

ТЕМАТИЧНИЙ МАГІСТЕРСЬКИЙ КУРС: СОЦІАЛЬНА ТА ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Презентація дисципліни



КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І
ТОРГІВЛІ

ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Спеціальність: 051 Економіка
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії в галузі економіки

Дані про викладача



Павлова Олена Миколаївна

**Професор кафедри економіки і торгівлі,
доктор економічних наук
pavlova.olena@vnu.edu.ua**

tel: +380985038484

**Додати в
контакти**

Опис дисципліни:

Освітній компонент «Тематичний курс: Соціальна та поведінкова економіка» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Доктор філософії».

Навчання передбачає застосовувати економічні категорії, соціальні та психологічно достовірні передумови в економічному аналізі, зокрема емоційні, когнітивні. З огляду на багаторівневість економічної структури у здобувачів вищої освіти формуються навички надавати ефективніші практичні рекомендації у сфері соціально-економічної політики, економічного розвитку у процесі прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності.

Опис дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній ступінь	Характеристика вибіркового освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Економіка галузевих ринків, Доктор філософії	Вибірковий
Кількість годин/кредитів: 120/4		Рік навчання: 2024 / 2025
		Семестр: 4
		Лекції: 10 год.
		Семінари: 14 год.
		Самостійна робота: 88 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 8 год.
		Форма контролю: Залік
Мова навчання:		Українська

Мета дисципліни:

Мета освітнього компонента – набуття здобувачами вищої освіти теоретичних і прикладних знань закономірності сучасних соціально-економічних процесів, їх методів та інструментарію, теорії поведінки суб'єктів господарювання економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Основним завданням є вивчення основних теоретичних і експериментальних результатів соціальної та поведінкової економіки як освітнього компоненту, методи дослідження соціально-економічних процесів, економічної поведінки та інструментів аналізу практичних ситуацій в економіці на різних рівнях; способів взаємодій і взаємовпливів людей (суб'єктів), їхній поведінкових реакцій.

Результати навчання:

Інтегральна компетентність:

- **Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики**

Результати навчання:

Загальні компетентності:

- **ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**
- **ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**

Результати навчання:

Фахові компетентності:

- **СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей**
- **СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.**
- **СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково педагогічній діяльності.**

Програмні результати навчання:

- **RH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з розвитку економіки, отримання наукових знань та здійснення інновацій.**
- **RH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.**
- **RH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.**

Змістовні теми:

- **Тема 1. Соціальні та поведінкові засади економічного розвитку суспільства**
- **Тема 2. Теорії соціально-економічного розвитку на мікро, макро, мезорівнях**
- **Тема 3. Теоретичні та експериментальні методи прийняття економічних рішень**
- **Тема 4. Обмежена раціональність, ризики та соціальна справедливість**
- **Тема 5. Теорії економічного управління виробничих систем**
- **Тема 6. Нейроекономіка, як стратегія розвитку суб'єктів господарювання**
- **Тема 7. Інституціональний та міждисциплінарний напрям соціально-економічних систем**
- **Тема 8. Моделі та прогнози соціальних процесів в економіці**
- **Тема 9. Соціальний захист та поведінкові комунікації в мегаекономічному просторі**
- **Тема 10. Соціальна та поведінкова взаємодія в економіці**

Політика оцінювання:

1. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Здобувач вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. У будь-якому випадку здобувач вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.
2. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
3. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бали). Обов'язковою є присутність здобувач вищої освіти на модульному та підсумковому контролях. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Шкала оцінювання:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Рекомендована література та інтернет-ресурси:

1. Банден, Філ. Код зламано, або Наука про те, що змушує купувати. Пер. Юлія Кузьменко. Харків: 2017. 303 с. Перекладено за виданням: Barden Ph. Decoded: The Science Behind Why We Buy / Phil Barden. New York : JohnWiley & Sons, Inc.2013. 2013 p.
2. Басараб В., Новосад Д., Павлова О., Шабала О. Упровадження соціальних та екологічних інновацій міст Західної України. Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 43-49. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.04.04
3. Білорус О.Г. Економічне обґрунтування нової статистичної парадигми. Економіка України. 2021. № 10. С. 92-94.
4. Данилишин Б.М., Степанюк Є.В. Необхідні кроки для розвитку економіки та банківського сектору України в період коронакризи та після її завершення. Економіка України. 2021. № 1. С. 3-23.
5. Мальська М. П., Пандяк І.Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К: ТОВ «Видавництво «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
6. Назарова Г.В., Гончарова С.Ю., Сотникова Ю.В., Аграмакова Н.В.. Соціальна економіка : навчальний посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
7. Павлов К. В., Павлова О.М., Козлов В.А. Правове регулювання та управління процесом поводження з твердими побутовими відходами в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. №1(17). С. 76-85.

Рекомендована література та інтернет-ресурси:

8. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 170 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743>
9. Павлов К.В., Павлова О.М., Сур'як А.В., Мельничук С.О. Проблеми соціалізації лісової промисловості на Волині. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. № 17 (117), 2 т., 2021. С. 25-29.
0. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Федашко Т.П., Крамар О.Ю. Синергія методологічних підходів до аналізу соціально-економічних систем. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023 рік. Том 8. № 2. С. 187-132.
1. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Федашко Т.П., Крамар О.Ю. Синергія методологічних підходів до аналізу соціально-економічних систем. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023 рік. Том 8. № 2. С. 187-132.
<http://ujae.org.ua/synergiya-metodologichnyh-pidhodiv-do-analizu-sotsialno-ekonomichnyh-system/>
2. Стрішенець М.М., Павлова К.В., Павлов О.М., Сур'як А.В. ДІАГНОСТИКА Соціально-Економічних Процесів В Україні У Поглядах М.П. Драгоманова. Агросвіт №7-8. (2023)
<https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1345>
3. Талер Річард. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення. Пер. с англ. Світлана Крикуненко. Київ: Наш формат. 2018. 464 с.
4. Тарасевич В. М. Основи аксіології та праксеології економічної науки / В. М. Тарасевич, В. К. Лебедева Проблеми економіки та політичної економії – 2020 – №1 С. 7-26