

ПРОТОКОЛ № 2
засідання робочої групи
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньою професійною програмою Аналітична економіка
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

від 01 березня 2021 р.

Присутні:

1. Павлова О.М., д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки та природокористування, професор кафедри економіки та природокористування;
2. Бегун С.І., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування, гарант програми;
3. Єлісєєва Л.В., д.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
4. Колосок А.М., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
5. Сур'як А.В., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
6. Стрільчук Р.С., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
7. Шворах А.М., д.е.н., доц., доцент кафедри економіки та природокористування;
8. Панасюк Юрій – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
9. Бардась Вікторія – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
10. Романюк Р.В. – к.е.н., директор Волинського обласного центру зайнятості.

Порядок денний:

1. Про перегляд та модернізацію ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчального плану за спеціальністю 051 Економіка.
2. Про розміщення на громадське обговорення змісту ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня освіти та навчального плану за спеціальністю 051 Економіка.
3. Про підготовку студентів з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти на 2021 р. за ОПП Аналітична економіка спеціальності 051 Економіка.
4. Про проходження онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО» студентами ОПП Аналітична економіка 1 курсу.
5. Про обговорення результатів анкетування та опитування «Освіта очима студентів» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо можливостей оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін.

1. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри економіки та природокористування проф. Павлова О.М. про необхідність перегляду та модернізації ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і навчального плану за спеціальністю 051 Економіка на 2021-2022 н.р.

ВИСТУПИЛА: завідувач кафедри економіки та природокористування проф. Павлова О.М., як доповіла про затверджений Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 2 від 26.02.2021 р.). Згідно з Порядком уніфікованими дисциплінами в межах університету є:

1. Україна в європейському історичному та культурному контекстах (4 кредити, форма контролю – залік);
2. Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кредити, форма контролю – екзамен);
3. Логіка або (Філософія) (4 кредити, форма контролю – залік);
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (10 кредитів, форма контролю – 2 заліки, 2 екзамени): 1-ий семестр – 1 кредит, 2-ий – 1 кредит, 3-ій – 1 кредит, 4-ий – 2 кредити, 5-ий – 1 кредит, 6-ий – 1 кредит, 7-ий – 1 кредит, 8-ий – 2 кредити;
5. Інформаційні технології в галузі знань (3 кредити, форма контролю – залік);
6. Фізичне виховання (2 кредити, форма контролю – залік). Дисципліну планувати протягом 1–2 семестрів (1,5 години аудиторних, 2 години в секціях), 3–7 семестри – факультативно, у секціях;
7. Основи права (3 кредити, форма контролю – залік);
8. Основи екології (3 кредити, форма контролю – залік);
9. Основи економічних знань (3 кредити, форма контролю – залік);
10. Психологія міжособистісної взаємодії (3 кредити, форма контролю – залік);
11. Охорона праці в галузі (3 кредити, форма контролю – залік);
12. Творчий феномен Лесі Українки (2 кредити, форма контролю – залік);
13. Основи критичного мислення (2 кредити, форма контролю – залік);
14. Вступ до фаху.

За результатами обговорення науково-педагогічних працівників факультету економіки та управління прийнято рішення про включення до переліку таких уніфікованих навчальних дисциплін: Україна в європейському історичному та культурному контекстах; Українська мова; Філософія; Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Інформаційні технології в галузі знань; Фізичне виховання; Господарське право; Творчий феномен Лесі Українки; Вступ до спеціальності.

Включати дисципліни «Основи екології» та «Охорона праці в галузі» на думку колективу не доцільно з точки зору відсутності у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка програмних результатів навчання, яким відповідали вищезазначені курси.

Так, замість дисципліни «Психологія міжособистісної взаємодії» запропоновано вивчати «Групова динаміка та комунікації (тренінг)».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: доц. Колосок А.М. із пропозицією виключити з циклу загальної підготовки «Менеджмент персоналу», як ОК, що не відповідає програмним результатам навчання. Також вилучити компонент «Економічна нобелологія» та перенести його цикл вибіркових дисциплін, вивести освітній компонент «Гроші та кредит» та ввести «Фінанси».

Також доц. Колосок А.М. висловив думку про доцільність включення таких курсів як «Маркетинг». Вивчення маркетингу є важливим з точки зору набуття вмінь і навиків здійснення маркетингової діяльності підприємства. Доц. Колосок А.М. зазначив, що в перелік освітніх компонент загальної підготовки також необхідно включати освітній компонент «Соціальна відповідальність», щоб відобразити б загальні компетентності та відповідні програмні результати навчання.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: доц. Єлісеєва Л.В., яка зазначила, що в перелік освітніх компонент професійної підготовки необхідно включати дисципліни, що дозволять демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження економіко-аналітичну діяльності та визначать здатність проваджувати економіко-аналітичну діяльність на основі розуміння сутності та змісту економіки та функціональних зв'язків між її складовими. Доц. Єлісеєва Л.В. запропонувала ввести такі дисципліни як: «Менеджмент», «Економіка ринків праці» та «Міжнародна економіка», замість дисципліни «Мережева економіка» ввести компонент «Цифрова економіка».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: доц. Стрільчук Р.С., який зазначив важливість усіх компетентностей в підготовці бакалавра ОП Аналітична економіка, а також важливість включення до переліку освітніх компонент дисципліни, що відображала б навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та вміння їх використовувати, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження економічної діяльності та практичного застосування аналітичного інструментарію. Запропоновано дисципліну «Інформаційні технології в економіці».

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги надані пропозиції та продовжити роботу над переглядом і оновленням ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і навчального плану за спеціальністю 051 Економіка.

2.СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми Аналітична економіка доцента Бегун С.І. про необхідність розміщення на громадське обговорення змісту ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня освіти та навчального плану за спеціальністю 051 Економіка згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з можливістю врахування позицій усіх зацікавлених осіб (зокрема, і внутрішніх, і

зовнішніх стейкхолдерів), а також брати участь в її розвитку та вдосконаленні. Тому, для дотримання процедури виявлення громадської думки оновлену редакцію навчального плану та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка необхідно розмістити на громадське обговорення.

ВИСТУПИВ: Романюк Р.В., який зазначив, що висловлені стейкхолдерами оцінки та пропозиції дадуть змогу підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти з економіки, врахувати їхні освітні потреби, вимоги роботодавців, тренди змін на ринку праці та інші актуальні запити суспільства.

В обговоренні взяли участь усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: Романюк Р.В., який зазначив важливість наявного стандарту вищої освіти та необхідність внесення уточнень в ОПП в розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» у відповідності до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010» в редакції від 18.08.2020.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: доц. Сур'як А.В. підтримала пропозицію директора Волинського обласного центру зайнятості та зазначила необхідність врахувати зміни в ОПП в розділ 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» у відповідності до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010» в редакції від 18.08.2020.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: оновлені редакції освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка оприлюднити на сайті ВНУ імені Лесі Українки з метою забезпечення громадського обговорення.

3. СЛУХАЛИ: Гаранта освітньої програми доц. Бегун С.І., яка зазначила важливість того, що навчальний процес у вищих навчальних закладах охоплює синтез навчання та проходження практики. Гарант зазначила, що практика як елемент навчального процесу проводиться з метою закріплення і розширення знань, отриманих студентами в університеті; набуття необхідних практичних вмінь роботи за фахом в умовах виробництва; оволодіння передовими методами технології та праці. У підсумку Бегун С.І. додала, що практика допомагає студенту усвідомити правильність обраного ним шляху і отримати більш повну картину професійної діяльності.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: з метою впровадження елементів дуальної освіти в навчальний процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. Укласти Меморандуми про співпрацю між Волинським національним університетом та стейкхолдерами-роботодавцями щодо запровадження дуальної освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП Аналітична економіка.

2. Розглянути організаційні аспекти запровадження дуальної освіти у графік навчального процесу за ОПП Аналітична економіка та за потреби

відобразити зміни у процесі моніторингу та перегляду даної ОПП в новій редакції.

4. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. про проходження онлайн-опитування студентами 1 курсу «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

ВИСТУПИЛА: гарант ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. з інформацією про необхідність проходження студентами 1 курсу опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО», ініційоване адміністрацією ВНУ імені Лесі Українки, реалізовано навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: довести до відома куратора академічної групи студентів 1 курсу ОПП Аналітична економіка про проходження онлайн-опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до навчального процесу у ЗВО».

5. СЛУХАЛИ: гаранта ОПП Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Бегун С.І. про обговорення результатів анкетування та опитування «Освіта очима студентів» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо можливостей оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін. Бегун С.І. зазначила, що онлайн-опитування проводилося з середини до кінця грудня, до участі запрошувалися всі здобувачі вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Всього в опитуванні взяли участь 1435 студентів з різних факультетів. Опитування «Освіта очима студентів» ініційоване адміністрацією Волинського національного університету імені Лесі Українки, реалізоване навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти та відділом технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування», показує рівень задоволеності здобувачів освіти, за яким можна проаналізувати важливі показники якості роботи за освітньою програмою.

Звіт за результатами проведення онлайн-опитування на тему: «Освіта очима студентів» (I етап) можна побачити за посиланням <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>.

ВИСТУПИЛА: завідувач кафедри економіки та природокористування проф. Павлова О.М., яка відмітила, що в основу анкети входили питання за блоками:

1. Рівень задоволеності вибором спеціальності та організацією навчального процесу.
2. Рівень задоволеності студентів організацією системи оцінювання в університеті.
3. Сприйняття та розуміння студентами сутності

освітньої програми. 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування. 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами. 6. Академічна доброчесність. Участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн-опитування.

УХВАЛИЛИ: за поданими рекомендаціями декану, гарантам ОПП, кураторам академічних груп провести онлайн зустрічі зі студентами та розглянути наступні питання:

1) ознайомити здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу;

2) поінформувати здобувачів освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження (особливо студентів молодших курсів) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки та Положення про організацію і проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки;

3) покращити та урізноманітнити форми комунікації: гарант ОПП – здобувачі освіти – викладачі;

4) гарантам ОПП провести круглі столи зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм;

5) зазначити, що здобувач має право вибрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку каталогу вибіркових дисциплін, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, що пропонуються для інших освітніх програм (відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки);

6) популяризувати цінності та принципи Кодексу академічної доброчесності, пропагуючи взаємоповагу у стосунках студент-студент та студент-викладач;

7) практикувати перевірку наукових робіт студентів (курсівих робіт/проектів, рефератів, презентацій тощо), передбачених навчальним планом підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, на унікальність і рівень самостійності досліджень;

8) консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Гарант ОПП



Аналітична економіка

Бегун С.І.

Секретар

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned diagonally.

Сур'як А.В.