

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії з економіки галузевих ринків



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
Анатолій Цьось
(протокол № 11 від «30» 08 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 1 2022 р.
Ректор
Анатолій Цьось
(наказ № 12 від «29» 06 2021 р.

Луцьк – 2022

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонент ОНП
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей компонентам освітньо-наукової програми
6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 26.04.2015 р. №266, Наказу про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього рівня вищої освіти № 424 від 10 травня 2022р. Окрім того, освітньо-наукова програма оновлюється та змінюється двічі на рік згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова Олена Миколаївна, д.е.н., професор.

2.Якимчук Аліна Юріївна, д.е.н., професор.

3. Сур'як Алла Володимирівна, к.е.н., доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Коротя М.І. к.е.н., Генеральний Директор АТ «Волиньгаз».

2.Купчак Володимир Романович, д.е.н., професор, голова наглядової ради ПП «Консалтма - груп».

3.Романюк Роман В'ячеславович, к.е.н керівник секрiатаріату уповноваженого Верховної ради з прав людини.

4.Павлов Костянтин Володимирович д.е.н., професор, голова ГО «Інститут еколого-економічних та енергетичних досліджень».

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, а також, Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії СНУ імені Лесі Українки (протокол №13 від 26.09.2019р.) затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки та

наказом про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього рівня вищої освіти № 424 від 10 травня 2022р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка галузевих ринків
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів , термін навчання 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF– 8-й рівень.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ekonomika-haluzevykh-rynktiv-plan-zatv-2022-r
2 – Мета освітньо-наукової програми	
підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-науковою програмою «Економіка галузевих ринків», які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань, пов’язаних з дослідженням економіки в царині закономірностей функціонування ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, газотранспортного, газорозподільного, ринку нерухомості, з врахуванням особливостей регіонального та національного розвитку. Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання у сфері економіки галузевих ринків, здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка ОНП Економіка галузевих ринків Об’єкт діяльності: теорія, методологія наукового дослідження явищ, феномени, категорій та проблеми сучасних економічних процесів

(за наявності))	та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на мікро-, макро-, мезо- та мега-рівнях. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, теорії мікро, макро і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних явищ та процесів, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи методики та технології: методи мікро та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідне для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки доктора філософії з економіки, який володіє науково-аналітичними, дослідницькими та іншими компетентностями для з'ясування глибинних наукових синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання України.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв економічних процесів за умови ринкової взаємодії окремих галузевих ринків. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині економіки галузевих ринків з урахуванням специфіки розвитку регіональних економічних систем. Ключові слова: економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, регіональна економіка, мезоекономіка, цифрова економіка, економіка галузевих ринків.
Особливості програми	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на мало-дослідженість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітню та наукову компоненти. Освітня компонента передбачає вивчення дисциплін загальної та

	спеціальної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркових дисциплін. Наукова компонента включає науково-дослідну діяльність шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної дисертаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах науково-педагогічних працівників та дослідників, на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії за освітньо науковою програмою економіки галузевих ринків (Doctor of Philosophy in Economics of Industry markets) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка), 2443.2 Історик (економіка)
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також, в системі підвищення кваліфікації, в грантовій діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу навчального процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання дисциплін з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти. Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
Оцінювання	<i>Підсумкове оцінювання включає: екзамени, заліки, презентації,</i>

	тестування, контрольні роботи, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика та лабораторні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Методи оцінювання: формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику, сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК 03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, в тому

	числі з питань європейської та євроінтеграційної інтеграції. СК 06. Здатність обґрунтовувати та приймати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК 07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Компетентності визначені освітньою програмою	
	СК 08. Здатність здійснювати аналіз ризиків, які притаманні для галузевих ринків у соціально-економічних системах за умов цифровізації інноваційних процесів українськими та іноземною мовами. СК 09. Здатність опановувати теорії розвитку, концепції історико-економічного розвитку економічної науки та здійснювати економічну діагностику галузевих ринків.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічними систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації. ПРН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми ПРН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	
Програмні результати визначені освітньою програмою	

ПРН 10. Володіти вміннями аналізу ризиків галузевих ринків у соціально-економічних системах за умов цифровізації інноваційних процесів українською та іноземною мовами.

ПРН 11. Опанувати теорії, концепції та історичні передумови розвитку та економічної діагностики галузевих ринків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 80%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, п.38
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ВНУ імені Лесі Українки пристосовані для осіб маломобільних груп, а саме пандусами та ліфтами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також договори співпраці з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу про академічну мобільність. Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.

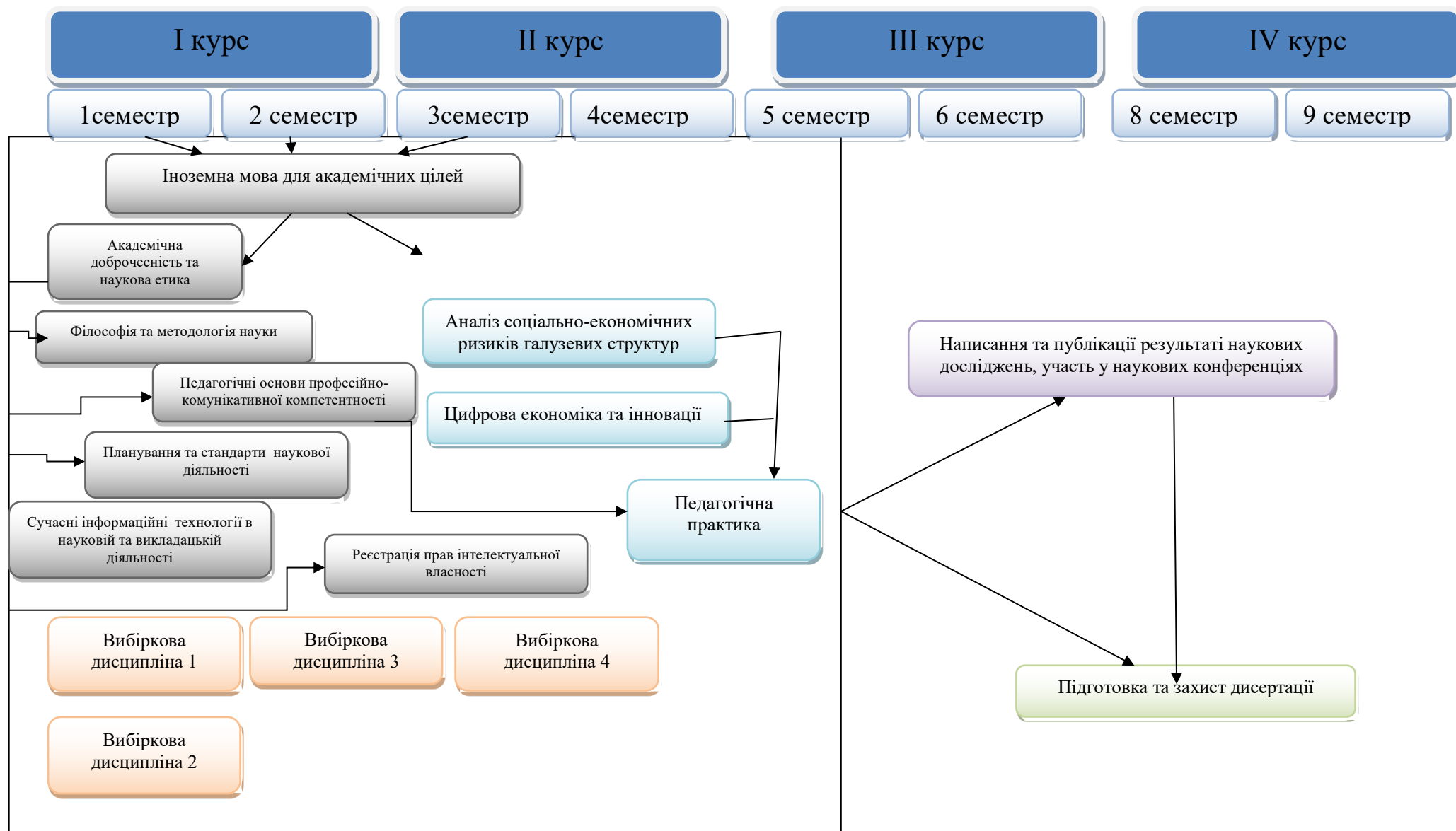
мобільність	Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща), Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом та закладами вищої освіти та країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Філософія та методологія науки	5	Залік, екзамен
ОК2.	Іноземна мова для академічних цілей	8	Залік, екзамен
ОК3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
ОК4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
ОК5.	Планування та стандарти наукової діяльності	3	Залік
ОК6.	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності	3	Залік
ОК7.	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
ОК8.	Аналіз соціально-економічних ризиків галузевих структур	3	Екзамен
ОК9.	Теорія економічного розвитку галузевих ринків	4	Екзамен
ОК10.	Цифрова економіка та інновації	3	Екзамен
ОК11.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибіркових дисциплін			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
Наукова складова			
НК	Підготовка та захист дисертації	180	Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає

здобувачів вищої освіти	здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років, можна більше. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ. В Університеті існує навчально-освітні заходи щодо ознайомлення гарантів з розробленням, удосконаленням, переглядом ОПП/ОНП
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - індивідуальний план; - робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; - Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: - розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck, StrikePlagiarism, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей освітньо-науковій програмі

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
OK1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK2		+		+	+	+	+			+	+		+	
OK3		+		+	+	+	+			+	+	+		
OK4		+		+	+	+				+	+	+		
OK5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
OK6	+	+			+	+		+		+			+	
OK7	+	+		+	+	+				+		+		
OK8	+	+		+	+	+		+		+		+	+	
OK9		+		+		+				+		+		+
OK10	+	+			+			+		+	+	+		
OK11	+	+			+	+		+		+	+			

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-науковій програмі

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
OK1	+	+		+		+	+		+		
OK2						+	+			+	
OK3					+	+	+				
OK4					+		+				
OK5	+	+	+		+			+			
OK6	+			+			+		+	+	
OK7	+				+						
OK8	+		+		+					+	
OK9					+						+
OK10			+				+			+	+
OK11	+		+				+				

Гарант ОНП



Павлова О.М.