

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48513 Фізична активність різних груп населення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48513
Назва ОП	Фізична активність різних груп населення
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Синиця Тетяна Олександрівна, Волосюк Анна Олександрівна, Пітин Мар`ян Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.10.2025 р. – 08.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/09/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/10/prohrama-vizytu-ekspertiv-pid-chas-provedennya-akredytatsiynoyi-ekspertyzy.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП реалізовується на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ ім. Лесі Українки. За підсумками виїзної акредитації ОНП Фізична активність різних груп населення спеціальності 017 Фізична культура і спорт ЄГ встановила, що зміст ОНП орієнтований на підготовку конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця фізичної культури і спорту, інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір. Мета ОНП сформульована відповідно до Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та відображає специфіку спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає Програмі реалізації стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2025 роки, враховує регіональний та загальнодержавний запити на підготовку фахівців. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, що повною мірою формує також соціальні навички. ОНП має спрямованість на практичну складову підготовки здобувачів освіти. На ОНП забезпечено доступ та визнання результатів навчання, а правила прийому на навчання враховують її особливості. Навчання і викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та з дотриманням академічної свободи. Кваліфікація і професійний досвід НПП на зразковому рівні задовольняє вимоги освітніх компонентів. В ЗВО наявна позитивна практика, пов'язана з матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього та науково-дослідного процесів. Наявне нормативне забезпечення, що регламентує процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП та доступні на офіційному вебсайті ЗВО; зразкова практика нормативно-правової бази політики формування й дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу за ОНП. Систематично проводиться перегляд змісту ОНП до якого залучаються різні групи стейкхолдерів; проводяться опитування різних груп учасників освітнього процесу. В ЗВО наявні зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів з відповідністю напрямкам наукових керівників; забезпечує можливості для міжнародної академічної мобільності. Зразковими вважаємо практиками участі наукових керівників у дослідницьких об'єднаннях та проєктах, результати за якими яких регулярно публікуються, презентуються та практично впроваджуються. Поряд із тим ВНУ ім. Лесі Українки, повною мірою, здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради за напрямками досліджень здобувачів освіти за ОНП Фізична активність різних груп населення спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Експертна група дійшла висновку, що реалізація ОНП за більшістю критеріїв відбувається згідно нормативних вимог та за критеріями 6 та 10 відзначено зразковими.

Недоліки

Серед недоліків, які не є критичними визначено: - відсутність досвіду участі ЗО за ОНП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; - суттєві відмінності та відсутність уніфікації у представленні результатів опитування учасників освітнього процесу у різні роки; - низька поінформованість ЗО про діяльність та можливості, зокрема й соціальної підтримки, Профкому студентів. - відсутність на сайті Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету - відсутність вичерпної інформації про склад Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки та відсутність у її складі та складі студентського самоврядування представників ЗО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рекомендації

За підсумками виїзної акредитації ЄГ пропонує: Гаранту та робочій групі до завершення 2025/26 навчального року скорегувати обсяг ОНП в пунктах 2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП та 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми; розглянути потребу корекції змісту та/або доцільність включення теми «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі» програми вступного випробування зі спеціальності; Робочій групі та НПП упродовж 2025/26 навчального року розширити перелік закордонних ЗВО з вивчення досвіду; НПП упродовж 2025/26 навчального року збільшити перелік ВК для зазначеної ОНП, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; внести корекцію у зміст ОК01, ОК08, ОК10 з урахуванням вимог «Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (від 19.05.2025); Гаранту, НПП та адміністрації протягом 2026 року здійснити профорієнтаційні заходи із залучення ЗО до програм академічної мобільності; Гаранту ОНП та керівнику відділу моніторингу ЯВО уніфікувати форму представлення результатів опитування із використанням графічних, табличних форм, а також порівняльно-описової характеристики; Секретарю Вченої ради протягом одного місяця забезпечити розміщення на сайті повного складу Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки; Голові Студентського профкому протягом одного місяця забезпечити розміщення на сайті ЗВО повного складу профкому та Плану роботи на 2025–2026 навчальний рік; протягом одного місяця ознайомити ЗО ОНП із діяльністю та можливостями Профспілкової організації студентів Університету, куди відповідно до Положення можуть входити і аспіранти; Навчально-методичному відділу якості вищої освіти протягом одного місяця розробити, затвердити на розмістити на сайті План заходів на поточний навчальний рік, залучивши до розробки Гаранта ОНП та представників ЗО; до початку 2026-2027 н.р. оновити документ ЗВО «Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента» та додати інформацію про перегляд та щорічне оновлення змісту ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Структура та зміст ОНП Фізична активність різних груп населення укладено відповідно до Стандарту освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, затвердженого 02.08.2024 р. Розробниками дотримано вимог стандарту та за допомогою реалізації ОНП запропоноване вирішення усіх загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання. Під час зустрічей з гарантом ОНП (Альошиною А.І.), представниками робочої групи (Чернозуб А.А., Цьось А.В., Савчук С.А.) та НПП (Белікова Н.Є) наголошено на особливостях цієї ОНП та врахуванні в процесі розробки та удосконалення сучасних тенденцій освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти (8 рівень НРК України) та актуальних напрямів розвитку зазначеної спеціальності. Наголошено на підвищеній увазі до науково-методологічного та спортивно-діагностичного блоків знань здобувачів освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ЗВО не присвоює здобувачам освіти за цією ОНП професійну кваліфікацію.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма має за мету «Забезпечення підготовки конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця фізичної культури і спорту, інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір. Здобуття особою необхідних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та професійно-прикладної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації у сфері фізичної культури і спорту, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення» Стратегія розвитку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://surli.cc/quixmvx>) визначає основні напрямки: освіта, наука, інтеграція, управління, фінанси, волонтерство. Враховуючи зміст ОНП та Стратегії, зазначимо тісні взаємозв'язки стосовно кожної з них. Найбільш характерним є реалізація ОНП щодо таких завдань Стратегії: · Забезпечення умов для ефективної наукової та інноваційної діяльності університетської спільноти; · Здійснення наукових досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України та європейського дослідницького простору...; · Розширення інноваційного і наукового простору Університету: розвивати наукові школи й осередки, науково-дослідницькі центри і лабораторії як бази для реалізації наукових досліджень; · Забезпечення відкритості й доступності даних фундаментальних наукових досліджень, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; · Сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах академічної мобільності; · Запровадження системної роботи зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проєктів в Університеті...; · Сприяння участі науковців у міжнародних наукових конференціях та активізації роботи з проведення міжнародних наукових заходів на базі Університету тощо. Сформульована мета ОНП відповідає загальній Стратегії Університету та орієнтована на задоволення регіонального та загальнодержавного попиту на фахівців вищої кваліфікації з фізичної культури та спорту.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів ОНП: здобувачі освіти, роботодавці, учасники відкритої зустрічі підтверджено, що мета освітньо-наукової програми враховує потреби регіонального та загальнодержавного ринку праці. Упродовж 2023–2025 років до рецензування ОНП залучалися Афанасьєв С.М. – д. фіз. вих., проф., проректор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту; Асаулюк І.О. – д. фіз. вих., проф., декан факультету фізичного виховання і спорту ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, а до розроблення Савчук С. А. – к. фіз. вих., доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету та Ланевич Р. А. – здобувач ОНП. Зі слів учасників зустрічей з роботодавцями, НПП, здобувачами освіти, учасників відкритої зустрічі було підтверджено урахування пропозицій по корекції переліку ОК та їх назви, обговорення на засіданнях кафедри та за участі стейкхолдерів. Для оцінювання якості ОНП та окремих ОК систематично проводяться опитування (<https://surl.li/vmbhqv>; <https://surl.li/rgnnqs>) До зустрічей з роботодавцями долучилися випускники ОНП, які нині працюють в закладах освіти (Приходько І., м. Харків; Федоров С., м. Київ) та керівники структурних підрозділів, на яких працюють випускники цієї ОНП (Шандригось В.І., м. Тернопіль; Нестерчук Н.Є., м. Рівне; Романчук С.В., м. Львів), які засвідчили відповідність якості освіти сучасному рівню вимог до фахівців вищої кваліфікації сфери фізичної культури і спорту. За результатами виїзної експертизи підтверджено дані вказані у відомостях самооцінювання про урахування потреб зацікавлених сторін, зокрема пропозицій від рецензентів, роботодавців та здобувачів освіти надані упродовж терміну дії ОНП

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП корелює з програмними результатами навчання. При укладанні ОНП враховано регіональний контекст ринку праці, на що вказано роботодавцями та керівництвом Університету. Ректором було підтверджено наявність достатньої конкуренції на регіональному ринку та вказано на перевагах, пов'язаних із наявністю фахових наукових шкіл (Альошина А.І., Белікова Н.Є., Чернозуб А.А.), матеріально-технічному забезпеченні, міжнародному контексті роботи. До того ж випускники ОНП можуть продовжувати професійну діяльність та здобувати науковий ступінь доктора наук, що забезпечено функціонування Спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 24.00.02. В Університеті побудовано ієрархію розвитку здобувача освіти від першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту. Зміст ОНП побудовано з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, що забезпечено введенням ОК 8 Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі та ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю; Відзначимо, що викладання на ОНП здійснюють НПП зі значним досвідом фахової діяльності у сфері фізичної культури і спорту, а також з наявними сучасними публікаціями в наукометричних базах (<https://surl.li/ejkucz>; <https://surl.li/xvcrcp>; <https://surl.li/oryamg>; <https://surl.li/fzctkk>). Гарантом та НПП підтверджено врахування досвіду схожих ОНП України (НУФВСУ, ВДПУ імені М. Коцюбинського, КСУ імені Бориса Грінченка, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ХДАФК, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ЛДУФК імені І. Боберського) та досвіду Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша (м. Ченстохові, Польща), Університету Англія Раскін (м. Кембрідж, Велика Британія). Проте узагальнення досвіду закордонних програм варто здійснити на основі більшої кількості ЗВО. Варто розглянути вивчення закордонного досвіду на прикладі інших Університетів та врахувати його в межах ВК, які є більш динамічними стосовно формування змісту навчально-методичного забезпечення.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОНП відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та дає змогу здобувачам освіти досягти визначених програмних результатів навчання. Підготовка здобувачів освіти ОНП зорієнтована на специфіку діяльності фахівця вищої кваліфікації сфери фізичної культури і спорту та виконання ним необхідного обсягу професійних обов'язків. Підтверджено, що мета освітньої програми та програмні результати навчання окрім врахування вимог Стандарту освіти також враховує пропозиції стейкхолдерів та сучасні тенденції освітньої діяльності національного та міжнародного рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Експертна група вважає, що за усіма підкритеріями ОНП задовольняє вимоги.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

Упродовж 2025/26 навчального року робочій групі та НПП розширити перелік закордонних ЗВО з вивчення досвіду.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У ОНП (<https://surl.li/hfrrltq>) зазначено, що вона реалізується впродовж 240 кредитів, у т.ч.: освітня складова ОНП – 60 кредитів ЄКТС, наукова складова – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. При цьому у Стандарті зазначено лише на обсязі 30-60 кредитів ЄКТС на освітню складову. Зазначення загального обсягу у 240 кредитів ЄКТС не є коректним, адже 30 після успішного проходження освітньої складової уже має право подавати заяву на публічну презентацію результатів дослідження на засіданні структурного підрозділу та, в разі, позитивного рішення, проходити підсумкову атестацію у формі публічного захисту дисертації (Стандарт, Порядок присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>). Отже потребують корекції пункти ОНП (2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП та 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми) щодо зазначення окремого структурного елементу НК (науковий компонент). З 60 кредитів ЄКТС освітньої складової 44 надано обов'язковим освітнім компонентам (з них 25 – цикл загальної підготовки, 6 навчальних дисциплін), 19 – цикл професійної підготовки, 5 навчальних дисциплін та 16 кредитів ЄКТС (4 навчальні дисципліни) – надано вибіркоким освітнім компонентам. На практичну складову надано 6 кредитів ЄКТС (ОК 11 Педагогічна практика).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП визначається навчальними планами (<https://surl.li/fqikzj>) та структурований за навчальним навантаженням для здобувачів освіти (семестри/роки навчання). Зміст ОНП відображає специфіку підготовки фахівця вищої кваліфікації зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Це вирішується за допомогою: ОК07 Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення; ОК08 Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі; ОК09 Сучасні технології медико-біологічного контролю; ОК10 Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту та ОК11 Педагогічна практика. Враховуючи інформацію від гаранта, адміністрації та НПП цикл загальної підготовки 30 визначається внутрішньою політикою ВНУ ім. Лесі Українки. До нього включено: ОК01 Філософія та методологія науки (5 кредитів ЄКТС); ОК02 Іноземна мова для академічних цілей (8 кредитів ЄКТС); ОК03 Академічна доброчесність та наукова етика (3 кредитів ЄКТС); ОК04 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (3 кредитів ЄКТС); ОК05 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (3 кредитів ЄКТС); ОК06 Промоція наукового продукту та управління проектами (3 кредитів ЄКТС). Вибіркові компоненти становлять 16 кредитів ЄКТС: Теорія та методика адаптивного фізичного виховання; Сучасні концепції олімпійського та професійного спорту; Наукові засади формування здоров'я способу життя; Моделювання науково-педагогічних досліджень; Наукові проблеми сучасної спортивної підготовки; Науково-педагогічна діяльність у ЗВО; Науково-методичне забезпечення спортивно-оздоровчої діяльності; Психодіагностика у науковій діяльності. ЕГ вважає, що з урахуванням введення обов'язкового рівня «Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (від 19.05.2025) потребує корекції зміст ОК, спрямованих на ці компетентності. Зокрема: ОК01 Філософія та методологія науки; ОК08 Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі; ОК10 Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту. У варіанті ОНП 2025 р. (<https://surl.li/zibkeo>) введено нову ОК Українська наукова мова (4 кредити ЄКТС) за рахунок зменшення обсягу ОК Іноземна мова для академічних цілей (8 у 2024 р. та 4 кредити ЄКТС у 2025 р.). Послідовність та логіка викладу ОК висвітлені в структурно-логічній схемі ОНП. Особливості ОНП полягають у професіоналізації, адаптованості змісту освітніх компонентів до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому (науковому) рівні, розв'язанні наукових проблем у галузі фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення; формуванні освітніх компонент з урахуванням традицій наукових шкіл професорів Цюся А.В., Альошиної А.І., Белікової Н.О., Чернозуба А.А. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та індивідуальним планом наукової роботи здобувача освіти (надано за додатковим запитом ЕГ).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності з урахуванням заявленої специфіки, спрямованої на підготовку фахівця вищої кваліфікації у сфері фізичної культури і спорту. ОНП достатньою мірою забезпечена ОК, орієнтованими на специфіку спеціальності 017 Фізична культура і спорт (ОК07 Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення - предметна сфера: теоретико-методичні основи цілеспрямованого використання технологій збереження, зміцнення та поліпшення здоров'я різновікових груп населення <https://drive.google.com/file/d/1OgcGjiPCaSbZJLAQFw3FYJb1tpgQ6nZ/view>; ОК08 Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі - розкриває закономірності проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, формування у здобувачів освіти цілісної системи знань про сучасні технології дослідження та науково-дослідну роботу, методику обробки результатів та проведення їх аналізу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної творчої праці <https://drive.google.com/file/d/144z2lEzW7YYCAoDdvwAp1dK7aHMuUFT0/view>; ОК09 Сучасні технології медико-біологічного контролю - предмет вивчення - основні закономірності практичної інтегральної реалізації фізіологічних, біохімічних, молекулярно-функціональних методів контролю за перебігом адаптаційно-компенсаторних реакцій на фізичний подразник в умовах активної тренувальної та змагальної діяльності спортсмена https://drive.google.com/file/d/1MM_Oka5H6L8pJposX2wyXHAR1yfeh5yi/view; ОК10 Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту). Аналіз об'єктів вивчення, цілей навчання, змісту ОК та запропонованих, методів навчання відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт. ОНП пов'язана з предметною областю, а також зорієнтована на підготовку фахівців для вищої школи, до неї включено: ОК02 Іноземна мова для академічних цілей https://drive.google.com/file/d/1ntGL8Vh595-lyA_sP4CwrFQ1ut5dEt1W/view, ОК03 Академічна доброчесність та наукова етика <https://drive.google.com/file/d/1O-VdYsPpTsbAkv-alY8E3n5V1fDlmFm/view>, ОК04 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності <https://drive.google.com/file/d/16znZqF3tfuZo-qRM467YDqIL-3VISO6n/view>, ОК05 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності https://drive.google.com/file/d/1xbLZt6DdEhQRnisZlF16CzZc_RFeO2QR/view. Тематика кваліфікаційних робіт, які виконуються здобувачами освіти та їхнє змістове наповнення повною мірою відповідає спеціальності та предметній області ОНП та науковим зацікавленням наукових керівників (<https://surl.li/sszbew>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі освіти мають можливість реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію. Це забезпечено можливістю обирати ВК. Процедура вибору ВК детально описано та представлено на сайті (<https://surl.li/viylqh>) та у відповідному Положенні (<https://surl.li/qngazs>). Основні положення пов'язані з тим, що: вибір освітніх компонентів здійснюється наперший рік навчання впродовж першого тижня впродовж квітня-травня на другий рік навчання; для здійснення вибору здобувачу освіти потрібно ознайомитися з дисциплінами, а для безпосереднього вибору скористатися застосунком у системі «ПС-Журнал успішності-Web»; Для реалізації вибіркової складової ОНП запропоновано 8 дисциплін вільного вибору. Перелік вибірових компонент також спрямований на специфіку ОНП. Для першого курсу запропоновані: «Теорія та методика адаптивного фізичного виховання», «Сучасні концепції олімпійського та професійного спорту», «Наукові засади формування здоров способу життя», та «Моделювання науково-педагогічних досліджень»; для другого курсу: «Наукові проблеми сучасної спортивної підготовки», «Науково-педагогічна діяльність у ЗВО», «Науково-методичне забезпечення спортивно-оздоровчої діяльності», «Психодіагностика у науковій діяльності». Однак ЕГ відзначила, що для вибору 4 ВК (по дві на кожному році навчання), пропонується лише 8 вибірових освітніх компонент (по чотири на кожному році навчання), що потребує урізноманітнення для розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/ggpgaw>). Загалом учасники зустрічей з НПП та здобувачами освіти висловили задоволеність змістом основних та вибірових компонент. Адміністрацією ВНУ ім. Лесі Українки було наголошено на відсутності обмежень за кількісним складом навчальних груп для викладання за цією ОНП, проте для інших рівнів освіти воно становить 7 осіб у академічній групі для вивчення ВК. Індивідуальної освітньої траєкторія відображена в індивідуальному навчальному плані здобувачів освіти та індивідуальному плані наукової роботи здобувачів освіти (надано за додатковим запитом ЕГ).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У змісті ОНП передбачено складник практичної підготовки ЗО, що забезпечує відповідні професійні компетентності. На реалізацію практичної підготовки спрямована ОК11 Педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС). Метою педагогічної практики є формування професійної здатності здобувача вищої освіти за освітнім рівнем доктор філософії та набуття практичних навичок і вмінь здійснення самостійної педагогічної роботи при підготовці та проведенні занять в академічних групах. За допомогою цієї ОК забезпечено ЗК01, ЗК02, СК02, СК04, СК06, ПРН06, ПРН09, ПРН10. Серед завдань для самостійного опрацювання: ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів кафедри, за якими здійснюватиметься проведення занять; підготовка до проведення занять; розробка проєктів навчально-методичних матеріалів; підготовка звіту з педагогічної практики. Окрім того в межах ОК заплановане проведення відкритих занять (лекції, практичного /лабораторного/

семінарського заняття). Таким чином обсяг та спрямованість практичної підготовки здобувачів освіти за ОНП дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Реалізація ОНП дає змогу ЗО набутти соціальних навичок. Соціальні навички формуються за допомогою студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та професійно орієнтованого навчання; залучення здобувачів освіти до різноманітних соціальних та суспільно-корисних заходів, що підкреслено на зустрічах зі студентським самоврядуванням, здобувачами освіти та адміністрацією. В Університеті проводиться значна кількість різноманітних соціально спрямованих заходів та проєктів, волонтерська діяльність тощо. Набуття соціальних навичок передбачається в межах спільних заходів з ГО «Спеціальна олімпіада України», Волонтерського руху у ВНУ ім. Лесі Українки та залучення до різноманітних заходів: командний ЧУ з легкої атлетики, змагання з французького боксу Сават та дзюдо, суддівства змагань, свята "16 Сонячних років" тощо. Сприяння набуттю соціальних навичок відбувається під час виконання: ОКО1 Філософія та методологія науки (розуміння соціально-цивілізаційних процесів у сучасному суспільстві) <https://surl.lu/tmxaas>; ОКО2 Іноземна мова для академічних цілей (підвищення мовленнєвих компетенцій, що включає навички користування мовою в конкретних ситуаціях в усній та писемній формах) <https://surl.cc/qsvlzt>; ОКО4 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (розвиток мислення й усвідомлення спілкування як засобу професійного саморозвитку; формування комунікативних, інтерактивних і перцептивних умінь і навичок міжособистісної взаємодії та особливостей їх використання; стимулювання рефлексивних здібностей, здатності до самоконтролю та саморегуляції) <https://surl.li/rkyuib> тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В освітньому процесі за зазначеною ОНП дотримуються норми навантаження для здобувачів освіти. Навчальний тиждень тривалістю не більш як 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС), розрахованих на один календарний тиждень. Навчальний день – тривалістю не більш як дев'ять академічних годин, складається із аудиторної та самостійної роботи студента. В ОНП та силабусах освітніх компонентів відображено співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням ЗО. При розробці ОНП враховані очікувані результати, пререквізити певного освітнього компонента, специфіка його змісту і місця в ОНП. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.): на обов'язкові ОК – 44 кредитів (1320 год.), з них на практичну підготовку – 6 кредитів (180 год.), на вибіркові навчальні дисципліни – 16 кр. (480 год.). ЕГ виявила, що лише для ОКО2 Іноземна мова для академічних цілей (2025 р., <https://surl.li/ysmzzy>) спостерігається непропорційний розподіл обсягів практичних (семінарських) занять (72 год.) та самостійної роботи (40 год.), що виникло внаслідок включення ОК 5 Українська наукова мова у варіанті ОНП 2025 р.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів освіти за зазначеною ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОНП та реалізація окремих освітніх компонентів значною мірою корелюють з такими глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, як: 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – ОКО7, ОКО9; 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – ОКО1; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – ОКО3, ОКО6; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – ОКО5, ОКО6; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку – ОКО7, ОКО8.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлено, що ОНП за обсягом та окремими ОК здебільшого відповідає вимогам для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, її зміст відповідає предметній області підготовки фахівців вищої кваліфікації у сфері фізичної культури і спорту. Здобувачі освіти мають змогу набувати соціальних навичок, а за ОК наявна відповідність нормам навантаження; забезпечено можливість досягнення компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Експертна група вважає, що за усіма підкритеріями ОНП задовольняє вимоги.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

НПП упродовж 2025/26 навчального року збільшити перелік ВК для зазначеної ОНП, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; НПП упродовж 2025/26 навчального року потрібно внести корекцію у зміст ОК01, ОК08, ОК10 з урахуванням вимог «Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (від 19.05.2025); Робочій групі та НПП упродовж 2025/26 навчального року узгодити обсяги навантаження зі збереженням освітніх пріоритетів між ОК Українська наукова мова (4 кредити ЄКТС), що здійснено за рахунок зменшення обсягу ОК Іноземна мова для академічних цілей (8 у 2024 р. та 4 кредити ЄКТС у 2025 р.); Гаранту та робочій групі до завершення 2025/26 навчального року скорегувати обсяг ОНП в пунктах 2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП та 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОПП наведено на сайті Університету (<https://surl.li/ofvtab>). Розкрито особливості: організації прийому до аспірантури та докторантури; вимоги до рівня освіти вступників; порядок роботи приймальної комісії; строки прийому заяв та документів; конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі; порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі; проведення вступних іспитів до аспірантури; прав на першочергове зарахування в аспірантуру; надання рекомендацій для зарахування; забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому; прийому та навчання іноземців та осіб без громадянства. Формування контингенту для здобуття вищої освіти на освітні рівні, спеціальності, освітні програми, форми навчання відбувається відповідно до ліцензованого обсягу. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджету в закладах вищої освіти, які дотримуються законодавства про формування та розміщення державного (регіонального) замовлення.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують особливості ОНП. Особливості вступу на зазначений рівень вищої освіти розкрито у Програмі вступного іспиту зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт (<https://surl.li/wirvxxk>). Вона містить пояснювальну записку, тематичний перелік з орієнтовними питаннями для підготовки абітурієнта, перелік рекомендованої літератури та критерії оцінювання. Конкурсний бал вступного іспиту зі спеціальності оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник розв'язує 40 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 2,5 балів. Якщо вступник надав правильні відповіді менш ніж на п'ять запитань, вступний іспит вважається не складеним. За результатами вступного випробування за спеціальністю, результати виконання завдань диференціюють за рівнем підготовленості вступника: 1 рівень (високий): 200–180 балів; 2 рівень (середній): 179–160 балів; 3 рівень (достатній): 159–140 балів; 4 рівень (низький): 139–100 балів. Перелік тем, повною мірою, охоплює

напрямки в межах визначеної спеціальності: прогнозування та моделювання у спорті; тренувальний процес та методи його оптимізації; фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти; фізична рекреація; адаптивна фізична культура; професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту; сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту. Однак ЕГ вважає, що з-поміж переліку одна з тем «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі» значною мірою дублює матеріал «Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» (від 19.05.2025), а також ОК01 Філософія та методологія науки та ОК10 Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту (зі змісту ОНП).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти чіткі та зрозумілі і регулюються відповідними положеннями ВНУ ім. Лесі Українки (ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки/ <https://surl.lu/aqvnxz>). Здобувачам освіти надано академічні можливості для проведення різних заходів, залучення їх до участі у вебінарах, круглих столах, конференціях тощо. Визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах здійснюється з урахуванням ЄКТС. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та представниками самоврядування підтверджено володіння ними інформацією про наявні механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Проте фактів участі в програмах міжнародної академічної мобільності зафіксовані лише для НПП (<https://surl.li/ynwmax>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормативним документом «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті», (<https://surl.li/ckzfrm>). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті сформульовані чітко, є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на нормативні (обов'язкові) та вибіркові ОК навчального плану за ОПП та ОНП. Під час зустрічей зі ЗО підтверджено володіння ними інформацією про наявні механізми визнання результатів неформальної освіти, проте таких прикладів за даною ОНП не було. У ході зустрічі здобувачі освіти підкреслили своє залучення до отримання знань за специфікою ОНП поза межами освітнього процесу (семінари, вебінари, змагання, конференції), проте не вбачали за необхідне скористатися правом на перезарахування відповідних результатів неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що ОНП загалом відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за ОНП укладені чітко та зрозуміло й висвітлені на сайті ВНУ ім. Лесі Українки, їхній зміст враховує специфіку предметної області спеціальності. На ОНП наявна політика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, а також визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Зазначені можливості регламентовані нормативними документами та не суперечать національному законодавству.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

Гаранту та робочій групі до завершення 2025/26 навчального року розглянути потребу корекції змісту та/або доцільність включення теми «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі» програми

вступного випробування зі спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У результаті аналізу відомостей самооцінювання та документів ЗВО було з'ясовано, що освітній процес відповідає вимогам законодавства і здійснюється за денною (очною) та заочною формами здобуття освіти відповідно до ПОРЯДКУ формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у ВНУ ім. Лесі Українки. Згідно з відомостями про самооцінювання на ОНП навчається на 4 курсі 4 аспіранти (очна форма навчання), на 3 курсі – 6 аспірантів (5 – очна форма, 1 – очна вечірня), на 2 курсі – 3 аспіранти (2 – очна форма, 1 – заочна), на 1 курс на момент відео-зустрічей акредитаційної експертизи вступив 1 аспірант. Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях та відповідно до навчального плану на даній ОНП освітній процес здійснюється у формі лекцій, практичних (семінарських) занять, індивідуальних занять, консультацій та самостійної роботи. Досягненню мети та програмних результатів навчання ОНП сприяють широке використання наукових підходів: професійно-особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний; методів навчання: словесний, наочний, практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод моделювання, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання. НПП користуються принципами академічної свободи шляхом вибору відповідних засобів навчання, висловлення власної фахової думки, вибору місця для проходження підвищення кваліфікації, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів шляхом опублікування у виданнях різного рівня. Принципи академічної свободи ЗО забезпечуються різноманітними формами, серед яких: формування індивідуального навчального плану та вибору плану наукової роботи аспіранта, відвідування наукових заходів, обрання напрямку дослідження, що пов'язано з досвідом практичної діяльності. Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У результаті аналізу відомостей СО, зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти та академічним персоналом було встановлено, що на початку навчання надається інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за ОК що викладаються. У силабусах ОК міститься інформація про мету та завдання ОК, результати навчання (здобуття загальних та фахових (спеціальних) компетентностей та програмних результатах навчання), структура ОК яка включає розподіл балів за темами і формами контролю, політика, критерії та шкала оцінювання. Також перелічена інформація надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з ОК. Доступ до силабусів відкритий на сайті університету <https://surli.li/ymjvxo> та в електронних системах навчання. На запит ЕГ, ЗВО надав гостьовий доступ до модульного середовища дистанційної освіти до предметів циклу загальної підготовки ОК01 Філософія та методологія науки, ОК04 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, ОК05 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, та виявили наявність силабуса в ОК04 та ОК05, матеріали лекційних, практичних занять та самостійної роботи усіх доступних ОК. За оновленою ОНП редакції 2025 року, на момент відео-зустрічей ЕГ також уже були доступними на сайті силабуси ОК за виключення нововведеного ОК05 Українська наукова мова. На запит ЕГ було надано доступ до силабуса (<https://surli.li/dwylqs>). Організація підсумкового та поточного контролю відбувається відповідно до положення (<https://surli.cc/rdtsml>). Критерії оцінювання доносяться до ЗО на першому занятті кожного освітнього компонента, про що зазначено у відомостях СО та було підтверджено здобувачами освіти та НПП під час відео-зустрічей. Проаналізувавши силабуси ОК, ЕГ виявила, що у них представлені чіткі критерії оцінювання знань студентів та представлений розподіл балів за кожною темою та, у разі наявності, модульних контрольних робіт у таблиці «Структура освітнього компонента».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень відбувається як під час вивчення освітніх компонентів ОНП, так і під час її наукової складової. Здобувачі вищої освіти виконують наукові дослідження за спеціальністю ОНП, яка корелює з тематикою НДР кафедр «Теоретико- методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (керівник Альошина А., Державний реєстраційний номер 0123U102924, період виконання теми 06.2023 р.-12.2028 р.), «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (керівник Чернозуб А., Державний реєстраційний номер 0123U10292, період виконання теми 06.2023 р.-12.2028 р., <http://surl.li/tgoyn>). Аспіранти проходять атестацію двічі на рік, згідно з відповідями отриманими від здобувачів вищої освіти та Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців... п.2.3. <https://surl.li/kajwqg> . Під час здійснення наукового дослідження за темою дисертації ЗО готують публікації у фахових виданнях, виданнях НМБД, а також виступають на наукових конференціях з результатами власних досліджень. Матеріально-технічна база ЗВО є потужною та дозволяє проводити дослідження різного рівня та глибини. Гарант ОНП під час відео-зустрічей запевнила, що здобувачі ВО використовують наявні обладнання та лабораторії залежно від теми свого дослідження. У разі потреби, аспірати спільно з науковим керівником, узгоджують час для проведення дослідження у лабораторії та проводять/знімають необхідні виміри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз відомостей СО показав, що оновлення змісту ОК відбувається щороку з урахуванням напрацювань НПП та наукових досягнень у сфері фізичної культури та спорту. Згідно відомостей СО, регламентовано такими документами університету: наказ №347-з від 30.09.2024 р. Про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на 2024/2025 н. р. <http://surl.li/ketmxi>; Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/tgtzgl>; Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента. Проте в останньому документі міститься інформація про змістове наповнення силабусів, а не про оновлення їх змісту. НПП, які викладають на ОНП, згідно таблиці 2 відомостей СО, та даних отриманих під час відео-зустрічей з ЕГ, ведуть активну науково-дослідну діяльність, мають достатню кількість публікацій та регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, є членами спеціалізованих вчених рад, опонентами та рецензентами при захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів, учасниками та керівниками проєктів. Також, під час викладання ОК, НПП використовують свої власні монографії, навчальні посібники та інші матеріали. Таким чином, НПП ОНП викладають той ОК, з якого він проводить наукові дослідження.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО веде активну міжнародну діяльність, підтвердженням якої є укладені договори про співпрацю з міжнародними партнерами (<https://surl.li/ggaenu> вкладка академічна мобільність - міжнародна співпраця). На ОНП навчальні дисципліни викладають НПП, які мають досвід міжнародної діяльності, що обумовлена публікаціями усіх НПП, проходженням міжнародних курсів підвищення кваліфікації <https://surl.li/tsaxdi> та участю у міжнародних конференціях. На даній ОНП одним із НПП є ректор університету, який має досвід наукової діяльності, є автором навчальних посібників з ОК, які викладає на ОНП та учасником грантового проєкту UUKi UKUkraine Twinning Grant Scheme «Покращення якості програм докторів філософії та професійне навчання наукових керівників». У результаті участі було вивчено досвід провідних закладів вищої освіти Великої Британії у Кембриджі на базі Університету Англія Раскін. Інтернаціоналізація діяльності за освітньою програмою також відбувається шляхом проведення Міжнародних конференцій «Фізична активність і якість життя людини» і «Міжнародний історичний конгрес», де ЗО публікують результати наукових досліджень та мають можливість почути фахові думки провідних вчених та спрямувати власні дослідження. Здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів міжнародних НМБД Scopus, Web of Science та публікацій НПП у виданнях, що у них індексуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОНП відповідає вимогам законодавства та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти. Використані методи, засоби та технології дозволяють досягти заявлених меті та програмним результатам навчання. Силабуси ОК розміщені на сайті університету та на платформах модульного середовища дистанційної освіти ЗВО містять необхідну інформацію цілі, зміст та результати навчання, критерії оцінювання за темами та модульними роботами. Поєднання навчання з дослідженнями здійснюється шляхом опанування відповідного ОК, а також наукової складової ОНП. НПП, які викладають за ОНП проводять власні дослідження за ОК, які викладають, за необхідності оновлюють зміст ОК щороку. Деякі ЗО мають два наукових керівника. Позитивною практикою є використані можливості міжнародної співпраці НПП з партнерами, їх участь у міжнародних проєктах. У ЗВО

проводиться щорічна Міжнародна конференція «Фізична активність і якість життя людини» і «Міжнародний історичний конгрес», де ЗО публікують свої наукові праці.

Недоліки

Серед слабких сторін ЕГ зазначає відсутність досвіду участі ЗО третього освітньо-наукового-рівня вищої освіти у програмах академічної мобільності як міжнародної так і в межах України.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. оновити документ ЗВО "Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента" <https://surl.li/sivisa> та додати інформацію про перегляд та щорічне оновлення змісту ОК. Протягом 2026 року залучити ЗО до програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО у ВНУ ім. Лесі Українки відбувається відповідно до ряду нормативних документів ЗВО: «Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях...» <http://surl.li/geegdt> , «Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань...» <https://surl.li/cc/rdtsml> , «Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування ...» <http://surl.li/dmnh> , «Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки» <https://surl.li/ctemyz> , «Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/ або інформальній освіті...» <https://surl.li/acixha> . За даною ОНП застосовуються такі форми контролю як: поточний, підсумковий та атестація здобувача. У силабусах до ОК наведено розподіл балів за видами робіт. Інформація про форми контрольних заходів міститься у індивідуальному навчальному плані та повідомляється викладачами під час проведення занять, консультацій. На сайті ЗВО на початку навчального семестру розміщуються силабуси з ОК, розклад та форми занять. Розклад заліково-екзаменаційної сесії, згідно з даними відомостей СО, та зі слів НПП та здобувачів освіти, розміщується на сайті ЗВО за місяць до її початку.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1101 від 02.08.2024 р. та відбувається у формі публічного захисту дисертації. Аналіз ОНП та сайту ЗВО показав відповідність також у вимогах до кваліфікаційних робіт на здобуття доктора філософії задекларованих Стандартом вищої освіти, та необхідністю розміщення дисертацій на сайті ЗВО <https://surl.li/cmqwef>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здійснення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.cc/rdtsml>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/atbcom>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plxcm>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.cc/yvgjrp>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/ та іншими Положеннями ЗВО, що вище перелічені при здійсненні контрольних заходах. У відомостях СО зазначено, що ЗО мають рівні умови. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку, яка відповідає кількості балів, що були отримані протягом навчального семестру (у разі якщо вони набрали не менше 75 балів), а, за бажанням, підвищити свій бал шляхом складання іспиту (мінімальна кількість балів для допуску до складання екзамену складає 40 балів). Здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою оскарження необ'єктивності оцінювання. У ЗВО є відповідне Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/lmggfk>, де описано дії здобувача ВО. Згідно з даними з відомостей самооцінювання та зі слів студентів, за ОНП випадків оскарження результатів об'єктивності екзаменаторів не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/ та рядом нормативних положень ЗВО: Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vhnyof>), Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 роки (<https://surl.cc/dtgzih>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tjvdsu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cltrhc>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>). У ЗВО здійснюються заходи популяризації академічної доброчесності, останній з яких було проведено протягом 14-18.04.2025 р. Також ЗВО є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», має позитивні результати (топ-10) участі у конкурсі з-поміж 46 ЗВО Європи <https://vnu.edu.ua/uk/news/peremoha-universitytetu-peremoha-ukrayiny>. За ОНП здобувачі освіти вивчають обов'язковий ОК Академічна доброчесність та наукова етика. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі освіти підтвердили про свою обізнаність у принципах дотримання академічної доброчесності, проте особисту участь у таких заходах не підтвердили. Зі слів НПП та відомостей СО, наукові праці, дисертації перевіряються на плагіат системою StrikePlagiarism, а з компанією Plagiat.pl, що надає такі послуги, ЗВО має укладений договір. ЗО підтвердили про свою обізнаність у обов'язковості перевірки дисертації на плагіат. Рукописи дисертацій ОНП розміщено у відкритому доступі на сайті університету <https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetzializovani-vcheni-rady/>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті акредитаційної експертизи встановлено, що процедури оцінювання контрольних заходів регламентована відповідними положеннями та нормативними документами ЗВО. Силабуси ОК містять інформацію про розподіл балів за окремими темами та модульними роботами. Здобувачі освіти ознайомлюються з формами та критеріями оцінювання контрольних заходів під час першого заняття з ОК, а також з силабусів на сайті університету. Атестації ЗО відбувається відповідно до стандарту ВО. У ЗВО дотримання принципів академічної доброчесності популяризується шляхом проведення тижня академічної доброчесності, вивченням відповідного ОК та інформуванням від НПП та наукових керівників. ЗВО представлено на Раді Європи серед кращих практик академічної культури. Дисертації проходять перевірку на плагіат через онлайн-систему StrikePlagiarism.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

Гаранту та НПП інформувати здобувачів ВО з метою їх участі у заходах тижня академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей самооцінювання, в тому числі Таблиці 2 та під час відео-зустрічей з академічним та адміністративним персоналом, було встановлено, що професійна кваліфікація та досвід професійної діяльності НПП, задіяних у реалізації освітньо-наукової програми відповідає освітнім компонентам, та сприяє досягненню визначених цілей та результатів навчання. До реалізації обов'язкових компонентів освітньої складової ОНП залучено 9 НПП, серед яких 8 професорів (1 з яких ректор ЗВО, 5 завідувачів кафедр) та 1 доцент. На виконання вимоги про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, НПП, що забезпечують освітню складову мають виконання від 6 до 12 пунктів (дані відомостей СО). Наприклад, гарант ОНП, процесор Альошина А.І. має відповідність пункту 38 (за підпунктами 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19), професор Чернозуб А.А. - за підпунктами 1, 6, 7, 8, 12, 19. Позитивною оцінкою ЕГ відзначає регулярне підвищення кваліфікації НПП даної ОНП, а 6 НПП за останні 5 років пройшли від 2 до 6 підвищень кваліфікації та стажувань (дані таблиці 2 відомостей СО та сайт ЗВО <https://surl.li/feanng> <https://surl.li/ratgqf>) включаючи і міжнародні.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Аналіз відомостей СО, нормативних документів ЗВО (Положення про конкурс на заміщення вакантних посад <https://surl.li/idejsc>) та під час відео-зустрічей ЕГ з академічним персоналом та допоміжними структурними підрозділами було встановлено, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, спрямованими на забезпечення формування високого рівня професіоналізму складу НПП для здійснення підготовки здобувачів ВО. Представниця відділу кадрів детально описала етапність процедури конкурсного відбору, яка включає: створення конкурсної комісії (у склад входять декани, завідувачі кафедр, проректори та керівники), оголошення конкурсу (наказом ректора), прийом документів (протягом місяця з моменту оголошення конкурсу), розгляд кандидатів конкурсною комісією, потім на засіданнях кафедри, вченій раді факультету (для асистентів, старших викладачів, доцентів), на вченій раді університету (для професорів, завідувачів кафедр, деканів). Під час конкурсного відбору береться до уваги наявність базової освіти, відповідного наукового ступеня, вченого звання, актуальних публікацій за спеціальністю, стаж роботи, професійні компетентності, рейтингові показники професійного зростання викладача, відповідність професійної кваліфікації ОК, які викладатиме. Майбутні контракти НПП формуються відповідно до посади та специфіки діяльності. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад оприлюднюється на сайті ЗВО у вкладці «Вакансії» <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>. За наданим посиланням також міститься інформація про перелік документів для участі у конкурсі, типові форми контрактів тощо.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу відбувається шляхом викладанням ОК професорами ВНУ ім. Лесі Українки. Так, професор Белікова Н.О., яка викладає ОК Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення, є Експертом МОН та членом підкомісії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, та є одним із авторів-розробників Стандарту вищої освіти зі спеціальності даної ОНП (<https://salo.li/D2C9B8f>). 6 професорів, які викладають на ОНП є: опонентами та рецензентами дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів філософії; головою (Цьось А.В.), заступником (Белікова Н.О.), та членом (Альошина А.І.) спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора філософії за профілем «фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Директор Департаменту молоді та спорту Луцької міської ради, к.пед.н. Захожий В.В. є сумісником кафедри теорії спорту та фізичної культури та науковим керівником аспіранта Дуди А. У звіті СО було зазначено про те, що головним

роботодавцем даної ОНП є ВНУ ім. Лесі Українки. Проте, в ході зустрічей зі стейкхолдерами було з'ясовано, що дана ОНП має набагато більше коло стейкхолдерів, так як випускники даної ОНП працевлаштовані у різні ЗВО: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО підвищення кваліфікації регламентовано відповідним положенням http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=270, згідно якого (п.4.1.) НПП підвищують кваліфікацію не рідше ніж один раз на п'ять років. Аналіз відомостей СО (таблиця 2) показав, що деякі НПП проходять підвищення кваліфікації, стажування, тренінги частіше, і в деяких випадках майже щорічно (Белікова Н.О., (2021, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025) Альошина А.І. (2021, 2022, 2024), Пріма Р.М., (2021, 2022, 2023), Крисанова Т.А. (2021, 2022, 2,24, 2024)). Викладачі можуть вільно обирати форму, час і місце підвищення кваліфікації. Заохочення розвитку викладацької майстерності реалізується шляхом рейтингування викладачів (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160) та преміальних заохочень. Відповідно до Додатку 3 Колективного договору університету на 2021-2025 роки (<https://surl.li/pibiqf>), за результатами рейтингу викладачі отримують премії та доплати до заробітної плати у залежності від рейтингових позицій, а також за публікацію у журналі, що входить до НМБД Scopus (Q1) передбачено разову виплату у розмірі 5000 грн незалежно від кількості співавторів. Під час відео-зустрічей начальник відділу кадрів повідомила що за результатами рейтингового оцінювання діяльності НПП виплачується премія яка залежить від коефіцієнту кількості балів у рейтингу (у 2024 році сума виплати була в межах від 6306 грн до 30582 грн, у 2023 році – 4200-21720 грн, 2022 році – 1383-7260 грн). Окрім того, в ВНУ є моральне заохочення – це відзнаки, які отримують викладачі: подяки та грамоти МОН України, КМУ, нагрудні знаки, Почесні грамоти ВНУ імені Лесі Українки.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті акредитаційної експертизи ЕГ встановила високий рівень професійної, академічної та наукової кваліфікації НПП. Освітню складову ОНП викладають 8 професорів (з 9 НПП), серед яких - ректор ЗВО та 5 завідувачів кафедр. Серед НПП ОНП є Експерт МОН, автор-розробник Стандарту вищої освіти з відповідної ОНП, опоненти та рецензенти дисертацій на здобуття наукових ступенів докторів філософії, голова та члени спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора філософії за профілем «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». НПП вмотивовані, систематично підвищують кваліфікацію, здійснюють наукові дослідження за тематикою ОК, які викладають, мають високий рівень публікаційної активності, зокрема у виданнях Scopus та WoS. В ЗВО є діюча система стимулювання та заохочення розвитку викладацької майстерності шляхом преміальних заохочень за результатами рейтингування викладачів.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

ЕГ не відзначає рекомендацій

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес реалізується у чотирьох корпусах ЗВО: ЦІТраКТ,Б (<https://vnu.edu.ua/uk/units/biblioteka> та <https://library.vnu.edu.ua/>), аудиторії із сучасним мультимедійним обладнанням, лабораторії, спорткомплекс, сертифікований стадіон, база практик табору «Гарт», їдальня. Усі вони у центрі міста. Надається безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science, та інших робіт (757 тис. од.), електронного каталогу, репозитарію (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Забезпечено безкоштовну перевірку на плагіат за допомогою систем StrikePlagiarism та експериментальна литовська програма. У бібліотеці є просторий та добре освітлений читальний зал. Наявне забезпечення обладнанням, яке дозволяє проводити власні наукові дослідження та визначати функціональний стан організму тощо. ЗО можуть користуватись обладнанням медичного факультету, зокрема сучасним інтерактивним медичним столом із 3-д візуалізацією, що дає змогу забезпечити якісне викладання таких дисциплін, як «Сучасні технології медико-біологічного контролю», «Сучасні технології дослідницької діяльності у ФКіС», «Технології формування та збереження здоров'я РГН». ЗО можуть користуватись обладнанням Навчально-наукової лабораторії реабілітаційних технологій медичного факультету. ЗВО має власну Клініку (з 2020 р. - Реабілітаційний центр фізичної терапії та ерготерапії), що є осередком для освітньої та науково-дослідної роботи. Завдяки грантовій підтримці партнерів, закуплено нове обладнання для цього Центру (зокрема, комп'ютеризована реабілітаційна система). Здобувач мають вільний доступ до 6-ти комп'ютерних класів (118 комп'ютерів), обладнані відеокамерами. Є серверна кімната. Реалізація ОНП забезпечується електронними платформами Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) та Office 365 (Microsoft Teams). Навчально-методична і матеріально-технічна бази, фінансові ресурси цього ЗВО відповідають ліцензійним вимогам. Проводиться систематичне оновлення матеріально-технічної бази, ремонтні роботи у корпусах. Під час зустрічі із фокус-групами (здобувачі та випускники) встановлено, що створена потужна база, яка повністю задовольняє вимоги для досягнення ПРН. Засвідчено, що навчально-методичне забезпечення ОК загального циклу, циклу професійної підготовки та циклу ВК у повній мірі веде до досягнення мети («забезпечення підготовки конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця ФКіС, інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір...») та ПРН, передбачених цією ОНП. Зокрема, ознайомившись із МТБ під час онлайн зустрічі із фокус-групами співробітників і ЗО (мають вільний доступ до необхідного обладнання тощо) можна зробити висновок, що для кожного з освітніх компонентів забезпечено наявність необхідного обладнання, яке у повній мірі дозволяє досягти ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі НПП та здобувачі за цією ОНП мають вільний, безкоштовний та безперешкодний доступ до матеріально-технічних ресурсів ЗВО, про що вони підтвердили на відповідних зустрічах. НПП та ЗО мають змогу брати участь у щорічних наукових конференціях та інших заходах. На території усього ЗВО є безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення для засвоєння ОНП є зрозумілим, доступним та безкоштовним для всіх учасників освітнього процесу. Інформаційна підтримка ЗО передбачена на сайті у разі виникнення певних питань (<https://surl.lu/haybfv>) Усе, що стосується наукової діяльності та пошуку, та забезпечення висвітлюється на відповідній сторінці сайту <https://ra.vnu.edu.ua/> Специфічна інформація, яка може знадобитись здобувачам саме цієї ОНП, розміщена також на сторінці факультету (<https://surl.li/zougdu>)

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечних умов для забезпечення освітнього процесу регулюється рядом внутрішніх документів ЗВО: Статут (<https://surl.li/bpockd>), Стратегія розвитку на 2020-2025 рр (<https://surl.li/avobhi>) та Програма її реалізації (<https://surl.li/yfheho>), Колективний договір на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/sfxmvz>). Також це входить до обов'язків Відділу охорони праці: на сторінці сайту розміщено всі необхідні інструкції, положення, рекомендації, зокрема і ті, що стосуються провадження ОП в умовах воєнного стану (<https://surl.li/ubxscud>). Корпуси ЗВО обладнані сертифікованими укриттями з вільним доступом до Wi-Fi. З метою збереження ментального здоров'я ЗО працює практичний психолог (<https://surl.li/vrafqe>), Відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/fsycdp>). У всіх навчальних корпусах встановлені генератори, які забезпечують продовження освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Відповідно до Звітів гаранта проводилось опитування ЗО, у переліку питань якого була їхня задоволеність МТБ та обізнаність щодо служби психологічного супроводу (<https://surl.li/yfxduc> та <https://surl.li/cplsja>). Проводяться відкриті лекції щодо ментального здоров'я, куди запрошуються здобувачі цієї ОНП (<https://surl.li/vzbrzo>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка ЗО здійснюється шляхом комунікації з науковими керівниками при особистих зустрічах або за допомогою месенджерів, а також НПП - за допомогою систем електронного навчання, які використовує ЗВО. Інформаційну підтримку ЗО цієї ОНП отримують за допомогою веб-

сайту університету (<https://vnu.edu.ua/uk>), факультету, баз даних бібліотеки, соціальні мережі (<https://surl.li/irdrns>), шляхом телефонного зв'язку. Дистанційна форма навчання здійснюється на платформі Moodle та Microsoft Teams (деякими НПП), де кожен ЗО має доступ до необхідних матеріалів. Цю інформацію підтверджено в ході проведення бесіди з фокус-групою. ЗО беруть участь у засіданнях кафедри, обговореннях. ЗО також мають можливість вирішувати освітні, побутові та соціальні проблеми завдяки комунікації з адміністрацією ЗВО та структурними підрозділами і службами університету. Соціальна підтримка здобувачів ЗВО за цією ОНП здійснюється в рамках чинного законодавства та передбачає нарахування стипендій усім здобувачам денної форми навчання. Соціальна підтримка ЗО проявляється в організації проживання у гуртожитку, медичному обслуговуванні, можливості відвідувати спорткомплекс, брати участь у заходах тощо. Є лаунж-зони для відпочинку, обладнані меблями, столом для настільного тенісу. Соціально-економічні права забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ЗВО (<http://surl.li/pnnh>). Під час демонстрації МТБ ЕГ мала змогу пересвідчитись, що у ЗВО дотримуються санітарно-гігієнічні умови, є вогнегасники, схеми евакуації з приміщень. Підтримка ментального здоров'я здійснюється практичним психологом Відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/rkbjbq>), Центром духовно-психологічної підтримки населення в стресових ситуаціях (<https://cutt.ly/OwdOke7c>). На сайті ЗВО є сторінка Маршрути послуг із ментального здоров'я (<https://surl.li/bygpri>). Пацієнти із порушеннями ОРА мають доступ до Реабілітаційної клініки, яка розташована у корпусі гуртожитку (<https://surl.li/gphnqn>). У корпусах є сертифіковані укриття для перебування у них під час повітряної тривоги. На сайті ЗВО у загальному доступі є інформація щодо можливостей Академічної мобільності тощо (<https://surl.li/iibclh>). Встановлено копії-центр. ЗО мають змогу написати звернення за допомогою скриньки довіри (знаходяться у корпусах або електронна <https://surl.li/yperrd>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Входи до всіх корпусів обладнані пандусами. У головному корпусі обладнано Кімнату «Матері та дитини». Функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua/>). У корпусі є ліфт. Є санвузли для осіб з інвалідністю. У двох корпусах є таблички зі шрифтом Брайля. На момент проведення акредитаційної експертизи за цією ОНП особи з особливими потребами не навчаються. На сайті є технічна документація щодо доступності приміщень для осіб з інвалідністю (<https://surl.li/wuraef>). На зустрічі зі ЗО отримано інформацію, що ті здобувачі, які є спортсменами високого класу мають гнучкі умови та проблем із здобуттям освіти немає. Проводяться онлайн опитування щодо задоволеності здобувачів освіти <https://surl.li/yfxdyc> та <https://surl.li/cplsja>. Є можливість ознайомитись із сайтом для людей із порушенням зору (інструкція <https://surl.li/cc/iixtfw>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено інформацію щодо антикорупційних політик <https://surl.li/kmcvfr>, де містяться посилання на акти загальнодержавного значення, а також - локальні, зокрема і План заходів щодо виконання Антикорупційної програми <https://surl.li/ynfxn>. Також є окреме посилання, де є інструкція, як повідомити про корупцію (<https://surl.li/vujaao>). У ЗВО прийнято відповідне Положення про врегулювання конфліктних ситуацій Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>), про що поінформовані і представники самоврядування і ЗО, які були присутні на відповідних зустрічах з ЕГ. Здобувачі освіти можуть поскаржитись за допомогою Скриньки довіри (розташовані у навчальних корпусах або онлайн <https://surl.li/yperrd>). На сторінці <https://surl.li/rwwuhx> є інформація щодо Юридичної клініки "Ad Astra": надання консультацій з питань застосування чинного законодавства; підготовка заяв, скарг, позовів із метою захисту прав студентів. Під час зустрічі в межах акредитаційної експертизи цієї ОНП зі ЗО, останні стверджували, що ніяких конфліктів, скарг тощо ніколи не було і про такі випадки вони не чули. Про обізнаність ЗО ОНП щодо дій у разі виникнення конфліктних ситуацій можна зробити висновки згідно з результатами онлайн-опитувань <https://surl.li/yfxdyc> та <https://surl.li/cplsja>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має у своєму розпорядженні потужну матеріально-технічну базу для реалізації ОНП, що дозволяє досягти ПРН, та відповідає вимогам Стандарту. ЗО та НПП мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В Університеті є: Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, бібліотека, лекційні аудиторії із відповідним сучасним мультимедійним обладнанням, лабораторії, 6 комп'ютерних класів (118 комп'ютерів), Реабілітаційний центр фізичної терапії та ерготерапії, спорткомплекс, сертифікований стадіон, база практик табору «Гарт», їдальня. А також використовувати обладнання медичного факультету (до прикладу, інтерактивний медичний стіл із 3-д візуалізацією), Навчально-наукової лабораторії реабілітаційних технологій цього факультету. Бібліотека обладнана зручними робочими місцями, забезпечує безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз, перевірку робіт на наявність плагіату та надає інші послуги, необхідні для реалізації ОНП. ЗВО забезпечує інклюзивну політику та безбар'єрний простір. Реалізація ОНП забезпечується

електронними платформами Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/>) та Office 365 (Microsoft Teams). Навчальні корпуси мають генератори, що дозволяє забезпечувати ОП при відсутності електроенергії.

Недоліки

Результати опитування 2023 та 2024 <https://surl.li/yfxdyc> та <https://surl.li/cplsja> різняться у частині візуальної подачі: 2023 - у вигляді діаграм, де все зрозуміло, 2024 - описово, майже без цифр, не зрозуміло, скільки ЗО взяло участь; лише за двома питаннями наведено цифри. Профком студентів та аспірантів: здобувачі мало ознайомлені із діяльністю та можливостями (зокрема і соціальну підтримку) Профкому. Голова Профкому не зміг відповісти на ряд запитань під час зустрічі із представниками самоврядування.

Рекомендації

7.1. Гаранту ОП та керівнику відділу моніторингу ЯВО після проведення чергового опитування представити його результати у графічному варіанті для кращого візуального сприйняття та можливості аналізу змін, порівняно із попереднім опитуванням. 7.3. Голові Профспілки студентів та аспірантів протягом 1 місяця ознайомити ЗО ОП із діяльністю та можливостями Профспілкової організації студентів Університету, куди відповідно до Положення <https://surl.li/wesnif> можуть входити і аспіранти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Вказані процеси у ЗВО регламентує Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП <https://surl.li/dvbiph>, Порядок формування ОП та НП підготовки фахівців <https://surl.li/hmxyqh> Під час зустрічей ЕГ було відзначено, що запрошені орієнтуються у системі моніторингу та усі розуміють важливість результатів опитування. На сторінці факультету розміщено результати онлайн-оцінювання здобувачів цієї ОПП освітніх компонентів <https://surl.li/taikrc> та онлайн опитування 2023 р <https://surl.li/cc/lwdunc> та Звіт гаранта ОПП про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу 2024 р (Звіт) <https://surl.li/zpjoqs> Моніторинг ОПП передбачає оцінювання: відповідності ОПП Стандарту. ОПП оновлюється відповідно до нових викликів чи змін законодавства: у 2023, 2024, 2025 рр., з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (уся інформація є на сторінці профільного факультету <https://surl.li/ivfhfk>). На сайті у відкритому доступі є сторінка громадських обговорень щодо усіх ОПП та ОПП і навчальних планів, де є лінк анкет для пропозицій <https://surl.li/zsreuy> Рецензії на ОПП від проф. Асаулюк І. та Афанасьєва С. розміщені <https://surl.li/ivfhfk> Забезпеченням процесу займається Навчально-методичний відділ якості вищої освіти <https://surl.li/ogtrxx> Зокрема розміщено План заходів на 2024-2025 н.р. <https://surl.li/taufsd>, проте Плану на 2025-2026 н.р. на сайті немає. Так, ОПП з часу свого започаткування зазнала таких змін (враховуючи побажання стейкхолдерів, випускників, НПП та ЗО): у 2023 році до переліку ОК циклу професійної підготовки ОПП введено ОК 9 «Сучасні технології медико-біологічного контролю» (протокол № 9, 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>); змінено назву ОК 8 «Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі» (було: Сучасні проблеми професійної та інноваційно-дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі); враховано зміст ОК і здійснено перерозподіл сітки годин в межах кредитів циклу професійної підготовки. У 2024 році внесено зміни і доповнення після у зв'язку із затвердженням Стандарту: ОПП містить Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 8-им рівнем) 017 Фізична культура і спорт, а також ПРН ОПП; ОК НП забезпечують усі компетентності, визначені Стандартом. Відповідно у силабуси освітніх компонентів також були внесені зміни, згідно з новою ОПП. Проекти й анкети для онлайн опитування є на сайті ЗВО. Гарант та НПП вчасно реагують на виклики часу, зміни законодавства та беруть до уваги думку стейкхолдерів. Зокрема, у 2024 р. у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101), згідно з результатами проведеного моніторингу ОПП та рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №11 від 29.08.2024 р.) ОПП оновлено з урахуванням усіх пропозицій, вимог, потреб ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗО мають змогу долучитись до вказаного процесу різними способами: опитування на сторінці факультету (<https://surl.li/ivvhfk>); брати участь громадських обговореннях ОНП та НП (<https://surl.li/zsreuy>); брати участь у засіданнях кафедр (<https://surl.li/ivvhfk>). Це було підтверджено під час зустрічі ЕГ із ЗО цієї ОНП. Відповідно до витягу з протоколу від 26.04.2023 теорії спорту та фізичної культури, аспірантка 1-го року навчання І. Климець висловила своє бажання щодо введення до ОНП ОК медико-біологічного профілю. За результатами, ухвалено введення до циклу професійної підготовки ОК «Сучасні технології медико-біологічного контролю» (<https://surl.li/ycsayc>). Реалізація цього підтверджується наявністю дисципліни в НП 2024 <https://surl.li/etenkn> та 2025 р <https://surl.li/twmpya> Зокрема, відповідно до витягу з протоколу засідання цієї ж кафедри від 27.08.2024 р., у засіданні взяли участь 5 аспірантів ОНП, за результатами якого ухвалено внести зміни до ОНП відповідно до вимог затвердженого Стандарту (<https://surl.li/cc/qcazpx>). Щодо повноважень студентського самоврядування у реалізації їхніх прав участі у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОНП: це регулюється Статутом Університету (п.8.3) (<https://surl.li/vhnyof>), Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/pnuvxb>). Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/kibupl>), виборні представники студентів за квотою входять до її складу Вченої ради, беруть участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу. Проте аспірантів у складі ВР - немає. В ЗВО діють Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>) та Рада молодих вчених ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до вказаного процесу за допомогою участі в: опитуваннях (<https://surl.li/ivvhfk>); громадських обговореннях ОНП та НП (<https://surl.li/zsreuy>); засіданнях кафедр (<https://surl.li/ivvhfk>). Це було підтверджено під час зустрічі ЕГ із стейкхолдерами та на відкритій зустрічі. Відповідно до витягів з протоколів засідань кафедри до думки роботодавців дослухаються та беруть до уваги (<https://surl.li/ycsayc> і <https://surl.li/phtump>). Ключовими роботодавцями випускників цієї ОНП є: ЗО, ДЮСШ, ШВСМ Волинської та Рівненської областей; ДУ Західний ЦОП. Пропозиції щодо вдосконалення ОНП вони можуть висловлювати також у ході дискусій на наукових конференціях (<https://conferences.vnu.edu.ua/>) чи на інших відкритих заходах, що проводить ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП у повному обсязі проводиться вперше. У 2024 р. акредитація відбулась за спрощеною процедурою. Проте варто відзначити, що в Університеті є Асоціація випускників, що має відповідну сторінку на сайті <https://surl.li/rjesfu> та у Вікіпедії <https://surl.li/fxjskw>, де випускники можуть заповнити за лінком анкету та вступити до Асоціації. Також сам факультет збирає інформацію, отримує зворотній зв'язок від своїх випускників на сторінці у соцмережі Фейсбук <https://surl.li/lbkbui> Відділ молодіжної політики та соціальної роботи надає профорієнтаційні консультації, <http://surl.li/sthyg> Зокрема, проводяться мотиваційні зустрічі ЗО із випускниками. На сторінці факультету відображено інформацію про випускників (рубрика «Наші випускники») (<https://surl.li/bcrhek>). На відкриті зустрічі із ЕГ приєдналися випускники ОНП, які працюють у сфері фізичної культури і спорту на різних посадах. Також НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, гарант, керівництво ЗВО мають зворотній зв'язок з випускниками ОНП, мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних заходах (конференції та тренінги).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті функціонує Навчально-методичний відділ якості вищої освіти <https://surl.li/ogtrxx>, робота якого регулюється відповідним Положенням <https://surl.li/rqnhmb> та враховує відповідно до цінностей Європейського простору вищої освіти. Також на сторінці цього підрозділу у вільному доступі є вся нормативно-правова база загальнодержавного та локального значення, необхідна для роботи та процесів, які забезпечують внутрішній моніторинг ОП. Зокрема моніторинг якості реалізації ОНП здійснюється щорічно на основі Положення <https://surl.li/lgdxjl>, що підтверджено на зустрічі із ЗО, НПП. Також на сторінці Відділу розміщено інформацію щодо Школи Гарантів, що допомагає гарантам ОП для якісної реалізації програм. До переліку ОК вносяться нові чи зазнають змін існуючі відповідно до пропозицій усіх зацікавлених сторін. Одним зі способів виявлення недоліків в ОНП під час її реалізації є проведення систематичних опитування: анкета знаходиться у вільному доступі на сторінці факультету (<https://surl.li/bcrhek>), а також наявність скриньок довіри, які розміщені на території ЗВО. Під час зустрічі ЕК із ЗО, останні підтвердили факт, що вони знають про свою можливість надсилати зауваження та пропозиції щодо ОН та яким чином це робити. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання: її відповідності Стандарту.

ОНП оновлюється відповідно до нових викликів чи змін законодавства, потреб ринку праці: оновлення відповідно до затвердженого Стандарту ВО; додано нову ОК; змінено назву однієї з ОК, вносяться корекції до силабусів тощо. Таким чином, можна зробити висновок, що у ЗВО існує прозора процедура регулярного моніторингу ОНП щодо її якості, де чітко зрозуміло, хто і за що відповідає, налагоджено координацію роботи, враховуються цінності Європейського простору вищої освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП у повному обсязі проводиться вперше. У 2024 р. акредитація відбулась за спрощеною процедурою. Враховуючи це, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які необхідно взяти до уваги під час удосконалення ОНП, - відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Навчально-методичний відділ якості вищої освіти <https://surl.li/ogtrxx>, який у своїй роботі керується Положенням <https://surl.li/rqnhmb>, закладає базу формування культури якості освіти у ЗВО (на сторінці цього підрозділу у вільному доступі є широка нормативно-правова база, яка може знадобитись під час роботи НПП. Також структурними підрозділами, відповідальними за внутрішню систему забезпечення якості освіти є: ректорат, факультети, інститути, кафедри, що реалізують ОНП, відділу аспірантури та докторантури, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування та інші, розподіл повноважень між якими чітко визначено. Члени академічної спільноти університету й інших ЗВО задіяні на всіх необхідних етапах. Гарант та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, створюють внутрішню систему підвищення якості освіти, переглядаючи й оновлюючи зміст ОК, НП, силабусів. Навчально-методичний відділ якості вищої освіти проводить заходи в рамках Школи гарантів. Академічна спільнота Університету брала участь у підготовці та вдосконаленні цієї ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО здійснює необхідні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП. ЗО, роботодавці та інші стейкхолдери залучені до процесу перегляду ОНП, процедур забезпечення якості ВО, їхні пропозиції беруться до уваги. НПП кафедри збирають і аналізують кар'єрний шлях випускників ОНП. Щороку проводиться онлайн-опитування та ЗВО реагує на результати моніторингу. В ЗВО достатньою мірою сформовано культуру якості освіти. Значна та різноманітна кількість роботодавців, залучена до реалізації ОНП, вносить свої пропозиції, вони приймають участь в заходах, які проводить кафедра, факультет.

Недоліки

8.1. Відсутність на сайті Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету

Рекомендації

Керівнику Навчально-методичного відділу якості вищої освіти протягом 1 міс розробити, затвердити на розмістити на сайті відповідний План заходів, залучивши до розробки Гаранта ОНП та представників ЗО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються загальнодержавними нормативно-правовими актами, а також локальними актами ЗВО, які розміщені на сайті <https://surl.li/rtdpen> Також вони регулюються: Статутом Університету (<https://surl.li/brockd>), Стратегією розвитку на 2020-2025 pp. (<https://surl.li/avobhi>) та Програмою її реалізації (<https://surl.li/yfheho>), Колективним договором на 2021-2025 pp. (<https://surl.li/sfxmvz>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>). Основні права та обов'язки НПП зафіксовано у їхніх контрактах (укладають під час прийняття на роботу (<https://surl.li/dnohst>)). Важливими є Правила вступу до ЗВО <https://surl.li/kiklen>, а також усе, що стосується питання академічної доброчесності <https://surl.li/ddukfd> Процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, сформульовані чітко та зрозуміло. Під час зустрічей ЕГ зі ЗО, було виявлено, що учасники освітнього процесу обізнані щодо процедур регулювання їх прав та обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Оскільки нова редакція ОНП прийнята досить недавно (затверджено Вченою радою 27.05.2025р.) <https://surl.li/cc/mgixnm>, тому Плану нової ОНП ще немає. Проте у всіх зацікавлених осіб є можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження на сторінці громадських обговорень <https://surl.li/ularzo>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час зустрічей ЕГ зі ЗО, НПП та стейкхолдерами, жоден з учасників не повідомив про труднощі з пошуком на сайті ЗВО потрібної йому інформації. На сайті наявна вся необхідна інформація про освітні програми, навчальні плани, робочі програми, силабуси в повному обсязі (розміщена на сторінці факультету <https://surl.li/kwfzrm>, Каталог освітніх програм та вибіркового ОК <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Інформація про ОНП і є достовірною та не вводять в оману <https://surl.li/bjemkp>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес в ЗВО відповідає правилам та процедурам, з якими ознайомлені учасники освітнього процесу. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено у відповідних нормативних документах, які є у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Усе це забезпечує прозорість та доступність інформації для всіх стейкхолдерів. На сайті ЗВО розміщено повну та актуальну інформацію про ОНП.

Недоліки

На сторінці Вченої ради немає усього складу, лише з числа НПП На сторінці студентського самоврядування вказано лише Голову СР, тому невідомо, чи до складу СР входять аспіранти

Рекомендації

Секретарю Вченої ради протягом 1 місяця забезпечити розміщення на сайті повного складу ВР Голові СР протягом 1 місяця забезпечити розміщення на сайті ЗВО повного складу СР та Плану роботи СР на 2025-2026 нр.

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Аналіз сутності ОНП, затверджені теми дисертаційних робіт і коло наукових інтересів представлено на сайті ВНУ ім. Лесі Українки (<https://surl.li/abgdkp>). ЕГ з'ясувала, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Загалом обов'язкові ОК циклу загальної підготовки (ОК01–06) та професійної підготовки (ОК07–11) забезпечують формування всіх зазначених у ОНП загальних і фахових компетентностей та ПРН, що сприяє формуванню висококваліфікованого фахівця за напрямками викладацької та дослідницької діяльності за спеціальністю Фізична культура і спорт. Вибіркові ОК сприяють поглибленню знань за окремими напрямками наукових інтересів здобувачів з урахуванням тем дисертаційних досліджень (<https://surl.li/hbhthy>, вкладка «Перелік вибірових освітніх компонентів»).

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Ознайомлення з затвердженими темами дисертацій здобувачів третього рівня вищої освіти і опублікованими науково-методичними матеріалами їх наукових керівників у міжнародних і фахових журналах МОН України дає змогу підтвердити загальну відповідність. Тематика наукових досліджень ЗО за вказаною ОНП є дотичною або відповідає напрямкам досліджень їхніх наукових керівників (<https://surl.li/abgdkp>), це також засвідчено вивченням профілів наукових керівників. Окремі приклади: Здобувачі ВО: Юрлов О., тема “Управління тренувальним процесом спортсменів, які займаються східними єдиноборствами”, Завізіон О., тема “Удосконалення спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців шляхом моделювання режимів навантажень засобами MMA та силового фітнесу” - керівник Альошина А. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=1-aSShoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate; (“Modern problems of special strength training in Mixed Martial ArtS”, “Specificity of the process of training of strike and wrestling style athletes for Mixed Martial Matters” Хлібкевич В., тема “Проектування здоров'язберігаючих технологій у підготовці юних пербістів із використанням сучасних фітнес трендів”, Дуда А. “Інтеграція корекційно-профілактичних технологій в систему підготовки юних плавців”, керівник Петрович В.В., https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=WtXS6T8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate (“Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку”, “Вплив збалансованого харчування та оздоровчих фітнес-тренувань на жінок зрілого віку”) Пагулич О., тема “Вплив силового фітнесу на фізичний стан чоловіків другого зрілого віку”; Бляшук О. “Організаційно-методичне забезпечення фізкультурно-оздоровчої діяльності в умовах об'єднаних територіальних громад”, керівник Дикий О. https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=8FQZfCwAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate (“Показники варіабельності серцевого ритму, як інформативні маркери адаптаційних змін в змішаних єдиноборствах”, “Indicators of heart rhythm variability as informative markers of adaptive changes in Mixed Martial Arts”, “Дослідження рівня фізичного здоров'я учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю”, “The influence of movement activity on increase of the level of physical fitness of students”). Також тематика здобувачів освіти перебуває в межах наукових тем зведеного плану НДР ВНУ ім. Лесі Українки та проєктів, керівництвом якими здійснюють наукові керівники здобувачів освіти (<https://surl.li/rbrndx>). Отже теми кваліфікаційних робіт здобувачів освіти перебувають у площині наукових інтересів їх наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО здатний сформував разові спеціалізовані ради для захисту дисертацій ЗО за цією ОНП Фізична активність різних груп населення та є уже здійснював такі в минулому (<https://surl.li/itjdl5>). Зокрема, у ЗВО функціонує Спеціалізована вчена рада Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання та спорту (<https://surl.li/bmhrjj>). У ЗВО працюють НПП та наукові працівники, тематика досліджень яких дозволяє їм брати участь у створенні разових СБР для ЗО за цією ОНП. Також на базі факультету є наукові школи: А. Альошиної (<https://surl.li/dqjvcz>), Н. Белікової (<https://surl.li/mbcxxy>), А. Цюся (<https://surl.li/icxfvh>) та А. Чернотуба (<https://surl.li/hnjauy>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Під час перегляду матеріально-технічної бази ВНУ ім. Лесі Українки, ознайомлення з обладнанням для проведення досліджень, оснащенням комп'ютерною технікою і приладами лабораторії (запис Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП), з'ясування щодо умов доступу до науково-спортивних об'єктів засвідчує високий рівень організаційних можливостей для проведення наукових досліджень. Під час зустрічі зі ЗО підтверджено їхню активну участь за власної ініціативи, а також за рекомендаціями наукових керівників у наукових та науково-інформаційних вебінарах, круглих столах, семінарах. На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами заступниця завідувачки бібліотеки Оксана ПЕТРИК ґрунтовно висвітлила безоплатні можливості для ЗО, що надає бібліотека, і системні проведення інформативних заходів, що дозволяють якісне ознайомлення з пошуковими базами, їх наповненням, можливостями роботи в інформаційному напрямку досліджень щодо літературних надходжень у бібліотеку, щодо роботи з наукометричними базами Scopus і Web of Science та механізму перевірки на тестові запозичення. У закладі створено умови для публікаційної активності ЗО за рахунок оприлюднення результатів досліджень у науковому фаховому виданні України категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<https://surl.li/gefpwk>). Під час зустрічі ЗО вказали на системну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, де вони мають змогу апробувати результати власних досліджень. Інформація про це, а також інші довідкові матеріали, які можуть знадобитися ЗО щодо їхньої наукової роботи, можливостей та апробації (зокрема, Перелік наукових фахових видань України,) розміщена на сторінці <https://surl.lu/lbmascn>. ЗВО має власний фаховий журнал «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», що внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» і де можуть публікуватись результати наукових досліджень ЗО <https://surl.li/mxmghf> ЗО можуть користуватись обладнанням медичного факультету для проведення своїх наукових досліджень, зокрема і Навчально-наукової лабораторії реабілітаційних технологій цього факультету. На відкритій зустрічі ЕГ підтвердила тісну взаємодію наукових керівників з аспірантами, а також в з провідними фахівцями сфери фізичної культури і спорту. Підтримку цьому також отримано на відкритій зустрічі та зустрічі зі стейкхолдерами від представників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка, Національного університету водного господарства та природокористування, Луцького національного технічного університету, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ встановила достатні можливості закладу у наданні ЗО щодо: навчання за програмами академічної мобільності, мовного та наукового стажування, організації практик, літніх шкіл задля збагачення індивідуального досвіду, підвищення якості освіти і дослідження. Відповідно до п.2.1.9 ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.lu/jzcmcs>) рекомендована кількість кредитів, які мають бути отримані здобувачем освіти під час навчання у програмі кредитної мобільності, становить як правило для аспірантів 15 кредитів ЄКТС за семестр або 30 за рік для чи відповідна їм кількість кредитів інших країн, якщо інше не передбачене відповідними договорами чи умовами програми. ЗВО надав на запит ЕГ сертифікати, що підтверджують участь аспірантів і їх наукових керівників у міжнародних конференціях та наукових заходах. За посиланням усі аспіранти мають можливість ознайомитись із календарем наукових заходів в Університеті та поза його межами, можливості участь у міжнародних проєктах тощо (<https://surl.lu/lbmascn>). У зв'язку із воєнним станом в Україні, є складнощі із офлайн участю аспірантів у наукових заходах поза межами країни, особливо у чоловіків, оскільки вік ЗО за цією ОНП 22+ років. Проте онлайн вони активно беруть у цих заходах участь і знають про них, про що повідомили ЕГ на зустрічі.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ з'ясувала наявність елементи внутрішньої академічної мобільності, підписано договори з ТНПУ імені Володимира Гнатюка, Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, ПНПУ імені В.Г. Короленка, ЛДУФК імені Івана Боберського, Володимирським спортивним ліцеєм Волинської обласної ради, а також НПП залучені до реалізації Меморандуму про співпрацю між факультетами/інститутами фізкультурно-спортивного спрямування ЗВО (<https://surl.li/ocididq>). Наявна практика участі наукових у дослідницьких проєктах й об'єднаннях, підтверджена значною кількістю публікацій наукових керівників у фахових виданнях України та виданнях Scopus та WoS, що відображено в наукових профілях викладачів (https://drive.google.com/file/d/1Ax5Dpl7w-YGzFfSUMnQqEYL44OQpw-I_u/view) Наявні елементи міжнародного підвищення кваліфікації (<https://surl.li/wocdoc>). Ряд викладачів реалізують теми за участі українських та закордонних фахівців («Історичні тенденції становлення та розвитку фізичної культури в Україні з найдавніших часів до початку XIX ст.», Грантовий проєкт «Політика ЄС у сфері спорту/ EU Sport Policy» що реалізується у межах програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне (грантова угода No101126628) – Цюсю А. В.; «Науково-педагогічне забезпечення здоров'язбережувальної діяльності різних

соціальних груп населення», Белікова Н. О.; «Сучасні технології формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчо-рухової активності», Альошина А. І.).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ВНУ ім. Лесі Українки прийнято та діє Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/tnzidw>), проводиться Тиждень академічної доброчесності та діє Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/tovkia>). Він зазнає систематичного оновлення та нині містить інформацію про: принципи та норми академічної доброчесності; порушення академічної доброчесності; відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення; інструменти впровадження принципів академічної доброчесності. Окремо висвітлено основи діяльності Комітету з етики наукових досліджень. Відзначено додаткові заходи з пропаганди дотримання принципів академічної доброчесності. Проведення Тижня академічної доброчесності, зокрема 16 квітня 2025 року відбулася онлайн-лекція др. Костянтина Мазура з Університету імені Адама Міцкевича (Познань) на тему «Академічна доброчесність у Польщі: теорія і практика». Наявний окремий блок нормативно-правової бази, присвячений питанням академічної доброчесності (<https://surl.li/rtmcjm>) Проте за період функціонування ОНП порушень дотримання академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Виконання вимог за показниками критерію 10 знаходиться на зразковому рівні. ЕГ вважає позитивною практикою забезпечення вимог згідно критерію 10 у ВНУ ім. Лесі Українки. В ЗВО наявна позитивна практика стимулювання творчого наукового пошуку здобувачів освіти, створення можливості ґрунтовної наукової діяльності та доступу ЗО до якісної матеріально-технічної бази, що за своїм потенціалом перевищує рівень наявних вимог та відкриває перспективи реалізації інноваційних наукових досліджень за різнобічними напрямками. Наукові керівники мають високу публікаційну активність (у тому числі у виданнях наукометричних баз Scopus і Web of Science), беруть участь в реалізації ґрунтовних з наукових проектів та міжнародній науковій мобільності, залучаються до організації та проведення наукових конференцій та проектів та мають власні наукові школи. НПП, що здійснюють керівництво є провідними фахівцями галузі фізичної культури та спорту, систематично долучаються до складу численних разових спеціалізованих вчених рад, виступають у ролі голови, заступника голови, членів та опонентів у постійно діючих Спеціалізованих вчених радах з захисту дисертаційних робіт (доктор філософії, кандидат наук, доктор наук). У ВНУ ім. Лесі Українки ґрунтовна політика щодо академічної доброчесності, що на відміну від інших ОНП представлена окремим блоком нормативно-правової бази, присвяченої цим питанням.

Недоліки

ЕГ не відзначає недоліків

Рекомендації

ЕГ не відзначає рекомендацій

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 48513 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	S4Dz1mk2NDbSoBMHzX+nzwgD3QlGmXrQMdo99 B8oXlE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пітин Мар`ян Петрович

Члени експертної групи

Синиця Тетяна Олександрівна

Волосюк Анна Олександрівна