

ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ГАЛУЗЕВИХ СТРУКТУР третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Презентація дисципліни



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І
ТОРГІВЛІ**

ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Спеціальність: 051 Економіка
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії в галузі економіки

Дані про викладача



Павлова Олена Миколаївна

**Професор кафедри економіки і торгівлі,
доктор економічних наук
pavlova.olena@vnu.edu.ua**

tel: +380985038484

**Додати в
контакти**

Опис дисципліни:

Освітній компонент «Економічна діагностика галузевих структур» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Доктор філософії». Спрямована на формування у здобувачів системи глибоких обґрунтованих знань з основ економіки підприємства, економічної діагностики, економічного аналізу.

Опис дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма	Характеристика освітнього компонента
Денна/вечірня форми навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка, Економіка галузевих ринків	Вибірковий
Кількість годин/кредитів ECTS: 120/4		Семестр: 1
		Лекції: 10 годин
		Практичні (семінарські): 14 год Лабораторні: 0 год. Індивідуальні: 0 год.
		Самостійна робота: 88 годин
ІНДЗ: немає		Консультації: 8 годин
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

Мета дисципліни:

Мета освітнього компонента – формування у майбутніх докторів філософії знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень, своєчасна діагностика галузевих структур.

Основними завданнями є вивчення системних характеристик економічної діагностики на підприємстві; оволодіння інструментарієм визначення ефективності діяльності підприємства як однією з найпоширеніших технологій економічного управління підприємством; набуття вмінь використовувати методи та інструменти економіки підприємства для прийняття управлінських рішень.

Результати навчання:

Інтегральна компетентність:

- **Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики**

Результати навчання:

Загальні компетентності:

- **ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу**
- **ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**
- **ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**
- **ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.**

Результати навчання:

Фахові компетентності:

- **СК03.** Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково педагогічній діяльності.
- **СК05.** Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
- **СК06.** Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
- **СК 08.** Здатність розробляти та управляти галузевими науковими проєктами за умов невизначеності та ризиків.

Програмні результати навчання:

- **RH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.**
- **RH04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.**
- **RH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.**

Програмні результати навчання:

- РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
- РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН 10. Володіти знаннями із розробки та управління галузевими науковими проєктами за умов невизначеності ризиків зовнішнього середовища.
- РН 11. Застосовувати теоретичні підходи та концепції розвитку ринку та ринкового середовища різноманітних галузевих структур в умовах глобалізації.

Змістовні теми:

- Тема 1. Теоретичні основи економічної діагностики
- Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємств у галузі
- Тема 3. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів у галузі
- Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємств
- Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємств
- Тема 6. Діагностика майна і ринкові ціни підприємств
- Тема 7. Управлінська діагностика галузевих структур
- Тема 8. Діагностика виробничого потенціалу галузі
- Тема 9. Фінансова діагностика та ліквідність галузі
- Тема 10. Діагностика економічної безпеки галузевих структур

Політика оцінювання:

1. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. Навчання також може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо).
2. Виконані завдання здобувачів мають бути результатами їх особистої роботи. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
3. Роботи, які здаються із порушенням термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,5 бала за кожну роботу). Пропущені заняття без поважних причин повинні бути відпрацьовані здобувачем за індивідуальним графіком.

Підсумковий контроль:

- На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.
- Питання та форма проведення заліку повинні бути визначені у силабусі.

Шкала оцінювання:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Рекомендована література та інтернет ресурси:

1. Бандурка О. М., Ковальов Є. В., Садиков М. А., Маковоз О. С. Економіка підприємства: навч. посіб. Харків: ХНУВС, 2017. 192 с
2. Бойчик І. М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор, 2016. 378 с.
3. Бурик А. М. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 260 с.
4. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: підручник 3-тє вид., переробл. та доповн. Київ: КНЕУ, 2016. 528 с.
5. Економіка підприємства: навч. посіб./заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 192 с.
6. Економіка підприємства: навч. посіб./заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 192 с. 680 с.
7. Козик В. В., Ємельянов О. Ю., Загорецька О. Я., Мельник В. М., Гудзь О. І. Економіка підприємства: навч. посіб. Львів: Вид-во «Простір-М», 2017. 406 с.
8. Конституція України. URL:[https://www.president.gov.ua/documents/ constitution](https://www.president.gov.ua/documents/constitution). (дата звернення: 24.04.2020).
9. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник/за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Сотник, д-ра екон. наук, проф. Л. М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.
11. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13–14, 15–16, 17. Ст. 1 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення:

Рекомендована література та інтернет ресурси:

10. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства. Львів: Вид-во НУ «Львівська політехніка», 2014. 268 с. 76.
11. Шваб Л. І. Економіка підприємства: підручник. Київ: Каравела, 2015. 416 с.
12. Яркіна Н. М. Економіка підприємства: навч. посіб. Вид. 2-ге переробл. і доповн. Київ: Вид-во Ліра-К, 2017. 600 с.
13. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І. Економіка та організація біржової діяльності: навчальний посібник. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с.
14. Павлова О. М., Павлов К. В., Новосад О. В., Сур'як А. В., Марчук В. О. Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів. Innovation and Sustainability. 2023. №1. С.
15. Стрішенець М.М., Павлова К.В., Павлов О.М., Сур'як А.В. Діагностика соціально-економічних процесів в Україні у поглядах М.П. Драгоманова. Агросвіт №7-8. <https://nauka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1345>