

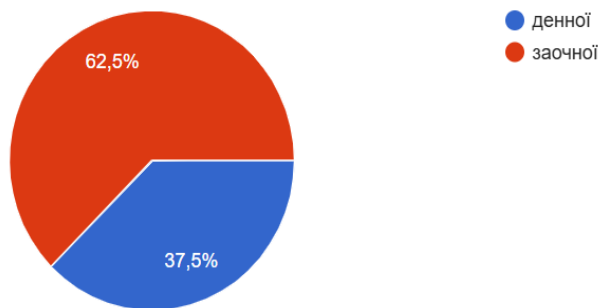
РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів освіти
ОПП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова та
зарубіжна література)
1-го року навчання

Анкету було створено для проведення анонімного опитування з метою покращення якості викладання за ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Опитування проводилося в червні-липні 2025 року серед здобувачів освіти 2024 року вступу після завершення навчання в 2 семестрі.

Я є здобувачем вищої освіти _____ форми навчання.

16 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



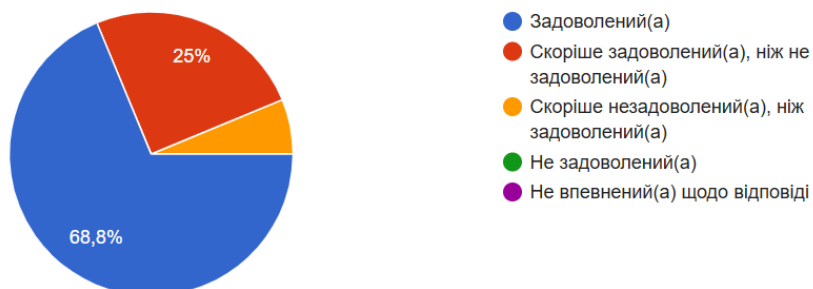
Блок 1. Рівень задоволеності вибором спеціальності (ОП) та організацією освітнього процесу.

 [Копіювати діаграму](#)

[Копіювати діаграму](#)

1. Чи задоволені Ви вибором спеціальності та освітньої програми?

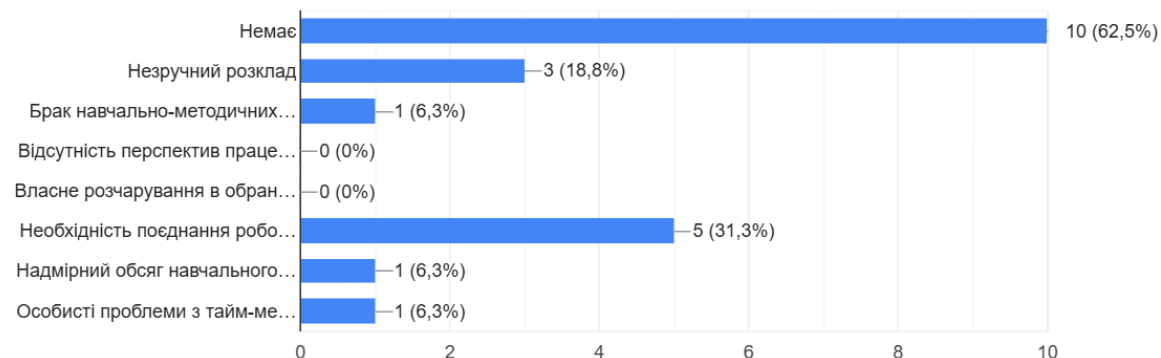
16 відповідей



2. Чи є перешкоди/труднощі, що ускладнюють Ваше навчання за обраною спеціальністю/освітньою програмою? Якщо є, то які саме? (не більше чотирьох відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

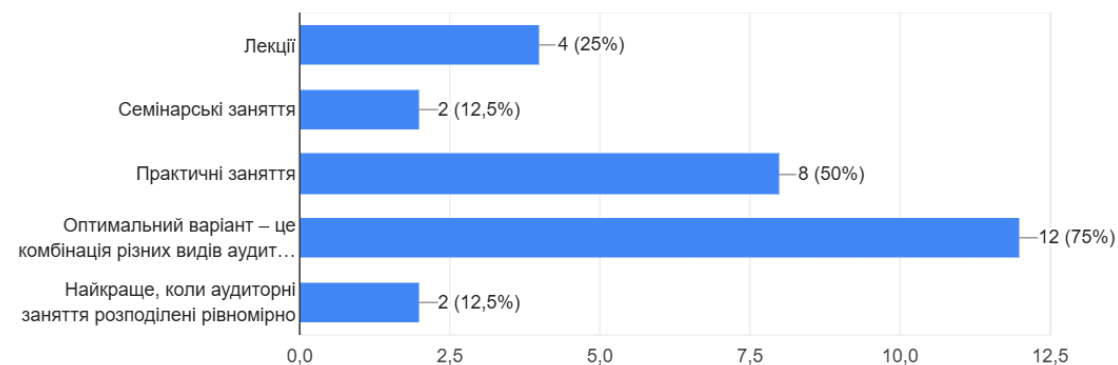
16 відповідей



3. Які види аудиторних занять, на Вашу думку, найкраще формують фахові компетентності? (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

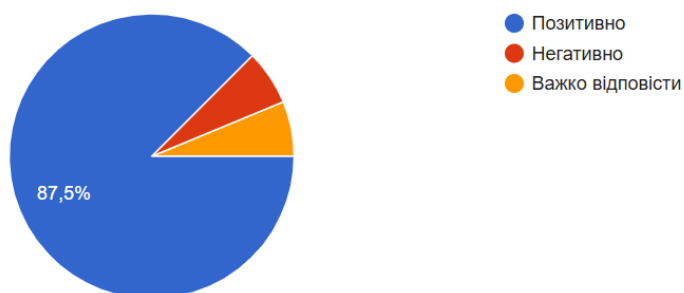
16 відповідей



4. Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

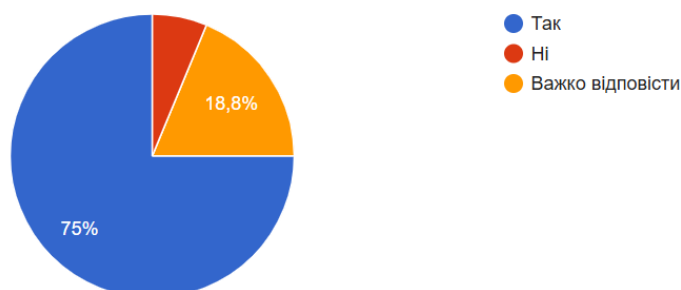


Блок 2. Рівень задоволеності студентами організацією системи оцінювання в університеті.

 Копіювати діаграму

1. Чи об'єктивно є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання?

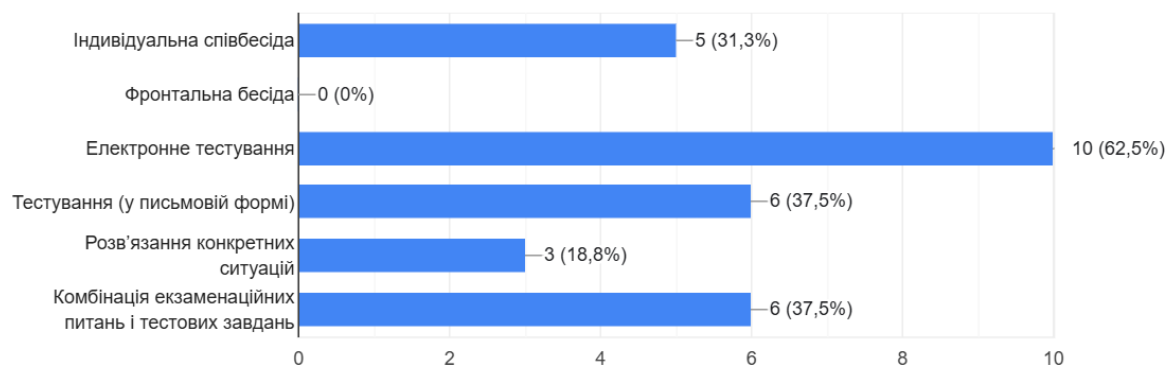
16 відповідей



2. Який спосіб контролю знань при проведенні екзамену є найбільш ефективним (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді)?

 Копіювати діаграму

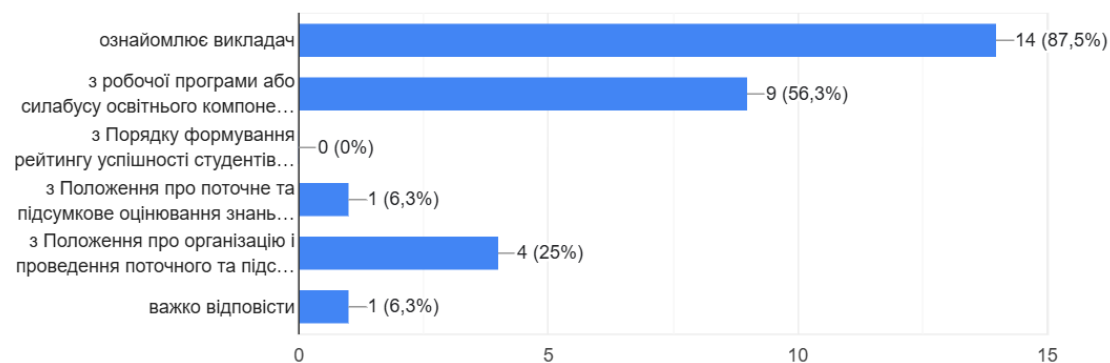
16 відповідей



3. Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання знань, умінь і навичок під час вивчення освітнього компонента?

 Копіювати діаграму

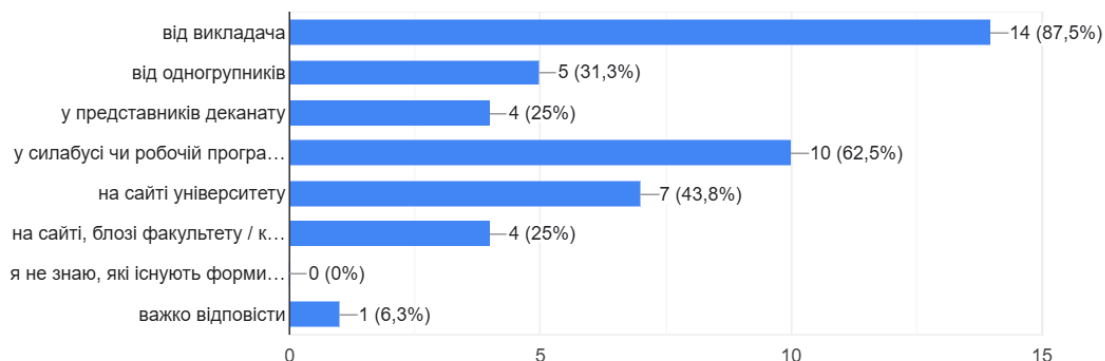
16 відповідей



4. Де Ви можете дізнатися про форми контролю та критерії оцінювання з освітнього компонента?

 [Копіювати діаграму](#)

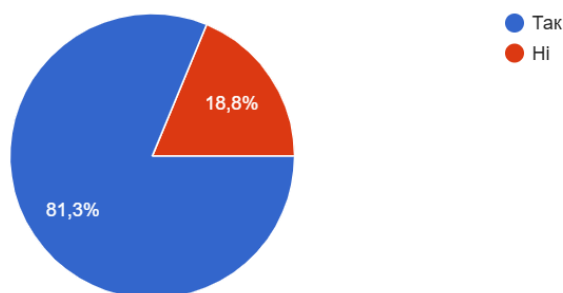
16 відповідей



5. Чи є у Вас можливість, за потреби, оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

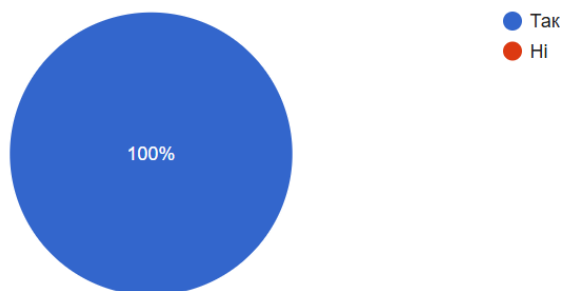


Блок 3. Сприйняття та розуміння здобувачами сутності освітньої програми.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається відповідно до затвердженої освітньої програми?

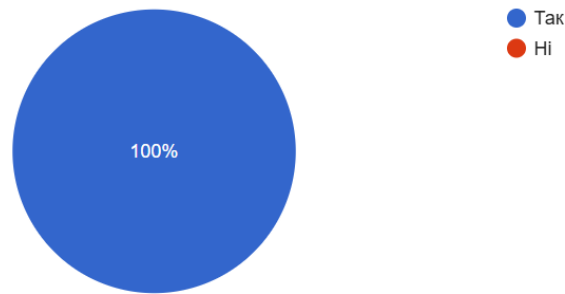
16 відповідей



2. Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



3. Чи відповідає структура, зміст освітньої програми Вашим очікуванням (чи представлені всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідне для майбутньої професійної діяльності, чи немає дублювання дисциплін, порушення логіки викладання дисциплін, перевантаження)?

 [Копіювати діаграму](#)

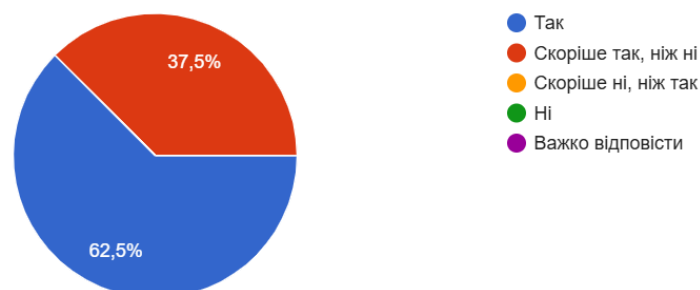
16 відповідей



4. Чи стимулюють на Вашому факультеті (освітній програмі) до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

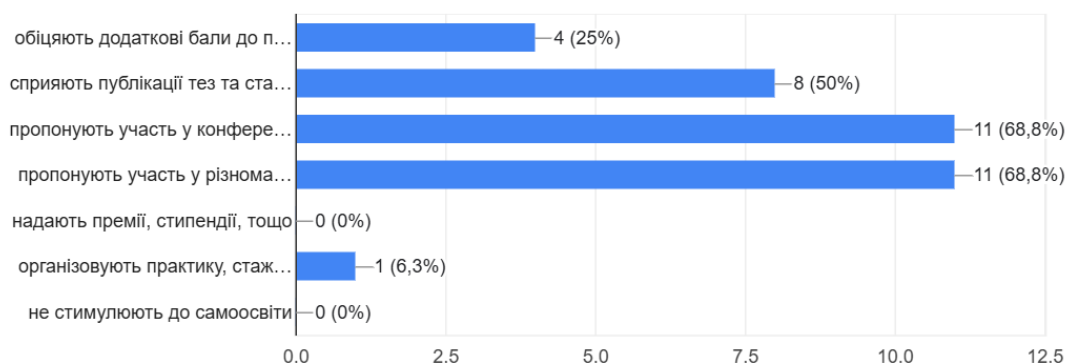
16 відповідей



5. Яким чином на Вашому факультеті (освітній програмі) стимулюють до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності? (оберіть не більше 3-х варіантів відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

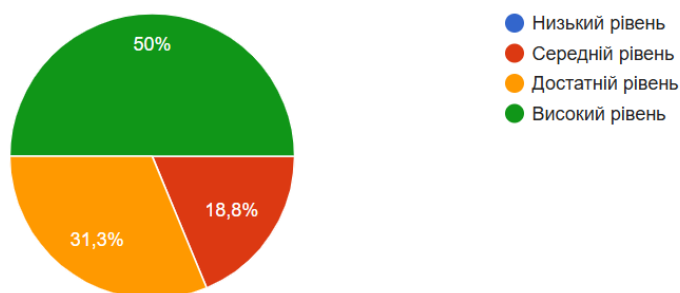
16 відповідей



6. Як Ви оцінюєте рівень ефективності застосовуваних методів і методик викладання навчальних дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

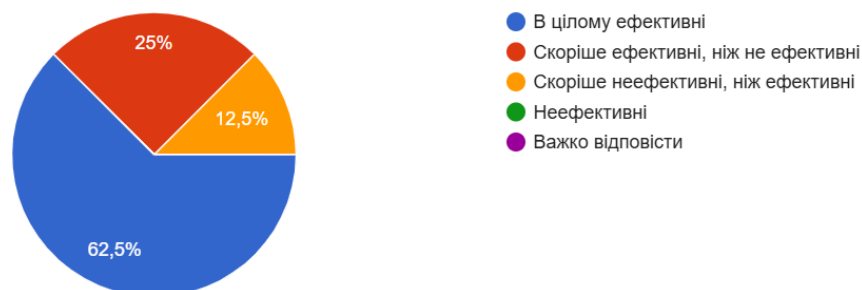
16 відповідей



7. Наскільки, на Вашу думку, є ефективними методи, які використовують викладачі, методика викладання в цілому?

 [Копіювати діаграму](#)

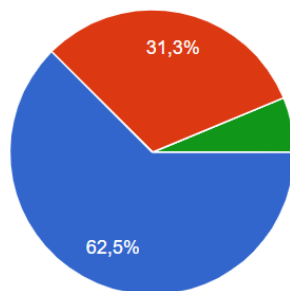
16 відповідей



8. Наскільки змістовним, на Вашу думку, є процес навчання та викладання?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

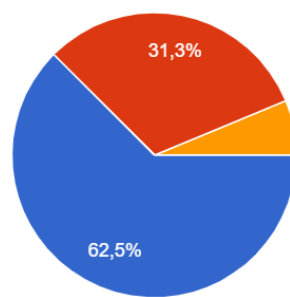


- В цілому змістовний
- Скоріше змістовний, ніж не змістовний
- Скоріше не змістовний, ніж змістовний
- Важко відповісти

9. Чи відповідає освітній процес Вашим очікуванням

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

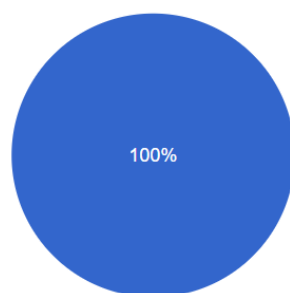


- Відповідає
- Скоріше відповідає, ніж не відповідає
- Скоріше не відповідає, ніж відповідає
- Не відповідає
- Важко відповісти

10. Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін, чи пропонується перелік вибірових дисциплін за професійним спрямуванням?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

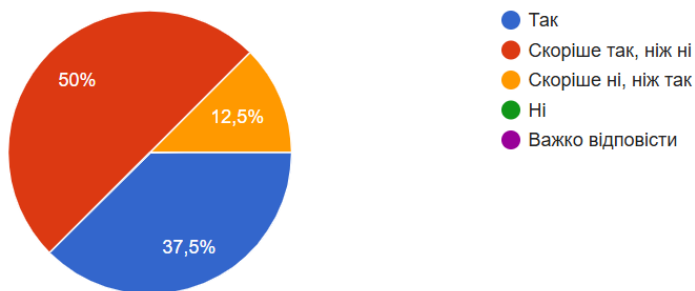


- Так
- Ні
- Важко відповісти

11. На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для
Вашої професійної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

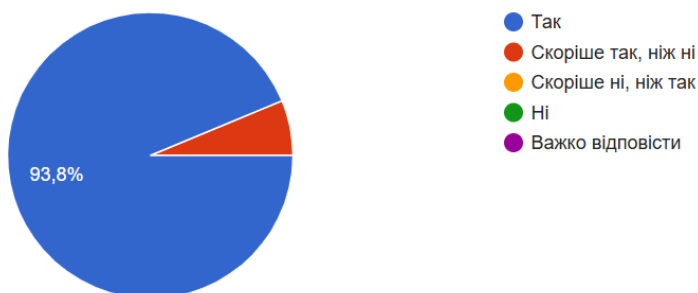
16 відповідей



12. На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки,
закладений в навчальному плані з обраної освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

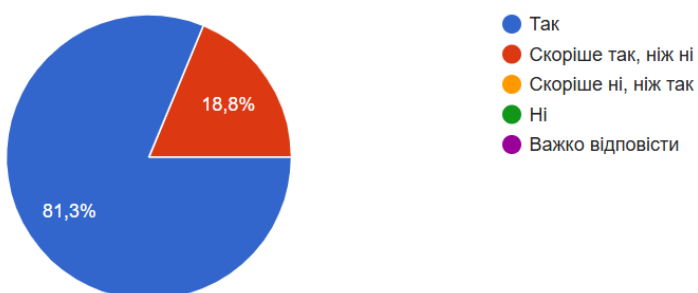
16 відповідей



13. Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або
розвиненими під час практичної підготовки за освітньою
програмою?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



14. Чи достатньою, на Вашу думку, є кількість практичних (лабораторних) занять та й взагалі практики?

 [Копіювати діаграму](#)

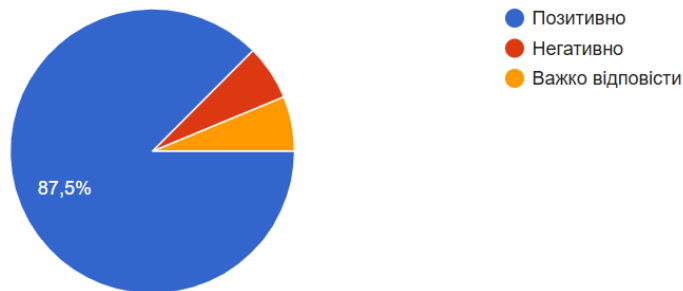
16 відповідей



15. Як Ви оцінюєте ефективність індивідуальної та самостійної роботи студента?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

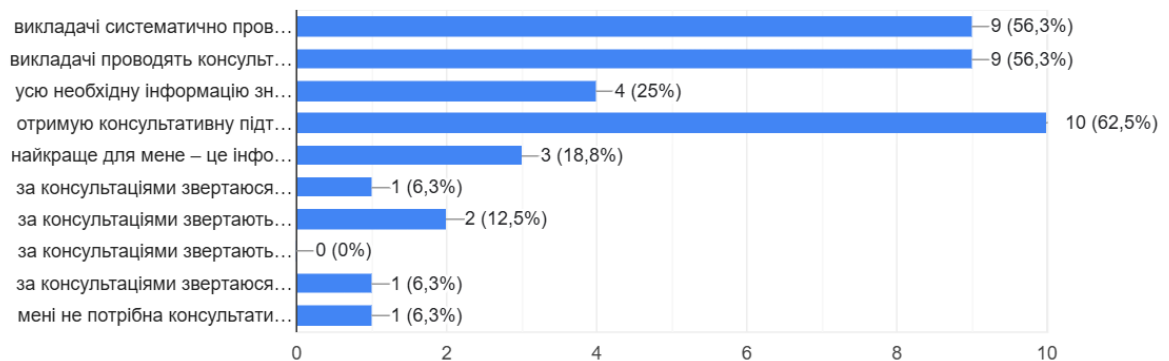


Блок 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Яким чином Вам надається консультативна підтримка? (необмежена кількість варіантів)

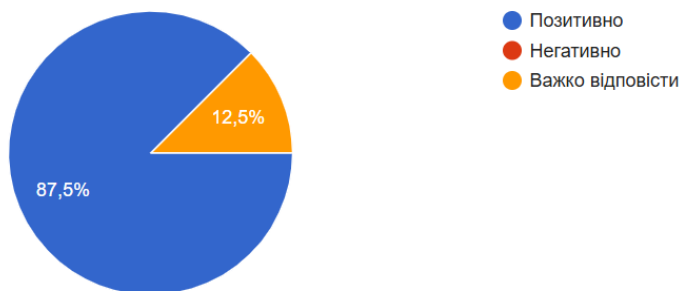
16 відповідей



2. Як Ви оцінюєте ефективність системи консультування в університеті?

 [Копіювати діаграму](#)

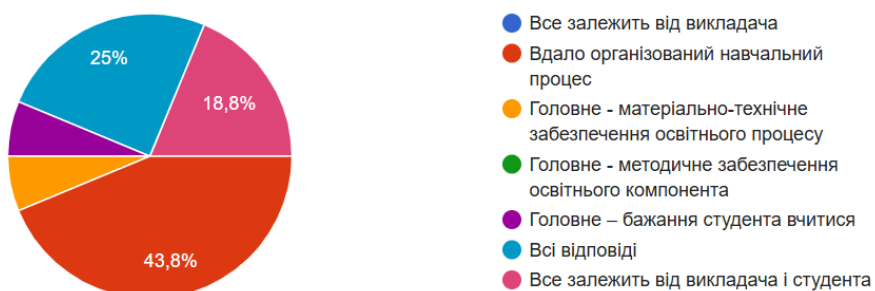
16 відповідей



3. Що або хто, на Вашу думку, уможливиле отримати якісну консультацію?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



4. На Вашу думку, чи достатньою є кількість консультацій з освітніх компонентів?

 [Копіювати діаграму](#)

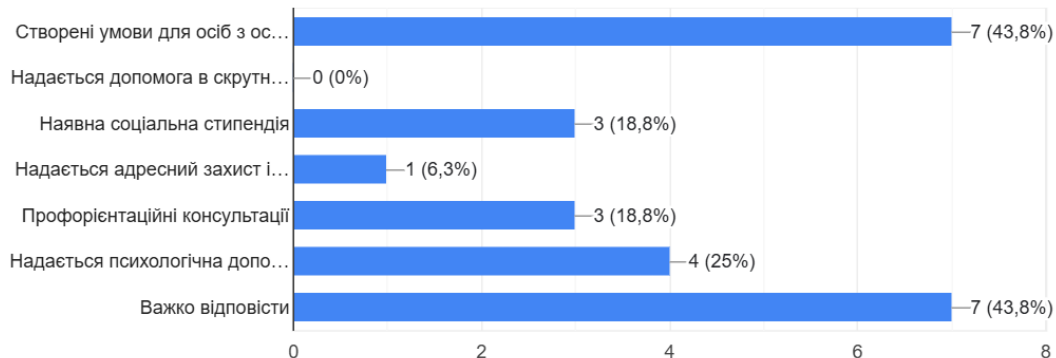
16 відповідей



5. Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

[Копіювати діаграму](#)

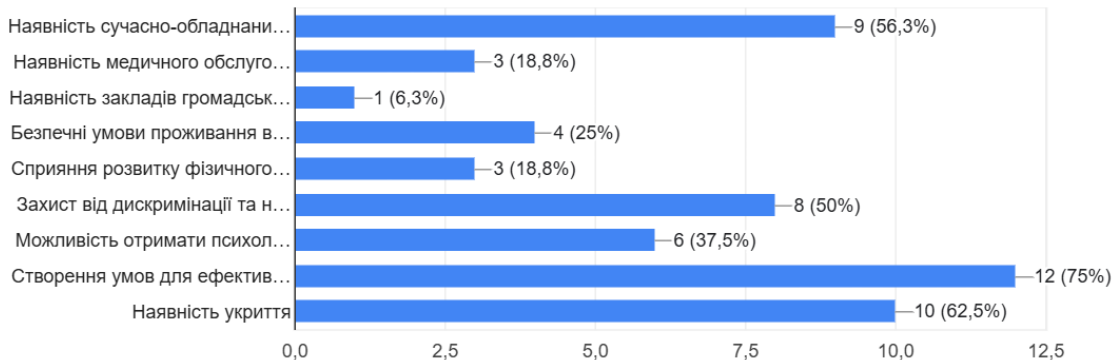
16 відповідей



6. Яким чином в університеті створюється безпечне освітнє середовище під час навчання?

[Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



7. Освітнє середовище у Вашому розумінні - це ... ?

[Копіювати діаграму](#)

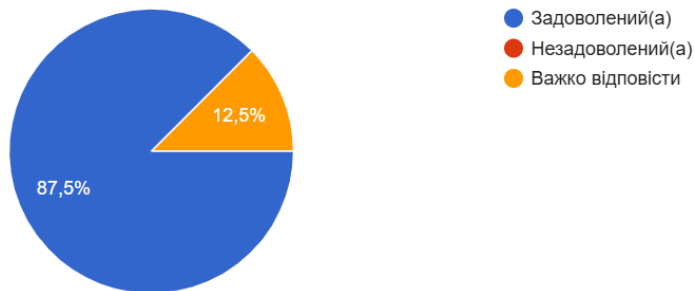
16 відповідей



8. Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки?

[Копіювати діаграму](#)

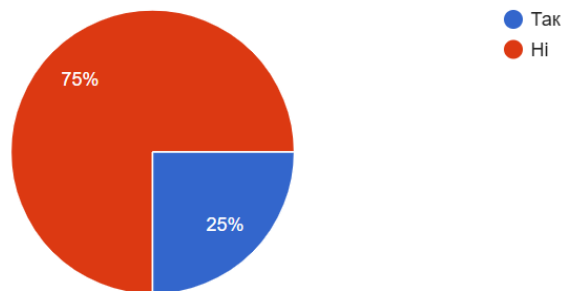
16 відповідей



9. Чи берете Ви участь у заходах, які проводяться за участі органів студентського самоврядування?

[Копіювати діаграму](#)

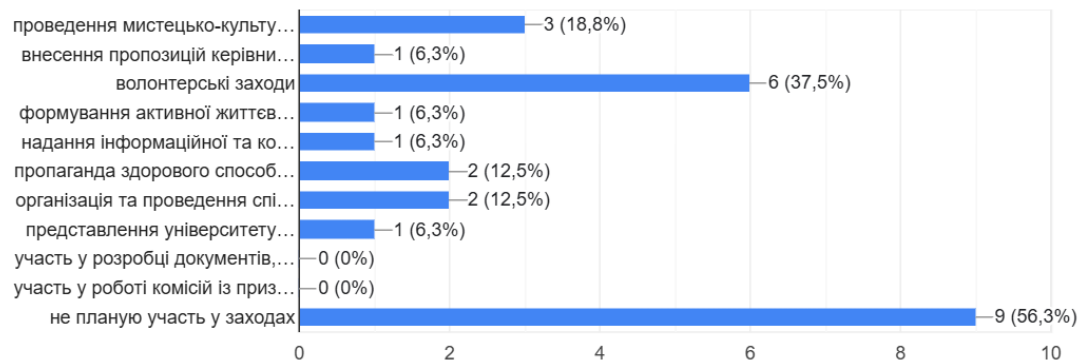
16 відповідей



10. У яких напрямках діяльності студентського самоврядування Ви берете участь або хотіли б брати участь?

[Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

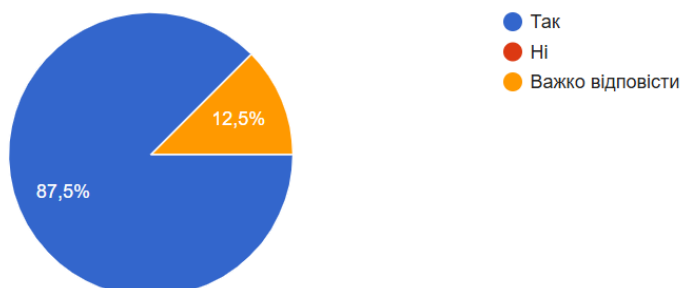


Блок 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Чи доступні Вам підручники, навчальні посібники, рекомендації, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

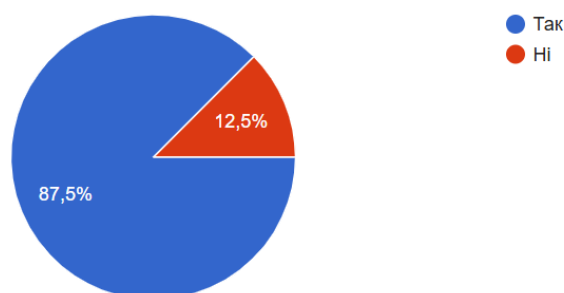
16 відповідей



2. Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки?

16 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

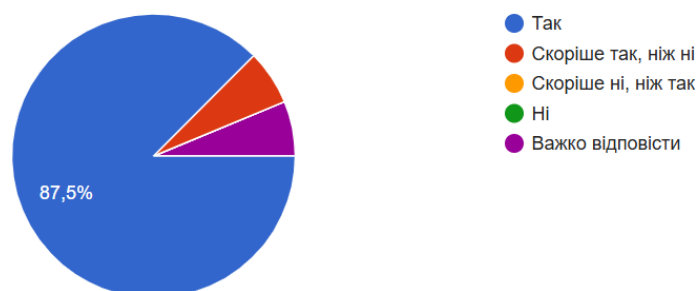


Блок 6. Академічна доброчесність.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

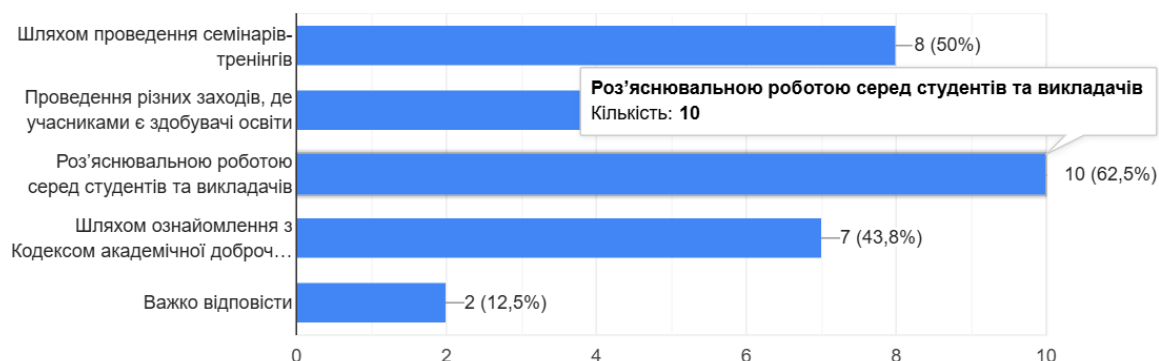
16 відповідей



2. Яким чином, на Вашу думку, популяризується академічна доброчесність у ВНУ імені Лесі Українки?

 [Копіювати діаграму](#)

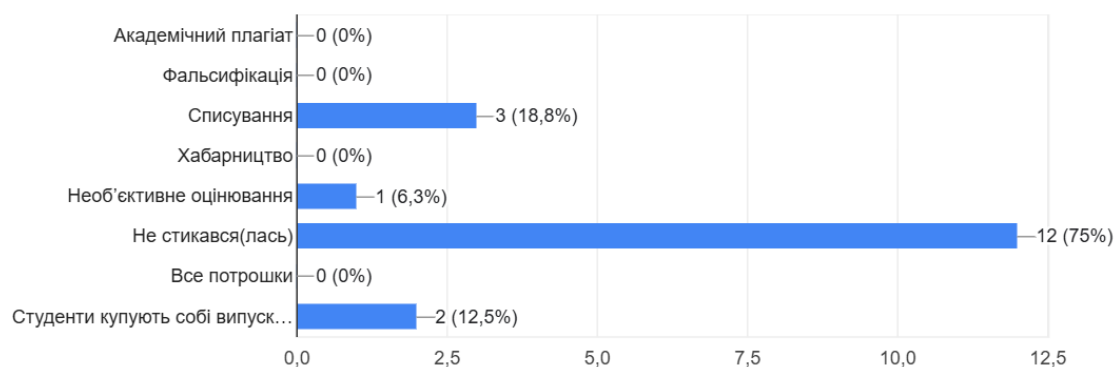
16 відповідей



3. З якими проявами академічної не доброчесності Ви стикалися у ВНУ імені Лесі Українки

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



4. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

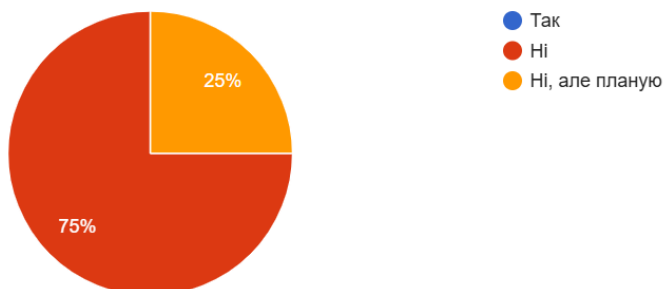


Блок 7. Участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

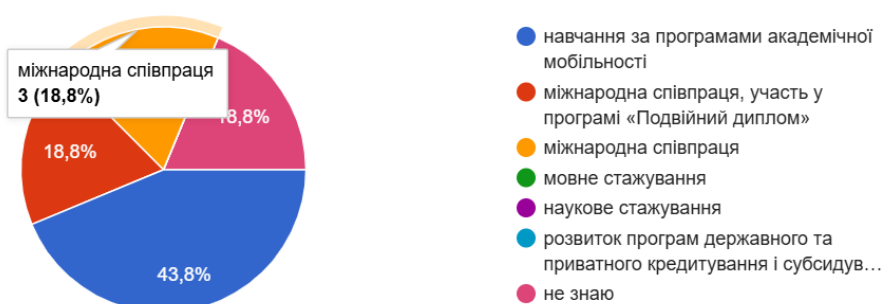
16 відповідей



2. Як Ви розумієте термін «міжнародна академічна мобільність»?

 [Копіювати діаграму](#)

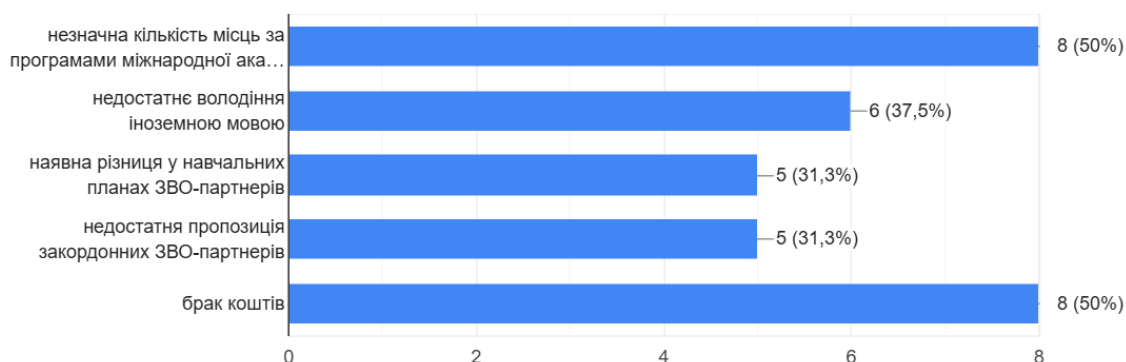
16 відповідей



3. Які проблеми можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

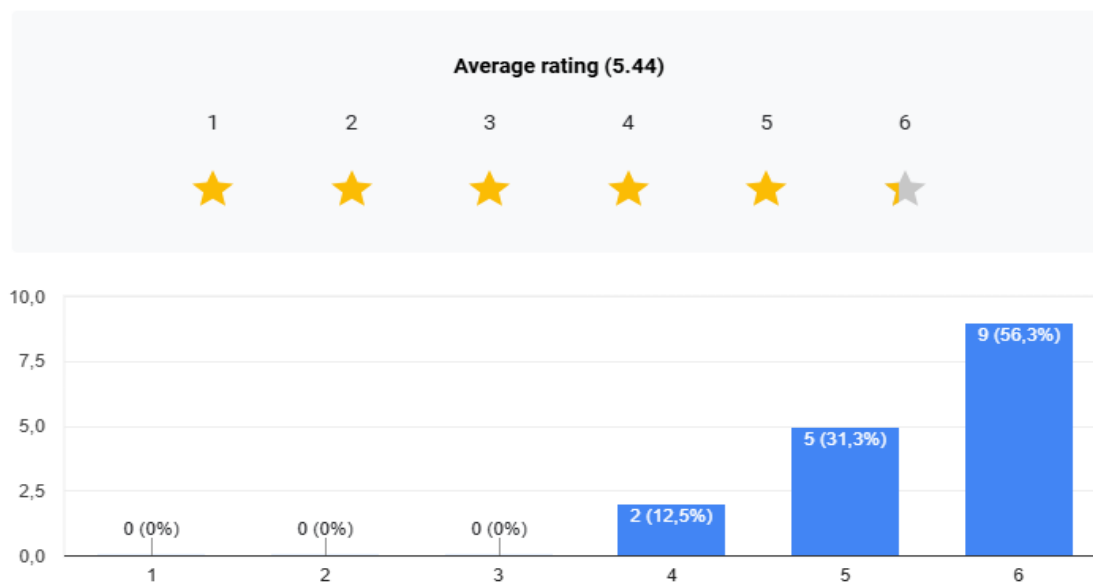


Блок 8. Опитування згідно з ОК для здобувачів освіти 1 року навчання.

 [Копіювати діаграму](#)

1. Скільки відсотків (орієнтовно) занять із ОК Імплементація міжнародних освітніх проєктів в закладах освіти Ви відвідали?
Оцінна шкала від 1 до 6, де 1 – зовсім не був присутній на парах із дисципліни, 2 – відвідав 20%, 3 – відвідав 40%, 4 – 60%, 5 – 80%, 6 – була (був) присутній на всіх лекціях, практичних заняттях, консультаціях тощо.

16 відповідей



2. Скільки відсотків (орієнтовно) занять із ОК Англійська мова Ви відвідали? Оцінна шкала від 1 до 6, де 1 – зовсім не був присутній на парах із дисципліни, 2 – відвідав 20%, 3 – відвідав 40%, 4 – 60%, 5 – 80%, 6 – була (був) присутній на всіх лекціях, практичних заняттях, консультаціях тощо.

 [Копіювати діаграму](#)

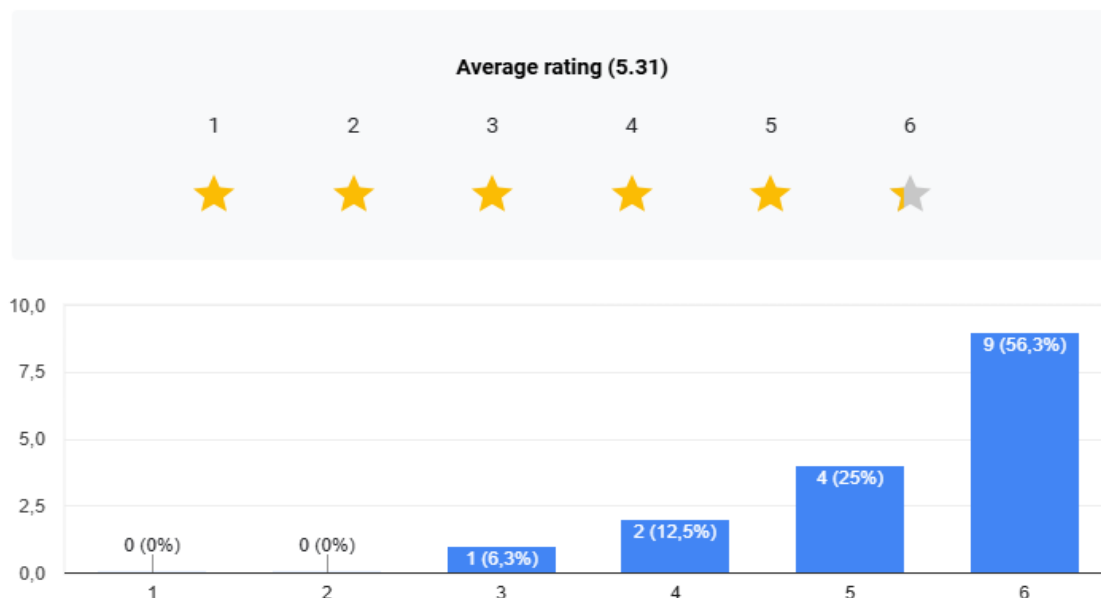
16 відповідей



3. Скільки відсотків (орієнтовно) занять із ОК Педагогічні інновації та методики навчання в цифровому освітньому просторі Ви відвідали? Оцінна шкала від 1 до 6, де 1 – зовсім не був присутній на парах із дисципліни, 2 – відвідав 20%, 3 – відвідав 40%, 4 – 60%, 5 – 80%, 6 – була (був) присутній на всіх лекціях, практичних заняттях, консультаціях тощо.

 [Копіювати діаграму](#)

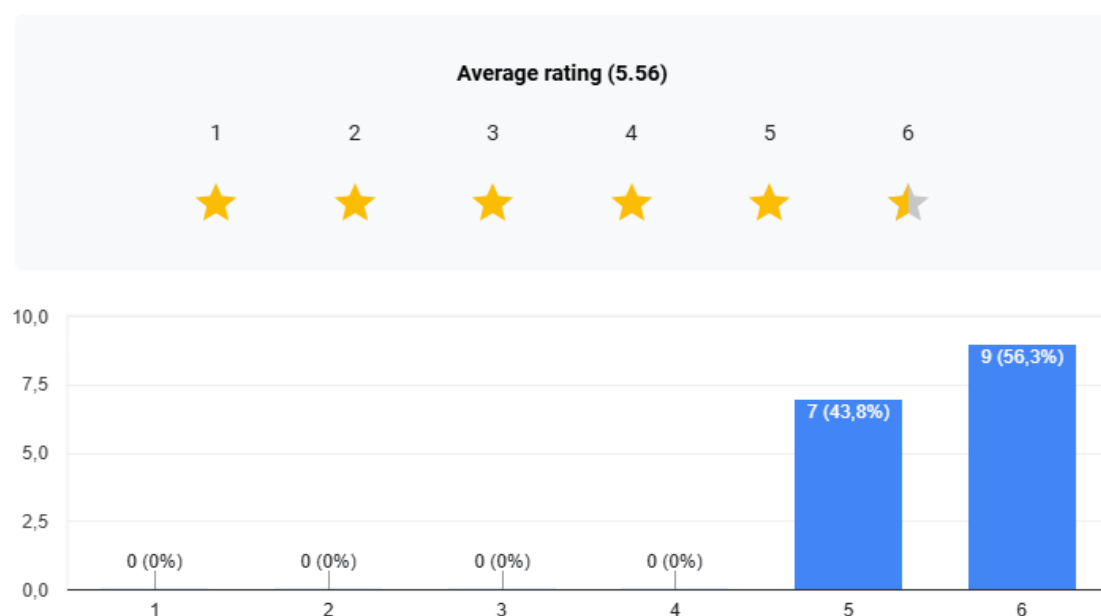
16 відповідей



4. Скільки відсотків (орієнтовно) занять із ОК Методика науково-педагогічних досліджень Ви відвідали? Оцінна шкала від 1 до 6, де 1 – зовсім не був присутній на парах із дисципліни, 2 – відвідав 20%, 3 – відвідав 40%, 4 – 60%, 5 – 80%, 6 – була (був) присутній на всіх лекціях, практичних заняттях, консультаціях тощо.

 [Копіювати діаграму](#)

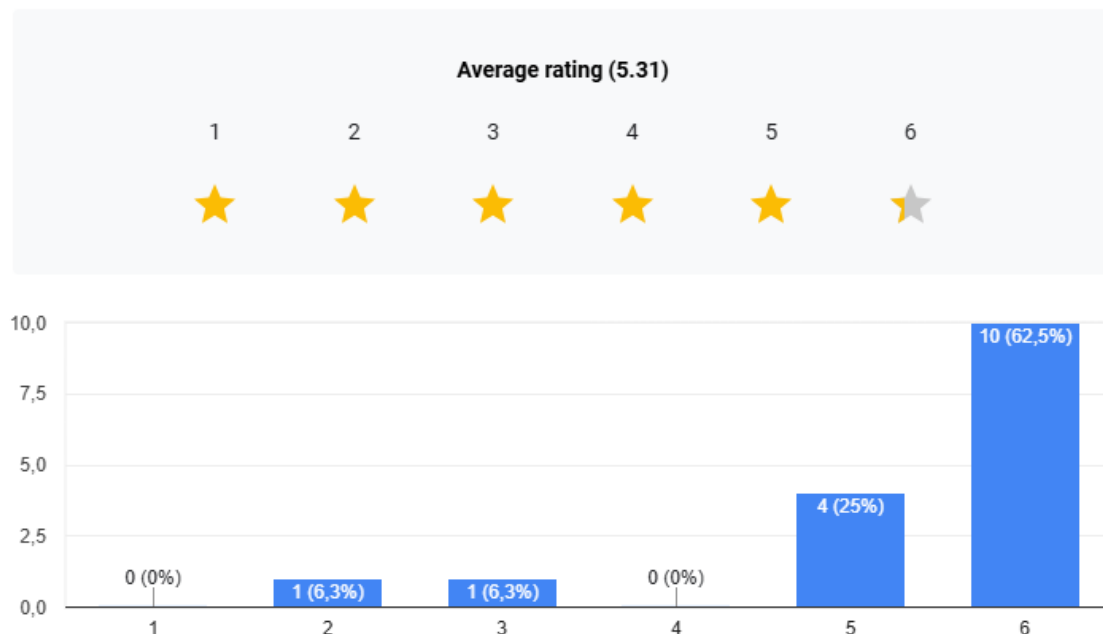
16 відповідей



5. Скільки відсотків (орієнтовно) занять із ОК *Тенденції світового літературного процесу* Ви відвідали? Оцінна шкала від 1 до 6, де 1 – зовсім не був присутній на парах із дисципліни, 2 – відвідав 20%, 3 – відвідав 40%, 4 – 60%, 5 – 80%, 6 – була (був) присутній на всіх лекціях, практичних заняттях, консультаціях тощо.

 [Копіювати діаграму](#)

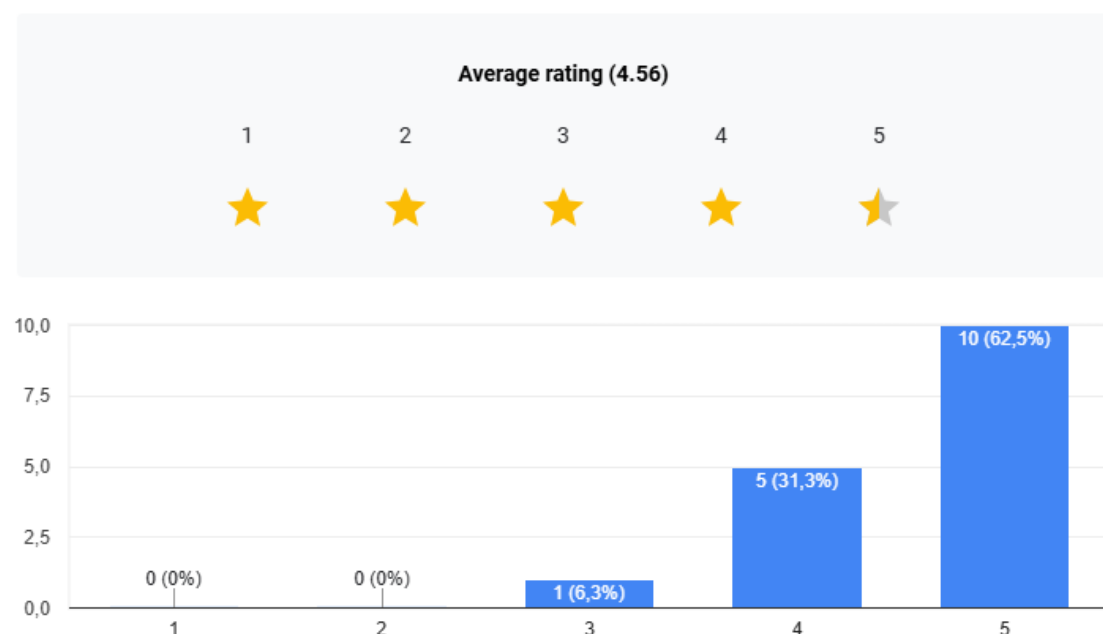
16 відповідей



6. Як Ви оцінюєте власний рівень зацікавлення ОК *Імплементация міжнародних освітніх проєктів в закладах освіти*, Вашу сумлінність у її вивченні? (оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – не був зацікавлений, не готувався до занять, 5 – готувався максимально сумлінно)

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



7. Як Ви оцінюєте власний рівень зацікавлення ОК *Англійська мова*, Вашу сумлінність у її вивченні? (оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – не був зацікавлений, не готувався до занять, 5 – готувався максимально сумлінно)

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



8. Як Ви оцінюєте власний рівень зацікавлення ОК *Педагогічні інновації та методики навчання в цифровому освітньому просторі*, Вашу сумлінність у її вивченні? (оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – не був зацікавлений, не готувався до занять, 5 – готувався максимально сумлінно)

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



9. Як Ви оцінюєте власний рівень зацікавлення ОК Педагогічні інновації та методики навчання в цифровому освітньому просторі, Вашу сумлінність у її вивченні? (оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – не був зацікавлений, не готувався до занять, 5 – готувався максимально сумлінно)

 [Копіювати діаграму](#)

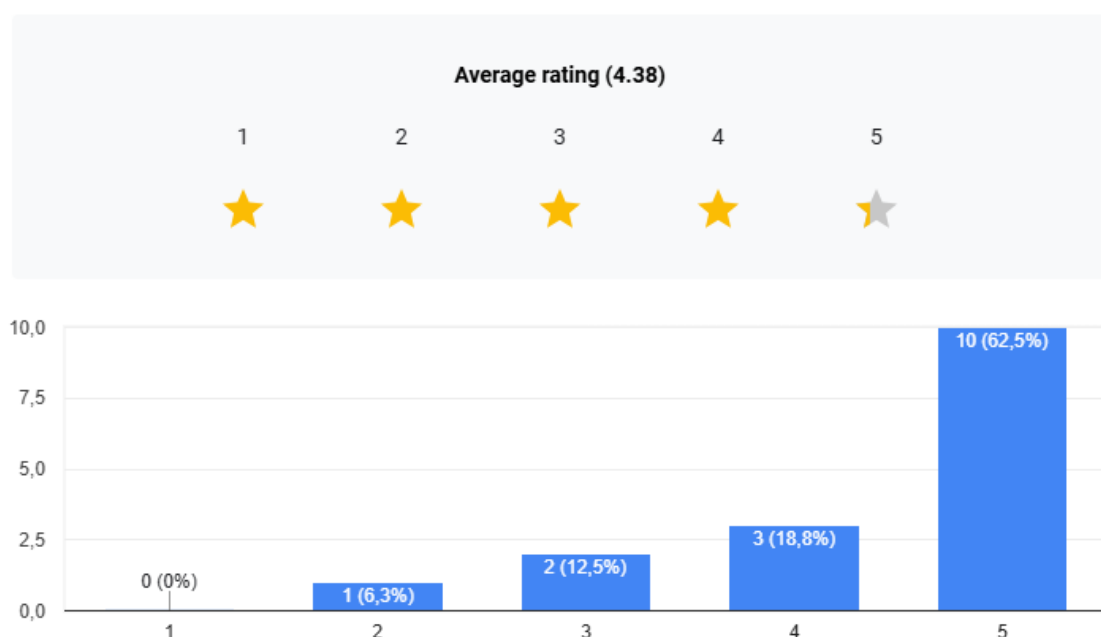
16 відповідей



10. Як Ви оцінюєте власний рівень зацікавлення ОК Тенденції світового літературного процесу, Вашу сумлінність у її вивченні? (оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – не був зацікавлений, не готувався до занять, 5 – готувався максимально сумлінно)

 [Копіювати діаграму](#)

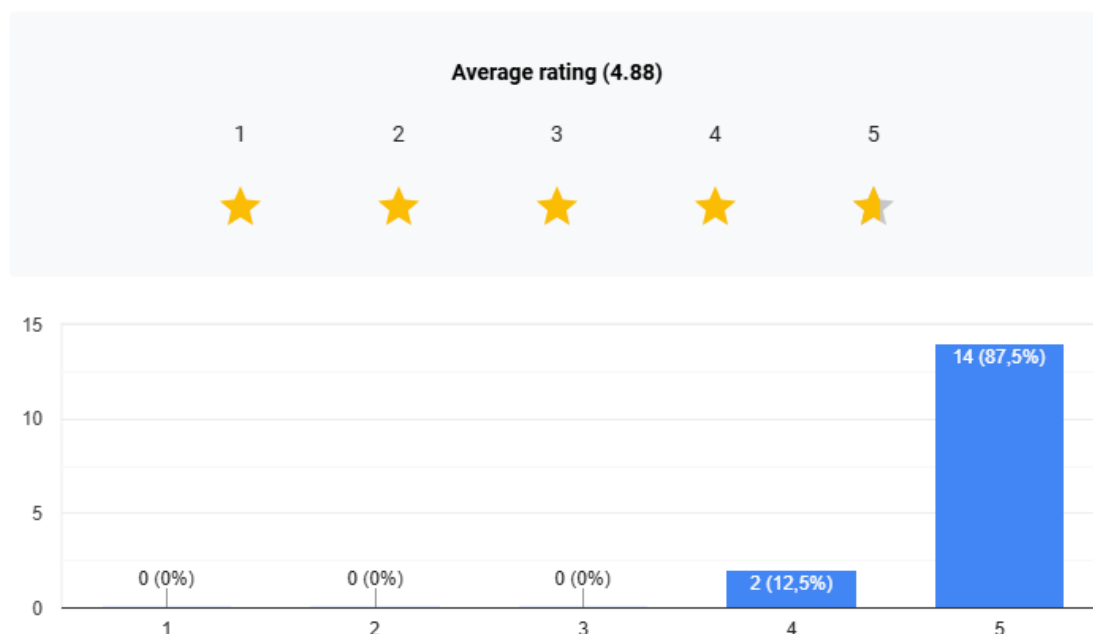
16 відповідей



11. Поставте бали за об'єктивність та прозорість системи оцінювання викладача *ОК Імплементація міжнародних освітніх проєктів в закладах освіти* (критерії оцінювання оприлюднені; відомо, які оцінки можна отримати за різні види робіт; оцінки вмотивовані). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміле оцінювання, 5 – оцінювання прозоре та об'єктивне.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



12. Поставте бали за об'єктивність та прозорість системи оцінювання викладача *ОК Англійська мова* (критерії оцінювання оприлюднені; відомо, які оцінки можна отримати за різні види робіт; оцінки вмотивовані). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміле оцінювання, 5 – оцінювання прозоре та об'єктивне.

 [Копіювати діаграму](#)

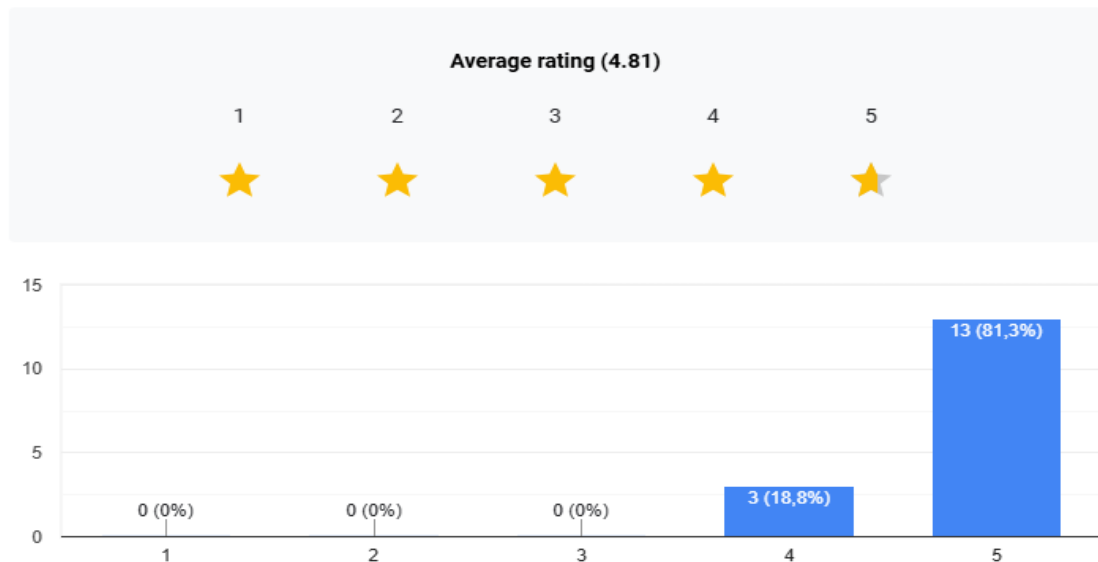
16 відповідей



13. Поставте бали за об'єктивність та прозорість системи оцінювання викладача *ОК Педагогічні інновації та методики навчання в цифровому освітньому просторі* (критерії оцінювання оприлюднені; відомо, які оцінки можна отримати за різні види робіт; оцінки вмотивовані). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміле оцінювання, 5 – оцінювання прозоре та об'єктивне.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



14. Поставте бали за об'єктивність та прозорість системи оцінювання викладача *ОК Методика науково-педагогічних досліджень* (критерії оцінювання оприлюднені; відомо, які оцінки можна отримати за різні види робіт; оцінки вмотивовані). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміле оцінювання, 5 – оцінювання прозоре та об'єктивне.

 [Копіювати діаграму](#)

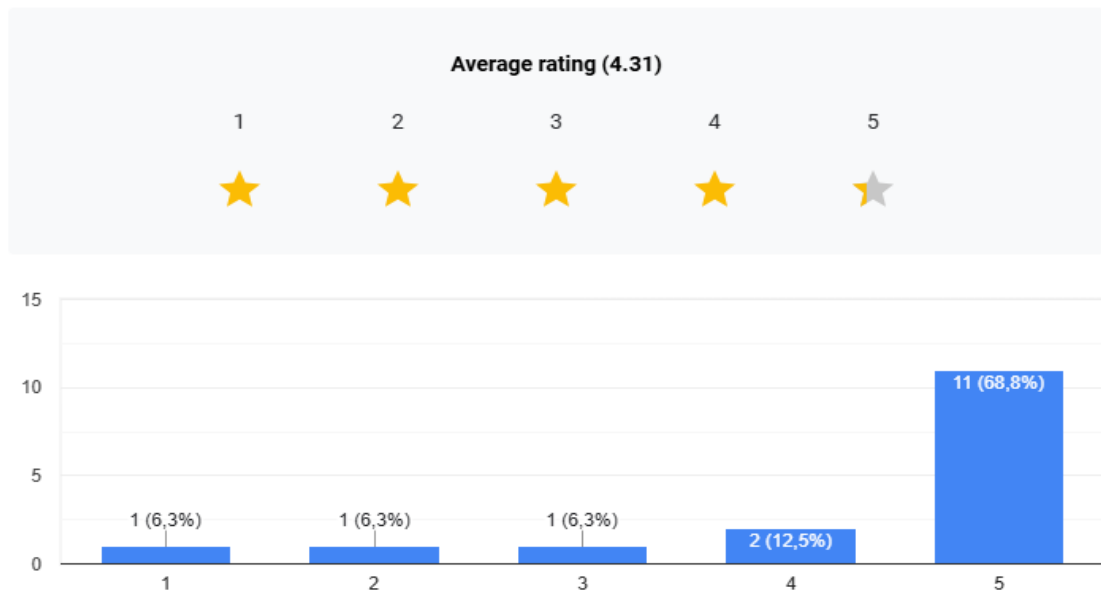
16 відповідей



15. Поставте бали за об'єктивність та прозорість системи оцінювання викладача *ОК Тенденції світового літературного процесу* (критерії оцінювання оприлюднені; відомо, які оцінки можна отримати за різні види робіт; оцінки вмотивовані). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 - абсолютно не зрозуміле оцінювання, 5 – оцінювання прозоре та об'єктивне.

 [Копіювати діаграму](#)

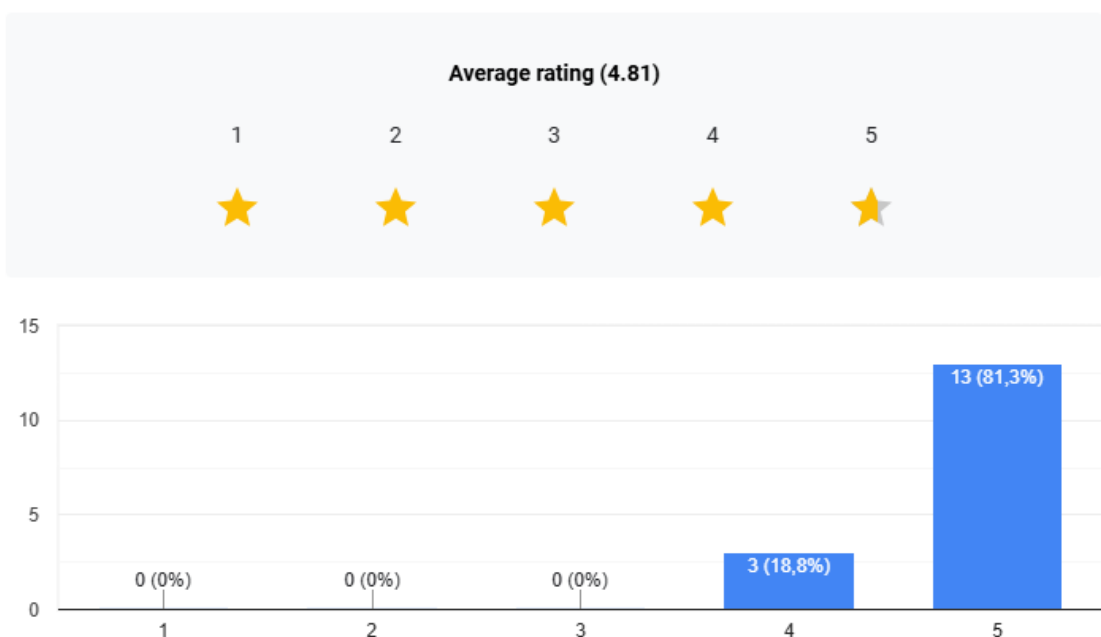
16 відповідей



16. Оцініть важливість і результативність змісту практичних, контрольних завдань (*ОК Імплементация міжнародних освітніх проєктів в закладах освіти*). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – зміст практичних та контрольних не зрозумілий, 5 – зміст практичних та контрольних повністю зрозумілий.

 [Копіювати діаграму](#)

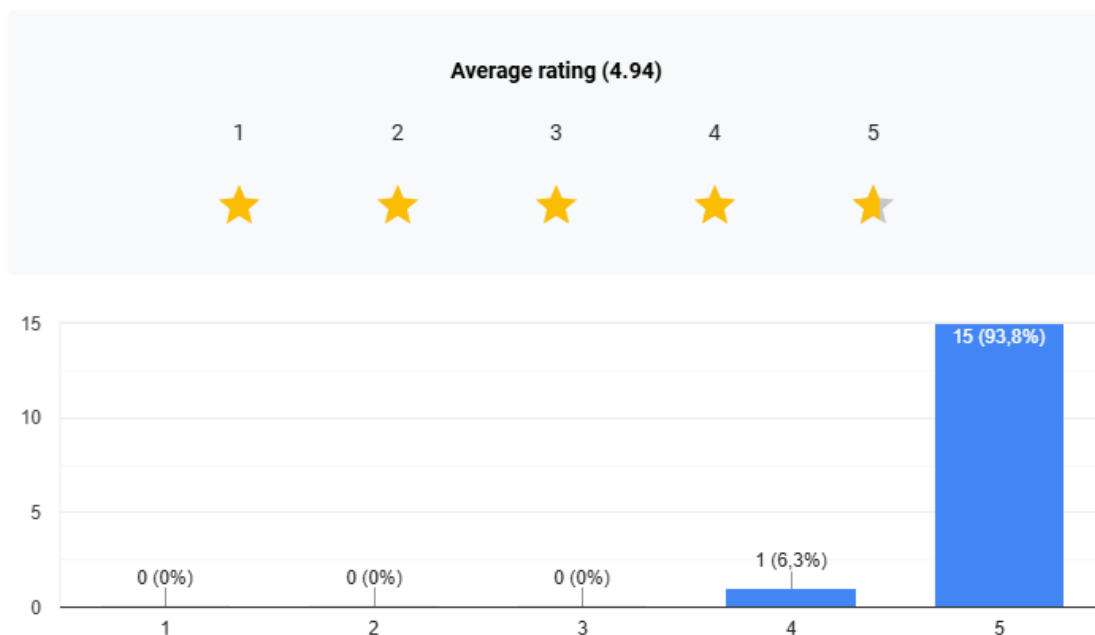
16 відповідей



17. Оцініть важливість і результативність змісту практичних, контрольних завдань *(ОК Англійська мова)*. Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – зміст практичних та контрольних не зрозумілий, 5 – зміст практичних та контрольних повністю зрозумілий.

 [Копіювати діаграму](#)

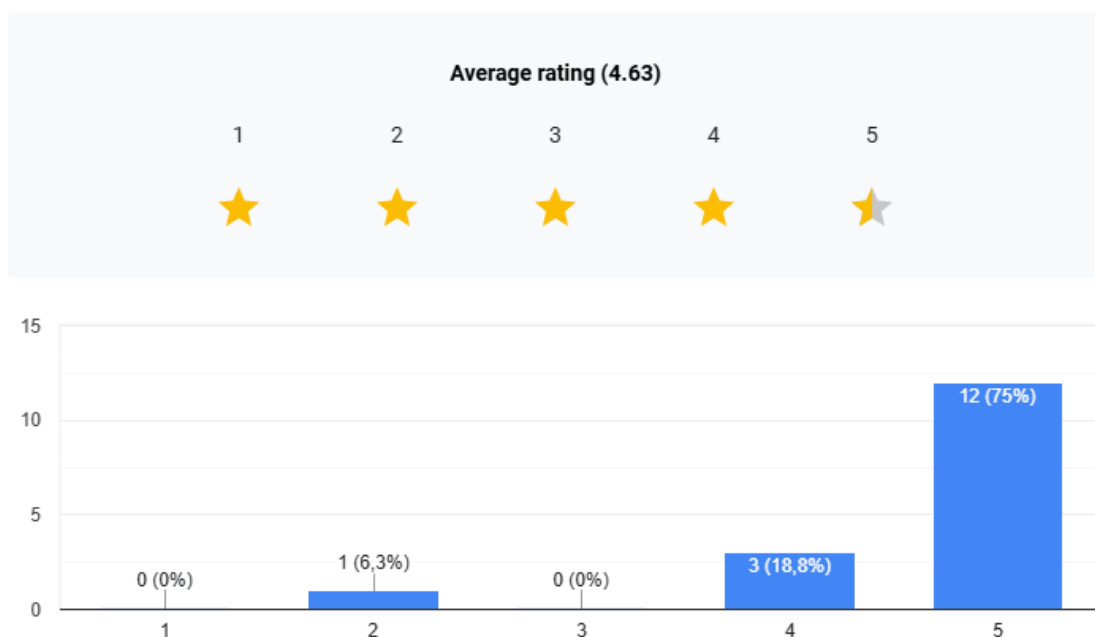
16 відповідей



18. Оцініть важливість і результативність змісту практичних, контрольних завдань *(ОК Педагогічні інновації та методики навчання в цифровому освітньому просторі)*. Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – зміст практичних та контрольних не зрозумілий, 5 – зміст практичних та контрольних повністю зрозумілий.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



19. Оцініть важливість і результативність змісту практичних, контрольних завдань (*ОК Методика науково-педагогічних досліджень*). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – зміст практичних та контрольних не зрозумілий, 5 – зміст практичних та контрольних повністю зрозумілий.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



20. Оцініть важливість і результативність змісту практичних, контрольних завдань (*ОК Тенденції світового літературного процесу*). Оцінна шкала від 1 до 5, де 1 – зміст практичних та контрольних не зрозумілий, 5 – зміст практичних та контрольних повністю зрозумілий.

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

