

ПРОТОКОЛ № 8
засідання робочої групи
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

від 27 травня 2022 р.

Присутні:

1. Павлова О.М., д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та природокористування, професор кафедри економіки та природокористування;
2. Бегун С.І., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування, гарант програми;
3. Єлісєєва Л.В., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
4. Сур'як А.В., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
5. Стрільчук Р.С., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
6. Шворак А.М., д.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
7. Барилук Софія – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
8. Третьєвич Дарина – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
9. Панасюк Юрій – випусник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
10. Романюк Р.В. – к.е.н., директор Волинського обласного центру зайнятості;
11. Волчок Б.А. – генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна»;
12. Киричук В.В. – віце-президент Волинської торгово-промислової палати.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення із роботодавцями змісту ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка.

2. Про моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми Аналітична економіка.

3. Про результати анкетування та опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо організації навчального та виховного процесу в університеті; оцінку здобувачами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, сприйняття та розуміння студентами змісту освітньої програми, а також аналіз рівня відповідності студентських очікувань.

1.СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. про результати обговорення із роботодавцями навчального плану та змісту ОПП Аналітична економіка за спеціальністю 051 Економіка, яка наголосила на важливості такого обговорення у зв'язку із мінливістю зовнішнього середовища, зміною умов ведення економічної діяльності та стрімким розвитком глобалізації й інтернаціоналізації усіх соціально-економічних процесів.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Бегун С.І., яка представила результати опитування здобувачів. В опитуванні взяло участь 114 студентів, з них

ВИСТУПИВ: Волчок Б.А., який зазначив важливість адаптації освітньої програми Аналітична економіка до сучасних потреб. Зокрема, Богдан Волчок наголосив, що програма повинна включати новітні технології та методи аналізу, які відповідають вимогам ринку праці, забезпечувати студентам навички роботи з великими обсягами даних, а також розвивати критичне мислення та здатність до прийняття обґрунтованих рішень. Це дозволить випускникам бути конкурентоспроможними та успішно інтегруватися в професійне середовище. Ці тенденції вимагають постійної уваги, а також вмінь і навичок здійснювати аналіз ринкового середовища для прийняття ефективних підприємницьких рішень в режимі реального часу. Оскільки у 2022 році навчальний план з підготовки бакалавра за спеціальністю 051 Економіка не оновлювався, слід в майбутньому, при розробці НП 2023 року, врахувати означені тенденції розвитку. Тому до нового навчального плану 2023 року слід включити освітній компонент «Аналіз господарської діяльності».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

2.СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. про результати онлайн-опитування здобувачів ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка щодо самостійного вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання студентів.

ВИСТУПИЛА: гарант освітньо-професійної програми Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцент Бегун С.І. про результати здійснення здобувачами ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за вибіркових освітніх компонентів. Волинець І. Г. зазначила, що здобувачів було ознайомлено із Положенням про індивідуальну траєкторію освітнього процесу та презентовано студентам анкету-опитувальник, заповнення якої дало змогу визначити рівень прозорості та неупередженості при здійсненні свідомого та самостійного вибору студентами майбутніх дисциплін

https://www.facebook.com/groups/760975300607643/permalink/5127780650593731/?rclid=ZzDxl0HLh7UHLARI&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fp%2FpXbRSYwpzk36XE11%2F,
https://www.facebook.com/groups/kafedra.ekonomiky.ta.pryrodokorystuvannia.vnu/permalink/2024102164427677/?rclid=im4V2wQEeV7AGrZf&share_url=https%3A%2F

[%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fp%2FT2cegkK7cNBKbzdE%2F\).](https://www.facebook.com/Fshare/FT2cegkK7cNBKbzdE/)

Гарант відмітила, що з метою моніторингу якості організації вибору навчальних дисциплін вільного вибору студента 12-13 квітня 2022 року проводилося опитування студентів 1-3 курсів спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми Аналітична економіка, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Гарант ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І., яка повідомила, що в онлайн-опитуванні брали участь 34 здобувачі ОПП Аналітична економіка, з них 18 – I курсу, 10 – II, 6 – III курсу. 100 % зазначили, що їм відомо про право самостійного вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання. Більшість здобувачів отримали інформацію про право вибору дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання за спеціальністю 051 Економіка від куратора. 98% знайомі з процедурою вибору навчальних дисциплін. 92% отримали інформацію про розміщення описів вибіркових дисциплін у каталозі на сайті університету. 80% опитаних задоволені Ви переліком дисциплін вільного вибору. 77% респондентів не мали труднощів під час вибору дисциплін. 42% опитаних здійснили вибір самостійно, по 21% зверталися за допомогою або до одногрупників або до викладачів. Основна мета вивчення вибіркових дисциплін: отримати додаткові знання прагнуть 71% опитаних, зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією – 61%, вибрати власну освітню траєкторію – 53%. 47% опитаних все влаштовує або вони не мають пропозицій.

ВИСТУПИВ: віце-президент Волинської торгово-промислової палати Киричук В.В. зазначив, що практика надання студентам можливості самостійного вибору навчальних дисциплін для професійного розвитку сприятиме розвитку навичок ініціативності, прийняття рішень, їх реалізації та відповідальності за результати. Такий підхід дозволяє студентам адаптувати свою освіту відповідно до особистих інтересів та професійних цілей. Вибіркові компоненти дають змогу здобувачам розширювати свій академічний кругозір та отримувати глибші знання у конкретних сферах, які їх цікавлять.

ВИСТУПИЛА: член робочої групи доцент Сур'як А.В., відмітивши, що індивідуальна освітня траєкторія є важливою при підготовці фахівця, для реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

ВИСТУПИЛА: здобувач вищої освіти Барилук С., яка відмітила позитивну практику вибору навчальних дисциплін, що дає студентам можливість для саморозвитку, посилення компетентностей та результатів навчання.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: 1. Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору студента щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів освітніх компонент вільного вибору студента,

вказувати зв'язок освітньої компоненти з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2022/2023 навчальному році здобувачам слід більше приділяти увагу щодо роз'яснення студентам процедур вибору освітніх компонент та формування індивідуальної траєкторії навчання.

3.СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. про результати онлайн-опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів». Бегун С.І. озвучила, що на початку другого семестру 2021-2022 н.р. було проведено онлайн-опитування здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів» https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYrm1AGoIMJBvWR73nwHCEEBZrLmTJozBwT7HlLGa7enVA?e=LzybYo. Опитування спрямоване на вивчення думок здобувачів освіти щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, оцінки здобувачами освіти якості навчання та викладання, розуміння студентами сутності освітньої програми.

За результатами проведеного опитування встановлено, що:

61% респондентів задоволені вибором спеціальності (освітньої програми), 1,4% - незадоволені. Серед важливих чинників, що ускладнюють навчання згадуються необхідність поєднання роботи і навчання, особиста неорганізованість, надмірний обсяг навчального навантаження;

51,2% респондентів вважають, що найкраще формують фахові компетентності практичні заняття, 30,5% - лекції, 49,9 % респондентів, що оптимальним варіантом є комбінація різних видів аудиторних занять;

98,7% респондентів вказали, що знають, що навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми;

93,9% респондентів ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми;

49,1% респондентів вважають, що структура освітньої програми відповідає їх очікуванням повністю;

71,9% респондентів вважають, що вільний вибір дисциплін реалізовується за обраною ОП;

93,8% респондентів отримали інформацію про оцінювання навчальної дисципліни від викладача, 64,4% - з силабусу;

63,4% респондентів вважають, що найбільш об'єктивним способом контролю знань при проведенні екзамену є електронне тестування, 81% респондентів вважають чинну систему оцінювання результатів навчання студентів в університеті об'єктивною;

93,6% респондентів сприймають ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу позитивно;

53,5% респондентів оцінюють ефективність застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою як високу;

55,8% респондентів вважають достатнім обсяг практичної підготовки, закладений у навчальному плані з обраної ОП;

55,2% респондентів задоволені компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою;

24,6% респондентів зазначили, що для забезпечення безпеки освітнього середовища в університеті під час навчання є можливість отримати психологічну допомогу;

86,5% респондентів ознайомлені із принципами академічної доброчесності.

68% респондентів оцінюють навчання за навчальною програмою «Подвійний диплом» позитивно;

81,3% респондентів задоволені рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: інформацію гаранта ОПП Аналітична економіка взяти до відома. Продовжувати роботу щодо роз'яснення необхідності дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану; активізації залучення студентів до наукової діяльності, ознайомлення здобувачів з нормативно-правовою базою та системою оцінювання у ВНУ, популяризації цінностей та принципів Кодексу академічної доброчесності, інформування щодо можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, можливостями навчання за програмою «Подвійний диплом».

Гарант ОПП
Аналітична економіка

Бегун С.І.

Секретар

Сур'як А.В.