

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	63348 Підприємництво, торгівля та організація бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63348
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та організація бізнесу
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Голомб Вікторія Володимирівна, Вареник Людмила Володимирівна, Мельник Людмила Юрївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.10.2025 р. – 24.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/10/vidomosti-pro-samootsinyuvannya-osvitnoyi-prohramy_3.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/10/prohrama-roboty-ekspertnoyi-hrupy_o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки не є формальним, а освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» реалізується в повному обсязі відповідно до чинного законодавства. Позитивно є співпраця зі стейкхолдерами та залучення їх до удосконалення ОП, залучення представників зарубіжної академічної спільноти до процесів рецензування та обговорення ОП. Великий спектр різноманітних можливостей для розвитку соціальних навичок. Використання інформаційної системи «ПС-Журнал успішності-Web», що забезпечує цифровий супровід освітнього процесу. Практика визнання результатів навчання неформальної освіти. В університеті та на кафедрі створено належні умови для міжнародної академічної мобільності, налагоджено широку співпрацю з іноземними партнерами. Активна участь НПП у програмах академічної мобільності, підвищення кваліфікації. Забезпечується системне та багаторівневе залучення роботодавців (членство у Раді стейкхолдерів, Робочій Групі, викладання на окремих ОК, проведення гостьових/виїзних занять, надання баз для практичної підготовки) та їх прямий вплив на оновлення та удосконалення ОП. Залучення до навчального процесу викладача з міжнародним науковим ступенем Доктора вільного. Володіння іноземними мовами науково-педагогічних працівників забезпечує можливість викладання окремих дисциплін англійською мовою та участь у міжнародних академічних заходах. Активна участь НПП кафедри в міжнародних проєктах, зокрема Erasmus+. Високий рівень відкритості та прозорості інформаційного середовища університету. На думку експертної (ЕГ), за критерієм 6 рівень відповідності освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» оцінено на «А», за критеріями 1-5,7-9 рівень відповідності оцінено на «В». Виявлені недоліки не є критичними та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу, що вказує на загалом позитивну оцінку програми. В цілому в ЕГ склалось позитивне враження щодо якості надання освітніх послуг за ОП, яка має перспективи для подальшої реалізації та удосконалення.

Недоліки

Опитування здобувачів має загальний характер і не передбачає виокремлення відповідей за конкретними освітніми програмами, що унеможливує глибокий аналіз думки здобувачів даної ОП щодо змісту навчання, практичної підготовки та взаємодії з роботодавцями. На сайті кафедри у вкладці «Методичне забезпечення проходження практик та написання магістерської роботи» відсутні методичні матеріали для всіх видів практик (виробничої, переддипломної), що обмежує інформованість здобувачів щодо змісту, вимог і порядку проходження практичної підготовки. У межах реалізації освітньої програми відсутні факти участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності. Здобувачі освіти не продемонстрували достатнього рівня обізнаності щодо умов і можливостей участі в таких програмах. Недоцільним є зазначення у силабусах освітніх компонентів, що викладаються у першому семестрі, пререквізитів, здобутих на рівні бакалаврської програми. У силабусах освітніх компонентів наведено перелік форм контролю (Д – дискусія, К – розв'язування кейсів, О – опитування) та загальну кількість балів за темою, однак не зазначено кількість балів, яку здобувач може отримати за кожен вид роботи. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу проводиться на рівні факультету у зведеному форматі, що не дає змоги виокремити дані для конкретної освітньої програми, обмежує гарантію в аналізі зворотного зв'язку та ускладнює своєчасне реагування на зауваження і потреби здобувачів. Оголошення щодо дистанційного навчання розміщуються у різних месенджерах, що не забезпечує централізованого доступу здобувачів освіти до інформації про навчальний процес.

Рекомендації

З метою підвищення ефективності моніторингу доцільно передбачити можливість виокремлення відповідей здобувачів за ОП, що дозволить отримати більш точний зворотний зв'язок і забезпечити цілеспрямоване вдосконалення програми відповідно до її специфіки та потреб здобувачів. Для більш повного інформування здобувачів ЕГ рекомендує доповнити на сайті кафедри вкладку «Методичне забезпечення проходження практик та написання магістерської роботи» відповідними методичними матеріалами для всіх видів практик (виробничої, переддипломної). Впродовж 2025-2026 н.р. і в подальшому активізувати зусилля ЗВО щодо підвищення мотивації та інформованості здобувачів освіти про існуючі можливості міжнародної мобільності, а також розглянути можливість розширення альтернативних форматів (онлайн-навчання, внутрішня мобільність) для імплементації міжнародного досвіду в освітній процес. Не наводити пререквізити у силабусах компонентів першого семестру, оскільки на магістерську програму передбачено перехресний вступ і здобувачі можуть мати різну базову підготовку залежно від попередньої спеціальності. Конкретизувати у силабусах розподіл балів за видами робіт у межах теми, щоб забезпечити прозорість та однозначність критеріїв оцінювання для здобувачів освіти. Доцільно удосконалити процедури збору та аналізу зворотного зв'язку шляхом організації опитувань здобувачів освіти з можливістю отримання окремих результатів для кожної освітньої програми. Розміщувати оголошення безпосередньо в електронному розкладі або в інформаційній освітній системі закладу, що сприятиме упорядкуванню інформаційних потоків, підвищенню зручності користування та забезпеченню єдиного простору комунікації між викладачами й здобувачами освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» (<https://surl.li/tupzvg>) розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.07.2024 р. № 962 (<https://surl.li/austla>). Після затвердження змін до стандарту спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма затверджена вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 28.08.2024 та введена в дію 01.09.2024 наказом ректора від 29.08.2024. ОП відповідає Стандарту ВО України щодо змісту, тривалості навчання, обсягу кредитів, наявним ЗК, СК, ПРН, формам атестації та Вимогам до системи внутрішнього забезпечення якості ВО. ЕГ звернула увагу, що в ОП наявна технічна помилка ЗК 6 виокремлено як компетентність, визначена закладом вищої освіти України. Включення до ОП додатково до визначених стандартом ВО СК 6 та ПРН 12 дозволяє підвищити рівень сформованості дослідницьких і комунікативних компетентностей, сприяти академічній мобільності здобувачів та розвитку їхнього наукового потенціалу. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/snawgi>). Цілі ОП вказують на те, що їхнє формулювання пов'язане з підготовкою висококваліфікованого, інтегрованого у світовий та європейський науково-освітній простір професіонала, який володіє фундаментальними знаннями з економіки, підприємництва та торгівлі. Це відповідає місії закладу, оскільки він прагне створювати, зберігати та поширювати знання. ОП передбачає не лише теоретичну підготовку, а й практичну. Це відповідає стратегічним цілям ВНУ імені Лесі Українки, оскільки сприяє підготовці здобувачів вищої освіти до реальних викликів робочого середовища.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На зустрічі 30 підтвердили, що були активно залучені до розвитку ОП у процесі її реалізації. Так, Романюк Д. підтвердила, що надавала пропоз. щодо залучення практиків до навч. процесу. Бездухий М. зазначив, що надавав пропозицію щодо посилення теоретичних знань виробничими практиками (<https://surl.li/cc/xlidju>). Роботодавці підтвердили активну участь у розробленні та перегляді ОП, рецензуванні, опитуваннях, засіданнях робочих груп і Ради стейкхолдерів. Киричук В.В., віцепрезидент Волинської торгово-пром. палати, зазначив, що надавав пропозицію щодо уточнення назви ОК “Ризики в підпр. та торгівлі” на “Обґрунтування та оцінка ризиків у підпр. та торгівлі” (<https://surl.li/hsiwmu>). За рекомендацією Куцин А.М., директора Волинського обласного центру зайнятості перейменовано ОК Управління бізнесом на Управління розвитком суб’єктів бізнесу (<https://surl.li/esbnhm>). Воловець Т. проректор з міжн. роботи Вищої школи економіки і інновацій (м. Люблін,

Польща) підтвердив, що надавав рекомендації щодо вдосконалення ОП. Романюк Р.В., заступник голови Волинської обласної держ.адміністрації, зазначив, постійно бере участь у засіданнях робоч. групи та забезпечує викладання ОК “Стратегічне управління розвитком суб’єктів господарювання”. Демидюк В.М., керівник відд. Нац. служби посередництва і примирення у Волинській області, підтвердив, що вносив пропозицію щодо запровадження викладання окремих ОК англійською мовою; дана рекомендація знайшла відображення в ОП 2025 року. Держай О.Ю., керівник регіонального страхового офісу “РЗУ Україна”, зазначив, що постійно бере участь у засіданнях з удосконалення програми. Петровський А.В., начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ “СКР Україна”, наголосив на тривалій співпраці з кафедрою та участі у засіданнях Ради стейкхолдерів. На відкритій зустрічі представники акад. спільноти також підтвердили свою участь у вдосконаленні ОП. Перевозова І.В., д.е.н., професор, зав. каф. підпр. і маркетингу Ів.-Франк. націон.технічного унів. нафти і газу, наголосила, що її пропозиція щодо введення ОК “Наукова комунікація іноземною мовою” була врахована в ОП 2024 року, а для ОП 2025 року вона запропонувала ОК “Корпоративна соціальна відповідальність”. Козюк В.В., зав.каф.економіки та глобалістики ЗУНУ, підтвердив свою участь в обговоренні ОП. Лагодієнко В.В., зав. каф. маркетингу, підпр. та торгівлі Одес. нац.технологічного унів., зазначив, що його пропозиція щодо запровадження ОК “Ризики в організації діяльності електронного бізнесу” була врахована. Слободянюк О.В., проф. каф. економіки та менеджменту Одеської нац. юридичної академії, брала участь в обговоренні ОП. Князева О. зав. каф. екон.теорії і економіки підприємства Одеського держ. агр. унів. рекомендувала модифікувати назву ОК “Наукова комун. іноз. мовою” на “Іноз. мова в наук. та профес. комунікації” для ОП 2025 року.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На зустрічі з гарантом, авторами відомостей самооцінювання зазначено що регіональний та галузевий аспект відображаються у формулюванні тематики кваліфікаційних робіт, під час проведення практик, написання наукових робіт. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері підприємництва та торгівлі вивчаються ВНУ імені Лесі Українки на основі постійного моніторингу. Керівництво ВНУ імені Лесі Українки, гарант ОП, роботодавці визначали системну співпрацю керівництва ОП з підприємствами та установами регіону, які потребують висококваліфікованих кадрів, здатних якісно вирішувати проф. завдання. Аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії підтверджує гостру потребу у фахівцях з новим, перспективним способом мислення. При удосконаленні ОП, на зустрічі гарантом програми зазначено, що враховується досвід вітчизняних ЗВО (Луцького національного технічного університету (враховуючи зміст ОК Управління інноваційними проектами та стартапами було додано в ОП ОК Бізнес-моделювання інноваційних проектів), Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (на основі аналізу змісту ОП Торгівля та бізнес-технології було розроблено компонент Методологія та організація наукових досліджень в галузі), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (розроблено ОК Інноваційне підприємництво та управління проектами), що підтвердили учасники академічної спільноти на відкритій зустрічі (Перевозова І.В.), а також досвід реалізації подібних ОП у закордонних закладах освіти (Люблінського технологічного університету, Вищої школи економіки та інновацій у Любліні (Польща), Університету А-Корунії (Іспанія)), у т.ч. за результатами участі НПП кафедри у міжнародних стажуваннях. За результатами рецензування ОП проректором WSEI Томашом Волонцем враховано методологію та технологічні підходи в ОК10 Ризики в організації діяльності електронного бізнесу, що було підтверджено на зустрічі з роботодавцями.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність підкритеріям 1.1–1.5, оскільки цілі освітньої програми узгоджені з місією та стратегією закладу вищої освіти. Відзначено, що цілі та програмні результати навчання сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм у вітчизняній та зарубіжній практиці. Позитивним аспектом є чітко окреслена особливість освітньої програми, яка послідовно відображена в її цілях, змісті та програмних результатах навчання. ЕГ відзначила практичну спрямованість змісту освітньої програми, її відповідність сучасним вимогам ринку праці та регіональним потребам, що свідчить про системність і результативність співпраці із стейкхолдерами, передусім роботодавцями. Залучення представників зарубіжної академічної спільноти до процесів рецензування та обговорення ОП з метою врахування досвіду формування освітніх програм зарубіжних університетів-партнерів

Недоліки

За результатами оцінювання 1 критерію недоліків не виявлено; водночас узагальнений аналіз показав відсутність прикладів вірцевих практик, що могли б бути використані як еталон для інших освітніх програм.

Рекомендації

Рекомендації відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» 2021 р. відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.gd/tfwhcg>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 07 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.lt/iwjcg>), п. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/whxtgy>) і становить 90,0 кредитів ЄКТС. На формування компетентностей та ПР, визначених Стандартом вищої освіти спрямовано обов'язкові ОК (66 кредитів ЄКТС, 73,3%). Вибіркова частина ОП складає 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу ОП). На практичні підготовку відведено 9,0 кредитів, зокрема ОК 12 Виробнича практика на підприємницьких та торговельних структурах (3 кредити ЄКТС) та ОК 13 Переддипломна практика з організації бізнесу у підприємництві та торгівлі (6 кредитів ЄКТС). Державна атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (12 кредити ЄКТС). Термін навчання зазначений у ОП і НП складає 1 рік і 4 місяці (3 семестри). Можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/nudjgl>) Перелік ОК спрямований на формування компетентностей та ПР, відповідає цілям навчання та меті ОП, розкриває її унікальність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, які включені до ОП є взаємопов'язаними, та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП підготовки здобувачів має логічні взаємозв'язки та підпорядкування Логічна послідовність вивчення ОК5–ОК11 забезпечує поступове формування у здобувачів цілісного розуміння процесів управління розвитком бізнесу, стратегічного планування, оцінки ризиків та впровадження інновацій. ОК7 та ОК10 - формують навички ризик-менеджменту у традиційному й електронному бізнесі, а ОК9 і ОК8 забезпечують розвиток практичних умінь із бізнес-моделювання та управління якістю товарів і послуг. ОК11 спрямована на формування соціально відповідальної поведінки та орієнтації бізнесу на принципи сталого розвитку. Включені до ОП ОК дозволяють здобути заявлені компетентності та ПР, які спрямовані на досягнення цілей навчання за ОП з урахуванням вимог чинного законодавства. Аналіз показав, що матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП підтверджує, що кожен ПР охоплений змістом освітніх компонентів ОП. Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє встановити відповідність результатам навчання, які визначені освітньо-професійною програмою. У циклі загальної підготовки наявні дисципліни, які забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей: ОК 2 «Мотивування та лідерство», ОК 2 «Наукова комунікація іноземною мовою», методичні аспекти реалізуються у ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень в галузі». ОК професійної підготовки відповідають спеціальності та забезпечують формування фахових компетентностей та забезпечують необхідні попередні знання для проходження практики, у чому ЕГ на зустрічі з роботодавцями, які висловили своє задоволення загальною підготовкою практикантів і готовність їх працевлаштовувати. Практична підготовка здобувачів реалізується під час виробничої та переддипломної практик: виробнича практика на підприємницьких та торговельних структурах (3 кредити ЄКТС) та переддипломна практика з організації бізнесу у підприємництві та торгівлі (6 кредитів ЄКТС). Загалом ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає опису предметної області, передбаченої Стандартом для спеціальності 076 для другого (магістерського) рівня вищої освіти та розкривається сукупністю дисциплін професійної підготовки, які формують компетентності до фахівців у галузі підприємництва і торгівлі, здатних забезпечувати ефективне управління та розвиток суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг. Це підтверджує тематичний зміст ОК. Структура ОП побудована таким чином, що здобувачі вищої освіти мають змогу опанувати усі ЗК, СК та ПР за відповідною спеціальністю, а також сформувати індивідуальну освітню траєкторію згідно зі своїми запитами. Всі ПР, які передбачено відповідним Стандартом вищої освіти та ОП включені у навчальні програми обов'язкових ОК. Зміст тематики ОК забезпечує досягнення усіх ЗК, СК та ПР, як це зазначено у матрицях забезпечення програмних компетентностей та ПРН відповідними компонентами ОП. Всі вибіркові та обов'язкові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю. Тематика кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/uspuy>) повністю відповідає предметній області спеціальності «Підприємництво та торгівля», оскільки всі теми стосуються діяльності підприємницьких і торговельних структур у сфері виробництва та обігу товарів і послуг. Це загалом дозволяє підготувати фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та організації бізнесу, які володіють ґрунтовними економічними знаннями, підприємницьким мисленням, здатністю ефективно вирішувати прикладні завдання, приймати обґрунтовані управлінські рішення та забезпечувати розвиток конкурентоспроможних бізнес-структур в умовах ринкової економіки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ ЗО здійснюється відповідно до Про порядок форм. ІОТ (<https://surl.li/zfqdrg>), Про орган. освітнього процесу (<https://surl.li/caquuw>), Про визнання результатів навч. у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/mgbabn>), Про проведення практики (<https://surl.li/advvvr>), Про академічну мобільність (<https://surl.li/trlyka>), Про інд. навчальний план (<https://surl.li/lcoxvh>), Про випускні квал. роботи (<https://surl.li/eowdqe>). В наведених документах достатньо повно виписана процедура ІОТ ЗО, що дозволяє реалізувати його права. В ході зустрічей ЕГ було з'ясовано, що головними інструментами формування ІОТ здобувачів ОП є: вибір ОК, формування індивідуального плану роботи, самостійного вибору теми квал. роботи, вибір бази практики, участь у наук. конференціях та гуртках, визнання результатів неформальної освіти, що підтверджується результатами спілкування з гарантом, НПП, ЗО. В основі системи вибірковості покладена можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти вибірових ОК (ВК 1 - ВК 12), каталог та силабуси яких наведено на офіційному сайті (<https://surl.li/fizbud>), частка яких складає 26,7% загального обсягу ОП (24 кредити ЄКТС). Каталог вибірових дисциплін щороку переглядається і доповнюється. ЕГ звернула увагу, що в ОП 2025 року перелік вибірових дисциплін розширено (<https://surl.li/igbzbu>), що свідчить про системне вдосконалення змісту програми, врахування освітніх запитів здобувачів, рекомендацій стейкхолдерів та посилення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору реалізується через електронний кабінет студента в інформаційній системі «ПС-Журнал успішності-Web» (кабінет здобувача продемонстровано ЕГ на резервній зустрічі), забезпечує можливість обрати ОК з інших ОП. Завідувач кафедри зазначила, що в межах реалізації ОП існує практика вибору здобувачами ОК з інших ОП університету. Зокрема, ЗО 2 року навчання обрали вибірову ОК «Соціальна відповідальність у сфері природокористування» з іншої ОП. ЕГ звернула увагу, що вибірові ОК вивчаються з 1-го семестру. Начальник навчального відділу на зустрічі 6 обґрунтувала таку структуру тим, що це забезпечує здобувачам можливість з початку навчання сформувати власну ІОТ відповідно до інтересів і наукових пріоритетів, при цьому не перевантажуючи їх циклом дисциплін професійної підготовки. За результатами дослідження документів, що регулюють порядок вибору дисциплін, індивідуальних НП здобувачів, опрацювання інформації, отриманої під час інтерв'ювання ЗО ЕГ констатує, що процедури формування ІОТ є зрозумілими та організованими у доступний для здобувачів спосіб, що дозволяє реалізувати їх право на вибір. Проводиться опитування здобувачів щодо реалізації ІОТ (<https://surl.li/xsikbp>), але на думку ЕГ воно має загальний характер і не передбачає виокремлення відповідей за конкретними освітніми програмами, що унеможливує глибокий аналіз думки здобувачів даної ОП. В цілому ОП передбачає можливість ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Загальні питання практичної підготовки регламентовано Положенням про проведення практики (<http://surl.li/wehccc>). Програмою передбачено два види практик спрямованих на засвоєння необхідних професійних компетентностей та ПР: виробнича практика на підприємницьких та торговельних структурах (ПР01, ПР 02, ПР05-ПР12), переддипломна практика з організації бізнесу у підприємстві та торгівлі (ПР01-ПР12). Зміст ОП та її структура забезпечують необхідні попередні знання для проходження практики. Усі ЗК, СК та ПР, які закріплюються у процесі проходження практики здобувачі також попередньо опановують за результатами вивчення інших ОК, зокрема ОК6, ОК7, ОК 09 тощо. Зміст відповідних ОК підтверджує, що у процесі їх опанування здобувачі вивчають теоретичні та методичні засади тематики, яка включена у програму практики. Укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, що є базами практики (<https://surl.li/dwlpql>). За результатами фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями з'ясовано, що перед проходженням виробничої практики обов'язково укладаються відповідні договори з базами практики. Здобувачі освіти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики. Опрацювання програм і звітів з виробничої практики, а також результати зустрічей зі стейкхолдерами (зокрема роботодавцями)

свідчать, що здобувачі ОП володіють достатнім рівнем базових теоретичних знань, що забезпечує успішне проходження практики та ефективне виконання професійних завдань. Роботодавці підтвердили, що отримані під час навчання знання дають змогу здобувачам швидко адаптуватися до умов виробництва, застосовувати теоретичні положення на практиці та демонструвати сформовані фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для більш повного інформування здобувачів ЕГ рекомендує доповнити на сайті кафедри вкладку «Методичне забезпечення проходження практик та написання магістерської роботи» відповідними методичними матеріалами для всіх видів практик (виробничої, переддипломної). Це сприятиме підвищенню поінформованості здобувачів, забезпеченню прозорості освітнього процесу та якості виконання практичної підготовки. ЕГ планувала надати рекомендацію щодо заміни назви ОК «Виробнича практика на підприємницьких та торговельних структурах» та ОК «Переддипломна практика з організації бізнесу у підприємстві та торгівлі» на узагальнену назву «Виробнича практика» та «Переддипломна практика», аби не обмежувати здобувачів у виборі баз практики. Однак під час аналізу оновленої освітньої програми 2025 року встановлено, що це зауваження вже враховано за результатами засідання робочої групи від 9.05.2025 р.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), на опанування яких спрямовані перш за все освітні компоненти, які формують загальні компетентності (ОК1-ОК4). Дослідження силабусів та програм цих ОК підтвердило, що у рамках ОП приділяється увага таким навичкам як здатність вільно спілкуватись іноземною мовою (ОК4), здатність планувати та управляти часом (ОК2), здатність бути критичним і самокритичним (ОК2), навички аналітичного та методологічного мислення, прийняття рішень, міжкультурної взаємодії (ОК1-ОК4), стратегічного мислення, управління змінами, роботи з ризиками та інноваціями (ОК5-ОК11) тощо. Соціальні навички здобувачів на ОП формуються також у процесі їх участі у науково-практичних конференціях, гуртках, інших наукових та освітніх заходах, які проводяться у ВНУ імені Лесі Українки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз змісту ОП, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів, які були надані за додатковим запитом, результати спілкування зі здобувачами ОП підтверджують, що обсяг ОП та її окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів та є достатнім для досягнення цілей та ПР. Обсяг кредитів ЄКТС на ОП та окремих ОК в ЗВО регламентується Порядком формування ОП і навчальних планів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/luwhmr>, <https://salo.li/6C1544c>) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.gd/hbdmsu>). Навчальний план розробляється відповідно до Стандарту вищої освіти, враховуючи необхідність формування визначених компетентностей і програмних результатів, а також обмеження щодо тижневого навантаження та кількості кредитів на семестр. Загальний обсяг аудиторних занять складає 648 години (лекції – 292 години, практичні заняття – 326 годин, лабораторні заняття – 30 годин), самостійна робота – 1874 години, що дозволяє здобувачам опанувати навчальні матеріали, виконати індивідуальні завдання тощо. ЕГ дійшла висновку, що обсяг навантаження на ОП є прийнятним та є рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою. Обсяг аудиторної та самостійної роботи є достатнім для належного опанування здобувачами освітніх компонент.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз відомостей самооцінювання, нормативної бази ЗВО встановлено, практикоорієнтованість ОП Підприємництво, торгівля та організація бізнесу завдяки реалізації ОК із прикладним характером, які охоплюють прикладні питання підприємництва та торгівлі; практичним заняттям, де відбувається аналіз реальних кейсів, ситуаційних завдань тощо; залучення практиків до гостьових лекцій; проходження виробничої практики. Практична спрямованість освітнього процесу реалізується через освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК5–ОК11), які забезпечують формування у здобувачів умінь застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та організації бізнесу. Відповідно до ОП та навчального плану, загальний обсяг практичної підготовки складає 14 кредитів ЄКТС і включає в себе ОК 12 та ОК 13. За результатами зустрічей зі роботодавцями та здобувачами освіти ЕГ дійшла висновку, що на ОП має місце практика запрошення лекторів, фахівців з представників Волинської обласної військової адміністрації, торгово-промислової палати, бізнес-спільноти, що дає можливість здобувачам опанувати сучасні практико-орієнтовані навички. Враховуючи вищевикладене ЕГ дійшла висновку, що структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість підготовки здобувачів вищої освіти. У ВНУ імені Лесі Українки розроблено Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти <https://salo.li/FCFz3sse>, яке регулює підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Дуальна форма навчання на ОП не впроваджена, втім, було з'ясовано на фокус-групах з гарантом, завідувачем кафедри, що кафедра економіки та торгівлі бачить впровадження такої форми доцільним і вже робить певні кроки.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі аналізу відомостей самооцінювання та змісту окремих освітніх компонент ЕГ дійшла висновку, що на ОП передбачено формування у здобувачів навичок і компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року. Досягненню ЦСР 4 - Якісна освіта сприяють ОК1, ОК4, ОК5, ОК6; ЦСР 5 - Гендерна рівність - ОК2; ЦСР 8 - Гідна праця та економічне зростання - ОК2, ОК3, ОК5-7, ОК10, ОК12-13; ЦСР 9 - Індустріалізація, інновації та інфраструктура - ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10; ЦСР 11 - Сталій розвиток міст і громад - ОК5, ОК6, ОК9, ОК12-13; ЦСР 12 - Відповідальне споживання і виробництво - ОК7-9; ЦСР 16 - Мир, справедливість та сильні інститути - ОК2, ОК3; ЦСР 17 - Партнерство заради сталого розвитку - ОК1-2, ОК4-6, ОК9, ОК12-14. Загалом навчання за цією ОП відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта». Під час зустрічі зі здобувачами та НПП ОП учасники зазначили, що принципи сталого розвитку інтегровано у навчальний процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 та часткову узгодженість за підкритеріями 2.4, 2.5 (з незначними недоліками), виправити які можливо оперативним чином. Позитивною практикою є великий спектр різноманітних можливостей для розвитку соціальних навичок – як в рамках ОК навчального плану, так і в рамках загальноуніверситетської діяльності з організації культурних, соціальних, волонтерських та просвітницьких заходів, включаючи співпрацю з органами студентського самоврядування. Позитивним аспектом функціонування освітньої програми є використання інформаційної системи «ПС-Журнал успішності-Web», що забезпечує цифровий супровід освітнього процесу.

Недоліки

Опитування здобувачів має загальний характер і не передбачає виокремлення відповідей за конкретними освітніми програмами, що унеможливує глибокий аналіз думки здобувачів даної ОП щодо змісту навчання, практичної підготовки та взаємодії з роботодавцями. На сайті кафедри у вкладці «Методичне забезпечення проходження практик та написання магістерської роботи» відсутні методичні матеріали для всіх видів практик (виробничої, переддипломної), що обмежує інформованість здобувачів щодо змісту, вимог і порядку проходження практичної підготовки.

Рекомендації

З метою підвищення ефективності моніторингу доцільно передбачити можливість виокремлення відповідей здобувачів за ОП, що дозволить отримати більш точний зворотний зв'язок і забезпечити цілеспрямоване вдосконалення програми відповідно до її специфіки та потреб здобувачів. Для більш повного інформування здобувачів ЕГ рекомендує доповнити на сайті кафедри вкладку «Методичне забезпечення проходження практик та написання магістерської роботи» відповідними методичними матеріалами для всіх видів практик (виробничої, переддипломної).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ВНУ імені Лесі Українки створена вкладка «Магістратура» де абітурієнт може детально ознайомитись із Правилами прийому на навчання (<https://surl.li/vgiaui>), може дізнатись про особливості вступної кампанії, перелік спеціальностей, Програми вступних випробувань, перелік документів до магістратури, результати співбесід, накази про зарахування тощо. Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОП осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Правила прийому розробляються приймальною комісією університету, затверджуються вченою радою ВНУ імені Лесі Українки у встановленому порядку (<https://surl.li/jscscr>). Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Під час зустрічі у фокус-групах здобувачі підтвердили, що правила прийому на ОП цілком прозорі, зрозумілі та публічні. Крім того, як зазначила Відповідальний секретар приймальної комісії та підтвердили здобувачі при приймальній комісії під час вступної кампанії 2025 діяв консультативний центр при приймальній комісії. Його мета допомогти у створенні електронного кабінету вступника, надати пораду щодо написання мотиваційного листа. На зустрічі з експертною групою здобувачі даної ОП розповіли, що при вступі отримали достатньо інформації щодо правил та умов вступу від представників кафедри економіки та торгівлі та приймальної комісії ВНУ імені Лесі Українки та з доступних на сайті нормативних документів. Студенти запевнили ЕГ в тому, що під час вступу до ЗВО все було зрозуміло, чітко, доступно та вони не відчували ніяких обмежень у правах чи можливостях. Експертна група проаналізувала Правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу на навчання за ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» на другий (магістерський) рівень ВО допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Також відповідно до Правил прийому для здобуття ступеня магістра може вступити особа на основі попередньо здобутого рівня ВО за іншою спеціальністю за умови успішного проходження вступних випробувань. Конкурсний відбір при вступі за НРК 6 здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування, мотиваційного листа. При вступі за НРК 7 конкурсний відбір здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови або співбесіди з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування або фахового іспиту, мотиваційного листа. В Правилах прийому одним із пунктів визначено строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра. Конкурсний відбір вступників на навчання за даною ОП здійснюється на підставі конкурсного балу, що визначається за формулою: Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times P_1 + 0,2 \times P_2 + 0,6 \times P_3$, де P_1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P_2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P_3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту. Перелік предметних тестів ЄФВВ для спеціальностей галузей знань 07 «Управління та адміністрування» наведений у додатку 7 Правил прийому (<https://surl.li/axhhdq>). Програми співбесід з іноземних (англійської, німецької, французької, іспанської) мов опублікована на сайті ЗВО (<https://surl.li/aniuivh>). Програма фахового вступного іспиту з Управління та адміністрування опублікована на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/qdzpbe>). Варто зазначити, що при розробці ОП передбачається аналіз актуальності і затребуваності, залучення всіх стейкхолдерів до формування змісту, також цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з керівництвом, гарантом, роботодавцями, здобувачами. На зустрічах із заінтересованими сторонами ЕГ отримала свідчення щодо того, що ОП відповідає їх основним вимогам до професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Цілі ОП та ПРН відповідають основним запитам роботодавців, які аналізуються з боку ЗВО та обумовлені попитом на фахівців з підприємництва, торгівлі та організації бізнесу. ОП формувалась відповідно до запитів стейкхолдерів, а їх побажання враховуються на основі анкетування та безпосереднього спілкування; роботодавці залучаються до розширеного засідання для обговорення змін в ОП. ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому враховують особливості даної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО є ряд документів, що регулюють процес визнання результатів навчання які отримуються в інших закладах вищої освіти та всі вони знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://surl.li/fhescmq>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/wmbvhyj>), а також Процедура відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів та надання академічної відпустки (<http://surl.li/prprj>). Відповідно до цих положень, процедура визнання раніше здобутих результатів навчання відбувається шляхом визнання кредитів, отриманих в рамках інших освітніх програм. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі порівняння навчальних планів та Академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, індивідуального навчального плану що надає Учасник. Інформація щодо визнання іноземних кваліфікацій доступна на сайті відділу міжнародних зв'язків університету (<http://surl.li/svzgug>). Підставами для ухвалення рішення про перезарахування виступають офіційно завірени документи. На даній ОП відсутні приклади академічної мобільності. На зустрічах гарант, завідувач кафедри зазначили, що ведеться активна робота в цьому напрямку, зокрема укладено угоди про співпрацю з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові

(Польща), Поряд із цим розвивається і внутрішня мобільність: для цього укладено договір з НУ «Одеська юридична академія» (підтвердила на відкритій зустрічі Слободянюк О.В), а також підписано меморандум про партнерство з Луцьким національним технічним університетом. Здобувачі підтвердили, що їх інформують про проекти академічної мобільності, також експертна група виявила на зустрічах, що міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу. ЕГ за результатами опрацювання матеріалів та спілкування з керівництвом ЗВО, НПП відзначила активна участь НПП у програмах академічної мобільності, підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях та проєктах співпраці з закладами вищої освіти України та інших країн, що є підґрунтям для академічної мобільності здобувачів. Для посилення мовних компетентностей у закладі діє Школа мов, що сприяє підготовці здобувачів до участі в програмах академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/riksbi>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Перезарахуванню можуть підлягати як окремі теми чи модулі освітніх компонентів, так і освітні компоненти в цілому. Процедура поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану освітньої програми і застосовується щодо тих компонентів, викладання яких за графіком освітнього процесу розпочинається з другого семестру навчання. Гарант та здобувачі зазначили, що у ЗВО функціонує наступна система визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або формальної освіти: спершу здобувач повинен звернутися з заявою, після чого створюється предметна комісія у складі завідувача кафедри, викладача компонента, куратора групи та представника студентського самоврядування. Предметна комісія розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу ОК, проводить співбесіду зі здобувачем та ухвалює рішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3. За підкритерієм 3.1, 3.2, 3.4 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВНУ імені Лесі Українки діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОП, регулюють доступ до ОП, не містять дискримінацій обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» є прозорою та публічною. На сайті ЗВО містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За під критерієм 3.3 встановила часткову відповідність. У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, але практики академічної мобільності для здобувачів на ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» відсутня. Позитивні практики. Існує практика визнання результатів навчання неформальної освіти. Гарною практикою є активна участь НПП у програмах академічної мобільності, підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях та проєктах співпраці з закладами вищої освіти України та інших країн, що є підґрунтям для академічної мобільності здобувачів.

Недоліки

На ОП відсутні приклади залучення здобувачів до міжнародної або внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання таких результатів.

Рекомендації

Впродовж 2025-2026 н.р. і в подальшому посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу», враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства і здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази України у сфері освіти і науки, зокрема на підставі ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та інших нормативних актів. На основі цих документів у ВНУ імені Лесі Українки розроблено Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Л. Українки (<http://bit.ly/4qtXAdD>) та інші нормативні документи, які унормовують організацію освітнього процесу, доступні за посиланням - <http://bit.ly/3Wq5FCf>. НПП застосовують достатній спектр методів та технологій навчання, які переходять від традиційних (лекції, консультації, самостійна робота) до інтерактивних та інноваційних. До останніх належать: мозковий штурм, рольові та ділові ігри, кейс-метод, тренінги, евристична бесіда та метод презентації інноваційних проєктів. Практикоорієнтований підхід підсилюється прямою співпрацею з експертами-практиками, що високо оцінюється ЗО. Наприклад, як зазначила Данилюк Т.І. на зустрічі з НПП, практичні заняття з ОК «Управління якістю товарів і послуг» проводить Віце-президент ЗТПП Кричук В. На своїх заняттях Данилюк Т.І. використовує методики, набуті під час підвищення кваліфікації у Bureau Veritas (<https://surl.lu/elvezc>), розв'язання кейсів та роботи в малих групах. На зустрічі зі здобувачами Романюк Д. зазначила, що методи навчання обираються у діалозі з викладачем, також здобувачі мають право пропонувати власні теми магістерських, індивідуальних робіт, обирати керівника та базу практики. Вона також відзначила цікаве виїзне заняття на ПрАТ «СКФ Україна», присвячене корпоративній соціальній відповідальності. Мельник В. відзначив можливість самостійного проходження лекційного матеріалу та тестових завдань у дистанційному форматі за узгодженням з викладачем. Павук А. відзначила ініціативу в межах ОК «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» щодо приєднання до заходів, де представники підприємств презентували новітні технології для управлінського обліку та використання ІС українських розробників реальним бізнесом. ЗО мають право вільно обирати вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського каталогу, включно з тими, що не належать до їхньої спеціальності. НПП університету в освітньому процесі та для спілкування зі ЗО використовують корпоративне середовище Office 365, програми: Teams, One Drive, Moodle, Zoom. НПП вільно обирають засоби та методи для реалізації освітнього процесу, що було підтверджено на зустрічах. Відповідно до опитування ЗО «ОП очима здобувача: 45 днів реалій та вражень», 100% респондентів вважають, що рівень складності навчальних компонентів є оптимальним, 83,3% зазначили, що цифрових інструментів/ресурсів у навчальному процесі більш ніж достатньо, 83,3% зазначили, що їм цікаво навчатися на даній ОП (<https://surl.li/pqvulr>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Уся необхідна інформація, включаючи ОП, навчальні плани, рецензії стейкхолдерів, протоколи засідань РГ та посилання на силабуси (обов'язкових і вибіркових ОК), розміщена у відкритому доступі на сайті кафедри економіки і торгівлі у відповідному розділі «Магістратура 076 Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» (<https://surl.lu/bnsrds>). Крім того, силабуси нормативних та вибіркових ОК, процедура вибору вибіркових ОК розміщено на сайті університету (<https://surl.li/bndlua>). Силабуси НД є комплексними документами, які містять усю необхідну інформацію: мету, завдання, міждисциплінарні зв'язки, перелік компетентностей та РН, детальний зміст із конкретизацією тем занять, завдання для самостійного опрацювання, а також критерії оцінювання РН. Експертна група звернула увагу, що у силабусах деяких ОК (Стратегія розвитку суб'єктів бізнесу у сфері підприємництва та торгівлі), які викладаються у першому семестрі, наведено пререквізит, здобуті на рівні бакалаврської програми. Така практика, на думку експертів, свідчить про недостатню узгодженість між структурно-логічною схемою магістерської програми та силабусами окремих компонентів, оскільки пререквізити повинні відображати внутрішньопрограмні зв'язки в межах поточного рівня вищої освіти. НПП та ЗО підтвердили, що вся необхідна інформація про дисципліни надається ЗО на першому занятті. Додатково, як зазначила ЗО Шевчук В., силабуси доступні у системі Moodle. ЗО Павук А. підтвердила, що ЗО мають доступ до розкладу занять та консультацій через сайт університету та у роздрукованому вигляді на дверях кафедри і деканату. З 2025 р. у ЗВО почало діяти нове Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/tyqnl>). В силабусах, завантажених в систему, оскільки вони були затверджені 2024 р., прописано порядок оцінювання відповідно до старої редакції положення, а саме 40 балів виносилось на поточний контроль, а 60 балів - на підсумковий. Силабуси, затверджені у 2025 р. і доступні на сайті університету (<https://surl.li/bndlua>), вже містять новий механізм оцінювання. Інформаційне забезпечення за ОП є повним та відповідає принципам прозорості й відкритості. Всі документи (силабуси, розклад, критерії) доступні ЗО своєчасно та через множинні канали.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП реалізується через ОК, застосування дослідницьких методів, інфраструктурну підтримку та систему стимулювання наукової активності ЗО. Дослідницька діяльність є ключовим елементом ОК «Метод. та організація наукових досліджень»; ОК «Кваліфікаційна робота», яка передбачає вирішення складних завдань, проведення досліджень та розробку пропозицій удосконалення. Під час проходження практик (ОК12, ОК13) здобувачі освіти зобов'язані використовувати дослідницькі методи, збір даних та самостійну роботу з різними джерелами інформації, що фіксується у звітній документації. У силабусах НД прописана політика щодо додаткових балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у олімпіадах, конкурсах СНР – 7 балів; перемогу у олімпіадах, конкурсах СНР – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів. Наявні конкретні наукові досягнення здобувачів. Романюк Д. на зустрічі зазначила, що є переможницею Всеукраїнського конкурсу СНР у 2024/2025 н. р. (<https://tinyurl.com/2znev566>). ЗО публікують тези доповідей та статті у фахових виданнях (<https://surl.lt/zfhpeh>). Зокрема, здобувачі Шевчук В.О., Камозіна Д.І., Назаренко Л. Л., Кодня С.Г., Пилипюк Д.Ю. мають опубліковані статті у наукових журналах у співавторстві з викладачами кафедри. ЗО Шевчук В.О., Дмитрук А.Я., Кривський А.А., Пилипюк Д.Ю. брали участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції (м. Дніпро). В університеті створено сприятливі умови для дослідницької діяльності: видається періодичне наукове видання Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/hlcurr>), проводяться міжнародні наукові конференції, зокрема щорічна «Молода наука Волині» (<https://surl.li/ejsiyx>). Діють такі органи, як Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://surl.li/oqxilm>) та Рада молодих вчених (<https://ra.vnu.edu.ua/>). Як зазначила на зустрічі Голова Наукового товариства аспірантів і студентів ФЕУ Федорчук І., товариство інформує ЗО про можливості щодо участі в різноманітних наукових заходах, конференціях, конкурсах через сайт, месенджери, зустрічі та особисту комунікацію. При кафедрі функціонує Навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу (<https://surl.li/nuipcs>), діє науковий гурток «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу за умов невизначеності та ризиків», до якого залучені здобувачі даної ОП Крайванович М., Назаренко Л. (<https://surl.lu/urhtfl>). ЗВО належним чином забезпечує поєднання навчання і досліджень, інтегруючи дослідницьку складову в навчальні компоненти, практику, а також створюючи ефективну систему стимулювання та інфраструктурної підтримки наукової роботи здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВНУ ім. Лесі Українки при формуванні змісту ОК керуються такими документами: Поясн. записка до складання силабусу ОК (сформовано на основі рекомендацій Нац. агентства із забезп. якості ВО) (<https://surl.li/xizxml>), Поясн. запискою до складання силабусу (навчальної/виробничої) практики (<https://surl.li/ffqjyt>) та відповідними зразками даних документів (<https://surl.li/cc/yflqis>). Відповідно до цих документів Силабус ОК має бути погоджений гарантом ОП та затверджений на засіданні кафедри. На зустрічі Павлова О.М. зазначила, що силабуси та наповнення ОК переглядається щороку. Але зміни до ОК можуть бути внесені також і по закінченню семестру (наприклад, у лютому), якщо в цьому виникає потреба. Основними факторами, які стимулюють НПП систематично оновлювати зміст ОК: 1. Міжн. стажування, підв. кваліф., проведення наук. дослідж. НПП. Павлова О.М. на зустрічі з НПП повідомила, що її міжн. відрядження до Університету Ла-Корунья, де обговорювалися навч.-метод. підходи, стимулює її оновити ОК «Методол. та орган. наук. досліджень» на наступний рік. У 2025 р. ОК «Методол. та орган. наук. досліджень» вже зазнала змін, а саме змінено назву та ліквідовано орієнтацію на галузь D7 (стара назва «Метод. та орган. наук. досл. у галузі»); змінено форму контролю з заліку на іспит. Ця модифікація зробила ОК більш універсальною для якісної підготовки кваліф. роботи. Данилюк Т.І. оновила методику викладання на ОК «Управл. якістю товарів і послуг» за результатами підвищення кваліфікації у Bureau Veritas (<https://surl.lu/elvezc>). 2. Рекомендації стейкхолдерів та опитування ЗО. Гарант підтвердила, що університет реагує на опитування ЗО та пропозиції роботодавців. Наприклад, за пропозицією Киричук В.В. (віцепрезидент Волинської торгово-пром. Палати) було уточнено назву та оновлено зміст ОК «Ризики в підпр. та торгівлі» на «Обґрунтування та оцінка ризиків у підпр. та торгівлі» (<https://surl.li/hsiwmu>). За рекомендацією Кудин А.М. (директор Волинського обласного центру зайнятості) перейменовано ОК «Управління бізнесом» на «Управління розвитком суб'єктів бізнесу» (<https://surl.li/esbnhm>) та оновлено зміст. За рекомендацією Князевої О. (зав. каф. екон.теорії і економіки підприємства Одеського держ. агр. унів.) модифіковано ОК «Іноз. мова в наук. та профес. комунікації» для ОП 2025 року. 3. Враховуються всі зміни в нормативній базі університету, зокрема оновлення критеріїв оцін. у зв'язку із затвердженням нової редакції Положення про поточне та підсумкове оцінювання (<https://surl.li/xoqgdg>). ЕГ констатує, що у всіх силабусах 2025 р. прописана нова система оцінювання. 3. Враховуються всі зміни в нормативній базі університету, зокрема оновлення критеріїв оцінювання у зв'язку із затвердженням нової редакції Положення про поточне та підсумкове оцінювання (<https://surl.li/xoqgdg>). Крім того, про постійне оновлення ОК свідчить рекомендована література, що подана у силабусах ОК, яка є сучасною та включає посилання на власні наукові публікації викладачів, що забезпечують дану ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВНУ ім. Л. Українки регулюються Полож.про порядок реалізації права на акад. мобільність учасників осв. процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ryejjl>). У структурі ЗВО діє відділ міжнародних зв'язків університету (<https://surl.lu/ijriwf>), основними напрямками діяльності якого є: розробка, організація та координація заходів у сфері міжн. співпраці унів.. На підставі укладених угод про міжн. акад. мобільність партнерами кафедри екон. і торгівлі є вищі навчальні заклади Польщі (<https://surl.li/stnkyf>). НПП кафедри беруть участь у міжн. проєктах (<https://surl.li/dtcaui>). Участь у проєкті «Посилення соц. відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (№ 13-25/25.11.2021) (Павлова О.М., Павлов К.В.); участь у акад. мобільності в рамках Erasmus+ KA171-NED в Університеті інформації, технології та менеджменту (Жешув, Республіка Польща, 2023-2024 н.р.) (Павлова О.М., Павлов К.В.); схвалення дослідницької пропозиції у форматі Міжнародний запрошений дослідник від Агентства фінансової підтримки наукового та технологічного розвитку штату Парана в Інституті UEL - Universidade Estadual de Londrina (Бразилія) (Павлова О.М., Павлов К.В.); стипендія від народу Тайвані для видатних українських вчених в межах програми стажування на базі Інституту економіки в Академії Сініка (м. Тайбей, 2022 р.) (Павлова О.М.); участь у міжн. проєкті MSCA4Ukraine Consortium (Mari Skodovska Curie for Ukraine) фінансованому the Alexander von Humboldt Foundation та Європейською комісією (Ляшенко О.М. – забезпечує вибіркові ОК). НПП регулярно проходять міжн. стаж. та беруть участь у конф., що підтверджується на зустрічах із фокус-групами. Павлов К. та Данилюк Т. на зустрічі поділилися результатами своєї участі в міжн. мобільності в межах Erasmus+ KA 171 в Університеті інформаційних технологій та менеджменту міста Ряшів (Польща, 2024 р.), де Павлова О. є координатором проєкту (<https://surl.li/iwwwgl>). Дані ВСО, інформація на сайті кафедри свідчать, що викладачі мають актуальні публікації (за 2021-2025 pp.) у міжн. наук. базах Scopus, WoS (Павлов К.В., Павлова О.М., Волинець І.Г., Шостак Л.В.). НПП володіють англ./польською мовами, зокрема Павлова О. (<https://surl.li/zoapzj>) та Павлов К. (<https://surl.li/fkjhd>), Шостак Л. (<https://surl.li/olzbbl>), Мохнюк А. (<https://surl.li/ajxdgh>). Це дозволяє викладати окремі ОК англ. мовою, зокрема BOK з Social entrepreneurship, BOK з Competitive Sustainable Business (<https://surl.li/blpeci>). На зустрічі зі ЗО Романюк Д. зазначила, що інформація щодо міжн. акад. мобільності є на сайті кафедри. Однак, на сьогодні здобувачі ОП не беруть участі у програмах міжн. пкад. мобільності. Результати зустрічей зі здобувачами свідчать про низький рівень обізнаності щодо можливостей міжн. акад. мобільності, що потребує подальшої роботи з метою підвищення їхньої активності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 4. Освітній процес для ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» здійснюється відповідно до українського законодавства. Університет забезпечує застосування ефективних методів і технологій навчання, що сприяють досягненню програмних результатів та підтримують академічну свободу. Учасникам освітнього процесу надається доступна інформація щодо освітньої програми. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» реалізується через застосування дослідницьких методів, інфраструктурну підтримку та систему стимулювання наукової активності здобувачів. У ВНУ ім. Лесі Українки функціонує системний механізм оновлення змісту освітніх компонентів, який базується на моніторингу нормативних змін, наукових досягнень, міжнародного досвіду та зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Інтернаціоналізація є сильною стороною ОП у частині НПП, які активно залучені до міжнародних проєктів та мають високий рівень володіння іноземними мовами, що дозволяє викладати окремі ОК англійською мовою.

Недоліки

На освітній програмі відсутні приклади участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, а під час зустрічей вони не продемонстрували достатньої обізнаності з цією можливістю. Недоцільним є зазначення у силабусах освітніх компонентів, що викладаються у першому семестрі, пререквізитів, здобутих на рівні бакалаврської програми.

Рекомендації

Протягом 2025-2026 н.р. і в подальшому активізувати зусилля ЗВО щодо підвищення мотивації та інформованості ЗО про існуючі можливості міжнародної мобільності, а також розглянути можливість розширення альтернативних форматів (онлайн-навчання, внутрішня мобільність) для імплементації міжнародного досвіду в освітній процес. Не наводити пререквізити у силабусах компонентів першого семестру, оскільки на магістерську програму передбачено перехресний вступ і здобувачі можуть мати різну базову підготовку залежно від попередньої спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/tyqnql>). Положенням визначено форми оцінювання результатів навчання (поточний і підсумковий модульний контроль). Поточні та підсумкові контрольні заходи представлені в силабусах ОК які розміщено на сайті у вільному доступі. Під час он-лайн інтерв'ювання, здобувачі вищої освіти зазначили, що викладачі їх інформують про форми проведення поточного, модульного та підсумкового контролю і систему оцінювання на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Поточні та підсумкові контрольні заходи представлені в силабусах та ОК які розміщено на сайті у вільному доступі, але в них не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт. Форми підсумкового контролю, які зазначені в силабусах, відповідають формам контролю відповідних ОК, зазначених в ОП і НП. Експертна група під час проведення онлайн-зустрічей із гарантом, науково-педагогічними працівниками, адміністративним персоналом та під час резервної зустрічі з'ясувала особливості організації підсумкового контролю з освітніх компонентів, для яких передбачено форму контролю екзамен. Встановлено, що здобувачі освіти можуть отримати підсумкову оцінку за двома варіантами: 1. Поточний контроль (70 балів) + модульні контрольні роботи (30 балів). Якщо здобувач у сумі набрав понад 75 балів, підсумкова оцінка за іспит може бути виставлена автоматично без додаткового складання екзамену. 2. Поточний контроль (70 балів) + відповідь на екзамені (30 балів). Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою за першим варіантом, він має можливість скласти іспит для покращення результату, набравши до 30 балів, при цьому результати модульного контролю анулюються. На фокус-групах здобувачі підтвердили, що володіють інформацією щодо оцінювання. На резервній зустрічі продемонстровано ЕГ, що впроваджується практика ведення електронного журналу викладача. В системі «ПС-Журнал успішності-Web» (<https://surl.li/ywujjf>) ЗО може ознайомитися з результатами поточного та підсумкового контролю. Результати підсумкового контролю повідомляються викладачем ОК кожному здобувачу після складання екзамену та фіксуються у екзаменаційних відомостях.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації узгоджена з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 "Підприємництво та торгівля" (рівень магістра), затвердженого наказом МОН України від 05 липня 2024 року № 962 (<https://surl.li/yuvwui>). В ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» затвердженій Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/hormsh>, <https://surl.li/jmzcsj>) атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації, створення екзаменаційної комісії, критерії оцінювання та вимоги до оформлення і захисту випускних кваліфікаційних робіт регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ycarfi>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні (<https://surl.li/kdbsoz>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://surl.li/znenjh>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників (<https://surl.li/lwoitb>). Темі кваліфікаційних робіт та призначення наукового керівника затверджено рішенням Вченої ради факультету економіки та управління та розміщено на сайті (<https://surl.li/irtcms>). ЗО забезпечені можливістю за погодженням наукового керівника і затверджене на засіданні кафедри і раді факультету, уточнювати тему кваліфікаційної роботи. Нормативно-правові документи, які регулюють процес атестації, є чинними, узгодженими між собою та доступними на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/sknnngo>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час експертизи встановлено що процедури проведення контр. заходів у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються низкою норм.-правових документів: Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ВНУ Лесі Українки (<https://surl.li/ivznsf>), Положенням про організацію осв. процесу на першому (бакал.) та другому (магіст.) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ycarfi>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/hdvxab>), Положенням про систему запобігання та виявлення акаде. плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників (<https://surl.li/lwoitb>). Відповідно до графіку освітнього процесу (<https://surl.li/zlqclw>) ЗО на початку навчального року можуть ознайомитися з встановленими термінами навчання та формами оцінювання поточного та підсумкового контролю. ЕГ при роботі з фокус-групами встановлено, що ЗО можуть ознайомитися з графіками як на вебсайті так і безпосередньо в ЗВО. Під час зустрічі зі ЗО ЕГ з'ясувала, що під час реалізації ОП оцінювання відбувалося у традиційній формі (заліки, модульні роботи, екзамени). Здобувачі повідомили, що інформацію про форми контролю та критерії оцінювання вони отримують із силабусів, а також від викладачів під час початку вивчення курсу, як правило на першому занятті. Здобувачі зазначили що під час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів, апеляцій або оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано. На зустрічах здобувачі освіти та представники студентського самоврядування продемонстрували, що чітко розуміють та ознайомлені з процедурою оцінювання та оскарження результатів. Дана процедура регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/hdvxab>) та визначає що ЗО в залежності від ситуації може звернутись до декана факультету, відповідальної особи, профільного проректора або ректора з вмотивованою заявою щодо порушення. Процедури конфліктної ситуації пов'язаної з оцінюванням: ЗО звертається до декана факультету з письмовою заявою, не пізніше ніж наступний робочий день, за розпорядженням декана, після звернення створюється апеляційна комісія (до складу якої обов'язково входять представники студентського самоврядування та голови профбюро студентів). Апеляційна комісія розглядає звернення ЗО не пізніше 5 робочих днів з моменту подання скарги. Результати повідомляють ЗО та фіксують в протоколі. За результатами навчання (екзамени, заліки, захист практики) та додаткових балів (за визначеними Порядком <https://surl.li/pcfged> критеріями) формується рейтинг успішності який подається на розгляд стипендіальної комісії та оприлюднюється на вебсайті ЗВО. Процедура подання апеляцій щодо результатів підсумкового контролю встановлена Положенням про орган. осв. процесу на першому (бакал.) та другому (магіст.) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ycarfi>) та забезпечує право ЗО на оскарження результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВНУ імені Лесі Українки функціонує системна політика забезпечення акад. доброчесності. Політика та процедури акад. добр. визначені норм.актами: Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/kpuyps>), Кодексі академічної доброч. (<https://surl.li/cc/salfgk>), Положенні про систему запоб. та виявлення акад. плагіату в науковій та навчальній діяльності ЗВО, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників (<https://surl.li/lwoitb>). Положенні про Комітет з етики наук. досліджень (<https://surl.li/vdqxtf>), Положенні про випускні кваліф. роботи (<https://surl.li/znenjh>). У Пояснювальних записках до складання силабусів ОК (<https://surl.li/eellxd>) та практик (<https://surl.li/jruqce>) визначено, що питання акад. доброчесності, плагіату та етичної поведінки мають бути обов'язково розкриті в кожному силабусі. Аналіз силабусів ОК та ВК засвідчив виконання цієї вимоги, а саме наявність окремих пунктів з визначенням норм акад. поведінки та політики щодо недопущення плагіату. Відповідно до п. 4.5 Положення про систему запоб. та виявлення акад. плагіату, порядок і терміни перевірки робіт, а також процедура подання матеріалів на кафедру встановлюються самими випусковими кафедрами з урахуванням нормативних вимог ЗВО. Ця система передбачає можливість повернення роботи ЗО для доопрацювання у разі невідповідності критеріям унікальності. Перевірка робіт на плагіат здійснюється з використанням StrikePlagiarism (<https://surl.lu/ymxzxt>, <https://surl.li/pjxpvtr>), що забезпечує перевірку курсових, кваліфікаційних та наукових робіт здобувачів. На вебсайті ЗВО висвітлені звіти щодо реалізації політики акад. доброчесності (<https://surl.li/cgsqrz>, <https://surl.li/hojken>, <https://surl.li/hivkkz>). З метою оцінювання рівня обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності та особливостей її реалізації в університеті, а також для визначення напрямів удосконалення і розвитку культури акад. доброчесності в ВНУ імені Лесі Українки проводиться опитування (<https://surl.li/fophfg>, <https://surl.li/uhlvqy>) Під час зустрічі зі ЗО вони продемонстрували усвідомлення змісту акад. доброчесності, розуміючи її не лише як відсутність плагіату, але й як відмову від будь-яких проявів обману, підробки чи необ'єктивного оцінювання. ЗО зазначили, що порушень принципів доброчесності у межах ОП не спостерігалось, що вони пояснюють активною роз'яснювальною діяльністю адміністрації, кураторів та НПП. Університет регулярно проводить кураторські години, розмови та семінари з питань акад. доброчесності (<https://surl.li/ivtrrho>). Представники студентського самоврядування наголосили що в ЗВО проходять заходи щодо забезпечення обізнаності акад. доброчесності, новини і оголошення щодо проведення таких заходів у вільному доступі для учасників освітнього процесу (<https://surl.lu/zduxjh>, <https://surl.lu/shngtt>). На вебсайті ЗВО створено окрему вебсторінку «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/jkgbwz>), де зібрано нормативні акти, рекомендації, роз'яснення та приклади кращих практик.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначила відповідність вимогам Критерію 5. За підкритерієм 5.2, 5.3, 5.4 ЕГ встановила повну відповідність, у ВНУ імені Лесі Українки забезпечено функціонування цілісної системи контролю, оцінювання та академічної доброчесності, яка відповідає вимогам законодавства і стандартів вищої освіти. Процедури атестації узгоджені з чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (наказ МОН № 962 від 05.07.2024), передбачають публічний захист кваліфікаційної роботи та базуються на принципах прозорості, академічної доброчесності й об'єктивності оцінювання. Позитивною практикою є впровадження електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про достатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК. Різностороння та постійна популяризації академічної доброчесності.

Недоліки

У силабусах освітніх компонентів наведено перелік форм контролю (Д – дискусія, К – розв'язування кейсів, О – опитування) та загальну кількість балів за темою, однак не зазначено кількість балів, яку здобувач може отримати за кожен вид роботи.

Рекомендації

Доцільно конкретизувати у силабусах розподіл балів за видами робіт у межах теми, щоб забезпечити прозорість та однозначність критеріїв оцінювання для здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ констатує, зразковим є те, що НПП, які забезпечують ОК на ОП, мають наук. ступінь (підготовка ЗО за обов'язковими ОК здійснюється з докт. та 4 канд. наук) переважна більшість із них мають досвід участі у міжн. науково-дослідних та освітніх проєктах, залучені до міжн. стажувань, мають значну кількість монографій, підручників та наукових публікацій, що включені до міжнародної науком. баз Scopus та WoS. Кваліфікація кожного НПП (спеціальність, наук.ступінь) є релевантною змісту ОК. Показово, що представлені публікації НПП чітко окреслюють специфіку тих ОК, які забезпечує викладач (в додатку до звіту наведено аналіз відповідності кваліфікаційних спроможностей НПП в контексті ОК, що ними забезпечуються). НПП, які забезпечують викладання за даними ОК, мають професійний досвід більше 20 років (Данилюк Т. І., Павлова О.М., Павлов К.В.), що дозволяє не тільки фахово викладати теорет. матеріал ОК, але і вдосконалювати практичні навички ЗО. Відповідність академ. та проф. кваліф. НПП підтверджується також оцінкою їх досягнень згідно п.38 Ліц. умов. На ОП діє ефективна практика залучення НПП із підтвердженням міжн.рівнем кваліф. Зокрема, доктор габілітований з дисципліни «Економіка і фінанси» Павлова О.М. (AGH University of Science and Technology, Краків, Польща) (<https://surl.li/uaekmc>) є прикладом інтеграції європ. стандартів у зміст навчання та дослідницьку діяльність. Наявність такого ступеня, який є найвищою науковою кваліф. у країнах ЄС, засвідчує глибоку методологічну підготовку НПП, її спроможність формувати дослідницькі компетентності ЗО та забезпечувати викладання ОК на основі сучасних наукових підходів. НПП системно підвищують проф. кваліф. шляхом участі у стажуваннях, семінарах, тренінгах та міжн програмах: Рейкін В.С. (<https://surl.li/wzpplv>), Павлов К.В. (<https://surl.li/dzvvgi>), Павлова О.М. (<https://surl.li/uaekmc>), Данилюк Т.І. (<https://surl.li/rptjkt>), Мохнюк А.М. (<https://surl.li/ypbkaf>), Шостак Л.В. (<https://surl.li/qahbxm>), Волинець І. Г. (<https://surl.li/rwoupw>). Павлов К.В. і Данилюк Т.І. пройшли міжнародну мобільність у межах Erasmus+ КА 171 (Польща, 2024), координатором якої виступає Павлова О.М. (<https://surl.li/iwwwgl>). Павлова О.М., Павлов К.В. та Рейкін В.С. є членами СВР Д.32.051.06 (<https://surl.li/xgdqlx>). НПП володіють іноз.мовами, що дає змогу забезпечувати викладання окремих ОК англ. мовою — Social Entrepreneurship, Competitive Sustainable Business (<https://surl.li/blpeci>). Кафедра три роки поспіль посідає 1 місце в університетському рейтингу кафедр (<https://surl.li/nwgmddz>), а її завідувач Павлова О.М. — 1 місце серед НПП університету у 2024 р. (<https://surl.li/jvkuqn>), що підтверджує високий рівень професіоналізму та лідерства колективу. Отримані навички та знання таких НПП є основною підставою для оновлення та вдосконалення навч.-метод. забезпечення ОК та якісного забезп. освітньої складової ОП. ЕГ підтверджує, що викладання на ОП забезпечують НПП з високим рівнем академічної та/або професійної кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конк. добору НПП регламентується: Полож. щодо проведення конк. відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними труд. Догов.(<https://surl.li/wthlgo>); Полож. про порядок та основні кваліф. вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<https://surl.li/pwxmgi>); Полож. про конк. комісію з відбору кандидатів для заміщення вакант. посад НПП (<https://surl.li/xebiip>) та Правила внутр. розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/zjrrtn>). Конкурсн. відбір НПП проводиться на засадах відкритості, демократичності, об'єктивності та неупередженості. Інформація про проведення конкурсу розміщується на сайті у розділі «Вакансії» (<https://surl.li/hfqyxd>). Кандидатури на заміщення вакантних посад асистента, ст. викладача, доцента та професора обговорюються на засід. кафедри, ради факультету та конкурсної комісії унів. Кандидатури претендентів на вакантні посади професорів та спірні ситуації на вакантні посади доцентів розглядаються на засіданні Вченої ради ЗВО. Практикується щорічний перегляд виконання контрактів на основі річного звіту НПП, що є підставою для подальшого продовження трудових відносин. З обраним кандидатом укладається контракт на строк від 1 до 5 років. Гарант ОП зазначила, що на момент започаткування ОП було проведено моніторинг НПП за ключовими критеріями. Аналіз охоплював наук. активність, наявність відпов. освіти, наук. ступ., вч. звання, науково-педаг.о стажу, досвіду роботи, досягнень у професійній діяльності, наявності достатньої кількості публікацій та стажувань. Цей аналіз проводився у повній відповідності до виконання п. 38 Ліц. вимог. Кожен НПП веде облікову картку, до якої вносить оновлення щодо своїх досягнень, що забезпечує актуалізацію даних. Було відзначено, що у плані 2025 р. забезпечення ОК з ризиків підприємницької діяльності передано професору Павлову К.В. від доцента Волинець І.Г. у зв'язку з вищою релевантністю його наукових досягнень. Ключовими чинниками, які враховуються при відборі, є місце НПП у рейтингу та результати опитування здобувачів освіти (ЗО), які анонімно виставляють оцінку викладачу. Це підтверджує механізм врахування якості викладання та зворотного зв'язку від ЗО у процедурі добору. Ключовим критерієм під час формування кадрового складу є відповідність ліцензійним вимогам. Не було виявлено жодних порушень процедур відбору або нарікань від учасників конкурсу. ЕГ дійшла висновку, що в університеті процедури конк. добору викладачів є прозорими, недискримінаційними та забезпечують необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Взірцевим показником є практика закріплення навчальних дисциплін за НПП з урахуванням їхніх сфер наук. інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їхньої професійної активності, а також те, що при конкурсному доборі викладачів врахов. результати рейтинг. оцінювання показників наук., методич., проектної активності тощо.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, ЗВО забезпечує системне залучення роботодавців і до реалізації ОП. Залучення відбувається на всіх етапах, що підтверджує практикоорієнтованість програми. 1. Роботодавці та експерти галузі інтегровані у процес забезпечення якості ОП через консультативні органи – Рада стейкхолд.(<https://surl.lu/aninje>) та Робочу групу. Роботодавці є членами РГ ОП: Романюк Р.В. (заступник голови Волинської обласної держ. адміністрації), Киричук В.В. (віце-президент Волинської ТПП), Волчок Б.А. (гендиректор ПрАТ «СКФ Україна»), Куцин А.М. (директор Волинського обласного центру зайн.) та Носалюк В.М. (комерційний директор ТзОВ «Вестфуд»). 2. Роботодавці активно залучені до обговорення та удоск. ОП, що підтверджено на зустрічі, а також Зведеними таблицями пропозицій та рекомендацій (<https://surl.li/bldxxy>, <https://surl.li/cc/sihclj>). Зокрема, Киричук В.В. (ВТПП) відзначив активну співпрацю між унів. та ТПП (на основі меморандуму та угоди). На засіданнях Ради стейкх. виступав з доповідями щодо розширення ОК модулями, пов'язаними із зовнішньою екон. діяльністю, управлінням ризиками та вмінням вести переговори. Виступив ініціатором упровадження ОК «Управління проектами». Романюк Р.В. (ВОДА), як член РГ та Ради стейкхолдерів, вніс пропозиції щодо вдоскон. ОК. Демидюк В.М. (керівник відділ. Нац. служби посередництва і примирення у Волинській області) брав участь у обговоренні НП та ОП. 3. Роботодавці залучені до освітнього процесу, що було підтверджено під час зустрічі. Киричук В.В. залучений до проведення практичних занять ОК «Управління якістю товарів та послуг», Романюк Р.В. залучений до викладання ОК «Стратегічне управління розвитком суб'єктів господ.». Петровський А.В. (начальник відділу екон. контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна») та Демидюк В.М. (керівник відділення НСПП) підтвердили проведення гостьових лекцій, практ. занять та зустрічей зі ЗО. На зустрічі зі ЗО (Романюк Д., Корніюк Д.) підтвердили цей факт і відзначили, що такі заняття є особливо цікавими та корисними. 4. Підприємства, представлені стейкхолдерами (ТПП, СКФ Україна та інші), виступають базами практики для студентів даної ОП. 5. Роботодавці залучені до наук. роботи кафедри, оскільки деякі з них є аспірантами кафедри і в контексті своїх наукових досліджень беруть участь у дослідних проектах. На зустрічі з роботодавцями Романюк Р.В. повідомив, що захистив дисертацію на даній кафедрі у 2021 році та бере активну участь у наукових конференціях. 6. ЗВО забезпечує збирання та аналіз зворотного зв'язку від ЗО та представників роботода. щодо ефективності обраних форм залучення. Комунікація відбувається через особисті зустрічі, участь у Раді стейкхолдерів, у складі РГ та проведення щорічних опитувань. За результатами опитування, 94,4% роботодавців оцінюють рівень підготовки ЗО на рівні «дуже високий» та «високий» (<https://surl.li/plrrrx>). Тож ЕГ констатує практику комплексної і системної співпраці з роботодавцями. Завдяки чому реалізується практична складова ОП на рівні кращих європейських практик.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ засвідчує, що ВНУ ім. Л. Українки сприяє професійному розвитку викладачів, створивши для цього відповідні умови. ЗВО активно стимулює розвиток мовної компетентності викладачів. НПП підвищують рівень володіння англійською мовою, мають сертифікати B2 (Павлова О.М., Павлов К.В.), Мохнюк А.М. має диплом про ВО за спец. «Мова та література (англійська)». У 2025 р. Шостак Л.М. закінчила магістерську ОП «Мова та література (польська)» та отримала кваліфікацію «Філолог. Викладач польської та англійської мов закладу вищої освіти. Переклад». У ЗВО створено систему морального і матеріального стимулювання НПП. В Університеті діє система рейтингового оцінювання, яка, як зазначив ректор Цюс А.В., враховує наукову, міжнародну, навчальну, громадську діяльність, а також оцінку ЗО, що є інструментом преміювання викладачів. Ректор підкреслив, а НПП підтвердили, що вже 5 років поспіль за результатами рейтингу преміюється 300 НПП в залежності від кількості набраних балів, де максимальна винагорода становить 25 тис. грн, мінімальна - 6 тис. грн. Проректор з навчальної роботи засвідчив, що кафедра економіки і торгівлі 3 роки поспіль займає I місце у рейтингу кафедр ЗВО (<https://is.gd/7EfLgV>), а залучені викладачі (зокрема Павлова О. (1), Павлов К. (4), Шостак Л. (56), Волинець І. (73)) займають високі місця у загальному рейтингу (<https://is.gd/bvBKqd>). Проректор Єлісєєва Л.В. зазначила, що ЗВО заохочує наукову та інноваційну діяльність шляхом оплати відряджень, преміювання за захист докторської дисертації, за публікацію статей у журналах, індексованих у наукометричних базах. Відбувається преміювання гарантів за успішне проходження акредитації ОП. НПП кафедри регулярно отримують високе визнання: у 2023 р. Павлов К.В. отримав диплом стипендіата ВРУ – молодим ученим – докторам наук (<https://is.gd/z7OaKl>), а у 2025 р. Павлова О.М. отримала диплом лауреата обласної премії у сфері науки (<https://is.gd/dJoWId>). Діє система нематеріального заохочення та розвитку: проводяться «Проектна школа», Школа вивчення іноземних мов та реалізовано 11 проектів Жана Моне, до курсів яких НПП мають можливість безкоштовно залучатися. Університет є членом альянсу європейських університетів, що дозволяє НПП подавати заявки на індивідуальні стипендії та міжнародні відрядження. На зустрічі з НПП, Павлов К.В. та Павлова О.М. поділились власним досвідом міжнародного відрядження до Університету Ла-Корунья (Іспанія). Для забезпечення неперервності процесу, Павлова О.М. зазначила, що на період міжнародного відрядження викладачеві дозволяється проводити заняття дистанційно. Крім того, НПП мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки (<https://is.gd/bk4jw1>) та міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus та Elsevier (<https://is.gd/iTRPcp>), що є основою їх наукового розвитку. ЗВО також запрошує іноземних лекторів, наприклад, на лекцію про академічну доброчесність у США (досвід Каліфорнійського університету в Берклі) (<https://surl.li/qlozvg>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Виходячи з аналізу документів, зустрічей зі фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що практика реалізації освітньої діяльності за 6 критерієм відповідає нормативним вимогам, ефективна і позитивно впливає на освітній процес ВНУ імені Лесі Українки, а також може використовуватись як орієнтир (особливо підкритерії 6.1, 6.3) для наслідування іншими ЗВО. Зокрема, взірцевими практиками є формування кадрового забезпечення ОП із залученням НПП із високим рівнем академічної та професійної кваліфікації, в т.ч. із представників досвідчених практиків та викладача з міжнародним науковим ступенем Доктора габілітованого; поєднання теорії та практики під час проведення навчальних дисциплін, шляхом залучення до аудиторних занять представників роботодавців, професіоналів-практиків тощо. Отже, практика реалізації освітньої діяльності за критерієм 6 має зразковий характер. Позитивними практиками є: - унікальний людський ресурс - високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів; - тісна та системна співпраця ВНУ імені Лесі Українки з роботодавцями (членство у Робочій Групі, Раді стейкхолдерів, викладання на окремих ОК, проведення гостьових/виїзних занять, надання баз для практичної підготовки); - показовою є участь НПП у міжнародних проєктах, зокрема Erasmus+; ВНУ імені Лесі Українки сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми й заходи, так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями національного та міжнародного рівня; - існування розвиненої системи морального і матеріального заохочення науково-педагогічних працівників.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 6 відсутні.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ЗВО у достатній мірі забезпечують досягнення цілей ОП та ПРН. За результатами зустрічі з НПП, а також за результатами резервної зустрічі ЕГ було встановлено, що навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на сторінці ЗВО та Moodle. При огляді МТБ ЕГ пересвідчилась, що освітній процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами, здобувачі та НПП мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://surl.li/huffmd>), репозитарію (<https://surl.li/xtjump>) та міжнародних науково-метричних баз даних. Достатня забезпеченість ОП методичною та профільною літературою, що було зазначено здобувачами на зустрічі 4 та директором бібліотеки. Бібліотека та читальні зали забезпечені обладнанням для продуктивної роботи здобувачів.. ЕГ встановила, що навчально-методичне забезпечення є актуальним, повним і доступним у цифровому форматі, а наявність структурованих силабусів та електронних курсів у Moodle дозволяє досягати усіх запланованих ПРН за всіма ОК. МТБ університету є достатньою для забезпечення реалізації ОП та досягнення її результатів. До інфраструктури входять 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, бібліотека, спортивний комплекс, стадіон, Центр культури і дозвілля, навчально-оздоровчий табір "Гарт" (<https://surl.li/uhvtwk>). Для реалізації ОП переважно використовується корпус №7 G (загальна площа 3097,4 м²). У ньому розміщено лекційні та практичні аудиторії, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, лабораторії з ліцензованим програмним забезпеченням, а також навчально-наукову лабораторію Consulting Lab. Під час огляду інфраструктури ЕГ пересвідчилась, що корпус забезпечено сучасними технічними засобами навчання, а лабораторії придатні для проведення практичних занять і формування професійних компетентностей. Навчальні корпуси обладнані Wi-Fi-зонами та простором для відпочинку ЗО. Для здобувачів доступні електронні ресурси – електр. каталог бібліотеки (<https://surl.li/huffmd>), інституц. репозитарій (<https://surl.li/xtjump>) та «Бібліографія науковців ВНУ імені Лесі Українки» (<https://surl.li/xwgmaz>). Для забезпечення академічної доброчесності функціонує система StrikePlagiarism (<https://surl.lu/ttsfdb>), діяльність якої регулюється відповідним положенням (<https://cutt.ly/pBXSrfv>). ЗО використовує ліцензоване програмне забезпечення, діє електронний розклад занять (<https://surl.li/ipshnp>), а вибір вибіркових дисциплін здійснюється через систему «ПС-Журнал успішності-Web». ЗО та НПП мають безкоштовний доступ до платформ Moodle, Office 365, Teams та Google Workspace, що забезпечує інтегроване цифрове середовище для навчання й комунікації. Відомості про ОП, перелік ОК, силабуси розміщено на сайті кафедри (<https://cutt.ly/kBXDrGY>). Під час експертизи представники студентського самоврядування наголосили, що задоволені якістю навчальної інфраструктури, доступом до бібліотечних, інформаційних і спортивних ресурсів, а також технічним станом аудиторій і лабораторій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Ознайомившись із МТБ ЗВО та в процесі спілкування з фокус-групами, ЕГ переконалася, що учасники осв. процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури, освітніх, наукових і інформаційних ресурсів університету. Відповідно до Статуту університету (<https://surl.li/yfxvic>) та Правил внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/ierthr>) всі учасники осв.проц мають право на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними, навчальними, науковими, спортивними та культурно-освітніми підрозділами університету. Під час огляду МТБ ЕГ засвідчила, що навчальні корпуси забезпечені розгалуженою системою безкоштовного Wi-Fi, сучасними мультимед. засобами та комп.класами. Для забезпечення якісного осв. процесу ЗВО використовує ліцензоване програмне забезпечення, а також надає здобувачам і викладачам персональні логіни та паролі для доступу до платформи дистанційного навчання Moodle. ЗО та НПП мають вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки та інституційного репозитарію (<https://surl.li/xtjump>). Під час огляду бібліотеки було підтверджено, що фонд бібліотеки постійно оновлюється, а частина видань створюється силами викладачів університету (підручники, монографії, методичні посібники). ЗВО забезпечує вільний безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS, ScienceDirect, Bentham Science (<https://surl.li/gqhggg>). Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування підтверджено, що здобувачі мають безоплатну можливість брати участь у наукових гуртках, конференціях, конкурсах наукових робіт, що організовуються Науковим товариством аспірантів і студентів. Голова НТСА повідомила, що щорічно проводиться студентська наукова конференція та заходи з популяризації академічної доброчесності. Інформація про ці події систематично публікується на сторінках університету у соціальних мережах (<https://surl.li/roaplf>) та в розділі «Дозвілля студентів» офіційного сайту (<https://surl.li/yghcfi>). Навчальний процес з а ОП відбувається переважно у корпусі №7 G, обладнаному мультимедійними аудиторіями, комп'ютерними класами та лабораторіями. Здобувачі мають цілодобовий онлайн-доступ до навчально-методичних матеріалів через платформу Moodle (<https://surl.li/njavvs>), де розміщено силабуси, навчальні завдання, лекції, методичні рекомендації та тести. Інформаційна підтримка ЗО та НПП здійснюється через сайт університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та сайт кафедри (<https://cutt.ly/kBXDrGY>), де розміщено освітні програми, каталоги дисциплін, силабуси, розклад занять. Викладачі засвідчили наявність технічної підтримки, що забезпечується Центром інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<https://surl.li/ugscqi>). Під час експертизи здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили, що мають безперешкодний доступ до аудиторій,

лабораторій, програмного забезпечення, бібліотечних та електронних ресурсів, а також користуються допомогою викладачів у роботі з платформами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету є безпечним, інклюзивним і спрямованим на задоволення освітніх, наукових, соціальних та культурних потреб здобувачів вищої освіти. Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази, відеопрезентації ЕГ впевнилась, що заклад має належно облаштовані навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні об'єкти та зони відпочинку, які забезпечують комфортне перебування та сприяють збереженню фізичного і психічного здоров'я учасників освітнього процесу. В ЗВО створено розгалужену систему підтримки добробуту студентів, що охоплює медичні, психологічні, спортивні, культурні й соціальні аспекти. На території студентського містечка функціонує Реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки. Діє психологічна служба університету (<https://surl.li/dlsvem>), яка надає безкоштовні консультації учасникам освітнього процесу. Соціальну та культурну підтримку забезпечує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/romold>), який організовує заходи для дозвілля та розвитку студентської активності. В університеті функціонує відділ охорони праці (<https://surl.li/xwygbv>), що відповідає за дотримання вимог безпеки, охорони праці, санітарно-гігієнічних норм і пожежної безпеки. Під час онлайн-огляду навчальних приміщень ЕГ встановлено, що систематично проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, у всіх корпусах є плани евакуації, вогнегасники, протипожежні сигналізації. Особливу увагу приділено системі укриттів, обладнаних відповідно до вимог безпеки (оснащені місцями для сидіння, аптечками, запасом води, антисептиками, вогнегасниками, а також Wi-Fi-зоною для забезпечення інтернет-доступу під час повітряної тривоги). На кожному поверсі корпусів розміщені вказівники руху до укриттів і плани евакуації. ЕГ встановлено, що санітарно-гігієнічний стан аудиторій, лабораторій і гуртожитків є належним, у приміщеннях забезпечено вентиляцію, освітлення та температурний режим. Важливими елементами безпечного освітнього середовища є спортивно-оздоровча база практик «Гарт» (<https://surl.li/uhvtnwk>), що сприяє розвитку фізичної культури, спорту та організації дозвілля студентів. Під час зустрічей із представниками фокус-груп здобувачі відзначили відкритість і партнерську взаємодію адміністрації з студентським самоврядуванням, профкомом. Також підтверджено наявність зворотного зв'язку з викладачами, гарантами освітніх програм і структурними підрозділами щодо питань безпеки, навчання та психологічного комфорту.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка реалізується через діяльність деканату, кафедри, гаранта ОП. Навч.-метод. забезпечення за всіма ОК розміщено в системі Moodle (<https://surl.li/njavvs>) та на сайті кафедри. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт університету. Оновлення контенту відбувається регулярно. Додатковими каналами комунікації є сторінки університету та факультетів у соціальних мережах (<https://surl.li/rapbjk>, <https://surl.li/oorjgz>, <https://surl.li/cc/koucyd>, <https://surl.li/adzoeu>). Доступ до нормативної бази, наукових журналів що індексуються в Scopus та WoS ЗО можуть отримати через електронну бібліотеку (<https://surl.li/huffmd>). Порядок дистанційного та змішаного форм навчання регулюється норм. документами, зокрема Положення про дист. навч. (<https://surl.li/sffhun>) та Положення про орг. осв. процесу (<https://surl.li/cc/wdeebw>) Положення про орг. осв. процесу ЗО за інд. графіком навчання (<https://surl.li/kalcwx>). Для реалізації дист. навчання використовується платформа Moodle (<https://surl.li/tgtuwu>), сервіси Microsoft 365 (<https://surl.li/vgzcdx>). ЗО мають безкоштовний доступ до цих навчальних ресурсів. Організаційну й технічну підтримку цифрового середовища забезпечує Центр інновац. технологій та комп'ютерного тестування (<https://surl.li/afkshj>, <https://surl.li/ukradl>). Наявність Положення про електронний курс ОК (<https://surl.li/cikzlc>) та Положення про електронний курс навчальної дисципліни (<https://surl.li/wthgaj>) додатково регламентують вимоги до структури, наповнення та супроводу електронних курсів у Moodle, включно з розміщенням навчальних матеріалів, завдань, засобів зворотного зв'язку та форм поточного й підсумкового контролю. Консультативна підтримка забезпечується НПП, при спілкуванні з фокус-групами учасники освітнього процесу зазначили що ознайомитися з графіками консультацій можуть на сайті кафедри (<https://surl.li/aqbmgi>), Moodle та на кафедрі. Під час спілкування зі ЗО підтверджено, що вони мають регулярний зворотний зв'язок з НПП. Соціальна підтримка ЗО реалізується через систему стипендій, гуртожитків, діяльність профкому студентів та студентського самовр. (<https://surl.li/bhdrwu>). ЗО надається можливість отримання соціальної стипендії для окремих категорій, а профспілка організовує матеріальну допомогу. Під час огляду МТБ продемонстровано оновлені кімнати гуртожитків, кухні та вбиральні, що відповідають санітарним вимогам. Важливим напрямом соціальної політики університету є збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Діє психологічна служба (<https://surl.li/dlsvem>), яка надає безкоштовні індивідуальні консультації, а також медичний центр ерготерапії. Під час зустрічей підтверджено, що студенти поінформовані про можливість отримання психолог. підтримки та активно нею користуються. Крім цього, функціонує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/romold>), який координує культурні, волонтерські й соціальні ініціативи студентів, зокрема благодійні акції та участь у підтримці ЗСУ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час ознайомлення з інфраструктурою університету ЕГ встановила, що заклад створює сприятливі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та послідовно впроваджує політику безбар'єрності, трансформуючи університетський простір у доступне середовище. Ці процеси відображено у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки до 2025 року (<https://surl.li/ynfzy>), яким передбачено розвиток інклюзії в освітньому процесі. Також Статутом ЗВО п.10.4 (<https://surl.li/mlnlcc>) визначено принцип "розумного пристосування" інфраструктури з урахуванням концепції універсального дизайну. Під час роботи з фокус-групою встановлено, що навчальні корпуси обладнані пандусами, а заняття для осіб з особливими освітніми потребами можуть проводитись на перших поверхах. У корпусі G7 облаштовано зону відпочинку та зону для догляду за дітьми, а таблички з назвами аудиторій мають надписи шрифтом Брайля. На вебсайті університету розміщена технічна документація щодо стану будівельних конструкцій і доступності приміщень для маломобільних груп (<https://surl.lt/kfamgd>). Для забезпечення індивідуального підходу та дистанційної участі осіб з особливими освітніми потребами у навчальному процесі використовується платформа дистанційного навчання Moodle (<https://surl.lt/njavvs>). Крім того, університет забезпечує психологічну та соціальну підтримку через психологічну службу та відділ молодіжної політики і соціальної роботи, які проводять консультації для студентів із вразливих категорій (<https://surl.lu/kyosur>). Вебсайт ВНУ імені Лесі Українки адаптований до осіб з порушенням зору (<https://surl.li/ctovwd>). Згідно з результатами спілкування з фокус-групами, на даній ОП наразі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, проте університет має чітко визначені нормативні механізми забезпечення їх прав. В ЗВО не зафіксовано випадків дискримінації або порушення прав осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки забезпечено чітко визначену та доступну для всіх учасників освітнього процесу політику запобігання конфліктним ситуаціям, корупції, дискримінації та будь-яким формам порушення етичних норм. Питання врегулювання конфліктів, етичної поведінки та запобігання корупції регламентовані низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/essmax>), Статутом університету (<https://surl.li/evvcqy>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/ierthr>), Антикорупційною програмою ЗВО на 2025 рік (<https://surl.lu/kmlvsj>), Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/gabbgi>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності (<https://surl.li/aerwsg>). Документи публічно розміщені на офіційному сайті університету у розділах «Запобігання та протидія корупції» (<https://surl.li/fuyaqi>), «Академічна доброчесність» (<https://surl.cc/plenqo>), «Нормативно-правова база» (<https://surl.li/xpqdrd>) та є доступними для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Антикорупційна програма університету визначає принцип «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. Призначено уповноважену особу з питань запобігання корупції. Повідомити про факт корупції учасники освітнього процесу можуть за телефоном гарячої лінії, електронною поштою на адресу: antikor@vnu.edu.ua, заповнити форму електронного звернення (<https://surl.cc/djcmam>), єдиний портал повідомлень викривачів (<https://surl.li/ieyabg>) та повідомити безпосередньо відповідальну особу Петрук Радиславу Юріївну (головний корпус пр. Волі, 13 каб. 101). Також функціонує електронна (<https://surl.lu/qviauf>) та фізична «схрещована довіри» для анонімних повідомлень про неправомірні дії. У корпусі G така схрещована розташована на третьому поверсі біля зони вільного відпочинку для ЗО та на першому поверсі корпусу. Під час спілкування з фокус-групами, ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу обізнані щодо порядку дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій. Представники студентського самоврядування засвідчили, що здобувачі мають можливість звертатися до них, до деканату чи уповноважених осіб університету для консультацій або подання скарг. Під час роботи з фокус-групами було зазначено, що випадків цькування, дискримінації або корупційних дій під час реалізації ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Навчально-методичне забезпечення університету є достатнім, системним та ефективно функціонуючим, що повністю забезпечує досягнення результатів навчання за всіма ОК. ВНУ імені Лесі Українки забезпечує системний доступ до міжнародних баз (Scopus, WoS, ScienceDirect, Bentham Science) та має розвинуті бібліотечні електронні сервіси-сервіси (електронний каталог, репозитарій, бібліографія науковців). Ліцензоване ПЗ за профілем ОП, забезпечено інтегроване цифрове середовище (Moodle, Office 365, Teams, Google Workspace), електронний розклад, онлайн-вибір вибіркових дисциплін. Для впровадження дистанційного навчання ЗВО забезпечує нормативно-правову базу, організаційний та технічний супровід. Обладнані укрита з засобами першої необхідності та доступом до Інтернету, забезпечена наявність маршрути евакуації і плани. Дієва система психологічної, соціальної та організаційної підтримки; активність студентського самоврядування та НТСА (конференції, гуртки, популяризація доброчесності). Наявність і доступність внутрішніх політик (антикорупційна програма, кодекс доброчесності, положення про врегулювання конфліктів) та каналів повідомлення.

Недоліки

Недоліків та взірцевих практик за критерієм не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті нормативно врегульовані і регламентуються документами: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surli.cc/osclci>), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surli.cc/qnwoxv>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surli.li/qnnjrp>) та іншими нормативними документами, які знаходяться у вільному доступі за посиланням (<https://surli.li/hkmecc>). Начальник навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти Балабуха Н.В. на зустрічі детально описала п'ятирівневу структуру ВЗЯВО, яка охоплює всю університетську спільноту. Перший рівень (ЗО): зворотний зв'язок через різноманітні соціологічні опитування щодо якості освітнього процесу. Другий рівень (гаранти, завідувачі кафедр, НПП): ініціювання, формування та реалізацію ОП; моніторинг і щорічний перегляд ОП; формування переліку вибіркових компонентів; моніторинг поточних та підсумкових результатів навчання; постійний професійний саморозвиток НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату. Третій рівень (факультети/інститути): планування заходів із забезпечення якості; управління якістю вищої освіти; періодичну організацію моніторингу ОП, навчальних планів та силабусів за участю здобувачів, гарантів та зовнішніх стейкхолдерів; контроль за підготовкою до процедур зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості (аудит, акредитація). Четвертий рівень (структурні підрозділи): експертиза ОП та науково-методичних видань; рейтингове оцінювання НПП, кафедр; організація акредитації; забезпечення академічної мобільності; координація інноваційної та наукової діяльності; запобігання та виявлення академічного плагіату; встановлення оперативного зворотного зв'язку з випускниками та працевлаштувачами; забезпечення необхідними ресурсами та інформаційною системою. П'ятий рівень (наглядова рада, ректорат, вчена рада): формування стратегії, політики та цілей до якості вищої освіти; нормативно-правова підтримка процедур ВЗЯВО (затвердження актів, започаткування/закриття ОП); прийняття управлінських рішень щодо подальшого вдосконалення системи. Під час зустрічі також встановлено, що суттєву методичну підтримку щодо удосконалення ОП надає навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, що здійснює аналіз структури ОП та організовує заняття Школи гарантів (<https://surli.li/tsefsm>). Під час спілкування з фокус-групами (гарант, НПП, автори ВСО, адміністративний персонал) було отримано інформацію про послідовність оновлення ОП та ОК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти системно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, виступаючи як повноцінні партнери. Залучення відбувається як на індивідуальному, так і на інституційному рівнях. На зустрічі з фокус-групою ЗО підтвердили активну участь у розвитку ОП, що реалізується через колективне обговорення, участь у робочих групах із розроблення та перегляду програми та онлайн-опитування. Так, Романюк Дарина підтвердила, що надавала пропозицію щодо залучення практиків до навчального процесу. Бездухий Микола зазначив, що надавав пропозицію щодо посилення теоретичних знань виробничими практиками (<https://surli.cc/xlidju>). Обговорення ОП також відбувається в рамках проведення різноманітних круглих столів, організованих Науковим товариством аспірантів і студентів (НТАіС), що

підтвердила його Голова Горбач В. Залучення ЗО до управління якістю відбувається через представницькі органи: Голова студентської ради Руда А. зазначила, що представники ЗО входять до складу Вченої ради університету (<https://surli.cc/yqyaxs>) та ВР факультетів (<https://surli.cc/mhhcyz>). На цих засіданнях вони мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення, а також беруть участь у засіданнях ректорату. Додатково, ЗО можуть подавати свої пропозиції через скриньку довіри та шляхом участі у опитуваннях (<http://bit.ly/4oAATCG>). Пропозиції ЗО розглядаються на засіданнях кафедри та ВР ФЕУ. Результати щодо врахування чи відхилення пропозицій розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри (рецензії на ОП, 2024-2025 р) та факультету (<http://bit.ly/47ziqIV>). Це забезпечує необхідний зворотний зв'язок та прозорість прийняття рішень щодо внесених змін.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що кафедра взаємодіє та безпосередньо співпрацює з широким колом роботодавців у якості партнерів, що підвищує якість ОП. На зустрічі з роботодавцями (стейкхолдерами) учасники підтвердили активну участь у розробленні та перегляді ОП, рецензуванні, опитуваннях, засіданнях робочих груп і Ради стейкхолдерів. Під час фокус-групи з роботодавцями Киричук В.В., віце-президент Волинської торгово-промислової палати та Куцин А.М., директор Волинського обласного центру зайнятості, зазначили, що надавали пропозиції щодо уточнення назв окремих ОК (<https://surl.li/hsiwmu>). Романюк Р.В., заступник голови Волинської обласної державної адміністрації, зазначив, що постійно бере участь у засіданнях робочої групи з перегляду ОП та забезпечує викладання ОК "Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання". Демидюк В.М., керівник відділення Національної служби посередництва і примирення у Волинській області, підтвердив, що вносив пропозицію щодо запровадження викладання окремих освітніх компонент англійською мовою; дана рекомендація знайшла відображення в ОП 2025 року. Держай О.Ю., керівник регіонального страхового офісу "РЗУ Україна", зазначив, що постійно бере участь у засіданнях з удосконалення програми. Петровський А.В., начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ "СКФ Україна", наголосив на тривалій співпраці з кафедрою та участі у засіданнях Ради стейкхолдерів. Під час зустрічі з фокус-групою роботодавці підтвердили зацікавленість у випускниках даної ОП, зауважили про готовність в подальшому розвивати набуття здобувачами практичних навичок. Таким чином, роботодавці беруть участь в перегляді та удосконаленні ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що акредитація ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» проходить вперше, де відсутні випускники даної ОП. У ВНУ імені Лесі Українки існує Асоціація випускників (<https://surli.cc/xmswij>), діяльність якої спрямована на підтримку освітньо-наукового, культурного та професійного спілкування між випускниками, ЗО та НПП. Крім того, на постійній основі відбувається аналіз працевлаштування ЗО на рівні факультету економіки та управління, результати якого публікуються на сайті факультету / Випускники факультету / Аналіз працевлаштування (<http://bit.ly/4qDdQJi>)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє чітко сформована інституційна система внутр. забезпечення якості вищої освіти (ВЗЯВО), яка забезпечує регулярний збір інформації та вчасне реагування на результати моніторингу. Регламентується Положенням про систему внутр. забезп. якості вищої освіти (<https://surl.li/qgnnjr>). Відповідно до Положення ефективно функціонування системи ВЗЯВО забезпечується, зокрема через: регулярний збір і обробку інформації стосовно якості: навчання, викладання (опитування ЗО), наукових досліджень (наукових, науково-методичних, методичних публікацій), професорсько-викладацького складу та управлінських процесів (опитування НПП), надання ЗВО освітніх послуг (опитування випускників та роботодавців, інших стейкхолдерів); регулярний моніторинг, перегляд, оновлення ОП та силабусів ОК, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій. Моніторинг якості освіти реалізується через регулярні електронні опитування, які, як зазначила Балабуха Н.В., здійснюються на трьох рівнях. На загальноуніверситетському рівні проводяться опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО», «Освіта очима студентів», а також опитування в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ)». Результати публікуються на сторінці Навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти / Моніторинг якості вищої освіти (<https://surl.li/hvlald>). Крім того, проводиться аналіз за результатами акредитацій ОН університету (<https://surl.li/mouefn>). На рівні факультетів, здійснюється співпраця зі стейкхолдерами, публікуються результати громадських обговорень ОП та зустрічей, проводяться опитування всіх заінтересованих сторін щодо якості ОП. Результати цих опитувань публікуються на сайті факультету (<https://surl.li/kjprwyb>). На рівні кафедр проводяться опитування всіх заінтересованих сторін на рівні конкретної ОП, ОК або викладача. Результати опитувань щодо ОП розміщено на сайті кафедри, вкладка Магістратури 076 Підприємництво, торгівля та організація бізнесу / Опитування (<https://surl.li/xvigwb>). На підставі отриманого зворотного зв'язку та результатів моніторингу посилено акцент на практичну підготовку, враховано необхідність

посилення кадрового потенціалу шляхом залучення до проведення практичних занять професіоналів-практиків, та активізовано розробку електронних курсів для ЗО ОП на платформі Moodle. ЕГ відзначає, що в університеті діє ВЗЯВО, яка передбачає проведення регулярних опитувань здобувачів освіти щодо якості осв. процесу. Разом з тим встановлено, що такі опитування проводяться переважно на рівні факультету, а результати надаються у зведеному вигляді. Такий підхід не дає можливості виокремити відповіді саме здобувачів конкретної освітньої програми, що обмежує гарантія у проведенні цільового аналізу отриманих результатів і своєчасному реагуванні на зауваження або пропозиції студентів. Це, у свою чергу, знижує ефективність використання інструментів внутр.моніторингу якості для удосконалення освітньої програми

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Якість освіти у ВНУ імені Лесі Українки вдосконалюється відповідно до результатів попередніх акредитаційних експертиз, ліцензійних умов і акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності, рекомендацій стейкхолдерів. Акредитація ОП «Підприємництво, торгівля та організація бізнесу» є первинною, тому при розробці ОП враховано зауваження та рекомендації ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО під час акредитації освітніх програм ФЕУ (2021-2025 рр.), а також інших ОП університету. Під час зустрічі з авторами ВСО Бортнік С.М. зазначила, що після завершення кожної акредитації викладачі факультету проводять аналіз зауважень/недоліків та обговорення результатів на засіданнях кафедри і факультету, де прописується відповідний план роботи щодо їх усунення. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти займається узагальненням та поширенням інформації щодо підсумків акредитаційних експертиз, зокрема через проведення Школи гарантів (<https://surli.cc/jbwjvz>), яка діє з 2021 р. Гарант Шостак Л.В. повідомила, що до обговорення ОП, які можуть проводитися дистанційно, долучаються представники інших навчальних закладів, які діляться своїм досвідом акредитації. Наприклад, Князева О. завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства Одеського державного аграрного університету рекомендувала модифікувати назву ОК «Наукова комунікація іноземною мовою» на «Іноземна мова в науковій та професійній комунікації» для ОП 2025 року. Також була врахована пропозиція Перевозової І.В., д.е.н., професор, завідувача кафедри підприємництва і маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, щодо введення ОК «Наукова комунікація іноземною мовою». Павлова О.М. повідомила, що при вдосконаленні освітньої програми враховуються результати акредитацій інших освітніх програм кафедри. Зокрема, було враховано зауваження експертних груп щодо практичної підготовки: у попередніх редакціях магістерських програм практика передбачалася у кожному семестрі, однак відповідно до рекомендацій ЕГ з програми було вилучено навчально-наукову практику (І семестр) з огляду на наявність освітнього компонента «Методологія і практика наукових досліджень». Також були враховані інші зауваження, надані під час акредитацій освітніх програм факультету економіки та управління, зокрема щодо: недопустимості використання російськомовної літератури; необхідності конкретизації методів навчання та форм викладання у силабусах; зазначення у силабусах переліку набутих soft skills; активізації співпраці з провідними фахівцями галузі та представниками бізнесу, а також упровадження програми «Гостьовий професор». Навчально-методичний відділ здійснює комплексний аналіз за результатами акредитацій ОП університету (<https://surl.lu/khisvb>). ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО враховує зауваження та пропозиції, які були висловлені під час попередніх акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ зафіксовано, що в ВНУ імені Лесі Українки підтримується корпоративна культура якості, що є підґрунтям до ефективного впровадження процедур внутрішньої системи управління якістю освіти учасниками академічної спільноти на конкретній ОП. Заклад вищої освіти впровадив у діяльність дієву систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регламентується положеннями, відповідно до яких усі учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Під час спілкування з фокус-групою (автори ВСО, здобувачі, адміністративний персонал) було підтверджено формування культури якості освіти у ЗВО через: розвиток системи моніторингу якості вищої освіти, наявність зворотного зв'язку з стейкхолдерами та здобувачами ОП; залучення органів студентського самоврядування та здобувачів до процедур внутрішнього ЗЯВО, участь здобувачів та роботодавців у робочих групах з розробки ОП. Пропозиції щодо удосконалення ОП заслуховуються на різних рівнях: робочих групах з розробки ОП, засіданнях кафедри, засіданнях факультету, вченій раді університету. Таким чином, ЕГ констатує, що у ЗВО сформована культура якості вищої освіти, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність критерію 8. У ВНУ імені Лесі Українки унормовано та контролюється чітке дотримання прозорих процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, до яких залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, НПП, академічна спільнота. Відпрацьовані методи і підходи до організації

взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами є результативними та дозволяють досягати цілей та програмних результатів ОП. Залучення здобувачів та роботодавців в склад групи розробників ОП.

Недоліки

Експертна група встановила, що опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу проводиться на рівні факультету, а результати подаються у зведеному форматі. Такий підхід не забезпечує можливості виокремлення даних саме для конкретної освітньої програми, що обмежує гаранта в аналізі зворотного зв'язку та рекомендацій здобувачів і ускладнює своєчасне реагування на їх зауваження чи потреби.

Рекомендації

Доцільно удосконалити процедури збору та аналізу зворотного зв'язку шляхом організації опитувань здобувачів освіти з можливістю отримання окремих результатів для кожної освітньої програми. Такий підхід дозволить гарантам більш повноцінно використовувати результати опитувань для оцінювання якості реалізації програм, оперативного виявлення проблемних аспектів і прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені відповідно до вимог чинного законодавства. Повний перелік нормативних документів оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету у вкладці «Нормативно-правова база» (<https://surl.li/jlcvkj>), що забезпечує можливість ознайомлення всіх учасників освітнього процесу. Основними документами ВНУ імені Лесі Українки є Статут університету (<https://surl.li/utsvlf>), Стратегія розвитку (<https://surl.li/pltkwy>) та Програма реалізації (<https://surl.li/dfqyco>), Колективний договір (<https://surl.li/dfqyco>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://surl.li/ifxcza>), Правила прийому (<https://surl.li/wbgjpn>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/kqkakk>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/lhknmp>). Також в ЗВО впроваджено електронний документообіг у середовищі Office 365, електронний розклад занять (<https://surl.li/plolax>) що підвищує прозорість організації освітнього процесу. Крім того, про порушення поведінки учасників освітнього процесу існує механізми анонімного повідомлення через «скриньку довіри» (<https://surl.li/dhzzhq>). При спілкуванні з фокус-групами підтверджено, що в уЗВО створено зрозумілу, відкриту та ефективну систему регулювання прав і обов'язків учасників освітнього процесу, а правила дотримуються послідовно на всіх етапах реалізації ОП. ЕГ на фокус-групах з'ясувала, що під час організації дистанційного навчання науково-педагогічні працівники активно використовують інформаційно-комунікаційні засоби, зокрема розміщують оголошення щодо Zoom-посилань на пари у різних месенджерах. Такий підхід забезпечує швидкий обмін інформацією та підтримку комунікації зі здобувачами, проте не є оптимальним з точки зору систематизації та збереження офіційних даних навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tmenoz>), ЗВО забезпечує дотримання вимоги щодо оприлюднення проєкту ОП не пізніше ніж за місяць до її затвердження. На офіційному вебсайті ЗВО функціонує окрема вкладка «Громадське обговорення» (<https://surl.li/qzmzwf>), де розміщені проєкти ОП (<https://surl.li/yqwhlx>), навчальні плани (<https://surl.li/cc/xhsxur>) та анкета (<https://surl.li/tamssm>) для подання пропозицій і зауважень, що свідчить про можливість залучення громадськості до обговорення. Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено що до публічного обговорення залучаються стейкхолдери - здобувачі освіти, роботодавці, НПП та представники студентського самоврядування, що сприяє прозорості та відкритості процесу оновлення ОП. Підсумки публічного

обговорення навчальних планів та ОП, оприлюднено у відкритому доступі на вебсторінці факультету економіки та управління у вкладці Кафедра економіки та торгівлі (<https://surl.li/ye9ixh>) у розділі Магістратура 076 Підприємництво, торгівля та організація бізнесу - Рецензії ОП - Зведена таблиця пропозицій та рекомендацій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Згідно з п. 8.2 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tmenoz>) забезпечено відкритий і безперешкодний доступ до інформації про ОП на офіційному вебсайті ЗВО. У розділах «Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів» (<https://surl.li/ycduyz>) та «Громадське обговорення» (<https://surl.li/vyghpg>) розміщено освітні програми в повному обсязі, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів (<https://surl.li/qvehle>, <https://surl.li/egohjw>), а також анкети для подання пропозицій і зауважень від стейкхолдерів (<https://surl.li/jhzhxy>). Здійснити вибір ВК здобувачі можуть в системі «ПС-Журнал успішності-Web» (<https://surl.li/ywyjff>). Додатково ознайомитися з навчальними планами, силабусами ОК та презентаціями до ВК можна безпосередньо на сторінці кафедри (<https://surl.li/vbdsuq>) у вкладці Магістратура 076 Підприємництво, торгівля та організація бізнесу. У відкритому доступі розміщено Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nlxwo>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/huxokb>), та інші нормативно-правові документи (<https://surl.li/kykkwf>). Під час акредитаційної експертизи було встановлено що ЗО ознайомлені та чітко орієнтуються в розділах сайту, знають, де розміщена відповідна інформація.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. ВНУ імені Лесі Українки забезпечує належний рівень прозорості та публічності у реалізації освітніх програм. Визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, відповідно до вимог чинного законодавства. Всі нормативно-правові документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. ЗВО своєчасно оприлюднює проекти освітніх програм та навчальних планів для громадського обговорення. На сайті університету функціонує окрема вкладка «Громадське обговорення», що містить проекти ОП, навчальні плани та анкету для подання пропозицій. Інформація про освітні програми, навчальні плани, силабуси ОК, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також форми зворотного зв'язку доступні у відкритому доступі на вебресурсах університету. Експертна група під час спілкування з фокус-групами підтвердила, що здобувачі орієнтуються у структурі сайту, знають місце розміщення ключових документів та ефективно користуються оприлюдненою інформацією. Це свідчить про високий рівень відкритості та прозорості інформаційного середовища університету.

Недоліки

Оголошення щодо дистанційного навчання розміщуються у різних месенджерах, що не забезпечує централізованого доступу здобувачів освіти до інформації про навчальний процес.

Рекомендації

Доцільно розмішувати оголошення безпосередньо в електронному розкладі або в інформаційній освітній системі закладу, що сприятиме упорядкуванню інформаційних потоків, підвищенню зручності користування та забезпеченню єдиного простору комунікації між викладачами й здобувачами освіти

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 63348.xlsx</i>	cHltG1sGYNDR48vny5IwVFyMpCI6LeiLRk3cO2+KL5Y=
Додаток	<i>Аналіз відповідності кваліфікаційних спроможностей НПП в контексті ОК.xlsx</i>	ly6oOitBehxsbR6833tuReY4jWXAIXGHb/hMyNMdBbc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юріївна

Члени експертної групи

Голомб Вікторія Володимирівна

Вареник Людмила Володимирівна