

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48513 Фізична активність різних груп населення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48513
Назва ОП	Фізична активність різних груп населення
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії спорту та фізичної культури; кафедра теорії фізичного виховання та рекреації; кафедра фітнесу та циклічних видів спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології та публічного управління; кафедра практики англійської мови; кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами; кафедра теорії і методики початкової освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, проспект Волі, 13, корпус А; вулиця Винниченка, 30, корпус В; вулиця Банкова, 9, корпус С; проспект Грушевського, 2 Б, корпус Е
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	192716
ПІБ гаранта ОП	Альошина Алла Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Aloshina.Alla@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-704-64-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-651-08-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткуванню підготовки докторів філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у ВНУ імені Лесі Українки сприяла низка передумов. Зокрема, у 1992 році при Волинському державному університеті імені Лесі Українки була відкрита аспірантура за спеціальностями галузі фізичної культури та спорту, результатом діяльності якої є понад 30-річний успішний досвід підготовки аспірантів, докторантів та здобувачів зі спеціальностей 24.00.01, 24.00.02, 13.00.02 та 017 Фізична культура і спорт. Також значним чинником стало функціонування спецрад: з 1998 р. по 2000 р. на базі факультету (тоді інституту) працювала спеціалізована вчена рада К32.051.02 за спеціальністю 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту. За період її функціонування викладачами інституту фізичної культури та здоров'я захищена 21 кандидатська дисертація. У 2009 р. в інституті була створена спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Важливим фактором є ступеневе підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

ОНП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт вперше була розроблена у 2016 році робочою групою у складі докторів наук Цюся А., Андрійчук О. та кандидатів наук Альошиної А., Мудрик Ж., Козіброцького С., Петрович В. У 2020 році було змінено назву ОНП Фізична культура і спорт на Фізична активність різних груп населення, основним фокусом якої було визначено формування та розвиток необхідних компетентностей для професійної та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту; щодо організації фізичної активності різних груп населення, у здатності здійснювати освітній процес у вищій школі, в готовності організувати роботу дослідного колективу для розв'язання актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту; визначення стратегічних напрямків розвитку сфери фізичної культури і спорту, прогнозування перспективних процесів у ній, використання системного і програмно-цільового підходів у розробленні та здійсненні науково-дослідницької діяльності.

У травні 2022 р. до модернізації змісту ОНП були залучені численні роботодавці та стейкхолдери. З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами, зважаючи на впровадження у ВНУ імені Лесі Українки нової політики щодо широкого вибору освітніх компонентів, було створено новий проєкт ОНП. Він пройшов громадське обговорення і був введений в дію рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №8 від 29.06.2022 р.) (<http://surl.li/szkbk>).

У 2023 р. за результатами моніторингу ОНП (<http://surl.li/bpvne>, <http://surl.li/ssmih>), проведеного відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ecddjs>), рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №7 від 25.05.2023 р.) ця програма була оновлена з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів, викладачів та потреб ринку праці, що сприятиме подальшій науковій кар'єрі випускників.

У 2024 р. у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101) та за результатами моніторингу ОНП проведеного відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ctgxhp> <https://surl.li/ecddjs>), рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №11 від 29.08.2024 р.) ця програма була оновлена з урахуванням пропозицій роботодавців, викладачів, здобувачів та потреб ринку праці. Станом на момент подання відомостей про самооцінювання на ОНП навчаються 14 аспірантів (у т. ч. 1 - в академічній відпустці).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	3	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	2	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	6	5	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	7	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16927 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	1696 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37562 Фізична культура і спорт 48513 Фізична активність різних груп населення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1905	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова_програма_017ФКіС_2024_з печаткою.pdf</i>	owpPHtqzcHC5vQJoIikHuvbqf/SjwHk/9DaXQMWyF/s=
Навчальний план за ОП	<i>017_fiz_kultura-i-sport_2024_denna_aspiratntura.pdf</i>	yWBG7hfhTQukjIHWc1eGrN6r8TyJNkZzHeRaa3kkvs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність публікацій 017 аспірантура_2025_вересень.pdf</i>	zIk/WGICidaQEwsbJuN3h6oTIV21H2Lu52PWAlfXUOs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>A_H_РЕЦЕНЗИЯ ОНП 017_2024_Афанасьев.pdf</i>	B/F/Ddh1WqrP8n1KP13f2pSj8dPA9S4OI/cp5SB/Co=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>A_H_РЕЦЕНЗИЯ ОНП 017_2024_Асаулюк.pdf</i>	kk1qPZRc+6+zSbIXAUyaC2GOL8WP4+kG9fyGJQPOD4k=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101 (<https://surl.li/twaasb>). Робоча група з перегляду ОНП керувалася цим Стандартом, а зазначені у ньому компетентності були покладені в основу розробки нової редакції ОНП (<https://surl.li/tfqdnw>). ОП містить Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 8-им рівнем) 017 Фізична культура і спорт, а також ПРН ОП. ОК навчального плану забезпечують усі компетентності, визначені Стандартом. Процес досягнення ПРН за ОП Фізична активність різних груп населення протягом усього періоду реалізації освітньої складової (4 семестри) детально представлено у структурно-логічній схемі, де показано взаємозв'язок між ОК, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Передбачені в ОП нормативні ОК сприяють досягненню всіх РН, що підсилюється ВОК, за допомогою яких ЗО вибудовують ІОТ, розвивають та поглиблюють набуті ФК. Деталізація кожного ОК за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у НП (<https://surl.li/ydohmx>). ПРН за ОНП Фізична активність різних груп населення (<https://surl.li/tfqdnw>) відповідають РН, передбаченим Стандартом ВО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт згідно з Наказом МОН України №1101 від 02.08.2024 р. В ОНП інтегральна компетентність, ЗК (1-3), ФК (СК 1-6) та ПРН (ПРН 1-10) повністю відповідають Стандарту ВО за вказаною спеціальністю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування пропозицій ЗО та випускників з ними проводилися зустрічі, здійснювалося обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри теорії спорту та фізичної культури при щорічному перегляді ОНП (<http://surl.li/ssmih>), проводилися громадське обговорення та анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). Отримані пропозиції аналізувались на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і були враховані при формуванні та затвердженні ОНП (<https://surl.li/tfqdnw>). Здобувачі мають можливість впливати на формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП шляхом їхнього опитування. Його проводить навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/units/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>), а також щорічні опитування відбуваються на ФФКСЗ (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>). Результати цих опитувань розглядають та аналізують на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, університету. Крім того, на факультеті діє електронна скринька довіри (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqmBSvcOr2JNjKCoEkUudUepUQUxHTEY5MU5SWTUxRFNYWVJZVUw3NzQxSi4u). В ОНП враховано право ЗО на вільний вибір ОК із циклу вибіркового (<https://surl.li/zmdrue> <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-aktyvnist-riznykh-hrup-naselennya-plan-zatv-2024-r>).

- роботодавці

Основними роботодавцями випускників ОНП є ЗО Волинської області (<http://surl.li/pfaxw>), ДУ Західний ЦОП, ДЮСШ та ШВСМ, ЗО Рівненської області. Пропозиції щодо формулювання цілей, вдосконалення ОНП роботодавці мають можливість висловлювати під час громадського обговорення (<https://surl.li/ctgxhp> <https://surl.li/cpnxkl>), спільних зустрічей (<http://surl.li/ssmih>) та у ході дискусій на наукових конференціях (<https://conferences.vnu.edu.ua/>), круглих столах, у публікаціях у науковому журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<https://surl.li/sdvxru>). Висловлені рекомендації враховуються при перегляді ОНП, НП, а також під час оновлення силабусів ОК. Співробітництво зі стейкхолдерами дозволяє максимально врахувати підходи щодо досягнення цілей ОНП. Зокрема, на розширеному засіданні кафедри (протокол №9 від 26.04.2023 р., <http://surl.li/ssmih>) присутні стейкхолдери зазначили, що на сучасному етапі у процесі спортивної підготовки значну роль відіграють біологічні методи контролю стану спортсмена і тому, можливо, є необхідність ввести в освітній процес підготовки аспірантів освітній компонент, який би надавав знання саме у цій галузі, які вони могли б використовувати під час планування навчально-тренувального процесу, що сприятиме покращенню спортивного результату. Взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер і реалізується при проведенні факультетом науково-практичних та профорієнтаційних заходів, на яких вони можуть усно подавати рекомендації щодо удосконалення ОНП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету брала участь у підготовці та вдосконаленні ОНП. Консультації щодо удосконалення ОНП робоча група проводила із працівниками структурних підрозділів ЗВО - навчального відділу, навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти; відділу аспірантури та докторантури (до 2022 р.).

Вплив академічної спільноти всередині ЗВО здійснюється через моніторинг відповідності програми нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки ЗО. У процесі створення та періодичного перегляду ОНП було враховано пропозиції: д.б. н., проф. Чернозуба А.А., д. н. фіз. вих. Андрійчук О.Я., д. п. н. Белікової Н.О. (введено ОК 9), а також д. н. фіз. вих. Альошиної А.І. (переглянуто розподіл кредитів ОК циклу професійної підготовки (<http://surl.li/ssmih>))

- інші стейкхолдери

Потенційними стейкхолдерами можемо вважати випускників ЗЗСО, абітурієнтів, студентів, яким під час профорієнтаційної діяльності розповідають про можливість навчання за повним циклом бакалавр - магістр - доктор філософії.

Абітурієнти, батьки абітурієнтів, здобувачі освіти, батьки здобувачів, адмінперсонал університету, випускники та інші зацікавлені особи, яким важливий розвиток ОНП, можуть взяти участь у громадському обговоренні ОП, проведенні спільних зустрічей. Для популяризації ОНП аспіранти беруть участь в профорієнтаційних заходах у засобах масової інформації, активно долучаються до проведення тижня факультету, проводять і організовують цікаві зустрічі, долучаються до обговорення інших ОП, які реалізуються на факультеті (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>). Питання щодо організації наукових досліджень, підвищення якості викладання тощо розглядаються під час проведення наукових конференцій (<https://conferences.vnu.edu.ua/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 рр., у якій визначено місію - формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства (<https://surl.cc/dtgzih>). Одна зі стратегічних цілей університету - це наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору і створення університету європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій. Реалізація регіонального вектору відбувається шляхом формування людського капіталу, здатного мати позитивний вплив на розвиток інноваційних досліджень, зокрема, і волинського регіону (Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року). Підготовка здобувачів сприяє досягненню зазначеної місії та стратегічної мети. Основними принципами для розвитку ОНП проголошено: якість, людиноцентризм та індивідуальну траєкторію розвитку, що зазначено у контексті реалізації Стратегії і Програми розвитку університету. Положення Програми (<https://surl.li/lvdiwu>) у позиції «Наука» ставить завдання на 2020-2025 рр. здійснювати наукові дослідження за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України та європейського дослідницького простору, враховуючи потреби суспільства і науковий потенціал університету, розвиваючи міждисциплінарність та інноваційність у природничих, гуманітарних, суспільних науках, що відповідає цілі ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОНП є набуття необхідних навичок для формування висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії за ОНП Фізична активність різних груп населення, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання завдань, пов'язаних із дослідженням проблем фізичної культури і спорту. Оригінальність ОП орієнтована на професіоналізацію, адаптованість змісту освітніх компонентів до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому (науковому) рівні, розв'язання наукових проблем у галузі фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення. Мета ОНП віддзеркалює Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101 (<https://surl.li/twaasb>). Також ОНП Фізична активність різних груп населення відповідає EQF (Європейській рамці кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній рамці кваліфікацій України) – 8 рівню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробленні цілей і РН ОНП Фізична активність різних груп населення підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт враховано галузевий контекст при визначенні тематики науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти: усі теми орієнтовані на існуючі наукові школи, емпіричні дослідження дисертаційних проєктів ґрунтуються на матеріалах, зібраних у Волинській, Тернопільській, Рівненській, Миколаївській та Київській областях. Наприклад, матеріали для досліджень можуть бути зібрані в ДЮСШ, ОДЮСШ, СДЮШОР, фітнес-центрах, ЦОП. Регіональний контент враховано шляхом вивчення інтересів та побажань стейкхолдерів. У Волинському регіоні знаходяться заклади вищої освіти та спортивні заклади, які потребують сучасних фахівців галузі фізичної культури і спорту. Випускники аспірантури працевлаштовані у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (понад 20 осіб), КЗО Волинський медичний інститут (1), ЛНТУ (4), КЗО Луцький педагогічний коледж (4), СДЮШОР (директор) тощо. Також працевлаштовані у галузевому контексті: Федоров С. – Ірпінь, Савенко А. – Миколаїв, Хома О. -Тернопіль, Приходько І. – Харків, Савлюк О. – Рівне.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН був врахований досвід аналогічних вітчизняних ОП, оприлюднених на сайтах ЗВО, а саме: НУФВСУ, ВДПУ імені М. Коцюбинського, КСУ імені Бориса Грінченка, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ХДАФК, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ЛДУФК імені І. Боберського. Розглянуті ОП мають схожі цілі, ЗК, ФК та ПРН, при цьому відмінності полягають у специфіці ОК та регіональному контексті. На основі аналізу ОК, які сприяють формуванню СК, введено ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю. Разом з тим, групою забезпечення було враховано підходи щодо розробки НП та структурування змісту ОП, її структурно-логічної схеми, переліку освітніх компонентів, які забезпечують програмні результати навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні ПРН було враховано досвід іноземних закладів-партнерів, в яких НПП проходили стажування, брали участь у спільних проєктах, проводили спільні наукові дослідження: Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Англія Раскін (м. Кембрідж, Велика Британія).

На основі аналізу цілей та ПРН іноземних ЗВО в цілях ОП закладено, що випускники здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту (<https://surl.li/tfqdnw>). У межах вивчення ОК 7, 8, 9 ЗО мали можливість прослухати публічні лекції фахівців з Університету Південної Кароліни, США (<http://surl.li/sxhwg>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, має чітку структуру, ОК створюють логічну послідовність пов'язаних між собою в часі та за своїм змістом освітніх компонентів, які у сукупності дозволяють досягти поставлених в ОП цілей та результатів навчання й сприяють формуванню в здобувачів освіти відповідних загальних та фахових компетентностей.

Сукупність обов'язкових компонентів відповідає усім наведеним в ОП компетентностям та результатам навчання (таблиці 4, 5 ОП). Змістовно структура ОП поділена на компоненти (освітні компоненти, педагогічну практику, захист дисертації).

ОП включає в себе освітню складову (60 кредитів), а саме: цикли загальної підготовки (25 кредитів), цикл професійної підготовки (19 кредитів) та цикл вибіркового освітніх компонентів (16 кредитів).

Програмні результати навчання забезпечують такі освітні компоненти циклу загальної підготовки: Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, а також Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Промоція наукового продукту та управління проєктами. На здобуття мовних компетентностей (ОК Іноземна мова для академічних цілей) виділено 8 кредитів. Зміст ОП забезпечено такими ОК циклу професійної підготовки: Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення, Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, Сучасні технології медико-біологічного контролю, Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту. Практична складова ОП Педагогічна практика (ОК11) спрямована на отримання здобувачами досвіду викладання у ЗВО ОК циклу професійної підготовки, вміння доносити інформацію до студентів, організувати освітній процес. При цьому аспіранти набувають сукупності компетенцій, необхідних для роботи викладачем у ЗВО.

Вибіркові освітні компоненти мають на меті поглибити загальні та фахові компетентності за ОП з урахуванням особливостей спеціалізації кожного здобувача у тому або іншому напрямку у галузі фізичної культури і спорту. Освітня складова взаємопов'язана і підпорядкована загальній логіці навчання і викладання. Взаємозв'язок компонентів відображений у структурно-логічній схемі ОП (<https://surl.li/tfqdnw>). Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, дозволяють досягти програмних результатів навчання. Наукова складова передбачає підготовку до захисту дисертації (180 кредитів). Освітня і наукова складові ОП збалансовані і спрямовані на забезпечення

інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

Наявність навчальних та науково-дослідних лабораторій, обладнаних устаткуванням для експериментальних досліджень, комп'ютерних класів, мультимедійних засобів навчання, доступ до мережі «Інтернет» дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожен здобувач освіти має право на формування ІОТ навчання, яка регламентується Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/woivbl>), Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/zmdrue>). Здобувачі мають право самостійно обирати тему дослідження, наукового керівника (у т. ч. залучати другого наукового керівника), базу проходження педагогічної практики. ЗО має змогу формувати свою ІОТ в межах нормативного складника шляхом: обрання іноземної мови для вивчення (ОК Іноземна мова для академічних цілей). Кожен ЗО може формувати ІОТ шляхом реалізації права на академічну мобільність. Окрім того ІОТ передбачає право ЗО на академічну відпустку та участь у програмах АМ та у неформальній освіті, що регламентується положеннями ЗВО (<http://surl.li/geegdt>, <https://surl.li/kqprax>, <https://surl.li/txkost>). Про можливості участі у програмах АМ ЗО регулярно інформують шляхом проведення відповідних зустрічей (<https://surl.li/jgpmhg>). Формуванню ІОТ ЗО у ВНУ імені Лесі Українки сприяє також наявність сертифікованих курсів вивчення іноземних мов CLEVER (<http://tinyurl.com/2ytw3ky9>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір освітніх компонентів здобувач освіти здійснює в обсязі, що становить не менше як 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Для третього (освітньо-наукового) рівня - не менше як 15 кредитів (при загальному обсязі освітньої складової підготовки доктора філософії 60 кредитів). Кожен ЗО має право самостійно обирати вибіркові ОК для вивчення (обсягом 16 кредитів ЄКТС), керуючись Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>). До травня 2022 р. здобувачі засвідчували своє волевиявлення шляхом написання заяв у відділі аспірантури та докторантури. З 2022 року вибір здійснюється централізовано завдяки цифровому ресурсу у вигляді Каталогу вибіркових освітніх компонентів, який розміщено на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Перелік вибіркових ОК ОНП формується на факультеті з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, кваліфікаційних потреб ЗО, з метою посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо. Заходи з організації вивчення ОК вільного вибору здійснюються перед/на початку навчального року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів: затверджені переліки вибіркових компонентів (описи), які пропонує факультет, уповноважена особа надсилає у навчальний відділ для формування Каталогу вибіркових ОК, який щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог; навчальний відділ формує Каталог вибіркових освітніх компонентів університету й оприлюднює його на університетському сайті, а також реалізує можливість кожним здобувачем освіти вибору вибіркових компонентів у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом вибіркових ОК; інформування кафедрами аспірантів та ознайомлення їх із описами освітніх компонентів, які запропоновані для вибору, відбувається протягом червня - вересня для другого курсу та у жовтні (1-2 тижень після зарахування) для першого курсу; вибір ОК аспірантами здійснюється у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом за алгоритмом, вказаним на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

Аспіранти, які навчаються за освітньо-науковими програмами, мають право обирати освітні компоненти вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та /або інших освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики (6 кредитів), а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного та спеціального обладнання тощо. Порядок проходження практики регламентується нормами Постанови КМУ України № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами (<https://cutt.ly/KCFEfgb>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>) та Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/woivbl>). Педагогічна практика аспіранта є обов'язковим компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності ЗО щодо здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання ОК, організацію освітньої діяльності студентів, науково-методичну роботу. Зміст практики визначається силабусом, а терміни її проведення - навчальним планом. У процесі проходження практики аспіранти повинні оволодіти такими компетентностями: предметними, що є важливими для успішної діяльності за спеціальністю; вмінням розв'язувати комплексні наукові проблеми із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності; здатністю організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття 30 соціальних навичок здійснюється упродовж усього часу навчання за ОП. У процесі реалізації ОП 30 мають можливість набуття та розвинути соціальні навички як через нормативні освітні компоненти, так і через такі спеціальні форми та методи навчання, як: практичні (семінарські) заняття, участь в колективних наукових дослідженнях.

Результати навчання за ОК ОП спрямовані на розвиток у 30 навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, креативність. Наприклад, під час вивчення ОК4 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності формуються навички спілкування та адаптації у науковому середовищі, ОК 8 формує навички презентації результатів наукових досліджень, ОК 6 - вміння створювати та просувати персональний бренд і управляти власним науковим іміджем. У результаті проведення педагогічної практики у 30 формуються наступні соціальні навички - спілкування з аудиторією, вміння аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації, моніторити психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди, формуються організаторські та лідерські якості.

Лекції запрошених професорів надають можливість знайомитись з культурою інших країн та формують вміння спілкуватись іноземною мовою. Також soft skills формуються у процесі комунікування із представниками академічної наукової спільноти під час наукових конференцій.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, розроблену згідно із Порядком формування ОП та НП (<https://surl.li/mnwccf>). ОК ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти мети і ПРН, про що свідчать: структурованість ОП в контексті загального часу навчання та його обсягу: термін навчання – 4 роки, обсяг – 240 кредитів ЄКТС, 7200 год.; освітня складова запланована на 2 роки, обсягом 60 кредитів, наукова складова - 180 кредитів. НП відповідає вимогам щодо навчального навантаження 30. Відбувається поділ ОК (Освітня складова) на цикли: загальної підготовки (ЦЗП) – 25 кредитів (41,7%); професійної підготовки (ЦПП) – 19 кредитів (31,7%); цикл вибіркового освітніх компонентів - 16 кредитів (26,6%). У ЦПП передбачена Педагогічна практики – 6 кредитів (10%), виконання якої завершується її публічним захистом - звітом. Формування компетентностей і досягнення ПРН дозволяють здійснювати науково-дослідну, прикладну та інноваційну діяльність. ПРН з компетентностями відповідають Стандарту (<https://surl.li/twaasb>). Наявність у силабусах ОК пре- і постреквізитів дає можливість розуміння 30 мати знання з попередніх ОК, необхідні для освоєння ОК, а також отримані за відповідним ОК по завершенню його вивчення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС), співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/mnwccf>). Обсяг навантаження здобувача освіти встановлено в кредитах та годинах. Загальне навантаження ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). Наукова складова ОП - 5400 год. (180 кредитів ЄКТС). Освітня складова ОП - 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), із них: аудиторна робота - 668 год. (37,1 %), 118 год. (6,6 %) - консультації і 1014 год. (56,3 %) - самостійна робота. Співвідношення самостійної й аудиторної роботи здобувачів в межах окремих освітніх компонентів відрізняється залежно від мети та завдань освітніх компонентів.

Навчальний план містить три цикли підготовки: загальної - 25 кредитів, професійної - 19 кредитів, вибіркового ОК - 16 кредитів. Обсяг кожного вибіркового компонента становить 4 кредити; обсяг педагогічної практики - 6 кредитів. Вивчення кожного ОК завершується заліком або екзаменом. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включаючи практику) за семестр не повинна перевищувати 8 форм контролю (не більше 5 екзаменів).

Тижневе аудиторне навантаження складає: I семестр - 8,5 год., II-ий - 8,0 год., III-ий - 9,0 год., IV-ий - 12,0 год.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП відображається в компетентнісному підході до наукового пошуку та підготовки наукового дослідження. Окрім того, практичне спрямування ОП відображається в ОК 1, 2, 5, 7-11. Впровадження дуальної форми освіти при реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/nxinws>). За цією ОП дуальна форма освіти не передбачена. У той же час НПП постійно підвищують рівень своєї майстерності щодо використання дуальної форми освіти шляхом участі у семінарах, вебінарах, зустрічах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Фізична активність різних груп населення третього (освітньо-наукового) рівня ВО Волинського національного університету імені Лесі Українки сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через такі підходи: 1. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3): ОК 7 та ОК 9 спрямовані на покращення здоров'я та благополуччя різних груп населення; 2. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4): ОП забезпечує високий рівень освіти, включаючи сучасні методи навчання, педагогічну практику та використання цифрових технологій – ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8. 3. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ціль 8): ОП готує фахівців, здатних організовувати ефективну роботу колективів, розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту – ОК 4, 5, 6, 8, 4. Зміцнення засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ціль 17): ОП передбачає міжнародну співпрацю з іншими закладами вищої освіти, що сприяє обміну знаннями та досвідом на глобальному рівні. Ці підходи допомагають здобувачам набути навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому <https://surl.lu/kiklcn>, перелік випробувань та інша інформація щодо вступної кампанії оприлюднені на сторінці приймальної комісії університету за посиланням <https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП ураховані Правилами прийому до аспірантури та докторантури ВНУ імені Лесі Українки таким чином, що вступники повинні володіти відповідними теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, загальними засадами професійної діяльності, іншими компетентностями, достатніми для ефективного виконання завдань відповідного рівня. Такі набуті компетентності їм потрібні при складанні вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, які проводяться у формі ЄВВ з методології наукових досліджень та тесту з іноземної мови ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Обов'язковою компонентою є мотиваційний лист. Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників (додаток 11 <https://surl.cc/jhtmxz>) дають змогу врахувати індивідуальні наміри, інтереси та готовність вступника до опанування обраної ОП. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється на основі повної вищої освіти (диплом магістра/спеціаліста), що цілком враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється рядом документів, зокрема: Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/txkost>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/kqprax>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.cc/lkfdoz>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>). Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здійснюють на підставі рішення Вченої ради університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з одного чи декількох ОК відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення аспірантів з іншого ЗВО здійснює ректор університету на підставі відповідних документів. Усі охочі можуть ознайомитися із зазначеними документами, які у вільному доступі розміщені на офіційному сайті університету (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОП Фізична активність різних груп населення відбулось поновлення (2022 р.) здобувача освіти Федорова С.І. на другий курс денної форми навчання з Чорноморського національного університету імені Петра

Могили. Здобувачем була представлена академічна довідка (№ АД-820/22 від 30.09.2022 р.), яка засвідчувала про завершення першого року навчання з переліком набутих результатів навчання згідно із навчальним планом. Згідно з Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surli.cc/lkfdoz>) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/txkost>) була створена комісія, яка визначила можливість перезарахування таких ОК: Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності; Педагогічна практика; Іноземна мова (частково), водночас була встановлена академічна різниця з ОК: Академічна доброчесність та наукова етика, Філософія та методологія науки; Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами; Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях; Технологія інтерактивного навчання, які здобувач склав у визначений термін для його зарахування на другий курс ОНП Фізична активність різних груп населення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/txkost>) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету.

Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачає такі етапи: ЗО звертається із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До заяви додаються підтверджуючі документи. Декан розпорядженням по факультету створює предметну комісію, яка проведе процедуру визнання результатів навчання. У склад комісії входять: завідувач кафедри, до якої прикріплений аспірант; НПП, відповідальний за ОК, що пропонується до перезарахування; науковий керівник аспіранта. Рішення Предметної комісії оформляється протоколом та передається до особової справи аспіранта. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях Комісії обов'язкова.

Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з ОК Іноземна мова навчальних планів усіх ОП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Усі здобувачі, які навчаються за ОП Фізична активність різних груп населення у ВНУ імені Лесі Українки, мають можливість поєднати формальну з неформальною освітою, про що додатково вказано у силабусах ОК. Під час реалізації відповідної ОНП таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. № 1101 (<https://surl.li/twaasb>). ОП затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 11 від 29.08.2024 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в ОП регулюється Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/kajwqg>). Методи, засоби та технології навчання на ОП сприяють досягненню мети та ПРН. Використовуються наукові підходи, такі як професійно-особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. Студентоцентризм, внутрішня мобільність, проблемно-орієнтоване та дистанційне навчання, а також навчання на основі досліджень забезпечують всебічний розвиток здобувачів освіти. Засоби навчання включають мультимедійні та цифрові технології, інформаційні ресурси. Технології навчання включають кредитно-трансферну систему, інноваційні методи викладання та практичну підготовку. Ці методи, засоби та технології забезпечують формування необхідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що відповідають сучасним вимогам у сфері фізичної культури і спорту.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі

Українки (<http://surl.li/geegdt>) освітній процес за ОНП здійснюється у таких формах: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними методами навчання є: словесний, наочний, практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод моделювання, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим ОК, а також ПРН відображено у силабусах освітніх компонентів. Електронні варіанти розміщено у групах ОК у Teams, на сайті університету у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

У період запровадження карантинних обмежень та у період дії воєнного стану застосували технології дистанційного навчання для організації освітнього процесу (<https://surl.li/ctemyz>). Викладання здійснювали у змішаному форматі, з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи задекларовані у Статуті ЗВО. Вони полягають у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. НПП користуються наступними академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння ЗО компонентів ОП, окремих модулів; свобода вираження власної фахової думки; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода від втручання у професійну діяльність.

Академічна свобода ЗО передбачає можливість формування індивідуального навчального плану та плану наукової роботи аспіранта; зарахування результатів формальної, неформальної освіти; відвідування науково-практичних конференцій і круглих столів, громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходів; право на академічну мобільність; можливість висловлення власної думки щодо форм, методів навчання, освітнього середовища ЗВО в цілому.

Усі побажання та зауваження до змістовного наповнення освітніх компонентів з метою поліпшення і вдосконалення змісту ОНП можуть відкрито і неупереджено висловлювати як аспіранти, так і НПП, наукові керівники та інші стейкхолдери.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, ознайомившись з ОП та НПП, переліком нормативних та вибіркових ОК, розміщених у вільному доступі на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Тут також можна ознайомитися із силабусами освітніх компонентів, де подається опис, мета, завдання, очікувані результати навчання, структура ОК, політика щодо оцінювання, можливості зарахування результатів неформального навчання тощо. Детальну інформацію про це здобувачі освіти також отримують на першому занятті з освітнього компонента. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань ЗО регламентуються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/rtdsml>), особливості проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування - Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plmqg>). Для зручності організації освітнього процесу в університеті функціонує електронний розклад (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається, передусім, за рахунок того, що, крім освітньої складової, вона містить наукову складову. До неї входять наступні компоненти: проведення наукових досліджень, атестація (щорічна), підготовка та захист дисертаційної роботи. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. На ОНП використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних ОК; виступи з результатами досліджень на наукових конференціях різного рівня; виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період навчання.

Аспіранти та НПП залучені до виконання наукових тем. Так, наприклад, аспіранти Бишевец Г., Хлібкевич В., Ланевич Р., Дуда А. та Юрлов О. виконують свої дослідження згідно з темою «Теоретико- методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (керівник Альошина А., Державний реєстраційний номер 0123U102924, період виконання теми 06.2023 р.-12.2028 р.). Аспіранти Завізіон О., Пагулич О. та Майдаченко А. виконують свої дослідження згідно з темою «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (керівник Чернозуб А., Державний реєстраційний номер 0123U10292, період виконання теми- 06.2023 р.-12.2028 р., <http://surl.li/tgoyn>).

Результати спільних наукових досліджень ЗО і їх наукових керівників публікуються у журналах, включених до наукометричної бази Scopus (<http://surl.li/sxjbq>, <http://surl.li/sxjbz>, <https://surl.li/cmqumm>, <https://surl.li/upncip>), фахових виданнях (<https://surl.li/sdvxru>, <http://surl.li/sxjdf>), збірниках наукових праць і матеріалах конференцій (<https://conferences.vnu.edu.ua/>).

ЗО мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки: можуть отримати літературу на абонементі, працювати в

читальних залах, отримати кваліфіковану допомогу фахівців інформаційно-бібліографічного відділу, завдяки послугі Підбір документів за темою, а також працювати з інформаційними ресурсами, використовуючи WI-FI-доступ. Бібліографічна продукція в повному обсязі доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Працівниками бібліотеки проводяться інформаційні заходи зі ЗО щодо роботи з інформаційними базами даних (<https://library.vnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура розробки, внесення змін до навчального плану, програм, силабусів, реалізація ОП, оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фізичної культури і спорту регламентує Положення університету (<http://surl.li/ketmxu>, <https://surl.li/tgtzgl>, <https://surl.li/sivisa>). Оновлення змісту ОК відбувається на основі рекомендацій стейкхолдерів, висловлених на заходах за їхньої участі, через постійно діючі форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/ssmih>), проходження НПП стажування, участь у реалізації науково-освітніх проєктів тощо. Також систематичний аналіз змісту ОК здійснює робоча група на чолі з гарантом ОНП на спільних засіданнях кафедр. Оновлення змісту відбувається за потреби, обговорення та затвердження оновленого контенту відбувається на засіданнях кафедр та науково-методичної комісії факультету. Силабуси ОК оприлюднюються на сайті ЗВО у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП, - провідні фахівці в галузі, мають високі здобутки у науковій і викладацькій діяльності. Вони формують зміст ОК з урахуванням: власних досягнень, визнаних у межах галузі, в Україні і за кордоном; результатів актуальних досліджень; досвіду, отриманого у результаті стажування. Наукові публікації, методичні розробки розміщені в Репозитарії бібліотеки університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), доступні в групах у TEAMS. При викладанні ОК проф. Альошина А., проф. Белікова Н., проф. Цюсь А., проф. Чернозуб А., проф. Пріма Р. використовують свої власні монографії, навчальні посібники, статті, тези конференцій. Тобто викладач читає той ОК, з якого він безпосередньо проводить наукові дослідження, отже є обізнаним з останніми науковими розробками, публікаціями. Удосконалення професійної підготовки НПП відбувається також шляхом поглиблення і розширення умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, які вони здобули під час стажування (Альошина А., Белікова Н., Цюсь А., Чернозуб А.) у ЗВО. Участь НПП факультету у різноманітних науково-практичних семінарах, конференціях (<https://conferences.vnu.edu.ua/>) також сприяє оновленню змісту ОК шляхом врахування основних наукових досягнень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Учасники освітнього процесу за ОНП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності ЄС ERASMUS+; студентських обмінів; тощо. Університетом укладені договори про співпрацю із міжнародними партнерами. У 2022 році ЗВО підписав Велику хартію університетів та приєднався до Magna Charta Universitatum (<https://urlc.net/v6eS>), у 2023 році став асоційованим партнером альянсу «COLOURS» (<http://surl.li/pioti>). Інтернаціоналізація освітньої діяльності ЗВО можлива завдяки доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та публікаціям НПП у виданнях, що у них індексуються (<http://surl.li/sxjii>), а також участі у міжнародних конференціях та проєктах. Зокрема, проф. Цюсь А. у 2023 р. у межах грантового проєкту UUKi UK-Ukraine Twinning Grant Scheme «Покращення якості програм докторів філософії та професійне навчання наукових керівників» вивчав досвід провідних закладів вищої освіти Великої Британії у Кембриджі на базі Університету Англія Раскін (<http://surl.li/srcze>). Викладачі співпрацюють з науковцями із закордонних ЗВО: Екологічним університетом Бухаресту, Державним університетом ФВіС Республіки Молдови, Університетом Небраскі, Університетом Пітешту, Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та Політехнічним університетом Бухаресту (<https://surl.li/arniprg>). За результатами співпраці проводяться Міжнародна конференція «Фізична активність і якість життя людини» і Міжнародний історичний конгрес (<https://conferences.vnu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедури оцінювання контрольних заходів ОНП визначені у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/rdtsml>), Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>), Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ctemyz>), Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/acixha>).

Цією ОНП передбачено такі форми контролю: поточний (семінарські/практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, усні відповіді, презентації, доповіді, участь у дискусіях, письмові/самостійні роботи тощо), підсумковий (залік, екзамен, модульний контроль) та атестація здобувача (двічі на рік на кафедрах у присутності наукового керівника та подання індивідуального звіту).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має за мету перевірку

рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом.

Модульний контроль (у випадку, якщо такий передбачений силабусом ОК) здійснюється у формі виконання аспірантом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту тощо).

Форми контрольних заходів зазначені у силабусах та покликані перевірити рівень успішності та досягнення програмних результатів навчання здобувача. Форми контролю можуть відбуватися в очному режимі, а в умовах карантину та воєнного стану - в дистанційному режимі із використанням ресурсів Microsoft Office 365, Teams, Forms та ін. Інформація про форми проведення поточних та контрольних заходів, критерії оцінювання зазначена у силабусах, які оприлюднені на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Додаткові роз'яснення відбуваються на перших заняттях або під час проведення консультацій. Досягнення здобувачем мінімального порогового рівня оцінок вважається критерієм успішного проходження оцінювання. Прозорість освітнього процесу відбувається відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності університету (<http://surl.li/aagxg>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО визначаються навчальним планом освітньої програми та прописуються у силабусах освітніх компонентів, які є доступними для ознайомлення у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). У силабусах чітко окреслено форми проведення контрольних заходів, описано критерії оцінювання засвоєння результатів навчання здобувачів, визначено порядок накопичення балів у різних формах контролю. ЗО може самостійно контролювати результати своїх досягнень, що мотивуватиме його до їх покращення. Підсумкову семестрову оцінку з ОК при формі контролю - екзамен виставляють без складання екзамену за результатами поточного і модульного контролю у разі накопичення при цьому не менше 75 балів. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки та бажання підвищити рейтинг ЗО складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на екзамен виноситься 60 балів, а з 2025/2026 навчального року здійснено перерозподіл: 30 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залік ЗО отримує за результатами виконання усіх видів навчальних робіт та за умови отримання не менше як 60 балів. Максимальна кількість балів, яку ЗО може отримати під час академічної заборгованості, становить 100 балів (<https://surl.li/cc/rdtssl>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти з моменту зарахування, зазначається в індивідуальному плані підготовки здобувача та повідомляється викладачами на заняттях, при потребі - на консультаціях. Силабуси з освітніх компонентів, розклад занять та форми занять (лекції, семінари, практичні, залік, екзамен, дата складання, ліквідації заборгованості та ін.) оприлюднюються на сайті університету. Розклад занять розміщується до початку навчання, розклад заліково-екзаменаційної сесії - за місяць до її початку. Графіки навчального процесу затверджуються проректором з навчальної роботи та рекрутації. Уся вказана інформація є у вільному доступі та розміщена на сторінці факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (<https://surl.li/bcrhek>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ЗО за ОНП Фізична активність різних груп населення відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1101 від 02.08.2024 р. (<https://surl.li/twaasb>), і здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії представляє собою самостійне дослідження, спрямоване на вирішення складної проблеми в галузі Освіта / Педагогіка, включаючи проведення наукових досліджень та/або впровадження інновацій. Дисертація повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити плагіату та фальсифікації. Вона також має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або наукової установи, де планується її захист. Атестація здобувачів за ОНП регламентується також такими нормативними документами: Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/HePZo>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44) (<https://shorturl.at/hbkzz>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ВНУ імені Лесі Українки визначає чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регулюються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/rdtssl>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового

контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/atbcom>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plxcm>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/yvgjpi>). Усі зазначені положення розміщені на вебсайті університету і є у вільному доступі. Заплановані форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих ОК висвітлені у силабусах, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), а також доводяться до відома викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою об'єктивного оцінювання знань ЗО екзаменатори керуються Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/aagxg>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/rdtssl>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються рівними умовами для всіх ЗО та завдяки процедурі прозорого підсумкового оцінювання. Якщо підсумкова оцінка з ОК становить не менше 75 балів для іспиту, за згодою ЗО, вона може бути зарахована як підсумкова. У випадку, коли ЗО не набрав достатньої кількості балів або бажає підвищити рейтинг, він складає іспит.

Оскаржити необ'єктивність викладача ЗО може, звернувшись із відповідною заявою до декана факультету, або шляхом апеляції у випадку комп'ютерного тестування. Для вирішення конфліктної ситуації створюється відповідна комісія, яка розглядає апеляційне звернення. Порядок розгляду звернень щодо врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>). Також ЗО мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри на факультеті. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗО мають право на повторне складання екзаменів та заліків із кожного ОК не більше двох разів (перший раз - викладачеві, другий - комісії, створеній деканом факультету) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cc/rdtssl>). Складання семестрового контролю можливе також за індивідуальним графіком за поважної, підтвердженої необхідними документами причини. Порядок повторного проходження контрольних заходів у формі комп'ютерного тестування визначає Положення про організацію і проведення поточного й підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/atbcom>). У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>) сформульовано вимоги до контрольних заходів у освітньому процесі аспірантів: «Аспіранти, які отримали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільну оцінку, не з'явилися на екзамен без поважної причини та не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з університету. Перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки не допускається». На ОП повторне проходження контрольних заходів здобувачами не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>) для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. При цьому створюється апеляційна комісія відповідно до ситуації: куратор групи, декан, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів (аспірантів), голова студентської ради факультету. Не пізніше п'яти робочих днів після подання скарги апеляційна комісія розглядає відповідне звернення. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що ЗО та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Згідно із Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/atbcom>) у випадку незгоди здобувача з результатами підсумкового комп'ютерного тестування він має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. На ОП звернень ЗО щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регламентовані Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/vhnyof>), Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2025 рр. (<https://surl.li/cc/dtgzih>), Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tjvdsu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cltrhc>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-

науковому/освітньо-творчому) та науковому рівня у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>). Ці документи визначають загальні засади, настанови, правила та принципи етичної поведінки, обов'язкові для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин (<https://surl.li/ddukfd>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні програмні засоби в університеті використовують для протидії такій формі академічно недоброчесної поведінки, як плагіат. Ці засоби перелічені у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/tjvdsu>). Із 2021 р. рекомендованим ресурсом для такої роботи є онлайн-система StrikePlagiarism, з компанією-адміністратором якої (Plagiat.pl) ЗВО уклав відповідний договір. За інформацією МОН України із 20.04.2022р. комплексний онлайн-сервіс для запобігання плагіату Unichек тимчасово запровадив безоплатний доступ для українських закладів вищої освіти (<https://surl.li/cvhhbt>). Будь-який учасник освітнього процесу може повідомити про порушення Кодексу академічної доброчесності університету (<https://bit.ly/3FquqmN>) в Комітет з етики наукових досліджень (<https://surl.li/ddukfd>), який розглядає такі заяви та надає пропозиції адміністрації щодо вживання до порушників відповідних заходів. Також про випадки порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здобувач може повідомити через скриньку довіри факультету (<https://surl.li/bcrhek>). Дисертації здобувачів третього рівня освіти публікуються у відкритому доступі (<https://surl.li/cc/wdjcg> <https://shorturl.at/kIDz4>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Із метою популяризації академічної доброчесності з 2021 р. в університеті проводяться: Тиждень академічної доброчесності, семінари, тренінги, відкриті лекції, розробляються матеріали, присвячені популяризації принципів академічної доброчесності, що висвітлено на офіційному сайті університету через вебсторінку Академічна доброчесність (<https://surl.li/ddukfd>). Прагнення ЗВО до популяризації академічної доброчесності підтверджується також його участю в проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (<https://surl.li/rydzle>). У грудні 2021 р. ЗВО отримав від Департаменту освіти Ради Європи відзнаку в конкурсі Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи (<https://surl.li/ywpbdi>). У цьому році Тиждень академічної доброчесності відбувся у період 14-18.04.2025 р. (<https://surl.li/ayaoet>). Здобувачі освіти також вивчають нормативний ОК Академічна доброчесність та наукова етика (<https://surl.li/rqkqvr>). Для здобувачів вищої освіти у ЗВО проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису використаних джерел та оформлення цитувань.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП (наукові керівники), а також для працівників структурних підрозділів університету (випускові кафедри). Виявлення академічного плагіату у роботі ЗО може бути підставою для подання на ім'я ректора ЗВО службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня автору такої роботи. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОНП Фізична активність різних груп населення зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОНП Фізична активність різних груп населення Волинського національного університету імені Лесі Українки, відповідають вимогам п. 37 і п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідний досвід, професіоналізм, мають досвід підготовки аспірантів, опонування, тощо (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ВНУ імені Лесі Українки детально описана в офіційних документах – Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bvcpju>). Прозорість забезпечується

оголошенням конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЗВО. Недискримінаційність гарантується процедурою конкурсного відбору, яка забезпечує рівні можливості для всіх кандидатів, незалежно від їхнього віку, статі, національності чи інших характеристик. Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка бере до уваги наявність базової освіти, відповідного наукового ступеня, вченого звання, актуальних публікацій за спеціальністю, стаж роботи, професійні компетентності, рейтингові показники професійного зростання викладача, відповідність професійної кваліфікації ОК, які викладатиме, і виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, результати опитування ЗО. НПП постійно підвищують свій рівень кваліфікації через стажування, участь у семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку. Ці аспекти забезпечують високий рівень реалізації ОП та сприяють підтримці академічної доброчесності та якості освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним із основних пріоритетів Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки визначено співпрацю з роботодавцями (<https://surl.cc/dtgzih>). Наслідком такої співпраці є адаптація ОНП, НП та змісту ОК до актуальних потреб регіону і гнучких вимог ринку праці. Головним роботодавцем для здобувачів ОНП є ВНУ імені Лесі Українки. У разі успішного захисту дисертації випускники ОНП можуть претендувати на посади науково-педагогічних працівників на загальних умовах. Реалізація освітнього процесу на ОП, а саме професійна теоретична та практична підготовка ЗО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, проводиться на кафедрах факультету фізичної культури, спорту та здоров'я: теорії спорту та фізичної культури; фітнесу та циклічних видів спорту; теорії фізичного виховання та рекреації, які є потенційним місцем працевлаштування здобувачів у майбутньому. До організації та реалізації освітнього процесу залучені доктори наук, професори Альошина А., Белікова Н., Борейко Ю., Бояр А., Крисанова Т., Пріма Р., Цюсь А., Чернозуб А.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, надає можливість: вільно обрати форму, час і місце підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/wbqvtrq>); відвідувати курси підвищення кваліфікації у ЦІТКТ (http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=270), мовних центрах (<https://clever.vnu.edu.ua/>, <http://surl.li/bhpfpx>), філіях, центрах та представництвах (<https://surl.li/uecgln>), Навчально-науковому інституті неперервної освіти ЗВО (<https://surl.li/wdpuhx>), Школі гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/news/trivae-robota-universitetskoi-shkoli-garantiv>) тощо; доступу до інформаційних ресурсів, тренінгів та курсів бібліотеки університету (<https://library.vnu.edu.ua/resource/>), у т. ч. безкоштовний доступ до баз даних Web of Science, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) (<https://surl.li/diwpdq>); заохочення до участі в наукових заходах та подіях професійного розвитку, міжнародних грантових і стипендіальних програмах, інформацію про які постійно отримують викладачі у відділі міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>) та науково-дослідній частині (<http://surl.li/ewouq>); оприлюднює щорічні рейтинги НПП та ранжоване преміювання (<http://surl.li/beygb>); мотивувати до розвитку шляхом щотижневої розсилки «weekly letter» від проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці з вітаннями колег із досягненнями наукового та міжнародного характеру.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності мотивують та стимулюють шляхом матеріального та морального заохочення. Матеріальне - за рахунок щорічного преміювання НПП, яке залежить від позиції в рейтингу ЗВО. Позиції у рейтингу свідчать про високий рівень НПП (місце в рейтингу 2024 р.: (Цюсь А. - 7, Чернозуб А. - 6, Бояр А. - 149, Альошина А. - 23, Белікова Н. - 61, Крисанова Т. - 176, Гришанович Т. - 493, Пріма Р. - 154). У Додатку 3 Колективного договору університету (<https://surl.li/mffqvj>) прописано Положення про преміювання працівників ВНУ імені Лесі Українки, зокрема, за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) та ін. У Додатку 4 договору встановлюються надбавки НПП, зокрема, за наукові ступені та вчені звання (<https://surl.li/mffqvj>). Моральне заохочення - це відзнаки, які отримують викладачі: подяки та грамоти МОН України, КМУ, нагрудні знаки, Почесні грамоти ВНУ імені Лесі Українки. НПП, які задіяні у реалізації ОНП, неодноразово були відзначені подяками, грамотами органів влади та місцевого самоврядування різного рівня. Підвищення педагогічної майстерності відбувається шляхом участі НПП у реалізації міжнародних грантів (<http://surl.li/bhpdz>, <http://surl.li/bhpec>, <http://surl.li/srcze>, <http://surl.li/srdgc>). Також цьому сприяють опитування здобувачів, які змушують викладача шукати нові методи викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання реалізується ресурсами ЗВО. Освітній процес проводиться у корпусах: А, В, С і Е загальною площею 644,7 кв. м. Лекційні аудиторії (А-402, 420, В-107, Е-109, 202)

оснащені мультимедійним програмним забезпеченням і забезпечені мультимедійними проєкторами. Аудиторію В-107 використовують для проведення лекцій, конференцій, олімпіад, захистів наукових робіт. У корпусі С функціонують відділ технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<https://urlc.net/wCZu>), їдальня. У навчальному корпусі G, що знаходиться поруч з корпусом В, знаходиться бібліотека. Бібліотечний фонд налічує понад 757 тисяч примірників документів на традиційних та електронних носіях. Користувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, можуть отримати літературу на абонементі, попрацювати в читальних залах, з інформаційними ресурсами, використовуючи WI-FI доступ, отримати кваліфіковану допомогу фахівців інформаційно-бібліографічного відділу. Бібліографічна продукція доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення включає: силабуси та методичні матеріали з вивчення ОК; доступ до електронного навчального середовища Office 365. В умовах воєнного стану ЗВО дає про безпеку здобувачів: проінспектовано та обладнано сховища та укриття.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідає вимогам до провадження освітнього процесу та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій, інформаційних ресурсів. Доступ до мережі «Internet» (Wi-Fi) є в усіх навчальних корпусах. Вхід у навчальні корпуси, бібліотеку обладнано пандусами, при ЗВО функціонує Інклюзивний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua/>). ЗО мають право вільного вибору освітніх компонентів, передбачених навчальним планом ОНП, участі у міжнародних проєктах, грантах, сертифікованих курсах (<https://surl.li/wdpuhx>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти постійно проводять громадські обговорення, здійснюють анкетування. Свій науковий потенціал здобувачі реалізують шляхом участі у щорічних міжнародних наукових конференціях «Фізична активність і якість життя людини», «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», «Фітнес, харчування та активне довголіття» (<https://conferences.vnu.edu.ua/>), «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://surl.li/nqcddd>), круглих столах, публікаціях у науковому журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<https://surl.li/sdvxru>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО, керуючись Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/zbikju>), ЗУ Про охорону праці. В навчальних приміщеннях підтримуються санітарно-гігієнічні умови, наявні вогнегасники, інструкції із охорони праці, схеми евакуації людей. У зимовий час входи облаштовують захисними трапами, пішохідні доріжки регулярно розчищають і посипають спеціальними сумішами. Перед початком практики проводиться інструктаж з техніки безпеки. Психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки здійснюють практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/rkbjbq>), Центр духовно-психологічної підтримки населення в стресових ситуаціях (<https://cutt.ly/OwdOkc7c>), конфіденційні, індивідуальні, психологічні консультації ЗО та працівникам з особливими потребами забезпечує Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), надання реабілітаційної допомоги амбулаторним пацієнтам із порушеннями ОРА - Реабілітаційна клініка (<https://surl.li/gphnqn>). Для підтримки психоемоційного здоров'я та задоволення духовних потреб учасників освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Святої Софії - Премудрості Божої. Для захисту учасників освітнього процесу від деяких факторів небезпеки, що виникають внаслідок надзвичайних ситуацій, використовуються укриття (<https://bit.ly/3PFPlZI>). Інформація щодо охорони праці та техніки безпеки у повному обсязі для ознайомлення ЗО розміщена на сайті факультету (<https://surl.li/bcrhek>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО регламентуються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Статутом університету (<https://surl.li/vhnyof>). Зокрема, освітня та консультативна підтримка забезпечуються викладачами ОП (проводять заняття, надають консультації, забезпечують навчально-методичними матеріалами, електронними курсами), постійною комунікацією ЗО з науковим керівником, завідувачами кафедр, деканом факультету. Організаційна підтримка забезпечується створенням належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов навчання, вільного вибору ЗО ОК, реалізації принципів академічної доброчесності, організації і здійснення моніторингу якості освіти. Інформаційна підтримка ЗО забезпечується вільним доступом до інформації, необхідної для організації освітнього процесу. Основним джерелом інформації є офіційний сайт факультету (<https://surl.li/bcrhek>), різноманітні інформаційні стенди, сторінки факультету у Facebook (<https://surl.li/rffftob>), <https://surl.li/ecubog>, <https://surl.li/vsqdep>. За допомогою мережі «Інтернет» ЗО мають доступ до розкладу навчальних занять (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), масових заходів університету, роботи його структурних підрозділів тощо. Через інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>) забезпечується доступ до електронних навчально-методичних видань НПП, через корпоративну пошту надсилається найбільш актуальна інформація щодо освітнього процесу. Соціальна підтримка базується на розробленні механізмів і заходів соціальної адаптації ЗО, роботі із соціально незахищеними

категоріями, захисті їхніх законних прав та регламентується Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/ocffqa>). Соціально-психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба університету (<https://cutt.ly/hnColjk>), захист соціально-економічних прав та інтересів ЗО забезпечує первинна профспілкова організація студентів ЗВО (<http://surl.li/pnnh>). Головними напрямками роботи відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/rkbjbq>) є сприяння духовному та фізичному розвитку студентської молоді, надання психологічних, анонімних консультацій, проведення психологічних тренінгів.

Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в частині організації оздоровлення та відпочинку членів профспілки (компенсація коштів за відпочинок на базі відпочинку-таборі «Гарт»), надання матеріальної допомоги здобувачам, які її потребують, премій активним здобувачам забезпечує первинна профспілкова організація студентів відповідно до її повноважень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>) особам з особливими освітніми потребами забезпечується рівний доступ до якісної освіти шляхом організації навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. З метою створення умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами вхід до навчальних корпусів та гуртожитків обладнано пандусами. Налагоджено (за потреби) супровід таких осіб студентами-волонтерами з академічної групи. У корпусі С працюють широкі ліфти, у корпусі Н діє Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), де діти та молодь з інвалідністю можуть всебічно розвиватися. У корпусах В і Е є таблички шрифтом Брайля. ЗО з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>) визначає порядок і процедури врегулювання у таких сферах: врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів; дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидія гендерній дискримінації; врегулювання конфліктів в освітньому процесі; протидія сексуальним домаганням, булінгу та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення ЗО, вирішуються відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/dhvosz>), спірні питання у галузі академічної доброчесності - Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/aagxg>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/tjvdsu>). Основні закони та рекомендації щодо запобігання та протидії корупції у ВНУ імені Лесі Українки розміщені на сайті університету (<https://urlc.net/v6iz>). У разі виникнення конфліктів учасники освітнього процесу можуть звертатися до декана або його заступників, адміністрації ЗВО, уповноваженого з антикорупційної діяльності безпосередньо чи будь-якими каналами зв'язку, соцмережі, через органи студентського самоврядування, гаранта ОП, скриньки довіри, яких на факультеті є дві: звичайна та електронна (<https://surl.li/bcrhek>). Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 13 від 29 вересня 2024 р. (<https://surl.li/cc/jbbpfk>), та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, схваленим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 28 березня 2025 р. (<https://surl.li/kajwqg>). Кожен член університетської спільноти усвідомлює важливість утвердження і дотримання високих етичних норм і стандартів у процесі навчання та наукової діяльності.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП проводиться з метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у відповідності до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у

ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.cc/jbbpfk>). Моніторинг та перегляд ОП здійснюється за участі здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Перегляд ОП здійснюється щорічно. За результатами перегляду зміни в ОП та навчальний план можуть не вноситися. У такому випадку, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів освітніх компонентів. Після перегляду та затвердження ОП та навчальний план розміщуються на офіційному вебсайті університету.

Враховуючи побажання стейкхолдерів, випускників, колег та здобувачів освіти у 2023 році, в ОНП був введений нормативний ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю (протокол № 9, 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>), а також змінена назва ОК 8 Сучасні проблеми професійної та інноваційно-дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі на Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, врахований зміст ОК і здійснений перерозподіл сітки годин в межах кредитів циклу професійної підготовки. Зміни були внесені також у силабуси окремих ОК. У 2024 році після виходу Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1101 від 02.08.2024 р.) в ОП були внесені зміни і доповнення. Їх проекти й анкети для опитування були вивішені на сайті університету для громадського обговорення. Змінені загальні й спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання. Відповідно у силабуси освітніх компонентів також були внесені зміни, згідно з новою ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки здобувачі залучені до участі в діяльності вченої ради факультету, Вченої ради ЗВО, органів студентського самоврядування. У ЗВО розроблена методологія регулярного опитування студентів щодо підвищення якості ОНП. Це безпосередньо впливає на підвищення якості надання освітніх послуг на ОНП. Процедура перегляду передбачає залучення здобувачів ОНП до громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). Врахуванню позиції здобувачів вищої освіти сприяє студентоорієнтований підхід у навчанні. Важливим критерієм залучення здобувачів до формування ОНП є вибір ними індивідуальної траєкторії навчання. На сайті ЗВО було виставлено проєкт ОНП та анкета для висловлювання своїх пропозицій і побажань щодо її покращення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). В обговоренні проєкту ОП брали участь аспіранти: Клинець І., Ланевич Р. У ході обговорення проєкту ОНП запрошені учасники висловили низку ідей та пропозицій. Робоча група розглядає висловлені здобувачами пропозиції і побажання щодо змісту ОП. ЗО підтримали побажання стейкхолдерів та НПП, що сприяло введенню нового ОК Сучасні технології медико-біологічного контролю. Також здобувачі вищої освіти долучені до формулювання цілей та ПРН шляхом участі у семестрових моніторингах оцінювання якості освіти, обговоренні з викладачами ПРН.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Статутом ВНУ імені Лесі Українки (п. 8. 3) (<https://surl.li/vhnyof>), Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/pnuvxb>) визначені повноваження студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Його представники вносять пропозиції керівництву ЗВО щодо забезпечення прав та інтересів усіх здобувачів вищої освіти, здійснюють збір, аналіз, узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації і якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, слідкують за змістом ОНП, надають рекомендації щодо оновлення і вдосконалення. Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/kibupl>), виборні представники студентів за квотою входять до складу Вченої ради ЗВО та вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості освіти на спільних засіданнях деканату гарант, група забезпечення, НПП та представники студентського самоврядування аналізують ОП і НП. У випадку звернень здобувачів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування розглядають їх, звертаються до керівництва факультету або університету із скаргами або пропозиціями. В університеті діють Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>) та Рада молодих вчених ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>), які є частиною системи громадського самоврядування ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Переважає більшість випускників аспірантури працевлаштовуються у ВНУ імені Лесі Українки, отже, університет є основним роботодавцем випускників за ОНП. Відповідальними за кадровий резерв та наступність поколінь є завідувачі кафедрами, тому завідувачі кафедр включені в групу забезпечення ОНП, а отже максимально залучені до її періодичного перегляду. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу їх запрошують на розширені засідання кафедр з перегляду ОНП (<http://surl.li/ssmih>); вони мають можливість висловлювати свої пропозиції під час громадського обговорення (<http://surl.li/bpvne>), у ході дискусій на наукових конференціях. У процесі спільних обговорень здійснюється аналіз рівня сформованості ПРН, професійних компетентностей ЗО, підходів щодо досягнення цілей ОНП. Рекомендації роботодавців враховуються при перегляді ОНП (протокол №9 від 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>, протокол № 17 від 21.04.2025).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ЗВО займається

Асоціація випусників, гаранті ОП, наукові керівники, відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/sthyg>). У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, котрі включають допомогу у написанні резюме, у формуванні навичок ефективної презентації себе працевлаштувачу тощо. Працівники зазначеного відділу формують професійну мотивацію ЗО до пошуку роботи, допомагають у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випусників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випусників на дні відкритих дверей факультету; спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП. Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випусників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook (<http://surl.li/ssmkp>). На сайті факультету відображено інформацію про випусників (рубрика «Наші випусники») (<https://surl.li/berhek>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки забезпечує системний моніторинг та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до цінностей Європейського простору вищої освіти (<https://is.gd/nuwKfw>). Фахівці відділу надають рекомендації щодо формування цілей та структури ОП, компетентностей та програмних результатів навчання, проводять зустрічі та консультації із гарантами, членами груп забезпечення, завідувачами кафедр, на яких повідомляють про зміни та доповнення у нормативно-правовій базі, можливості удосконалення ОП, НП, змісту ОК, організовують роботу Школи гарантів. З метою вивчення думок ЗО щодо організації освітнього процесу проводиться онлайн-опитування Освіта очима студентів (<https://is.gd/nuwKfw>). Також важливим механізмом виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП є проведення систематичних факультетських опитувань серед ЗО (<https://surl.li/berhek>). Результати опитування свідчать про те, що здобувачі ОП загалом позитивно оцінюють якість освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В університеті запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм. До розробки і перегляду освітніх програм, навчального плану, формування цілей та програмних результатів навчання залучають усіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів. Їхні пропозиції обговорюють на розширених засіданнях кафедри теорії спорту та фізичної культури.

За час реалізації ОНП суттєвих недоліків виявлено не було. Аналіз освітньої діяльності в процесі реалізації ОНП показав оновлення та доповнення переліку джерел, поданих у силабусах освітніх компонентів; розширення та оновлення переліку нормативних ОК; розширення тематики деяких ОК.

В ОНП враховано зауваження і пропозиції, отримані від здобувачів освіти, рецензентів та стейкхолдерів: був введений нормативний ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю (протокол № 9, 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>), а також змінена назва ОК 8 Сучасні проблеми професійної та інноваційно-дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі на Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, врахований зміст ОК і здійснений перерозподіл сітки годин в межах кредитів циклу професійної підготовки. Зміни були внесені також у силабуси окремих ОК.

Після виходу Стандарту в НП і ОП були внесені зміни і доповнення. Їх проєкти й анкети для опитування були вивішені на сайті університету для громадського обговорення. Змінені загальні й спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання. Відповідно у силабуси освітніх компонентів також були внесені зміни згідно нової ОНП (протокол № 2 від 27.08.2024 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП у повному обсязі є первинною (у 2024 р. відбувалася акредитація за спрощеною процедурою), результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Результати акредитацій ОП на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях обговорювались на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, факультету, на засіданнях Школи гарантів. Удосконалення ОП ґрунтується також на врахуванні досвіду акредитації інших ОНП ВНУ імені Лесі Українки, документи щодо яких оприлюднені на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/accreditation>), та акредитацій ОП інших ЗВО, документи яких оприлюднені на офіційному сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Найбільш поширені рекомендації/зауваження, які виникають у ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, обговорюються на засіданні кафедри та враховуються робочою групою при перегляді ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти організовує заняття Школи гарантів (<https://is.gd/nuwKfw>), де гаранті та члени груп забезпечення мають змогу ознайомитись із досвідом колег, які є членами ГЕР, експертами НАЗЯВО, гарантами та членами груп забезпечення ОП, що успішно завершили процедуру акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Умови, процедури і заходи, що створюють алгоритм постійного вдосконалення якості вищої освіти в університеті регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cltrhc>). Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО формує університетська спільнота, а саме: ректорат, структурні підрозділи, НПП, ЗО, які діють у рамках своїх повноважень на принципах відкритості, демократичності, академічної доброчесності, толерантності. До процедури забезпечення якості освіти залучено академічну спільноту інших ЗВО у формі громадського обговорення ОНП через заповнення відповідної анкети на вебсайті ЗВО, рецензування ОНП, участь у розширених засіданнях групи забезпечення через

внесення пропозицій, участь у реалізації освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВНУ імені Лесі Українки формується з метою створення якісного освітнього середовища, вдосконалення ОП, постійного підвищення професійного рівня НПП, забезпечення високого рівня підготовки ЗО, формування професійних компетенцій. Ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти включає моніторинг, оцінювання, удосконалення ОНП, НП, силабусів ОК; регулярне проведення опитувань ЗО, стейкхолдерів, врахування їхніх побажань у вдосконаленні ОНП; дотримання принципів АД; впровадження сучасних інноваційних методів і технологій навчання; рейтингову систему оцінювання діяльності НПП; вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії ЗО; залучення до освітнього процесу практиків; участь у міжнародних освітніх програмах, співпраця з іншими ЗВО; комунікацію між підрозділами та доступність інформації на офіційному сайті ЗВО. Формує та координує роботу структурних підрозділів із організації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НМВЗЯВО, який проводить внутрішній аудит ОНП (<https://surl.li/cltrhc>), який співпрацює з усіма підрозділами університету, зокрема з навчальним відділом (<https://ed.vnu.edu.ua/>), що постійно моніторить якісні показники навчання ЗО, погоджує методичне та кадрове забезпечення ОНП, оновлює нормативно-правову базу щодо освітнього процесу. Узгоджена взаємодія усіх структурних підрозділів університету у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє забезпечити оптимальну реалізацію ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Конституцією України, законами Про вищу освіту, Про освіту, Про наукову та науково-технічну діяльність, нормативно-правовими документами МОН України тощо. Організаційно-розпорядчі документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО у вкладці Нормативно-правова база (<https://surl.li/dymsma>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються також Статутом університету (<https://surl.li/vhnyof>); Колективним договором (<https://surl.li/mffqvj>); Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://surl.li/zbikju>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/geegdt>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lmggfk>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/cltrhc>). Основні права та обов'язки НПП прописані у контракті, який вони укладають зі ЗВО під час прийому на роботу (<https://surl.li/dnohst>), правила вступу абітурієнтів до ЗВО розміщені за посиланням <https://surl.li/kiklcn>, питання академічної доброчесності - <https://surl.li/ddukfd>. З 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (PC-розклад (<https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>), з 2025 р. – електронні журнали.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Громадське обговорення ОПП розміщено проєкт ОПП, навчальний план та анкети для пропозицій (<https://surl.li/ctgxhp>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП Фізична активність різних груп населення (її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена: на офіційному сайті ЗВО у вкладці Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-aktyvnist-riznykh-hrup-naseleण्या-plan-zatv-2024-r>; на сторінці факультету фізичної культури спорту та здоров'я у вкладці «Аспірантура. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт» (<https://surl.li/bcrheh>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП сформовано відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19.05.2023 р. № 502; 03.05.2024 р. № 507) та підтверджується такими компонентами: набуття компетентностей, які забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності Фізична культура і спорт: ОК 7,8,9,10,11; оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду - ОК 1, а також щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти: ОК 4,5,11; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власних досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та ін.: ОК 3,6,8,9,10; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою: ОК 2. Наукові інтереси аспірантів враховані при формуванні Каталогу вибірових ОК, які стосуються до тематики наукових досліджень здобувачів. Повноцінну підготовку аспірантів ОНП до дослідницької діяльності за ОНП забезпечують ОК циклу професійної підготовки. ОНП повністю забезпечує повноцінну підготовку ЗО до дослідницької діяльності та викладацької діяльності за спеціальністю, враховуючи сучасні наукові тенденції та інтернаціоналізацію досліджень. Аспіранти також суміщають наукову та викладацьку діяльність.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукових інтересів аспіранта напрямкам досліджень керівника встановлюється під час співбесіди при вступі, аналізу досвіду наукової роботи, а також технічних можливостей проведення дослідження за обраною тематикою. Тематика наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Фізична активність різних груп населення є дотичною до напрямків досліджень наукових керівників (<https://surl.li/abgdkp>). Аспіранти залучені до наукових проєктів і заходів, в яких беруть участь їхні наукові керівники (<https://surl.li/lmmllle>). Теми наукових досліджень аспірантів були обговорені та погоджені керівниками робіт на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, затверджені науковою та Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ВНУ імені Лесі Українки дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів за ОНП Фізична активність різних груп населення. У ЗВО діє СВР Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук з фізичного виховання та спорту (<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>). Є науковці, які досліджують схожі та суміжні наукові проблеми та можуть брати участь у створенні разової спеціалізованої вченої ради для захисту ЗО ОНП. На факультеті функціонують наукові школи: А. Альошиної (<https://surl.li/dqjvcz>), Н. Белікової (<https://surl.li/mbcxxy>), А.Цюся (<https://surl.li/icxfvh>) та А. Чернотуба (<https://surl.li/hnjauy>). З 2021 року у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в було створено 7 разових спеціалізованих рад і проведено захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з фізичної культури і спорту (<https://surl.li/kjzmkki>, <https://surl.li/jtfuax>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП здобувачі мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях, організованих ВНУ імені Лесі Українки, зокрема, Міжнародній науково-практичній конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<http://rb.gy/6wtd6>), та заходах Фестивалю науки, які традиційно проходять у травні і приурочені до Днів науки; щорічних міжнародних конференцій «Фізична активність і якість життя людини», «Фітнес, харчування та активне довголіття» та конгресі «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», які організовує факультет фізичної культури, спорту та здоров'я (<https://conferences.vnu.edu.ua/>), публікувати статті у журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», який є науковим фаховим виданням України, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (<https://surl.li/sdvxru>). Для представлення результатів досліджень аспіранти можуть використовувати обладнання ЗВО: мультимедійні аудиторії, відповідне програмне забезпечення.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти ОНП активно залучені до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ВНУ імені Лесі Українки щодо міжнародної академічної мобільності. Процеси залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються відділом міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), академічна мобільність координується Еразмус-офісом (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/erasmus/>). Міжнародні угоди дозволяють відряджати аспірантів за кордон на пільгових умовах або за кошти приймаючої сторони. У 2023 р. проф. Цюсь А. брав участь у науковому стажуванні у межах проєкту «UK - Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Велика Британія). Реалізація програми

передбачала лекції провідних британських практиків у галузі наукового керівництва, дискусії, зустрічі з НПП і адміністрацією університету, ознайомлення з системою вищої освіти у Великій Британії, докторськими програмами, проблематикою супервізійної етики (<http://surl.li/srcze>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється через публічні лекції (<http://surl.li/sxhwg>) та міжнародні конференції (<https://conferences.vnu.edu.ua/>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є керівниками або активними учасниками кафедральних тем та міжнародних дослідницьких проєктів: Альошина А.І. - «Сучасні технології формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчо-рухової активності (0118U004196, 03.2018-02.2023 рр.), «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту (0123U102924, 06.2023-12.2028 рр.); Чернозуб А.А. - «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (0123U102925, 06.2023-12.2028 рр.); Цюсю А.В. - держбюджетний проєкт «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765, 2023-2025 рр.), грантовий проєкт «Політика ЄС у сфері спорту/ EU Sport Policy», що реалізується у межах програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне (грантова угода №101126628, 2023-2026 рр.). Аспіранти ОНП Фізична активність різних груп населення залучені до виконання НДР своїх керівників (<https://surl.li/lmmlle>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки, Положення про Комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/ddukfd>). Для перевірки на академічний плагіат робіт наукових керівників та ЗО у ВНУ імені Лесі Українки використовують програми StrikePlagiarism та Unicheck. В обов'язковому порядку перевірку на присутність академічного плагіату відповідно до норм цього Положення (<https://cutt.ly/OnCQwgx>) повинні проходити: випускні кваліфікаційні роботи; монографії, підручники та посібники, наукові праці, які подаються до друку у наукових виданнях, дисертації та автореферати дисертацій, подані до захисту у спеціалізовані вчені ради університету. При підготовці навчальних видань у ЗВО керуються Вимогами до оформлення навчальних видань внутрішнього використання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kfazu>) та Положенням (<http://surl.li/lmcis>). Основні принципи та положення дотримання академічної доброчесності здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Фізична активність різних груп населення порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Профілактиці порушення академічної доброчесності сприяє низка нормативних документів та заходів, що проводяться у ВНУ імені Лесі Українки. На офіційному сайті університету створено вебсторінку Академічна доброчесність, яка постійно оновлюється актуальними інформаційними та методичними матеріалами, присвяченими питанням корпоративної культури на робочому місці та перевагам чесного навчання, інформаційної грамотності, попередженню плагіату тощо (<https://surl.li/ddukfd>). Наукові керівники та ЗО ОНП, факти порушення академічної доброчесності яких виявлені під час обов'язкової перевірки, несуть відповідальність згідно із законодавством України. За час реалізації ОНП випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП увібрала в себе традиції наукових шкіл професорів А. Альошиної (<https://surl.li/dqjvez>), Н. Белікової (<https://surl.li/mbcxyy>), А. Цюсю (<https://surl.li/icxfvh>) та А. Чернозуба (<https://surl.li/hnjauy>) у поєднанні з напрямками наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Сильними сторонами ОНП є: послідовність, наступність, логічність у вивченні ОК за планом підготовки докторів філософії, а також педагогічна складова підготовки здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності; науковий потенціал викладацького складу, що забезпечує підготовку ЗО за ОНП: відповідність професійної кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують; відповідність наукових інтересів наукових керівників темам аспірантів; виконання більше 6 підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних умов кожним із НПП; високі показники у загальноуніверситетському рейтингу; постійна робота над підвищенням кваліфікації, їх висока публікаційна активність; функціонування журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», який включений до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б»; здобувачі представляють результати власних досліджень на міжнародних конференціях, які проводяться в університеті, а також публікують у фахових журналах України та у міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз даних, зокрема, Scopus; наукові керівники здобувачів

третього рівня освіти мають сформовані наукові школи, досвід прикладних та фундаментальних досліджень, високі індекси цитувань, саме це дає можливість для розширення спектру наукових інтересів здобувачів; можливість проведення наукових досліджень в університетах - партнерах; широкий доступ до наукових ресурсів, а саме забезпеченість здобувачів ОНП бібліотечним фондом ВНУ імені Лесі Українки, навчально-методичними матеріалами, доступом до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science; дієва система вільного вибору ЗО освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії; ефективний та постійний зв'язок зі стейкхолдерами та роботодавцями.

Серед слабких сторін зазначимо: недостатню реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП; складність у проведенні наукових досліджень за кордоном, очної участі аспірантів у міжнародних конференціях, які відбуваються за кордоном під час дії воєнного стану в Україні; потребу впровадження дуальної форми освіти в освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; необхідність покращення окремих складових матеріальної бази факультету, потребу у закупівлі ЗВО ліцензійних програм для аналізу та обробки даних.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами для розвитку ОНП Фізична активність різних груп населення є: збереження контингенту здобувачів вищої освіти; посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними матеріалами з ОК за ОНП; розгляд можливості формування спільних освітніх програм із зарубіжними закладами вищої освіти; збільшення національної та міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ОНП по завершенню дії воєнного стану; збільшення кількості ліцензійних програм для аналізу та обробки даних досліджень на ОНП; підвищення кваліфікації НПП шляхом навчання і стажування в закордонних університетах та наукових установах, участі у міжнародних конференціях; постійний моніторинг та періодичний перегляд ОНП, що здійснюватиметься на основі пропозицій НПП, ЗО, роботодавців, академічної спільноти, із урахуванням розвитку спеціальності, потреб ринку праці; впровадження дуальної форми освіти в освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; залучення ЗО до наукових та прикладних дослідницьких проєктів, які виконуються у ЗВО; оновлення матеріально-технічної бази факультету фізичної культури, спорту та здоров'я; активізація укладення нових угод щодо співпраці з вітчизняними та міжнародними ЗВО, які здійснюють підготовку доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 18.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	OK_1_2024_Філософія та методологія науки_017.pdf	zxsuvLr2LhiO3Qzci3tioLehYbyJkHijagnHwAmjubo=	Інтерактивна дошка (1 шт.) ePresenter. Маркерна дошка переносна (1 шт.). Проектор (1 шт.). ViewSonic PS501X. Ноутбук (1 шт.). Asus A7M 17.1" WXGA, з технічними характеристиками Turion X2 TL 56, 1 Gb Ram; 120 Gb hdd.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK_2_2024_Іноземна мова_017.pdf	/mmuyVDI3LzWxABsFixKDubTnEMgmONjtIgSXoWvx1c=	Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOFLRA) – 14 шт.; навушники Sven AP-670MV – 14 шт.; проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD – 1 шт.
Академічна доброчесність та наукова етика	навчальна дисципліна	OK_3_2024_Акад_доброчесність та наукова етика_017_ФКіС.pdf	OjoJz1dwqP72rUKKiKc9Lvsmbz/IarHkxb9FWChBCCc=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; мультимедійний проектор Projector CP600; хмарний сервіс MS Office 365 Education
Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	OK_4_2024_Пед.основи проф.-ком.компет_017.pdf	nhoNUlq7uleUvzJHU6TlGpfW0411/c+vX6GoCqM/ivo=	Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T – 1 шт., 2021 р.; ноутбук HP Compaq 6720 s – 1 шт.
Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	навчальна дисципліна	OK_5_2024_Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності.pdf	ZG3Jp4S6iytSb3RvmolE5oKviRnp78lf/sKVnChUGsQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X7; Ноутбук HP 250 G7; хмарний сервіс MS Office 365
Промоція наукового продукту та управління проектами	навчальна дисципліна	OK_6_2024_Промоція наукового продукту та УП_017.pdf	8ok3EGJwsp9psTkJbAMA3ZoDTZl/iFglsuQXdC4XQKc=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education
Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	навчальна дисципліна	OK_7_2024_Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення_017.pdf	rwLZarkroeZRS4jC8gPtIASjQE3tvURIr2/irgpJvE=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-107), мультимедійний проектор Epson - EB – X12; ноутбук ASUS X 512 UP, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер
Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	навчальна дисципліна	OK_8_2024_Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі_017.pdf	SnHHGLbgmChQ8XMN9Amg3vsLnWWCg4GiCbHYdBkey/k=	Мультимедійна лекційна аудиторія (E-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES).
Сучасні технології медико-біологічного контролю	навчальна дисципліна	OK_9_2024_Сучасні технології медико-біологічного контролю_017.pdf	fKsDmA+SQtoqL+bknw9thrvoapAaHTikuBdQmgYQPOM=	Мультимедійна лекційна аудиторія (E-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES).
Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної	навчальна дисципліна	OK_10_2024_Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі	wCV5Sq7PoJHdVU9Lu6xXIYH/uaq4QkMpiuh9bET9/u8=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-107), мультимедійний проектор Epson - EB – X12; ноутбук ASUS X 512

культури і спорту		фізичної культури і спорту_017.pdf		UP, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер
Педагогічна практика	практика	OK_11_2024_Педагогічна практика.pdf	vted92fmQnDwZgEMQdWgL1+edBSwN7YdJHpqf8v7TPc=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019	18	Академічна доброчесність та наукова етика	Виконуються пункти 1,3,4,7,8,10,12,13,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dzhumulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science) 2. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні . Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 (ERIH PLUS, Index Copernicus International, Україніка наукова). 3. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI:

							https://doi.org/10.33543/1202128134 (Web of Science) П.3. 1. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а. П.4. 1. Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481 2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479 3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413 4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491 5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411 П.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з
--	--	--	--	--	--	--	--

							правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.). П.8. 1. Член редколегії журналу «Економічний часопис ЧНУ імені Лесі Українки» (https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam) 2016 р. – до тепер. 2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam) 2017 р. – до тепер. П.10. 1. Проєкт «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2019–2022 рр. (https://eenujeanmonnet.wordpress.com/). 2. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєкту команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochestnist/academic-iq/). 3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							координатор проекту, 2022–2025 рр. П.12. 1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 2. Сташук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70 3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24 4. Павлов К. В., Садовська І. Б., Бояр А. О., Вербова О. С., Коваль М. О. Теоретико-методологічні засади регулювання зайнятості населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 132–139. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15 5. Бояр А. Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2022. № 2. С. 107-123. DOI: https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09 П.13. Дисципліна «Міжнародна економічна інтеграція» (2-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (36- 64 аудиторні години)); дисципліна «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (60- 64 аудиторні години). П.14. Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya) у 2020–2021 н. р.; - Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів). П.19. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості» Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України 6–8, 13–14 квітня 2021 р. Сертифікат від 15 квітня 2021 р., 15 годин 2. Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр “Консул”
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-526 16.11.2022 р., 30 год. 3. Міжнародна науково-практична конференція “Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво” у межах реалізації проєкту “Кафедра Жана Моне “Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки” програми Європейського Союзу Еразмус= (№ 611478-ERP-1-2019-1-UA-ERPJMO-CHAIR) Волинський національний університет імені Лесі Українки 14 жовтня 2022 р. Сертифікат без номеру, від 14 жовтня 2022 р. 5 год. 4. Всеукраїнська науково-практична конференція “Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства” Волинський інститут імені В’ячеслава Липинського ПрАТ “ВНЗ” МАУП” 16-17 листопада 2023 р. Сертифікат без номеру 6 годин / 0,2 кредита ECTS 5. Міжнародна конференція «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності – до найкращих практик ЄС та світу», Волинський національний університет імені Лесі Українки, 30 вересня 2024 р., сертифікат № С23, 4 години / 0,2 кредита ECTS 6. Семінар «Штучний інтелект у викладанні та навчанні», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ”, 08 травня 2025 р.–30 червня 2025 р., 30 годин, Сертифікат АС 2025-2220 від 30.06.2025 р. Основні публікації з ОК: 1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 2. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня торгівля. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с. С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора: 2,2 авт. арк. 3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24
358161	Крисанова Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом доктора наук ДД 010536, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005392, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012633, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 005619, виданий 20.12.2023	26	Іноземна мова для академічних цілей	Виконуються пункти 1, 3, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Krysanova T. Emergent meaning-making in multimodal discourse: a case for sadness in The Horse Whisperer. Cognition, communication, discourse. 2022. № 24. Р. 37–52. 2. Крисанова Т. А., Гережун О.О. Мультиmodalьне смислотворення АГРЕСІІ в англомовному пісенному наративі: когнітивно-прагматичний підхід. Cognition, Communication, Discourse, 2023. 26. С. 83-108. https://doi.org/10.26565/2218-2926-2023-26-05 . 3. Krysanova T. Psycholinguistic and cognitive-semiotic dimensions of

constructing fear in horror films: A multimodal perspective. East European Journal of Psycholinguistics. 2023. Vol. 10. No. 1. Pp. 96–115.

4. Krysanova T. Meaning-making in Trump’s anti-Biden political campaign commercials: Multimodal perspective. Political Discourse Analysis: Legitimisation Strategies in Crisis and Conflict. Robert Butler (Ed.). Edinburgh University Press, 2024. P. 123–144.

5. Крисанова Т. Анотація як інструмент мультимодального аналізу: від тексту до смислу. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2024. № 100. С. 29–38.
<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2024-100-03>

6. Krysanova, T. Unveiling the eco-storytelling: multimodal layers of meaning in Greenpeace’s environmental videos. Cognition, Communication, Discourse. 2024. № 28. P. 33–57.
<https://doi.org/10.26565/2218-2926-2024-28-03>

7. Krysanova T. From climate crisis to polycrisis: integrating verbal, visual, and cinematic resources in environmental protection videos. In Parnell T., Hout van T., and Del Fante D. (Eds.) Critical Approaches to Polycrisis: Discourses of Conflict, Migration, Risk, and Climate. London: Palgrave Macmillan, 2025. Pp. 145-168.

П. 3

1. Krysanova, T. Meaning-making in Trump’s anti-Biden political campaign commercials: Multimodal perspective. Political Discourse Analysis: Legitimisation Strategies in Crisis and Conflict. Robert Butler (Ed.). Edinburgh University Press, 2024. P. 123–144. (1,5 a.a)

							2. Krysanova, T. From climate crisis to polycrisis: integrating verbal, visual, and cinematic resources in environmental protection videos. In Parnell T., Hout van T., and Del Fante D. (Eds.) Critical Approaches to Polycrisis: Discourses of Conflict, Migration, Risk, and Climate. London: Palgrave Macmillan, 2025. Pp. 145-168. (1,5 a.a) П.7 Офіційний опонент: Ніколаєнко В. О. Лінгвокогнітивні характеристики англомовного наративу оніричного особистого досвіду. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 – Філологія. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 2024 р. Член разової спеціалізованої вченої ради: Семенова М. А. Лінгвокогнітивний словотвір у галузі штучного інтелекту на матеріалі англомовних інтерфейсів інтелектуальних систем. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 – Філологія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024 р. Фурман О. М. Мультиmodalні засоби актуалізації превентива в текстах малої форми (на матеріалі англомовних ресурсів на тематику COVID-19). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 – Філологія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024 р. Федік Ю. М. Мультиmodalні засоби маніфестації образу політика (на матеріалі американських масмедійних карикатур). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 035 – Філологія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2024 р. П. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» [головний редактор О. В. Ребрій]. З 2019 р. – дотепер. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія» [головний редактор Попов С. Л.]. З 2023 р. – дотепер. П. 10 Участь у міжнародному науковому та освітньому проєкті International Academic and Teaching Exchange Project (Otto von Guericke Universitat Magdeburg) 01 листопада – 05 листопада 2021 р. Участь у міжнародному науковому та освітньому проєкті “Meaning-making in Political and Cultural Discourse” (Otto von Guericke Universitat Magdeburg) 01 жовтня 2022 – 31 січня 2023 р. Участь у міжнародному науковому та освітньому проєкті International Academic and Teaching Exchange Project (Otto von Guericke Universitat Magdeburg) 15 листопада – 26 листопада 2023 р. Участь у Міжнародному освітньому проєкті DAAD “Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2024, 2025)” від Університету Фехти, Німеччина. П. 12 1. Krysanova T. Meaning-Making In US Political Campaign Advertising: Multimodal Perspective. International conference at the
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						Людина. Мова. Комунікація». Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 24–26. П. 14. Керівництво діючою проблемною групою (з 2023 р.) «Дискурсивні стратегії в лінгвістиці та методиці» – 7 студентів-магістрів П. 19. Член правління Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2024 (член організації з 2017) – дотепер Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ – Україна» (TESOL – Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (свідоцтво № 25/2107 від 08.01.2025 р. (Крисанова Т. А. – 255035g). П. 20. 1993-1994 вчитель англійської та німецької мов ЗОШ 5 м. Луцька; 2010-2014 керівник секції «Англійська мова» Волинського відділення МАН України. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» обсягом 54 години під час проведення XVIII Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської і романської філології», Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови, 10 – 25 червня 2024 р., 54 год., Сертифікат Серія АС № 2024-5936 (від 25.06.2024 р.); 2. Науково-педагогічне стажування для викладачів вищої освіти “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives”,
--	--	--	--	--	--	---

							Білоостоцький державний університет (Польща), 05 квітня – 14 травня 2021, 180 год./6 кредитів, Сертифікат № 29 від 14 травня 2021; 3. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» обсягом 54 години під час проведення XVI Міжнародної наукової онлайн-конференції «Пріоритети германської і романської філології», Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови, 29 вересня – 12 жовтня 2022 р., 54 год., Сертифікат Серія АС № 0120-512 (від 12 жовтня 2022 р.); 4. Науково-методичне стажування в межах програми DAAD “Östpartnerschaften”, Університет Отто фон Геріке м. Магдебурга, Німеччина, 01 жовтня 2022 – 31 січня 2023, 240 год./8 кредитів, Витяг з протоколу засідання вченої ради ВНУ імені Лесі Українки № 4 від 30.03.2023 р.; 5. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» обсягом 54 години під час проведення XVII Міжнародної наукової онлайн-конференції «Пріоритети германської і романської філології», Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови, 30 жовтня – 13 листопада 2023 р., 54 год., сертифікат Серія АС № 2023-5807 (від 13.11.2023 р.). Публікації з ОК: 1. Крисанова Т. Анотація як інструмент мультимодального аналізу: від тексту до смислу. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2024. № 100. С. 29–38
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Krysanova, T. Unveiling the eco-storytelling: multimodal layers of meaning in Greenpeace’s environmental videos. Cognition, Communication, Discourse. 2024. № 28. Pp. 33-57. 3. Krysanova T. Emergent meaning-making in multimodal discourse: a case for sadness in The Horse Whisperer. Cognition, communication, discourse. 2022, № 24. P. 37–52. 4. Krysanova T. Psycholinguistic and cognitive-semiotic dimensions of constructing fear in horror films: A multimodal perspective. East European Journal of Psycholinguistics. 2023. Vol. 10. No. 1. Pp. 96–115. 5. Krysanova T. From climate crisis to polycrisis: integrating verbal, visual, and cinematic resources in environmental protection videos. In Parnell T., Hout van T., and Del Fante D. (Eds.) Critical Approaches to Polycrisis: Discourses of Conflict, Migration, Risk, and Climate. London: Palgrave Macmillan, 2025. Pp. 145-168.
356710	Цьось Анатолій Васильович	Професор (0,5 ставки), Сумісництв о	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 004975, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук КН 004922, виданий 21.04.1994, Атестат доцента ДЦАР 004016, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПП 002747, виданий 19.02.2004	35	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Виконуються пункти 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1, Ortenburger, D., Tsos, A. (2021). Physical Activity of Senior Citizens: Quantitative Analysis of Literature Derived from Scopus Base. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 1 (33), 97– 103. DOI: 10.18276/ cej.2021.1-09.#1# file:///C:/Users/User/D ownloads/o9_ortenbur ger.d-tsos.a.pdf (Scopus) 2. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a

COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_Sepتمبر_2021_Bielikova.pdf (Scopus)

3. Podstawski, R., Zurawik, M., Boryslawski, K., Omelan, A.A., Tsos, A. Working conditions of physical education teachers in European higher education institutions. Physical Activity Review, 2022, 10(2), стр. 111–126. DOI 10.16926/PAR.2022.10.26. <http://dlibra.bg.ajd.cze.st.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=6715&from=publication> (Scopus)

4. Tsos, A., Makaruk, L. Sustaining academic commitment under adverse circumstances and adapting to new roles during the year of war: Example of Lesya Ukrainka Volyn National University. Problems and Perspectives in Management this link is disabled, 2023, 21(2), pp. 133–139. (Scopus)

5. Chernozub A, Manolachi V, Tsos A, Potop V, Korobeynikov G, Manolachi V, Sherstiuk L, Zhao J, Mihaila I. 2023. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises. PeerJ 11:e14878 <https://doi.org/10.7717/peerj.14878> (Scopus)

6. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. (2023). Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359-1366. (Scopus)

7. Manolachi, Victor, Chernozub, Andrei, Tsos, Anatolii, Syvokhop, Eduard, Marionda, Ivan, Fedorov, Stanislav, Shtefiuk, Ivan, Potop, Vladimir. Modeling the

							correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. In: Journal of Physical Education and Sport, 2023, vol. 23, pp. 2203-2211. DOI: 10.7752/jpes.2023.08252 (Scopus)
							8. Shtefiuk, Ivan, Tsos, Anatolii, Chernozub, Andrei, Alosyna, Alla, Marionda, Ivan, Syvokhop, Eduard, Potop, Vladimir. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. In: Journal of Physical Education and Sport, 2024, vol. 24, pp. 329-337. ISSN -. DOI: https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039 (Scopus)
							9. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Alla Alosyna, Georgiy Korobeynikov, Eduard Syvokhop, Vadym Koval, Inna Tkhorova, Mykyta Shashenko, Vladimir Potop. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport, 2024, vol. 24, pp. 1417- 1423. DOI:10.7752/jpes.2024.06160 (Scopus)
							10. Olesia Dyshko, Natalia Bielikova, Anatolii Tsos, & Eduard Kosynskyi. (2024). The influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physics Culture and sports during the war. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(3), 102-107. https://doi.org/10.15391/sns.v.2024-3.001 (Scopus)
							11. Prończuk M, Skalski D, Zak M, Motowidło J, Markowski J, Pilch J, Kostrzewa M, Tsos A, Maszczyk A. The influence of EEG-biofeedback training and Beta waves in normoxia and normobaric hypoxia on the bench press in judo athletes. Phys Act Rev 2024; 12(2): 65-77. doi: 10.16926/par.2024.12.22 (Scopus)
							12. Góra, T., Tsos, A., & Indyka, S. (2024).

							Bibliometric Analysis of the Application of Digital Technology in Physical Rehabilitation. Sport and Tourism Central European Journal, 7(4), 133–146. https://doi.org/10.16926/sit.2024.04.07 (Scopus) 13. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Oleh Olkhovyi, Oksana Ikkert, Vadym Koval, & Yuliia Kirychuk. (2024). Comparative study of adaptive reserves of servicemen and servicemen-athletes with neuromuscular injuries after the post-acute rehabilitation. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 9(6), 468–475. https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(6).02 (Scopus) 14. Berdowska A, Dusiński D, Bandurska K, Tsos A. Effort and reaction time in weightlifters, manual workers, and students – a pilot study. Phys Act Rev 2025; 13(1): 97-105. doi: 10.16926/par.2025.13.09 (Scopus) 15. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Oleh Olkhovyi, Ivan Hlukhov, Vadym Koval, & Oleksandr Zavizion. (2025). Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 10(1), 9–19. https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10(1).02 (Scopus) 16. KOVAL, Vadym, TSOS, Anatolii, OLKHOVYI, Oleh, DROBOT, Kateryna, CHERNOZUB, Andrei, POTOP, Vladimir. Overtraining syndrome in bodybuilding and the difficulty of searching for informative biomarkers for disadaptation diagnostics. In: Fizicna Reabilitacia ta Rekreatijno-Ozdorovci Tehnologii, 2025, vol. 10, pp. 108-119. ISSN 2522-1906. DOI: https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10(2).06 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							17. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., Sushchenko, L., Halan-Vlashchuk, V., & Kotorovych, O. (2020). The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(51), 32-40. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 18. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3–9. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 19. Tsos, A., & Dedeluk, N. (2022). Олімпізм в історії фізичної культури України. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(59), 15–21. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-03-15-21 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 20. V. Pasko, O. Nesen, A. Tsos, I. Pomeshchikova, L. Filenko, O. Tserkovna, N. Dolgopolova. Development of speed-strength abilities of 11-12 year old rugby players using a set of special exercises. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2023. Volumn 27, №. 3. P. 128–134. https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/490c1964-5411-47ee-9c4b-c2d89751abb1/content (Scopus) 21. Цюс, А. (2023). Забезпечення відповідності фізкультурно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(170), 148-152. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).31 Категорія Б. 22. Tsos, A., Pasko, V., Pomeshchikova, I., Mitova, O., & Filenko, L. (2023). Models of Physical and Technical Preparedness of 14–15 Years Old Rugby Players. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (2(62), 64–73. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-02-64-73 Категорія Б. 23. Rovniy, A., Tsos, A., Pasko, V. Sensory Mechanisms for Precise Movement Control of Athletes. (2023). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 3(63), 70-76. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-70-76 Категорія Б. 24. Development of speed-strength abilities of 11-12 year old rugby players using a set of special exercises / V. Pasko, O. Nesen, A. Tsos, I. Pomeshchikova, L. Filenko, O. Tserkovna, N. Dolgopolova. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2023. Vollum 27, №. 3. P. 128–134. Категорія Б. П. 2. 1. Колективна монографія «Якість життя та фізична активність різних груп населення» / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 ум.друк. арк.). Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 106056 від 09.06.2021, видане
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 2. Науковий твір «Методичні рекомендації «7GAMES» як засіб фізичного вдосконалення студентів ЗВО у процесі фізичного виховання» / С.В. Голоскоков, А.В. Цьось, В.В. Пантік, О.А. Іванюк, О.А. Іщук. Луцьк, 2021. 32 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112820 від 02.06.2022, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 3. Колективна монографія «Формування здоров'язберезувальної компетенції студентів закладів вищої освіти» / С О.А. Іщук, А.В. Цьось, В.В. Пантік, О.А. Іванюк. Луцьк, 2021. 152 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112821 від 02.06.2022, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 4. Белікова Н.О., Индика С.Я., Цьось А.В. Науковий твір «Діагностичний інструментарій для визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121223 від 11.08.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 5. Пастернак Я.М., Индика С.Я., Белікова Н.О., Цьось А.В. Комп'ютерна програма «Прогнозування якості життя працездатного населення»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір № 137241 від 23.06.25. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». П. 3. 1. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,2 авт. арк. 3. Іщук О.А., Цьось А.В., Пантік В.В., Іванюк О.А. Формування здоров’язбережувальної компетенції студентів закладів вищої освіти: колективна монографія. Луцьк, 2021. 152 с. 3. Зелений і безпечний Європейський Союз: монографія / (А. О. Бояр; І. В. Кицюк, Н. І. Романюк, А. В. Цьось та ін. ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажника. Луцьк: Вежа-друк, 2023. 592 с. П.7. Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 “Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”), 2022-2025 рр. Разові спецради: 1. Рецензент: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021. 2. Рецензент: Задворний Р.Б. «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура),
--	--	--	--	--	--	--	--

12.05.2021.

3. Рецензент: Матійчук В.І. «Корекція тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021.

4. Рецензент: Матвейко О.М. «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022

Опонування: Ткач Юлія Анатоліївна «Ефективність застосування варіативного модуля спортивної боротьби у фізичному вихованні учнів старшого шкільного віку».

24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021.

П. 8.

1. Головний редактор наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2008 і донині)

2. Członek Rad Naukowych: «Sport i Turystyka» Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe Scopus, Czasopisma «Health Problems of Civilization» WoS.

3. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus+ WoS.
<http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/>

4. Керівник державної теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765) (2023-2025 pp.).

5. Координатор проекту Еразмус+ за напрямом Жана Моне «EUSport/Політика ЄС у сфері спорту»

(101126628) (2023-2026 pp.).

П. 9.
Член секції з фізичної
культури і спорту
Відділення вищої
освіти Національної
академії педагогічних
наук України (з 2017
року).

П. 10.
Координатор проекту
Еразмус+ за
напрямом Жана Моне
«EUSport/Політика
ЄС у сфері спорту»
(грантова угода
№1011126628, 2023-
2026 pp.).

П. 12.
1. Белікова Наталія,
Цьось Анатолій,
Індика Світлана.
Самооцінка рухової
активності студентів у
період карантину з
приводу КОВІД-19.
Фітнес, харчування та
активне довголіття:
збір. матер. І Міжнар.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (23 березня
2021 р.). Луцьк : ВНУ
ім. Лесі Українки,
2021. С. 18.

2. Белікова Наталія,
Цьось Анатолій,
Індіка Світлана,
Дишко Олеся,
Которович Олександр.
Стан рухової
активності та спосіб
життя студентів у
період пандемії
КОВІД-19. Фізична
активність і якість
життя людини: зб. тез
доп. V Міжнар. наук.-
практ. конф. (8– 10
черв. 2021 р.). Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Леси Українки, 2021. С.
10.

3. Белікова Наталія,
Цьось Анатолій,
Індика Світлана. Зміст
понять «фізична
активність» і «рухова
активність». Історія
фізичної культури і
спорту народів
Європи: зб. тез доп. IV
Міжнар. наук. конгр.
іст. фіз. культ. (22–24
верес. 2021 р.)/уклад.:
А. В. Цьось, С. Я.

Інди́ка. Луцьк: Волин.
нац. ун-т ім. Лесі
Українки, 2021. С. 6.

Індика Світлана,
Цьось Анатолій,
Вашук Людмила.
Якість життя
населення, яке
постраждало від
військових дій.
Фізична активність і
якість життя людини
[текст]. Зб. тез доп. VI
Міжнар. наук.-практ.

							конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4. 5. Індика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10. 6. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій. Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – С. 3-4. 7. Індика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті / Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 8-9. 8. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population / These are the original abstracts submitted to 4rd World Scientific Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach", Kochcice, Poland, October 25-27, 2023. S. 40. 9. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій, Ойович Софія. Соціально-демографічні показники як предиктори оцінки
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості життя внутрішньо переміщених осіб Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет- конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 64 с. 10. Світлана Індика, Наталія Белікова, Анатолій Цьось. Роль немодифікованих факторів у оцінці якості життя осіб похилого віку. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 20-21 с. 11. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health- related quality of life among an working-age population. 4rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, November 6-8, 2024. pp. 45. https://wcongress.pl/wp- content/uploads/2024/ 11/BookofAbstractsQoL 2024.pdf 12. Dorota Ortenburger, Tomasz Góra, Svitlana Indyka, Paulina Kuligowska, Anatolii Tsos. Pain and physical activity referenced to selected personality traits. 5 th World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, November 6-8, 2024. pp. 51. https://wcongress.pl/wp- content/uploads/2024/ 11/BookofAbstractsQoL 2024.pdf 13. Світлана Індика, Наталія Белікова, Анатолій Цьось. Особливості фізичної активності учителів в умовах воєнного стану. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. 12-13 черв. 2025 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2025. С. 49-50.
--	--	--	--	--	--	--	--

П. 14.
Голова журі II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Фізична культура», 15–28 травня 2023 року.

П. 19.
Член секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (з 2017 року і понині).
Голова громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України» (з 2019 року і понині).

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації (стажування), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту, 25.10.2021–25.01.2022 р., (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат 25736989/000668–22

Публікації з ОК:
1. Ortenburger, D., Tsos, A. (2021). Physical Activity of Senior Citizens: Quantitative Analysis of Literature Derived from Scopus Base. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, 1 (33), 97–103. DOI: 10.18276/cej.2021.1-09.#1#
2. Góra, T., Tsos, A., & Indyka, S. (2024). Bibliometric Analysis of the Application of Digital Technology in Physical Rehabilitation. *Sport and Tourism Central European Journal*, 7(4), 133–146. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.04.07>
3. Manolachi, Victor, Chernozub, Andrei, Tsos, Anatolii, Syvokhop, Eduard, Marionda, Ivan, Fedorov, Stanislav, Shtefiuk, Ivan, Potop, Vladimir. Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. In: *Journal of Physical Education and Sport*, 2023, vol. 23, pp. 2203–2211. DOI: 10.7752/jpes.2023.0825

							2 4. Цьось, А. (2023). Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(170)), 148-152. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).31 5. Tsos, A., Pasko, V., Pomeshchikova, I., Mitova, O., & Filenko, L. (2023). Models of Physical and Technical Preparedness of 14–15 Years Old Rugby Players. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (2(62), 64–73. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-02-64-73
424568	Чернозуб Андрій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020	21	Сучасні технології медико-біологічного контролю	Виконуються пункти 1, 6, 7, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Serhii Kozin, Marian Cretu, Zhanneta Kozina, Andrii Chernozub, Olena Ryepko, Tetiana Shepelenko, Iryna Sobko, Mariia Oleksiuk. Application of closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized. Acta of Bioengineering and Biomechanics Original paper. 2021;23(2). 2. Serhii Kozin, Zhanneta Kozina, Marian Cretu, Andrii Chernozub, Yuriy Boychuk, Danylo Safronov, Vitalii Korobeinik. Use of closed chain exercises, eccentric exercises, and proprioceptive muscle facilitation to prevent elbow injuries in climbers: a randomized

							control trial. Physiotherapy Quarterly. 2022; 30(2):90-99.
							3. Andrii Chernozub, Veaceslav Manolachi, Georgiy Korobeynikov, Vladimir Potop, Liudmyla Sherstiuk, Victor Manolachi, Ion Mihaila. Criteria for assessing the adaptive changes in mixed martial arts (MMA) athletes of strike fighting style in different training load regimes. PeerJ. 2022 Aug 3;10:e13827.
							4. Georgiy Korobeynikov, Mario Baić, Vladimir Potop, Lesia Korobeinikova, Andrii Chernozub, Markus Raab, Nikola Starčević, Ivanna Korobeinikova, Serhii Romanchuk, Taras Danko. Comparative analysis of psychophysiological states among Croatian and Ukrainian wrestling. Journal of Physical Education and Sport, 2022; 22 (8):1832 – 1838.
							5. Andrii Chernozub, Ivan Marionda, Vladimir Potop, Eduard Syvokhop, Tetiana Khoma, Antonina Spivak, Alisa Tvelina, Helena Voichun, Natalia Kovaleva. The character of adaptation changes in bodybuilders in conditions of sequential use of isolation and basic exercises. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22 (8):1962 – 1967.
							6. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Ivan Marionda, Hanna Titova, Liudmyla Sherstiuk, Ivan Shtefiuk. The effectiveness of using power fitness training loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(5):319–326
							7. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Yaroslav Zoriy, Aibol Kulbayev, Gheorghe Braniște, Andrii Savenko. Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process

							of optimizing different regimes of power load. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406.
							8. Veaceslav Manolachi, Vladimir Potop, Andrii Chernozub, Oleksii Khudyi, Irina Delipovici, Sergey Eshtayev, Liviu E. Mihailescu. Theoretical and applied perspectives of the kinesiology discipline in the field of physical education and sports science. Physical Education of Students, 2022; 26(6): 316-324.
							9. Chernozub A, Manolachi V, Potop V, Khudyi O, Kozin S, Bokatuieva V, Kizilova A, Stanescu M, Timnea OC. Kinesiological models of the neuromuscular system readaptation in mature women after prolonged hypokinesia. Health, Sport, Rehabilitation. 2023; 9(1):78 – 92. https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.07 Scopus 4 Q
							10. Chernozub A, Manolachi V, Tsos A, Potop V, Korobeynikov G, Manolachi V, Sherstiuk L, Zhao J, Mihaila I. 2023. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises. PeerJ 11:e14878 https://doi.org/10.7717/peerj.14878 Scopus 1 Q
							11. Chernozub, A., Olkhovyi, O., Alosyna, A., Savenko, A., Shtefiuk, I., Marionda, I., Khoma, T., & Tulaydan, V. (2023). Evaluation of the Correlation Between Strength and Special Training Indicators in Mixed Martial Arts. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 276–282. https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17 Scopus
							12. Potop V., Manolachi, V., Chernozub, A., Kozin, V., Syvokhop, E., Spivak, A., Sharodi, V., & Jie, Z. (2023). Changes in circumference sizes of

bodybuilders using machine and free weight exercises in combination with different load regimes. Health, Sport, Rehabilitation, 9(2), 74-85.
<https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.02.06>. (Scopus).

13. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023
 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus

14. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Eduard Syvokhop, Ivan Marionda, Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Vladimir Potop. (2023). Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. Journal of Physical Education and Sport, 23 (8):2203 – 2211.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2023.08252>
 Scopus.

15. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024
 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
 DOI:10.7752/jpes.2024.02039
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art39.pdf>
 Scopus

16. Andrii Chernozub, Ivan Hlukhov, Kateryna Drobot, Andrii Synytsia, Roman Rymyk, Halyna Pyatnychuk, Oleksandr Leshchak, Lyubomyr Malanyuk, Vladimir Potop. Correlation

between load volume and indicators of adaptive body changes in untrained young men participating in fitness. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 38, pp. 321 - 328, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari e2024/Art38.pdf>
 Scopus

17. Lesia Korobeinikova, Markus Raab, Georgiy Korobeynikov, Oleksandr Pryimakov, Fikrat Kerimov, Andriy Chernozub, Ivanna Korobeinikova, Olga Goncharova. Comparative analysis of psychophysiological state among in physical active and sedentary persons. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 46, pp. 382 - 389, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari e2024/Art46.pdf>
 Scopus

18. Potop V, Mihailescu LE, Mahaila I, Zawadka-Kunikowska M, Jagiello W, Chernozub A, Baican M – S, Timnea OC, Ene-Voiculescu C, Ascinte A. Applied biomechanics within the Kinesiology discipline in higher education . Physical Education of Students. 2024;28(2):106-19.
<https://doi.org/10.15561/20755279.2024.02081/20755279.2024.02081>
 (Web of Science).

19. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Alla Alosyna, Georgiy Korobeynikov, Eduard Syvokhop, Vadym Koval, Inna Tkhoreva, Mykyta Shashenko, Vladimir Potop. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417- 1423, June 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 -

8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2024.06160 Scopus
20. Andrii Chernozub, Georgiy Korobeynikov, Yaroslav Zoriy, Vadym Koval, Iryna Husieva, Vladyslav Hryhoriev, Wang Xianyu, Otabek Khasanov, Vladimir Potop. (2024). Mechanism for assessing the adaptive reserves of elite wrestlers under anaerobic energy supply conditions. Journal of Physical Education and Sport. 24(9):1072 – 1079.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2024.09230>. Scopus
21. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Oleh Olkhovyi, Oksana Ikkert, Vadym Koval, Yuliia Kirychuk. (2024) Comparative study of adaptive reserves of servicemen and servicemen-athletes with neuromuscular injuries after the post-acute rehabilitation. Physical rehabilitation and recreational health technologies. 9(6):468-475.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9\(6\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(6).02).
<https://phrir.com/journal/article/view/249> ISSN 2522-1906 (Print), ISSN 2522-1914 (Online) Scopus
22. Bibić E., Barišić V., Katanić B., Chernozub A., Trajković N. Acute Effects of Foam Rolling and Stretching on Physical Performance and Self-Perceived Fatigue in Young Football Players. Journal of Functional Morphology and Kinesiology. 2025 Jan 17;10(1):36.
<https://doi.org/10.3390/jfmk10010036> PMID: 39846677; PMCID: PMC11755551.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39846677/> Scopus, Web of Science Core Collection
Potop V., Mihailescu L.E., Mihai I., Ciorbă C., Chernozub A., Cieslicka M., Jagiello W., Matic L.M. and Pricop A.D. 2025. Validation of research activity in the field of sports science and physical education for students in higher education. Physical Education of Students. 29, 1 (Feb. 2025), 85–

94. DOI:
<https://doi.org/10.15561/20755279.2025.0109>.
<https://sportedu.org.ua/index.php/PES/article/view/2215> (e-ISSN 2308-7250) Web of Science Core Collection 23. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Oleh Olkhovyi, Ivan Hlukhov, Vadym Koval, & Oleksandr Zavizion. (2025). Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. *Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies*, 10(1), 9–19.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10\(1\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10(1).02)
<https://phrir.com/journal/article/view/286> Scopus

24. Koval, V., Tsos, A., Olkhovyi, O., Drobot, K., Chernozub, A., & Potop, V. (2025). Overtraining syndrome in bodybuilding and the difficulty of searching for informative biomarkers for disadaptation diagnostics. *Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies*, 10(2), 108–119.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10\(2\).06](https://doi.org/10.15391/prrht.2025-10(2).06)
<https://phrir.com/journal/article/view/345> Scopus

25. Chernozub, A., Koval, V., & Derliuk, O. (2025). Адаптаційно-компенсаторні реакції організму нетренованих підлітків з різним типом регуляції ритму серця на навантаження силового фітнесу. *Rehabilitation and Recreation*, 19(1), 117–126.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.11>
<https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/article/view/571> Scopus Q4

26. Shtefiuk, I., Moseichuk, Y., & Chernozub, A. (2025). Систематизація процесів відновлення адаптаційних резервів організму кваліфікованих спортсменів мма в короткостроковий

							період між серією змагань. Rehabilitation and Recreation, 19(1), 229–240. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.21 https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/article/view/582 Scopus Q4 27. Chernozub A., Alosyna A., Zavizion O. Biomarkers for Assessing the Mechanisms of Re-Adaptation of Special Units' Military Personnel (Біомаркери оцінки механізмів реадaptaції військовослужбовців спеціальних підрозділів в умовах силових навантажень). Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Том 19, № 2. С. 326–337. Scopus (Фахова реєстрація (категорія «А»)). DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.29 https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/ 28. Koval V., Derliuk O., Chernozub A. The Impact of Different Models of Power Fitness Training on the Re-Adaptation Processes Of Overweight Adolescents (Вплив різних моделей занять із силового фітнесу на процеси реадaptaції підлітків з надмірною вагою). Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Том 19, № 2. С. 338–349. Scopus (Фахова реєстрація (категорія «А»)). DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.30 https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/ 29. Chernozub A, Alosyna A, Korobeynikov G, Koval V, Havrylov Y, Sherstiuk L, Potop V, Timnea-Florescu CA, Timnea OC. 2025. Resistance of mature and elderly bodybuilders to anaerobic energy supply load. PeerJ 13:e19844 https://doi.org/10.7717/peerj.19844 Scopus
--	--	--	--	--	--	--	---

								30. Федоров С. І., Чернозуб А. А. Морфофункціональні зміни у спортсменів в процесі силової підготовки на спеціалізовано базовому етапі в хортингу. Український журнал медицини, біології та спорту, 2022. № 7(6). С. 220-227. 31. Віктор Манолакi, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов. Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів з силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22. 32. Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Oleksandr Zavizion, Andrii Chernozub. The Influence of Complexes of Machine and Free Weights Exercises on the Level of Power Training of Athletes in Strike Fighting in Horting.). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 63-69. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-63-69 33. Вадим Коваль, Андрій Чернозуб, Юлія Сніжко, Інна Тхорева, Ірина Гусєва, Олександр Дерлюк. Моделювання кодових комбінацій з силової підготовки різних вікових груп з урахування фізіологічних процесів адаптації в умовах силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 18-24. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-18-24 34. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Олександр Завізіон. Актуальні проблеми силової підготовки військовослужбовців підрозділів спеціального
--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							інноватика: сучасність та перспективи, 2024. Вип. 3. С. 12-18. https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-239. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Вадим Коваль, Олег Пагулич, Юрій Гаврилов, Володимир Потоп. Механізми оцінки безпечності режимів навантаження в бодіблінгу адаптаційним можливостям організму підлітків на етапі початкової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2024). 2(66). 52-60. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-52-60 40. Іван Штефук, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, Олександр Завізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп. Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп у ММА після змагальної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 3(67). С. 75-82. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-75-82 41. Сивохоп Едуард, Чернозуб Андрій, Коваль Вадим, Тимочко Олександр. Варіабельність серцевого ритму як критерій оцінки функціонального стану студентів з гіпокінезією. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024. № (4). С. 134-140. https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-4-20 42. Чернозуб Андрій, Тимочко Олександр, Сивохоп Едуард, Коваль Вадим, Абрамов Карен, Потоп Володимир. Концепція реалізації силового фітнесу в систему фізичного виховання студентів із гіпокінезією. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у
--	--	--	--	--	--	--	--

сучасному суспільстві. № 1(69), 2025. С. 36–44.

43. Григор'єв Владислав, Коробейніков Георгій, Чернозуб Андрій. Біохімічні маркери оцінки рівня резистентності організму до навантажень у тайландському боксі. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 1(69), 2025. С. 45–53. П. 6.

1. Штефюк Іван Кирилович, 24.00.01 Олімпійський і професійний спорт, кандидатська дисертація «Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у рукопашному бої легкого контакту», 2021.

2. Федоров Станіслав Ігорович, 017 Фізична культура і спорт, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, на тему «Удосконалення тренувального процесу спортсменів в хортингу на етапі спеціалізованої базової підготовки на основі моделювання силових навантажень», 2024.

3. Савенко Андрій Олександрович, 017 Фізична культура і спорт, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії, на тему «Підвищення функціональних можливостей спортсменів ударного стилю в змішаних єдиноборствах в процесі спеціальної силової підготовки», 2025

П. 7.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Лотоцького Ігоря Романовича «Структура та зміст фізичної підготовки спортсменів у військовому п'ятиборстві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, 01 Освіта/Педагогіка. Львівський

							державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, ДФ 35.829.006. (11.01.2022) Офіційний опонент дисертаційної роботи Канунова Руслана Анатолійовича «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Харківської державної академії фізичної культури, (серпень 2024р). Офіційний опонент дисертаційної роботи Мартинюка Юрія Євгеновича «Індивідуалізація тренувального процесу кваліфікованих боксерів протягом річного макроциклу з урахуванням різної манери ведення двобою», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Харківської державної академії фізичної культури, (серпень 2024р) Офіційний опонент дисертаційної роботи Циганника Романа Анатолійовича «Індивідуальні особливості функціонування та реактивності серцево-судинної системи при пасивній ортопробі» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань Біологія за спеціальністю 091 Біологія. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, ДФ73.053.027 (09.01.2025р) Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 у Волинському національному університеті імені Лесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки) П. 8. 1. Український журнал медицини, біології та спорту (головний редактор з 2015 по даний час) https://jmbs.com.ua/ 2. Журнал «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», наукове фахове видання України, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (член редколегії) https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/about/editorialTeam 3. Керівник наукової теми « Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (державний реєстраційний номер 0123U102925) (2023-2028р.р.) П. 12. 1. Андрій Чернозуб, Володимир Потоп, Василь Пантік. Біохімічні маркери оцінки процесів адаптації в фітнесі. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цюсю, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 64-65. 2. Потоп Володимир, Чернозуб Андрій, Федоров Станіслав, Савенко Андрій, Штефюк Іван, Цзе Чжао, Сивохоп Едуард. Основні аспекти удосконалення силової підготовки в змішаних єдиноборствах. Сучасний стан і
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період [текст]: зб. тез доп. ІІ науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (19-20 квітня 2023) / Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. С. 35-41. 3. Ivan Shtefiuk, Andrii Savenko, Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Stanislav Fedorov, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop. Loads optimization mechanisms in strength training in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2023. 4. Pahulych Oleh, Aloshyna Alla, Chernozub Andrii, Marionda Ivan, Hlukhov Ivan, Potop Vladimir. The main problems of workload correction for adolescent athletes in bodybuilding. "Improving the quality of education and teaching in the field of physical education and sports: problems and solutions". Materials of the International scientific and practical conferences. Urganch, 24-25 may 2024, 177-178.3. 5. Savenko Andrii, Shtefiuk Ivan, Zavizion Oleksandr, Hryhoriev Vladyslav, Aloshyna Alla, Chernozub Andrii. Calcium as an informative marker for assessing the compensatory body reactions of athletes in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2024. 6. Andrii Chernozub, Alla Aloshyna, Vadym Koval, Ivan Shtefiuk. Modern technologies for the neuromuscular
--	--	--	--	--	--	--	---

						system readaptation in students with hypokinesia. 5th World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, November 6-8, 2024. C. 35. https://wcongress.pl/wp-content/uploads/2024/11/BookofAbstractsQoL2024.pdf 7. Silvestru Valentin, Potop Vladimir, Mihaila Ion, Fleancu Julien Leonard, Mihailescu Liviu Emanuel, Chernozub Andrii, Mihai Ilie. Influence of Anthropometric Factors and Body Composition on Postural Stability in Martial Arts Athletes. Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport. Science, Movement and Health, Vol. XXV, ISSUE 1, 2025 January 2025, 25 (1): 171-176. П. 19. ГО Миколаївська Федерація кіберспорту (засновник) з 2021 р. по даний час https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44196317/ Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 5 лютого – 5 травня 2024 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS) Публікації з ОК: 1. Chernozub A., Potop V, Korobeynikov G, Timnea OC, Dubachinskiy O, Ikkert O, Briskin Y, Boretsky Y, Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads. PeerJ. 2020;(5): e9137. 2. Andrii Chernozub, Ivan Hlukhov, Kateryna Drobot, Andrii Synytsia, Roman Rymyk, Halyna Pyatnychuk, Oleksandr Leshchak, Lyubomyr Malanyuk, Vladimir Potop. Correlation between load volume and indicators of adaptive body changes in untrained young men participating in fitness.
--	--	--	--	--	--	---

							Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 38, pp. 321 - 328, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art38.pdf Scopus 3. Savenko Andrii, Shtefiuk Ivan, Zavizion Oleksandr, Hryhoriev Vladyslav, Alosyna Alla, Chernozub Andrii. Calcium as an informative marker for assessing the compensatory body reactions of athletes in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2024. 4. Андрій Чернозуб, Едуард Сивохоп, Олександр Тимочко. Сучасні проблеми моделювання, контролю та корекції системи фізичного виховання студентів із гіпокінезією. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. 2(66). С. 30-38. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-30-38 5. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Вадим Коваль, Олег Пагулич, Юрій Гаврилов, Володимир Потоп. Механізми оцінки безпечності режимів навантаження в бодіблінгу адаптаційним можливостям організму підлітків на етапі початкової підготовки. (2024). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2(66), 52-60. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-52-60
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом	25	Філософія та методологія науки	Відповідність підпунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12. 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1 1. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Визнання як атрибутивна характеристика

				доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004545, виданий 20.02.2023		соціального буття людини. Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії. 2025. Вип. 58. С. 30– 36. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.3 2. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Сучасна теорія аргументації у площині неформальної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 14–18. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v052.2024.3 3. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Релігійний і містичний досвіди в структурі релігійної традиції. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. № 1 (97). С. 21– 29. DOI: https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(97).2025.21-29 4. Boreiko Yu., Fedotova T. Thematisation of Recognition in the anthropological Reflections of Pierre Bourdieu. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2025. № 27. P. 5–14 (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333949 5. Boreiko Yu. Determinants of the Constituting of the Orthodox Church of Ukraine in 2018-2021. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2025. Vol. 45. Iss. 8. P. 1–15 (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2657 1. 6. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11 2. 7. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Концепти «віра» і «навернення» в
--	--	--	--	--	--	--

							сучасних філософсько-релігійнознавчих та православних теологічних інтерпретаціях. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2024. № 2 (96). С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(96).2024.5-13 3. 8. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Реформа церковного календаря як маркер трансформації православного сегмента релігійного поля України. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 1 (9). С. 15–20. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.2 9. Boreiko Yu., Fedotova T. Religious vocabulary of everyday language of the Orthodox believers of Ukraine. Orbis linguarum. 2024. Vol. 22. Iss. 3. P. 82–95. DOI: https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v22i3.8 4. 10. Боре́йко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янських у повсякденній мові віруючих українського православ'я. Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7. DOI: https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.1 5. 11. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30 12. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.14 13. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10>

14. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А., Федотова Т. В. Церква і пандемія COVID-19 в Україні: вакцинація як виклик Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 1 (19). С. 12–15. DOI: <https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.2>

15. Федотова Т. В., Борейко Ю. Г. Вияв альтруїстичних тенденцій в старшокласників з різним рівнем довіри. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»). 2022. Вип. 7 (12). С. 613–624. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)-613-624](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-613-624)

16. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142. DOI: <https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.7454>

17. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Sophia. Human and Religious Studies Bulletin. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/sophia.2021.18.1>

П. 3
Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236.

П. 4
1. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031

							Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022 р. № 825; розробники: Ю. Г. Борецько, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харківченко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/19/031-Relihiyeznavstvo-dok.filos.19.09.2022-825.pdf. 2. Борецько Ю. Логіка: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 39 с. 3. Борецько Ю. Г. Філософія та методологія науки: електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638. 4. Борецько Ю. Філософія: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 49 с. 5. Борецько Ю. Філософія та методологія науки : методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2025. 47 с. URL: http://95.217.214.133/handle/123456789/27182 6. Борейко Ю. Г. Філософія : електронний курс освітнього компонента. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 7 від 19.03..2025 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2995 7. Борейко Ю. Етика : методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2025. 48 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/27785 8. Логіка : електронний курс освітнього компонента. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 18.06..2025 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2964 П. 7 1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894). 2. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового ступеня доктора філософських наук за профілем 09.00.11 «Релігієзнавство» (Наказ МОН України від 27.04.2023 р. № 491). 3. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.). 4. Разова спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.). 5. Разова спеціалізована вчена рада (рецензент) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 185-з від 30.04.2024 р.). 6. Разова спеціалізована вчена рада (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія (Наказ Київського національного університету ім. Тараса Шевченка № 159-34 від 23.04.2024 р.). 7. Разова спеціалізована вчена рада (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 031 Релігієзнавство (Наказ Київського національного університету ім. Тараса Шевченка № 178-34 від 08.04.2025 р.). П. 8 Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886). П. 9 1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286). 2. Член науково-методичної комісії з культури, мистецтва та гуманітарних наук (підкомісія В7 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 20.02.2025 р. № 315) П. 12 1. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136. 2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка.
--	--	--	--	--	--	--	---

Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

3. Борейко Ю. Г. Місця пам'яті та топоніми як маркери ідентичності. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021 р. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2021. С. 26–28.

4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Макіавеллізм як психологічна властивість особистості (на матеріалах дослідження схильності студентів до маніпулювання). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 17–26.

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Подія як фактор суспільних трансформацій. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського. 23–24 червня 2022 р., м. Луцьк / упоряд.: В. І. Бортніков, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 33–36.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання «Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31 жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99.

7. Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація

							історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20. 8. Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.; упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23. 9. Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.: матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465. 10. Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних наративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288. 11. Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛПрол, 2023. С. 143–146. 12. Борейко Ю. Г. Подія як екзистенційний
--	--	--	--	--	--	--	---

							феномен: досвід війни і пандемії. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів V міжнародної наук.-практ. інтернет конф.; 29 березня 2024 р., м. Київ. Упорядники: Кучера Т. М., Козлов Є. В., Київ: КНЕУ, 2024. С. 72–74. 13. Борейко Ю. Г. Гносеологічна природа наукового факту. «Дні науки філософського факультету – 2024». Міжнародна наукова конференція 18–19 квіт. 2024 р.: матеріали доповідей та виступів / редкол.: А. Є. Конверський та ін.. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 151–155. 14. Борейко Ю. Г. Самоорганізація як детермінанта розвитку громадянського суспільства в Україні. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 75–77. 15. Борейко Ю. Г. Етимологія та семантика топонімів Судче і Войнувка. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Вип. XIX. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 41–47. 16. Борейко Ю. Г. Самоорганізація як механізм розвитку територіальної громади. Київські філософські студії-2024 : Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 17 травня 2024 р.): Тези доповідей. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. С. 90–92. 17. Борейко Ю. Г. Символічний капітал як інструмент домінування в релігійному полі. Релігія, релігійна ідентичність та релігійні конфлікти у
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасному світі: зб. наук. праць / за ред. О. Л. Соколовського. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. С. 9–11. 18. Борейко Ю. Г. Релігійний досвід в парадигмі аналітичної філософії. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів VI міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 27 березня 2025 р., м. Київ. / Упорядники: Кучера Т.М., Козлов Є.В., Київ: КНЕУ, 2025. С. 111–113. 19. Борейко Ю. Г. Феномен події в контексті соціального буття. «Дні науки філософського факультету – 2025». Міжнародна наукова конференція 24-25 квіт. 2025 р.: матеріали доповідей та виступів / редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2025. С. 286–290. 20. Борейко Ю. Г. Громадська участь як принцип діяльності місцевої територіальної громади. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. Вип. 14. С. 17–20. 21. Борейко Ю. Г. Соціальне партнерство як взаємодія влади, бізнесу та громадськості. Київські філософські студії-2025 : Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 16 травня 2025 р.): Тези доповідей. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. С. 87–89. П.14 Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р., 5 осіб).
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 15 Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р. по т. ч. П. 19 Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по т. ч.) Стажування: 01.11.2023–31.01.2024 рр. Стажування з дисциплін: Філософія, Філософія та методологія науки, Логіка, Етика, Релігієзнавство, 6 ECTS (180 год), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, Сертифікат № 25736989/000873-24 від 31.01.2024 р. Підвищення кваліфікації: Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», 31.05.2024 р. – 17.06.2024 р.. Сертифікат № 91-к/п АС-2024 5808 від 07.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС). Публікації з ОК: 1. Boreiko Yu., Fedotova T. Thematisation of Recognition in the anthropological Reflections of Pierre Bourdieu. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2025. № 27. P. 5–14 (Web of Science). DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333949 2. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Визнання як атрибутивна характеристика соціального буття людини. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Вип. 58. С. 30–36. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.3 3. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Сучасна теорія аргументації у площині неформальної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 14–18. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v052.2024.3 4. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11. 5. Боре́йко Ю. Г. Філософія та методологія науки: електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638.	
114928	Белікова Наталія Олександрів на	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 001837, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 014418, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013823, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010994, виданий 15.12.2015	22	Технології формування та збереження здоров`я різних груп населення	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Dyshko, O., Zubekhina, T., Belikova, N., Denysenko, N., & Zaichuk, K. (2021). Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo [Використання віртуальних музеїв у процесі вивчення туристичних дисциплін]. Laplage Em Revista, 7(3B), p.179-186. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186 (WoS). Режим доступу: https://laplageemrevist.a.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1532 2. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and

Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students' Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_Sepتمبر_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я., & Kovalchuk O. M. (2022). The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4212/2002> (WoS).

3. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. (2022): Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 5, no. 1, pp.93–102. <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus)

4. Nebozhuk O., Matveiko O., Pylypchak I., Lototskyi I., Indyka S., Bielikova N. (2022): General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 5, no. 4, pp. 39–51. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02> (Scopus)

5. Otkydach V., Korchagin M., Potsiluiko P., Fishchuk I., Indyka S., Bielikova N. (2023): The influence of complex military and sports training on the psycho-physiological abilities of university cadets. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 6, no. 1, pp. 87–98. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.01> (Scopus)

							926/sit.2023.01.05 (Scopus) 6. Oderov, A., Arabskyi, A., Pankevych, Y., Indyka, S., Bielikova, N., Lashta, V., & Antonets, V. (2024). The Influence of CrossFit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of Youth. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 7(1),47–59. http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.01.03 (Scopus) 7. Olesia Dyshko, Natalia Bielikova, Anatolii Tsos, & Eduard Kosynskyi. (2024). The influence of the educational process on the psychological state of students and teachers in Physics Culture and sports during the war. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 28(3), 102-107. https://doi.org/10.15391/snsv.2024-3.001 (Scopus) 8. Бєлікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Індика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 2 (130) 21. С.29-33. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.2(130).07 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 9. Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., Kovalchuk, O., & Halan-Vlashchuk, V. (2021). Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine [Доступність сервісів Microsoft та Moodle для реалізації електронного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання студентів з обмеженими можливостями в закладах вищої освіти України]. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (1(53), 33-42. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42 https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2283 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 10. Sitovskyi A., Bielikova N., Indyka S., Radchenko O., Romaniuk V., & Savchuk I. (2021). Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2(54), 79-87. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 11. Indyka S., & Bielikova N. (2021). Сутнісна характеристика та взаємозв'язок понять «рухова активність» і «фізична активність». Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(56), 3-9. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-04-03-09 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 12. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3-9. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus
--	--	--	--	--	--	--	---

							13. Kolesnyk, S., & Bielikova, N. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2022, (1(57), 17–23. https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-01-17-23. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 14. Бугайчук, Н. Б., & Белікова, Н. О. (2022). Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 45-48. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.11(157).11 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 15. Шнит, І. С., & Белікова, Н. О. (2022). Модель формування здоров'язберезувальної компетентності старшокласниць у процесі занять аквааеробікою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 156-160. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.11(157).36 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 16. Indyka S., & Bielikova, N. (2023). Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки. Фізичне виховання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(60), 11–22. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 17. Дишко, О., Белікова, Н., & Денисенко, Н. (2023). Законодавчо-організаційне забезпечення неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (8(168), 45-50. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168).09 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 18. Дишко О., Белікова Н., Косинський Е. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 1, 2023. С. 268-274. https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42 Категорія Б «Педагогічні науки». 19. Индика С., Белікова Н. Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, в розрізі трудової діяльності та безробіття (міжнародний досвід). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. (3(63). 12-18. https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 20. Завізіон, О., Альошина, А., Белікова, Н., Глухов, І., Мордик, М., & Шевченко, Н. (2023). Наукове обґрунтування
--	--	--	--	--	--	--	---

							необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (12(172), 82-86. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).15 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 21. Шевчук, О., & Белікова, Н. (2023). Розвиток ключових компетентностей НУШ засобами ігрової діяльності у початковій школі. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(172), 182-186. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).36 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 22. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в MIXED MARTIAL ARTS на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174), 192-197. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 23. Індика, С., & Белікова, Н. (2024).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3K(176), 227-233. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).50 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 24. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Дробот, К., Ніга, М., Ковач, Ш. (2023). Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 4(64), 62-69. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-62-69 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 25. Белікова, Н. О., Кіндрат, В. К., Індика, С. Я., Дишко, О. Л., & Беліков, О. В. (2024). Анкетування як технологія вимірювання якості освітніх послуг у вищій школі. Природнича освіта та наука, (1), 5-11. https://doi.org/10.32782/NSER/2024-1.01 Категорія Б «Фізичне виховання та спорт». 26. Бугайчук, Н., & Белікова, Н. (2024). Модель використання оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти педагогічних коледжів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 68-73. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).12 27. Боднар, І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Михайла Драгоманова. Серія 15, (3K(188), 141-148. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).30 31. Шевчук, О. П., & Белікова, Н. О. (2025). Оцінка залученості молодших школярів до ігрової діяльності та фактори, що впливають на її розвиток. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (5K(191), 219-224. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.05k(191).47 32. Индика С.Я., Белікова Н.О., Цьось А.В., Пастернак Я.М. Прогнозування фізичної активності та якості життя працездатного населення. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2025. 1(69), 26-33. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2025-01-26-35 34. Индика С. Я., & Белікова Н. О. (2025). Стан фізичної активності науково-педагогічних працівників у контексті соціально-демографічних характеристик . Педагогічна Академія: наукові записки, (18). URL:https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/982 DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.15594529 35. Индика, С. Я., & Белікова, Н. О. (2025). Фізична активність та якість життя військовослужбовців у період воєнного стану. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (4(190), 36-42. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.04(190).07 » П. 2. 1. Колективна монографія «Якість життя та фізична активність різних груп

							населення» / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106056 від 09.06.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 2. Комп'ютерна програма «КБЖ: педагогічна діагностика готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи / С.В. Колесник, Н.О. Белікова, О. А. Журавльов. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110769 від 05.01.2022 р., видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 3. Навчально-методичний посібник «Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів» / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113172 від 03.06.2022, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 4. Ягенський А.В., Сітовський А.М., Белікова Н.О., Индика С.Я. Науковий твір «Опитувальник «Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної патології»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 117934 від 07.04.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 4. Белікова Н.О., Индика С.Я., Цьось А.В. Науковий твір «Діагностичний інструментарій для
--	--	--	--	--	--	--	--

							визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні»: Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 121223 від 11.08.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 5. Пастернак Я.М., Индика С.Я., Белікова Н.О., Цюсь А.В. Комп'ютерна програма «Прогнозування якості життя працездатного населення»: Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 137241 від 23.06.25. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». П 3. 1. Цюсь А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення : кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,8 авт. арк. 2. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк. Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 січня 2022 року) 3. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с. (13,25 авторських аркушів, 2,65 авт. арк. – власний внесок). П. 4.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»; ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. 87 с. 2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с. 3. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк, 2021. 94 с. 4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с. П. 6. Колесник Світлана Віталіївна «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи», 011 Освітні, педагогічні науки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Разова спеціалізована Вчена рада ВНУ імені Лесі Українки, 23.08.2022. П. 7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 “Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”), 2022- 2025 рр. Опонування докторських дисертацій: 1. Дутчак Ю.В. «Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 06.05.2021. 2. Копчинська Ю.В. «Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 07.05.2021. 3. Мандюк А.Б. «Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021. 4. Сороколіт Н. С. «Теоретико- методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 12.10.2023. 5. Загура Федір Іванович «Теоретичні і методичні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 08.02.2024. 6. Соловійов Валерій Федорович «Теоретичні та методичні засади педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання», подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 12.11.2024. Разові спецради: 1. Опонування: Хіміч Віта Леонідівна «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки, спеціалізація - теорія і методика професійної освіти, 12.02.2021. 2. Голова разової спецради: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021. 3. Голова разової спецради: Задворний Р.Б. «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу», подану на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 12.05.2021. 4. Голова разової спецради: Матійчук В.І. «Корекція тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021. 5. Голова разової спецради: Матвейко О.М. «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022. 6. Опонування: Ребрин Андрій Анатолійович ««Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку»», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 16.11.2023. 7. Опонування: Іваненко Олександр Олександрович «Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаного навчання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 23.02.2024. 8. Опонування: Місюра Вікторія Борисівна «Корекційно-реабілітаційна програма відновлення патерну ходьби осіб після контузії головного мозку засобами фізичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							культури та спорту», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 04.06.2024. 9. Голова разової спецради: Федоров С.І. «Удосконалення тренувального процесу спортсменів в хортингу на етапі спеціалізованої базової підготовки на основі моделювання силових навантажень», 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 22.10.2024. 10. Голова разової спецради: Приходько І.В. «Формування компетентностей з фізичної культури в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю», 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 22.04.2025. 11. Голова разової спецради: Хома О.В. «Побудова програм оздоровчого фітнесу для чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень», 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 23.04.2025. 12. Опонування: Крижановський Валерій Олегович «Розвиток професійно-важливих якостей особового складу Національної гвардії України засобами спорту і фізичної підготовки», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 16.05.2025. 13. Опонування: Кужельний Сергій Андрійович «Формування саморегуляції школярів засобами єдиноборств у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 Середня освіта
--	--	--	--	--	--	--	---

								(Фізична культура), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 07.08.2025. П. 8. 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus + WoS. (з 2017 року і донині) http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/ 2. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2015 року і донині). 3. Член редакційної колегії електронного наукового видання «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті» (з 2022 року). 4. Член редакційної колегії наукового журналу «Здоров'я людини та нації» (з 2023 р.). 5. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Природнича освіта та наука» (з 2023 р.). 6. Відповідальний виконавець державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018- 2020 рр.). 7. Відповідальний виконавець державної теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765) (2023- 2025 рр.) П. 9. 1. Член Науково- методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (2016-2024 рр.). 2. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково- технічної діяльності (наказ МОН України
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Від 12.07.2024 № 982).
П. 11.

1. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Вашук
Л.М., Козіброцький
С.П. Програмування
індивідуальних
фітнес-занять для
позаурочної роботи
учнів старшого
шкільного віку.
Договір № 127 У від
28.06.2021 р. (09.2021-
06.2022 рр.) КЗ ЗСО
“Луцький ліцей № 28
Луцької міської ради”,
директор Євтушин
М.В.

2. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Вашук
Л.М., Дем'янух О.Г.
Організація
позакласної роботи
учнів старшого
шкільного віку з
використанням
засобів фітнесу та
спортивного туризму.
Договір про
співпрацю № 127 У від
28.06.2021 р. та
додаткової угоди № 1
від 29.09.2022 р.
(09.2022-06.2023 рр.).
КЗ ЗСО "Луцький
ліцей № 28 Луцької
міської ради",
директор Євтушин
М.В.

3. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Ващук
Л.М., Дем'янчук О.Г.,
Романюк С.П.,
Козіброцький С.П.
Організація
позакласної роботи
учнів старшого
шкільного віку з
використанням
засобів фітнесу та
спортивного туризму.
Додаткова угода № 1
від 30.09.2023 р. до
Договору про
співпрацю № 127У від
28.06.2021 р.
(30.09.2023-
30.06.2024 рр.). КЗ
ЗСО «Луцький ліцей
№ 28 Луцької міської
ради», в.о. директора
Полюхович В.М.

4. Белікова Н.О.,
Індика С.Я., Вашук
Л.М., Дем'янчук О.Г.,
Романюк С.П.,
Козіброцький С.П.
Організація
позакласної
діяльності
старшокласників з
використанням
фітнес-методик та
спортивного туризму.
Додаткова угода № 1
від 01.10.2024 р. до
Договору про
співпрацю № 127У від
28.06.2021 р.
(30.09.2023-
30.06.2025 рр.). КЗ

П. 12.

2. Белікова Н.О., Колесник С.В., Рудик О.П. Рухова активність студентів у період карантину з приводу COVID-19.

3. Белікова Наталія,
Цьось Анатолій,
Індика Світлана,
Дишко Оlesia,
Которович Олександр.
Стан рухової
активності та спосіб
життя студентів у
період пандемії
КОВІД-19. Фізична
активність і якість
життя людини: зб. тез
доп. V Міжнар. наук.-
практ. конф. (8– 10
черв. 2021 р.). Луцьк:
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки, 2021. С.
10.

5. Рудик О. П.,
Белікова Н. О.
Особливості
впровадження
варіативного модуля

							«Пляжний волейбол» на уроках фізичної культури у старшій школі. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 565-567. 6. Семенова І. В., Белікова Н. О. Особливості формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 567-570. 7. Шнит І. С., Белікова Н. О. Заняття фізичними вправами як необхідна умова здоров'язбереження старшокласників. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 575-578. 8. Белікова Н. О., Дишко О. Л. Гендерна динаміка рівнів ситуативної та особистісної тривожності студентів-першокурсників. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Луцьк, 11 листопада 2021р.). Луцьк, 2021. С. 48-50. 9. Ващук Людмила, Белікова Наталія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Индика Світлана, Кренделєва Венера. Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу / Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2022 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – С. 3. Белікова Наталія, Индика Світлана, Цьось Анатолій, 10. Ващук Людмила. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. 36. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4. 11. Индика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. 36. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10. 12. Белікова Н. О. Освітня реформа НУШ в контексті нових цивілізаційних викликів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 165-166. https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02 13. Белікова Наталія. Огляд нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–6 класів НУШ. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. III Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (22 березня 2023 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 3-4. 14. Белікова Наталія. Контент-аналіз проекту стандарту вищої освіти щодо
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності «Фізична культура» / Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огнистого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 15. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій. Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 3-4. 16. Індика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті / Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 8-9. 17. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population / These are the original abstracts submitted to 4rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, October 25-27, 2023. S. 40. 18. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій, Ойович Софія. Соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							демографічні показники як предиктори оцінки якості життя внутрішньо переміщених осіб Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 64 с. 19. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Features of servicemen`s stress resistance in the context of current challenges and threats under martial law. 5th International Scientific Conference. «Physical Activity, Health and Quality of Life», Košice, Slovakia, April 24-26, 2024. pp. 47-48. https://unibook.upjs.sk/img/cms/2024/physical-activity-health-and-quality-of-life.pdf 20. Наталія Белікова, Світлана Індіка, Софія Ойович. Аналіз взаємозв'язку фізичної активності та якості життя внутрішньо переміщених осіб. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С. 179-182. 21. Світлана Індіка, Наталія Белікова, Анатолій Цьось. Роль немодифікованих факторів у оцінці якості життя осіб похилого віку. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (12–13 верес. 2024 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. 20-21 с. 22. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population. 4rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary
--	--	--	--	--	--	--	---

							Approach”, Kochcice, Poland, November 6-8, 2024. pp. 45. https://wcongress.pl/wp-content/uploads/2024/11/BookofAbstractsQoL2024.pdf 23. Особливості стресостійкості військовослужбовців у контексті сучасних викликів і загроз в умовах воєнного стану / Світлана Індика, Наталія Белікова, Анатолій Цьось // Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 черв. 2024 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 112-113. 24. Світлана Індика, Наталія Белікова, Анатолій Цьось. Особливості фізичної активності учителів в умовах воєнного стану. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. 12-13 черв. 2025 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2025. С. 49-50. П. 14. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 22-23 квітня 2021 р. Керівництво науковою роботою студентів: Ойович Софія, Фесик Марія, які зайняли 1-е місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2024 р.) П. 19. Член громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України» (з 2019 року і понині). Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	---

							conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Włocławek, Republic of Poland March 5-6, 2021 Сертифікат № PhysC-5602-KSW from 06/03/2021 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) 2. Онлайн-тренінг «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» ТОВ «Академія сучасних освітян» 27-28 березня 2021 р. Сертифікат № ОТ-009 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Науково-дослідний інститут «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Республіка Польща) Disciplines: Modern health technologies; Physical recreation; Wellness Technology, 05-12 квітня 2021р. Сертифікат ES № 5667/2021 від 12.04.2021 р. (45 годин, 1,5 кредитів ECTS) 4. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції «Імперативи розвитку НУШ в умовах цифрових трансформацій» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки 05.07.2021 Сертифікат № K-21/77 (6 годин, 0,2 кредиту ECTS) 5. Підвищення кваліфікації (науково-методичний семінар) «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху» Волинський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Лесі Українки Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти 01-05.10.2021р. Сертифікат СО № 689-н/с (60 годин, 2 кредити ECTS) 6. Підвищення кваліфікації (стажування) Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту 25.10.2021- 25.01.2022 Сертифікат 25736989/000669-22 (180 годин, 6 кредитів ECTS) 7. Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards) BUREAU VERITAS, 14.02.-16.02.2022 Certificate Serial No: UA/004/016974 8. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітній марафон практик: Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 27.05.2022 Сертифікат № ФК-2773 (3 години, 0,1 кредиту ECTS) 9. Підвищення кваліфікації за програмою семінару- практикуму «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 16.06.2022 Сертифікат № ФК- 4019 (3 години, 0,1 кредит ECTS) 10. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України
--	--	--	--	--	--	--	--

							25.08.-26.08.2022, Сертифікат № МІК-184 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS) 11. Круглий стіл «Новій українській школі – нова фізична культура» МОН, Тернопільський національний педагогічний університете ім. Володимира Гнатюка (3 години) 27.03.2023 Сертифікат № ФВ_23_72 12. Підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України 18.05.2023-17.11.23 Свідоцтво СП № 5830447/2702-23 (180 годин, 6 кредитів ECTS) 13. Підвищення кваліфікації за програмою семінару «Актуальні проблеми підготовки учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ», КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, факультет початкової освіти та фізичної культури, 17.03.2024, Сертифікат № 11/17.05.2024 (2 години, 0,2 кредитів ECTS). 14. Підвищення кваліфікації за програмою XIV міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення», МОН, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра фітнесу та рекреації, 10.05.-11.05.2024, Сертифікат учасника онлайн-засідань (15 годин, 0,5 кредитів ECTS). 15. Лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10.12.2024, Сертифікат (3 години,
--	--	--	--	--	--	--	---

							0,1 кредитів ECTS). 16. Навчання за програмою сертифікатного курсу вивчення англійської мови (дистанційно) «General English. Level A1» центру мов та комп'ютерних технологій CLEVER при факультеті іноземної філології ВНУ імені Лесі Українки, Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет іноземної філології, 25.06.2024-21.07.2024, 09.10.2024-14.12.2024, Сертифікат № AC 2024-4604 (120 годин, 4 кредити ECTS). 17. Підвищення кваліфікації за програмою XXXIX міжнародної наукової конференції «Молода спортивна наука України», МОН, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, факультет педагогічної освіти, 01.05.-02.05.2025, Сертифікат № 016 (12 годин, 0,4 кредитів ECTS) 18. Підвищення кваліфікації за програмою V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, 13 травня 2025, Сертифікат № ПК/МК-2025/088 (6 годин, 0,2 кредиту ECTS). Публікації з ОК: 1. Боднар, І., Бєлікова, Н., Дьоміна, Ж., Індика, С., Москаленко, Н., Огнистий, А., Петрица, П., Томенко О. & Павлова, Ю. Критерії, які необхідно враховувати при доборі тестів для оцінювання рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти: думки експертів. Олімпійський та паралімпійський спорт. №3. 2024. С. 5-10. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.3.1
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Боднар, І., Белікова, Н., Дьоміна, Ж., Індіка, С., Москаленко, Н., Огнистий, А., Петрица, П., & Павлова, Ю. Від системи тестування до системи спостереження за рівнем фізичної підготовленості: завдання та функції оцінювання фізичної підготовленості дітей та молоді на національному рівні. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2025, (186), 24-29. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).04](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).04)
3. Indyka S., & Bielikova, N. Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023, (4(60), 11–22. <https://doi.org/10.29038/20220-7481-2022-04-11-22>. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт».
4. Індіка С., Белікова Н. Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, в розрізі трудової діяльності та безробіття (міжнародний досвід). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. (3(63). 12-18. <https://doi.org/10.29038/20220-7481-2023-03-12-18> Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт».
5. Індіка, С., & Белікова, Н. Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2024),

							(ЗК(176)С. 227-233. 6. Якість життя та фізична активність різних груп населення : колективна монографія // А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.). Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science) 2. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні . Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 (ERIH PLUS, Index Copernicus International, Україніка наукова). 3. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: https://doi.org/10.33543/1202128134 (Web of Science) П.3. 1. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О.
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019	18	Промоція наукового продукту та управління проєктами	

							Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а. П.4. 1. Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481 2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479 3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413 4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491 5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411 П.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони
--	--	--	--	--	--	--	--

							навколишнього середовища» (2022–2025 рр.). П.8. 1. Член редколегії журналу «Економічний часопис СХУ імені Лесі Українки» (https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam) 2016 р. – до тепер. 2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam) 2017 р. – до тепер. П.10. 1. Проєкт «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2019–2022 рр. (https://eenujeanmonnet.wordpress.com/). 2. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєктної команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochnist/academic-iq/). 3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр. П.12. 1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 2. Стащук О.В., Бояр
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.14. Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya) у 2020–2021 н. р.; - Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів). П.19. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-526 16.11.2022 р., 30 год. 2. Семінар “Змішане навчання: організація освітнього процесу”, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин “КОНСУЛ”, ГО “КОМА”, 16 листопада–14 грудня 2023 р., сертифікат АС 2023-557-198 від 14.12.2023 р., 30 годин 2. Семінар «Штучний інтелект у викладанні та навчанні», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр “КОНСУЛ”, 08 травня 2025 р.–30 червня 2025 р., 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин, Сертифікат АС 2025-2220 від 30.06.2025 р. Основні публікації з ОК: 1. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2021. - № 4(28). – С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24 2. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue II. P. 128–134. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1202/papers/A_kytsyuk.pdf. DOI: http://doi.org/10.33543/1202 (Web of Science) 3. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а. 4. Бояр А. О. Статус країни-кандидата на вступ до ЄС та нові можливості для України // Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво [Електронний ресурс]: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / за ред. А. О. Бояра. Луцьк: Вежа- Друк, 2022. С. 58–61. 5. Бояр А. О. Категорійно-правова детермінація плагіату.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право, 2025. 139, 2 (Чер 2025). С. 106–116. DOI: https://doi.org/10.31617/3.2025(139)09
208922	Гришанович Тетяна Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013760, виданий 21.04.2013	16	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Розробка інтерактивної карти з використанням технології SPA. / А. О. Трофімук, Л. В. Булатецька, Ю. С. Павленко, Т. О. Гришанович. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15 2. Розробка розширення до браузера Google Chrome для блокування графічного контенту / К. П. Безкостна, Т. О. Гришанович, Л. Я. Глинчук, В. В. Булатецький. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 18–23. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03 . 3. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22 . 4. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування C та порівняння часу його роботи з відомими утилітами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2,

№ 14. С. 118–130. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>. 5. Булатецький В., Булатецька Л., Гришанович Т. Аналіз файлових об'єктів операційної системи Windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 3, № 15. С. 71–84. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184>. 6. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>. 7. Ступінь А., Глинчук Л., Гришанович Т. Алгоритм підключення сервісів онлайн-оплат Fondy, LiqPay та їх реалізація. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 1, № 17. С. 65–75. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.6575>. 8. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf> (Scopus) 9. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrui, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in

							Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus) 10. Laitaruk I., Hryshanovych T. Overview of modern algorithms for world procedural generation in computer games. CEUR Workshop Proceedings (2025) 152–163. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper21.pdf П. 3. 1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021) 2. Програмування: підручник [Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с.авт.арк.3,63 URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20649 3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові дані (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт.арк.2, П. 4. 1. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 859 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20006 2. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика
--	--	--	--	--	--	--	--

								[Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 753 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 44 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20007 3. Гришанович Т. О. Курс лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика / ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 1,33 МБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 110 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19978 4. О 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 544 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 532 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 40 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699 6. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961 7. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830 8. Гришанович Т. О. Функціональне програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102 9. Гришанович Т. О. Технологія та засоби розробки програмного забезпечення [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142 10. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика) [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім.
--	--	--	--	--	--	---

							Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185 11. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181 12. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134 13. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135 13. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної . ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=139 14. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148 П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Проєкт «Україна – Норвегія», «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні», 2020-2021 рр.(курси «Як навчитись
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмувати, якщо ви початківець», «Сучасні web-технології», “Розробка, захист web ресурсів”). Трудові угоди: № 82У з 13 березня 2020 р. до 13 липня 2020 р., № 143У з 17 вересня 2020 р. до 17 грудня 2020 р., № 34У з 17 лютого 2021 р. до 17 травня 2021 р., № 71У з 29 березня 2021 р. до 29 червня 2021 р. П. 12. 1. Куцик Ю. В., Гришанович Т. О. Вибір алгоритму для генерування sudoku. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 12-13 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С. 638-640. 2. Гришанович Т. О., Хомяк М. Я. Застосування структури даних “бінарне дерево” для генерування математичних формул. Цифрова економіка та інформаційні технології : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 15-16 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 638-640. 3. Гришанович Т. О., Дмитрук Я. В. Технологія та засоби розробки ігрової програми – платформеру / Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали X міжнар. науково-практ. конф. м. Луцьк, 4-6 червня 2021. Луцьк, 2021. С. 38-40. 4. Клестова Д. М., Гришанович Т. О. Порівняння ефективності тестування веб-додатків методами мануального та автоматизованого тестування. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 438-440. 5. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Кіберзлочини:
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблематика та шляхи вирішення. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 425-427. 6. Михальчук Я. О., Гришанович Т. О. Дослідження методів інтеграції месенджерів у веб-сервіси. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 459-460. 7. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О.. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. І міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185. 8. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О., Роль іт-фахівців в умовах війни в Україні. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. І міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 185-188. 9. Клестова Д. М., Гришанович Т.О. Порівняння ефективності середовищ для автоматизації з мануальним методом під час тестування веб-додатків. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матер. XXII всеукр. Науково-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. м. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса : Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 133-135. 10. Михальчук Я. О., Гришанович Т.О. Дослідження можливостей месенджерів для
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтеграції у веб-сервіси. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матер. ХХІІ всеукр. науково-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. м. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса : Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 152-154. 11. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали ХІ міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62–64. 12. Гришанович Т. О. Підходи до класифікації рівнів паралелізму. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали ХІ міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 60–62. 13. Гришанович Т. О. Етапи розробки паралельних алгоритмів. Конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука : матер. науково-практ. конф., присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука, м. Луцьк, 11 жовтня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 135-137. 14. Клестова Д. М., Гришанович Т. О. Дослідження ефективності тестування веб-додатку за допомогою методів автоматизації та мануального тестування. Конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука : матер. науково-практ. конф., присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука, м. Луцьк, 11 жовтня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 147-149.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Михальчук Я. О., Гришанович Т. О. Дослідження методів інтеграції месенджерів у веб-сервіси. Конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М. П. Кравчука : матер. науково-практ. конф., присвяченої 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука, м. Луцьк, 11 жовтня 2022 року. Луцьк, 2022. С. 170-171. 16. Михальчук Я. О., Гришанович Т. О. Дослідження методів інтеграції месенджерів у веб-сервіси. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матер. всеукр. науково-практ. internet-конференції. м. Черкаси, 14-20 березня 2022. Черкаси, 2022. С. 38-40. 17. Клестова Д. М., Гришанович Т. О. Дослідження тестування веб-додатків методами мануального та автоматизованого тестування. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матер. всеукр. науково-практ. internet-конференції. м. Черкаси, 14-20 березня 2022. Черкаси, 2022. С. 40-42. 18. Гришанович Т. О. Алгоритм генерування математичних формул за допомогою випадкового бінарного дерева. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації : матер. III міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1JrGcYDbV2N_NsbbTtf-PLXIdTw5SVBouC/view 19. Лаптев О. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6. 20. Михальчук Я. О., Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Дослідження інтеграції месенджерів до вебсервісів. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № 1. С. 28–41. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/index. 21. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів відшукування виходів із лабіринтів. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XII міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 2–4 червня 2023 р. Луцьк, 2023. С. 69–71. 22. Гришанович Т. Реалізація алгоритмів відшукування виходів із лабіринтів. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації : матеріали IV міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Запоріжжя, 29-31 травня 2023 р., Запоріжжя, С. 22-28. 23. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науково-практ. конференції., м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301. 24. Гришанович Т.О. Алгоритм генерування математичних формул із використанням бінарного дерева.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем : матеріали I міжнар. науково-практ. Конференції, м. Луцьк, 13-16.06.2024 р. Луцьк, 2024. С. 56. 25. Макута М., Глинчук Л., Гришанович Т. Реалізація додатку створення генеалогічного дерева для пристроїв з ОС Android мовою програмування Kotlin. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № . С. 18-26. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/18. 26. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів відшукування виходів із лабіринтів. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XII міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 2–4 червня 2023 р. Луцьк, 2023. С. 69–71. 27. Гришанович Т. О. Паралельне програмування в Java. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XIII міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 31 травня - 2 червня 2024 р. Луцьк, 2024. С. 103–104. П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах» (5 студентів) ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р. П. 19. Член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021 член громадської організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від 28.10.2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стажування: 1. Project Erasmus+ KA107 no. 2019-1-PL01-KA107-064840. CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW 80 год. 9.05-10.06.2022. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 1 кредит. Жовтень-листопад 2021 року. Сертифікат №14 від 29.11.21 №36-«КА». 2. Участь у науково-практичному семінарі “Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях”. Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 27.05-10.06.2022. Сертифікат № AC120-64 серія н/с, наказ №7 К/А від 27.05.2022 р. 3. Курс “Основи кібербезпеки для представників державних органів”. Платформа CRDFGLOBAL 5 год. 23.22-26.11.2022. Сертифікат CRDF-007696 від 26.11.2022. 4. Тренінг “Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри”. Компанія SoftServe 2 год. 22.12.2022. Сертифікат ТМ No2022/02157. 5. Навчання: онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». PROMETHEUS 60 год. 10.03-18.04.2023. Ідентифікаційний номер сертифікату ab683e68e92b4e0ba69d450b8122844f. 6. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українки 108 год. 31.05.2023-13.06.2023. Сертифікат № 21/23, наказ № 81 К/Г від 26.05.2023 р. 7. Підвищення кваліфікації. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 10.04.23- 06.10.23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 від 06.10.23, 150 год. / 5 кредитів. 8. Erasmus+ COLOURS Summer School FOOD FORWARD: Green Bites for Sustainable Urban Future held at Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, in Osijek, Croatia from 30 June 2025 - 04 July 2025 Josip Juraj Strossmayer University of Osijek awards 3 ECTS, Certificate of attendance. Публікації з ОК: 1. Stupin A. P., Bulatetskyi V. V., Bulatetska L. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. In: Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2021. CEUR Workshop Proceedings 3077, 135- 145. http://ceur- ws.org/Vol- 3077/paper17.pdf (2022) Accessed 19-Jan- 2022 (Scopus) 2. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. 3. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № 1. С. 63–75. 4. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023.
88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 012469, виданий 13.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000455, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008103, виданий 26.10.2012	36	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Виконуються пункти 1,3,4,6,7,8,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS) 2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальної творчої діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №6 (110). 2021. с.190-198. Index Copernicus 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи: сучасні реалії у контексті вимог нової української школи. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 208–212. 4. Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L., Serhii, Z.,

Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17204. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204> (Web of Science)

5. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійнокомунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Copernicus

П.3

1. Пріма Р. М. Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.)

2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.)

П. 4.

1. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.

2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.

3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни :

							навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк. П. 6. 1. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'язбереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 2. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 3. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022. П.7. 1. Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021. 2. Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021. 3. Ісвлев Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійнопедагогічної мобільності майбутнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021. 4. Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021. 5. Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021. 6. Васютіна Тетяна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти», 09.10.2022. 7. Макарук Ольга Любомирівна «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 25.05.2023. Член разових спеціалізованих вчених рад: ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021) ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.) ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021) ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С., 27.08.2021). ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки»; Квасниця Ірина Миколаївна; 28.12.2021. ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі Чжухуа; 30.12.2021). Д 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022) ВНУ імені Лесі Українки (Слюсарук- Літвін С.С., 22.11.2022) ВНУ імені Лесі Українки (Удот В.Ф., 17.07.2023) П. 8. Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4). Член редколегії наукового журналу "Освіта. Інноватика. Практика", включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishenatestacijnoyikolegiyiministerstva10102022). Офіційний сайт журналу: https://oipjournal.org/ П. 12. 1. Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ : матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83. 2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно- комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія. Історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. 3. Пріма Р.М., Пріма
--	--	--	--	--	--	--	---

							Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47. 4. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. П. 14. Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти) П. 19. Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація по ранній дитячій освіті)), з 2016 року по даний час. П. 20. 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р. 2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.) 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» ВНУ імені Лесі Українки 17.05.21р.- 28.05.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 105 серія н/с Наказ №13- К/А від 05.05.2021 (обсяг: 60 год, 3 них лекційних – 20 год, семінарських – 20 год, самостійна робота – 20 год) 2. Воркшоп «Нова українська школа: результати моніторингу та перспективи успіху» Волинський національний університет імені Лесі Українки 30.06.2022 сертифікат № 120-142, 30.06.2022 (обсяг: 8 год) 3. Міжнародне наукове стажування Wielkopolska Akademia Społeczno- Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych (Великопольська суспільно-економічна Академія в Шьроді Великопольській Академії прикладних наук, Республіка Польща 01.05 – 30.05.2023 р. Сертифікат 23/011 від 30.05.2023 (обсяг: 6 кред. ECTS /180 год.). 4. Підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування 22 травня- 12 червня 2023р. Сертифікат № 83 АС- 2023-5241 від 12.06.2023 (обсяг: 30 год /1 кредит ECTS) 5. Міжнародна літня школа “International summer school of young scientists 1.0” Національний університет «Львівська політехніка» Центр міжнародної освіти Кафедра педагогіки та інноваційної освіти Відділ докторантури та аспірантури (обсяг – 30 год / 1 кредит) 27.07.2023 р.– 30.07.2023 р. Сертифікат 6. Всеукраїнські наукові фестини
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Нові виклики і досвід наступності дошкільної та початкової освіти» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи 25-26 вересня 2023 року Сертифікат № ВФ-2023/043 від 26.09.2023 (обсяг: 6 год). 7. Міжнародна науково-практична конференція «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 17.05.2024 р. (6 год.) Основні публікації з ОК: 1. Пріма Р. М., Пріма Д. А., Десятник К. В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 3. С. 96–100. 2. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. 3. V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiovych, O. Saliy. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science) 4. Цьось А.В., Пріма Р.М. Лідерство як детермінанта формування професійної компетентності майбутнього вчителя. Х Дунайські наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

							читання Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2024. С.56-59.
192716	Альошина Алла Іванівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 005669, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009676, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014523, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ІП 008487, виданий 01.03.2013	33	Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Viktoriia Matiichuk, Ihor Vypasniak, Iryna Ivanysyn, Alla Alosyna, Yurii Ivanysyn, Roman Rymyk, Igor Bychuk. Morpho-biomechanical characteristics of female students as a basis for the development of differentiated health-related programs. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 383 pp 2880 – 2889, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf 2. Chernozub, A., Olkhovyi, O., Alosyna, A., Savenko, A., Shtefiuk, I., Marionda, I., Khoma, T., & Tulaydan, V. (2023). Evaluation of the Correlation Between Strength and Special Training Indicators in Mixed Martial Arts. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 276–282. https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17 Scopus 3. Ivchenko V., Lytvynenko Y., Alosyna A., Byshevets N., Grygus I., Kashuba V., Shevchuk O., Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 Scopus

https://www.hrpublish.org/journals/article_info.php?aid=13505

4. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2024.02039 Scopus 3 Q

5. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Alla Alosyna, Georgiy Korobeynikov, Eduard Syvokhop, Vadym Koval, Inna Tkhorova, Mykyta Shashenko, Vladimir Potop. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417- 1423, June 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2024.06160 Scopus

6. Alosyna Alla, Romaniuk Valentyna, Demianchuk Olena, Ivanitskiy Roman, Petrovych Viktoria, Rydzal Yurii, Grygus Igor, Cherniakov Volodymyr. Influence of the workplace environment and lifestyle on health of modern men aged 36 - 45 who use computers for work. Zdravotnicke listy. 2024. Vol 12, No. 4. 28-36. https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2024/2024-12.c.4/ZL_2024_12_3_05_Alosyna.pdf Scopus

7. Krykun Y. Y., Kashuba V. O., Aleshina A. I. Effectiveness of the Technology of Prevention and Correction of Functional Disorders of the Musculoskeletal System in Cheerleaders at the Stage of Initial

							Training. Rehabilitation and Recreation : науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, № 1. С. 169-178. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.18 Scopus 8. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 25, Num. 1. 120-128. DOI: 10.17309/tmfv.2025.1.15 Scopus 9. Chernozub A., Alosyna A., Zavizion O. Biomarkers for Assessing the Mechanisms of Re-Adaptation of Special Units' Military Personnel (Біомаркери оцінки механізмів реадптації військовослужбовців спеціальних підрозділів в умовах силових навантажень). Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Том 19, № 2. С. 326–337. Scopus (Фахова реєстрація (категорія «А»)). DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.29 https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/ 10. Chernozub A, Alosyna A, Korobeynikov G, Koval V, Havrylov Y, Sherstiuk L, Potop V, Timnea-Florescu CA, Timnea OC. 2025. Resistance of mature and elderly bodybuilders to anaerobic energy supply load. PeerJ 13:e19844 https://doi.org/10.7717/peerj.19844 Scopus 11. Матійчук В., Альошина А., Кучер Т., Власюк Г. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Вісник Прикарпатського
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Серія: Фізична культура. 2021. № 37. С. 38-46. 12. Альошина А., Дем'янчук О. Корекція фізичного стану школярів 15–16 років засобами спортивного туризму. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 4. С. 19-23. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.19-23 13. Голубковська Д., Альошина А., Луцький В., Вінтоняк О., Лещак О., Ковальчук Л. Програма профілактики порушень біомеханіки просторової організації тіла студенток хореографічного коледжу. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2022. Випуск 13 (32). С. 280-291. 14. Алла Альошина, Валентина Романюк, Вікторія Петрович. Фактори зовнішнього середовища, що впливають на стан просторової організації тіла сучасної людини. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індіка ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. № 4(60). С. 33-41. 15. Віктор Манолак, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індіка ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22. 16. Ірина Хмельницька, Інна Асаулюк, Алла Альошина, Наталія Носова. Біомеханіка опорно-рухового апарату юних спортсменів у дискурсивному полі наукового знання. Фізичне виховання, спорт і культура
--	--	--	--	--	--	--	--

здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 71-80.

17. Асаулюк Інна, Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія, Бичук Олександр. Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34), С. 7-17. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-7-17](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17)

18. Савлюк Олег, Альошина Алла. Амплітудно-частотні показники стійкості тіла дітей 6-10-ти років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 65-75. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-65-75](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-65-75)

19. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Корекційно-профілактичні заходи для офісних працівників із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві,. № 3(63), 2023. 19-26. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-19-26>

20. Альошина Алла, Савлюк Олег, Петрович Вікторія. Рівень розвитку статичної рівноваги тіла дітей із вадами слуху як передумова розробки технології проектування та реалізації методичних прийомів «штучного керуючого середовища» в процесі адаптивного фізичного виховання.. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 27-31. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-27-31>

21. Альошина Алла,

							Колос Микола, Асаулюк Інна, Бичук Ігор. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № (15(34)). С. 114–125. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-125 22. Завізіон О.С., Альошина А.І., Белікова Н.О., Глухов І.Г., Мордик М.Ю., Шевченко Н.В. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.81-92. 23. Штефюк І.К., Альошина А.І., Белікова Н.О., Тітова Г.В., Киселиця О.М., Крецький О.І. Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174)). С. 192- 197. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40 24. Іван Штефюк, Алла Альошина, Наталія Белікова, Катерина Дробот,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Martial Arts. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 68–75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-68-75 32. Савенко А., Штефюк І., Завізіон О., Чернозуб А., Альошина А., Киселиця О. Сучасні проблеми спеціальної силовій підготовки в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024, № 5(178), С. 171-176. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).34 33. Савлюк Олег, Альошина Алла. Ефективність авторської технології розвитку статичної та динамічної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вінниця, 2024. Вип. 17 (36). С. 96-105. https://vspu.net/fks/index.php/fks/article/view/697/677 34. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Вадим Коваль, Олег Пагулич, Юрій Гаврилов, Володимир Потоп. Механізми оцінки безпеки режимів навантаження в бодібілдингу адаптатційним можливостям організму підлітків на етапі початкової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. 2(66). С. 52-60. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-52-60 35. Вадим Коваль, Алла Альошина, Олександр Тимочко, Юлія Сніжко, Інна Тхорева, Олександр Дерлюк, Ірина Гусева, Карен Абрамов. Адаптаційні зміни в організмі студентів із гіпокінезією в процесі реалізації різних моделей занять із силового фітнесу.
--	--	--	--	--	--	---

							Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024, 3(67). С. 31-38. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-31-38 36. Альошина А. І., Бичук І. О., Іваніцький Р. Б., Дем'янчук О. Г. Особливості організації адаптивного фізичного виховання школярів із депривацією слуху. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Вип. 4, 2024. С. 111-116. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.4.16 37. Альошина А. І., Бичук І. О., Іваніцький Р. Б., Дем'янчук О. Г. Вертикальна стійкість як індикатор соматичного здоров'я молодших школярів з депривацією сенсорних систем. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. Вип. 14. https://doi.org/10.5281/zenodo.14849821 38. Альошина А.І., Бичук І.О., Іваніцький Р.Б., Дем'янчук О.Г. Використання засобів оздоровчого фітнесу у фізичному вихованні школярів з депривацією сенсорних систем. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. Вип. 15. https://doi.org/10.5281/zenodo.14919712 П. 2. Свідомість на реєстрацію авторського права на твір: № 107331 від 16.08.2021, навчальний посібник «Фізичний розвиток дітей і підлітків з урахуванням стану їх здоров'я» № 107332 від 16.09.2021, методичні рекомендації «Методика вдосконалення і контролю вертикальної стійкості тіла дітей 9-12 років» № 107338 від 16.08.2021, монографія «Здоров'я збережувальна технологія навчання майбутніх учителів фізичної культури в умовах інформатизації
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти» № 107465 від 18.08.2021, навчальний посібник «Туристичні ресурси Західного регіону» № 120623 від 19.07.2023 «Методичні рекомендації для вихователів, інструкторів з фізичного виховання та батьків «Профілактика плоскостопості у дошкільнят» № 120642 від 19.07.2023, Колективна монографія «Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти» П. 3. 1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940- 417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.) 2. Фізкультурно- спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт. арк.) (особистий внесок 10 авт. арк.) 3. Основи фізкультурно- спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с. (17,72 авт. арк.) (особистий внесок 3,6 авт. арк.) 4. Фізкультурно- спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с. (23,05 авт. арк.) (особистий внесок 4,8 авт. арк.) П. 4. 1. Альошина А.І, Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування: методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі України, 2021. 84 с. 2. Козіброцький С.П., Альошина А.І. Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 49 с. 3. Індика С., Альошина А., Мудрик Ж., Деделюк Н., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2021. 75 с. 4. Індика С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської роботи). Луцьк, 2024. 44 с. П. 6. 1. Дем'янчук Олена Григорівна, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, кандидатська дисертація «Корекція фізичного стану школярів 15-16 років засобами спортивного туризму», 2021 р. 2. Матійчук Вікторія Ігорівна, 017 Фізична культура і спорт, доктор філософії.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тема дисертації: «Корекція тілобудови студенток з урахуванням особливостей геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», 14.12.2021 р. П. 7. Офіційний опонент на захистах докторських дисертацій: 1. Пічурін Валерій Васильович «Теоретико-методологічні основи психофізичної підготовки студентів інженерних спеціальностей у процесі фізичного виховання», 2021, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 2. Бісмак Олена Василівна «Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії, 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація. 3. Носова Наталія Леонідівна «Превентивна фізична реалізація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату», 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація. 4. Гакман Анна Вікторівна «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку», 2021, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 5. Буховець Божена Олегівна «Теоретико-методологічні засади профілактично-оздоровчих технологій фізичного виховання школярів з порушенням зору в умовах навчально-реабілітаційного центру», 2025, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 6. Радченко Юрій Анатолійович «Теоретико-методичні основи системи оцінювання підготовленості юних
--	--	--	--	--	--	--	--

							спортсменів у єдиноборствах (на матеріалі рукопашного бою)», 2025, 24.00.01 Олімпійський і професійний спорт. офіційний опонент на захистах кандидатських дисертацій: 7. Корольчук Богдан Вадимович «Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання», 2024, 017 Фізична культура і спорт 8. Буй Ірина Василівна «Програмування тренувального процесу кваліфікованих біатлоністок у річному макроциклі», 2024, 017 Фізична культура і спорт 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки) 2. Член спеціалізованої вченої ради в Національному університеті фізичного виховання і спорту України Фізичне виховання та спорт Д 26.829.01 Профіль ради: 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» (на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства від 6 червня 2022 року утворити спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктора наук строком на три роки). П 8. Керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (державний реєстраційний номер 0123U102924) (2023-2028р.р.) 1. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура : журнал (член редколегії) з 2016 року по даний час 2. Збірник наукових праць «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» –(член редколегії) з 2016 року по даний час. П. 12. 1. Альошина Алла, Бичук Олександр, Мудрик Жанна, Бичук Ігор. Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття : І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 17. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/16/schedConfs/16/accommodation-o.pdf 2. Альошина Алла, Матійчук Вікторія. Клас-студія «Грація» - базовий компонент технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України (25 травня 2021.) С. 74-76. https://unisport.edu.ua/content/naukovi-konferenciya-ta-seminary
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Aloshina Alla, Ivanitsky Roman, Bichuk Alexander. Correction of Violations of Posture of Schoolchildren Aged 11–12 years Old with Hearing Impairment Using Health Fitness Equipment. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України (25 травня 2021). С. 129-133. <https://uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

4. Альошина Алла, Бичук Ігор, Мудрик Жанна, Іваніцький Роман. Розвиток силових якостей футболістів. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 33. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf>

5. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Бичук Олександр, Дудка Антон. Рухова активність як показник здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А.В.Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 20. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf>

6. Альошина Алла, Сакір Назар, Пушкарчук Назар. Професійна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. IV

							Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 31. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/18/schedConfs/18/accommodation-o.pdf 7. Альошина Алла, Лисюк Анна. Методологічні особливості використання вправ хатха-йоги для формування постави молодших школярів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 5-6. 8. Альошина Алла, Подвальна Софія. Сучасні тенденції побудови тренувального процесу юних спортсменів у єдиноборствах. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 69-70. 9. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Матійчук Вікторія. До питання корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 25-26. 10. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Порушення просторової організації тіла осіб другого періоду зрілого віку виклик сьогодення. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 31-32.
--	--	--	--	--	--	--	--

							11. Сабатюк Максим, Альошина Алла. Розвиток швидкісних та швидкісно-силових якостей у футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 33-34. 12. Альошина А.І., Бишевец Г.А. Дослідження рівня популярності відомих кіберспортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : Мат. VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 31 травня. 2023 р. Київ, 2023. С. 78-79. 13. Алла Альошина, Олег Савлюк. Особливості траєкторії переміщення загального центру мас тіла дітей 6–10-ти років із порушенням слуху Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 34-35. 14. Алла Альошина, Олег Ольховий, Ігор Приходько. Профільне навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 52-53. 15. Хлібкевич Володимир, Алла Альошина, Петрович
--	--	--	--	--	--	--	--

								Вікторія. Характеристика фізичної підготовленості регбістів 9-10 років. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 34-39. 16. Алла Альошина, Валентина Романюк, Вікторія Петрович. Факторна структура фізичного розвитку та фізичної підготовленості чоловіків 36-45 років з круглою спиною. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 46-50. 17. Савлюк Олег, Альошина Алла, Петрович Вікторія. Компоненти технології формування статодинамічної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 156-159. 18. Pahulych Oleh, Alosyna Alla, Chernozub Andrii, Marionda Ivan, Hlukhov Ivan, Potop Vladimir. The main problems of workload correction for adolescent athletes in
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							bodybuilding. "Improving the quality of education and teaching in the field of physical education and sports: problems and solutions". Materials of the International scientific and practical conferences. Urganch, 24-25 may 2024, 177-178.3. 19. Savenko Andrii, Shtefiuk Ivan, Zavizion Oleksandr, Hryhoriev Vladyslav, Alosyna Alla, Chernozub Andrii. Calcium as an informative marker for assessing the compensatory body reactions of athletes in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2024. 20. Альошина А.І., Бишевець Г.А. Задоволеність життям студентів, які займаються кіберспортом. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали VII Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) /ред. О. А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2024. С. 136-137. 21. Ігор Приходько, Микола Корчагін, Алла Альошина, Олег Ольховий. Дослідження фізичного стану учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 77-78. 22. Валентина Романюк, Алла Альошина, Вікторія Петрович, Олександр Бичук. Оздоровчий фітнес як засіб покращення працездатності офісних працівників. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик. конф. (13– 14 черв. 2024 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 96-97. 23. Альошина Алла, Романюк Валентина. Обґрунтування корекційно-профілактичних заходів для офісних працівників. Пріоритетні напрями розвитку фізичної культури, спорту та рекреації : зб. матеріалів І Всеукр. наук. конф., 25 жовтня 2024 р. / голов. ред. І. Г. Глухов. Івано-Франківськ : ХДУ, 2024. С. 187-190. https://ekhsuir.kspu.edu/items/79d68ffd-f633-4771-ad6a-8e50d15468b2 24. Andrii Chernozub, Alla Alosyna, Vadym Koval, Ivan Shtefiuk. Modern technologies for the neuromuscular system readaptation in students with hypokinesia. 5th World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, November 6-8, 2024. С. 35. https://wcongress.pl/wp-content/uploads/2024/11/BookofAbstractsQoL2024.pdf 25. Олексій Юрлов, Алла Альошина. Особливості підготовки юних спортсменів у східних єдиноборствах. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. IX Міжнар. наук.-практик. конф. (12–13 черв. 2025 р.) / укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. С. 103-104. П. 14. Керівництво студентами - призерами І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фітнес та рекреація»: Сакір Н.О., Пушкарчук Н.П., 2022 П. 19. Луцька федерація спортивного орієнтування з 2000 року по теперішній час. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. «Міжнародний вебінар «Засоби дистанційного навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, лікувальної фізкультури та ерготерапії: платформи Zoom та Moodle», . (Люблін, Республіка Польща), 5-12 квітня 2021 р., Сертифікат ES № 5706/2021 від 12.04.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Підготовка добірки та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science» (Люблін, Республіка Польща), 12-19 липня 2021 р., Сертифікат ES № 7048/2021 від 19.07.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Microsoft Teams та платформ Office 365» (Люблін, Республіка Польща), 23-30 серпня 2021 р., Сертифікат ES № 7904/2021 30.08.2021 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Платформи Google Meet і Google Classroom», (Люблін, Республіка Польща), 18-25 жовтня 2021 р., Сертифікат ES № 8341/2021 25.10.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). 6. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Відділ технічних засобів
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання «Центр Інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», 16 травня – 06 червня 2022 р., Сертифікат № 1 Наказ № 5 к/п від 16.05.2022 (30 годин / 1 кредит ЄКТС) . 7. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 26-27 жовтня 2023 р., Сертифікат (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС). 8. Підвищення кваліфікації (стажування), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 5 лютого – 5 травня 2024 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). 9. III Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 16 -17 травня 2024 року, Сертифікат (12 год. / 0,4 кредиту ЄКТС). Публікації з ОК: 1. Shynkaruk, O., Byshevets, N., Alosyna, A., Iakovenko, O., Serhiienko, K., Pinchuk, V., Petryk, O., & Lut, I. (2025). Linear Programming as a Tool for Managing the Training Process of Esports Teams. Physical Education Theory and Methodology. Vol. 25, Num. 1. 120-128. DOI: 10.17309/tmfv.2025.1.15 Scopus 2. Віктор Манолакі, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Индика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22. 3. Асаулюк Інна, Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія, Бичук Олександр. Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34), С. 7–17. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17 4. Альошина Алла, Колос Микола, Асаулюк Інна, Бичук Ігор. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 114–125. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-125 5. Андрій Савенко, Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Микола Ніга, Володимир Потоп. Особливості кореляційного зв'язку між зовнішнім стресовим подразником та адаптаційними змінами в організмі спортсменів Mixed Martial Arts. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 68–75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-68-75
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	☒	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Академічна доброчесність та наукова етика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік
		Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота). Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль,

зкладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.			проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання	Усне/письмове фронтальне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. метод практичної перевірки вправ/завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота). Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
ПРН09. Застосовувати сучасні	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда,	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних

інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		діяльності	пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
ПРНО2. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.	☒	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен

ПРНО3. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.	☒	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРНО4. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.	☒	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди,	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна

			демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРНО5. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.	☒	Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Промоція наукового продукту та управління проектами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Академічна доброчесність та наукова етика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові,	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна

			методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік
		Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
<i>ПРНОб. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</i>	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота). Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен

		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
<i>ПРН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</i>	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання	Усне/письмове фронтальне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. метод практичної перевірки вправ/завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
<i>ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</i>	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для

			змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
--	--	--	--	--