

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

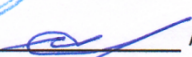
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

 / Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 4 від «29» 06 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2021 р.

Ректор  **Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ № 12 від «29» 06 2021 р.)

Луцьк – 2021

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент ОНП
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- наукової програми
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 26.04.2015 р. №266.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі: Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор
2. Єлісєєва Людмила Володимирівна, д.е.н., професор.
3. Сур'як Алла Володимирівна, к.е.н., доцент.

Робоча група стейкхолдерів:

1. Галянт Сергій Романович, к.е.н., директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз».
2. Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, голова наглядової ради ПП «Консалтма - груп»
3. Романюк Роман В'ячеславович, директор Волинського обласного центру зайнятості.
4. Писанко Сергій Володимирович, к.е.н., голова правління АТ «Укренерджі-Імпакт»
5. Шворак Анатолій Максимович - д.е.н., професор, директор товариства «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища».
6. Перемозова Ірина Володимирівна - д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково- методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. (протокол №7 від 29 червня 2021 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, а також, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про підготовку здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії СНУ імені Лесі Українки (протокол №13 від 26.09.2019р.) затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. (протокол №7 від 29.06.2021р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо- наукової програми	Економіка галузевих ринків
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів , термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF– 8-й рівень.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-ekonomiky-i-torhivli
2 – Мета освітньо-наукової програми	

Підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії з економіки 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-науковою програмою «Економіка галузевих ринків», які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань, пов’язаних з дослідженням розвитку ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, газотранспортного, газорозподільного, ринку нерухомості тощо, з врахуванням особливостей регіонального розвитку. Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження у сфері економіки галузевих ринків, здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка ОНП Економіка галузевих ринків Об’єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження явищ, категорій та проблем сучасних економічних процесів у ринкових системах та галузях. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, які здатні продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні завдання професійної, або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, глибоко переосмислювати існуючі та формувати нові цілісні знання, гіпотези та підходи професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням як для окремого регіону, так і країни загалом. Теоретичний зміст предметної області: закони, концептуальні засади, аналіз, дослідження та розв’язання сучасних та актуальних проблем економічної системи та створення передумов реалізації інноваційних рішень теоретичного та прикладного значення. Методи: загальнонаукові, спеціальні, науково-методичні, логічно-історичні, мікро та макроекономіки, застосування яких дозволяє здійснити оригінальне наукове дослідження у сфері економіки галузевих ринків, результати якого мають наукову новизну та теоретичну і практичну цінність. Інструментарій: інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення та інше обладнання, яке необхідне для виконання наукових досліджень та застосування інноваційних технологій та підходів у
--	---

	науково- педагогічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки науковця здатного до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання соціально-економічних систем та всебічної реалізації споживацьких потреб.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки доктора філософії в галузі економіки, який здатен орієнтуватися в теоріях, концепціях, методологічних підходах, особливостях ринкового функціонування різноманітних структур з метою висвітлення наукових теоретичних та прикладних досліджень в дисертаційному дослідженні. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині економіки галузевих ринків з урахуванням специфіки розвитку регіональних та національних економічних систем. Ключові слова: економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, мезоекономіка, прикладна економіка, економіка галузевих ринків, економічна компаративістика, інноваційна економіка.

Особливості програми	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на мало-дослідженість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітньо-навчальну та науково-дослідницьку компоненти. Освітньо-навчальна компонента передбачає вивчення дисциплін загальної та спеціальної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркових дисциплін. Науково-дослідницька компонента включає наукову діяльність шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної роботи, участі у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах викладачів та дослідників, аналітиків на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії за освітньо науковою програмою економіка галузевих ринків (Doctor of Philosophy in Economics) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.

Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також у системі підвищення кваліфікації, в грантовій діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу навчального процесу береться аспіраоцентований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання дисциплін з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти. Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проектного мислення.
Оцінювання	Підсумкове оцінювання включає: екзамени, заліки, презентації, тестування, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика, лабораторні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Методи оцінювання: Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти

	про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність до міжособистісної комунікації, мотивування колективом для реалізації поставлених цілей. ЗК07. Здатність ідентифікації, аналітичного вирішення поставлених завдань.
Спеціальні (фахові компетентності) (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки. СК 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у галузях реального сектору економіки.
СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК 06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо- та макрорівнях.
СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
СК 08. Здатність застосовувати категоріально-понятійний апарат та методологічний спектр інструментів сучасної економічної теорії для з'ясування та ефективного вирішення актуальних економічних проблем розвитку.
СК 09. Здатність виявляти перспективні напрями наукових розвідок, здійснювати самостійний пошук комплексних соціально-економічних проблем з подальшим оприлюдненням результатів дослідження у вигляді завершених наукових доробок.
СК 10. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичних до неї сферах, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.
СК 11. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
СК 12. Здатність оволодіння вміннями узагальнювати результати власних наукових досліджень, здійснювати аналітичні висновки та імплементувати їх у вигляді дієвих заходів економічної політики на мікро-, мезо- та макрорівнях управління економічними системами.

7 – Програмні результати навчання

Знання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі

навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН10. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. ПРН11. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. ПРН12. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
--

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками: які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 80%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Згідно з новими ДБН, усі громадські та житлові будівлі, приміщення у них, а також громадський простір мають бути доступними для маломобільних груп населення на рівні з іншими особами. Крім сходів мають є наявними пандуси та інші спеціальні пристрої.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua ; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також договори співпраці з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університету нафти і газу про академічну мобільність. Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів. Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща). Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом та закладами вищої освіти та країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

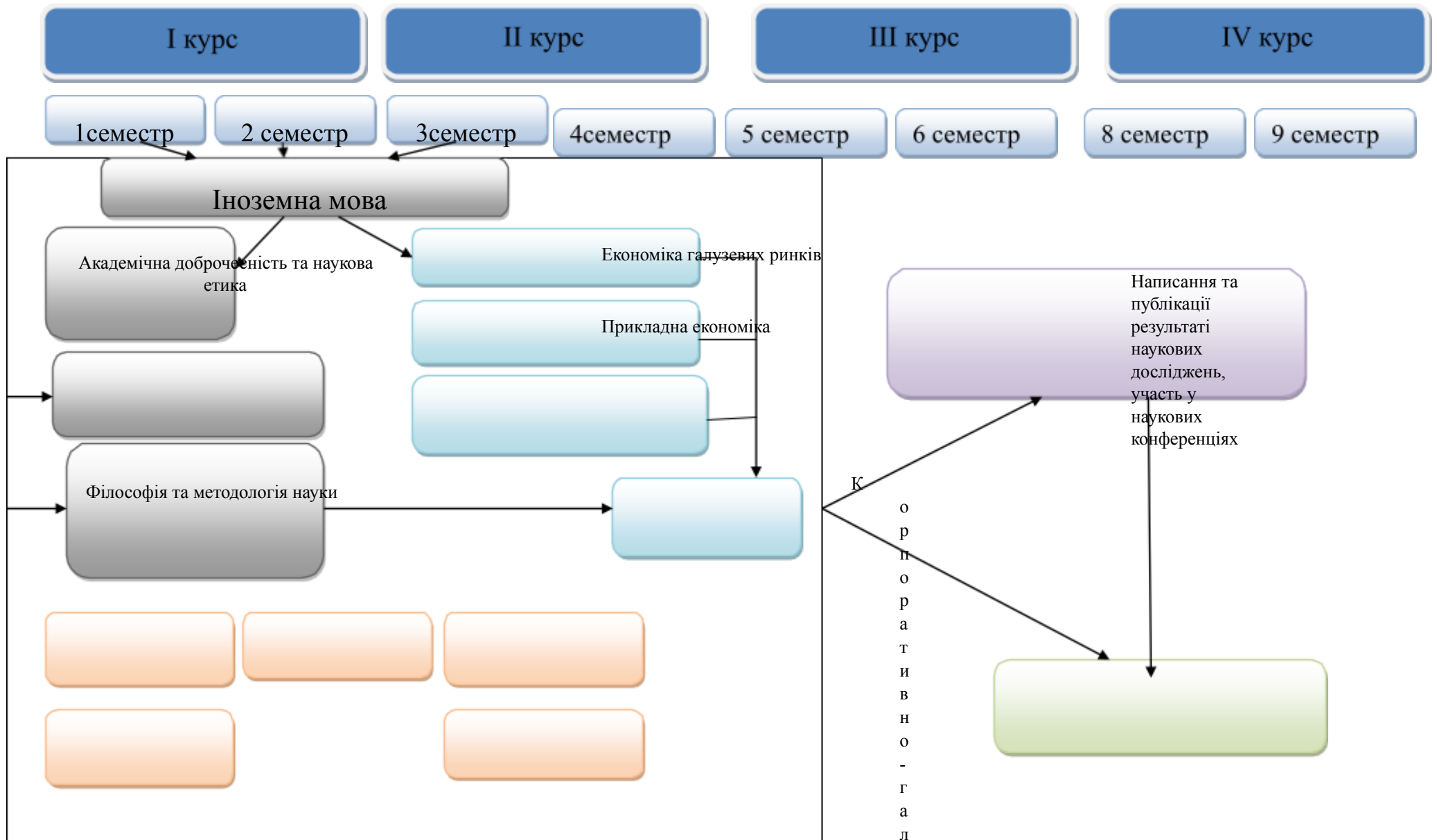
Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
OK2.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
OK3.	Філософія та методологія науки	6	Залік, екзамен
OK4.	Педагогічні основи професійно- комунікативної компетентності	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
OK5.	Економіка галузевих ринків	7	Залік, екзамен
OK6.	Прикладна економіка	6	Залік, екзамен
OK7.	Корпоративно-галузеве управління	6	Залік
OK8.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибіркових дисциплін			
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ВБ1	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	3	Залік
	Академічна риторика		Залік
ВБ2	Аналіз даних	3	Залік
	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях		Залік
ВБ3	Промоція наукового продукту та управління проєктами	3	Залік
	Технології інтерактивного навчання		Залік
ВБ4	Бізнес-моделювання наукових досліджень		Залік
	Реєстрація інтелектуальної власності		Залік
	Планування та організація наукових досліджень		Залік
Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ВБ1	Соціальна відповідальність корпорацій	3	Залік

	Економічна компаративістика		Залік
ВБ2	Економічна та професійна комунікація	3	Залік
	Інституціональний механізм світогосподарських зв'язків		Залік
ВБ3	Інноваційна економіка		Залік
	Тематичний курс з магістерської програми за вибором		Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



у
з
е
в
е
у
п
р

а
в
л
і
н
н
я

Педагогічні основи професійно- комунікативної
компетентності

П
е
д
а
г
о
г
і
ч
н
а
п
р
а
к
т
и
к
а

Вибіркова дисципліна 1

Вибіркова дисципліна 3

Вибіркова дисципліна 4

Підготовка та захист дисертації

Вибіркова дисципліна 2

В
и
б
і
р
к
о
в
а

Д
И
С
Ц
И

П
Л
І
Н
А
5

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.

Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково- педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.

Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: індивідуальний план; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck, StrikePlagiarizm, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проєктів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
---	--

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+	+	+	+	+				+										
OK2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK3	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK4		+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK5	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK6	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
OK7	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
OK1	+	+	+	+	+			+					
OK2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
OK3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK4		+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
OK6	+	+	+		+		+		+	+	+		+
OK7	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант ОНП



Павлова О.М.