Гідрологія. ----- <u>2024 р.</u> Заплановано провести ряд зустрічей, круглих столів, вебінарів з потенційними роботодавцями для популяризації їхніх підприємств, установ, організацій з окресленням можливих кар'єрних перспектив та зростання рівня заробітної плати при досягненні певних коефіцієнтів успішності.	<u>2023 р.</u> 1). Проведено перевірку Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Гідрологія, а також Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПП Гідрологія. Встановлено, що вони виконанні на належному рівні, побудовані достатньо логічно та інформативно й не потребують ніякого спрощення. ----- <u>2024 р.</u> В рамках проведення в ун-ті Форуму кар'єри – 30.04.24 р. проведено зустріч зі стейкхолдером Генадієм Мушкою, начальником відділу ведення водного кадастру, моніторингу вод та басейнової взаємодії Регіонального офісу водних ресурсів у Волинській області https://vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com/uk/news/na-heohrafichnomu-fakulteti-vidbulasya-zustrich-iz-nachalnykom-viddiluvodennya-vodnoho
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано 1) Винайти технічну можливість здійснення пошуку вибіркового дисциплін в Каталозі за назвою освітнього компоненту. 2) При черговому перегляді силабусів навчальних дисциплін виправити присутні повторювання тем. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано 1). Зкорегувати матриці відповідності для адекватної оцінки внеску кожного з	<u>2023 р.</u> 1). Заплановано проконсультуватися з навчально-методичним відділом про можливість і необхідність винайти технічну можливість здійснення пошуку вибіркового дисциплін в Каталозі освітніх програм і вибіркового дисциплін за назвою освітнього компоненту 2). Заплановано провести моніторинг	<u>2023 р.</u> 1). Технічна можливість здійснення пошуку вибіркового дисциплін в Каталозі освітніх програм і вибіркового дисциплін за назвою освітнього компоненту у здобувачів вищої освіти є. 2). Проведено моніторинг силабусів ОК та

ОК у формування компетентностей і досягнення ПРН. 2). Спростити процедуру вибору ОК і доступність переліку вибірових ОК з різних ОП. 3). Враховуючи прикордонне положення регіону, доцільно включити до переліку ОК такі, що викладаються іноземною мовою для кращої мовної підготовки студентів і розширення можливостей працевлаштування.	силабусів ОК, з метою усунення присутності повторювання тем. ----- <u>2024 р.</u> 1). Заплановано провести перевірку Матриці відповідності для адекватної оцінки внеску кожного з ОК у формування компетентностей і досягнення ПРН. 2). Вивчається можливість викладання окремих тем ОК іноземною мовою.	виправлено присутності повторювання тем. ----- <u>2024 р.</u> 1). З перевірки наявної Матриці відповідності для адекватної оцінки внеску кожного з ОК у формування компетентностей і досягнення ПРН чітко видно внесок кожної ОК у формування компетентностей і досягнення ПРН
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано Посилити роботу зі студентами, щодо мотивації їх участі у програмах академічної мобільності, що діють у ЗВО. Проводити інформування здобувачів щодо інструментів та можливостей неформальної освіти. ГЕР НАЗЯВО Рекомендовано Ширше використовувати можливості академічної мобільності, у т.ч. в межах України.	<u>2023 р.</u> 1). Заплановано реалізувати участь здобувача вищої освіти (Костюченко М.) у програмі міжнародної академічної мобільності, що діє у ВНУ ім. Лесі Українки. 2). Заплановано участь студентів-гідрологів у заходах, які проводяться з ініціативи працівників міжнародного відділу ВНУ ім. Лесі Українки. 3). Заплановано проводити інформування здобувачів освіти щодо інструментів та можливостей неформальної освіти. ----- <u>2024 р.</u> 1). Заплановано проводити інформування здобувачів щодо інструментів та можливостей неформальної освіти.	<u>2023 р.</u> 1). Реалізовано участь здобувача вищої освіти (Костюченко М.) у програмі міжнародної академічної мобільності, що діє у ВНУ ім. Лесі Українки, а саме він пройшов у 1-му семестрі 2022-2023 н.р. очне навчання у Поморській академії в м. Слупську (Польща). 2). Студенти-гідрологи стали учасниками відкритої зустрічі на географічному фа-ті із фахівцями відділу міжнародних зв'язків ун-ту (31.10.2023 р.). На зустрічі здобувачі вищої освіти ознайомилися із можливістю академічної мобільності (участю) в міжнародних проектах, семестровому навчанні, навчанні за програмою «Подвійний диплом», мовному, науковому стажуванні тощо https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-na-heohrafichnomu-fakulteti-aktualni-mozhlyvosti-ta 3). 8.11.23 р. проведено круглий стіл для здобувачів освіти на тему «Інструменти реалізації неформальної / інформальної освіти» https://vnu.edu.ua/uk/news/studenty-oznayomylysya-z-instrumentamy-realizatsiyi-neformalnoyi-osvity ----- <u>2024 р.</u> 1). 01.10.2024 р. проведено круглий стіл на тему: «Як студенту-гідрологу поєднати формальну, неформальну та інформальну освіту» https://vnu.edu.ua/uk/news/yak-studentu-hidrolohu-

	2). Заплановано реалізувати можливість здобуття неформальної освіти студентом-гідрологом 3). Заплановано. участь студентів-гідрологів у заходах, які проводяться з ініціативи працівників міжнародного відділу ВНУ ім. Лесі Українки.	povednaty-formalnu-neformalnu-y-informalnu-osvitu 2). Гус Яна (студентка ОП Гідрологія, 4-ий курс) – успішно реалізувала можливість здобути неформальну освіту, оскільки пройшла навчання Міждисциплінарних студій «Європейські зелені Виміри» 3). Студенти-гідрологи стали учасниками інформаційного заходу із фахівцями відділу міжнародних зв'язків», який був присвячений програмі Erasmus+ – ініціатива Європейського Союзу, яка відчиняє двері для студентів у світ міжнародної освіти, молодіжних проектів та ініціатив https://vnu.edu.ua/uk/news/erasmus-tviy-kvytok-u-mizhnarodnu-spilnotu
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
ЕГ Рекомендовано 1) Для поліпшення ОПП рекомендується посилити програму академічної мобільності для студентів шляхом залучення їх до міжнародних та вітчизняних семестрових програм та короткотривалих програм обміну і впровадження програм подвійного диплому. 2) Заохотити студентів до міжнародних проєктів, конкурсів з НДР та подавати запити на гранти в галузі Природничих наук, спеціальності Науки про Землю. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано 1) Для забезпечення відповідного рівня вивчення сучасних результатів дослідження з конкретних дисциплін та доробку власних досліджень викладачів, доцільно всі силабуси доповнити публікаціями викладача відповідної дисципліни. 2) Розміщувати інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо) на сайті на сторінці «Наукові гуртки»	<u>2023 р.</u> 1). Заплановано реалізувати програму академічної мобільності для студентів-гідрологів, шляхом залучення їх до міжнародної семестрової програми. 2). Заплановано активізувати роботу щодо заохочення здобувачів освіти до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрометеорологія). 3). Заплановано провести моніторинг силабусів ОК на присутність у них доробку з власних досліджень (наукових публікацій) викладачів з відповідної ОК.	<u>2023 р.</u> 1). Реалізовано програму академічної мобільності, шляхом залучення здобувача вищої освіти Костюченко М. до міжнародної семестрової програми у Поморській академії в м. Слупську (Польща) – I-ий семестр 2022-2023 н.р. (очне навчання). 2). У 2022-2023 н.р. студент-гідрологи (5 чол.) приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрометеорологія). 3). Проведений детальний моніторинг силабусів ОК на присутність у них доробку з власних досліджень викладача (наукових публікацій), який відповідальний за те чи інше ОК засвідчив, що всі силабуси ОК забезпечені власними науковими публікаціями того викладача, який є відповідальним за дану ОК. https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/hidrolohiya-plan-zatv-2023-r
	<u>2024 р.</u> 1). Заплановано продовжити роботу над заохоченням здобувачів освіти до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрометеорологія).	<u>2024 р.</u> 1). У 2023-2024 н.р. студент-гідрологи (5 чол.) приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрометеорологія).

	2). Заплановано розмістити інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо) на сайті кафедри (на вікі-сторінці кафедри) у рубриці «Наукові гуртки та проблемні групи».	2). На вікі-сторінці кафедри фізичної географії у рубриці «Наукові гуртки та проблемні групи» розміщено інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо), в розрізі функціонування чи то проблемних груп, чи наукових гуртків.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано З метою забезпечення прозорості контрольних заходів рекомендовано залучати другого викладача для проведення підсумкової атестації, що забезпечить максимальну об'єктивність екзаменаторів відповідно до встановлених критеріїв. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано 1) Вчасно оновлювати розклад занять, а з урахуванням потреби у дистанційних заняттях надавати посилання на вхід до них. 2) Для підвищення відповідальності студентів за оригінальність наукового дослідження у кваліфікаційній роботі доцільно використовувати переважно зовнішнє рецензування.	<u>2023 р.</u> 1). Заплановано детально проаналізувати «Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки», щодо встановлення доцільності, чи не доцільності залучення другого викладача для проведення підсумкової атестації. 2). Рекомендація вчасно оновлювати розклад занять, а з урахуванням потреби у дистанційних заняттях надавати посилання на вхід до них – не коректна і недоречна. 3). Оскільки кваліфікаційні бакалаврські роботи на ОП Гідрологія з'являються аж у 2022-2023 р., використовувати переважно зовнішнє рецензування. ----- <u>2024 р.</u> 1). Заплановано провести у 2023-2024 н.р. черговий раз моніторинг рецензій кваліфікаційних (бакалаврських) робіт на предмет застосування переважно зовнішнього рецензування робіт.	<u>2023 р.</u> 1). Під час проведення детального аналізу «Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки» – встановлено відсутність доцільності залучення другого викладача для проведення підсумкової атестації. Максимальна об'єктивність екзаменаторів забезпечується згідно вимог «Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки». 2). Деканат географічного факультету вчасно оновлює розклад занять, в тому числі під час дистанційної форми навчання. Цілодобовий доступ до дистанційного навчання мають всі учасники освітнього процесу (як здобувачі освіти, так і науково-педагогічні працівники). 3). Моніторинг кваліфікаційних (бакалаврських) робіт проведений по завершенню 2022-2023 н.р. показав, що в 90 % випадків переважало зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт. ----- <u>2024 р.</u> 1). Моніторинг кваліфікаційних (бакалаврських) робіт проведений по завершенню 2023-2024 н.р. показав про переважання зовнішнього рецензування кваліфікаційних робіт.
Критерій 6. Людські ресурси		

<u>ЕГ</u> Рекомендовано 1) У рамках укладених міжнародних угод шукати програми грантової підтримки для провадження наукових досліджень та міжнародних наукових стажувань для учасників освітнього процесу. 2) Науково-педагогічним працівникам та здобувачам активніше долучатися до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями (наприклад, укладати тристоронні меморандуми про співпрацю, у тому числі з ОТГ). 3) Створити викладачам наукові профілі у міжнародних ідентифікаційних системах (наприклад, Google Scholar, ResearcherID, ORCID), які демонструватимуть їх фахові напрацювання та кваліфікації <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано 1) Ширше залучати до підготовки за ОП практиків за профілем майбутньої роботи, у т.ч. на умовах погодинної оплати. 2) Залучати роботодавців – фахівців в галузі Наук про Землю до дистанційної участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, майстер-класи, тощо), а також участі в заходах з підсумкової атестації у якості членів атестаційної комісії та рецензентів кваліфікаційних робіт. 3) Доповнити CV викладачів інформацію про стажування і підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародних для чого активізувати діяльність з подачі грантових заявок.	<u>2023 р.</u> 1). НПП кафедри активно долучається до реалізації наукових проєктів, надання науково-технічних послуг. На засіданні кафедри регулярно обговорюється питання щодо активнішого долучення НПП та здобувачів освіти до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями 2). Рекомендація не коректна і недоречна – уже давно створено та знаходяться у відкритому доступі наукові профілі НПП кафедри у міжнародних ідентифікаційних системах (таких як Google Scholar, ResearcherID, ORCID), які демонструють їх фахові напрацювання та кваліфікації. 3). Заплановано, оскільки кваліфікаційні бакалаврські роботи на ОП Гідрологія з'являються лише у 2022-2023 н.р., залучити роботодавців (фахівців в галузі Наук про Землю), до участі в заходах з підсумкової атестації у якості членів атестаційної комісії та рецензентів кваліфікаційних (бакалаврських робіт). 4). Заплановано у 2022-2023 н.р. ширше залучати практиків за профілем майбутньої роботи, у т.ч. на умовах погодинної оплати, до освітнього процесу, так до викладання ОК були залучені такі практики за профілем майбутньої роботи, як В. Лисак (міський відділ екології), а також М. Ганущак (Волинський обласний центр з Гідрометеорології). <u>2024 р.</u> 1). Заплановано повернути посилання на наукові профілі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних ідентифікаційних системах (таких як Google Scholar, ResearcherID, ORCID) на вікі-сторінку фак-ту (на особисті вікі-сторінки викладачів кафедри). 2). Заплановано доповнити CV викладачів	<u>2023 р.</u> 1). Підтвердженням є договори про надання науково-технічних послуг, укладені з Волинською ОДА, Луцькою МТГ, Ковельською МТГ (протягом 2016-2022 рр.) 2). Виконано 3). Виконано 4). У 2022-2023 н.р., на умовах погодинної оплати, до викладання ОК були залучені такі практики за профілем майбутньої роботи, як В. Лисак (міський відділ екології), а також М. Ганущак (Волинський обласний центр з Гідрометеорології). <u>2024 р.</u> 1). Виконано 2). Виконано
---	--	--

	на вікі-сторінці кафедри інформацією про стажування і підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародних. 3). У 2023-2024 н.р., заплановано залучити роботодавців (фахівців в галузі Наук про Землю), до участі в заходах з підсумкової атестації у якості членів атестаційної комісії та рецензентів кваліфікаційних (бакалаврських робіт).	3). Виконано
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
<u>ЕГ</u> Зауваження Очевидно слабких сторін ОПП у контексті Критерію 7 не має. Рекомендовано Створити відкритий університетський простір, який можна використовувати як місце для відпочинку, проведення мозкового штурму, коворкінг тощо. Розширити інклюзивності освіти – створити кімнати матері та дитини, якою матимуть змогу користуватись науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, що мають дітей. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано 1) Згідно існуючих договорів про співпрацю із ЗВО України та європейських країн, ініціювати відкриття доступу до їх віртуальних бібліотечних фондів. 2). Розмістити на сайті факультету чи кафедри у вільному доступі навчально-методичних матеріалів з дисциплін, що вивчаються (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації, тощо).	<u>2023 р.</u> 1). Рекомендація не коректна і недоречна. У бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки же давно створено і працює Коворкінг-Центр «Академ-Інклюз.Хаб» для проведення тренінгів, вебінарів, семінарів та майстер-класів. ----- <u>2024 р.</u> 1). Вивчається можливість створення кімнати матері та дитини, якою матимуть змогу користуватись НПП та здобувачі вищої освіти, що мають дітей. 2). Бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки надає доступ до баз Scopus тощо. 3). Рекомендація розмістити на сайті факультету чи кафедри у вільному доступі навчально-методичні матеріалів з ОК, що вивчаються не коректна і не доречна.	<u>2023 р.</u> 1). Виконано ----- <u>2024 р.</u> 3). Навчально-методичні матеріали з ОК, що вивчаються (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації, тощо) розміщені у вільному, цілодобовому доступі у репозитарії ВНУ ім. Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/?s=
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано Створити онлайн-форми для опитування роботодавців щодо їхніх пропозицій та зауважень до навчального процесу на ОПП. Такий збір інформації, на відміну від діалогу, дозволить більш зручно, комплексно та всесторонньо збирати та, за доцільності враховувати, інформацію від вищезазначеної групи стейкхолдерів. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано Для підвищення самооцінки студентів з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом доцільно організовувати зустрічі з успішними випускниками, у т.ч. дистанційні.	<u>2023 р.</u> 1). Рекомендація створити онлайн-форми для опитування роботодавців щодо їхніх пропозицій та зауважень до навчального процесу на ОПП – не доречна і не коректна, оскільки онлайн-форми для опитування роботодавців щодо їхніх пропозицій та зауважень до навчального процесу на ОП Гідрологія давно створені і результати таких опитувань були розміщені на сайті кафедри також і під час проведення акредитації.	<u>2024 р.</u> https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoyi-geografiyi

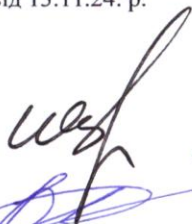
	<u>2024 р.</u> 1). У 2024-2025 н.р. заплановано організувати ряд зустрічей з успішними випускниками ОП Гідрологія, для підвищення самооцінки здобувачів освіти з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом .	<u>2024 р.</u>
Критерій 9. Прозорість та публічність		
<u>ЕГ</u> Рекомендовано Рекомендації: У вкладці «Публічні обговорення ОПП» рекомендовано розмістити таблицю пропозицій, отриманих від всіх стейкхолдерів, з коментарем гаранта, щодо їх впровадження або відхилення. <u>ГЕР НАЗЯВО</u> Рекомендовано Оновлення інформації про наукові, публікативні та кваліфікаційні здобутки викладачів є необхідною складовою прозорості і публічності освітнього процесу як і вчасне розміщення на сайті розкладу, НМК тощо.	<u>2023 р.</u> 1). Рекомендація щодо оновлення інформації про наукові здобутки викладачів як і вчасне розміщення на сайті розкладу – є некоректною та недоречною. <u>2024 р.</u> 1). У 2024-25 н.р. заплановано обговорити на засіданні кафедри фізичної географії, пропозиції ЕГ щодо розміщення у вкладці «Публічні обговорення» таблиці пропозицій, отриманих від всіх стейкхолдерів, з коментарем гаранта, щодо їх впровадження або відхилення.	<u>2023 р.</u> 1). Оновлення інформації про наукові, здобутки викладачів як і вчасне розміщення на сайті розкладу, НМК – відбувається завжди вчасно. <u>2024 р.</u>

Результати аналізу обговорено й затверджено на засіданні кафедри фізичної географії, протокол № 3, від 13.11.24. р.

Декан географічного факультету

Завідувач кафедри фізичної географії

Гарант ОП Гідрологія бакалаврського рівня вищої освіти


проф. Барський Ю. М.

проф. Фесюк В. О.

доц. Забокрицька М. Р.