

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b> |
| Освітня програма    | <b>17652 Прикладна фізика</b>                                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                 |
| Спеціальність       | <b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>                   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 44                                                      |
| Повна назва ЗВО                     | Волинський національний університет імені Лесі Українки |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02125102                                                |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Цьось Анатолій Васильович                               |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | vnu.edu.ua                                              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 17652                                                                                                                                                                                               |
| Назва ОП                                                                                      | Прикладна фізика                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                  | 10 Природничі науки                                                                                                                                                                                 |
| Спеціальність                                                                                 | 105 Прикладна фізика та наноматеріали                                                                                                                                                               |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                                                                                                                                            |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Магістр                                                                                                                                                                                             |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                 |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)                                                                                                                                                                |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Кафедра експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій                                                                                                                              |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра теоретичної та комп'ютерної фізики імені А.В. Свідзинського; кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами; кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | М. Луцьк, вул. Банкова (Потапова), 9 (корпус С); пр. Волі, 13 (корпус А); вул. Винниченка, 30а (корпус Н)                                                                                           |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                                                                                                                                                       |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                                                                                                                                                            |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                                                                                                                                          |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 50219                                                                                                                                                                                               |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Галян Володимир Володимирович                                                                                                                                                                       |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Завідувач кафедри-професор                                                                                                                                                                          |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | Halyan.Volodimir@vnu.edu.ua                                                                                                                                                                         |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(096)-226-77-61                                                                                                                                                                                  |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                                                                                                                                                           |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Указом Президента України від 16 липня 1993 року №226193 на базі Луцького педінституту створено Волинський державний університет імені Лесі Українки. Розвиток наукових шкіл з методики навчання фізики (Заслужений працівник освіти України Калапуша Л.Р.), фізики напівпровідників (Заслужений діяч науки та техніки України Давидюк Г.Є.) та теоретичної фізики (Заслужений діяч науки та техніки України Свідзинський А.В.) дозволив упродовж багатьох років здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців-фізиків. Відповідно до постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/hbewtf>) кафедрою експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій та кафедрою теоретичної та математичної фізики у 2016 році було започатковано підготовку магістрів за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Проектною групою з числа НПП: д. ф.-м. н., доц. Федосов С.А., к. ф.-м. н., доц. Мирончук Г.Л., к. ф.-м. н., доц. Божко В.В. була розроблена ОП Прикладна фізика та наноматеріали другого (магістерського) рівня вищої освіти та затверджена на засіданні Вченої ради університету (протокол № 20 від 22.12.2016 р.). Первинну акредитаційну експертизу освітньої програми у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (з 17.08.2020 р. – ВНУ імені Лесі Українки, згідно з наказом МОН України №1057) провела експертна комісія МОН України. У 2018 році ОП Прикладна фізика та наноматеріали була успішно акредитована (сертифікат УД №03013367, наказ МОН України №13 від 08.01.2019 р.). У зв'язку з введенням в дію Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженням зразка формування ОП (<http://surl.li/qjrzi>) за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2020 році ОП була оновлена та затверджена на засіданні Вченої ради ЧНУ імені Лесі Українки (протокол №7 від 28.05.2020 р.). Відповідно до Наказу МОН України №1057 від 17.08.2020 р. ЧНУ імені Лесі Українки було перейменовано у Волинський національний університет імені Лесі Українки. За результатами моніторингу ОП, проведеного відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки у 2024 р. (рішення Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки, протокол №7 від 31.05.2024 р.), 2025 р. (рішення Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки, протокол №6 від 27.05.2025 р.), освітня програма була оновлена з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів, випускників, НПП, сучасного стану розвитку науки та техніки. Для забезпечення реалізації освітнього процесу за освітньою програмою Прикладна фізика залучаються висококваліфіковані НПП та професіонали-практики, які мають досвід педагогічної, наукової та прикладної діяльності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 15                                                 | 2                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 15                                                 | 13                                                                                               | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                      |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 1700 Прикладна фізика та наноматеріали |
| другий (магістерський) рівень                      | 17652 Прикладна фізика                 |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                      |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|                                                                                                                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 99681 | 20774 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 99681 | 20774 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 1905  | 0     |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                                            | Назва файла            | Хеш файла                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                    | <i>opp24.pdf</i>       | 7g1YWOToDrO+UDf1YimRHXEgtdgbjAncP2wlscoAVDw<br>= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                                               | <i>navch.plan_.pdf</i> | SDVKAulLxX/QIzI9srcqEJwgOE7iTCgWhDWfyoF/v8=      |
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія 1.PDF</i>  | 5Z79khuEuJz+uLabZO6GRtmYmDEjeqAvqsFOH+VCkFk<br>= |
| Матеріали від ЗВО:<br>пропозиції та рекомендації<br>від роботодавців, таблиця<br>відповідності публікацій<br>наукових керівників<br>напрямам (тематикам)<br>досліджень аспірантів (для<br>ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія 2.PDF</i>  | 6npVZMoxsrnxRIgCsYqEKS5opb+GfvmnRso1U2q6VNo<br>= |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП Прикладна фізика підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (<https://is.gd/tsQbEv>) та Національної рамки кваліфікацій України – 7 рівень. (<https://is.gd/GAtJCZ>). В ОП відображені ПРН та освітні компоненти, які ці програмні результати забезпечують, наведено матриці відповідності програмних компетентностей (таблиці 4, 5) та програмних результатів навчання (таблиця 6) освітнім компонентам ОП, структурно-логічну схему (п. 2.2. ОП). Обов'язкові ОК, на які в навчальному плані ОП припадає 73,3% (66 кредитів), охоплюють усі ПРН і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові ОК в обсязі - 24 кредити (26,7% від загальної кількості кредитів) доповнюють обов'язкові та відображають актуальні напрями у досліджень у прикладній фізиці, їх організації та забезпечені сучасними технологіями. Завершує досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей ОК Практика на виробництві і ОК Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС та Кваліфікаційна робота обсягом 3 кредити ЄКТС. ОП передбачає атестацію здобувачів освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ixsvpl>) перевіряються на унікальність ліцензійним ПЗ StrikePlagiarism.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Здобувачам вищої освіти, які навчаються за ОП Прикладна фізика, що акредитується, професійна кваліфікація не присвоюється.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ОП зі спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали, випускники безпосередньо впливають на формування мети освітньої програми, програмних результатів навчання та переліку ОК як член робочої групи з перегляду чинної ОП (ЗО Шафарчук В.), як запрошені особи випускники (Шигорін О., Іванюк Д.) під час засідання робочої групи ОП. Крім того ЗО входять до вченої ради інституту, ЗВО, де беруть участь в обговоренні та погодженні ОП. Для врахування пропозицій ЗО та випускників з ними проводилися зустрічі (<https://is.gd/SbaC1S>, <https://is.gd/oudTWx>), здійснювалося обговорення ОП на розширених засіданнях групи забезпечення із стейкхолдерами (<https://is.gd/RoUpNV>) при щорічному перегляді ОП. Висловити свої побажання та потреби ЗО і випускники мали змогу під час опитувань (анкетувань) (<https://is.gd/fZRUV5>), або під час громадського обговорення ОП на сайті ЗВО (<https://is.gd/A2OMgE>). Отримані пропозиції аналізувались на засіданнях кафедри (протоколи: №9 від 24.05.2024 р. (<https://is.gd/sMSAp4>), №5 20.12.2024 р. (<https://is.gd/ToLq5Z>), №9 19.05.2025 (<https://is.gd/ahs59d>)). Відповідно до пропозицій Шафарчука В. ОК Інтелектуальна власність дозволить випускникам ОП Прикладна фізика бути більш конкурентоздатними на ринку праці завдяки отриманим знанням щодо реєстрації та збереження прав на інтелектуальну власність (протокол №9 від 19.05.2025 р).

### **- роботодавці**

Представники роботодавців залучені до процесу розробки та обговорення ОП шляхом безпосередньої участі в робочій групі (Юхимчук В.О., професор, доктор фізико-математичних наук, керівник відділу оптики і спектроскопії Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України); проведення спільних зустрічей, на яких обговорюються особливості підготовки ЗО за ОП (<https://is.gd/oudTWx>, <https://is.gd/RoUpNV>). Пропозиції щодо вдосконалення ОП роботодавці можуть висловлювати у ході громадських обговорень (<https://is.gd/pjWZri>) та рецензування.

Зокрема, запропоновано (професором Юхимчуком В.О.) підсилити теоретичну складову щодо компетентностей ОП і ввести ОК Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем (<https://is.gd/sMSAp4>). Член-кореспондент НАН України, професор, в.о. заступника директора Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова В.М. Джаган зауважив, що одним із важливих аспектів при підготовці ЗО є потреба у формуванні майбутніх фахівців компетентностей у сфері правового захисту, комерціалізації та управління результатами інтелектуальної власності. Тому до освітньої програми включено ОК Інтелектуальна власність (<https://is.gd/czzn2D>).

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету долучається до розробки, обговорення та перегляду ОП. Працівники кафедри, члени робочої групи, спільно з представниками навчального відділу, навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти аналізували та вносили зміни до ОП, забезпечуючи її відповідність усім нормативним вимогам. Думка та інтереси академічної спільноти враховувались при проектуванні ОП. Шляхом комунікації НПП із представниками інших українських та зарубіжних університетів, наукових установ відбувалось обговорення проблем підготовки фахівців з прикладної фізики на: спільних з академічною спільнотою зустрічах (<https://is.gd/dPRsXc>, <https://is.gd/84dt8A>, <https://is.gd/goUkvz>), міжнародних науково-практичних конференціях (<https://is.gd/n7ea2s>, <https://is.gd/fnRHwU>, <https://is.gd/oaXC27>), при реалізації спільних наукових досліджень, публікації статей у високореєтингових журналах (Scopus, квартиль Q1, Q2 <https://is.gd/Qqe71I>, <https://is.gd/wCwp4F>, <https://is.gd/JSCqwh>), проходженні стажувань. Актуальні проблеми сучасних досліджень у фізиці та хімії твердого тіла обговорювались на міжнародних наукових конференціях (<https://is.gd/AQPyo8>, <https://is.gd/1ROrjK>) за участю науковців з ВНУ імені Лесі Українки, Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України, Луцького національного технічного університету, Національного університету «Львівська політехніка» знайшли своє відображення в окремих темах ОК Технологія і застосування наноструктур, Фізика напівпровідників.

### **- інші стейкхолдери**

Інші зацікавлені особи, зокрема абітурієнти та їх батьки, для яких важливий розвиток ОП, можуть взяти участь у громадському обговоренні ОП, під час проведення спільних зустрічей, профорієнтаційних заходів, в засобах масової інформації (<http://surl.li/nmscwj>), долучаються до проведення Тижня інституту (<https://is.gd/P3Dpmy>), зустрічей з абітурієнтами та їх батьками на наукових пікніках (<https://is.gd/Al4Ng>), фестивалі науки (<https://is.gd/9LMKPx>), Днів відкритих дверей (<https://is.gd/VksG5n>). Питання щодо організації освітнього процесу, підвищення якості викладання, формування у ЗО компетентностей наукового спрямування розглядаються під час проведення наукових конференцій. Для більш широкого інформування зацікавлених осіб відповідне оголошення про можливість взяти участь в обговоренні ОП виставляється на facebook-сторінці інституту.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2025 рр. (<https://is.gd/q22kzr>) місія університету полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань в природничій, суспільній, соціальній, гуманітарній і технічній наукових сферах та галузях охорони здоров'я і національної безпеки. Університет створює умови для розвитку, заохочує упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Загальна орієнтація ОП на поєднання теоретичних та експериментальних досліджень та практичної підготовки ЗО передбачає формування передбачених у стратегії візій і дозволяє випускникам ОП реалізувати себе у дослідницькій та викладацькій діяльності; успішно конкурувати на ринку праці завдяки розвинутому критичному мисленню, обізнаності з інноваційними підходами до розв'язання складних задач та проблем. Для подальшого професійного

розвитку випускники ОП продовжують навчання на програмах третього (освітньо-наукового) рівня освіти, вибудовують кар'єру в напрямку наукових досліджень та продукування нових знань.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОП розроблена із врахуванням досягнень в актуальних напрямках прикладних фізичних досліджень. З метою аналізу тенденцій розвитку науки та спеціальності розробниками ОП ведеться постійний моніторинг досліджень в області прикладної фізики. Крім того НПП, що забезпечують ОК, які передбачені в ОП, ведуть активні наукові дослідження в області фізики напівпровідників та оптоелектроніки, а результати публікуються в провідних наукових журналах України та світу, що дозволяє відслідковувати сучасний стан науки, бути обізнаним в актуальних проблемах та враховувати це при наповненні ОК, формулюванні мети ОП, програмних результатів навчання. Мета ОП – підготовка кваліфікованих фахівців у галузі прикладної фізики, для досліджень фізичних систем, об'єктів і явищ, вдосконалення технологічних процесів та розроблення фізичних принципів створення матеріалів, пристроїв, приладів і обладнання на основі інноваційних підходів; спроможних успішно конкурувати на ринку праці; направлена на формування у ЗО необхідних для професійної діяльності знань і навичок: аналізувати та узагальнювати наукові результати із обраного напрямку, відслідковувати найновіші досягнення, оцінювати новизну та достовірність наукових результатів; застосовувати теорії, принципи і методи фізики для розв'язання складних міждисциплінарних прикладних задач.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галуzeвий контекст було враховано при формуванні нормативних освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки, оскільки підготовка фахівців за ОП Прикладна фізика ведеться за напрямком розвитку науки і техніки, що в переліку Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://is.gd/4hebf1>) (стаття 3, п.2, стаття 4, п.4). На регіональному рівні підготовка ЗО за ОП відповідає Стратегії розвитку Волинської області (<https://is.gd/zxoDE4>). У п.5.5 Стратегії вказано, що суттєвим важелем ефективного регіонального розвитку виступає інноваційна діяльність, а метою ОП передбачена підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні, в тому числі інноваційні задачі та проблеми. В Стратегії також вказано, що кількість виконавців науково-дослідних робіт збільшується, а кожен четвертий з них працює в галузі природничих наук, для збереження цього потенціалу регіон потребує підготовки відповідних фахівців і, зокрема, тих, що готуються за ОП Прикладна фізика. Останнім часом у регіоні суттєво збільшився попит на фахівців-фізиків у закладах освіти, рівень яких відповідає сучасному розвитку фізики.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання та наповненні ОП освітніми компонентами аналізувався досвід інших ЗВО України, які готують фахівців за спеціальністю 105 Прикладна фізика. Для цього члени робочої групи не лише ознайомилися з навчальними планами та освітніми програмами аналогічних спеціальностей, а й безпосередньо комунікували з колегами, що забезпечують реалізацію ОП зі спеціальністю 105 Прикладна фізика в інших ЗВО, обмінювалися досвідом та врахували найкращі практики при формулюванні мети, програмних результатів навчання та формуванні освітніх компонентів власної ОП. Зокрема, зверталася увага на ОП Прикладна фізика у Запорізькому національному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка», Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Досвід реалізації вказаних ОП було враховано при формуванні освітніх компонентів та їх змісту. Зокрема було внесено зміни у зміст ОК3 (досвід Запорізького національного університету). Досвід комунікації з НПП Національного університету «Львівська політехніка» сприяв покращенню змісту ОК9 Науково-дослідний практикум.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні мети та визначенні ПРН було враховано досвід іноземних закладів-партнерів, в яких НПП та ЗО проходили стажування; брали участь у спільних конференціях; проводили спільні наукові дослідження; викладачі яких як запрошені професори читали лекції для ЗО ОП, а саме: Краківського технологічного університету (<https://is.gd/dPRsXc>), Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша (<https://is.gd/yoYoza>; <https://is.gd/Jlm7vp>); Ченстоховського політехнічного університету (<https://is.gd/TZmJL2>); Вільнюського університету (м. Вільнюс, Литва) (<https://is.gd/y3LsC5>). Досвід іноземних програм засвоєний, використаний шляхом врахування цілей ОП, застосування підходів щодо розробки НП та ОП, її структурно-логічної схеми, методів досягнення ПРН та переліку ОК, які забезпечують ПРН. Одним із аспектів мети підготовки ЗО за ОП Фотоніка та нанотехнології (<https://is.gd/CXmDO1>) Вільнюського університету є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати дослідницькі роботи з напівпровідникової фотоніки та нанотехнологій, що сприятиме їх працевлаштуванню в інноваційних високотехнологічних галузях промисловості та докторантурі. Цей досвід враховано в меті ОП, одним із аспектів якої є підготовка фахівців, здатних виконувати дослідження на інноваційному рівні із застосуванням сучасного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення. Системна співпраця з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша, яка триває з 2015 року, та Ченстоховським політехнічним університетом дозволяє враховувати досвід підготовки ЗО на другому рівні освіти, зокрема важливим при підготовці фахівців з прикладної фізики є проводити сучасні експериментальні дослідження, систематизувати наукову інформацію та доносити її цільовій аудиторії. В ОП цей досвід враховано в ОК2, ОК3, ОК9, в меті яких зазначено вміння проводити власні наукові дослідження, представляти їх і вести наукову

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали. ОК спрямовані на вивчення фізичних систем, процесів, явищ, вдосконалення технології отримання матеріалів, приладів, апаратури й обладнання на основі сучасних фізичних принципів та інноваційних підходів. Обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньої програми, у сукупності приводять до досягнення програмних результатів навчання. Теоретичний зміст предметної області та моделювання фізичних процесів і систем розкривають: ОК 4 Технологія і застосування наноструктур, ОК 5 Сенсорні системи в електронних пристроях, ОК 6 Фізика напівпровідників, ОК 7 Елементна база напівпровідникової електроніки, ОК 8 Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем, ОК 10 Програмування мікроконтролерних систем, ОК 11 Прикладна спектроскопія, ОК 12 Твердотільне моделювання об'єктів і систем. ОК 9 Науково-дослідний практикум, ОК 13 Практика на виробництві. ОК 14 Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи спрямовані на отримання здобувачами досвіду застосування набутих знань і умінь при виконанні прикладних фізичних завдань на виробництві та в науковому дослідженні.

ОК циклу вибіркових освітніх компонентів підсилюють зміст професійної підготовки, сприяють особистісному, професійному розвитку, формують soft skills задля успішного здійснення професійної діяльності. Опанування методами експериментальних фізичних досліджень забезпечують: ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень в галузі, ОК 5 Сенсорні системи в електронних пристроях, ОК 6 Фізика напівпровідників, ОК 9 Науково-дослідний практикум, ОК 11 Прикладна спектроскопія. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Наявність навчальних та науково-дослідних лабораторій, обладнаних устаткуванням для експериментальних досліджень і технологічних процесів, комп'ютерних класів, пакетів ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення WaterlooMaple 2024.1, CAS Maxima, OriginLab OriginPro 2024b, мультимедійних засобів навчання, доступу до мережі «Інтернет» дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно з нормативними документами індивідуальна освітня траєкторія ЗО забезпечується шляхом: вибору ОК у межах вибіркового складника НП в обсязі не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС; обрання мови в ОК Наукова комунікація іноземною мовою; обрання бази проходження практики; теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній, інформальній освіті; можливість вивчення ОК в рамках академічної мобільності. Можливості формування ІОТ регламентуються: Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/uylivz>), Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/spyjsx>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/fngkxf>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kkbxph>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/iopzau>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/bcrsoo>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lkyfdn>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедури обрання здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів визначені в Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/uylivz>). ЗО мають змогу обирати 6 ОК в обсязі - 24 кредити ЄКТС (26,7% від загальної кількості кредитів). Здобувач освіти має право обирати освітні компоненти, що запропоновані для інших освітньо-професійних програм, або певну

сертифікатну програму, яка реалізується в університеті, і в інших закладах вищої освіти (зокрема, закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Інформування ЗО про вибіркові ОК та їх зміст відбувається через Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<http://surl.li/nfvwyj>), який переглядається та оновлюється щорічно. Вибір освітніх компонентів магістрами здійснюється на перший рік навчання упродовж першого тижня та упродовж квітня-травня на другий рік навчання. Для здійснення вибору здобувачу освіти необхідно: увійти на сторінку Переліку вибіркових освітніх компонентів на сайті університету та ознайомитися із описом запропонованих освітніх компонентів; у вікні «ПС Журнал успішності-Web» для авторизації користувача потрібно ввести своє прізвище як ім'я користувача та номер індивідуального навчального плану у полі «Пароль»; перейшовши у системі до переліку вибіркових освітніх компонентів, здобувач освіти здійснює вибір, який система зберігає; упродовж усього періоду здійснення вибору (тривалість етапу – не менше двох тижнів) здобувач освіти може переобирати (змінювати перелік) освітніх компонентів, які бажає вивчати. Формування груп для вивчення вибіркових освітніх компонентів відбувається, враховуючи мінімальну чисельність здобувачів освіти у групі. У разі неможливості формування спеціалізованої групи таким здобувачам освіти надається змога здійснити повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку освітніх компонентів, групи на вивчення яких уже сформовані. Повторний вибір освітніх компонентів здобувачі освіти здійснюють за вказаним вище алгоритмом. Якщо здобувач освіти із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним компонентів, надавши документи, які засвідчують поважність причин.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичну підготовку ЗО регулюють: Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2y852pde>), Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2a2d6gqr>). Зміст практики визначається силабусом, а терміни її проведення - навчальним планом. ОП передбачає 2 практики: ОК 13 (4 кредити) та ОК 14 (5 кредитів). Практики є обов'язковими компонентами професійної підготовки і мають на меті поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих ЗО, й спрямовані на забезпечення ЗК, СК, РН, прийняття самостійних рішень у конкретних умовах професійної діяльності. Кожен вид практики має свою мету та завдання, які визначаються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Під час проходження ОК 13 формуються компетентності, необхідні для організації роботи на виробництві, поглиблення та розширення теоретичних знань у відповідній галузі, отримання практичних навичок роботи на підприємстві. Результатом переддипломної практики є узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом і формування готовності випускників до самостійної наукової діяльності, а також збір та опрацювання матеріалів для підготовки КР. Результати опитування ЗО ОП 2024/2025 н. р. свідчать, що 71,4% респондентів вважають достатнім обсяг практичної підготовки в ОП, 28,6% – скоріше так, ніж ні (<http://surl.li/kfojva>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає набуття ЗО соціальних навичок упродовж усього періоду навчання. Формуванню soft skills у ЗО сприяють ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК13, ОК14. Зокрема, під час вивчення ОК2, ОК3, ОК9 формуються навички презентації результатів наукових досліджень, ОК1 – навички міжособистісної взаємодії при розв'язанні практичних проблем із застосуванням проектного підходу. У результаті проходження практик формуються навички – спілкування з аудиторією, вміння аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації, моніторити психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди, формуються організаторські та лідерські якості, відповідальність, дисциплінованість. Вміння працювати в команді, представляти одержані результати та брати участь у дискусіях формується під час виконання лабораторних робіт. Участь в наукових конференціях, семінарах формує навички спілкування та адаптації у науковому середовищі. 09–12 червня 2025 року ЗО Артюх Ю., Никифоров О., Шафарчук В., Куршель Д. взяли участь у VI Міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми фундаментальних наук» (<https://is.gd/LFfhTn>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма є структурованою в контексті загального часу навчання (за семестрами / роками навчання), а також змістовно. Вивчення освітніх компонентів розділене на три семестри. Підготовка фахівців здійснюється у межах 3 циклів: 1) загальної підготовки (10 кредитів ЄКТС), 2) професійної підготовки (56 кредитів ЄКТС), 3) вибіркових освітніх компонентів (24 кредити ЄКТС). Обов'язкові освітні компоненти ОПП складають логічну взаємопов'язану систему (п.2.2 Структурно-логічна схема ОПП) та в сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання (Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми). Вибіркові ОК підсилюють зміст професійної підготовки, сприяють особистісному, професійному розвитку задля успішного здійснення професійної діяльності. В освітню програму включено дві практики (ОК 13, 14), які забезпечують формування фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. У третьому семестрі передбачено виконання кваліфікаційної роботи. Загалом ОП забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг навчального навантаження ЗО регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2b2gwzky>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2y852pde>). Обсяг ОК ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких на один навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів. Тривалість теоретичного навчання становить, як правило, 18 тижнів – в осінньому семестрі та 17 – у весняному. Обсяг практик – 9 кредитів. Сумарна кількість форм контролю не більше 8, включаючи практику та вибіркові освітні компоненти. Розподіл навчального часу за ОП 2024 р. здійснювався із дотриманням наступного співвідношення: всього – 2700 год., аудиторних – 708 год., з них лекційних – 324 год., практичних занять – 232 год., лабораторних – 152 год., консультацій – 180 год., самостійної роботи – 1812 год (67% від загального обсягу годин ОП). Результати останнього опитування показали, що рівень завантаженості за ОК є достатнім, про що зазначили 71,4% респондентів.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП та включені до неї ОК сприяють практичній спрямованості підготовки ЗО. Під час реалізації циклу професійної підготовки ЗО здобувають практичні навички для реалізації майбутньої професійної діяльності. Практична складова ОП становить 14,2% (практичні та лабораторні заняття) і забезпечує опанування ЗО теоретичних та експериментальних методів дослідження, використання сучасного обладнання. Це сприяє формуванню навичок виконання досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Прикладна спрямованість ОП передбачає практику на виробництві (4 кредити ЄКТС) та переддипломну (5 кредитів ЄКТС) практику, написання та захист кваліфікаційної роботи (3 кредити ЄКТС). Практикоорієнтованість ОП також сприяє: участі ЗО в конференціях (<https://is.gd/Axr7he>) (<http://surl.li/mhfxsq>); залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу (<https://is.gd/goUkvz>, <https://is.gd/dPRsXc>, <https://is.gd/84dt8A> <https://is.gd/woE2OR>, <http://surl.li/nhmul>). Підготовка ЗО за дуальною формою освіти під час реалізації ОП не здійснювалась. В університеті розроблено Положення про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у ВНУ імені Лесі Українки з використанням дуальної форми освіти (<https://is.gd/27uFby>). Підписані ЗВО договори із науково-дослідними установами (<https://is.gd/51LliK>, <https://is.gd/jUnFC2>, <https://is.gd/qUmZjq>) дозволяють за бажанням здобувачів реалізувати дуальну освіту.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП сприяє досягненню цілей сталого розвитку через набуття здобувачами освіти відповідних компетентностей, які формуються при вивченні освітніх компонентів, виконанні практичних завдань. Зокрема: ціль 3 – створення безпечного освітнього середовища (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7: ЗК10); ціль 4 – розвиток навичок вирішення наукових проблем (ОК3, ОК5, ОК8, ОК9, ОК15: СК4, СК06), цифрової грамотності (ОК3, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12: СК06), розвиток критичного та наукового мислення (ОК6, ОК9, ОК11, ОК14, ОК15: ЗК03, СК03); ціль 5 – формування культури рівності (ОК1, ОК3, ОК9, ОК13: ЗК08); ціль 8 – застосування знань у практичних ситуаціях (ОК8, ОК13, ОК14, ОК15: ЗК01, СК01, СК04), розвиток цифрових навичок (ОК8, ОК10: ЗК06, СК05), вміння презентувати результати (ОК01, ОК02, ОК11, ОК14, ОК15: СК03), аналітичне мислення (ОК4, ОК6, ОК10, ОК12, ОК15: ЗК03, СК01); розвиток лідерських якостей (ОК1, ОК3, ОК9, ОК13: СК04, ЗК08); ціль 7 – енергоефективність (ОК3, ОК4, ОК10, ОК12: СК02, СК07); ціль 9 – стимулювання інновацій (ОК3, ОК5, ОК10, ОК13: СК04; СК07); ціль 12 – формування екологічної свідомості, розуміння важливості екологічно відповідального поводження (ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ОК15: ЗК10, СК02), ціль 16 – формування культури миру, мирне вирішення конфліктів (ОК1, ОК3, ОК9, ОК13: ЗК08, СК06). Таким чином, ОП охоплює широкий спектр компетентностей, що сприяють досягненню різних цілей сталого розвитку, формуючи у ЗО необхідні знання, навички та цінності для побудови сталого майбутнього.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання до ВНУ імені Лесі Українки в 2025 році розміщені на вебсторінці <https://vstup.vnu.edu.ua/>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила вступу до Волинського національного університету імені Лесі Українки підготовлені згідно з чинним законодавством України та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету

(<https://surl.li/kahxmd>).

Вступ на освітню програму (ОП) у 2025 році здійснювався для осіб, які вже мають ступінь вищої освіти: бакалавр (НРК 6) або магістр (НРК 7). Відбір на навчання за магістерським рівнем проводився на конкурсній основі, що включала: результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складається з тесту загальної навчальної компетентності та іноземної мови; фаховий іспит у формі тестування, що проводиться безпосередньо в університеті, а також розгляду мотиваційного листа. Програма фахового іспиту щорічно оновлюється на кафедрі експериментальної фізики інформаційних та освітніх технологій. Матеріали для підготовки до іспиту (<https://surl.lu/ouyvtr>) та сама програма (<https://salo.li/18d2235>) публікуються на сайті університету заздалегідь. Формули для розрахунку конкурсного балу (КБ) можна знайти у Правилах прийому (<https://surl.lu/amalqu>). Зарахування на місця державного замовлення відбувалося на основі відкритого конкурсу.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій за іншими освітніми програмами у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до: Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/dcdjzp>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kjhwyw>), Положення про організацію освітнього процесу на бакалаврському та магістерському рівнях (<https://surl.li/gebype>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти та надання академічної відпустки (<https://surl.li/owuikz>). Усі ці документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Підставою для визнання результатів навчання можуть бути: академічна довідка, завірена належним чином, індивідуальний навчальний план студента, додаток до диплома про попередню освіту. Перезарахування результатів здійснюється шляхом порівняння навчальних планів відповідної освітньої програми з академічною довідкою, індивідуальним планом чи заліковою книжкою здобувача. Остаточне рішення про визнання періодів навчання та зарахування кредитів, отриманих у формальній освіті, ухвалює Предметна комісія, створена розпорядженням директора.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На час подання Відомостей про самооцінювання ОП у межах освітньої програми конкретних випадків визнання результатів навчання чи кваліфікацій, отриманих в інших закладах вищої освіти або під час програм академічної мобільності, не зафіксовано.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Відомості про порядок визнання результатів навчання подані у відповідному Положенні ВНУ імені Лесі Українки, яке доступне на офіційному сайті університету (<https://surl.li/uzthqq>). Визнання результатів, здобутих у неформальній чи інформальній освіті, відбувається добровільно та передбачає підтвердження досягнення 30 результатів, визначених освітньою програмою, за якою він навчається. До визнання можуть бути прийняті ті результати навчання з неформальної освіти, які за змістом, тематикою та обсягом відповідають: цілям освітнього компонента, окремому розділу чи темі, індивідуальному завданню, контрольній роботі, передбаченим силабусом відповідного ОК. Таке визнання може поширюватися як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК навчального плану, але не застосовується до видів підсумкової атестації.

ЗО мають змогу проходити дистанційні курси та вебінари на освітніх платформах Prometheus, Coursera, Всеосвіта, що надають безкоштовний доступ до матеріалів. Отримані знання можна використати під час підготовки наукових робіт, кваліфікаційних проєктів, а також при складанні іспитів і заліків. Участь у таких курсах також допомагає розширити професійні компетентності.

Про можливість та умови зарахування таких результатів здобувачі освіти дізнаються: 1) від викладачів на початку вивчення ОК; 2) у силабусах ОК.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На освітньо-професійній програмі не було випадків визнання результатів навчання, здобутих в рамках неформальної та/або інформальної освіти.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Організація освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється на підставі Положення про організацію

освітнього процесу на бакалаврському та магістерському рівнях (<https://surl.li/gexjog>). Документ розроблено з урахуванням Конституції України, законів «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також нормативно-правових актів МОН України, Кабінету Міністрів і рішень Вченої ради університету.

До основних форм навчальних занять належать лекції, практичні та лабораторні роботи, консультації. Важливе місце посідає самостійна робота здобувачів, яка сприяє поглибленню знань через опрацювання літератури та виконання дослідницьких завдань.

Для досягнення цілей і програмних результатів навчання викладачі застосовують як традиційні методи, так і сучасні інтерактивні підходи, зокрема цифрові технології та ресурси. Вибір методів і форм навчання визначається особливостями конкретного освітнього компонента та ефективністю досягнення запланованих результатів. У більшості ОК використовуються: проблемно-пошуковий підхід, пояснювально-ілюстративний метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з різними джерелами інформації (таблиця 3).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоорієнтований підхід закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lt/kdvrdl>). Його реалізація включає: вибір освітніх компонентів (100% здобувачів ознайомлені з процедурою, <https://surl.li/rvnbcz>), поєднання самостійної та аудиторної роботи, вибір тем кваліфікаційної роботи і наукового керівника, визначення баз практики, індивідуальні консультації, а також навчання через платформу Moodle, що забезпечує гнучкий графік та сприяє самореалізації здобувачів і досягненню ПРН.

ЗО мають доступ до: переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку навчального процесу, форм контролю, електронного розкладу занять (<https://is.gd/2RYTzv>).

Вони залучаються до моніторингу й удосконалення освітніх програм (<https://surl.lu/himuto>), формують індивідуальну освітню траєкторію, поєднуючи навчання з науковими дослідженнями.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання у ЗВО регулярно відстежується через анкетування «Освіта очима студентів», яке організовує навчально-методичний відділ із забезпечення якості вищої освіти. Кожного семестру проводиться опитування студентів щодо оцінки якості надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою (<https://lnk.ua/k4x99dQey>).

Згідно з останніми результатами опитування 58,3% опитуваних ЗО стверджують, що більшість викладачів використовують прийоми та методи активації пізнавальної діяльності на заняттях (<https://surl.li/sdczqs>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Одним із ключових принципів діяльності закладу вищої освіти є академічна свобода, закріплена у Статуті університету (<https://surl.li/vuukhp>). Її основою є самостійність і незалежність учасників освітнього процесу у педагогічній, науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності. Вона передбачає доступність і відкритість освіти, свободу викладання, поєднання навчання з дослідженнями та право здобувачів освіти (ЗО) формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Академічна свобода здобувачів освіти забезпечується через можливість врахування результатів як формальної, так і неформальної освіти, участь у конференціях, семінарах, культурних і громадських подіях. Вони мають право на академічну мобільність, входять до складу Вченої ради та органів студентського самоврядування, беруть участь в обговоренні освітніх програм, а також можуть самостійно обирати тему та наукового керівника кваліфікаційної роботи й базу проходження практики.

Науково-педагогічні працівники реалізують академічну свободу шляхом складання індивідуального плану та навантаження відповідно до власних пріоритетів, розробки силабусів, вибору форм і методів викладання, добору навчально-методичного забезпечення, визначення місць підвищення кваліфікації й тематики досліджень.

Учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, платформ Moodle та Office 365, послуг навчальних, методичних і наукових підрозділів університету, а також бібліотеки.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасники освітнього процесу мають доступ до інформації про цілі, зміст і результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (ОК). З цією метою на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>) оприлюднені освітні програми (ОП), навчальні плани (НП), перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів та силабуси ОК, які містять опис, мету, завдання, очікувані результати, структуру, політику оцінювання та можливості врахування результатів неформального навчання.

Додатково здобувачі отримують необхідні роз'яснення на першому занятті з ОК та під час консультацій.

Поточний і підсумковий контроль знань студентів регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.cc/ajaoac>), а порядок проведення контролю у формі комп'ютерного тестування визначено окремим Положенням (<https://surl.li/gurhvm>). Відомості про тривалість теоретичного навчання, проведення виробничих практик, заліково-екзаменаційних сесій, канікул та роботу екзаменаційної комісії подані у графіках освітнього процесу. Вони затверджуються на початку навчального року й доступні як на інформаційному стенді, так і в електронному вигляді на сайті ННФТІ ([https://drive.google.com/file/d/15IL48OQJBVOP\\_qs43QjPIU\\_yGw5VtJMj/view](https://drive.google.com/file/d/15IL48OQJBVOP_qs43QjPIU_yGw5VtJMj/view)). Для зручності планування навчання університет забезпечує доступ до електронного розкладу (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та наукових досліджень здобувачів освіти в межах ОП здійснюється як у межах навчальних планів, так і в позанавчальний час. Такий підхід спрямований на розвиток особистості, оволодіння методами проведення досліджень і формування навичок розв'язання професійних завдань. Атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Уже в першому семестрі здобувачі обирають наукового керівника, визначають тему й план дослідження, яке триває протягом усього періоду навчання. Формування науково-дослідницьких компетентностей, необхідних для проведення досліджень, забезпечується окремими освітніми компонентами (наприклад, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9).

Важливою складовою є проходження виробничої практики – Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (ОК14), під час якої здобувачі вдосконалюють теоретичні та експериментальні навички, узагальнюють знання, набувають професійного досвіду та готують матеріали для кваліфікаційної роботи.

У межах ОП дослідницький компонент втілюється також через участь здобувачів у наукових конференціях (<https://surl.lu/hkrcnm>, <https://surl.li/hpwwewc>, <https://surl.li/dcwrvh>), підготовку статей під керівництвом викладачів, залучення до дискусій, семінарів і тренінгів. Результати власних досліджень студенти та аспіранти презентують на щорічній Міжнародній конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», що проводиться університетом.

Крім того, здобувачі представляють заклад у всеукраїнських та регіональних заходах із популяризації науки – Фестивалі науки, ЯрФесті, наукових пікніках (<https://surl.li/ijdzsd>) тощо. Переліки наукових публікацій доступні на сайті інституту (<http://surl.li/ejgeo>, вкладка HTAiC).

Важливою складовою поєднання навчання з дослідженнями є також волонтерська діяльність студентів (<https://surl.li/loeesm>, вкладка ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ).

ЗО мають вільний доступ до ресурсів наукової бібліотеки: можуть користуватися абонементом, працювати в читальних залах, отримувати допомогу від фахівців інформаційно-бібліографічного відділу, замовляти підбір матеріалів до семінарів чи наукових робіт. Доступні також електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Рада молодих учених (<https://lnk.ua/AQVopjJVg>) і Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://lnk.ua/jY4QM6x49>) підтримують наукову, інноваційну, винахідницьку й творчу діяльність молодих дослідників та організовують заходи (<https://lnk.ua/gq46qyGNJ>), спрямовані на розвиток soft skills.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Силабуси ОК розробляються на основі навчальних планів, освітніх програм та Положення про поточне і підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://lnk.ua/lxNkKYJN8>). Їх зміст переглядається на початку навчального року й може змінюватися залежно від кількості годин, оновлення тем, перерозподілу навчального часу, розширення списку літератури чи вдосконалення методичних матеріалів. Усі силабуси доступні на сайті університету (<https://lnk.ua/Jy4zx7BVj>). Модернізація матеріально-технічної бази лабораторій також сприяє оновленню змісту ОК викладачами.

Після придбання сучасного ІЧ-Фур'є спектрометра (IRAffinity-iS Shimadzu) до змісту ОК6 Фізика напівпровідників було включено тему «Інфрачервона спектроскопія» та розроблено лабораторну роботу «ІЧ-спектроскопія неорганічних напівпровідників».

Викладачі під час викладання освітніх компонентів використовують власні наукові напрацювання. Це можуть бути монографії, статті та тези, опубліковані в результаті їхніх досліджень. Наприклад, професор Мирончук Г.Л. інтегрує результати своїх досліджень в ОК Фізика напівпровідників (<https://lnk.ua/2B4Oy3EVG>, <https://lnk.ua/8zeGOqver>), зокрема, при висвітленні тем «Фотоелектричні явища в напівпровідниках» та «Оптичні явища в напівпровідниках». Професор Галян В.В. оновив зміст освітніх компонентів ОК5 та ОК11, додавши до них найсучасніші досягнення в галузі оптичних властивостей напівпровідникових матеріалів. Ці нові дані були взяті з престижних наукових публікацій, що індексуються у провідних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

Також до змісту освітніх компонентів було додано нові теми: ОК4 – «Новітні технології створення наноматеріалів та їх застосування у цивільній та військовій галузях промисловості»; ОК7 – «Фізичні основи конструювання інноваційних оптоелектронних пристроїв, створених на сучасних елементах напівпровідникової електроніки»; ОК11 – «Інноваційні принципи побудови сучасних малогабаритних спектральних приладів та їх застосування у складних оптичних системах»; ОК6 – «Інноваційні методи діагностики структури та дослідження фізичних властивостей напівпровідників».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтернаціоналізації освітньої діяльності університету реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3V41YuO>). Він відкриває для студентів і викладачів низку міжнародних можливостей.

Здобувачі та НПП мають можливість брати участь у міжнародних програмах, таких як Erasmus+, отримувати стипендії, а також долучатися до програми Подвійний диплом.

У 2022 році університет підписав Велику хартію університетів (Magna Charta Universitatum), що сприяє розширенню міжнародного співробітництва.

НПП активно публікують свої наукові роботи у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (Галян В., Мирончук Г., Сахнюк В., Кевшин А., Новосад О.), також беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<https://lnk.ua/YdNY9ARNM>, <https://lnk.ua/EYNgWgrNZ>), а закордонні стажування, наприклад, Г.Л. Мирончук, О.В. Новосада, значно посилюють міжнародну складову їхньої професійної діяльності. Університет уклав низку договорів про співпрацю з іноземними закладами. Ці угоди дозволяють реалізувати спільні наукові проекти, організовувати онлайн-зустрічі. Як приклад такої співпраці, у 2021 році

професор Г.Л. Мирончук викладала в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длутоша в Польщі як запрошений професор. Для студентів організовують відкриті лекції, які проводять викладачі іноземних університетів (<https://lnk.ua/9MVwDvzNz>) та професіонали-практики (<https://salo.li/3866225>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/G5djo6>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hn9Pav>, <https://is.gd/hhhmI3>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://is.gd/LRcpIn>), Положенням про проведення практики ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/9IpaXF>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://is.gd/XIT3hR>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/mEBUW7>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/ewWelT>). Форми контрольних заходів для ОК визначені в ОП, навчальному плані та силабусах, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>).

Поточний контроль з ОК, де формою контролю є залік (ОК1-ОК3, ОК9, ОК13, ОК14), оцінюється в 100 балів. Семестровий залік виставляється за умови, що ЗО виконав усі види навчальних робіт, передбачені силабусом ОК, і отримав не менше 60 балів. Якщо ЗО набрав менше 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Поточний контроль реалізовується у формі усного опитування, тестування, виконанням практичних завдань; виконанням лабораторних робіт, завдань для самостійного опрацювання, ІНДЗ.

Поточний контроль з ОК, де формою контролю є екзамен (ОК4-ОК8, ОК10-ОК12), оцінюється в 40 балів.

Підсумковий модульний контроль проводиться після вивчення всіх тем змістового модуля і передбачає виконання ЗО контрольного завдання у вигляді тесту чи письмової роботи. Максимальний бал, отриманий за модульний контроль, становить 60. Кількість модульних контрольних заходів та форма їх проведення зазначаються в силабусі ОК. Семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є екзамен, за згодою ЗО, може виставлятися за результатами поточного і підсумкового модульного контролю без складання іспиту, якщо ЗО набрав не менше 75 балів. У разі складання екзамену результати підсумкового модульного контролю анулюються, а на екзамен відводиться 60 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку/екзамену, атестації. З 2025/2026 н. р. в дію вступило нове Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hhhmI3>), згідно з яким за модульний контроль ЗО може отримати максимум 30 балів, а за поточний – 70 балів. Зауважимо, що за поточний контроль ЗО повинен отримати мінімум 35 балів, в іншому випадку буде відрахований із ЗВО.

Повторне складання заліків/екзаменів дозволено не більше двох разів (НПП і комісії). ЗО проходять атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи (ОК15).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечуються шляхом інформування ЗО викладачами, що забезпечують ОК. На першому занятті НПП знайомить ЗО з політикою оцінювання в межах ОК, звертаючи увагу на складові семестрового контролю – поточний та підсумковий. Перед проведенням контрольних заходів НПП ознайомлюють здобувачів освіти із процедурою його проведення, зі структурою екзаменаційного білету, вимогами академічної доброчесності та пояснює систему нарахування балів за виконані завдання. Також, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень міститься в силабусах ОК, які розміщені в Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів ЗВО (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>).

Політика та критерії оцінювання проходження практики ЗО оголошуються на настановчій конференції, яка проводиться в перший день практики. Результати поточного оцінювання та підсумкового контролю відображаються у електронному журналі успішності ЗО. ЗО мають можливість ознайомитись із цими результатами у будь-який час та в будь-якому місці (<https://is.gd/6179xJ>). Крім того, результати підсумкового контролю відображаються у відомості успішності та індивідуальних навчальних планах ЗО. Оцінювання навчальних досягнень ЗО з кожного ОК здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну оцінку та шкалу ECTS.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про критерії оцінювання, форми контрольних заходів, терміни їх проведення доводиться до ЗО на початку вивчення ОК, коли НПП знайомить здобувачів освіти зі структурою курсу, кількістю змістових модулів, видами навчальної діяльності та політикою оцінювання. Принципи оцінювання на контрольних заходах викладено у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hn9Pav>, <https://is.gd/hhhmI3>). Терміни контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік, розкладом занять, розкладом заліково-екзаменаційної сесії та розкладом атестації. Терміни

контрольних заходів доступні в електронній формі на сторінці ННФТІ (<https://is.gd/zUjUtf>, вкладка Організація освітнього процесу), у електронному розкладі - ПС-Розклад v.3.8.2 (<https://is.gd/2RYTzv>) та на дошці оголошень інституту на паперових носіях. Форми підсумкового контролю ОК вказані в індивідуальних планах ЗО. Дати проведення модульного контролю ОК (за наявності) визначає НПП, з урахуванням розкладу занять та додатково повідомляє ЗО в усній формі на заняттях. Критерії оцінювання різних ОК можуть відрізнятися і мати свої особливості. Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів в межах кожного ОК містяться у силабусах, які оприлюднені на сайті університету (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали не затверджений. ОП Прикладна фізика підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (<https://is.gd/tsQbEv>) та Національної рамки кваліфікацій України – 7 рівень (<https://is.gd/GAtJCZ>). В ОП відображені ПРН та освітні компоненти, які ці програмні результати забезпечують, наведено матриці відповідності програмних компетентностей (таблиці 4, 5) та програмних результатів навчання (таблиця 6) освітнім компонентам ОП, структурно-логічну схему (п. 2.2. ОП). Процедура атестації ЗО регламентується відповідними положеннями ЗВО (<https://is.gd/uO9xeD>, <https://is.gd/hhhmI3>). Кваліфікаційна робота ЗО має бути завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання задач дослідницького або інноваційного характеру в області прикладної фізики. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету. Дотепер в Україні за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали Єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджений.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у межах ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/G5djo6>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hn9Pav>, <https://is.gd/hhhmI3>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/OsZLmK>), Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://is.gd/9IraXF>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/ewWelT>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://is.gd/rTVIRd>). Усі нормативні документи, які стосуються організації освітнього процесу, є у вільному доступі на сайті навчального відділу ЗВО (<https://is.gd/VwoIlZ>). Усі форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих ОК наведені у силабусах, які розміщені у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів ЗВО (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість НПП забезпечуються процедурою прозорого підсумкового оцінювання, що передбачає сумування балів за всі види діяльності, описані в силабусах ОК та Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hn9Pav>, <https://is.gd/hhhmI3>), присутністю на ліквідації заборгованості та захисті практик комісії з двох і більше НПП (<https://is.gd/PhHesk>); можливістю отримати обґрунтовані оцінки, оскаржити результати оцінювання. Врегулювання конфліктів інтересів та уникнення необ'єктивності оцінювання відбуваються згідно з Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/JuXjRU>) та забезпечуються системою заходів із запобігання та протидії корупції, що запроваджуються у ЗВО в рамках Антикорупційної програми (<https://is.gd/HjjP8D>). Для розгляду звернень або скарг ЗО щодо проблем, які виникли під час підсумкового контролю, розпорядженням директора інституту створюється комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації (куратор групи, директор інституту, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів, голова студентської ради факультету). Також ЗО мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри інституту (<https://is.gd/kBh12e>). Випадків конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного складання контрольних заходів регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/hn9Pav>, <https://is.gd/hhhmI3>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/G5djo6>). Згідно цих положень перескладання підсумкових модульних заходів не дозволяється, повторне складання екзаменів і заліків допускається не більше двох разів із кожного ОК (перший раз НПП, другий - комісії). У розкладі заліково-екзаменаційної сесії зазначаються терміни ліквідації заборгованості.

Заборгованість із поточного модуля ліквідується ЗО на консультаціях до початку підсумкового контролю з наступного модуля і обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

У випадку отримання незадовільної оцінки за захист виробничої практики у ЗО є можливість повторного захисту за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання, а за умови отримання незадовільної оцінки під час ліквідації заборгованості комісії він відрховується із ЗВО. ЗО, які не склали підсумкову атестацію у затверджений термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК за умови вільного ліцензованого обсягу за спеціальністю.

Згадана вище нормативна база ЗВО застосовувалася при складанні семестрової заліково-екзаменаційної сесії у зв'язку із неаявкою ЗО для складання підсумкового контролю у 2024/2025 н. р. (ОК2, ОК5, ОК8, ОК10).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/JuXjRU>) та описано у силабусах ОК. Відповідно до Положення для розгляду звернень ЗО щодо проблем, які виникли під час освітнього процесу, розпорядженням директора інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. До складу апеляційної комісії, відповідно до ситуації, яка склалася, можуть входити: куратор групи, директор інституту, заступник директора з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів, голова студентської ради інституту. Апеляційна комісія розглядає звернення ЗО не пізніше 5 робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення повідомляють ЗО відразу після прийняття рішення, після цього ЗО та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Також ЗО мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри ННФТІ (<https://is.gd/kBh12e>). Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/kA4WkH>), Положенням про комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/LejJZX>). Також визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО Статут університету (<https://is.gd/xnq6w7>), Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/ADqRtp>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/G5djo6>). Кодексом академічної доброчесності визначено види запобігання та

відповідальності за порушення норм і стандартів академічної доброчесності у ЗВО. Згідно з Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (<https://is.gd/31kifP>) обов'язковим елементом силабусу є розділ, що містить інформацію про політику академічної доброчесності. Відповідно, ЗО можуть частково ознайомитися з основними процедурами дотримання академічної доброчесності із силабусів ОК.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Основні технологічні рішення із забезпечення академічної доброчесності прописані у п.5 Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>): активна участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; створення відкритої інформаційної бази, за допомогою якої здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності у питаннях академічної доброчесності; впровадження в ЗВО просвітницьких функцій академічної доброчесності, за допомогою яких стає можливим попередження випадків порушення принципів академічної доброчесності; проведення моніторингу реалізації Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та освітній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/kA4WkH>). Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є наявність вебсторінки Академічна доброчесність на офіційному сайті ЗВО, яка постійно оновлюється актуальними інформаційними матеріалами.

З метою виявлення академічного плагіату проводиться перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою спеціалізованих систем StrikePlagiarism (<https://is.gd/I8cxmz>) та Unicheck (<https://is.gd/tINlhf>). Захищені кваліфікаційні роботи ЗО розміщуються в інституційному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/TGpsta>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється кураторами академічних груп у формі бесід із ЗО, НПП на заняттях, директором та його заступниками (<https://is.gd/8HCAMy>) на засіданнях старостату. З метою популяризації академічної доброчесності щороку проводяться: з 2021 року – Тижні академічної доброчесності, а з 2023 року – постерні презентації Академічна доброчесність очима здобувачів освіти (<https://is.gd/KOAb6z>, <https://is.gd/eKgizD>, <https://is.gd/iKaCDe>). Інформація щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності в освітньому процесі включена до силабусів ОК. У 2020-2022 роках ЗВО брав участь у проєкті, що ініційований Американською радою з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://is.gd/eEdqF6>) та став фіналістом серед 153 ЗВО Європи. ЗВО отримав відзнаку в конкурсі «Кращі практики зі сприяння академічній



добросовісності у вищих навчальних закладах Європи» від Департаменту освіти Ради Європи (<https://is.gd/DMFnFi>). На сайті ЗВО створено вебсторінку Академічна добросовісність (<https://is.gd/VmlhT9>) з відповідною актуальною інформацією. Дієвим засобом популяризації засад академічної добросовісності є прозора та об'єктивна система оцінювання знань ЗО, неупередженість НПП інституту. Запроваджено опитування щодо академічної добросовісності серед ЗО ОП, згідно з яким 100 % ЗО ОП ознайомлені із принципами академічної добросовісності (<https://is.gd/jXw1Ri>, <https://is.gd/fZRUV5>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної добросовісності для ЗО та НПП ЗВО передбачено п.4 Кодексу академічної добросовісності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>), в основі якого лежить ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту». Відповідальність для ЗО: повторне проходження оцінювання; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання; є підставою для відмови у присвоєнні кваліфікації та видачі диплома про здобутий ступінь освіти. Відповідальність для НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Згідно п. 6.1 Кодексу академічної добросовісності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>) комітет з етики наукових досліджень здійснює розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної добросовісності та надає пропозиції адміністрації університету (інституту) щодо накладання відповідних санкцій. Випадками порушення академічної добросовісності ЗО ОП є використання не своїх результатів роботи на лабораторних роботах. При виявленні таких порушень НПП вимагає повторного виконання лабораторної роботи.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для реалізації ОП залучені висококваліфіковані НПП, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, що вони забезпечують. Кожен НПП виконує щонайменше п'ять досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності. Наукові інтереси та дослідницька діяльність НПП також відповідають тим ОК, які вони викладають: ОК1 – д. е. н., доц. Сидорук М.В., виконуються пп. 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 4 статті та метод. рекомендації; ОК2 – к. пед. н., доц. Киричилик В.В., виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей, електронний курс, тези конференцій; ОК3 – к. ф.-м. н., доц. Кевшин А.Г., виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 6 статей та метод. рекомендації; ОК4 – д. фіз.-мат. н., проф. Галян В.В., виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей та навч. посібник; ОК5 – д. фіз.-мат. н., проф. Галян В.В., виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей, метод. рекомендації; ОК6 – д. фіз.-мат. н., проф. Мирончук Г. Л., виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 6 статей, 2 консп. лекцій; ОК7 – к. фіз.-мат. н., доц. Новосад О.В., виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 12, 15, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 6 статей; ОК8 – к. фіз.-мат. н., доц. Сахнюк В.Є., виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей, тези доповідей та лабор. практикум; ОК9 – к. фіз.-мат. н., доц. Кевшин А.Г., виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 7 статей, 5 метод. рекомендацій та навч. посібник; ОК10 – д. пед. н., проф. Мартинюк О.С., виконуються пп. 1, 7, 12, 14, 15, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 6 статей; ОК11 – д. фіз.-мат. н., проф. Галян В.В., виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей, метод. рекомендації; ОК12 – к. пед. н., доц. Муляр В.П., виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 12, 15, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей; ОК13 – к. фіз.-мат. н., доц. Шаварова Г.П., виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 15, 19, 20 п. 38 ЛУ; за тематикою ОК: 5 статей, 2 метод. рекомендації, тези конференцій та навчальний посібник.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів на посади НПП у ЗВО здійснюється відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/iqrjan>), Колективного договору ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kyzrq5>) та регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/juitta>), Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mdlojv>). Це забезпечує єдині стандарти та правову основу по відношенню до всіх претендентів на посади НПП. Інформація про вакантні посади, кваліфікаційні вимоги, перелік необхідних документів оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО. Заздалегідь визначені критерії оцінки кандидатів, такі як базова освіта, науковий ступінь і вчене звання, досвід викладання, наукові публікації, досвід практичної роботи, відповідність ліцензійним умовам. Після оголошення конкурсів на вакантні посади НПП наказом ректора створюється конкурсна комісія. При розгляді кандидатури важливим критерієм є наскільки сумлінно викладач виконував умови попереднього контракту (якщо такий був), враховано думку ЗО в опитуваннях різних рівнів (університетському, інститутському). У ЗВО щорічно проводиться оцінювання роботи НПП за різними критеріями. Результати цього рейтингу впливають на рішення щодо прийняття на роботу та при переведенні на посади.



## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями, їх організаціями, професіоналами-практиками та експертами галузі з метою забезпечити актуальність та практичну спрямованість освітнього процесу, що відповідає Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2025 рр. (<https://is.gd/q22kzr>). До реалізації ОП на умовах погодинної оплати залучений доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділом оптики і спектроскопії Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова Юхимчук В.О., який проводить лекційні заняття з ОКЗ. Для ЗО організовувались онлайн-лекції професіоналів – практиків: професора Краківського технологічного університету І. А. Іващенко(<https://is.gd/dPRsXc>); професора Луцького національного технічного університету С. В. Луньова (<https://is.gd/84dt8A>); професора з Канади (університет Манітоби) Пікі Біба (<http://surl.li/haorev>); професора з Вільнюського університету (Литва) Вайдотаса Кажукаускаса (<http://surl.li/vqsvpr>); завідувача кафедри астрофізики Львівського національного університету імені Івана Франка професора Мелеха Б. Я. (<http://surl.li/drtuap>). Експерти галузі залучалися до атестації випускників як члени експертних комісій.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з Колективним договором (<http://surl.li/jtughs>) та Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/jrmcko>) ЗВО передбачає право НПП на підвищення кваліфікації, яке регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/avtsept>). Викладачі можуть вільно обирати форми підвищення кваліфікації та стажування як в Україні, так і за кордоном. Університет активно сприяє професійному розвитку НПП, надаючи: інформацію про міжнародні програми через відділ міжнародних зв'язків, який також допомагає з оформленням супровідних документів; доступ до різноманітних ресурсів для навчання та саморозвитку, таких як бібліотека, інформаційні бази даних (Scopus, Web of Science). Мирончук Г.Л. у межах грантового проекту UUKi UK-Ukraine Twinning Grant Scheme вивчала досвід провідних ЗВО Великої Британії у Кембриджі на базі Університету Англія Раскін (<http://surl.li/pipdj>). НПП підвищували свою кваліфікацію, проходячи стажування в різних університетах, як в Україні, так і за кордоном: На УОА (Троцюк А.М.), ЛНТУ (Кевшин А.Г.), ЛНУ імені Івана Франка (Галян В.В.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО (Мирончук Г.Л.), Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша, м. Ченстохова, Польща (Новосад О.В.), Dragomanov Ukrainian State University, University of Genoa (Italy) (Бояр А.О.), Рівненський державний гуманітарний університет (Мартинюк О.С., Муляр В.П.).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ВНУ імені Лесі Українки діє система матеріального стимулювання НПП, яка передбачена Колективним договором (<http://surl.li/jtughs>). Викладачі отримують надбавки за високі досягнення у праці, вислугу років, за використання іноземної мови в освітньому процесі, а також доплати за наукові ступені: кандидатам наук, докторам філософії – 15% до посадового окладу, докторам наук – 25% та вчені звання: доцентам – 25%, професорам – 33%. Крім того, в університеті діє система рейтингового оцінювання ефективності діяльності НПП та кафедр ([http://cit.vnu.edu.ua/?page\\_id=160](http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160)). Індикатори рейтингу щорічно оновлюються з урахуванням пріоритетів діяльності університету. За результатами рейтингу 300 викладачів з найвищими показниками отримують премії. У 2024 році за високі досягнення у професійній діяльності були премійовані такі НПП, що забезпечують викладання ОК циклу професійної підготовки: Мирончук Г.Л., Галян В.В., Кевшин А.Г., Сахнюк В.Є., Бояр А.О., Новосад О.В. Університет преміює НПП за здобуття наукового ступеня доктора наук. Окрім того, викладачів нагороджують грамотами та іншими відзнаками за високі результати у викладацькій діяльності: Галян В.В. (Грамота управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, 2022), Кевшин А.Г. (Відзнака Волинської обласної державної адміністрації, 2024), Муляр В.П. (Почесна грамота голови Волинської обласної ради, 2024), Сахнюк В.Є. (Почесна подяка ВНУ імені Лесі Українки, 2024), Мирончук Г.Л. (Подяка МОН України, 2024).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення, фінансові, матеріально-технічні ресурси та інфраструктура ЗВО (<https://is.gd/raX3ga> вкладка матеріально-технічне забезпечення та лабораторні роботи, <https://is.gd/bgXaV9>) є достатніми для досягнення цілей ОП та РН. Освітній процес за ОП проводиться в аудиторіях, розміщених на четвертому поверсі корпусу С, загальною площею 644,7 кв. м. Лекційні аудиторії 403 та 417 оснащені мультимедійною дошкою та широкоформатними телевізорами, лабораторії – необхідним обладнанням (<https://is.gd/raX3ga> - вкладка матеріально-технічне забезпечення та лабораторні роботи), яке постійно оновлюється, комп'ютерні класи – програмним забезпеченням Waterloo Maple 2024.1, CAS Maxima, Origin Lab Origin Pro 2024b. Функціонують точки доступу WI-FI. На період навчання ЗО безкоштовно надається корпоративний обліковий запис Microsoft 365. НПП розробляють дистанційні курси у Moodle (<https://is.gd/JtsrW7>), Microsoft 365. У корпусі С знаходиться ЦІТКТ (<https://is.gd/9R7VlF>), їдальня, укриття. У корпусі G, що знаходиться поряд з корпусом С, знаходиться бібліотека. Бібліографічна продукція доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки

(<https://is.gd/odocD2>). Навчально-методичне забезпечення доступне ЗО в Інституційному репозитарії університету (<https://is.gd/UAXGor>). Інформація про фінансові ресурси ЗВО оприлюднена на офіційному сайті (<https://is.gd/oO23dK>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура ЗВО доступна для НПП і ЗО: мультимедійні аудиторії, навчальні та науково-дослідні лабораторії, комп'ютерні класи та відповідне програмне забезпечення, стадіони, гуртожитки, їдальні, бібліотека, Центр культури і дозвілля, база практик – табір «Гарт» (<https://is.gd/osx4Oq>), сховища. Доступна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, Wi-Fi точки. НПП та ЗО мають вільний доступ до системи дистанційного навчання Moodle (<https://is.gd/JtsrW7>). Доступ ЗО до змісту ОП, НП, силабусів ОК забезпечено розміщенням їх на офіційному сайті ЗВО в Каталозі ОП та ВОК (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>). ЗВО забезпечує безоплатне проходження практик в установах та організаціях; участь у роботі конференцій, конкурсах, програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної; обговорення питань удосконалення ОП, освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту; вибір індивідуальної траєкторії навчання; участь у роботі Вченої ради університету, інституту, органів студентського самоврядування. Бібліотека ЗВО (<https://is.gd/EzuhW8>) надає безоплатний доступ до бібліографічної продукції користувачам через електронний каталог бібліотеки (<https://is.gd/odocD2>) та Інституційний репозитарій університету (<https://is.gd/UAXGor>). Моніторинг потреб та інтересів ЗО реалізується шляхом спілкування НПП зі ЗО під час освітнього процесу, анкетування.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці (<https://is.gd/qTTPFK>), в інституті – інженер Третяк А.П. У навчальних приміщеннях підтримуються санітарно-гігієнічні умови, наявні вогнегасники, інструкції з охорони праці, схеми евакуації. Перед початком виконання лабораторних робіт, проходження практик проводяться інструктажі з техніки безпеки. Навчальні корпуси обладнано пандусами для осіб з особливими потребами (<https://is.gd/LOSzvS>); соціально-побутова інфраструктура, спортзали облаштовані відповідно до чинних норм і відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки. У навчальних корпусах і гуртожитках обладнано укриття. Організовано зустрічі із співробітниками ДСНС (<https://is.gd/ct71Kb>, <https://is.gd/QOviUl>). Вивченням проблем ЗО, створенням умов для їх самореалізації займаються відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://is.gd/XGt5oK>), РМБ (<https://is.gd/9eoFXm>), НТАіС (<https://is.gd/FeEzTu>). Для ЗО доступні спортивні секції, спорткомплекс, стадіони, проводяться Дні здоров'я (<https://is.gd/Pascnb>, <https://is.gd/WASAnS>). Психологічна робота у ЗВО здійснюється згідно з Положенням про психологічну допомогу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/PFz6BT>), діє анонімна психологічна підтримка (<https://is.gd/KleEpa>). Для покращення психічного здоров'я проводяться тематичні семінари та тренінги (<https://is.gd/EFsdo6>, <https://is.gd/qcvH2Z>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО надає системну організаційну, інформаційну й консультативну підтримку ЗО, оновлюючи інформацію на сайті ЗВО, зокрема: нормативно-правову базу університету (<https://is.gd/VwoIlZ>), що включає Положення: Про організацію освітнього процесу, Про проведення практик, Про порядок реалізації права на академічну мобільність, Про поточне та підсумкове оцінювання, Про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО, Порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій тощо; у вкладці «Студенту» розміщено інформацію про організацію навчальної, наукової роботи, студентське самоврядування, перелік усіх послуг, вартість навчання, розклад занять (<https://is.gd/2RYTzv>) тощо; у вкладці Каталог ОП та ВОК (<https://is.gd/wOyyKq>, <https://is.gd/5s9bWB>) оприлюднено НП, ОП, силабуси нормативних і вибіркових ОК. Також освітня, організаційна та інформаційна підтримка ЗО ОП надається через постійну комунікацію із адміністрацією ЗВО, директором ННФТІ, завідувачем кафедри, куратором групи, НПП, гарантом ОП. Інформаційна підтримка здійснюється через вебсторінку, спільноту ННФТІ у Facebook (<https://is.gd/yLOyvt>). На вебсторінці ННФТІ (<https://is.gd/zUjUtf>) та на паперових носіях на дошці оголошень оприлюднено інформацію щодо організації освітнього процесу (розклади занять, заліково-екзаменаційної сесії та атестації, тощо), доступна електронна скринька довіри для зв'язку ЗО із адміністрацією ННФТІ (<https://is.gd/kBh12e>). В індивідуальному навчальному плані студента містяться витяги з положень, що регулюють освітній процес у ЗВО. Необхідна інформація надходить на електронну корпоративну пошту НПП та ЗО на порталі Office 365. Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/EzuhW8>). У ЗВО функціонують відділи та служби, спрямовані на всебічну підтримку ЗО: відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://is.gd/XGt5oK>), приймальна комісія (<https://is.gd/HuRVjl>), відділ міжнародних зв'язків (<https://is.gd/y81vSi>), науково-дослідна частина (<https://is.gd/ckfypo>), навчальний відділ (<https://is.gd/KSjjAQ>), загальний відділ (<https://is.gd/LqDB19>), інші структурні підрозділи. В університеті діє Центр ментального здоров'я (<https://is.gd/I5U3VD>), Центр ментального благополуччя (<https://is.gd/TPxFzC>), Реабілітаційна клініка (<https://is.gd/IdQe8c>). Безкоштовні консультації надають юридичний відділ, юридична клініка «Ad Astra» (<https://surl.li/xmpkln>). Підтримка фізичного здоров'я ЗО ОПП можлива завдяки доступним спортивним секціям, спорткомплексу, стадіонам, базі практик-табору «Гарт», проводяться Дні

здоров'я (<https://is.gd/Pascnb>, <https://is.gd/WAsAnS>).

Соціальну підтримку ЗО здійснюють також профспівкова організація студентів університету, адміністрація студмістечка, студрада, деканат, куратори, студентське самоврядування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО створені умови для осіб із особливими освітніми потребами. Вступ осіб з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до чинного законодавства і регулюється Правилами прийому (<https://is.gd/JzhKEC>), зокрема п. VIII «Спеціальні умови участі у вступній кампанії». Згідно п. VII Правил прийому у разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових та вступних іспитів. Для них передбачено: реалізацію права отримання соціальної стипендії, вільний доступ до інфраструктури ЗВО, навчально-реабілітаційний супровід на основі волонтерства. За потреби вони можуть розраховувати на психологічну підтримку (<https://is.gd/KleEpa>).

У межах реалізації Стратегії розвитку ЗВО пандусом облаштовані усі навчальні корпуси (<https://is.gd/CZ4X8x>), корпус С – широкими ліфтами, у корпусах В, С, Г використовується спеціальне маркування шрифтом Брайля. Інклюзивний хаб (<https://is.gd/7Xn2wy>), що функціонує у ЗВО, здійснює організацію та координацію заходів, спрямованих на інтеграцію таких ЗО в освітнє середовище, допомагає у формуванні у ЗО впевненості в собі, здатності до активної соціальної взаємодії, надає конфіденційні, індивідуальні, психологічні консультації ЗО та працівникам ЗВО з особливими освітніми потребами.

На ОП не навчаються ЗО з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО робота із запобігання проявам корупції проводиться відповідно до чинного антикорупційного законодавства України. Цей процес регламентується Антикорупційною програмою (<https://is.gd/HjjP8D>), а також низкою внутрішніх документів ЗВО, зокрема: Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/JuXjRU>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/7LGtoC>) та наказом ректора від 01.02.2024 р. «Про затвердження плану заходів щодо виконання Антикорупційної програми» (<https://is.gd/E4JwOv>). Крім того, поведінка НПП і ЗО регулюється Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://is.gd/XgHSVv>). Механізм запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати у ЗВО, зокрема пов'язаних із гендерною нерівністю, дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупційними проявами тощо, визначений у Положенні про виховну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/5BfcRr>).

Адміністрація університету, інституту та органи студентського самоврядування регулярно організовують для НПП і ЗО роз'яснювальні заходи та інформаційні кампанії, спрямовані на протидію хабарництву, корупції та іншим службовим порушенням. З цих питань періодично проводяться опитування ЗО, а також організовуються зустрічі з НПП з метою попередження зловживань у службовій діяльності. ЗО можуть повідомити про випадки корупції чи інші порушення: через факультетську скриньку довіри (у тому числі електронну), електронною поштою (<https://is.gd/43UvDe>), телефоном, за допомогою опитувань а також у соціальних мережах, звертаючись до директора, ректора або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://is.gd/E4JwOv>). Згідно з Положенням про психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/PFz6BT>), ЗО можуть звернутися за консультацією до практичного психолога відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Первинне врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється на рівні кафедр чи деканату. Якщо конфлікт не вдається вирішити в межах факультету, його розглядає спеціальна комісія з питань конфлікту інтересів (її склад визначається залежно від конкретних обставин), яка протягом 10 днів ухвалює рішення (<https://is.gd/JuXjRU>). Питання, що стосуються освітнього процесу, регламентуються п. 5 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, а порядок подання та розгляду звернень щодо випадків сексуальних домагань чи булінгу визначений п. 6 цього ж документа.

У період реалізації ОП випадків звернень ЗО з питань конфліктних ситуацій, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи корупції не зафіксовано. Про відсутність корупції та упередженого ставлення свідчать результати опитування ЗО ОП (<https://is.gd/jXw1Ri>, <https://is.gd/fZRUv5>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Усі дії, що стосуються розробки та реалізації освітніх програм (ОП), регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів університету. Серед них: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.lt/ghxlmld>), Порядок формування освітніх програм та навчальних планів для підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) і третім (освітньо-науковим чи освітньо-творчим) рівнями вищої освіти для денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/omwjqh>);

Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента, розроблена на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/ktclpn>); Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<https://surl.li/dntfsz>). Ключову роль у супроводі цих процесів відіграють навчальний відділ та навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти. Вони відповідають за моніторинг освітніх програм, надають рекомендації щодо їх удосконалення та розробляють типові підходи до їх формування.

Оновлення освітніх програм здійснюється щороку робочою групою з перегляду ОП, до якої входять гарант програми, НПП, провідні фахівці галузі, представники роботодавців, випускники та здобувачі освіти. Такий склад забезпечує врахування різних точок зору та потреб у процесі модернізації ОП. Після проведення громадського обговорення та експертної оцінки оновлену програму затверджує Вчена рада університету, після чого вона публікується на офіційному сайті закладу вищої освіти.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для підвищення якості освітньої діяльності щороку проводиться моніторинг і перегляд ОП. Підставою для внесення змін можуть бути: пропозиції від групи забезпечення програми, керівництва університету чи інституту, здобувачів освіти, роботодавців і стейкхолдерів; зміни в інфраструктурі, кадровому складі чи інших ресурсах; ухвалення нових стандартів вищої освіти; виявлені недоліки або зауваження за результатами самооцінювання ОП і освітньої діяльності. У деяких випадках після перегляду зміни до програми чи навчального плану можуть не вноситися – тоді, за потреби, коригується лише зміст силабусів окремих ОК.

У процесі перегляду ОП беруть участь різні підрозділи: навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти та навчальний відділ – координують усі етапи розробки, моніторингу й оновлення; гарант програми та випускова кафедра – відповідають за безпосередню підготовку й перегляд ОП. Процедура регламентується внутрішніми документами університету та чинними нормативами МОН України.

Останній перегляд ОП відбувся у 2025 році. Для цього було організовано низку заходів із залученням різних учасників освітнього процесу. Спочатку відбулися внутрішні консультації з робочою групою, викладачами та здобувачами освіти, згодом долучилися зовнішні стейкхолдери – представники установ і організацій, зацікавлені у підготовці фахівців. Для забезпечення прозорості оновлена ОП була оприлюднена для громадського обговорення на сайті університету (<https://surl.li/xnwjgl>), а також розміщено оголошення на Facebook-сторінці інституту. Усі отримані пропозиції розглянули на розширеному засіданні групи забезпечення 15 травня 2025 року за участю здобувачів, стейкхолдерів та представників академічної спільноти університету (протокол №9; <https://surl.li/henkke>).

За результатами перегляду освітньої програми було внесено зміни: запроваджено ОК Інтелектуальна власність, що підвищує конкурентоспроможність випускників завдяки знанням про реєстрацію та захист прав; змінено назву ОК Програмування мікроконтролерних систем на Програмування мікроконтролерних систем в STEM для ознайомлення магістрантів із сучасними STEM-технологіями; ОК Наукова комунікація іноземною мовою замінено на Наукова іноземна мова в професійній комунікації.

Оновлена ОП була схвалена вченою радою інституту та затверджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №6 від 27.05.2025 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Для врахування позиції ЗО було створено спеціальні анкети, за допомогою яких збирається інформація щодо організації освітнього процесу, якості ОП і викладання окремих ОК. Ці анкети розміщені на сайті університету у розділі «Моніторинг якості вищої освіти» (<https://surl.li/woyqsh>), а також на сторінці інституту в підрозділі «Опитування та результати опитування» (<https://surl.li/dngjwo>). Крім цього, ЗО можуть брати участь у громадському обговоренні ОП (<https://surl.li/hytexw>). Усі пропозиції розглядаються групою забезпечення ОП, аналізуються на засіданнях кафедри та фіксуються у протоколах (<https://surl.li/eiopct>). За результатами аналізу приймається рішення про можливість урахування цих пропозицій під час оновлення ОП. Починаючи з листопада 2022 року, оцінки ЗО діяльності НПП також враховуються у рейтинговому оцінюванні науково-педагогічних працівників. Обговорення ОП проводилося зі ЗО, студентським активом і випускниками спеціальності (15.05.2024 р. – <https://surl.li/klcrnw>; 09.04.2025 р. – <https://surl.li/vxdjio>). У результаті цього було ухвалено рішення ввести в ОП у 2025/2026 році ОК Інтелектуальна власність, що дозволить випускникам бути більш конкурентоздатними на ринку праці завдяки отриманим знанням щодо реєстрації та збереження прав на інтелектуальну власність. Також було враховано пропозицію ЗО й додано вибіркові ОК: Актуальні проблеми сучасної фізики, Технології-SMART систем. Окрім того, Шафарчук А. увійшов до складу робочої групи з перегляду ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ВНУ імені Лесі Українки здобувачі виступають активними учасниками освітнього процесу та реально впливають на його якість. Це право закріплене у Статуті університету (п. 8.3) (<https://surl.li/lrhdp>) та у Положенні про студентське самоврядування (<https://surl.li/hibgak>). Студенти не лише здобувають знання, а й долучаються до управління освітнім процесом: подають пропозиції щодо вдосконалення освітніх програм, оцінюють якість навчання, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій. Для цього в університеті функціонують різні платформи для діалогу.

Представники здобувачів входять до складу вченої ради інституту та Вченої ради університету, а також інших органів самоврядування. Активну роль у житті університету відіграють студентські організації, зокрема Наукове

товариство аспірантів і студентів (<https://surl.li/vqoumr>) та Рада молодих вчених (<https://surl.li/mpijdd>). У разі виникнення проблемних ситуацій ЗО можуть звернутися до керівництва інституту чи університету (<https://griml.com/okEW9>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до перегляду освітніх програм (ОП) та інших процедур із забезпечення їхньої якості практикується їх участь у розширених засіданнях групи забезпечення (<https://surl.li/gtcachj>). Роботодавцям надається можливість висловлювати свої пропозиції під час громадського обговорення (<https://surl.li/zicqsf>), спільних зустрічей (<https://surl.li/bfriaw>, а також у ході дискусій на наукових конференціях).

З метою налагодження безпосереднього діалогу, обміну досвідом і підвищення мотивації здобувачів освіти до професійної діяльності до освітнього процесу запрошуються практики-професіонали (<https://surl.li/nigvuz>, <https://surl.li/muitha>, <https://surl.li/fgoynm>, <https://surl.li/fhohpg>). Представники роботодавців також беруть участь у розробці та обговоренні ОП (<https://surl.li/vlhkdi>).

У процесі спільних дискусій аналізується рівень сформованості програмних результатів навчання, професійних компетентностей здобувачів освіти та підходи до досягнення цілей ОП. Рекомендації роботодавців враховуються під час перегляду освітніх програм (<https://surl.li/nejimb>, <https://surl.li/xaixia>) і, у разі їх схвалення, відображаються у навчальних планах, освітньо-професійних програмах або силабусах окремих освітніх компонентів.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ВНУ імені Лесі Українки створена та успішно діє Асоціація випускників (<http://surl.li/sarmuj>), яка забезпечує постійний зв'язок із випускниками через сторінку у соціальній мережі Facebook (<http://rb.gy/wcn1ew>). В інституті відповідальною за роботу з випускниками є доц. О. Замуруєва, яка організовує опитування, збирає інформацію про кар'єрний шлях випускників, сфери їх працевлаштування та інші дані.

Випускники освітніх програм продовжують навчання в аспірантурі (Шигорін О., Іванюк Д.), працюють у сфері ІТ, закладах вищої освіти, органах державної влади (<http://surl.li/tecgsu>). Інститут підтримує з ними зв'язок, запрошує до участі у наукових і профорієнтаційних заходах, де вони виступають як практики у своїй галузі. Крім того, випускники є членами спільноти інституту у Facebook, що сприяє налагодженню ефективного зворотного зв'язку. З метою підвищення якості підготовки здобувачів в інституті регулярно проводяться опитування випускників щодо їхнього працевлаштування та рівня задоволеності набутими компетентностями (<http://surl.li/ogyljh>). Опитування здійснюються через Google Forms, посилання на які випускники отримують на електронну пошту та у соціальних мережах. Під час опитувань і громадських обговорень вони можуть висловлювати пропозиції, які згодом розглядаються на розширених засіданнях групи забезпечення.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/cjsipd>), що відповідає за моніторинг і вдосконалення внутрішньої системи якості освітнього процесу. Фахівці надають консультації щодо мети, завдань і структури освітніх програм, шляхів досягнення результатів навчання, працюють із гарантантами, групами забезпечення та завідувачами кафедр. Під час зустрічей інформують про зміни нормативної бази, вдосконалення ОП, навчальних планів та компонентів, а також організовують роботу Школи гарантів.

Щороку відділ проводить онлайн-опитування «Освіта очима студентів» (<https://surl.li/nmdesu>), що дозволяє оцінити якість освітніх послуг і виявити проблеми. Додатково організовуються опитування щодо якості навчання (<https://surl.li/jtbgup>) та реалізації права вибору освітніх компонентів (<https://surl.li/ebcpno>).

Завідувачі кафедр і гаранті здійснюють внутрішній аудит програм: аналізують кадрове, методичне та інформаційне забезпечення, пропонують шляхи підвищення якості. До моніторингу долучають роботодавців, випускників та академічну спільноту через опитування, рецензування й громадські обговорення (<https://surl.li/qptsas>). Для залучення стейкхолдерів на фейсбук-сторінці інституту публікуються запрошення до участі (<http://surl.li/hdddkd>). Такий підхід забезпечує швидке реагування на запити студентів, випускників, роботодавців і науковців.

Особлива увага приділяється кадровому потенціалу. До викладання залучаються професіонали-практики, зокрема Юхимчук В.О., завідувач відділу оптики і спектроскопії Інституту фізики напівпровідників НАН України (<https://surl.li/fgoynm>). Крім того, організовуються відкриті лекції викладачів іноземних університетів і практиків (<https://lnk.ua/9MVwDvzNz>, <https://salo.li/3866225>).

У 2025 році під час перегляду ОП враховано результати моніторингу: додано нові освітні компоненти – Інтелектуальна власність, Програмування мікроконтролерних систем в STEM, Наукова іноземна мова в професійній комунікації. Розширено тематику ряду ОК, зокрема: ОК Технологія і застосування наноструктур – «Новітні технології створення наноматеріалів та їх застосування у цивільній та військовій галузях промисловості»; ОК Елементна база напівпровідникової електроніки – «Фізичні основи конструювання інноваційних оптоелектронних пристроїв, створених на сучасних елементах напівпровідникової електроніки»; ОК Прикладна спектроскопія – «Інноваційні принципи побудови сучасних малогабаритних спектральних приладів та їх застосування у складних оптичних системах»; ОК Фізика напівпровідників – «Інноваційні методи діагностики структури та дослідження фізичних властивостей напівпровідників».

Університет послідовно вдосконалює систему забезпечення якості освіти, розширює зміст програм і посилює кадровий склад шляхом залучення до викладання практиків і викладачів зарубіжних ЗВО.

**Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Перший набір здобувачів за освітньо-професійною програмою спеціальності Прикладна фізика та наноматеріали (галузь знань 10 Природничі науки, рівень освіти – магістр) відбувся у 2017 році. Первинну акредитаційну експертизу освітньої програми у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (з 17.08.2020 р. – ВНУ імені Лесі Українки, згідно з наказом МОН України №1057) провела експертна комісія МОН України у складі Григорчак І.І. та Січкара Т.Г. За результатами експертизи було надано рекомендації, виконання яких сприяло підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців. Після акредитації всі побажання експертів були враховані (<https://is.gd/WsoRoO>).

Під час розроблення та впровадження ОП також враховано досвід акредитацій інших програм ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/wsmwtg>) та ОП інших ЗВО, матеріали щодо яких розміщені на сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Найбільш типові рекомендації та зауваження експертних груп, галузових рад і НАЗЯВО розглядаються на засіданнях кафедри й беруться до уваги групою забезпечення під час перегляду програми (<https://is.gd/NvOY5F>).

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти організовує заняття Школи гарантів (<https://surl.li/ipofzi>), де гаранти та члени груп забезпечення мають змогу перейняти досвід колег – членів ГЕР, експертів НАЗЯВО, гарантів інших освітніх програм. Це сприяє систематизації практичного досвіду акредитацій, аналізу недоліків, урахуванню рекомендацій і формуванню шляхів удосконалення діяльності.

З урахуванням результатів акредитацій інших ОП вжито таких заходів: посилено інформування здобувачів освіти щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти; залучено зовнішніх фахівців для читання лекцій для магістрів спеціальності Прикладна фізика та наноматеріали; проведено моніторинг силабусів усіх освітніх компонентів для перевірки актуальності списків літератури; розширено склад робочої групи шляхом залучення здобувача освіти (Шафарчука В.А.); проаналізовано зв'язки між освітніми компонентами та відображено їх у структурно-логічній схемі ОП; впроваджено електронний журнал академічної успішності ЗО.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Освітня програма забезпечується за рахунок залучення всіх учасників академічної спільноти на кожному етапі освітнього процесу. Відповідно до своїх посадових обов'язків вони відповідають за різні аспекти роботи. Гарант програми та завідувач кафедри здійснюють підбір науково-педагогічних працівників з урахуванням критеріїв, визначених Ліцензійними умовами.

Зміст ОП формується на основі місії та Стратегії розвитку університету, а його деталі обговорюються на засіданнях кафедр і під час громадських слухань. Для моніторингу та періодичного оновлення програм залучаються потенційні роботодавці (<https://surl.li/tyygt0>) та представники інших закладів вищої освіти (<https://surl.li/afausr>), які надають свої рецензії (<https://surl.li/gxpjtg>, <https://surl.li/pachyg>).

Для підвищення ефективності професійної діяльності НПП проводиться рейтингове оцінювання їхньої освітньої та наукової роботи, здійснюється підвищення кваліфікації, а також вживаються заходи для запобігання та виявлення академічного плагіату.

Ефективне залучення академічної спільноти до процесів забезпечення якості ОП також відбувається через громадські обговорення та засідання випускової кафедри. Практика взаємодії занять та функціонування Школи гарантів допомагають покращувати якість освітнього процесу. Контроль за його організацією здійснюють дирекція інституту та ректорат. Завідувач кафедри, у свою чергу, контролює виконання індивідуальних планів НПП та якість методичного забезпечення освітніх компонентів.

**Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки формується з метою забезпечення конкурентоспроможності університету, створення дієвої системи постійного вдосконалення освітнього процесу та гарантування належних умов для підготовки висококваліфікованих фахівців. Її функціонування регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/kjaagx>).

Основними засадами формування культури якості є: чіткий розподіл повноважень між структурними підрозділами; прозорість прийняття управлінських рішень; студентоцентризоване навчання та оцінювання результатів; можливість здобувачів освіти формувати індивідуальні освітні траєкторії; використання рейтингової системи для оцінювання навчальних досягнень і діяльності викладачів; регулярний збір та аналіз інформації про якість освітнього процесу; систематичний перегляд освітніх програм, навчальних планів та силабусів; дотримання принципів академічної доброчесності; належне кадрове забезпечення та контроль відповідності викладачів вимогам ліцензійних умов; ефективна внутрішня комунікація та доступність інформації на офіційному сайті; конструктивна взаємодія зі стейкхолдерами.

Нормативно-правова база університету постійно актуалізується, що сприяє дотриманню законодавчих, етичних та корпоративних норм у навчанні, викладанні й академічних відносинах. Культура якості у ВНУ імені Лесі Українки визначається як колективна відповідальність усіх учасників освітнього процесу.

**9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та такими основними нормативними документами: Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/P1yqDT>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/XgHSVv>), Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/ZMj5qM>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://is.gd/ZohP4I>), Кодексом академічної доброчесності (<https://is.gd/Yb4S7e>) та договорами ЗО, які укладаються при вступі на навчання, контрактами НПП, які укладаються при прийомі на роботу. Вся нормативно-правова база документів, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, змінюється відповідно до чинного законодавства та розміщена у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Нормативно-правова база (<https://is.gd/TBUwqj>).

У ЗВО запроваджено електронний розклад (<https://is.gd/Mm1PVv>), електронні журнали, документообіг з використанням хмарного середовища Офіс 365.

Важливі події та заходи, новини та оголошення інституту висвітлюються на сторінці ННФТІ у Facebook (<https://is.gd/yLOyvt>).

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкти освітньо-професійної програми, навчального плану та анкети для пропозицій та зауважень розміщуються на офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення ОП > Освітньо-професійні програми (<https://is.gd/A2OMgE>).

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти розміщена на сайті ЗВО (вкладка – Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів)

<https://is.gd/wOyyKq>

<https://is.gd/5s9bWB>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- ОП увібрала кращі традиції потужних наукових шкіл проф. Давидюка Г. Є. (Фізика структурних дефектів у напівпровідниках) та проф. Свідзинського А. В. (Низькотемпературна надпровідність та надплинність). Це дало змогу раціоналізувати зміст та структуру ОП для ефективної її реалізації;
- якісний склад НПП, що забезпечує виконання ОП. Усі викладачі відповідають ліцензійним вимогам щодо підготовки магістрів, мають високий рівень публікаційної активності у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection, пройшли стажування в українських ЗВО та закордоном, беруть участь у науково-дослідних проєктах;
- комплексність підготовки, яка передбачає отримання здобувачами освіти за ОП фундаментальних знань з фізики у поєднанні з навичками виконання лабораторних робіт та використання спеціалізованого програмного забезпечення, що дозволяє здобувачеві вищої освіти після завершення навчання бути конкурентоспроможним в умовах сталого інноваційного розвитку суспільства та мати широкі можливості для успішного працевлаштування;
- залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу на ОП;
- широкий доступ до навчально-наукових ресурсів, а саме забезпеченість здобувачів ОП бібліотечним фондом ВНУ імені Лесі Українки, доступом до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science;
- наявність ліцензій на використання спеціалізованого програмного забезпечення СКМ Maple та OriginLab;
- на ОП діє програма «Подвійний диплом», що дозволяє паралельно і безоплатно здобувати освітній ступінь магістра у Природничо-гуманітарному університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща);
- дієва система вільного вибору ЗО освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії ЗО. Крім того, ОП Прикладна фізика, яка реалізується у ВНУ імені Лесі Українки, є єдиною на ринку освітніх послуг у ЗВО Волинської області.

Слабкими сторонами ОП вважаємо:

- недостатню популяризацію ОП серед абітурієнтів;
- необхідність покращення окремих складових матеріальної бази для використання в освітньому процесі на ОП;
- недостатню реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП в умовах воєнного часу;
- складність забезпечення очної участі ЗО та НПП у міжнародних конференціях, програмах міжнародної мобільності, стажуваннях, які відбуваються за кордоном, що пов'язано із запровадженням воєнного стану в Україні.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Підготовка фахівців за ОП Прикладна фізика ведеться за напрямами розвитку науки і техніки, що в переліку Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://is.gd/4hebfl>) є в переліку пріоритетності (стаття 3, п. 2, стаття 4, п. 4). На регіональному рівні підготовка ЗО за ОП відповідає Стратегії розвитку Волинської області (<https://is.gd/zxoDE4>). У п. 5.5 Стратегії вказано, що суттєвим важелем ефективного регіонального розвитку виступає інноваційна діяльність, що знайшло відображення в меті ОП. Окрім того, відповідно до наказу МОН України № 1104 від 07.09.2023 р., важливим є здійснення на постійній основі наукових досліджень, спрямованих на створення нових технологій для потреб оборони в умовах воєнного стану. Реалізація окресленого вище вимагає фахівців-фізиків, які здатні розв'язувати складні, в тому числі інноваційні задачі та проблеми з прикладної фізики, виконувати дослідження, результати яких сприятимуть розвитку регіону та зміцненню обороноздатності України. Розробники планують в перспективі розвивати ОП із врахуванням викликів сучасності.

Для розвитку ОП упродовж найближчих років планується: урізноманітнення заходів профорієнтаційного характеру з метою подальшої популяризації спеціальності та ОП; посилення співпраці з професіоналами-практиками та їх активніше залучення до обговорення ОП і до провадження освітнього процесу; збільшення національної та міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ОП; ширше залучення НПП до участі у грантових програмах дослідницького характеру; розширення міжнародної співпраці, зокрема, зовнішньої академічної мобільності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП*

*Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП*

*Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання*

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 23.09.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                 | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали             |                                                      | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                           | Назва файла                                                | Хеш файла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наукова комунікація іноземною мовою                         | навчальна дисципліна      | <i>OK2-Наукова комун іноз мовою.pdf</i>                    | pDIvNE97xKgsjP7ot<br>OGNak8XWvNrfo8y<br>FI5sDDgZ7jo= | Ауд. С 403 Дошка аудиторна – 1 шт., мультимедійна дошка (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 1 шт., Ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | практика                  | <i>OK14_Переддипл_п практика.pdf</i>                       | Y+vPN77e6ZCnrD1G<br>f+zLYh4fCuNSPolzK<br>b61rvoPy8U= | Навчально-наукові лабораторії інституту; бази практик; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки<br><a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> ,<br>інституційний репозитарій<br><a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практика на виробництві                                     | практика                  | <i>OK-13-Практика на виробництві.pdf</i>                   | BkinEtWSKgrNpUtP<br>7EPD++eoztO/RmO<br>oVUwg7imEo2I= | Матеріальне забезпечення баз практики. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки<br><a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> ,<br>інституційний репозитарій<br><a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Твердотільне моделювання об'єктів і систем                  | навчальна дисципліна      | <i>OK12-Твердотільне моделювання об'єктів і систем.pdf</i> | IDk1YsnoZm3fTvQP2<br>cmxkKTpOjBogWrk<br>VdPl1zhWV/g= | Ауд. С 403 Дошка аудиторна – 1 шт., мультимедійна дошка (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 1 шт., Ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) – 1 шт.<br>Ауд. С-401 Дошка аудиторна – 1 шт. Телевізійна панель MANTA 39' (введення в експлуатацію – 2021 рік). Персональний комп'ютер HP Compaq 8200 Elite: Intel Core i3- 2100 3.1GHz, RAM 8 Gb, HDD 250 Gb; ПЗ Microsoft Windows 10 Pro, Stellarium 0.20.4 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 10 шт. Монітор Fujitsu B22W-6 LED 1680x1050 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 10 шт.) |
| Прикладна спектроскопія                                     | навчальна дисципліна      | <i>OK11-Прикладна спектроскопія.pdf</i>                    | Va+SiDh63bGEYGmt<br>5ZqI9mW6bPnpCхТ<br>MOcAYkorhTWA= | Ауд. С 415 Дошка аудиторна – 1 шт., Телевізійна панель Philips (введення в експлуатацію 2021 р.); персональний комп'ютер; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro OA (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний Epson EMP-280 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік). Монохроматор УМ-2. Спектрограф ИСП-51; блок живлення ФЕР. Діодні лазери із макс. довж. хвилі 405, 532, 660 нм (введення в експлуатацію – 2021 рік). Осцилограф OWON SD 1022 (введення в експлуатацію – 2021                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                      |                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                      |                                                     |                                              | <p>рік). Волоконно-оптичний кабель Supper Bright Solid Core Side Glow, діаметр 3, 10 мм.</p> <p>Спектрофотометр UV Visible Spectrophotometer V721 (введення в експлуатацію – 2025 рік). Блок живлення Wanptek NP306W (введення в експлуатацію – 2024 рік). Установка для вивчення фотодіоду та світлодіоду ФДСВ-05 (введення в експлуатацію – 2021 рік). Цифровий вимірювач освітленості Digital Light Meter TA630B (введення в експлуатацію – 2024 рік).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Програмування мікроконтролерних систем | навчальна дисципліна | ОК10-Програмування мікроконтролерних систем.doc.pdf | IGsXfkGhftFnaiokRa9pNmBsq7E4SHfkmBjAcqbAdxo= | <p>Ауд. С 410 Дошка аудиторна – 1 шт. Персональний комп'ютер: Dual Core Intel Pentium E5400 2700MHz, RAM 2 Gb, HDD 298 Gb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter GETGENUINE OEM Software, Google Chrome, Wolfram Alpha (введення в експлуатацію – 2010 рік) – 1 шт. Монітор Asus VH 192 DE LCD (введення в експлуатацію – 2010 рік) – 1 шт.; Телевізійна панель Philips (введення в експлуатацію 2021 р.); персональний комп'ютер HP Compaq 8200 Elite: Intel Core i3-2100 3.1GHz, RAM 8 Gb, HDD 250 Gb; ПЗ Microsoft Windows 10 Pro, Stellarium 0.20.4 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 3 шт. Монітор Fujitsu B22W-6 LED 1680x1050 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 3 шт. персональний комп'ютер Desktop8VL48UA: Intel (R) Core (TM) i3- 2130 3.4GHz (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт. Монітор Fujitsu Technology Solutions (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт. 3D-принтер Ep03D+ (2019р.), БПЛА DJI Mavic Mini (2020р.), лазерний гравер NEJELaser KZ (2021р.), робототехнічний конструктор LEGO Mindstorms AV3 (2020 р.), навчальний комплект Robothinking Arduino Uno, навчальний комплект для вивчення програмування Arduino (2 шт, 2021р), паяльна станція (2020р.), Осцилограф (2021р.), джерело живлення УТЛЭ - 01 - 02, Цифровий мультиметр UNIT UT-61C (2022р). Tinkercad, Repetier-Host, LEGO Mindstorms Education AV3, NEJE, Arduino (IDE). 3D-принтер Flashforge Creator Pro 3 шт. (2022р.), 3D принтер Anycubic Photon Mono 4K. Фрезерний станок з ЧПУ "Триф 6090-200" (2022р.), Паяльна станція 2 шт. (2022р.) Застосунки Android: DJI Fly, Phyphox</p> |
| Науково-дослідний практикум            | навчальна дисципліна | ОК-9-Науково-дослідний практикум.pdf                | TeZD6XFrK2Sxkv1k5/7BIYUJx9P1RE+Kwn3tGERSGdo= | <p>Ауд. С 407 Дошка аудиторна – 1 шт., Ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000M 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт. Ауд 415-А. Монохроматор МДР-204. Діодні лазери із макс. довж. хвилі 405, 532, 660, 805, 980 нм (введення в експлуатацію – 2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                      |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                      |                                           |                                              | рік). Ауд 419. Монохроматор МДР-206. Дзеркальний конденсор та коліматор. Фотоприймачі (із АЦП перетворювачем) на основі матриць Si, PbS Електрометр KEITHLEY 6514. Установка для вимірювання темпер. залежн. електропровідності ФПК07. Ауд 418. Спектрометр IRAfinity-1S Shimadzu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Спектрофотометр UV Visible Spectrophotometer V721 (введення в експлуатацію – 2025 рік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кваліфікаційна робота                                 | підсумкова атестація | OK15_Кваліфікацій на робота.pdf           | rzoAHnTWrMoDxm4kkfoYVyrFhoxqIyoJ3209KjpodcE= | Навчально-наукові лабораторії інституту; бази практик; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем | навчальна дисципліна | OK8-Комп-моделюв-конд-систем.pdf          | ejdFV6lRtn7uiAebYrz8OFOUKJPew8Clq/KbLRnaWPU= | Ауд. С-401 Дошка аудиторна – 1 шт. Телевізійна панель MANTA 39' (введення в експлуатацію – 2021 рік). Персональний комп'ютер HP Compaq 8200 Elite: Intel Core i3- 2100 3.1GHz, RAM 8 Gb, HDD 250 Gb; ПЗ Microsoft Windows 10 Pro, Stellarium 0.20.4 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 10 шт. Монітор Fujitsu B22W-6 LED 1680x1050 (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 10 шт.) Waterloo Maple 2024.1, CAS Maxima, Origin Lab Origin Pro 2024b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Фізика напівпровідників                               | навчальна дисципліна | OK-6-Фізика напівпровідників.pdf          | liRLJPgAjwpuasEfRchBZaHnVoe1sqQPeAkOI9COIYg= | Ауд. С 417 Дошка аудиторна – 1 шт., Телевізійна панель Medion 65 MD 31044 (введення в експлуатацію 2021 р.); Проектор мультимедійний Epson EMP-280 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), Ноутбук Acer: Intel Core i3 – 380M 2.53 GHz, RAM 2 Gb, HDD 250Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro OA (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт. Пристрій ФПК-07 – 1 шт. (2003 р.), ЛАТР – 1 шт.; акумуляторна батарея 1 шт.; електромагніт – 1 шт.; вольтметр В7-16А – 1 шт.; осцилограф SDS1022 – 1 шт., Монохроматор УМ-2 – 1 шт.; Фотометр КФК-3 – 1 шт.; Спектрограф ИСП-51 – 1 шт.; блок живлення ФЕП – 1 шт.; джерело струму Б5-44 – 1 шт.; осцилограф OWON SD 1022 (введення в експлуатацію – 2021 рік); блок живлення Wanptek NP306W (введення в експлуатацію – 2024 рік). Прилад E7-13 – 1 шт., електрометр KEITHLEY 6514. ІЧ Фур'є спектрометр IRAfinity-1S Shimadzu (введення в експлуатацію – 2020 рік). |
| Сенсорні системи в електронних пристроях              | навчальна дисципліна | OK-5-Сенсорні сист в електр пристроях.pdf | xmf6RkwEkkCVwHTQ6D6KEE4brMe4rlVhv/bmVojI8DU= | Ауд. С 415 Дошка аудиторна – 1 шт., персональний комп'ютер; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro OA (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт., Проектор мультимедійний Epson EMP-280 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), Ноутбук Acer: Intel Core i3 – 380M 2.53 GHz, RAM 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                      |                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                      |                                                                  |                                                | <p>Gb, HDD 250Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro ОА (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт. Тензосенсори, блок живлення B5-44, вольтметр В7-38. Блоки живлення Wanptek NP306W (введення в експлуатацію – 2024 рік). Безконтактний оптичний термосенсор MESTEK Infrared Thermometer (введення в експлуатацію – 2025 рік). Прилад моніторингу забруднення повітря (сенсор CO2) Air CO2ntrol 5000 (введення в експлуатацію – 2024 рік). Цифровий вимірювач освітленості Digital Light Meter TA630B (введення в експлуатацію – 2024 рік). Вимірювач електромагнітного поля GM3120 (введення в експлуатацію – 2024 рік).</p>                                                                                                                    |
| Технологія і застосування наноструктур                  | навчальна дисципліна | ОК-4-Технологія і застос наноструктур.pdf                        | E5zLqdGFZO7JX2QH9dy/q4BDJFxtg9xZewQ7p+Z9oqw=   | <p>Ауд. С 415 Дошка аудиторна – 1 шт., Телевізійна панель Philips (введення в експлуатацію 2021 р.); персональний комп'ютер; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro ОА (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методологія та організація наукових досліджень у галузі | навчальна дисципліна | ОК-3-Методологія та організація наукових досліджень у галузі.pdf | SXYMiiG1Wv2A65/E Fyi1A+DUsgoAutbYo NWnXKvhyDM= | <p>Ауд. С 417 Дошка аудиторна – 1 шт., Телевізійна панель Medion 65 MD 31044 (введення в експлуатацію 2021 р.); Ноутбук Acer: Intel Core i3 – 380М 2.53 GHz, RAM 2 Gb, HDD 250Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro ОА (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управління проектами                                    | навчальна дисципліна | ОК1_ Управління проектами.pdf                                    | ClammfxYylyS3Ukn2yHGYZ+xpMZ4PxTgAQLS8hHhnoc=   | <p>Ауд. С 403 Дошка аудиторна – 1 шт., мультимедійна дошка (введення в експлуатацію – 2021 рік) – 1 шт., Ноутбук HP Compaq CQ58: Intel Celeron 1000М 1.8GHz, RAM 4 Gb, HDD 500Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Starter, Acrobat Reader, LibreOffice 4.0 (введення в експлуатацію – 2022 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний View Sonic PS501W (введення в експлуатацію – 2020 рік) – 1 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Елементна база напівпровідникової електроніки           | навчальна дисципліна | ОК-7-Елементна база напівпровідникової електроніки.pdf           | yLmREZOmsWL/Fifkqyc+umgQof9IPaQ/Yhgaz+dDbXM=   | <p>Ауд. С 417 Дошка аудиторна – 1 шт., Телевізійна панель Medion 65 MD 31044 (введення в експлуатацію 2021 р.); Проектор мультимедійний Epson EMP-280 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), Ноутбук Acer: Intel Core i3 – 380М 2.53 GHz, RAM 2 Gb, HDD 250Mb; ПЗ Microsoft Windows 7 Pro ОА (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 1 шт. Ауд. С 422 Генератор сигналів DDS JUNTEK JDS6600-60М 60МГц (1 шт., 2025 рік); цифровий осцилограф FNIRSI 1014D (1 шт., 2025 рік); багатофункціональний цифровий частотомір TFC-2700L 2.7GHZ (1 шт., 2025 рік); конструктор 4 "Опoeлектроніка" із серії "Практична електроніка" (1 шт., 2025 р.); Мультиметр-автомат Modern Digital Multimeters (1 шт., 2017 рік); портативний цифровий</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>тесламетр HT20 (1 шт., 2018); портативний осцилограф DSO Shell (1 шт., 2019); Цифровий мультиметр UNIT UT-61C (1 шт., 2021); лабораторний блок живлення BK-1502D+ 15V, 2A, RF (1 шт., 2020); лабораторний блок живлення YIHUA 1502DD+ 15V, 2A (1 шт., 2021); стенд «Електротехніка. Основи електроніки» УТЛЕ-01. Джерело живлення УТЛЕ01.02 - (1 шт., 2021 р.); стенд «Електротехніка. Основи електроніки» УТЛЕ-01; генератор функціональний УТЛЕ01.01 (1 шт., 2021 р); шліфувально-гравірувальний пристрій Expert CF1048 (1 шт., 2021 р); конструктор: акумуляторний ліхтарик з сонячною панеллю + зарядний пристрій. (2 шт., 2022 р); цифровий портативний осцилограф DSO FNIRSI-150 - 1 шт. (1 шт., 2021 р) Arduino Uno KIT набір Mega Pack (2 шт., 2022 р); Digital multimeter UNIT UT-61C+, (1 шт., 2022 р); лабораторний блок живлення YIHUA 1502DD+, (1 шт., 2022 р); Digital multimeter M890D (1 шт. 2022 р); прилад магнітоелектричної системи типу M24, M45, M49, амперметр типу M1104, ампервольтметр M231, міліампервольтметр M1109, амперметр до 5A (1шт), Осцилограф C1-117 (1 шт.); Осцилограф C1-107 (1 шт); батарея конденсаторів до 30 мкФ, реостат на 24 Ом.; реостат (30-50 Ом); реостат 17 Ом (3 A); реостат 15 Ом (5 A); реостат 22 Ом (3 A); мікроампервольтметр (M 109/1); вольтметр (B7-21A), реостат (28 Ом), вольтметр (M2042); міліамперметр (MBA-47/5); установка для вивчення p-n переходу ФПК-06 (1 шт., 2019 р.); діоди; установка для вивчення фотодіода і світлодіода ФДСВ – 05 (1 шт., 2019 р.); панель з біполярним транзистором; панель з польовим транзистором КП 301Б; установка для дослідження варикапа; панель з асиметричним транзисторним еквівалентом p-p-p-структури; панель з тунельним діодом та резонансним генератором; панель ESPE-2 (Devise II); панель з тиристором, панель з компенсаційним стабілізатором напруги.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|      |                          |                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |    | ОП                                                      | професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9968 | Кевшин Андрій Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 001592, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002147, виданий 23.04.2019 | 13 | Методологія та організація наукових досліджень у галузі | <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Стажування (180 год./ 6 кр. ЄКТС) Луцький національний технічний університет, кафедра фізики та електротехніки 17.11.2020 р. – 18.03.2021 р. Свідоцтво СП 05477296 / 000195-21</p> <p>Основні публікації з ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галян В.В., Кевшин А.Г., Новосад О.В., Зіміч Т.Ф. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. 30 с. (<a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28433">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28433</a>).</li> <li>2. Іванюк Д., Хижун О., Піскач Л., Кевшин А., Кевшин Н. Електронні та оптичні властивості почетвереного сульфиду <math>\text{Tl}_2\text{HgSnS}_4</math>. Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 2. С. 27–34.</li> <li>3. V.V. Halyan, A.H. Kevshyn, I.A. Ivashchenko, T.K. Yatsyniuk, B.A. Tataryn, M.A. Skoryk, O.O. Lebed, V.O. Yukhymchuk. Near- and Mid-Infrared Emissions from <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{--GeS}_2\text{--Sb}_2\text{S}_3</math>: Er, Nd Glasses. Ukr. J. Phys. 2025. Vol. 70, No. 1. P. 48-55.</li> <li>4. Іванюк Д., Кевшин А. Оптичні властивості кристалів <math>(\text{Tl}_2\text{GaSe}_2)_{1-x}(\text{SnSe}_2)_x</math> (<math>X=0,05; 0,1</math>). Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 20–30.</li> <li>5. Новосад О., Кевшин А. Фотоелектричні властивості діодних структур <math>\text{In/CuInS}_2\text{--ZnIn}_2\text{S}_4</math> та <math>\text{In--Ga/CuInS}_2\text{--ZnIn}_2\text{S}_4</math>. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 69–75.</li> <li>6. Яцинюк Т., Галян В., Кевшин А., Шаварова Г., Галян В. Оптичні термосенсиори на основі склоподібних сплавів <math>\text{Er}_2\text{S}_3\text{--Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2</math>. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 114–119.</li> <li>7. Яцинюк Т., Галян</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В., Кевшин А., Шаварова Г., Артюх В., Світліковський Б. Оптичне поглинання стекол системи <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3</math> легованих <math>\text{Er}</math> та <math>\text{Nd}</math>. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 120–127.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 12, 15 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1.</p> <p>1. Галян В. В., Іваненко І. А., Кевшин А. Г., Шаварова Г. П. Випромінювальна та безвипромінювальна релаксація іонів рідкісноземельних металів в матеріалах для оптоелектронної техніки (огляд). Збірник наукових праць Перспективні технології та прилади. 2021. №18. 24–32.</p> <p>2. Halyan V. V., Yukhymchuk V. O., Gule Ye. G., Kityk I. V., Zhydachevskyi Ya., Ivashchenko I. A., Kozak V. S., Kevshyn A. H., Suchocki A., Yatsyniuk T. K., Piasecki M. Specific features of Stokes photoluminescence of the <math>\text{La}_2\text{S}_3\text{-Ga}_2\text{S}_3\text{-Er}_2\text{S}_3</math> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>3. Ivashchenko I. A., Olekseyuk I. D., Gulay L. D., Halyan V. V., Kevshyn A. H., Tishchenko P. V., Strok O. M. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase <math>\text{CuGa}_x\text{In}_{5-x}\text{S}_8</math>, <math>1.4 \leq x \leq 2.05</math>, in the <math>\text{Cu}_2\text{S} - \text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{In}_2\text{S}_3</math> system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol 310. P. 123034.</p> <p>4. Яцинюк Т., Кевшин А., Галян В., Іваненко І., Шаварова Г., Шевчук М., Мельничук К., Іванюк Д. Люмінесцентні властивості рідкісноземельних металів в кристалічних та скляних середовищах. Фізика та освітні технології. 2022. Вип. 1, С. 107–115.</p> <p>5. Кевшин А., Галян В., Третяк А., Артюр Ю., Шафарчук В., Никифоров О., Куршель Д. Використання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичних та лабораторних занять під час вивчення складних лінійних електричних кіл постійного струму в курсі електротехніки. Фізика та освітні технології. 2022. №1. С. 27–33.</p> <p>6. Яцинюк Т., Кевшин А., Галян В., Іващенко І., Артюх В., Березнюк О., Тарасенко А. Люмінесцентні властивості стекол <math>\text{Ag}_2\text{S-GeS}_2</math> та <math>\text{Ag}_2\text{S-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3</math> легованих ербієм та неодимієм. Фізика та освітні технології. 2023. Вип. 4, С. 28–34.</p> <p>7. Кевшин А., Яцинюк Т., Галян В., Шаварова Г., Артюх В. Загальна характеристика халькогенідних напівпровідників та їх застосування. Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 1, С. 25–30.</p> <p>8. Іванюк Д., Хижун О., Піскач Л., Кевшин А., Кевшин Н. Електронні та оптичні властивості почетвереного сульфиду <math>\text{Tl}_2\text{HgSnS}_4</math>. Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 2, С. 27–34.</p> <p>9. Halyan V. V., Kevshyn A. N., Ivashchenko I. A., Yatsyniuk T. K., Tataryn B. A., Skoryk M. A., Lebed O. O., Yukhymchuk V. O. Near- and Mid-Infrared Emissions from <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3</math>: Er, Nd Glasses. Ukr. J. Phys. 2025. Vol. 70, No. 1. P. 48-55.</p> <p>10. Кевшин А., Галян В., Кевшин Н. Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей студентів засобами розв’язування задач з фізики. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 31–38.</p> <p>11. Кевшин А., Галян В., Новосад О., Кевшин Н., Семенюк А. Особливості проведення лабораторних занять з дослідження резонансних явищ у електричних колах змінного струм. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 39–46.</p> <p>П 3.</p> <p>1. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С. А. Електротехніка : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол від 28.12.2021 р. № 13). URL: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19575">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19575</a>. 1,92 авт. арк.</p> <p>2. Кевшин А. Г., Галян В. В., МIRONчук Г. Л. Фізика : навчальний посібник з розв'язування задач. 190 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22382">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22382</a>) 2,88 авт. арк.</p> <p>3. Новосад О. В., Федосов С. А., Кевшин А. Г. Лабораторний практикум з електрики і магнетизму : навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 165 с. Гриф «Рекомендовано» та рекомендовано до друку вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30 листопада 2023 р.) 2,5 авт. арк. П 4.</p> <p>1. Кевшин А. Г. Історія фізики і техніки. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 19.06.2024 (URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702</a>)</p> <p>2. Кевшин А. Г. Фізика. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 19.06.2024 (URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702</a>)</p> <p>3. Кевшин А. Г., Шигорін П. П., Галян В.В. Практикум із розв'язування задач з фізики та астрономії : збірник задач. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 1 від 25.09.2024 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Кевшин А. Г., Галян В. В. Основы електроніки : конспект лекцій. Луцьк, 2025. 101 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 20.02.2025 р. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27378>).

5. Кевшин А. Г., Новосад О. В. Основи електроніки : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк, 2025. 69 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 20.02.2025 р.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27377>)

Член редакційної  
колегії наукового  
видання включеного  
до переліку фахових  
видань України  
«Фізика та освітні  
технології»

1. Кевшин А. Г., Галян В. В., Куршель Д. С. Особливості викладання курсу «Електротехніка» для студентів спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» Волинського національного університету імені Лесі Українки // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2022 : матеріали XI-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 трав. 2022 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2022. С. 90–91.

2. Кевшин А. Г., Галян В. В., Семенюк А. А. Історія розвитку електротехніки // Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук. конф., 01-05 червн. 2023 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 53-54.

3. Мирончук Д.,  
Кевшин А., Куршель  
Д. Особливості  
структури та

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спектрального розподілу коефіцієнта поглинання кристалу <math>\text{Ag}_3\text{SbS}_3</math> // Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2023, Львів, 16-18 травня, А1.</p> <p>4. Кевшин Н. А., Семенюк А. А., Кевшин А. Г. Вклад Ньютона у розвиток фізики // V Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського: матеріали доповідей. 29.02.2024 - 01.03.2024. м. Луцьк, Україна. С. 23-24.</p> <p>5. Іванюк Д. О., Піскач Л. В., Кевшин А. Г. Фізичні властивості кристалу <math>\text{Tl}_2\text{CdSnSe}_4</math> / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 46.</p> <p>6. Яцинюк Т. К., Артюх В., Кевшин А. Г., Іващенко І. А., Галян В. В. Оптичні властивості стекол <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3</math> ЛЕГОВАНИХ <math>\text{Er}^{3+}</math> та <math>\text{Nd}^{3+}</math> / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 57.</p> <p>7. Кевшин А. Г., Галян В. В., Кевшин Н. А., Семенюк А. А., Третяк І. П. Історія розвитку електрики / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 61–62.</p> <p>8. Кевшин Н. А.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Семенюк А. А.,<br/>Кевшин А. Г.<br/>Особливості<br/>збудження<br/>фотолюмінесценції в<br/>халькогенідних<br/>стеклах легованих<br/>іонами <math>\text{Er}^{3+}</math> // Фізика<br/>і хімія твердого тіла.<br/>Стан, досягнення та<br/>перспективи :<br/>Матеріали VIII<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції, 18-19<br/>жовтня 2024., м.<br/>Луцьк. Луцьк: ІВВ<br/>ЛНТУ, 2024. С. 39–40.</p> <p>9. Галян В. В.,<br/>Іващенко І. А.,<br/>Матрас-Постолек К.,<br/>Мельничук (Яцинюк)<br/>Т. К., Кевшин А. Г.,<br/>Світліковський Б. М.,<br/>Артюх В. О.,<br/>Шаварчук В. А.,<br/>Никифоров О. І.<br/>Порівняння<br/>люмінесцентних<br/>властивостей<br/>халькогенідних<br/>склоподібних сплавів<br/>та <math>\text{Er}</math>-легованих<br/>перовскітів (<math>\text{CsPb}_3\text{X}</math>,<br/><math>\text{X}=\text{Br}, \text{I}</math>) на основі<br/><math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2</math>.<br/>Актуальні проблеми<br/>фундаментальних<br/>наук : матеріали V<br/>Міжнар. наук. конф.,<br/>09-12 червн. 2025 р.,<br/>м. Луцьк – Шацькі<br/>озера, Україна. Луцьк<br/>: Вежа-Друк, 2025. С.<br/>70.</p> <p>10. Іванюк Д. О.,<br/>Кевшин А. Г., Кевшин<br/>Н. А. Температурна<br/>залежність ширини<br/>забороненої зони<br/>кристалів <math>(\text{TlGaSe}_2)_{1-x}(\text{SnSe}_2)_x</math>. Актуальні<br/>проблеми<br/>фундаментальних<br/>наук : матеріали V<br/>Міжнар. наук. конф.,<br/>09-12 червн. 2025 р.,<br/>м. Луцьк – Шацькі<br/>озера, Україна. Луцьк<br/>: Вежа-Друк, 2025. С.<br/>78.</p> <p>П 15.<br/>Член журі III етапу<br/>Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>фізики. Наказ<br/>управління освіти і<br/>науки Волинської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>19.10.2022 № 227,<br/>Член журі III етапу<br/>Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>фізики. Наказ<br/>управління освіти і<br/>науки Волинської<br/>обласної державної<br/>адміністрації від<br/>07.12.2023 № 436.<br/>Член журі III етапу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                      |                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                      |                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                            | Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики. Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації № 440 від 12.12.2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38464 | Муляр Вадим Петрович | Проректор з науково-педагогічно ї роботи та цифровізац її, Основне місце роботи | Ректорат | Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 007941, виданий 20.09.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 020272, виданий 30.10.2008 | 24 | Твердотільне моделювання об'єктів і систем | Технічна помилка в ЄДЕБО Диплом кандидата наук ДК 007941, виданий 20.09.2000 Підвищення кваліфікації (стажування):<br>1. Навчальний курс «Основи інформаційної безпеки» 32 год Платформа онлайн-освіти в Україні «Prometheus» 01.02.2022 р. – 08.02.2022 р. Сертифікат № bf4274ab898c4b7ba52730b0ba061134, 08.02.2022 р.<br>2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Використання онлайн інструментів у методичних вебінарах для освітян» 15 год ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» (21, 23, 25, 27, 29 червня і 2 липня 2022 р.) Сертифікат № IDC-0307, 11.07.2022 р., 15 годин (0,5 кред. ЄКТС)<br>3. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, 30 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 03.01.2023 р. – 15.01.2023 р. Сертифікат №GDTfE-06-B-00948, 15.01.2023 р.<br>4. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», 2 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 16.01.2023 р. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Сертифікат № ЦІРАОПД-1600, 16.01.2023 р.<br>5. Вебінар для керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти», 2 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 16.01.2023 р. Сертифікат №GDTfE-BK3-01316, 16.01.2023 р.<br>6. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти», 2 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 16.01.2023 р. Сертифікат №GDTfE-BПП-09996, 16.01.2023 р.<br>7. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, 15 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 16.01.2023 р. – 22.01.2023 р. Сертифікат №GDTfE-06-C-00405, 22.01.2023 р.<br>8. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» поглиблений рівень, 15 год ТОВ «Академія цифрового розвитку» 23.01.2023 р. – 29.01.2023 р. Сертифікат №GDTfE-06-П-01109, 29.01.2023 р.<br>9. Підвищення кваліфікації (стажування), 180 год Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра фізики, астрономії та методики викладання 08.11.2022 р. – 20.01.2023 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №25736989/000747-23, 20.01.2023 р.<br>10. Курс «Basic Life Support», 4,5 год Волинський національний |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>університет імені Лесі Українки, медичний факультет 05.09.2023</p> <p>Сертифікат про проходження курсу 11 Підвищення кваліфікації за темою «НУШ: базова середня освіта», 30 год ГС «Освіторія» 06.11.2023 р. – 19.11.2023 р.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації № О-54693, 19.11.2023 р.</p> <p>12. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток», 60 год Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики 23.05.2024 р. – 01.06.2024 р.</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024 – 5753, 01.06.2024 р</p> <p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1.Муляр В., Яцюк С., Юнчик В. Комп'ютерне моделювання у підготовці майбутніх вчителів фізики, математики та інформатики. Фізика та освітні технології, 2022. Вип. 2. С. 61–69.</p> <p>2. Pasichnyk V., Kunanets N., Yunchyk V., Khomyak M., Yatsyuk S., Muliar V., Fedonuyk A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources. CEUR Workshop Proceedings: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, MoMLet&amp; DS 2023, Vol. 3426, P. 344–355. (Scopus)</p> <p>3. Shutovskiy A., Sakhnyuk V., Muliar V. Solving a singular integral equation for the one-dimensional Coulomb problem. Physica Scripta. 98 (2023) 085219. URL: <a href="https://doi.org/10.1088/1402-4896/ace402">https://doi.org/10.1088/1402-4896/ace402</a> (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Савош В.О., Кобель</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Г.П., Головіна Н.А., Муляр В.П. Тематичне фін-моделювання у процесі розв'язування експериментальних задач з фізики. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1419–1428. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)</a></p> <p>5. Христинець А. О., Суринович О. М., Муляр В. П., Пех П. А., Христинець Н. А. Мультирівнева організація рендерингу у моделюванні інтерактивних карт. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2025. №60. С. 86-91. DOI: <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-60-09">https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-60-09</a></p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 15, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П 1.</p> <p>1. Муляр В. П., Яцюк С. М. Візуалізація даних в Google Sheets із використанням функції SPARKLINE. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2021. Вип. № 42. С. 191–197.</p> <p>2. Яцюк С. М., Собчук О. М., Микитюк І. О., Муляр В. П. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки». 2022. Вип. 19 (48). С. 125–138.</p> <p>3. Муляр В., Яцюк С., Юнчик В. Комп'ютерне моделювання у підготовці майбутніх вчителів фізики, математики та інформатики. Фізика та освітні технології.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



2022. Вип 2. С. 61–69.

4. Pasichnyk V., Kunanets N., Yunchyk V., Khomyak M., Yatsyuk S., Muliar V., Fedonuyk A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources. CEUR Workshop Proceedings: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, MoMLeT&DS 2023, Vol. 3426, P. 344–355. (Scopus)

5. Shutovskiy A., Sakhnyuk V., Muliar V. Solving a singular integral equation for the one-dimensional Coulomb problem. Physica Scripta. 98 (2023) 085219. URL: <https://doi.org/10.1088/1402-4896/ace402> (Web of Science Core Collection)

6. Prus R., Yatsyuk S., Hlynchuk L., Mulyar V. Economic aspects of information protection under present large-scale cyber-attacks conditions. Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2022. Vol. 106. No 2. P. 63–74. URL: [https://doi.org/10.33108/visnyk\\_tntu2022.02](https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2022.02)

7. Муляр В., Яцюк С., Юнчик В. Методичні аспекти вивчення об'єктноорієнтованого програмування у закладах вищої освіти. Фізика та освітні технології. 2023. Вип. 4. С. 3–11.

8. Яцюк С., Юнчик В., Яцюк А., Муляр В. Використання фаєрволів як важливих компонентів системи безпеки вебсайтів та додатків. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 349. № 2. С. 500–504. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-73>

9. Муляр В., МIRONЧУК Г., Савош В., Яцюк С. Інтерактивні платформи у процесі навчання фізики в закладах загальної середньої освіти. Нова педагогічна думка. 2025. № 2 (122). С. 62–70. DOI:

<https://doi.org/10.37026/2520-6427>  
10. Савош В.О., Кобель Г.П., Головіна Н.А., Муляр В.П. Тематичне фін-моделювання у процесі розв'язування експериментальних задач з фізики. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8 (38). С. 1419–1428. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38))

П 3.  
1. Головіна Н. А., Кобель Г. П., Муляр В. П., Головін М. Б., Савош В. О. Педагогічна практика: методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 180 с. 10,46 ум. друк. арк.

П 4.  
1. Муляр В. П. Архітектура ЕОМ: лабораторний практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с.  
2. Муляр В. П. Інженерна графіка: методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 104 с.  
3. Педагогічна практика студентів фізиків. Методичні рекомендації / Головіна Н. А., Кобель Г. П., Муляр В. П., Головін М. Б. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 116 с.  
4. Муляр В. П. Об'єктно-орієнтоване програмування: конспект лекцій. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 122 с.  
5. Муляр В. П. Об'єктно-орієнтоване програмування: лабораторний практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 112 с.  
6. Муляр В. П. Проектування і розробка користувацьких інтерфейсів: конспект лекцій. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 52 с.  
7. Муляр В. П. Проектування і розробка користувацьких інтерфейсів: практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 72 с.  
8. Муляр В. П. Об'єктно-орієнтоване програмування: електронний освітній

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ресурс. URL:<br/> <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=780">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=780</a> (протокол № 2 від 19.10.2022 р.)</p> <p>9. Муляр В. П. Методика навчання фізики: електронний освітній ресурс. URL: <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=781">http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=781</a> (протокол № 2 від 19.10.2022 р.)</p> <p>10. Муляр В. П. Технології дистанційного навчання: електронний освітній ресурс. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=375">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=375</a> (протокол № 2 від 19.10.2022 р.)</p> <p>11. Муляр В. П. Сучасні методи та методики навчання фізики: електронний освітній ресурс. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2410">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2410</a> (протокол НМР № 4 від 19.12.2022 р.)</p> <p>12. Муляр В. П. Архітектура ЕОМ: електронний освітній ресурс. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1462">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1462</a> (протокол НМР № 4 від 19.12.2022 р.)</p> <p>П 10.<br/> Міжнародний проєкт «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS). 2020–2021 рр.</p> <p>П 12.<br/> 1. Цибульська В. А., Муляр В. П. Створення і дослідження системи стеження за Сонцем. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі» (10–12 березня 2021 року). С. 115–118.<br/> 2. Муляр В. Комп'ютерне моделювання у формуванні інформаційної компетентності вчителя фізики. Фізика та освітні технології. 2021. ВиП 1. С. 29–34.<br/> 3. Муляр В. П., Шабала М. В. Дидактичні матеріали</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>на уроках математики в адаптаційному циклі базової середньої освіти НУШ. Матеріали Всеукр. інтернет-конф. «Методологічні та методичні аспекти навчання в освітньому процесі НУШ». Луцьк, 15 червня 2023 року, С. 53–56.</p> <p>4. Муляр В. П., Юнчик В. Л. Технології дистанційного навчання у формуванні інформаційно-цифрової компетентності вчителя Нової української школи. Матеріали Всеукр. інтернет-конф. «Методологічні та методичні аспекти навчання в освітньому процесі НУШ». Луцьк, 15 червня 2023 року. С. 35–37.</p> <p>5. Жогло В., Муляр В. Роль комп'ютерно-орієнтованих систем навчання (КОСН) у підвищенні якості навчання інформатики. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2023 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023. С. 121–123. URL: <a href="https://tinyurl.com/ypuzdx47">https://tinyurl.com/ypuzdx47</a></p> <p>6. Коширець Н., Муляр В. Бази даних в шкільному курсі інформатики. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2023 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023. С. 124–126. URL: <a href="https://tinyurl.com/ypuzdx47">https://tinyurl.com/ypuzdx47</a></p> <p>7. Кущик О., Муляр В. Особливості використання навчального відеоконтенту в дистанційному навчанні. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2023 р.) / відп. ред.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                              |                     |                                                    |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                              |                     |                                                    |    |                                     | <p>Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023. С. 129–131. URL: <a href="https://tinyurl.com/uruzdx47">https://tinyurl.com/uruzdx47</a>.</p> <p>8. Муляр О., Муляр В. Фасилітація як професійно важлива якість особистості сучасного педагога. матеріали XIII наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 07 листоп. 2023) / упоряд.: Т. Й. Жалко, Ю. А. Луцюк, О. М. Галан. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» – ВППО, 2023. С. 72–75.</p> <p>9. Шутовський А. М., Сахнюк В. Є., Муляр В. П. Сингулярне інтегральне рівняння в одновимірній задачі кулона. V-і читання Анатолія Вадимовича Свідзинського : матеріали доповідей (м. Луцьк, 29 лютого – 01 березня 2024 р.). Луцьк, 2024. С. 52.</p> <p>П 15.</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики, 2024р.</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій, 2022 р. (Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 30.11.2022 №283), ), 2024 р (Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 19.12.2023 №453)</p> <p>Член журі обласного конкурсу юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки, 2015-2024 рр.</p> <p>П 20.</p> <p>Викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2018-2022 рр.</p> |
| 49706 | Кирикилиця Валентина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Іноземної філології | Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний | 14 | Наукова комунікація іноземною мовою | Підвищення кваліфікації (стажування):<br>1. Навчання в рамках роботи Міжнародної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | інститут імені<br>Лесі Українки,<br>рік закінчення:<br>1988,<br>спеціальність:<br>англійська і<br>німецька мови,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 021166,<br>виданий<br>03.04.2014,<br>Атестат<br>доцента АД<br>000614,<br>виданий<br>20.03.2018 |  | науково-практичної<br>конференції<br>«Philological Sciences,<br>Intercultural<br>Communication and<br>Translation Studies: an<br>Experience and<br>Challenges» Polonia<br>University in<br>Czestochova,<br>Республіка Польща,<br>23.04–24.04.2021, 15<br>год., Сертифікат №<br>FC-2324075-Cz dated<br>24.04.2021<br>2. Навчання в рамках<br>роботи IV<br>Міжнародної науково-<br>практичної<br>конференції «Мова як<br>засіб міжкультурної<br>комунікації»<br>Херсонський<br>національний<br>технічний університет<br>21.05–22.05. 2021 15<br>год. Сертифікат від<br>22.05.2021, м. Херсон<br>3. Навчання в рамках<br>роботи Міжнародної<br>науково-практичної<br>конференції<br>«Philological sciences<br>and translation studies :<br>European potential»<br>Cuiavian University in<br>Wloclawek, Республіка<br>Польща 9.07–10.07.<br>2021 15 год.<br>Сертифікат № FC-<br>910033-KSW dated<br>10.07.2021<br>4. Навчання в рамках<br>онлайн програми<br>«Conversational<br>English language<br>Dynamics» у<br>відповідності з<br>міжнародними<br>стандартами<br>вивчення англійської<br>мови як другої мови.<br>Michael Gott<br>International,<br>інтерактивний курс<br>англійської мови<br>12.07–17.07.2021,<br>25.01–03.02. 2022, 10<br>год. Сертифікати: від<br>17.07.2021, від<br>03.02.2022<br>5. Навчання в рамках<br>роботи семінару<br>«Teaching Skills to<br>Capture the Interest of<br>Students» Факультет<br>іноземної філології,<br>Волинський<br>національний<br>університет імені Лесі<br>Українки 09–10.11.<br>2021, 8 год.<br>Сертифікат<br>6. Навчання в рамках<br>роботи онлайн курсу<br>«On Being a Scientist<br>Course» European<br>Academy of Science and<br>Research, Hamburg,<br>Germany 01–03.12.<br>2021 10 год. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сертифікат XI-12-190293846-20</p> <p>7. Навчання в рамках роботи I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» Луцький національний технічний університет 06.04.2022 8 год. Сертифікат від 06.04.2022</p> <p>8. Навчальний курс: підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням «Moodle за спеціальностями» Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Волинського національного університету імені Лесі Українки 25.01–09.02. 2022 30 год. Сертифікат № 05 від 09.02.2022 (3-«К/А»)</p> <p>9. 1Набуття передового педагогічного досвіду і сучасних практик викладання «Іноземної мови за професійним спрямуванням» і «Наукової комунікації іноземною мовою» Луцький національний технічний університет 10.10– 12.12. 2022 180 год./ 6 кредитів ЄКТС Сертифікат №410 СП 05477296/000328-22 від 15.12.2022</p> <p>10. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (обсягом 2 год) SoftServe компанія, Львів 22.12.2022 2 год. Сертифікат серія ТМ №2022/02355</p> <p>11. Навчання в рамках роботи VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації» Херсонський національний технічний університет, Хмельницький 11.05–12.05. 2023 15 год. Наказ ХНТУ №21 від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>15.02.23</p> <p>12. Навчання в рамках роботи Міжнародної наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період» Національний транспортний університет, Київ<br/>10.10–11.10. 2023<br/>12 год. Сертифікат від 31.10.23</p> <p>13. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» Факультет іноземної філології, Волинський національний університет імені Лесі Українки 10.06–25.06. 2024 54 год.<br/>Сертифікат Серія АС № 2024-5930<br/>Основні публікації з ОК:</p> <p>1. Кирикилиця В. В., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Наукова комунікація іноземною мовою як складова освітньої програми підготовки магістрів немовних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35. Том 7. С. 206–212. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34</a> (Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus; Наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 про присвоєння категорії Б у галузі педагогічних наук (А1 - Освітні науки))</p> <p>2. Кирикилиця В. В., Приймак В. О. Розвиток загальнокультурної і комунікативної компетентностей студентів університету в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2022. № 98. С. 21–26. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-3">https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-3</a> (Міжнародна наукометрична база: Index Copernicus; Наказ МОН України № 866 від 02.07.2020 про присвоєння категорії Б з педагогічних наук (А1 - Освітні науки))</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». Іноземні мови. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65. DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235682">https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235682</a> (Рішенням Атестаційної колегії МОН України (додаток 9 до Наказу МОН України № 358 від 15.03.2019) журнал "Іноземні мови" ("Foreign Languages") включено до Категорії Б Переліку наукових фахових видань України).</p> <p>4. Кирикилиця В. В., Троцюк А. М., Ясінська О. В. Формування знань наукової комунікації англійською мовою у студентів природничо-математичних спеціальностей магістратури. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. № 1. С. 90–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256190">https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256190</a> (Міжнародна пошукова система Google Scholar; Міжнародні наукометричні бази: ISSN International Center, CrossRef, Index Copernicus, WorldCat; Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 про внесення збірника до категорії Б Переліку Наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (спеціальності: 011б 015))</p> <p>5. Кирикилиця В. В., Троцюк А. М. Розвиток soft skills у студентів природничо-математичних спеціальностей ЗВО засобом автентичного підручника Roadmap. Вісник науки та освіти. Сер. Педагогіка. 2024. № 1 (19). С. 1337–1351. DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1337-1351">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1337-1351</a> (фахове, кат. Б, Index Copernicus) (50 % власного внеску</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle</p> <p>6. Кирикилиця В. В., Троцюк А. М. Наукова комунікація іноземною мовою : електронний курс освітнього компонента. Луцьк, 2024. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2793">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2793</a> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 19 червня 2024 року)</p> <p>7. Кирикилиця В. В. Електронні словники як мотиваційний чинник підвищення якості навчання студентів ЗВО. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 квітня 2024 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2024. С. 249–251.</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 1</p> <p>1. Кирикилиця В. В., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Наукова комунікація іноземною мовою як складова освітньої програми підготовки магістрів немовних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35. Том 7. С. 206–212. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/36.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/36.pdf</a> (дата звернення: 10.12.2021). DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34">https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34</a> (фахове, кат. Б)</p> <p>2. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». Іноземні мови. 2021.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вип. 2 (106). С. 60–65.  
URL:  
<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/235682>  
(дата звернення:  
10.12.2021). DOI:  
<https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235682>.  
(фахове, кат. Б)  
3. Кирикилиця В. В.,  
Спіцин Є. С.  
Дидактичні  
можливості  
використання  
електронних  
словників для  
розвитку іншомовної  
мовленнєвої  
діяльності студентів  
немовних  
спеціальностей.  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання. 2021. № 5,  
т. 85. С. 270–287. URL:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3672> (дата  
звернення:  
10.12.2021). DOI:  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3672> (Web  
of Science)  
4. Кирикилиця В. В.,  
Троцюк А. М.,  
Ясінська О. В.  
Формування знань  
наукової комунікації  
англійською мовою у  
студентів  
природничо-  
математичних  
спеціальностей  
магістратури. Збірник  
наукових праць  
Уманського  
державного  
педагогічного  
університету. 2022. №  
1. С. 90–96. URL:  
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/256190>  
(дата звернення:  
15.05.2022). DOI:  
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2022.256190>  
(фахове, кат. Б, Index  
Copernicus)  
5. Кирикилиця В. В.,  
Приймак В. О.  
Розвиток  
загальнокультурної і  
комунікативної  
компетентностей  
студентів університету  
в умовах  
інтернаціоналізації  
вищої освіти. Збірник  
наукових праць  
«Педагогічні науки».  
2022. № 98. С. 21–26.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-3> (фахове, кат. Б,  
Index Copernicus)  
6. Онищенко І.,  
Троцюк А.,  
Кирикилиця В.

Структурно-семантичні особливості словотвору англійських лексем із суфіксом -er у порівняльному аспекті з українською мовою. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 61, том 4. С. 59–65. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-4-10> (фахове, кат. Б, Index Copernicus)

7. Кирикилиця В. В., Троцюк А. М. Розвиток soft skills у студентів природничо-математичних спеціальностей ЗВО засобом автентичного підручника Roadmap. Вісник науки та освіти. Сер. Педагогіка. 2024. № 1 (19). С. 1337–1351. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-1337-1351](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1337-1351) (фахове, кат. Б, Index Copernicus)

8. Svyrydiuk V., Hordieieva A., Kyryklytsia V. Internet Technologies as a Means of Organizing the Teaching of Foreign Language Writing in the Context of Intercultural Communication. Інформаційні технології і засоби навчання. 2024. № 1, т. 99. С. 179–192. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v99i1.5483> (Web of Science)

9. Кирикилиця В. В., Шевчук Т. Р., Ясінська О. В. Опис лінгвістичного аналізу синонімічних та антонімічних зв'язків у сфері комп'ютерних неологізмів на прикладі тезаурусного методу та методу кількісного аналізу. Наукові записки. Сер. Філологічні науки. 2025. Вип. 1 (212). С.142–148. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/622> (дата звернення: 15.04.2025). DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-20> (фахове, кат. Б)

П 3  
1. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Profession-Oriented English for the Students

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Majoring in Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 164 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №14 від 26 листопада 2020 року) (8 авт. арк.; 4 авт. арк. на співавтора)</p> <p>2. English for the Students of Physics = Англійська мова для студентів-фізиків : навч. посіб. / Гончар К. Л., Кирикилиця В. В., Онищенко І. А., Яциняк О. П. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 177 с. (Надано гриф «Рекомендовано» та рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 7 від 25 травня 2023 року) (8 авт. арк.; 2 авт. арк. на співавтора)</p> <p>3. Кирикилиця В. В. Словникова технологія навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів немовних спеціальностей : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 196 с. (9 авт. арк.)</p> <p>П 4</p> <p>1. Кирикилиця В. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 101. Екологія : електронний курс освітнього компонента. Луцьк, 2023. Ч. 1., Ч. 2. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1681">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1681</a> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21 червня 2023 року)</p> <p>2. Кирикилиця В. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 014</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Середня освіта (Фізична культура) : електронний курс освітнього компонента. Луцьк, 2024. Ч. 1., Ч. 2. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2110">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2110</a> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 19 червня 2024 року)</p> <p>3. Кирикилиця В. В., Троцюк А. М. Наукова комунікація іноземною мовою : електронний курс освітнього компонента. Луцьк, 2024. URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2793">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2793</a> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 10 від 19 червня 2024 року)</p> <p>П 12</p> <p>1. Кирикилиця В. В. Переваги використання електронних словників у практиці викладання іноземних мов. Сучасний рух науки : тези доп. Х міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2–3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 541-545.</p> <p>2. The Difficulties of Online Teaching under Conditions of Distance Learning (based upon the experience of teaching Profession-Oriented English). Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges : proceedings of the international scientific and practical conference, April 23–24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. S. 250–254. URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1</a> (дата звернення:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.12.2021).</p> <p>3. Onyshchenko I., Kyrykylitsia V., Trotsiuk A. Communicative Relevancy, Functional and Semantic Potential of English Composite Idioms in Sociocultural Aspect. Philological sciences and translation studies : European potential : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. S. 197–201. URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/128/3753/7865-1</a> (дата звернення: 10.12.2021).</p> <p>4. Кирикилиця В. В., Приймак В. О. Розвиток загальнокультурної компетентності студентів університету в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 8 лютого 2022 р. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 27–29.</p> <p>5. Кирикилиця В. В., Приймак В. О., Онищенко І. А. Міжкультурний діалог в умовах інтернаціоналізації вищої освіти. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф., 6 квітня 2022 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 70–73.</p> <p>6. Кирикилиця В. В. Словникова технологія навчання як інструмент оволодіння англомовною економічною термінологією. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період : зб. тез доп. за мат-ми міжн. наук. конф. 10–11 жовтня 2023 р. Київ: НТУ, 2023. Ч.2. С. 298–301.</p> <p>7. Кирикилиця В. В. Електронні словники як мотиваційний чинник підвищення якості навчання студентів ЗВО. Актуальні проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжкультурної комунікації : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 квітня 2024 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2024. С. 249–251.</p> <p>8. Кирикилиця В. В. Особливості підготовки до ЄВІ з англійської мови для вступу в магістратуру. «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенії Гороть : зб. мат-лів XVIII міжн. наук. конф., 21–23 червня 2024 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 34–36.</p> <p>П 14</p> <p>Ведення студентської проблемної групи «Особливості англомовної лексики туризму» (План роботи, протокол № 2 від 21 вересня 2022 р., 14 студентів):</p> <p>1. Сітчук Б. В., Кирикилиця В. В. Особливості англомовної лексики туризму. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат-ли XVI міжн. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 17 травня 2022 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 144–146.</p> <p>2. Клець С. Д., Мостепаненко Д. О., Кирикилиця В. В. Англомовні запозичення як джерела формування туристичної термінології. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : мат-ли XVI міжн. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 17 травня 2022 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 127–130.</p> <p>3. Музика Д. О., Мисливець І. В., Кирикилиця В. В. Проблеми словотвірної деривації у туристичній термінології англійської мови. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: зб. наук. праць за мат-лами</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | XIV Всеукр. студ.<br>наук.-практ. конф., 6<br>квітня 2023 р. Херсон,<br>Хмельницький:<br>Херсонський<br>національний<br>технічний університет,<br>2023. С. 26–28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Клець С.,<br>Мостепаненко Д.,<br>Кирикилиця В.<br>Джерела синонімії в<br>англомовній<br>терміносистемі<br>туризму. Сучасні<br>тенденції розвитку<br>лінгвістики та<br>лінгводидактики: зб.<br>мат-лів IV всеукр.<br>наук.-практ. конф., 10<br>травня 2023 р. Рівне:<br>НУВГП, 2023. С. 46–<br>48.                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | Ведення студентської<br>наукової проблемної<br>групи «Особливості<br>англомовної<br>комп'ютерної<br>термінології» (План<br>роботи, протокол № 2<br>від 15 вересня 2023 р.,<br>11 студентів; План<br>роботи, протокол № 2<br>від 16 вересня 2024 р.,<br>10 студентів):                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Драка А. Р.,<br>Кирикилиця В. В.<br>Особливості<br>англомовної<br>комп'ютерної<br>термінології. Іноземні<br>мови у сучасному<br>комунікативному<br>просторі: зб. наук.<br>праць за мат-ми XV<br>Всеукр. студ. наук.-<br>практ. конф., 4-5<br>квітня 2024 р. Херсон,<br>Хмельницький:<br>Херсонський<br>національний<br>технічний університет,<br>2024. С. 24–26.                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Павлюк О. О.,<br>Притолюк А. І.,<br>Кирикилиця В. В.<br>Використання<br>аббревіатур і акронімів<br>у сфері<br>інформаційних<br>технологій та їх<br>еквіваленти<br>українською мовою.<br>Іноземні мови у<br>сучасному<br>комунікативному<br>просторі: зб. наук.<br>праць за мат-лами<br>XVI Всеукр. студ.<br>наук.-практ. конф., 17-<br>18 квітня 2025 р.<br>Херсон,<br>Хмельницький:<br>Херсонський<br>національний<br>технічний університет,<br>2025. С. 55–58. |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Матрунчик Д. С.,<br>Калаур М. В.,<br>Кирикилиця В. В.<br>Джерела синонімії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                              |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                      |    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                      |    |                                        | <p>англомовної комп'ютерної термінології. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: зб. наук. праць за мат-лами XVI Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 17-18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 250–252.</p> <p>П 15<br/>Член журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (10–11 січня 2019 р., м. Луцьк; 15–16 січня 2020 р., м. Луцьк; 11–12 січня 2022 р., м. Луцьк; 28–29 січня 2023 р., м. Луцьк; 24–25 січня 2024 р., м. Луцьк; 5–6 лютого 2025 р., м. Луцьк).</p> <p>П 19<br/>Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної ІАТЕFL» (Посвідчення FMO469 від 29.04.2022 і дотепер)</p> <p>П 20.<br/>Республіка Польща, лектор/вчитель англійської мови: Мовна школа «Поліглота БіС» (01.09.1999-30.06.2000; 01.09.2000-30.06.2001); Гімназія в Шумово (01.09.2001-31.08.2003); Навчально-виховний комплекс в Шумово (01.09.2003-31.08.2005)</p> |
| 49485 | Мартинюк Олександр Семенович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізика і математика, Диплом доктора наук ДД 004463, виданий 30.06.2015, Диплом | 22 | Програмування мікроконтролерних систем | <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії 08.11.2021–08.02.2022 рр. 180 год. (6 кредитів) Довідка №14 09.02.2022 р. (наказ № 395 від 27.10.2021 р.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | кандидата наук<br>ДК 011296,<br>виданий<br>04.07.2001,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>009072,<br>виданий<br>21.10.2004,<br>Атестат<br>професора АП<br>004979,<br>виданий<br>27.04.2023 |  | 2. Стажування<br>Природничо-<br>гуманітарний<br>університет імені Яна<br>Длугоша в Ченстохові<br>(UJD) 09.01.2023 –<br>28.02.2023 рр. 180<br>год. (6 кредитів).<br>Сертифікат №3-2023.<br><br>Основні публікації з<br>дисципліни:<br>1. Мартинюк, О.<br>(2025).<br>Мікроконтролерна<br>схемотехніка та засоби<br>тривимірного<br>моделювання в<br>системі STEM-<br>навчання<br>робототехніки. Фізика<br>та освітні технології,<br>(1), 34-40. doi:<br><a href="https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-4">https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-4</a><br>2. Мартинюк, О.<br>(2025).<br>Мікроконтролерні<br>платформи в<br>проектній діяльності з<br>робототехніки:<br>технології<br>програмування та<br>використання.<br>«Актуальні питання у<br>сучасній науці» №<br>7(37) С. 1013-1025<br><a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1013-1024">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1013-1024</a><br>3. Жабровець, І.,<br>Мартинюк, О. (2024).<br>Основні тенденції<br>впровадження<br>концепції STEM в<br>освітньому процесі з<br>фізики. Фізика та<br>освітні технології, (2),<br>19-26.<br><a href="https://doi.org/10.32782/pet-2024-2-3">https://doi.org/10.32782/pet-2024-2-3</a><br>4. Мартинюк О. С.,<br>Миرونчук Г. Л.,<br>Стецюк О. Б. Розвиток<br>дослідницьких умінь<br>учнів на уроках<br>фізики як спосіб<br>реалізації STEM-<br>освіти. Наукові<br>записки. Серія:<br>Педагогічні науки.<br>Кропивницький:<br>Центральноукраїнськ<br>ий державний<br>педагогічний<br>університет імені<br>Володимира<br>Винниченка, 2023.<br>Випуск 208. С. 37-43.<br><a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-37-43">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-37-43</a><br>5. Мартинюк О.С.,<br>Миرونчук Г.Л.,<br>Панкевич С.С.<br>Організаційно-<br>методичні умови<br>використання<br>цифрових лабораторій<br>у системі<br>впровадження |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>освітнього напрямку STEM. Фізика та освітні технології, 2022. Випуск 1. С. 34-40. DOI: 10.32782 <a href="http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/physics /article/view/736">http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/physics /article/view/736</a></p> <p>6. Мартинюк О.С. Проектні інновації в системі STEM-орієнтованого навчання студентів та учнів. Серія: Педагогічні науки. Вип.3. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.90-97. <a href="https://dspace.bdpi.org.ua/items/7114f048-2378-441b-84d1-d351d832ff20">https://dspace.bdpi.org.ua/items/7114f048-2378-441b-84d1-d351d832ff20</a></p> <p>Виконуються пункти 1, 7, 12, 14, 15, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П 1.</p> <p>1. М.Я. Rudysh, P.A. Shchepansky, G.L. Myronchuk, M. Piasecki, O.S. Martyniuk. Vibrational, thermodynamic and acoustic properties of AgAlS<sub>2</sub> crystal. Physica B: Condensed Matter Volume 654, 1 April 2023, 414731 <a href="https://doi.org/10.1016/j.physb.2023.414731">https://doi.org/10.1016/j.physb.2023.414731</a> (Scopus)</p> <p>2. Мартинюк О.С. Проектні інновації в системі STEM-орієнтованого навчання студентів та учнів. Серія: Педагогічні науки. Вип.3. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.90-97. <a href="https://web.archive.org/web/202202111047301d_/https://pedagogy.bdpi.org/wp-content/uploads/2022/02/12.pdf">https://web.archive.org/web/202202111047301d_/https://pedagogy.bdpi.org/wp-content/uploads/2022/02/12.pdf</a></p> <p>3. Мартинюк О. С., Мирончук Г. Л., Стецюк О. Б. Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках фізики як спосіб реалізації STEM-освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 37-43. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-37-43">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-37-43</a></p> <p>4. Мартинюк О.С., Мирончук Г.Л.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Панкевич С.С.<br/>Організаційно-методичні умови використання цифрових лабораторій у системі впровадження освітнього напрямку STEM. Фізика та освітні технології, 2022. Випуск 1. С. 34-40. DOI: 10.32782 <a href="http://journals.vnu.volya.ua/index.php/physics/article/view/736">http://journals.vnu.volya.ua/index.php/physics/article/view/736</a></p> <p>5. Терещук С.І., Мартинюк О.С.<br/>Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С.84-87. <a href="http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251710/249171">http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251710/249171</a></p> <p>6. Жабровець, І., Мартинюк, О. (2024). Основні тенденції впровадження концепції STEM в освітньому процесі з фізики. Фізика та освітні технології, (2), 19-26. <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2024-2-3">https://doi.org/10.32782/pet-2024-2-3</a></p> <p>7. Н. Головіна, М. Головін, О. Острей, Г. Кобель, О. Мартинюк, Г. Мирончук. (2025) До питання організації та проведення навчальної практики «Освітні проектні технології» (1), 10-19. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-2">https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-2</a></p> <p>8. Киричик С.М., Мартинюк О.С.<br/>Вивчення військових технологій як засобів популяризації фізики: від гіроскопа в робототехніці до систем стабілізації танкових гармат та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпілотних літальних апаратів. Математика, інформатика, фізика: наука та освіта. 2, 1 (May 2025), 124-133. <a href="https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-10">https://doi.org/10.31652/3041-1955-2025-02-01-10</a>.</p> <p>9. Мартинюк, О. (2025). Мікроконтролерна схемотехніка та засоби тривимірного моделювання в системі STEM-навчання робототехніки. Фізика та освітні технології, (1), 34-40. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-4">https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-4</a></p> <p>10. Мартинюк, О. (2025). Мікроконтролерні платформи в проєктній діяльності з робототехніки: технології програмування та використання. «Актуальні питання у сучасній науці» № 7(37) С. 1013-1025 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1013-1024">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1013-1024</a></p> <p>П 7.<br/>Член спеціалізованої вченої ради:</p> <p>1.<br/>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Д 23.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)» (Наказ МОН від 22.09.2021 №1012).</p> <p>2. Офіційний опонент з кандидатських дисертацій.<br/>13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) „Діяльнісний підхід до формування в учнів експериментаторських умінь засобами мобільних та дистанційних технологій в навчанні фізики” Колесникова Оксана Анатоліївна, 2021.<br/>01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізика). «Методика</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>професійно спрямованого навчання фізики у закладах фахової передвищої освіти», Бевз Анна Володимирівна, 2025. 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізика).</p> <p>«Формування інноваційної компетентності здобувачів базової загальної середньої освіти у процесі навчання фізики», Бондаренко Вікторія Володимирівна, 2025.</p> <p>П 12.</p> <p>1. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування у STEM-навчанні майбутніх учителів природничо-технологічних дисциплін. Фізика та освітні технології, (1), 14-21. <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2021-1-3">https://doi.org/10.32782/pet-2021-1-3</a></p> <p>2. Мартинюк О.С. Інноваційні технології навчання в системі формування науково орієнтованої освіти. Фізика та освітні технології, (2), 36-42. <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2021-2-6">https://doi.org/10.32782/pet-2021-2-6</a></p> <p>3. Мартинюк О.С. Освітня робототехніка: реалії сьогодення, досвід впровадження, перспективи розвитку. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (21-22 вересня 2023 р.). Запоріжжя: БДПУ. 2023. С.107-109.</p> <p>4. Мартинюк О.С. Адитивні технології як засоби реалізації концепції STEM. «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку» Міжнародна методично-наукова інтернет-конференція присвячена 105-й річниці Кам'янець-Подільського національного університету імені</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський. 2023. С. 123-124.</p> <p>5. О.С. Мартинюк. Особливості підготовки здобувачів освіти з використанням робототехнічних STEM-проектів. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн- інтернет конференції, м. Кропивницький, 20-27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. 2024. С.129-131.</p> <p>6. О.С. Мартинюк. Особливості підготовки здобувачів освіти з використанням робототехнічних STEM-проектів. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XVII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20-27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. 2024. С.129-131.</p> <p>7. Величко В., Мартинюк О., Острей О. Фізичні основи радіолокації. VI-ї читання Анатолія Вадимовича Свідзинського. 2025. С.26-28.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/27590/1/6SvidzRead2025Proc-27-29.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/27590/1/6SvidzRead2025Proc-27-29.pdf</a></p> <p>8. Киричик С.М., Кочерга О.І., Мартинюк О.С. Інтеграція наукових аспектів оборонних технологій у систему STEM-орієнтованого навчання. Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали VI Міжнар. наук. конф. (Луцьк - Світязь, 09-12 черв. 2025 р.). 2025. С.145-147.</p> <p>П 14. Грабець Назар, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                          |                                  |                      |                                                                                                                                                                                           |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                  |                      |                                                                                                                                                                                           |   |                      | <p>раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку. 12.02.2021. Наказ №9. м. Київ Грабець Назар, Приходько Андрій, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів екологонатуралістичного напрямку. Додаток до наказу НЕНЦ від 10 лютого 2022 р. № 27.</p> <p>П 15. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт, Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради. Грабець Назар - 2 місце Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт, 2021 р.</p> <p>П 20. З 1995 по 2022 р.р. керівник секції електроніки та приладобудування Волинської обласної Малої академії наук (педагогічне звання "керівник гуртка-методист"). З 2022 р. - учитель фізики Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні.</p> |
| 426636 | Сидорук Марта Валеріївна | Доцент (0,4 ставки), Сумісництво | Міжнародних відносин | Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 047697, виданий 05.07.2018 | 1 | Управління проектами | <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Літня школа «Промоція університету та наукова співпраця» Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща 08.10-14.10.2023 25 год., 1 кредит Сертифікат №UAM-UJII-CSP-524 від 14.10.2023</p> <p>2. Науково-методичний семінар «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан та перспективи розвитку» Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна 28.09-30.09.2023 16 год., 0,5 кредиту Сертифікат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>СО №10-242 від 30.09.2023</p> <p>3.Науково-методичний семінар «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна), 25.05-27.05.2023 (16 год., 0,5 кредиту).</p> <p>4. Стажування. Інститут закордонних справ, відділ європейської політики (Варшава, Республіка Польща), 15.06.2022-15.09.2022, (180 год.).</p> <p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Geopolitical and Economic Aspects of Implementing of Cross-border Cooperation Projects. Marta Sydoruk ./ Capitalization of effects of projects implemented on the Polish-Ukrainian order in the EU Financial Perspective 2014-2020. Lutsk: 2024 (0,63 д.а.).</p> <p>2. Marta Sydoruk. Project-Based Approach on the Digitization as an Instrument of Preservation for Cultural Heritage Objects at Risk During War. Marta Sydoruk, Anna Danylchuk / Use of digital technologies in the documentation, protection, management and dissemination of cultural heritage. Lublin: 2023. (0,9 д.а.).</p> <p>3. Marta Sydoruk. On Good Track – from Aspirations to Candidate Status. The Final Stage of Ukraine’s Diplomatic Marathon. Marta Sydoruk / Institute of Public Affairs. Warsaw : 2022. (0,2 д.а.).</p> <p>4. Marta Sydoruk. The Ukrainian Journey towards the EU: Reforms – Resilience – Recovery. Marta Sydoruk / Institute of Public Affairs. Warsaw : 2022. (0,64 д.а.).</p> <p>5. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Управління проєктами/Проєктний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.</p> <p>Виконуються пункти 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 4.</p> <p>1. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проєктами/Проєктний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.</p> <p>2. Сидорук М.В. Управління проєктами/Проєктний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проєктами/Проєктний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.</p> <p>3. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for undergraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.</p> <p>4. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>and principles of the European Union for graduate and postgraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.</p> <p>5. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for policy-makers, legal professionals. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.</p> <p>6. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for high school teachers. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.</p> <p>7. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонщик Я. Guidelines “The EU Sport policy” for BA, MA, PhD students related and not related to EU studies. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с.</p> <p>8. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонщик Я. Guidelines “The EU Sport policy” for sport professionals, athletes, and coaches. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с.</p> <p>9. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонщик Я. Guidelines “The EU Sport policy” for high school teachers in sport and physical activities. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с.</p> <p>10. Дидактичні матеріали до занять в рамках навчального курсу «Corporate Sustainability and Responsibility in the European Union» / «Корпоративна сталість та відповідальність у Європейському Союзі» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх форм навчання та галузей знань / [Кицюк І. В., Сидорук М. В., Бояр А. О. та ін.] ; за заг. ред. І. В. Кицюк. Луцьк : 2025. 50 с.</p> <p>11. Дидактичні матеріали до занять в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рамках інтенсивного навчального тренінгу «Corporate Sustainability and Responsibility in the European Union» / «Корпоративна сталість та відповідальність у Європейському Союзі» для представників бізнесу та місцевих громад / [Кицюк І. В., Сидорук М. В., Бояр А. О. та ін.] ; за заг. ред. І. В. Кицюк. Луцьк: 2025. 50 с.</p> <p>П 10.<br/>Учасник проєктів Еразмус+ за напрямом Жана Моне: - «Управління проєктами ЄС/EU Project Management», грантова угода №575124, період реалізації: 2016-2019 рр.;<br/>- «Мовна політика ЄС/EU Language Policy», грантова угода №587264, період реалізації: 2017-2020 рр.;<br/>- «Сталість у мовній освіті: наближаючи Україну та ЄС/SLEMBG», грантова угода №101047939, період реалізації: 2022-2025 рр.;<br/>- «Політика ЄС у сфері спорту/EUSport», грантова угода №101126628, період реалізації: 2023-2026 рр.;<br/>- «Корпоративна сталість і відповідальність в Європейському Союзі/CSREU», грантова угода №101175652, період реалізації: 2024-2027 рр.<br/>Координатор проєкту Еразмус+ за напрямом Жана Моне «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС/EUValues», грантова угода №101126612, період реалізації: 2023-2026 рр.<br/>Контактна особа від Університету та учасник проєкту Еразмус+ за напрямом КА2.Розбудова потенціалу вищої освіти – «MILETUS/Розвиток спроможностей щодо</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», грантова угода №74050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP, період реалізації: 2016-2019 рр.</p> <p>Проектний менеджер проектів:</p> <p>- «3D-4CH/Центр 3D компетенцій для культурної спадщини» що реалізується у межах програми Європейської Комісії Digital Europe Programme (DIGITAL), грантова угода №101195149, період реалізації: 2024-2027 рр.</p> <p>- «DGTRAN/Цифрова трансформація задля розбудови потенціалу культурної спадщини в Литві, Польщі та Україні», що реалізується у межах програми Європейської Комісії Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101056312, період реалізації: 2022-2025 рр.</p> <p>- «TRAST/Трансмедійні історії ізоляції», що реалізується у межах програми Європейської Комісії Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101130977, період реалізації: 2023-2026 рр.</p> <p>- «ACHIEVE CCS/Амбітна кар'єра та цілісні інновації для розширення можливостей жінок в культурному та креативному секторі», що реалізується у межах програми Європейської Комісії Еразмус+, грантова угода №KA220-YOU-631CB6AD, період реалізації: 2024-2027 рр.</p> <p>Учасник проекту МОН та ЄІБ «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (друга фаза), договір FI № 84.172 Serapis №2012049, період реалізації: 2016 – дотепер.</p> <p>.</p> <p>П12.</p> <p>- лектор круглого столу ««Політика ЄС у сфері спорту та доброчесність». 2024.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Відкрите джерело інформації:<br/> <a href="https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/vidbuv-sya-kruhlyy-stil-polityka-yes-u-sferi-sportu-ta-dobrochesnist">https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/vidbuv-sya-kruhlyy-stil-polityka-yes-u-sferi-sportu-ta-dobrochesnist</a><br/> - лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців<br/> «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2023.</p> <p>Відкрите джерело інформації:<br/> <a href="https://www.facebook.com/groups/536841574825921/">https://www.facebook.com/groups/536841574825921/</a></p> <p>- лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів<br/> «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації:<br/> <a href="https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf">https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf</a></p> <p>- лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії<br/> «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації:<br/> <a href="https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf">https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf</a></p> <p>- лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців<br/> «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2022.</p> <p>Відкрите джерело інформації:<br/> <a href="https://www.facebook.com/groups/536841574825921/">https://www.facebook.com/groups/536841574825921/</a></p> <p>- лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <a href="https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf">https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf</a></p> <p>- лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <a href="https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf">https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf</a></p> <p>- лектор практичного онлайн вебінару «Конкурси Жана Моне» для Івано-франківського університету нафти і газу 2022. Відкрите джерело інформації: <a href="https://drive.google.com/file/d/1GzMIbveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GzMIbveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing</a></p> <p>- лектор курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття учнями 5–11(12) класів освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа». 2021. Відкрите джерело інформації: <a href="https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavniki-universitetu-gotuyut-volinskikh-uchiteliv-do-roboti-u-noviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3moriJeLnF7zSpCj7oHZEbOqKpj-4mt49oIu23xoVucg25RK67KeyFDTY">https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavniki-universitetu-gotuyut-volinskikh-uchiteliv-do-roboti-u-noviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3moriJeLnF7zSpCj7oHZEbOqKpj-4mt49oIu23xoVucg25RK67KeyFDTY</a></p> <p>- учасник семінару-тренінгу «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси». 2020. Відкрите джерело інформації: <a href="https://www.facebook.com/marta.sydoruk/posts/pfbidoxTc3tmRzgEimWyGGnCbe92oYzCeChyAt4NVxwh">https://www.facebook.com/marta.sydoruk/posts/pfbidoxTc3tmRzgEimWyGGnCbe92oYzCeChyAt4NVxwh</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7FstF5A3X7TVVknase9<br/>NYxyTLl</p> <p>- лектор круглого<br/>столу «Комунікативна<br/>стратегія ЄС – Україна<br/>/ EU – Ukraine<br/>Communication<br/>Strategy». 2020.<br/>Відкрите джерело<br/>інформації:<br/><a href="https://volga.lutsk.ua/view/31111/?fbclid=IwARoFxFvIeamdAB-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo">https://volga.lutsk.ua/view/31111/?fbclid=IwARoFxFvIeamdAB-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo</a></p> <p>П 13.<br/>викладання<br/>навчальних занять у<br/>межах курсів<br/>міжнародних<br/>проектів: «EU Project<br/>Management» (42<br/>аудиторні години<br/>протягом 2016-2019<br/>н.р.), «EU Language<br/>Policy» (24 аудиторні<br/>години протягом<br/>2017-2020 н.р.),<br/>«Sustainable Language<br/>Education and Media:<br/>Bridging the Gap<br/>Between EU-Ukraine»<br/>(66 аудиторних годин<br/>протягом 2022-2025<br/>н.р.), , «EUValues»<br/>(168 аудиторних годин<br/>протягом 2023-2026<br/>н.р.), «EU Sport Policy»<br/>(108 аудиторних<br/>годин протягом 2023-<br/>2026 н.р.).</p> <p>П 14.<br/>«Управління<br/>проєктами в контексті<br/>набуття Україною<br/>статусу кандидата на<br/>членство в ЄС» (10<br/>осіб)</p> <p>П 19.<br/>- проєктний менеджер<br/>громадської<br/>організації<br/>«Волинська<br/>фондація» (2021 -<br/>дотепер);<br/>- член Інституту з<br/>проєктного<br/>менеджменту,<br/>сертифікований<br/>проєктний менеджер<br/>(PMI, сертифікат<br/>відповідності<br/>управління проєктами<br/>на рівні –<br/>PMI Project<br/>Management Ready).</p> <p>П20.<br/>- член тендерного<br/>комітету від<br/>Університету проєкту<br/>«Вища освіта в<br/>Україні.<br/>Енергоефективність»<br/>(2016 – дотепер);<br/>- LEAR (Legal Entity</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                         | Appointed Representative)<br>Університету в системі європейської ідентифікації Європейської Комісії (кожна організація, яка бере участь у проєкті, що фінансується Європейським Союзом, призначає LEAR задля адміністрування даних та моніторингу проєктів) (2021 – дотепер);<br>- начальник відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2017-2020);<br>- фахівець відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2010-2012).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50219 | Галян Володимир Володимирович | Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фзика і математика, Диплом доктора наук ДД 011188, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 019548, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020021, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003948, виданий 06.06.2022 | 20 | Прикладна спектроскопія | Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фізики металів Довідка 3137-У 13.12.2023 р. 10.10.2023 р. – 12.12.2023 р. 180 год./ 6 кредитів<br><br>Основні публікації з дисципліни:<br>1. V.V. Halyan, V.O. Yukhymchuk, Ye.G. Gule, I.V. Kityk, Ya. Zhydachevskyy, I.A. Ivashchenko, V.S. Kozak, A.H. Kevshyn, A. Suchocki, T.K. Yatsyniuk, M. Piasecki. Specific features of Stokes photoluminescence of the La2S3–Ga2S3–Er2S3 glasses. Optical Materials. 2022, Vol. 128. P. 112394.<br>2. Яцинюк Т., Галян В., Кевшин А., Шаварова Г., Артюх В., Світліковський Б. Оптичне поглинання стекол системи Ga2S3-GeS2-Sb2S3 легованих Er та Nd. Фізика та освітні технології. 2025, №1, С. 120–127.<br>3. V.V. Halyan, T.K. Yatsyniuk, V.O. Yukhymchuk, S.V. Virko, Yu.M. Lyaschuk, M.Ya. Valakh, I.A. Ivashchenko, O.O. Lebed, M.A. Skoryk, A.P. Litvinchuk. Optical properties of γ-sensing |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><math>\beta</math>-GaLaS<sub>3</sub>:Er crystal. Journal of Physics D: Applied Physics. 2023. Vol. 56. P. 435102</p> <p>4. Яцинюк Т., Кевшин А., Галян В., Іващенко І., Артюх В., Березнюк О., Тарасенко А. Люмінесцентні властивості стекол Ag<sub>2</sub>S-GeS<sub>2</sub> та Ag<sub>2</sub>S-GeS<sub>2</sub>-Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub> легованих ербієм та неодимієм. Фізика та освітні технології, 2023. Вип. 4, С. 28–34.</p> <p>5. Halyan V. V., Yukhymchuk V. O., Ivashchenko I. A. [and others]. Synthesis and downconversion photoluminescence of Erbium-doped chalcogenide glasses of AgCl(I)-Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>-La<sub>2</sub>S<sub>3</sub> systems. Applied Optics. 2021. Vol. 60. P. 5285–5290.</p> <p>6. Галян В.В., Третяк А.П., Кевшин А.Г. Оптична спектроскопія та фотометричні вимірювання : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.) Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1.</p> <p>1. Halyan, V., Kevshyn, A., Ivashchenko I., Yatsyniuk T., Tataryn, B., Skoryk M., Lebed O., Yukhymchuk, V. Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>-GeS<sub>2</sub>-Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub>: Er, Nd Glasses. Ukrainian Journal of Physics. 2025, Vol. 70(1), P.48.</p> <p>2. Ivashchenko I.A., Klymovych O.S., Halyan V.V., Novosad O.V., Zelinskiy A.V., Pankievych, V.Z., Piskacz L.V., Gulay L.D., Matras-Postolek K. Physical properties of AgAs<sub>3</sub>Se<sub>5</sub>, Ag<sub>2</sub>SnAs<sub>6</sub>Se<sub>12</sub> (co-doped with Er<sup>3+</sup>, Nd<sup>3+</sup>) single crystals formed in the quasi-ternary system Ag<sub>2</sub>Se-SnSe<sub>2</sub>-As<sub>2</sub>Se<sub>3</sub> Journal of Solid State Chemistry, 2024 Vol. 332. P. 124581.</p> <p>3. Ivashchenko, I.A., Kozak, V.S., Gulay, L.D., Galyan V. V.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Phase Equilibria in the Quasi-Ternary System Cu<sub>2</sub>Se-In<sub>2</sub>Se<sub>3</sub>-CuI and the Crystal Structure of the A<sub>1</sub>B<sub>III</sub><sub>2</sub>X<sub>VI</sub><sub>3</sub>Y<sub>VII</sub> Compounds, Where A<sub>I</sub> - Cu, Ag; B<sub>III</sub> - Ga; X<sub>VI</sub> - Cl, Br, I; Y<sub>VII</sub> - S, Se, Te. J. Phase Equilib. Diffus. 2023 Vol. 44, P. 714–728.</p> <p>4. V.V. Halyan, T.K. Yatsynyuk, V.O. Yukhymchuk, S.V. Virko, Yu.M. Lyaschuk, M.Ya. Valakh, I.A. Ivashchenko, O.O. Lebed, M.A. Skoryk, A.P. Litvinchuk. Optical properties of γ-sensing β-GaLaS<sub>3</sub>:Er crystal. Journal of Physics D: Applied Physics. 2023. Vol. 56. P. 435102</p> <p>5. V.V. Halyan, V.O. Yukhymchuk, Ye.G. Gule, [and others]. Specific features of Stokes photoluminescence of the La<sub>2</sub>S<sub>3</sub>-Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>-Er<sub>2</sub>S<sub>3</sub> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>6. Ivashchenko I.A., Oleksyuk I.D., Gulay L.D., Halyan V.V., [and others]. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase Cu<sub>x</sub>Ga<sub>1-x</sub>In<sub>5</sub>-xS<sub>8</sub>, 1.4 ≤ x ≤ 2.05, in the Cu<sub>2</sub>S - Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub> - In<sub>2</sub>S<sub>3</sub> system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol. 4. P.123034.</p> <p>П 2.</p> <p>1. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування монокристалів Ag<sub>186</sub>Ge<sub>93</sub>Er<sub>10</sub>Pt<sub>4</sub>S<sub>30</sub> о: патент на корисну модель № 153429; Україна, СЗОВ 11/00, заявл. 02.12.20221; опубл. 05.07.2023, Бюл. № 27/2023</p> <p>2. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування монокристалів Ag<sub>186</sub>Ge<sub>93</sub>Er<sub>10</sub>Nd<sub>4</sub>S<sub>30</sub> о: патент на корисну модель № 153430; Україна, СЗОВ 11/00, заявл. 02.12.20221; опубл. 05.07.2023, Бюл. № 27/2023.</p> <p>3. Галян В.В., Кевшин А.Г., Іващенко І.А.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шевчук М.В. «Вплив заміни S на Se на спектри оптичного поглинання склоподібних сплавів <math>Ag_{1,6}Ga_{1,6}Ge_{31,2}S_{61,6-x}Se_x</math>». Авторське право на твір №118723 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р.</p> <p>4. Галян В.В., Кевшин А.Г., Іващенко І.А., Олексеюк І.Д., Данилюк І.В., Шаварова Г.П. «Optical absorption of chalcogenide glass <math>Ga_2S_3-La_2S_3</math> doped with erbium» Авторське право на твір №118722 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р.</p> <p>5. Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Олексеюк І.Д., Тищенко П.В., Третяк А.П. «Growth of the <math>(Ga_{69.5}La_{29.5}Er)_2S_3</math> o singl crystal and mechanism of stokes emission» Авторське право на твір №118721 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р</p> <p>П.3.</p> <p>1. Кевшин А. Г., Галян В. В., Мирончук Г. Л. Фізика : навч. посіб. з розв'язування задач з курсу загал. фізики. Луцьк, 2023. 190 с (протокол №7 від 25.05.2023 р. гриф Рекомендовано). авт. ар. 2,88</p> <p>2. Галян В. В., Шевчук М. В., Іващенко І.А. Фізика твердого тіла: навч. посіб. для студ. навч. закл. вищої освіти. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 156 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 31.03.2022 р., гриф Рекомендовано). ISBN 978-966-940-401-5 (2,36 авт. арк.)</p> <p>П.4.</p> <p>1. Мирончук Г.Л., Галян В.В., Третяк А.П. Фізика напівпровідників : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2024. 56 с.</p> <p>2. Кевшин А.Г., Шигорін П.П., Галян В.В. Практикум із розв'язування задач з фізики та астрономії: задачі. Луцьк : Волин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2024. 88 с.<br/> 3. Галян В.В., Мирончук Г.Л., Кевшин А.Г., Зімич Т.Ф. Радіаційна безпека та екологія : тези лекцій. 36 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 21.02.2024 р.)<br/> 4. Галян В.В., Третяк А.П., Кевшин А.Г. Оптична спектроскопія та фотометричні вимірювання : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.)<br/> 5. Кевшин А. Г., Галян В. В. Фізика з основами астрономії: конспект лекцій. 128 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 23.03.2022 р.)<br/> 6. Галян В.В., Третяк А. П., Кевшин А.Г. Фізика твердого тіла : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Видання друге, перероблене і доповнене. 2021. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.).</p> <p>П.5.<br/> Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків 2020, ДД № 011188<br/> «Випромінювання світла в халькогенідних монокристалах систем Ga–In(La)–S та склоподібних сплавах утворених бінарними халькогенідами Ag<sub>2</sub>S(Se), HgS, Ga(La)<sub>2</sub>S(Se)<sub>3</sub>, GeS<sub>2</sub> легованих ербієм» (Диплом від 15 квітня 2021 року: ДД № 011188)</p> <p>П.7.<br/> Гомоннай Олександр Олександрович<br/> «Трансформація електронних і фононних станів у кристалах типу TlInS<sub>2</sub> в області фазових переходів і при просторовому обмеженні», 01.04.10</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– фізика  
напівпровідників і  
діелектриків, 2025,  
Захист у СВР: Д  
61.051.01

П.8.  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Фізика та  
освітні технології».  
зареєстровано  
Міністерством юстиції  
України (Свідцтво  
про державну  
реєстрацію  
друкованого засобу  
масової інформації  
серія KB No 24970–  
14910P від 30.08.2021  
року)

П.12.  
1. Яцинюк Т.К., Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Артюх В.. Спектри поглинання стекол  $\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3$  легованих  $\text{Er}$  та  $\text{Nd}$  // Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 жовтня 2024 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 119 – 120. (тези)  
2. Галян В.В., Іващенко І.А., Яцинюк Т.К., Зелінський А., Артюх В., Тарасенко А., Копер Ф., Домбчинський П., Матрас-Постолек К. Нова перовскитна склокераміка  $\text{CsPbBr}_3$  на основі  $\text{GeS}_2\text{-Ga}_2\text{S}_3$  як ефективне світловипромінююче середовище видимого та ІЧ-діапазонів // IX Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-9, 22-26 травня 2023 р., м. Ужгород, Україна : тези доповідей. С. 51–52.  
3. Кевшин А.Г., Галян В.В., Куршель Д.С. Особливості викладання курсу «Електротехніка» для студентів спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» Волинського національного університету імені Лесі Українки. Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2022.

|       |                               |                              |                                                  |                                                                                                                                                  |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                              |                                                  |                                                                                                                                                  |   |                                               | <p>Матеріали XI-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 трав. 2022. Луцьк : РВВ “Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2022. С. 90–91.</p> <p>4. Яцинюк Т., Мельничук К., Галян В. Вплив точкових дефектів на фізичні властивості халькогенідних напівпровідників. Школа-конференція молодих вчених. Матеріали Школи-конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» : 4 – 8 жовтня 2021. Ужгород–Водограй. Ужгород : ФОП Сабов А.М. 2021. С. 140-141.</p> <p>5. Галян В. В., Юхимчук В.О., Сташук Р. [та ін.]. Халькогенідні стекла як світловипромінюючі середовища для оптоелектронних пристроїв. Актуальні проблеми фундаментальних наук. Матеріали IV Міжнар. наук. конф., 01-05 червн. 2021. Луцьк – Світязь. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 40–410.</p> <p>П.15.</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове (3) місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів секція «Фізика» (Кучер Костянтин 2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 19.10.2022 № 227, 07.12.2023 № 436</p> |
| 44389 | Новосад Олексій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук | 8 | Елементна база напівпровідникової електроніки | Підвищення кваліфікації (стажування):<br>1. Підвищення кваліфікації (стажування) Кафедра електроніки та телекомунікації ЛНТУ. Тема: Удосконалення науково-педагогічного рівня викладання освітніх компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |  |  |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ДК 039999,<br/>виданий<br/>13.12.2016,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>009556,<br/>виданий<br/>01.02.2022</p> |  | <p>«Електроніка»,<br/>«Елементна база<br/>напівпровідникової<br/>електроніки»,<br/>«Фізична<br/>електроніка»,<br/>«Електроніка та<br/>комп'ютерна<br/>схемотехніка»,<br/>«Електрика і<br/>магнетизм», а також<br/>вивчення наукової<br/>діяльності кафедри<br/>електроніки та<br/>телекомунікації.<br/>27.03.2025-27.06.2025<br/>Свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>(стажування) СП<br/>05477296/000580-25.<br/>28 червня 2025 р. 6<br/>кредитів ЄКТС (180<br/>годин)<br/>2. Онлайн-курс<br/>Платформа Prometeus<br/>Тема: «Академічна<br/>добросесність».<br/>02.01.2023-<br/>02.02.2023.<br/>Сертифікат<br/>03.03.2023р. 60 год</p> <p>Основні публікації з<br/>дисципліни:<br/>1.Новосад О., Кевшин<br/>А. Фотоелектричні<br/>властивості діодних<br/>структур In/CuInS<sub>2</sub>-<br/>ZnIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub> та In-<br/>Ga/CuInS<sub>2</sub>-ZnIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>.<br/>Фізика та освітні<br/>технології. 2025. №1.<br/>С. 69–75. doi:<br/><a href="https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-9">https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-9</a><br/>2. Новосад О.<br/>Теплопровідність та<br/>термоелектрична<br/>добротність твердих<br/>розчинів CuIn<sub>5</sub>S<sub>8</sub>-<br/>CdIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>. Фізика та<br/>освітні технології,<br/>2023. №2. С. 30–35.<br/><a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24838/1/1320.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24838/1/1320.pdf</a><br/>3. Oleksii Novosad,<br/>Pavlo Shygorin,<br/>Volodymyr Bozhko,<br/>Polina Pishova,<br/>BohdanVenhryn and<br/>Vasyl Goldun. Electrical<br/>and Thermoelectrical<br/>Properties of PbSe–<br/>AgSbSe<sub>2</sub> Monocrystals.<br/>Proceedings of 16th<br/>International<br/>Conference on<br/>Advanced Trends in<br/>Radioelectronics,<br/>Telecommunications<br/>and Computer<br/>Engineering, Lviv-<br/>Slavske, Ukraine,<br/>February 22–26, 2022,<br/>P. 798–801.<br/><a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9767085">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9767085</a> (Scopus)<br/>4. Новосад О.,</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шигорін П., Венгрин Б., Божко В., Шигорін О. Електричні та термоелектричні властивості твердих розчинів <math>\text{CuIn}_5\text{S}_8\text{-CdIn}_2\text{S}_4</math>. Фізика та освітні технології, 2022. №1. С. 56–61. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24840/1/739.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24840/1/739.pdf</a></p> <p>5. Новосад О., Пішова П., Божко В., Шпак В. Термоелектрична добротність монокристалів <math>(\text{AgSb})_{1-x}\text{Pb}_x\text{Se}_2</math>. Фізика та освітні технології. 2021. №. 1, С. 39–45. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24842/1/143.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24842/1/143.pdf</a></p> <p>6 Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Яворський Р. С., Найдич Б. П., Яворський Я. С., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології термоелектрики. Наукові нотатки. 2021. №. 71. С. 202–209. <a href="https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukov_i_notatky/article/download/593/585">https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukov_i_notatky/article/download/593/585</a></p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 15, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П 1.</p> <p>1. Новосад О., Шигорін О., Беллагра Х. К., Піскач Л., Гомілко В.. Термоелектричні та оптичні властивості кристалів твердих розчинів по перерізу <math>\text{Pb}_4\text{Ga}_4\text{GeSe}_{12}\text{-Pb}_4\text{Ga}_4\text{GeS}_{12}</math>. Фізика та освітні технології, 2025. №1. С. 108–113. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-14">https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-14</a></p> <p>2. Новосад О., Кевшин А. Фотоелектричні властивості діодних структур <math>\text{In/CuInS}_2\text{-ZnIn}_2\text{S}_4</math> та <math>\text{In-Ga/CuInS}_2\text{-ZnIn}_2\text{S}_4</math>. Фізика та освітні технології. 2025. №1. С. 69–75. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-9">https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-9</a></p> <p>3. Ivashchenko I.A., Klymovych O.S, Halyan V.V., Novosad O.V., Zelinskiy A.V., Pankevych V.Z., Piskach L.V., Gulay L.D., Matras-Postolek K. Physical properties</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

of AgAs<sub>3</sub>Se<sub>5</sub>, Ag<sub>2</sub>SnAs<sub>6</sub>Se<sub>12</sub> (co-doped with Er<sup>3+</sup>, Nd<sup>3+</sup>) single crystals formed in the quaternary system Ag<sub>2</sub>Se–SnSe<sub>2</sub>–As<sub>2</sub>Se<sub>3</sub>. Journal of Solid State Chemistry. 2024. Vol. 332. P. 124581. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022459624000355> (Scopus)

4. Новосад О. Теплопровідність та термоелектрична добротність твердих розчинів CuIn<sub>5</sub>S<sub>8</sub>-CdIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>. Фізика та освітні технології, 2023. №2. С. 30–35. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24838/1/1320.pdf>

5. Oleksii Novosad, Pavlo Shygorin, Volodymyr Bozhko, Polina Pishova, BohdanVenhryn and Vasyi Goldun. Electrical and Thermoelectrical Properties of PbSe–AgSbSe<sub>2</sub> Monocrystals. Proceedings of 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, Lviv-Slavske, Ukraine, February 22–26, 2022, P. 798–801. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9767085> (Scopus)

6. Новосад О., Шигорін П., Венгрин Б., Божко В., Шигорін О. Електричні та термоелектричні властивості твердих розчинів CuIn<sub>5</sub>S<sub>8</sub>-CdIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>. Фізика та освітні технології, 2022. №1. С. 56–61. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24840/1/739.pdf>

7. Никируй Л. І., Замуруєва О. В., Яворський Р. С., Найдич Б. П., Яворський Я. С., Новосад О. В., Федосов С. А. Перспективні матеріали і технології термоелектрики. Наукові нотатки. 2021. №. 71. С. 202–209. [https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi\\_notatky/article/download/593/585](https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/download/593/585)

8. Новосад О., Пішова П., Божко В., Шпак В. Термоелектрична добротність монокристалів

(AgSb)<sub>1-x</sub>Pb<sub>x</sub>Se<sub>2</sub>.  
Фізика та освітні  
технології. 2021. №. 1,  
С. 39–45.  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24842/1/143.pdf>

П 3.  
1. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов С. А. Електротехніка : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. Гриф  
«Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол від 28.12.2021 р. № 13). 5,8/1,9 (1,9 авт. ар.)  
2. Новосад О. В., Федосов С. А., Кевшин А. Г. Лабораторний практикум з електрики і магнетизму : навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 165 с. Гриф  
«Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 13 від 30.11.2023 р.) 8/2,67 (1,9 авт. ар.)

П 4.  
1. Новосад О. В. Електрика і магнетизм : конспект лекцій у 2 ч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2025. Ч. 2. Електромагнетизм. Електромагнітні коливання і хвилі. 114 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол №9 від 9 травня 2025)  
2. Кевшин А. Г., Новосад О. В. Основи електроніки : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк, 2025. 69 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол №6 від 20 лютого 2025)  
3. Новосад О. В. Елементна база напівпровідникової електроніки: лабораторний практикум. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 84 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол №2 від 16 жовтня 2024)  
4. Новосад О. В. Електрика і магнетизм : конспект лекцій у 2 ч. - Ч. 1. Електростатика.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Постійний електричний струм. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 114 с.</p> <p>Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол №2 від 16 жовтня 2024)</p> <p>5. Богданюк М. С., Новосад О. В., Федосов С. А., Третяк А. П. Фізика атома та атомних явищ : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 64 с.</p> <p>Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 17.03.2021 р.).</p> <p>П 10.</p> <p>Виконавець міжнародного проекту "Норвегія-Україна", "Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні", 2021 р. (курс "Технічні засоби охорони об'єктів").</p> <p>П 12.</p> <p>1. Новосад О., Пішова П., Божко В., Шпак В. Термоелектрична добротність монокристалів <math>(\text{AgSb})_{1-x}\text{Pb}_x\text{Se}_2</math>. Фізика та освітні технології. 2021. №. 1, С. 39–45.</p> <p>2. Новосад О. В., Шигорін О. П., Божко В. В., Кущик О. В. Залежність термоелектричної потужності твердих розчинів <math>\text{CuIn}_5\text{S}_8\text{-CdIn}_2\text{S}_4</math> від їх складу. Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали: матеріали XI Міжнар. наук. конф., 1-5 черв. 2022 р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 58-60.</p> <p>3. Novosad O.V., Shygorin P.P., Venhryn B.Ya., Shygorin O.P. The dependence of electrical and thermoelectric properties of solid solutions <math>\text{AgSbSe}_2\text{-PbSe}</math> on their composition. Фізика неупорядкованих систем : матеріали IX Міжнар. наук. конф., 19-20 вересня 2023 р. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка Україна,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2023. С. 34.</p> <p>4. Куршель Д., Новосад О. Вимірювач електричної ємності конденсаторів на основі апаратно-обчислювальної платформи arduino. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф., 10 листопада 2023 р. – м. Луцьк, 2023. С. 153-154.</p> <p>5. Шафарчук В., Новосад О. Розробка чотирьохканального вольтметра. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф., 10 листопада 2023 р. – м. Луцьк, 2023. С. 161-162.</p> <p>6. Шпак В.І., Новосад О.В. Особливості використання експерименту при вивченні розділу «Коливання та хвилі» у ЗЗСО. Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 18-19 жовт. 2024 р. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 197-198.</p> <p>7. Шигорін О., Новосад О. Фоточутливість структур оксид/CuInS<sub>2</sub>-ZnIn<sub>2</sub>S<sub>4</sub>. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 14 лист. 2024 р. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 161-164.</p> <p>8. Юлія Камєнєва, Олексій Новосад, Сергій Федосов. Проектування цифрових фільтрів у обробці сигналів. Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. Світязь-Луцьк, 9-11 черв. 2025 р. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>102-103.</p> <p>П 15.</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України". Секція "Експериментальна фізика" (Гузюк Г.О., 2020; Соловей Т.Р., 2020; Пішова П.В., 2020; Ходаківський Є.О., 2021; Багинська В.Р. 2022; Зузак Є. С. 2023; Багинська В.Р. 2023, Зузак Є. С. 2024.). Секція електроніка та приладобудування (Махновець Б.О. 2022; Семенюк Я. О. 2023, Семенюк Я. О. 2024).</p> <p>2. Член журі Волинської учнівської Інтернет-олімпіади з фізики, 2021 р (Наказ № 370 від 30 листопада 2020 року " Про проведення Волинських учнівських Інтернет-олімпіад з фізики та астрономії у 2020-2021 н. р." правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>3. Член журі Волинської учнівської Інтернет-олімпіади з астрономії, 2021 р. (Наказ № 370 від 30 листопада 2020 року " Про проведення Волинських учнівських Інтернет-олімпіад з фізики та астрономії у 2020-2021 н. р." правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>4. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2021/2022 н.р. (Наказ № 421 від 22 жовтня 2021 року "Про проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії у 2021/2022 навчальному році" правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>5. Участь у журі III етапу Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>учнівської олімпіади з астрономії у 2021/2022 н.р. (Наказ № 421 від 22 жовтня 2021 року "Про проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії у 2021/2022 навчальному році" правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>6. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2022/2023 н.р. (Наказ № 227 від 19 жовтня 2022 року "Про проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії у 2022/2023 навчальному році" правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>7. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії у 2022/2023 н.р. (Наказ № 227 від 19 жовтня 2022 року "Про проведення II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та астрономії у 2022/2023 навчальному році" правління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації)</p> <p>8. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2024/2025 н.р.. Наказ № 440 від 12.12.2024р. Про затвердження складу оргкомітету, журі, предметно-методичних комісій із підготовки завдань, експертів-консультантів, координаторів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році</p> <p>П 20.</p> <p>1. Керівник секції «Електроніка та приладобудування» Волинського територіального відділення МАН України, 2020-2024.</p> <p>2. Керівник секції «Експериментальна фізика» Волинського територіального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                            |                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                         | відділення МАН України, 2017-2024.<br>3. Керівник гуртка "Наукові дослідження у фізиці" Волинського наукового ліцею-інтернату Волинської обласної ради, 2019-2020.<br>4. Викладач технічного коледжу Луцького НТУ, 2006-2013 рр.<br>5. Викладач ПТУ № 10, 2008-2013 рр.<br>6. Інженер з комп'ютерних систем кафедри прикладної математики Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2005-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 428472 | Мирончук Галина Леонідівна | Професор (0,25 ставки), Сумісництво | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2025, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Диплом доктора наук ДД 008828, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052031, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030311, виданий 17.02.2012, Атестат | 18 | Фізика напівпровідників | 2007 Підвищення кваліфікації:<br>1. Здобуття ступеня вищої освіти за спеціальністю «Філологія». ОП ««Мова та література (польська). Переклад»» Волинський національний університет імені Лесі Українки 2020-2021 р. (240 год/90 кредитів) Диплом магістра М21 №118538<br>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах вропейського союзу та Україні» Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку з 19.09.2022 р. по 26.09.2022 р. (45 год/1,5 ECTS) Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації Es№97682 від 26.09.2022<br>3. Підвищення кваліфікації ОПП «Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої освіти». Напрям «Формування цифрового середовища закладу освіти та цифрові інструменти діяльності педагога» Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» |

|  |  |  |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>професора АП<br/>001676,<br/>виданий<br/>14.05.2020</p> |  | <p>Центральний інститут<br/>підсвідомості освіти<br/>з 08.05.2023 р. по<br/>08.12.2023 р.<br/>(180 год/6 кредитів)<br/>Свідчення про<br/>підвищення<br/>кваліфікації СП №<br/>35830447/ 2934-23 від<br/>08.12.2023<br/>4. Здобуття ступеня<br/>вищої освіти за<br/>спеціальністю<br/>«Автоматизація,<br/>комп'ютерно-інтероваї<br/>технології та<br/>робототехніка». ОП<br/>«Комп'ютеризовані<br/>системи управління та<br/>автоматика»<br/>Донецький<br/>національний<br/>технічний університет<br/>2024-2025 р.<br/>(2400год/90кредитів)<br/>Диплом магістра М25<br/>№039880<br/>5. Міжнародне<br/>підвищення<br/>кваліфікації<br/>Університет імені Яна<br/>Длугоша в<br/>Ченстохова, Польща<br/>2025 30 год/1 кредит<br/>Сертифікат<br/>міжнародного<br/>підвищення<br/>кваліфікації від<br/>08.05.2024</p> <p>Основні публікації з<br/>дисципліни:<br/>1. Tuan V. Vu, O.V.<br/>Marchuk, O.V.<br/>Smitiukh, V.A. Tkach,<br/>D. Myronchuk , G.L.<br/>Myronchuk, O.Y.<br/>Khyzhun High-<br/>temperature<br/>orthorhombic phase of<br/>Cu<sub>2</sub>HgGeS<sub>4</sub>: Electronic<br/>structure and principal<br/>optical constants as<br/>evidenced from the<br/>experiment and theory.<br/>Journal of Solid State<br/>Chemistry. 313 (2022)<br/>123313<br/><a href="https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.123313">https://doi.org/10.1016/j.jssc.2022.123313</a><br/>(Scopus)<br/>2. Rudysh M.Ya.,<br/>Smitiukh O.V.,<br/>Myronchuk G.L.,<br/>Ponedelnyk S.M.,<br/>Marchuk O.V. Band<br/>Structure Calculation<br/>and Optical Properties<br/>of Ag<sub>3</sub>AsS<sub>3</sub> Crystals.<br/>Physics and Chemistry<br/>Of Solid State V. 24 (1)<br/>(2023) pp. 17-22<br/><a href="https://doi.org/10.15330/pcss.24.1.17-22">https://doi.org/10.15330/pcss.24.1.17-22</a><br/>3. Rudysh M. Ya.,<br/>Ftomyn N. Y.,<br/>Shchepanskyi P. A.,<br/>Myronchuk G. L.,<br/>Popov A. I., Lemée N.,<br/>Stadnyk V. Y., Brik M.<br/>G., Piasecki M.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Electronic Structure, Optical, and Elastic Properties of AgGaS<sub>2</sub> Crystal: Theoretical Study Advanced Theory and Simulations. 5(9) (2022) 2200247<br/> <a href="https://doi.org/10.1002/adts.202200247">https://doi.org/10.1002/adts.202200247</a></p> <p>4. Мирончук Г., Мельничук Т., Єндрика Я., Кажуваускас В. Оптичні та нелінійно-оптичні властивості кристалів AgGaGeS<sub>4</sub> легованих Ер. Фізика та освітні технології. 1 (2022) 41–47.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-5">https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-5</a></p> <p>5. Myronchuk G., Nyhmatullina O., Rudysh M., Khyzhun O., Bellagra Hadj K., Kogut Y., Piskach L., Popov A., Piasecki M. Impact of structural defects on the electronic and optical properties of Pb<sub>4</sub>Ga<sub>4</sub>Ge(S, Se)<sub>12</sub> crystals. Physica B: Condensed Matter. 699. (2025) 416834<br/> <a href="https://doi.org/10.1016/j.physb.2024.416834">https://doi.org/10.1016/j.physb.2024.416834</a> (Scopus)</p> <p>6. Melnychuk T., Myronchuk H., Rakush P., Ozga K., Yendryka Ya., Marchuk O., Smityukh O., Yukhymchuk V., Zamuruyeva O. Structural features of the AgGaGe<sub>3</sub>Se<sub>8</sub></p> <p>7. Мирончук Г.Л., Кевшин А. Г., Галян В.В. Фізика поверхневих явищ у напівпровідниках : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 118 с.<br/> Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.).</p> <p>8. Мирончук Г.Л., Кевшин А. Г., Галян В.В. Фотоелектричні явища у напівпровідниках : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 115 с.<br/> Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.).</p> <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 12 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1.<br/> 1. Myronchuk G., Nyhmatullina O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Myronchuk G.,  
Khyzhun O.Y.,  
Fedorchuk A.,  
Andryievsky B., Barchyi  
I., Brik M. Impact of  
structure complexity on  
optoelectronic and non-  
linear optical properties  
in quaternary Ag(Pb)–  
Ga(In)–Si(Ge)–S(Se)  
systems. Journal of  
Alloys and Compounds.  
909 (2022) 164636  
[https://doi.org/10.1016/  
/j.jallcom.2022.164636](https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2022.164636)  
(Scopus)

П.3.

1. Мирончук Г.Л.  
Оптико-спектральні  
властивості  
монокристалів  
AgGaGe<sub>3</sub>Se<sub>8</sub> та  
споріднених:  
Монографія.  
Монографія.-Луцьк:  
Вежа-Друк, 2023.  
244с. Рекомендовано  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 14 від  
26.10.2023 р.). 10,2  
авт.арк.  
2. G.Myronchuk,  
M.Rudysh.  
Optoelectronic and  
non-linear optical  
features of complex  
chalcogenide.  
Monograph: LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing. 2024. 210p.  
[https://my.lap-  
publishing.com/catalog  
ue/details/gb/978-620-  
8-01203-  
8/optoelectronic-and-  
non-linear-optical-  
features-of-complex-  
chalcogenide](https://my.lap-publishing.com/catalogue/details/gb/978-620-8-01203-8/optoelectronic-and-non-linear-optical-features-of-complex-chalcogenide) ISBN-13:  
978-620-8-01203-8 4,5  
авт.арк.

П.4.

1. Мирончук Г.Л.,  
Кевшин А.Г., Галян  
В.В. Фізика ядра і  
елементарних  
частинок / Nuclear  
Physics And Elementary  
Particles : методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт.  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2023. 77 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 2 від  
25.10.2023 р.).  
2. Мирончук Г.Л.,  
Кевшин А. Г., Галян  
В.В. Фізика  
поверхневих явищ у  
напівпровідниках :  
конспект лекцій.  
Луцьк : Вежа-Друк,  
2023. 118 с.  
Рекомендовано НМР  
ВНУ ім. Лесі Українки  
(протокол № 2 від  
25.10.2023 р.).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Мирончук Г.Л., Кевшин А. Г., Галян В.В. Фотоелектричні явища у напівпровідниках : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 115 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.).</p> <p>4. Мирончук Г.Л., Замуруєва О.В., Шигорін П.П. Прикладні математичні пакети. Ч. I. Обробка та візуалізація даних за допомогою пакета Origin : навчально-методичні матеріали. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.).</p> <p>5. Галян В. В., Мирончук Г. Л., Кевшин А. Г., Зіміч Т. Ф. Радіаційна безпека та екологія: тези лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 36 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 21.02.2024 р.).</p> <p>П.7.<br/>Член СВР Д 76.051.01 у ЧНУ імені Юрія Федьковича, наказ МОН від 10.10.2022 №894<br/>Офіційний опонент: Кашуба Андрій Іванович<br/>«Трансформація електронного та фононного енергетичного спектру в тонкоплівкових матеріалах групи АІІВІ», 01.04.18 – фізика і хімія поверхні, 2024, Захист у СВР: Д 20.051.06</p> <p>П.8.<br/>1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Синтез, структура та властивості нових тетрарних халькогенідів для термо- та оптоелектроніки» (2019-2021).<br/>2. Головний редактор наукового видання включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) «Фізика та освітні технології»</p> <p>П.12.<br/>1. М.Ya. Rudysh, M.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                           |                                                  |                                                      |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                           |                                                  |                                                      |    |                                          | <p>Piasecki, A.O.<br/>Fedorchuk, G.L.<br/>Myronchuk.<br/>Transformation of the electronic structure of the AgAlS<sub>2</sub> crystal during the high pressures phase transition. Conference of Young Scientists on semiconductor physics "Lashkaryov's readings-2023". Kyiv, Ukraine, April 4-5, 2023.</p> <p>2. Кириченко М., МIRONCHUK Г. ІЧ-спектроскопічні дослідження стекол системи GeS<sub>2</sub>-As<sub>2</sub>S<sub>3</sub>. Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології : матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Луцьк, 7-9 грудня 2023 року). – Луцьк : Вежа-Друк (2023) 104 с.</p> <p>3. Мельничук Т., Іванюк Д., Понедельнік С., Єндрика Я., МIRONCHUK Г. Оптико-спектральні характеристики кристалів AgGaGe<sub>3</sub>Se<sub>8</sub> легованих рідкоземельними металами. Релаксацийно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали: матеріали XI 5. Міжнар. наук. конф., 1–5 черв. 2022 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 141-142.</p> <p>4. Myronchuk Galyna, Melnychuk T, Photoinduced piezoelectricity in chalcogenides doped crystals, VI Polish-Lithuanian-Ukrainian Meeting on Physics of Ferroelectrics Czestochowa, 11-15 September 2023, p. 76</p> <p>5. Рижук А., Понедельнік С., МIRONCHUK Д., ШИГОРІН О. Нелінійно-оптичні властивості моноукристулу AgGaGeSe<sub>8</sub> : Lu / Матеріали Школи-конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» – Ужгород: ФОП Сабов А.М., Україна – 285-286 с.</p> |
| 50219 | Галян Володимир Володимирович | Завідувач кафедри-професор, Основне місце | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | Диплом спеціаліста, Волинський державний університет | 20 | Сенсорні системи в електронних пристроях | Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | роботи | імені Лесі<br>Українки, рік<br>закінчення:<br>1996,<br>спеціальність:<br>Фзика і<br>математика,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 011188,<br>виданий<br>15.04.2021,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 019548,<br>виданий<br>02.07.2003,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>020021,<br>виданий<br>30.10.2008,<br>Атестат<br>професора АП<br>003948,<br>виданий<br>06.06.2022 |  | Івана Франка, кафедра<br>фізики металів<br>Довідка 3137-У<br>13.12.2023 р.<br>10.10.2023 р. –<br>12.12.2023 р. 180 год./<br>6 кредитів<br><br>Основні публікації з<br>дисципліни:<br>1. V.V. Halyan, T.K.<br>Yatsynyuk, V.O.<br>Yukhymchuk, S.V.<br>Virko, Yu.M. Lyaschuk,<br>M.Ya. Valakh, I.A.<br>Ivashchenko, O.O.<br>Lebed, M.A. Skoryk,<br>A.P. Litvinchuk. Optical<br>properties of $\gamma$ -sensing<br>$\beta$ -GaLaS <sub>3</sub> :Er crystal.<br>Journal of Physics D:<br>Applied Physics. 2023,<br>Vol. 56, P. 435102<br>2. Halyan, V., Kevshyn,<br>A., Ivashchenko I.,<br>Yatsyniuk T., Tataryn,<br>B., Skoryk M., Lebed<br>O., Yukhymchuk, V.<br>Near- and Mid-Infrared<br>Emissions from<br>Ga <sub>2</sub> S <sub>3</sub> –GeS <sub>2</sub> –Sb <sub>2</sub> S <sub>3</sub> :<br>Er, Nd Glasses.<br>Ukrainian Journal of<br>Physics, 2025,<br>Vol.70(1), P.48.<br>3. Яцинюк Т., Кевшин<br>А., Галян В., Іващенко<br>І., Артюх В., Березнюк<br>О., Тарасенко А..<br>Люмінесцентні<br>властивості стекол<br>Ag <sub>2</sub> S–GeS <sub>2</sub> та Ag <sub>2</sub> S–<br>GeS <sub>2</sub> –Sb <sub>2</sub> S <sub>3</sub> легованих<br>ербієм та неодимієм.<br>Фізика та освітні<br>технології, 2023.<br>Вип.4, С. 28–34.<br>4. Яцинюк Т., Галян<br>В., Кевшин А.,<br>Шаварова Г., Галян В.<br>Оптичні термосенсиори<br>на основі<br>склоподібних сплавів<br>Er <sub>2</sub> S <sub>3</sub> –<br>Ag <sub>0,05</sub> Ga <sub>0,05</sub> Ge <sub>0,95</sub> S <sub>2</sub><br>. Фізика та освітні<br>технології. 2025, №1,<br>С. 114–119.<br>5. Ivashchenko I.A.,<br>Klymovych O.S., Halyan<br>V.V., Novosad O.V.,<br>Zelinskiy A.V.,<br>Pankievych V.Z.,<br>Piskacz L.V., Gulay<br>L.D., Matras-Postolek<br>K. Physical properties<br>of AgAs <sub>3</sub> Se <sub>5</sub> ,<br>Ag <sub>2</sub> SnAs <sub>6</sub> Se <sub>12</sub> (co-<br>doped with Er <sup>3+</sup> ,<br>Nd <sup>3+</sup> ) single crystals<br>formed in the quasi-<br>ternary system Ag <sub>2</sub> Se–<br>SnSe <sub>2</sub> –As <sub>2</sub> Se <sub>3</sub> . Journal<br>of Solid State<br>Chemistry. 2024, Vol.<br>332. P.124581.<br>6. Галян В.В., Кевшин<br>А.Г., Третяк А.П.<br>Сенсорні системи в<br>електронних<br>пристроях : методичні |
|--|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до лабораторних робіт.<br/>Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 58 с.<br/>Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 18.06.2025 р.).</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1.</p> <p>1. Halyan, V., Kevshyn, A., Ivashchenko I., Yatsyniuk T., Tataryn, B., Skoryk M., Lebed O., Yukhymchuk, V. Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–GeS<sub>2</sub>–Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub>: Er, Nd Glasses. Ukrainian Journal of Physics. 2025, Vol. 70(1), P.48.</p> <p>2. Ivashchenko I.A., Klymovych O.S., Halyan V.V., Novosad O.V., Zelinskiy A.V., Pankievych, V.Z., Piskacz L.V., Gulay L.D., Matras-Postolek K. Physical properties of AgAs<sub>3</sub>Se<sub>5</sub>Ag<sub>2</sub>SnAs<sub>6</sub>Se<sub>12</sub> (co-doped with Er<sup>3+</sup>, Nd<sup>3+</sup>) single crystals formed in the quasi-ternary system Ag<sub>2</sub>Se–SnSe<sub>2</sub>–As<sub>2</sub>Se<sub>3</sub> Journal of Solid State Chemistry, 2024 Vol. 332. P. 124581.</p> <p>3. Ivashchenko, I.A., Kozak, V.S., Gulay, L.D., Galyan V. V. Phase Equilibria in the Quasi-Ternary System Cu<sub>2</sub>Se-In<sub>2</sub>Se<sub>3</sub>-CuI and the Crystal Structure of the A I B III<sub>2</sub> X VI<sub>3</sub> Y VII Compounds, Where A I - Cu, Ag; B III -Ga; X VI -Cl, Br, I; Y VII -S, Se, Te. J. Phase Equilib. 4Diffus. 2023 Vol. 44, P. 714–728.</p> <p>4. V.V. Halyan, T.K. Yatsyniuk, V.O. Yuhymchuk, S.V. Virko, Yu.M. Lyschuk, M.Ya. Valakh, I.A. Ivashchenko, O.O. Lebed, M.A. Skoryk, A.P. Litvinchuk. Optical properties of γ-sensing β-GaLaS<sub>3</sub>:Er crystal. Journal of Physics D: Applied Physics. 2023. Vol. 56. P. 435102</p> <p>5. V.V. Halyan, V.O. Yuhymchuk, Ye.G. Gule, [and others]. Specific features of Stokes photoluminescence of</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the La<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Er<sub>2</sub>S<sub>3</sub> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>6. Ivashchenko I.A., Olekseyuk I.D., Gulay L.D., Halyan V.V., [and others]. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase Cu<sub>x</sub>Ga<sub>1-x</sub>In<sub>5</sub>–xS<sub>8</sub>, 1.4 ≤ x ≤ 2.05, in the Cu<sub>2</sub>S – Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub> – In<sub>2</sub>S<sub>3</sub> system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol. 4. P.123034.</p> <p>П 2.</p> <p>1. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування монокристалів Ag<sub>186</sub>Ge<sub>93</sub>Er<sub>10</sub>Pr<sub>4</sub>S<sub>30</sub> О: патент на корисну модель № 153429; Україна, СЗОВ 11/00, заявл. 02.12.20221; опубл. 05.07.2023, Бюл. № 27/2023</p> <p>2. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування монокристалів Ag<sub>186</sub>Ge<sub>93</sub>Er<sub>10</sub>Nd<sub>4</sub>S<sub>30</sub> О: патент на корисну модель № 153430; Україна, СЗОВ 11/00, заявл. 02.12.20221; опубл. 05.07.2023, Бюл. № 27/2023.</p> <p>3. Галян В.В., Кевшин А.Г., Іващенко І.А., Шевчук М.В. «Вплив заміни S на Se на спектри оптичного поглинання склоподібних сплавів Ag<sub>1,6</sub>Ga<sub>1,6</sub>Ge<sub>31,2</sub>S<sub>61,6-x</sub>Se<sub>x</sub>». Авторське право на твір №118723 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р.</p> <p>4. Галян В.В., Кевшин А.Г., Іващенко І.А., Олексеюк І.Д., Данилюк І.В., Шаварова Г.П. «Optical absorption of chalcogenide glass Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–La<sub>2</sub>S<sub>3</sub> doped with erbium» Авторське право на твір №118722 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р.</p> <p>5. Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Олексеюк І.Д., Тищенко П.В., Третяк А.П. «Growth of the (Ga<sub>69.5</sub>La<sub>29.5</sub>Er)<sub>2</sub>S<sub>30</sub> o singl crystal and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>mechanism of stokes emission» Авторське право на твір №118721 Україна, дата реєстрації 4 травня 2023 р</p> <p>П.3.</p> <p>1. Кевшин А. Г., Галян В. В., МIRONчук Г. Л. Фізика : навч. посіб. з розв'язування задач з курсу загал. фізики. Луцьк, 2023. 190 с (протокол №7 від 25.05.2023 р. гриф Рекомендовано). авт. ар. 2,88</p> <p>2. Галян В. В., Шевчук М. В., Іващенко І.А. Фізика твердого тіла: навч. посіб. для студ. навч. закл. вищої освіти. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 156 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 31.03.2022 р., гриф Рекомендовано). ISBN 978-966-940-401-5 (2,36 авт. арк.)</p> <p>П.4.</p> <p>1. МIRONчук Г.Л., Галян В.В., Третяк А.П. Фізика напівпровідників : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2024. 56 с.</p> <p>2. Кевшин А.Г., Шигорін П.П., Галян В.В. Практикум із розв'язування задач з фізики та астрономії: задачі. Луцьк : Волин. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2024. 88 с.</p> <p>3. Галян В.В., МIRONчук Г.Л., Кевшин А.Г., Зіміч Т.Ф. Радіаційна безпека та екологія : тези лекцій. 36 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 21.02.2024 р.)</p> <p>4. Галян В.В., Третяк А.П., Кевшин А.Г. Оптична спектроскопія та фотометричні вимірювання : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.)</p> <p>5. Кевшин А. Г., Галян В. В. Фізика з основами астрономії: конспект лекцій. 128 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(протокол № 7 від 23.03.2022 р.)<br/> 6. Галян В.В., Третяк А. П., Кевшин А.Г.<br/> Фізика твердого тіла : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Видання друге, перероблене і доповнене. 2021. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.).</p> <p>П.5.<br/> Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків 2020, ДД № 011188<br/> «Випромінювання світла в халькогенідних монокристалах систем Ga–In(La)–S та склоподібних сплавах утворених бінарними халькогенідами Ag<sub>2</sub>S(Se), HgS, Ga(La)<sub>2</sub>S(Se)<sub>3</sub>, GeS<sub>2</sub> легованих ербієм» (Диплом від 15 квітня 2021 року: ДД № 011188)</p> <p>П.7.<br/> Гомоннай Олександр Олександрович<br/> «Трансформація електронних і фононних станів у кристалах типу TlInS<sub>2</sub> в області фазових переходів і при просторовому обмеженні», 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, 2025, Захист у СВР: Д 61.051.01</p> <p>П.8.<br/> Член редакційної колегії наукового журналу «Фізика та освітні технології». зареєстровано Міністерством юстиції України (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія KB No 24970–14910P від 30.08.2021 року)</p> <p>П.12.<br/> 1. Яцинюк Т.К., Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Артюх В.. Спектри поглинання стекол Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>-GeS<sub>2</sub>-Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub> легованих Er та Nd // Фізика і хімія твердого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тіла: стан, досягнення та перспективи: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 жовтня 2024 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 119 – 120. (тези)</p> <p>2. Галян В.В., Іващенко І.А., Яцинюк Т.К., Зелінський А., Артюх В., Тарасенко А., Копер Ф., Домбчинський П., Матрас-Постолек К. Нова перовскитна склокераміка CsPbBr<sub>3</sub> на основі GeS<sub>2</sub>–Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub> як ефективне світловипромінююче середовище видимого та ІЧ-діапазонів // IX Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-9, 22-26 травня 2023 р., м. Ужгород, Україна : тези доповідей. С. 51–52.</p> <p>3. Кевшин А.Г., Галян В.В., Куршель Д.С. Особливості викладання курсу «Електротехніка» для студентів спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» Волинського національного університету імені Лесі Українки. Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2022. Матеріали XI-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 трав. 2022. Луцьк : РВВ “Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2022. С. 90–91.</p> <p>4. Яцинюк Т., Мельничук К., Галян В. Вплив точкових дефектів на фізичні властивості халькогенідних напівпровідників. Школа-конференція молодих вчених. Матеріали Школи-конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» : 4 – 8 жовтня 2021. Ужгород–Водограй. Ужгород : ФОП Сабов А.М. 2021. С. 140-141.</p> <p>5. Галян В. В., Юхимчук В.О., Стащук Р. [та ін.]. Халькогенідні стекла</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | <p>як світловопромінюючі середовища для оптоелектронних пристроїв. Актуальні проблеми фундаментальних наук. Матеріали IV Міжнар. наук. конф., 01-05 червн. 2021. Луцьк – Світязь. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 40–410.</p> <p>П.15.</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове (3) місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів секція «Фізика» (Кучер Костянтин 2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 19.10.2022 № 227, 07.12.2023 № 436</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 50219 | Галян Володимир Володимирович | Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | <p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика і математика, Диплом доктора наук ДД 011188, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 019548, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 020021, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 003948, виданий 06.06.2022</p> | 20 | <p>Технологія і застосування наноструктур</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра фізики металів Довідка 3137-У 13.12.2023 р. – 10.10.2023 р. – 12.12.2023 р. 180 год./ 6 кредитів</p> <p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. V.V. Halyan, V.O. Yukhymchuk, Ye.G. Gule, [and others]. Specific features of Stokes photoluminescence of the La<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Er<sub>2</sub>S<sub>3</sub> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>2. Кевшин А., Галян В., Третяк А. Виникнення наноструктур в сульфідних та селенідних склах. Фізика та освітні технології. Луцьк : ВНУ ім. Л. Українки, 2021. №2, С. 31-35.</p> <p>3. Halyan, V., Kevshyn, A., Ivashchenko I., Yatsyniuk T., Tataryn, B., Skoryk M., Lebed O., Yukhymchuk, V. Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–GeS<sub>2</sub>–Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub>: Er, Nd Glasses. Ukrainian Journal of</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Physics, 2025, Vol.70(1), P.48.<br/> Яцинюк, Т., Кевшин, А., Галян, В., Іващенко, І., Артюх, В., Мельничук, К., Іванюк, Д. Вплив дефектів і домішок на структуру та властивості халькогенідних напівпровідників. Фізика та освітні технології, 2022. Вип.2, С. 54–60.</p> <p>5. Ivashchenko, Inna A., Halyan Volodymyr V., Gulay, Lubomir D., Zelinskiy, Anatoliy, Koper, Filip, Szymska-Szymanik, Alicja, Dąbczyński, Paweł, Makowska-Janusik, Małgorzata. GeS<sub>2</sub>-Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub> based glass ceramics containing doped with Er<sup>3+</sup> CsPbBr<sub>3</sub>, CsPbI<sub>3</sub> perovskite crystals: Effect of Er<sup>3+</sup> doping on their photoluminescent properties. Materials Research Bulletin. 2025, Vol. 189, P. 113442.</p> <p>6. Галян В. В., Шевчук М. В., Іващенко І.А. Фізика твердого тіла: навч. посіб. для студ. навч. закл. вищої освіти. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 156 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 31.03.2022 р., гриф Рекомендовано). ISBN 978-966-940-401-5..</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.1.<br/> 1. Halyan, V., Kevshyn, A., Ivashchenko I., Yatsyniuk T., Tataryn, B., Skoryk M., Lebed O., Yukhymchuk, V. Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–GeS<sub>2</sub>–Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub>: Er, Nd Glasses. Ukrainian Journal of Physics. 2025, Vol. 70(1), P.48.<br/> 2. Ivashchenko I.A., Klymovych O.S., Halyan V.V., Novosad O.V., Zelinskiy A.V., Pankievych, V.Z., Piskacz L.V., Gulay L.D., Matras-Postolek K. Physical properties of AgAs<sub>3</sub>Se<sub>5</sub>, Ag<sub>2</sub>SnAs<sub>6</sub>Se<sub>12</sub> (co-doped with Er<sup>3+</sup>, Nd<sup>3+</sup>)</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>single crystals formed in the quasi-ternary system <math>\text{Ag}_2\text{Se}-\text{SnSe}_2-\text{As}_2\text{Se}_3</math> Journal of Solid State Chemistry, 2024 Vol. 332. P. 124581.</p> <p>3. Ivashchenko, I.A., Kozak, V.S., Gulay, L.D., Galyan V. V. Phase Equilibria in the Quasi-Ternary System <math>\text{Cu}_2\text{Se}-\text{In}_2\text{Se}_3-\text{CuI}</math> and the Crystal Structure of the <math>\text{A}_1\text{B}_{\text{III}2}\text{X}_{\text{VI}3}\text{Y}_{\text{VII}}</math> Compounds, Where A I - Cu, Ag; B III -Ga; X VI -Cl, Br, I; Y VII -S, Se, Te. J. Phase Equilib. Diffus. 2023 Vol. 44, P. 714–728.</p> <p>4. V.V. Halyan, T.K. Yatsynyuk, V.O. Yukhymchuk, S.V. Virko, Yu.M. Lyaschuk, M.Ya. Valakh, I.A. Ivashchenko, O.O. Lebed, M.A. Skoryk, A.P. Litvinchuk. Optical properties of <math>\gamma</math>-sensing <math>\beta\text{-GaLaS}_3\text{:Er}</math> crystal. Journal of Physics D: Applied Physics. 2023. Vol. 56. P. 435102</p> <p>5. V.V. Halyan, V.O. Yukhymchuk, Ye.G. Gule, [and others]. Specific features of Stokes photoluminescence of the <math>\text{La}_2\text{S}_3-\text{Ga}_2\text{S}_3-\text{Er}_2\text{S}_3</math> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>6. Ivashchenko I.A., Oleksyuk I.D., Gulay L.D., Halyan V.V., [and others]. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase <math>\text{CuGa}_x\text{In}_{5-x}\text{S}_8</math>, <math>1.4 \leq x \leq 2.05</math>, in the <math>\text{Cu}_2\text{S} - \text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{In}_2\text{S}_3</math> system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol. 4. P.123034.</p> <p>П 2.</p> <p>1. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування монокристалів <math>\text{Ag}_{186}\text{Ge}_{93}\text{Er}_{10}\text{Pr}_4\text{S}_{30}</math> о: патент на корисну модель № 153429; Україна, СЗОВ 11/00, заявл. 02.12.20221; опубл. 05.07.2023, Бюл. № 27/2023</p> <p>2. Іващенко І. А., Панкевич В. З., Галян В. В., Гулай Л. Д., Піскач Л. В., Юрченко О.М. Спосіб вирощування</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>монокристалів<br/> <math>\text{Ag}_{186}\text{Ge}_{93}\text{Er}_{10}\text{Nd}_4\text{S}_{30}</math><br/> о: патент на корисну<br/> модель № 153430;<br/> Україна, СЗОВ 11/00,<br/> заявл. 02.12.20221;<br/> опубл. 05.07.2023,<br/> Бюл. № 27/2023.<br/> 3. Галян В.В., Кевшин<br/> А.Г., Іващенко І.А.,<br/> Шевчук М.В. «Вплив<br/> заміни S на Se на<br/> спектри оптичного<br/> поглинання<br/> склоподібних сплавів<br/> <math>\text{Ag}_{1,6}\text{Ga}_{1,6}\text{Ge}_{31,2}\text{S}_{61,6-x}\text{Sex}</math>». Авторське<br/> право на твір №118723<br/> Україна, дата<br/> реєстрації 4 травня<br/> 2023 р.<br/> 4. Галян В.В., Кевшин<br/> А.Г., Іващенко І.А.,<br/> Олексеюк І.Д.,<br/> Данилюк І.В.,<br/> Шаварова Г.П.<br/> «Optical absorption of<br/> chalcogenide glass<br/> <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-La}_2\text{S}_3</math> doped<br/> with erbium»<br/> Авторське право на<br/> твір №118722 Україна,<br/> дата реєстрації 4<br/> травня 2023 р.<br/> 5. Галян В.В.,<br/> Іващенко І.А., Кевшин<br/> А.Г., Олексеюк І.Д.,<br/> Тищенко П.В., Третяк<br/> А.П. «Growth of the<br/> <math>(\text{Ga}_{69.5}\text{La}_{29.5}\text{Er})_2\text{S}_{30}</math><br/> o singl crystal and<br/> mechanism of stokes<br/> emission» Авторське<br/> право на твір №118721<br/> Україна, дата<br/> реєстрації 4 травня<br/> 2023 р</p> <p>П.3.<br/> 1. Кевшин А. Г., Галян<br/> В. В., Мирончук Г. Л.<br/> Фізика : навч. посіб. з<br/> розв'язування задач з<br/> курсу загал. фізики.<br/> Луцьк, 2023. 190 с<br/> (протокол №7 від<br/> 25.05.2023 р. гриф<br/> Рекомендовано). авт.<br/> ар. 2,88<br/> 2. Галян В. В., Шевчук<br/> М. В., Іващенко І.А.<br/> Фізика твердого тіла:<br/> навч. посіб. для студ.<br/> навч. закл. вищої<br/> освіти. Луцьк : Вежа-<br/> Друк. 2022. 156 с.<br/> Рекомендовано НМР<br/> ВНУ імені Лесі<br/> Українки (протокол<br/> № 4 від 31.03.2022 р.,<br/> гриф Рекомендовано).<br/> ISBN 978-966-940-<br/> 401-5 (2,36 авт. арк.)</p> <p>П.4.<br/> 1. Мирончук Г.Л.,<br/> Галян В.В., Третяк<br/> А.П. Фізика<br/> напівпровідників :<br/> методичні<br/> рекомендації до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання лабораторних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2024. 56 с.</p> <p>2. Кевшин А.Г., Шигорін П.П., Галян В.В. Практикум із розв'язування задач з фізики та астрономії: задачі. Луцьк : Волин. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2024. 88 с.</p> <p>3. Галян В.В., Мирончук Г.Л., Кевшин А.Г., Зімих Т.Ф. Радіаційна безпека та екологія : тези лекцій. 36 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 21.02.2024 р.)</p> <p>4. Галян В.В., Третяк А.П., Кевшин А.Г. Оптична спектроскопія та фотометричні вимірювання : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.)</p> <p>5. Кевшин А. Г., Галян В. В. Фізика з основами астрономії: конспект лекцій. 128 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 23.03.2022 р.)</p> <p>6. Галян В.В., Третяк А. П., Кевшин А.Г. Фізика твердого тіла : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Видання друге, перероблене і доповнене. 2021. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.).</p> <p>П.5.<br/>Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків 2020, ДД № 011188<br/>«Випромінювання світла в халькогенідних монокристалах систем Ga–In(La)–S та склоподібних сплавах утворених бінарними халькогенідами Ag<sub>2</sub>S(Se), HgS, Ga(La)<sub>2</sub>S(Se)<sub>3</sub>, GeS<sub>2</sub> легованих ербієм»<br/>(Диплом від 15 квітня 2021 року: ДД № 011188)</p> <p>П.7.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Гомоннай Олександр Олександрович<br/>«Трансформація електронних і фононних станів у кристалах типу <math>\text{TlInS}_2</math> в області фазових переходів і при просторовому обмеженні», 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, 2025, Захист у СВР: Д 61.051.01</p> <p>П.8.<br/>Член редакційної колегії наукового журналу «Фізика та освітні технології». зареєстровано Міністерством юстиції України (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ No 24970–14910Р від 30.08.2021 року)</p> <p>П.12.<br/>1. Яцинюк Т.К., Галян В.В., Іващенко І.А., Кевшин А.Г., Артюх В.. Спектри поглинання стекол <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3</math> легованих Er та Nd // Фізика і хімія твердого тіла: стан, досягнення та перспективи: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 жовтня 2024 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 119 – 120. (тези)<br/>2. Галян В.В., Іващенко І.А., Яцинюк Т.К., Зелінський А., Артюх В., Тарасенко А., Копер Ф., Домбчинський П., Матрас-Постолек К. Нова перовскитна склокераміка <math>\text{CsPbBr}_3</math> на основі <math>\text{GeS}_2\text{-Ga}_2\text{S}_3</math> як ефективне світловипромінююче середовище видимого та ІЧ-діапазонів // IX Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-9, 22-26 травня 2023 р., м. Ужгород, Україна : тези доповідей. С. 51–52.<br/>3. Кевшин А.Г., Галян В.В., Куршель Д.С. Особливості викладання курсу «Електротехніка» для студентів спеціальності «Прикладна фізика та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |               |                   |                    |                     |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------|-------------------|--------------------|---------------------|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |               |                   |                    |                     |    |                           | <p>наноматеріали» Волинського національного університету імені Лесі Українки. Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2022. Матеріали XI-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 трав. 2022. Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2022. С. 90–91.</p> <p>4. Яцинюк Т., Мельничук К., Галян В. Вплив точкових дефектів на фізичні властивості халькогенідних напівпровідників. Школа-конференція молодих вчених. Матеріали Школи-конференції молодих вчених «Сучасне матеріалознавство: фізика, хімія, технології (СМФХТ – 2021)» : 4 – 8 жовтня 2021. Ужгород–Водограй. Ужгород : ФОП Сабов А.М. 2021. С. 140-141.</p> <p>5. Галян В. В., Юхимчук В.О., Сташук Р. [та ін.]. Халькогенідні стекла як світловипромінюючі середовища для оптоелектронних пристроїв. Актуальні проблеми фундаментальних наук. Матеріали IV Міжнар. наук. конф., 01-05 червн. 2021. Луцьк – Світязь. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 40–410.</p> <p>П.15.</p> <p>1. Керівництво школярем, який зайняв призове (3) місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів секція «Фізика» (Кучер Костянтин 2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики Наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 19.10.2022 № 227, 07.12.2023 № 436</p> |
| 91907 | Сахнюк Василь | Доцент, завідувач | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 23 | Комп'ютерне моделювання у | Підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |           |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Євгенович | кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | фізико-<br>технологічний<br>інститут | Волинський<br>державний<br>університет<br>імені Лесі<br>Українки, рік<br>закінчення:<br>1998,<br>спеціальність:<br>070101 Фізика,<br>Диплом<br>магістра,<br>Волинський<br>національний<br>університет<br>імені Лесі<br>Українки, рік<br>закінчення:<br>2024,<br>спеціальність:<br>122<br>Комп'ютерні<br>науки, Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 043847,<br>виданий<br>13.12.2007,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>038124,<br>виданий<br>03.04.2014 | фізиці<br>конденсованих<br>систем | (стажування):<br>1. Participation Inter.<br>Sci. Conf. «Current<br>Problems of Chemistry,<br>Materials Science and<br>Ecology» (24 hours /<br>0,8 credit ECTS) Lesya<br>Ukrainka Volyn<br>National University,<br>Lutsk, Ukraine 01.–<br>03.06.2022 p.<br>Certificate №<br>027/2022, 03.06.2022<br>2. Здобувач ОП<br>Комп'ютерні науки та<br>інформаційні<br>технології. Другий<br>(магістерський) рівень<br>Волинський<br>національний<br>університет імені Лесі<br>Українки, м. Луцьк,<br>Україна 01.09.2023 p.<br>– 31.12.2024 p. 2700<br>год/90 кредитів ECTS<br>Диплом № M24<br>142330, 31.12.2024 p..<br><br>Основні публікації з<br>дисципліни:<br>1. Shutovskiy A. M.,<br>Sakhnyuk V. Ye.,<br>Muliar V. P. Solving a<br>singular integral<br>equation for the one-<br>dimensional Coulomb<br>problem". Phys. Scr.<br>2023. Vol. 98, No. 8.<br>P.085219.<br>2. Пастух О. Ю.,<br>Сахнюк В. Є.,<br>Замуруєва О. В.,<br>Шутовський А. М.<br>Вплив немагнітних<br>домішок на струм<br>Джозефсона в SNINS<br>контактах для<br>температур, близьких<br>до критичної. Наукові<br>нотатки. 2022. № 73.<br>С. 136–142.<br>3. Shutovskiy A.M.,<br>Sakhnyuk V. E.,<br>Zolotaryuk Y.O. Fluxon<br>dynamics in long<br>Josephson junctions<br>with nontrivial current-<br>phase relation. Eur.<br>Phys. J. B. 2022.<br>V.95:134.<br>4. Shutovskiy A. M.,<br>Sakhnyuk V. Ye. Taylor<br>series of biharmonic<br>Poisson integral for<br>upper half plane. Укр.<br>мат. вісн. 2022. Т. 19,<br>№ 3. С. 434–443.<br>5. Shutovskiy A. M.,<br>Sakhnyuk V. E.<br>Current-phase relation<br>in layered<br>superconducting<br>structures of SIS'IS<br>type. Condens. Matter<br>Phys. 2021. Vol. 24, №<br>2. P. 23701-1–27701-14.<br>(Scopus)<br>6. Замуруєва О. В.,<br>Сахнюк В. Є., Федосов<br>С. А. Інформаційні<br>технології та системи : |
|--|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>лаб. практикум.<br/>Луцьк, 2021. 38 с. (П<br/>НМР № 4 від<br/>14.12.2021 р.)<br/>7. Замуруєва О.В.,<br/>Сахнюк В.Є., Федосов<br/>С.А., Захарчук Д.А.<br/>Аналіз проблематики<br/>досліджень<br/>комп'ютерної фізики.<br/>ІІІ Весняні читання<br/>Анатолія Вадимовича<br/>Свідзинського.<br/>Матеріали<br/>Всеукраїнського<br/>семінару (01.03.2022-<br/>02.03.2022). – Луцьк:<br/>Вежа-Друк, 2022.<br/>с.40-43</p> <p>Виконуються пункти<br/>1, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19<br/>пункту 38 Ліцензійних<br/>умов провадження<br/>освітньої діяльності</p> <p>П 1.<br/>1.Shutovskyi A. M.,<br/>Sakhnyuk V. Ye.,<br/>Muliar V. P. Solving a<br/>singular integral<br/>equation for the one-<br/>dimensional Coulomb<br/>problem. Phys. Scr.<br/>2023. Vol. 98, No. 8.<br/>P.085219.<br/>2. Shutovskyi A. M.,<br/>Sakhnyuk V. Ye. Taylor<br/>Series of Biharmonic<br/>Poisson Integral for<br/>Upper Half-Plane.<br/>Journal of<br/>Mathematical Sciences.<br/>2022. Vol. 268, No. 1.<br/>P.97-103.<br/>3. Sakhnyuk V. E.,<br/>Shutovskyi A. M.,<br/>Fedosov S. A.,<br/>Zamurjeva O. V. The<br/>Resonant Condition of<br/>Transmission in the<br/>Graphene-Based<br/>Double-Barrier<br/>Structures. Low Temp.<br/>Phys. 2022. Vol. 48, №<br/>10. P. 806–810.<br/>4. Сахнюк В. Є.,<br/>Шутовський А. М.,<br/>Федосов С. А.,<br/>Замуруєва О. В. Умови<br/>резонансного<br/>тунелювання крізь<br/>двобар'єрні структури<br/>в графені. Фізика<br/>низьких температур.<br/>2022. Т. 48, № 10. С.<br/>913–917.<br/>5. Shutovskyi A. M.,<br/>Sakhnyuk V. Ye. Taylor<br/>series of biharmonic<br/>Poisson integral for<br/>upper half plane. Укр.<br/>мат. вісн. 2022. Т. 19,<br/>№ 3. С. 434–443.<br/>6. Shutovskyi A.,<br/>Sakhnyuk V.,<br/>Zolotaryuk Y. Publisher<br/>Correction: Fluxon<br/>dynamics in long<br/>Josephson junctions<br/>with nontrivial current-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

П 3.  
Федосов С. А. (1,5 авт. арк.), Замуруєва О. В. (1,5 авт. арк.), Хижун О. Ю. (1 авт. арк.), Сахнюк В. Є. (1,5 авт. арк.). Структурні елементи напівпровідникових пристроїв : навч. посіб. Луцьк : ВежаДрук, 2021. 88 с. (5,5 авт. арк.).

П 4.  
1. Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Федосов С. А. Інформаційні технології та системи : лаб. практикум. Луцьк, 2021. 38 с.  
2. Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Федосов С. А. Архітектура та конфігурування комп'ютерних систем : лаб. практикум. Луцьк, 2021. 60 с.  
3. Вілігурський О. М., Бірук О. М., Сахнюк В. Є. Основи векторного і тензорного аналізу : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 64 с.  
4. Бірук О. М., Сахнюк В. Є., Шутовський А. М. Основи теорії функцій комплексної змінної : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 36 с.  
5. Федосов С. А., Замуруєва О. В., Сахнюк В. Є., Новосад О. В., Захарчук Д. А., Вілігурський О. М. Фотонні пристрої та сенсори : курс лекцій. Ч. 5 : Сенсори. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 52 с.

П 6.



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шутовський Арсен<br/>Миколайович, к.ф.-м.<br/>н., ДК №064272, 2023<br/>р.</p> <p>П 8.<br/>Член редакційної<br/>колегії наукового<br/>видання включеного<br/>до переліку фахових<br/>видань України<br/>«Фізика та освітні<br/>технології»</p> <p>П 12.<br/>1. Sakhnyuk V.,<br/>Shutovskyi A.,<br/>Zamurjeva O.,<br/>Fedosov S. Electron<br/>Tunneling Through<br/>Graphene-Based<br/>Double-Barrier<br/>Structure. Condensed<br/>Matter &amp; Low<br/>Temperature Physics<br/>2021 (CM &amp; LTP 2021) :<br/>II Inter. Adv. Study<br/>Conf., June 06–12<br/>2021, Kharkiv, Ukraine<br/>: Conference Program<br/>and Book of Abstracts.<br/>Kharkiv : FOP Brovin<br/>O. V., 2021. P. 142.<br/>2. Сахнюк В. Є.,<br/>Шутовський А. М.,<br/>Федосов С. А.,<br/>Вілігурський О. М.<br/>Тунелювання<br/>частинок крізь<br/>потенціальні бар'єри в<br/>одно- та двошаровому<br/>графені. III Весняні<br/>читання Анатолія<br/>Вадимовича<br/>Свідзинського :<br/>матеріали Всеукр.<br/>семінару, 01–02 берез.<br/>2022 р., м. Луцьк,<br/>Україна. Луцьк : ПФ<br/>“Вежа-Друк”, 2022. С.<br/>31–32.<br/>3. Замуруєва О. В.,<br/>Сахнюк В. Є., Федосов<br/>С. А., Захарчук Д. А.<br/>Аналіз проблематики<br/>досліджень<br/>комп'ютерної фізики.<br/>III Весняні читання<br/>Анатолія Вадимовича<br/>Свідзинського :<br/>матеріали Всеукр.<br/>семінару, 01–02 берез.<br/>2022 р., м. Луцьк,<br/>Україна. Луцьк : ПФ<br/>“Вежа-Друк”, 2022. С.<br/>40–43.<br/>4. Одарчук Ю. О.,<br/>Федосов С. А.,<br/>Замуруєва О. В.,<br/>Захарчук Д. А.,<br/>Сахнюк В. Є. Стан<br/>досліджень<br/>полімерних<br/>композитних<br/>матеріалів у світі та<br/>Україні. Current<br/>Problems of Chemistry,<br/>Materials Science and<br/>Ecology : Proc. II Inter.<br/>Sci. Conf., June 01–03,<br/>2022, Lutsk, Ukraine.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|      |                          |                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |    | <p>II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науководослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», Максим Шпиняк, 2021 р.</p> <p>П 19. Член Західного наукового центру НАН України та МОН України, секція Фізики і астрономії, з 2019 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9968 | Кевшин Андрій Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий фізико-технологічний інститут | <p>Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 001592, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 002147, виданий 23.04.2019</p> | 13 | <p>Науково-дослідний практикум</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Стажування (180 год./ 6 кр. ЄКТС) Луцький національний технічний університет, кафедра фізики та електротехніки 17.11.2020 р. – 18.03.2021 р. Свідомство СП 05477296 / 000195-21</p> <p>Основні публікації з ОК:</p> <p>1. Halyan V. V., Yukhymchuk V. O., Gule Ye. G., Kityk I. V., Zhydashchevskyu Ya., Ivashchenko I. A., Kozak V. S., Kevshyn A. H., Suchocki A., Yatsyniuk T. K., Piasecki M. Specific features of Stokes photoluminescence of the La<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–Er<sub>2</sub>S<sub>3</sub> glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.</p> <p>2. Ivashchenko I. A., Oleksyuk I. D., Gulay L. D., Halyan V. V., Kevshyn A. H., Tishchenko P. V., Strok O. M. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase Cu<sub>x</sub>Ga<sub>1-x</sub>In<sub>5</sub>-xS<sub>8</sub>, 1.4 ≤ x ≤ 2.05, in the Cu<sub>2</sub>S – Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub> – In<sub>2</sub>S<sub>3</sub> system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol 310. P. 123034.</p> <p>3. Яцинюк Т., Кевшин А., Галян В., Іващенко І., Артюх В., Березнюк О., Тарасенко А. Люмінесцентні властивості стекол Ag<sub>2</sub>S-GeS<sub>2</sub> та Ag<sub>2</sub>S-GeS<sub>2</sub>-Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub> легованих ербієм та неодимієм. Фізика та освітні технології. 2023. Вип. 4, С. 28–34.</p> <p>4. Кевшин А., Яцинюк Т., Галян В., Шаварова Г., Артюх В. Загальна характеристика халькогенідних напівпровідників та</p> |

їх застосування. Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 1, С. 25–30.

5. Halyan V.V., Kevshyn A. H., Ivashchenko I. A., Yatsyniuk T. K., Tataryn B. A., Skoryk M. A., Lebed O. O., Yukhymchuk V. O. Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga<sub>2</sub>S<sub>3</sub>–GeS<sub>2</sub>–Sb<sub>2</sub>S<sub>3</sub>: Er, Nd Glasses. Ukr. J. Phys. 2025. Vol. 70, No. 1. P. 48–55.

6. Гальян В. В., Третяк А. П., Кевшин А. Г. Фізика твердого тіла : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 52 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 4 від 14.12.2021 р.)

7. Мирончук Г.Л., Кевшин А. Г., Гальян В.В. Фотоелектричні явища у напівпровідниках : конспект лекцій. 115 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.) URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22930>.

8. Гальян В.В., Третяк А.П., Кевшин А.Г. Оптична спектроскопія та фотометричні вимірювання : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 48 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.)

9. Мирончук Г.Л., Кевшин А. Г., Гальян В.В. Фізика поверхневих явищ у напівпровідниках : конспект лекцій. 118 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 2 від 25.10.2023 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22931>

10. Новосад О. В., Федосов С. А., Кевшин А. Г. Лабораторний практикум з електрики і магнетизму : навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 165 с. Гриф «Рекомендовано» та рекомендовано до друку вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30 листопада

2023 р.)  
 11. Галян В.В., Кевшин А.Г., Третяк А.П. Сенсорні системи в електронних пристроях : методичні рекомендації до лабораторних робіт. 58 с. (<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28434>).  
 12. Іванюк Д., Кевшин А. Оптичні властивості кристалів  $(\text{Te}_2\text{GaSe}_2)_{1-x}(\text{SnSe}_2)_x$  ( $x=0,05; 0,1$ ). Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 20–30.  
 13. Новосад О., Кевшин А. Фотоелектричні властивості діодних структур  $\text{In}/\text{CuInS}_2\text{-ZnIn}_2\text{S}_4$  та  $\text{In-Ga}/\text{CuInS}_2\text{-ZnIn}_2\text{S}_4$ . Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 69–75

Виконуються пункти 1, 3, 4, 8, 12, 15 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1.

1. Галян В. В., Іваненко І. А., Кевшин А. Г., Шаварова Г. П. Випромінювальна та безвипромінювальна релаксація іонів рідкісноземельних металів в матеріалах для оптоелектронної техніки (огляд). Збірник наукових праць Перспективні технології та прилади. 2021. №18. 24–32.  
 2. Halyan V. V., Yukhymchuk V. O., Gule Ye. G., Kityk I. V., Zhydachevskyu Ya., Ivashchenko I. A., Kozak V. S., Kevshyn A. H., Suchocki A., Yatsyniuk T. K., Piasecki M. Specific features of Stokes photoluminescence of the  $\text{La}_2\text{S}_3\text{-Ga}_2\text{S}_3\text{-Er}_2\text{S}_3$  glasses. Optical Materials. 2022. Vol. 128. P. 112394.  
 3. Ivashchenko I. A., Oleksyuk I. D., Gulay L. D., Halyan V. V., Kevshyn A. H., Tishchenko P. V., Strok O. M. Crystal structure and physical properties of the quaternary phase  $\text{CuGa}_x\text{In}_{5-x}\text{S}_8$ ,  $1.4 \leq x \leq 2.05$ , in the  $\text{Cu}_2\text{S} - \text{Ga}_2\text{S}_3 - \text{In}_2\text{S}_3$  system. Journal of Solid State Chemistry. 2022. Vol 310. P. 123034.  
 4. Яцинюк Т., Кевшин

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | A., Галян В., Іваненко I., Шаварова Г., Шевчук М., Мельничук К., Іваньок Д.                                                                                                            |
|  | Люмінесцентні властивості рідкісноземельних металів в кристалічних та скляних середовищах.                                                                                             |
|  | Фізика та освітні технології. 2022. Вип. 1, С. 107–115.                                                                                                                                |
|  | 5. Кевшин А., Галян В., Третьак А., Артюр Ю., Шафарчук В., Никифоров О., Куршель Д.                                                                                                    |
|  | Використання практичних та лабораторних занять під час вивчення складних лінійних електричних кіл постійного струму в курсі електротехніки.                                            |
|  | Фізика та освітні технології. 2022. №1. С. 27–33.                                                                                                                                      |
|  | 6. Яцинюк Т., Кевшин А., Галян В., Іващенко I., Артюх В., Березнюк О., Тарасенко А.                                                                                                    |
|  | Люмінесцентні властивості стекол Ag <sub>2</sub> S-GeS <sub>2</sub> та Ag <sub>2</sub> S-GeS <sub>2</sub> -Sb <sub>2</sub> S <sub>3</sub> леггованих ербієм та неодимієм.              |
|  | Фізика та освітні технології. 2023. Вип. 4, С. 28–34.                                                                                                                                  |
|  | 7. Кевшин А., Яцинюк Т., Галян В., Шаварова Г., Артюх В.                                                                                                                               |
|  | Загальна характеристика халькогенідних напівпровідників та їх застосування.                                                                                                            |
|  | Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 1, С. 25–30.                                                                                                                                  |
|  | 8. Іваньок Д., Хижун О., Піскач Л., Кевшин А., Кевшин Н.                                                                                                                               |
|  | Електронні та оптичні властивості почетвереного сульфїду Tl <sub>2</sub> HgSnS <sub>4</sub> .                                                                                          |
|  | Фізика та освітні технології. 2024. Вип. 2. С. 27–34.                                                                                                                                  |
|  | 9. Halyan V. V., Kevshyn A. H., Ivashchenko I. A., Yatsyniuk T. K., Tataryn B. A., Skoryk M. A., Lebed O. O., Yukhymchuk V. O.                                                         |
|  | Near- and Mid-Infrared Emissions from Ga <sub>2</sub> S <sub>3</sub> –GeS <sub>2</sub> –Sb <sub>2</sub> S <sub>3</sub> : Er, Nd Glasses. Ukr. J. Phys. 2025. Vol. 70, No. 1. P. 48-55. |
|  | 10. Кевшин А., Галян В., Кевшин Н.                                                                                                                                                     |
|  | Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей студентів засобами розв’язування задач з                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>фізики. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 31–38.</p> <p>11. Кевшин А., Галян В., Новосад О., Кевшин Н., Семенюк А. Особливості проведення лабораторних занять з дослідження резонансних явищ у електричних колах змінного струм. Фізика та освітні технології. 2025. Вип. 1. С. 39–46.</p> <p>П 3.</p> <p>1. Кевшин А. Г., Новосад О. В., Федосов С. А. Електротехніка : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 127 с. Гриф «Рекомендовано» ВНУ ім. Лесі Українки (протокол від 28.12.2021 р. № 13). URL: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19575">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19575</a>. 1,92 авт. арк.</p> <p>2. Кевшин А. Г., Галян В. В., Мирончук Г. Л. Фізика : навчальний посібник з розв’язування задач. 190 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22382">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22382</a>) 2,88 авт. арк.</p> <p>3. Новосад О. В., Федосов С. А., Кевшин А. Г. Лабораторний практикум з електрики і магнетизму : навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 165 с. Гриф «Рекомендовано» та рекомендовано до друку вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 30 листопада 2023 р.) 2,5 авт. арк.</p> <p>П 4.</p> <p>1. Кевшин А. Г. Історія фізики і техніки. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 19.06.2024 (URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702</a>)</p> <p>2. Кевшин А. Г. Фізика. Електронний освітній ресурс. Рекомендовано науково-методичною радою університету до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 19.06.2024 (URL: <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2702</a>)</p> <p>3. Кевшин А. Г., Шигорін П. П., Галян В.В. Практикум із розв'язування задач з фізики та астрономії : збірник задач. 88 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 1 від 25.09.2024 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24696">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24696</a>).</p> <p>4. Кевшин А. Г., Галян В. В. Основи електроніки : конспект лекцій. Луцьк, 2025. 101 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 20.02.2025 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27378">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27378</a>).</p> <p>5. Кевшин А. Г., Новосад О. В. Основи електроніки : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк, 2025. 69 с. Рекомендовано НМР ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 6 від 20.02.2025 р. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27377">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27377</a>)</p> <p>П. 8.<br/>Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку фахових видань України «Фізика та освітні технології»</p> <p>П 12.<br/>1. Кевшин А. Г., Галян В. В., Куршель Д. С. Особливості викладання курсу «Електротехніка» для студентів спеціальності «Прикладна фізика та наноматеріали» Волинського національного університету імені Лесі Українки // Релаксацийні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2022 : матеріали XI-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 трав. 2022 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Українки, 2022. С. 90–91.<br>2. Кевшин А. Г., Галян В. В., Семенюк А. А. Історія розвитку електротехніки // Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук. конф., 01-05 червн. 2023 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 53-54.<br>3. Мирончук Д., Кевшин А., Куршель Д. Особливості структури та спектрального розподілу коефіцієнта поглинання кристалу $\text{Ag}_3\text{SbS}_3$ // Міжнародна конференція студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЄВРИКА–2023, Львів, 16-18 травня, А1.<br>4. Кевшин Н. А., Семенюк А. А., Кевшин А. Г. Вклад Ньютона у розвиток фізики // V Весняні читання Анатолія Вадимовича Свідзинського: матеріали доповідей. 29.02.2024 - 01.03.2024. м. Луцьк, Україна. С. 23-24.<br>5. Іванюк Д. О., Піскач Л. В., Кевшин А. Г. Фізичні властивості кристалу $\text{Tl}_2\text{CdSnSe}_4$ / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 46.<br>6. Яцинюк Т. К., Артюх В., Кевшин А. Г., Іващенко І. А., Галян В. В. Оптичні властивості стекол $\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2\text{-Sb}_2\text{S}_3$ ЛЕГОВАНИХ $\text{Er}^{3+}$ та $\text{Nd}^{3+}$ / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 57.<br>7. Кевшин А. Г., Галян |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>В. В., Кевшин Н. А., Семенюк А. А., Третяк І. П. Історія розвитку електрики / Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2024 : матеріали XII-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2024 р., м. Луцьк, Україна: тези доп. Луцьк : РВВ „Вежа” Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2024. С. 61–62.</p> <p>8. Кевшин Н. А., Семенюк А. А., Кевшин А. Г. Особливості збудження фотолюмінесценції в халькогенідних стеклах легованих іонами <math>\text{Er}^{3+}</math> // Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення та перспективи : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 жовтня 2024., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 39–40.</p> <p>9. Галян В. В., Іващенко І. А., Матрас-Постолек К., Мельничук (Яцинюк) Т. К., Кевшин А. Г., Світліковський Б. М., Артюх В. О., Шаварчук В. А., Никифоров О. І. Порівняння люмінесцентних властивостей халькогенідних склоподібних сплавів та <math>\text{Er}</math>-легованих перовскітів (<math>\text{CsPb}_3\text{X}</math>, <math>\text{X}=\text{Br}, \text{I}</math>) на основі <math>\text{Ga}_2\text{S}_3\text{-GeS}_2</math>. Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук. конф., 09-12 червн. 2025 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 70.</p> <p>10. Іванюк Д. О., Кевшин А. Г., Кевшин Н. А. Температурна залежність ширини забороненої зони кристалів <math>(\text{TlGaSe}_2)_{1-x}(\text{SnSe}_2)_x</math>. Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук. конф., 09-12 червн. 2025 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 78.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | П 15.<br>Член журі III етапу<br>Всеукраїнських<br>учнівських олімпіад з<br>фізики. Наказ<br>управління освіти і<br>науки Волинської<br>обласної державної<br>адміністрації від<br>19.10.2022 № 227,<br>Член журі III етапу<br>Всеукраїнських<br>учнівських олімпіад з<br>фізики. Наказ<br>управління освіти і<br>науки Волинської<br>обласної державної<br>адміністрації від<br>07.12.2023 № 436.<br>Член журі III етапу<br>Всеукраїнських<br>учнівських олімпіад з<br>фізики. Наказ<br>управління освіти і<br>науки<br>облдержадміністрації<br>№ 440 від 12.12.2024<br>р. |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН     | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                         | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 10.<br>Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. | <input type="checkbox"/>                                                                   | Практика на виробництві                                 | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння. | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумкове оцінювання: залік. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Науково-дослідний практикум                             | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робот з науковою літературою.                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Методологія та організація наукових досліджень у галузі | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                       | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | Управління проєктами                                    | Проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі                                                                                                                                                                                                         | Дискусія; тестування; семінари, обговорення,                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                       |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                          |                                                             | стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                                                                   | робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.                                                           |
|                                                                                                                                                                       |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                     | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       |                          | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                            | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                              |
| <i>РН 09.<br/>Організовувати результативну роботу індивідуально і в складі команди, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт у галузі прикладної фізики.</i> | <input type="checkbox"/> | Практика на виробництві                                     | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння. | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумкове оцінювання: залік. |
|                                                                                                                                                                       |                          | Науково-дослідний практикум                                 | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робіт з науковою літературою.                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                              |
|                                                                                                                                                                       |                          | Елементна база напівпровідникової електроніки               | Словесні, наочні, практичні, пояснення репродуктивні, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу.                                                                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, виконання та захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                |
|                                                                                                                                                                       |                          | Сенсорні системи в електронних пристроях                    | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                       | Поточний контроль (лабораторні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.             |
|                                                                                                                                                                       |                          | Методологія та організація наукових досліджень у галузі     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                       | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік.                                        |
|                                                                                                                                                                       |                          | Управління проєктами                                        | Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                   | Дискусія; тестування; семінари, обговорення, робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.              |

|                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>РН 08.</i><br/>Застосовувати ефективні технології, інструменти та методи експериментально о дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали, при розв'язанні проблем прикладної фізики.</p> | □ | Управління проєктами                                        | Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                                                                    | Дискусія; тестування; семінари, обговорення, робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Технологія і застосування наноструктур                      | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                        | Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Форма контролю знань: екзамен.                   |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет. джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                            | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                                                                      | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Твердотільне моделювання об'єктів і систем                  | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод моделювання.                                                                                                                                                                                  | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен. |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Прикладна спектроскопія                                     | Лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                                        | Усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, індивідуальна робота, модульні контрольні роботи. Форма контролю знань: екзамен.                                    |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Науково-дослідний практикум                                 | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робота з науковою літературою.                                                                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем       | Проблемна лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, робота з інтернет-ресурсами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод моделювання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота в малих групах. | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, дискусія, обговорення, самостійна робота, модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: екзамен.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                          |   | Фізика напівпровідників                                     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний,                                                                                                                                                                                                                                                 | Поточний контроль (перевірки результатів лабораторного заняття,                                                                                                                               |

|                                                                                                                                     |                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                          |                                                       | репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                                                                                 | індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                          | Сенсорні системи в електронних пристроях              | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                        | Поточний контроль (лабораторні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                   |
| РН 07.<br>Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, приладів і наукоємних технологій. | <input type="checkbox"/> | Практика на виробництві                               | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.                                                  | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумкове оцінювання: залік.       |
|                                                                                                                                     |                          | Твердотільне моделювання об'єктів і систем            | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод моделювання.                                                                                                                                                                                  | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.    |
|                                                                                                                                     |                          | Прикладна спектроскопія                               | Лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                                        | Усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, індивідуальна робота, модульні контрольні роботи. Форма контролю знань: екзамен.                                       |
|                                                                                                                                     |                          | Програмування мікроконтролерних систем                | Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами.                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, виконання самостійної роботи, робота в групах, модульні контрольні роботи. Контроль знань: екзамен. |
|                                                                                                                                     |                          | Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем | Проблемна лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, робота з інтернет-ресурсами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод моделювання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота в малих групах. | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, дискусія, обговорення, самостійна робота, модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: екзамен.                                     |
|                                                                                                                                     |                          | Фізика напівпровідників                               | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод                                                                                                                                                                     | Поточний контроль (перевірки результатів лабораторного заняття, індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                              |

|                                                                                                                                                                   |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                          |                                                             | модельовання.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                   |                          | Технологія і застосування наноструктур                      | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод модельовання.                                                            | Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Форма контролю знань: екзамен.                   |
|                                                                                                                                                                   |                          | Методологія та організація наукових досліджень у галузі     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод модельовання.                                                            | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік.                                           |
|                                                                                                                                                                   |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                           | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   |                          | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет. джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення. | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                 |
| РН об.<br>Застосовувати знання прикладної фізики в галузі електроніки, сенсорики, інформаційних технологій, приладобудування та захисту навколишнього середовища. | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет. джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення. | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                   |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                           | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   |                          | Твердотільне модельовання об'єктів і систем                 | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод модельовання.                                                                                      | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен. |
|                                                                                                                                                                   |                          | Прикладна спектроскопія                                     | Лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.             | Усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, індивідуальна робота, модульні контрольні роботи. Форма контролю знань: екзамен.                                    |
|                                                                                                                                                                   |                          | Програмування мікроконтролерних систем                      | Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація),                                                                                                                                         | Поточний контроль (усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт,                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                             | репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами.                                                                                                                                        | виконання самостійної роботи, робота в групах, модульні контрольні роботи. Контроль знань: екзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Науково-дослідний практикум                                 | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робота з науковою літературою.                                                                                                                                                   | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Елементна база напівпровідникової електроніки               | Словесні, наочні, практичні, пояснення репродуктивні, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу.                                                                                                                                                                   | Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, виконання та захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Сенсорні системи в електронних пристроях                    | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                | Поточний контроль (лабораторні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Технологія і застосування наноструктур                      | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                | Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Форма контролю знань: екзамен.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Наукова комунікація іноземною мовою                         | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок, інтерактивні методи. | Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, робота в малих групах, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік. |
| РН 02.<br>Проводити й аналізувати експериментальні та теоретичні дослідження з фізики, встановлювати нові залежності між параметрами та характеристиками фізичних систем, робити аргументовані висновки. | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет. джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                    | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                                                              | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                          |                          | Прикладна                                                   | Лекція, пояснення, бесіда,                                                                                                                                                                                                                                                                       | Усне опитування,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                           |                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                          | спектроскопія                                           | навчальна дискусія, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                  | оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, індивідуальна робота, модульні контрольні роботи. Форма контролю знань: екзамен.                                                        |
|                                                                                                                           |                          | Програмування мікроконтролерних систем                  | Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами                          | Поточний контроль (усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, виконання самостійної роботи, робота в групах, модульні контрольні роботи. Контроль знань: екзамен. |
|                                                                                                                           |                          | Науково-дослідний практикум                             | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робота з науковою літературою.                                                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                                    |
|                                                                                                                           |                          | Фізика напівпровідників                                 | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                        | Поточний контроль (перевірки результатів лабораторного заняття, індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен                                               |
|                                                                                                                           |                          | Методологія та організація наукових досліджень у галузі | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                        | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік                                               |
| РН 04.<br>Знаходити прогресивні та інноваційні рішення проблем при розробці та реалізації наукових і прикладних проєктів. | <input type="checkbox"/> | Практика на виробництві                                 | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння. | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумкове оцінювання: залік.       |
|                                                                                                                           |                          | Твердотільне моделювання об'єктів і систем              | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод моделювання.                                                                                                                                 | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.    |
|                                                                                                                           |                          | Програмування мікроконтролерних систем                  | Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами.                         | Поточний контроль (усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, виконання самостійної роботи, робота в групах, модульні контрольні роботи. Контроль знань: екзамен. |

|                                                                                                                                                                                     |                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                          | Науково-дослідний практикум                           | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робот з науковою літературою.                                                                                                                                                            | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Елементна база напівпровідникової електроніки         | Словесні, наочні, практичні, пояснення, репродуктивні, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу.                                                                                                                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, виконання та захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Сенсорні системи в електронних пристроях              | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                        | Поточний контроль (лабораторні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Технологія і застосування наноструктур                | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                        | Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Форма контролю знань: екзамен.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Управління проєктами                                  | Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                                                                    | Дискусія; тестування; семінари, обговорення, робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем | Проблемна лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, робота з інтернет-ресурсами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод моделювання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота в малих групах. | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, дискусія, обговорення, самостійна робота, модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: екзамен.                                                                                                                                                      |
| РН оз.<br>Знаходити, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики, використовуючи наукові видання, бази даних та сучасні пошукові системи. | <input type="checkbox"/> | Управління проєктами                                  | Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                                                                    | Дискусія; тестування; семінари, обговорення, робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Наукова комунікація іноземною мовою                   | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок, інтерактивні методи.         | Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, робота в малих групах, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні |

|                                                                           |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | контрольні роботи).<br>Підсумкове оцінювання:<br>залік.                                                                                                                                          |
|                                                                           |                          | Методологія та організація наукових досліджень у галузі     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                       | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи.<br>Підсумкове оцінювання:<br>залік.                                        |
|                                                                           |                          | Програмування мікроконтролерних систем                      | Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами.                         | Поточний контроль (усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, виконання самостійної роботи, робота в групах, модульні контрольні роботи. Контроль знань: екзамен. |
|                                                                           |                          | Елементна база напівпровідникової електроніки               | Словесні, наочні, практичні, пояснення репродуктивні, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу.                                                                                                                          | Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, виконання та захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                      |
|                                                                           |                          | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                            | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                    |
|                                                                           |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                     | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                                     |
|                                                                           |                          | Практика на виробництві                                     | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння. | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту.<br>Підсумкове оцінювання:<br>залік. |
|                                                                           |                          | Твердотільне моделювання об'єктів і систем                  | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод моделювання.                                                                                                                                 | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.    |
| РН 01.<br>Використовувати знання і розуміння актуальних проблем з фізики, | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою,                                                                                                                                    | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                                                     |

|                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| електроніки, інформаційних технологій для виконання наукових досліджень та розв'язування прикладних задач |                                                         | нормативними документами, інтернет, джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                           | Твердотільне моделювання об'єктів і систем              | Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, метод моделювання                                                                                                                                                                                   | Поточний контроль (опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен |
|                                                                                                           | Науково-дослідний практикум                             | Лекція-консультація, пояснення, ілюстрування, демонстрація, узагальнення, аналіз, порівняння, дебати, дискусія, робота з науковою літературою.                                                                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, звіти про виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, контрольні роботи. Контроль знань: залік.                                |
|                                                                                                           | Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем   | Проблемна лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, робота з інтернет-ресурсами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод моделювання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота в малих групах. | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, дискусія, обговорення, самостійна робота, модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: екзамен.                                 |
|                                                                                                           | Елементна база напівпровідникової електроніки           | Словесні, наочні, практичні, пояснення репродуктивні, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу.                                                                                                                                                                           | Поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, виконання та захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен                                   |
|                                                                                                           | Фізика напівпровідників                                 | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                                                                         | Поточний контроль (перевірки результатів лабораторного заняття, індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен                                           |
|                                                                                                           | Сенсорні системи в електронних пристроях                | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                                                                         | Поточний контроль (лабораторні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен                |
|                                                                                                           | Технологія і застосування наноструктур                  | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                                                                         | Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, перевірки результатів виконання індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Форма контролю знань: екзамен                   |
|                                                                                                           | Методологія та організація наукових досліджень у галузі | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання                                                                                                                                                         | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік                                           |

|                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                                                                      | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                               |
| РН 05.<br>Українською та іноземними мовами представляти результати наукових досліджень та технічних проектів на конференціях, семінарах, тощо із використанням сучасних методик наукової комунікації. | <input type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                       | Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет. джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                            | Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Переддипломна практика із написанням кваліфікаційної роботи | Проблемно-пошуковий метод, метод узагальнення та систематизації знань, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультування, практико-орієнтоване навчання.                                                                                                                                      | Захист матеріалів переддипломної практики, ведення дискусії.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Практика на виробництві                                     | Самостійна робота, практична діяльність на виробництві, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.                                                  | Виконання завдань практики, аналіз нормативних документів, рішення технічних проблем, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумкове оцінювання: залік. |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Прикладна спектроскопія                                     | Лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.                                                                                                        | Усне опитування, оцінювання рівня та якості виконання лабораторних робіт, індивідуальна робота, модульні контрольні роботи. Форма контролю знань: екзамен.                                 |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Комп'ютерне моделювання у фізиці конденсованих систем       | Проблемна лекція, пояснення, демонстрування, ілюстрування, практична робота, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, робота з інтернет-ресурсами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, метод моделювання, самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота в малих групах. | Поточний контроль (усне опитування, практичні заняття, дискусія, обговорення, самостійна робота, модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: екзамен.                               |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Фізика напівпровідників                                     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод моделювання.                                                                                                                                                        | Поточний контроль (перевірки результатів лабораторного заняття, індивідуальної роботи, модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: екзамен.                                        |
|                                                                                                                                                                                                       |                          | Методологія та організація наукових досліджень у галузі     | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод                                                                                                                                                                     | Усне опитування, виступи на практичних заняттях, дискусії, тестові завдання, с, самостійна робота, контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: залік.                                        |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                     | модельовання.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Наукова комунікація іноземною мовою | Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок, інтерактивні методи. | Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, робота в малих групах, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік. |
|  |  | Управління проєктами                | Проєктний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності.                                                                                                                            | Дискусія; тестування; семінари, обговорення, робота в малих групах; індивідуальне науково-дослідне завдання у формі проєкту; опитування; підсумкова контрольна робота, залік.                                                                                                                                                                                       |