

Аналіз опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників, які навчалися за ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література другого (магістерського) рівня вищої освіти

Анкетування проводилося у вересні 2025 р. з метою моніторингу якості освітніх послуг, що надаються за ОП

1. Вкажіть назву Вашої освітньої установи/організації та посаду.

6 відповідей

Луцький ліцей 25

КЗЗСО "ЛУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ #25 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ", вчитель англійської мови

КЗ ЗСО "Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради"

Луцький ліцей №2, директор

Луцький ліцей N1, директор

Кнчгининівський ліцей Волинської обласної ради

2. Чи працюють у Вас випускники Волинського національного університету імені Лесі Українки ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література? Якщо так - вкажіть перелік посад.

6 відповідей

Ні

Ні, але студенти проходили і проходять практику

Працюють старші за віком вчителі, теж випускники цього вузу, але інша спеціальність була в той час.

ТАК, вчителі.

Так, вчитель англійської мови

Вчителі англійської мови

3. Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників Волинського національного університету імені Лесі Українки ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література, які працюють у Вашій установі/організації?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



4. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією освітньою програмою є актуальною і необхідною?

 [Копіювати діаграму](#)

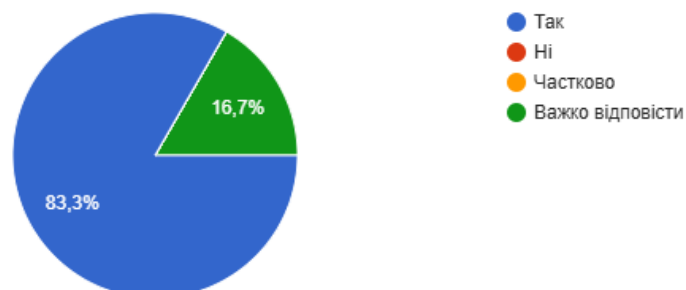
6 відповідей



5. Чи зацікавлені Ви (освітня установа/організація) в прийнятті на роботу випускників Волинського національного університету імені Лесі Українки за ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



6. Чи забезпечує ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі освіти?

[Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



7. Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів освіти ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література, які проходять практику (стажування) у Вашому закладі освіти?

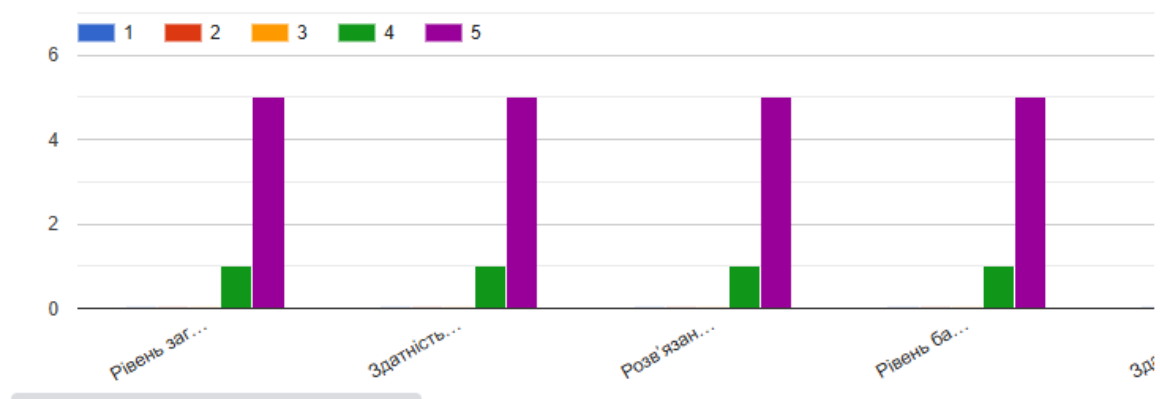
[Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



8. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)?

[Копіювати діаграму](#)



9. Яких навичок, на Вашу думку, не вистачає випускникам ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література Волинського національного університету імені Лесі Українки (практично-професійні навички, навички роботи з комп'ютером, тощо)?

6 відповідей

Практичних

Гнучкись в роботі в сучасних умовах в НУШ

Логіки, аналізу та критичного мислення

Впевненості (окремим випускникам)

Знання психології та вікової фізіології

Досвіду роботи з учнями різних рівнів підготовки

10. Які компетентності (освітні компоненти) Ви рекомендуєте додати для опанування здобувачами вищої освіти ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література?

5 відповідей

Основи теорії мовної комунікації

Складові освітньої програми вашого вузу-не моя сфера компетентності

Компоненти цифрової грамотності, медіаграмотності, інтеграції IT-інструментів у роботу вчителя

навички міжособистісної взаємодії.

Пропоную додати CLIL-методику у викладанні іноземних мов», інтеграція англійської з інформатикою, природничими науками, історією

11. Які, на Вашу думку, найкращі професійні навички закладено здобувачам вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки за ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література?

6 відповідей

Знання іноземної мови

Взаємодія з учасниками освітнього процесу, комунікативність, цифрова грамотність

високий рівень володіння англійською мовою

Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій

Хороше знання англійської мови та методична підготовка

Доповніть перелік: 11.Грунтовне володіння англійською мовою на високому рівні, знання другої іноземної мови та здатність працювати з автентичними текстами різних жанрів. Здатність організовувати навчальний процес на засадах партнерства, ефективно спілкуватися з учнями, колегами, батьками Уміння створювати позитивне навчальне середовище, що мотивує до вивчення іноземних мов і літератури.

12. Просимо надати рекомендації та пропозиції для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література.

6 відповідей

Збільшити кількість годин педагогічної практики в школі

Перегляньте кількість годин практики та умови договору щодо оплати праці вчителя(тиждень практики оплачується як 1год роботи).

Підвищувати через практику педагогічну майстерність для роботи в освітніх закладах, а також навички методичної роботи та організації навчального процесу.

Збільшити контроль за виконанням здобувачами освітньої програми.

Запрошення до викладання в університеті вчителів-практиків з ліцеїв і гімназій

Ввести курс «Проектний менеджмент» (розробка й реалізація освітніх ініціатив, пошук грантових програм та оформлення грантових заявок)