

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48525 Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48525
Назва ОП	Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Юридичний факультет Волинського національного університету імені Лесі Українки (кафедра теорії та історії держави і права, кафедра цивільно-правових дисциплін, кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, кафедра теорії і методики початкової освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, м. Луцьк, вулиця Винниченка, 30 (корпус В), вулиця. Винниченка, 30-а (корпус Н), пр. Волі, 13 (корпус А)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	457198
ПІБ гаранта ОП	Ленгер Яна Іванівна
Посада гаранта ОП	Професора
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Lenher.Yana@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-549-42-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку в Україні» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право розроблена та реалізується на юридичному факультеті ВНУ імені Лесі Українки з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців у галузі права.

Програма розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924, відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р., № 1341 від 23.11. 2021 р.).

У зв'язку із затвердженням і введенням у дію нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924 розроблено проєкт змін та доповнень до ОНП, який пройшов необхідну процедуру обговорення. У результаті до ОНП внесені відповідні зміни. Чергове оновлення ОНП пов'язане із необхідністю реагування на вимоги сучасної вищої юридичної освіти і, безумовно, потреб держави у висококласному професіоналі.

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та громадської консультативно-дорадчої ради, яка функціонує при юридичному факультеті, нинішня ОП погоджена вченою радою юридичного факультету та затверджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2024 р.).

Оновлена ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, встановлює перелік нормативних та вибіркових ОК, кількість та розподіл кредитів з обсягом годин. ОНП сфокусована на теоретичній і практичній підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та спеціальними компетентностями у сфері права. Акцент зроблено на підготовці фахівця, який здатний продукувати нові ідеї, успішно використовувати науку та інновації для досягнення цілей сталого розвитку, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, вміти протистояти кризам трансформаційних процесів у державі (регіоні зокрема), бути конкурентоздатними на вітчизняній та світовій науковій арені.

Сьогодні маємо правничу наукову школу Волині, яка представлена достатньою кількістю випускників, що обіймають різні посади як в органах влади, так і судових інституціях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	9	0
2 курс	2022 - 2023	10	8	0
3 курс	2021 - 2022	10	8	0
4 курс	2020 - 2021	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2541 Право
другий (магістерський) рівень	2198 Право 49360 Права людини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48525 Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України 48503 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1695	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD 81-2024 (1).pdf</i>	JP/kRLMI2yIRWp9JDWXPi9xkxMO8cSj2RsmumynKV Mc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 24-25.pdf</i>	55V8zZ+67Fx1z/wWHosgQK5kCjTYFI7sr2hUukOsvb8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Грушицький.pdf</i>	8Q4eWL1xGdLJGWetvjbno550mYMf+ukRI9nLkr3lSrU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Констанкевич.pdf</i>	mCsBRmCWEf6tjc1rf4SiviFE1Wv47QOcuZDwwLXkEm8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Рубльов.pdf</i>	8uyr7Eb1uKdTZfFEQDF6RBVb9TjW3L+zS7xLV6lqVGA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Щербанюк.pdf</i>	MYNFGKOfwyHxSkRZtHYwdUjsoaM89tcCVK1fwSZ7hM Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відповідність тем аспірантів керівникам.pdf</i>	vsWoTVRF/+fyKfJldWg51uy9WTgq8TeZoc2X3PCpJFQ =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» Волинського національного університету імені Лесі Українки повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924. Усі освітні компоненти, що передбачені в ОНП, дають можливість досягти результатів навчання за спеціальністю 081 Право.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні ОНП як на засіданнях кафедр, так і вченої ради факультету. Системно проводяться опитування, аспіранти є учасниками заходів, що відбуваються на юридичному факультеті. Зокрема, 16 травня 2024 року відбулося обговорення освітньо-наукової програми «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» підготовки освітнього ступеня докторів філософії (<https://www.law.vnu.edu.ua/post>), у якому, крім інших, взяли участь здобувачі третього рівня вищої освіти Мохнюк Максим та Чорна Анастасія. Так, аспірант Максим Мохнюк висловив своє бачення підготовки докторів філософії, вказавши на необхідність формування компетентності детального розуміння і вміння формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. Як результат ОК Академічна доброчесність та наукова етика та ОК Філософія та методологія науки були трансформовані в ОК Стандарти наукової діяльності.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались при визначенні цілей ОНП та РН, а також при формуванні переліку ОК та їх змісту. Роботодавці постійно залучаються до процесів розробки, перегляду та вдосконалення ОНП шляхом їх участі у засіданнях робочої групи з перегляду ОНП та вченої ради факультету. При юридичному факультеті створена і діє Громадська консультативно-дорадча рада (<https://cutt.ly/LwzHLkv8>), яка бере участь у розробленні проєктів навчальних планів та програм, а також подає вчненій раді факультету розроблені за результатами своєї роботи рекомендації та пропозиції. Зокрема, на зустрічі, що відбулася 16 травня 2024 року, була врахована пропозиція щодо формулювання ОК 1 стосовно здатності усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження як українською, так й іноземною мовами, і як результат в навчальний план було внесено ОК 1 Англійська комунікація в професійній сфері, а також пропозиція доповнити зміст окремих ОК темами, які охоплюють зміни законодавства внаслідок введення воєнного стану. Пропозиції роботодавців, викладені в підготовлених ними рецензіях на ОНП, розглядаються і враховуються при оновленні ОНП. Співпраця з роботодавцями реалізується при проведенні науково-практичних та профорієнтаційних заходів на факультеті, на яких роботодавці мають нагоду усно подавати рекомендації щодо удосконалення ОНП.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються під час обговорення ОНП на засіданнях кафедр, вченої ради, робочої групи з перегляду ОНП на юридичному факультеті. Зокрема, підтримана пропозиція кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права щодо зміни логічної послідовності викладання окремих вибіркових ОК.

Участь НПП факультету у вітчизняних та міжнародних конференціях, а також закордонних стажуваннях та проєктах відображена у змістовному оновленні ОК 5 та ОК 7. На факультеті створені умови для співпраці з представниками академічної спільноти інших ЗВО та наукових установ, насамперед, через участь у наукових заходах, стажуваннях, гостьових лекціях.

При обговоренні ОНП, що відбулося 16 травня 2024 року, активно взяли участь представники академічної спільноти, серед них Олег Герасимчук - завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін імені Василя Попелюш Національного університету «Острозька академія», к. ю. н., доцент, співорганізатор антикорупційних курсів за програмою USAID, який порекомендував розширити вивчення особливостей різних правових систем із врахуванням активної інтеграції України до міжнародного співтовариства, а також посилення практичної складової під час проходження педагогічної практики, яка повинна ґрунтуватися на поєднанні знань, умінь та навичок у сфері педагогічних наук, що зумовлює початкове вивчення ОК та в подальшому дозволить впливати на формування компетентностей. Пропозиції були взяті до уваги.

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами реалізується шляхом проведення спільних заходів із різними установами та організаціями, у тому числі й тими, де працюють випускники ОНП, а також через організацію та участь у спільних проєктах, до яких залучаються здобувачі освіти.

З огляду на підвищену зацікавленість представницьких органів влади у розвитку нормопроектувальної компетентності, яка відображена у окремому РН, особливу увагу в ОНП приділено ОК 5 і підсилено курсом «Нормотворчість для демократичного врядування», який проводив лектор-волонтер із США Ерік Путніг, упродовж попереднього семестру, щотижня починаючи з 2 березня по 30 червня 2024 року. На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця юридичного факультету з ГО «Волинський центр медіації», ГО «Волинська правнича школа», Волинською обласною організацією Союзу юристів України, ГО «Волинський інститут права». Важливим є тісне співробітництво з програмою «Нове правосуддя» проєкту USAID, завдяки якій до змісту ОНП свого часу було введено нові вибіркові ОК.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП повною мірою відповідають Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf) та Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<http://rb.gy/kymdl>).

Цілі ОНП щодо підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних правників, спроможних вирішувати комплексні правові проблеми високого рівня складності, узгоджуються із місією ЗВО, насамперед, у формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Основні принципи функціонування ВНУ імені Лесі Українки (академічна доброчесність, повага верховенства права, демократичне врядування) взяті за основу для формування цілей ОНП. Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/ogslc>) основні напрями його діяльності, зокрема підготовка фахівців із фаховою передвищою, вищою освітою різних ступенів за обраними спеціальностями, освітніми програмами згідно з державними замовленнями та договірними зобов'язаннями; наукова та інноваційна діяльність, спрямована на соціально-економічний розвиток країни, вдосконалення і підготовку фахівців, забезпечення конкурентоспроможності Університету в Європейському просторі вищої освіти також корелюють із цілями ОНП. Цілі ОНП відповідають також Стратегії розвитку юридичного факультету на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/mwzCnOHу>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати ОНП базуються на сучасних тенденціях розвитку науки, спеціальності та спрямовані на їх безпосереднє втілення. Знання та навички, здобуті випускниками третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, формують висококваліфікованого науковця-дослідника у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації науково-дослідницької діяльності; сприяють розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, логічними процедурами й методами прирощення нового наукового знання та виважено ставитися до оцінки результативності власного наукового пошуку; поглибленому вивченні сучасної правової системи України, її трансформаційних процесів в контексті цілей сталого розвитку, їх чисельних криз. В ОНП у результаті консультацій із роботодавцями та іншими стейкхолдерами впроваджено ОК, орієнтовані на опанування європейських та світових доктрин і тенденцій розвитку правотворчої, правоінтерпретаційної та правозастосовчої діяльності, стратегії сталого розвитку України та ЄС (ОК Стандарти наукової діяльності, Діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності, Стратегія сталого розвитку країни та ЄС, Сучасна правова компаративістика).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробленні цілей і РН ОНП врахований галузевий контекст і тенденції розвитку ринку праці, нові виклики у сфері юриспруденції, оскільки перелік компетентностей ОНП сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця у сфері права, здатного продукувати нові ідеї, інновації для досягнення цілей сталого розвитку, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, вміти протистояти кризам трансформаційних процесів у державі (регіоні зокрема), бути конкурентоздатними на вітчизняній та світовій науковій арені під час професійної, дослідницько-інноваційної діяльності.

Окремо враховано регіональний контекст, адже стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки спрямована на формування особистості, яка здатна незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку демократичного суспільства; її ідентичність пов'язана з Волинню, Україною й академічним середовищем Європи. Крім того ОНП відображає ідеї Стратегії розвитку Волинської області (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>) та особливості знаходження в географічній близькості до кордону з ЄС.

Досягнення РН здійснюються належним засвоєнням ОК, шляхом набуття навичок, необхідних для практичної складової та наукової діяльності, під час навчання в цілому та по його завершенні зокрема. Випускники ОНП, враховуючи рівень знань та розвиток спеціальності на ринку праці, мають можливість обіймати посади, відповідно до чинного законодавства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст споріднених ОНП, зокрема Національного університету «Острозька академія», Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», що відобразилося в змістовому наповненні ОК Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності та ОК Педагогічна практика. Саме такий підхід свідчить про унікальність та особливості ОНП, адже аспіранти мають змогу отримувати спеціалізовані знання у сфері обраної тематики наукового дослідження. Так, проф. Ленгер Я.І. в період з 03.04.2023 року по 03.07.2023 року проходила стажування у ЧНУ імені Юрія Федьковича, що знайшло своє практичне відображення при формуванні ОК Сучасна правова компаративістика.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН, з огляду на євроінтеграційний напрямок держави та регіональне розташування ЗВО, враховано досвід підготовки аспірантів іноземних ЗВО, зокрема:

Гданського університету, факультету права та адміністрації – навчальний план:

<https://prawo.ug.edu.pl/studenci/doktoranci/programy-studiow>;

Uniwersytet Jagielloński Wydział Prawa i Administracji - Ягеллонського університету, факультету права та адміністрації - навчальний план:

https://www.wpia.uj.edu.pl/documents/41601/24070004/program_obowiazujacy_doktorantow_ktorzy_rozpoczna_studia_od_1.10.2018.pdf,

Wydział Prawa Uniwersytetu w Białymstoku - факультету права Університету в Бялимстоку - навчальний план:

https://prawo.uwb.edu.pl/download/aFBsOJy8aFwk9MUVISH9sYVdBYWoXI1A6CSIKEQoKc2BNCEfuaQMEKT4wBAY1JD56VVtychd9FykHNwsRCgpzYEOIVnN6UVpkOTODfWZvYHorHDAIRzhFLQ8_AAqKAjR4QxsTizkWGDILPANQUg9rekNbNSNHllw2CA8HKkFUc2lNFUEXlgEALzcwRUhIKyg3AQ1hahchVCoOclRsBQc9PxxlTDI5HBwjNyEULkv8bgRACS8aGjVQKqUiBz4XBz4oMxZSd3pCKmllCUhBNmJ4dEofKipQcw97FjwPIE4dJTsMUwwsKgEYPzc9SgEeOD4xAA5uIlo6QTYUMQA tCAcyMkJWASo8Ghc8IT8GERNgNTxCCywtQHxUMgcoQD4HCHN2TVUCLCxRTGQkOUUP/plan-stacjonarnych-studiow-doktoranckich-obowiazujacy-od-roku-akad.pdf;

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego - факультету права та адміністрації Університету Кардинала Стефана Вишинського - навчальний план: <https://wpia.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/10/2022/12/program-studiow-stacjonarnych-odkt.-17.07..pdf>;

Szkoła doktorska uniwersytetu Wrocławskiego - Школа докторантури Вроцлавського університету - навчальний план: https://doktoranckie.prawo.uni.wroc.pl/sites/default/files/uchwala-nr-161_2020-senatu-uwr-z-dnia-2020-12-16-w-sprawie-programow-ksztalcenia-w-szkole-doktorskiej-uwr.pdf.

У результаті відбувся перегляд змісту таких ОК: Стандарти наукової діяльності, Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Сучасна правова компаративістика та було оновлено Каталог вибіркових освітніх компонентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Результати навчання на ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» у ВНУ імені Лесі Українки сформульовані з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття ЗО загальних та фахових компетентностей.

ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання, а також змістовно.

Досягнення РН1, який демонструє дослідницькі навички здобувача, забезпечуються ОК 2, 3, 5, 6, 7. Досягнення РН 2, а також РН 5, що стосується вміння представляти свої дослідження і спілкуватися з представниками різних спільнот державною та іноземною мовами, забезпечується ОК 1, 2, 6. Досягнення РН 3 забезпечується ОК 5, 6, 7. Досягнення РН 4 стосовно формулювання та перевірки гіпотези; використання для обґрунтування висновків

належних аргументів, зокрема, результатів теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявних наукових джерел; аналізу досліджуваної проблеми з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів забезпечується освітніми компонентами 2, 3, 5. Досягнення РН 6 забезпечуються ОК 2, 4, 8. Досягнення РН 7 забезпечується при вивченні ОК 3, 5. Досягнення РН 8 забезпечується ОК 2, 3, 5. Досягнення РН 9 забезпечується ОК 4, 8. Досягнення РН 10 забезпечується ОК 2-8. Досягнення РН 11 забезпечується ОК 6-8.

Пропоновані в ОНП нормативні ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. Досягнення кожного РН відбувається в рамках вивчення кількох ОК програми як поступово, так і синхронно. Цей процес підсилюється та доповнюється за рахунок вибірових ОК, за допомогою яких здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи компоненти, які сприятимуть їхньому майбутньому професійному розвитку. Відповідно до предметної сфери спеціальності 081 Право ОНП передбачає: вивчення правових доктрин, національного та міжнародного законодавства, генезу правової науки; формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень, з метою розв'язання складних правових завдань і практичних правових проблем, яке зумовлює переосмислення вивченого та створення нових знань; знання у сфері права в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; методи, методики та технології: філософські, загальнонаукові та спеціально-юридичні методи, необхідні та достатні для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності, а також критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі права.

Отже, зміст ОНП, а також її мета та освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, а відтак забезпечують готовність випускників до виконання професійних функцій науковця у галузі права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП повністю забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про проведення практики здобувачів освіти, Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положенням про індивідуальний навчальний план студента, Положенням про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки у провідних закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном; Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами здійснюється через можливість: вибору форми навчання; обрання вибірових ОК; зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті; реалізації права на академічну мобільність; участь у студентських організаціях; залучення до наукових досліджень; участь у профорієнтаційній роботі; волонтерській діяльності тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ імені Лесі Українки сформовано нормативну базу з метою забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК, а саме: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022>). Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/ewxwl6IC>).

Відповідно до п.6.14 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки здобувач освіти здійснює вільний вибір ОК та створює умови для формування індивідуальної траєкторії навчання та досягнення таких цілей: поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення знань та здобуття додаткових загальних та професійних компетентностей у межах спеціальності; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями; набуття соціальних навичок, що зумовлені цілями ОНП, подальшою професійною діяльністю і забезпеченням особистісного розвитку.

Навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП ВНУ імені Лесі України на вивчення циклу вибірових ОК виділено 16 кредитів, що відповідає вищезазначеному Положенню, згідно з яким для ОНП підготовки доктора філософії виділяється не менше як 15 кредитів.

Навчальний план ОНП передбачає вивчення 4 вибірових ОК, які здобувачі вищої освіти обирають із запропонованого Каталогу, що включає вибірові ОК. Вказаний перелік оновлюється щороку. Вибіркові ОК визначає та пропонує здобувачам освіти ЗВО (кафедри факультетів) відповідно до специфіки фахової підготовки для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб, посилення конкурентоспроможності здобувачів та їх затребуваності на ринку праці тощо. Вибіркові ОК, які пропонують кафедри юридичного факультету, спрямовані на розширення та поглиблення спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Інформація про вибірові ОК (їх описи) є відкритою та доступною, оскільки розміщена на сайті університету у формі Каталогу. Деканат факультету та куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком обрання ОК вільного вибору, строками, особливостями і процедурою формування груп для їхнього вивчення. Здобувачі здійснюють вибір і подальший запис у спеціалізовані групи для вивчення вибірових ОК з Каталогу у системі «ПС-Журнал успішності-Web».

Перелік обраних компонентів вільного вибору включають у робочі навчальні плани та навчальне навантаження відповідних кафедр і відображають у розкладах навчальних занять у рік, упродовж якого вони вивчатимуться.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023>), передбачено для аспірантів проходження педагогічної практики. Відповідно до п. 1.3 Положення педагогічна практика аспіранта передбачає: навчально-методичну роботу - відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування консультацій, підготовка до занять та методичну роботу - проведення занять у студентів під керівництвом викладача, розробку проєктів навчально-методичних матеріалів тощо.

ОНП відповідно до навчального плану передбачає ОК 8 Педагогічна практика. Терміни проходження аспірантами практики визначаються графіком навчального процесу. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Крім того, аспірант може пройти практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти та за кордоном, з наступним поданням звітної документації, визначеної силабусом практики, та розгорнутої характеристики від відповідального керівника з місця проходження практики. Аспіранти, які проводять заняття за трудовою угодою в межах університету, звільняються від педагогічної практики та атестуються кафедрою на основі наданої звітної документації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Включені до ОНП ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та РН, зокрема, повною мірою забезпечити набуття 3О соціальних навичок. Soft skills формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної науки, професії та пропозицій зовнішніх стейкхолдерів. ОНП дозволяє забезпечити набуття 3О таких соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання: аналітичне мислення та інноваційність; критичне мислення та аналіз; креативність, оригінальність та ініціативність; лідерство та соціальний вплив; логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей, тощо. На ОНП набуттю соціальних навичок сприяють такі методи навчання: проблемного викладу, дослідницький, роботи в малих групах, аналізу конкретних ситуацій, прогностичний, інтерактивний, тощо. Позанавчальна активність 3О (участь у конференціях, студентському самоврядуванні, роботі проблемних груп, навчально-наукових лабораторій факультету тощо) теж сприяє формуванню відповідних soft skills. Це, зокрема, такі навички: витривалість, стресостійкість, гнучкість, активне навчання, здатність працювати в команді, навички у сфері інформаційних технологій, Self-менеджменту тощо.

Соціальні навички корелюють із компетентностями та РН, визначеними в ОНП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» Волинського національного університету імені Лесі Українки сформульована з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей.

Відповідно до пункту 7.2 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) освітньо-наукова програма та навчальний план складаються з освітньої та наукової складових. Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма має чіткі цілі, які відрізняють її від аналогічних програм в інших закладах вищої освіти (далі – ЗВО), є оригінальною та вирізняється унікальністю, регіональною специфікою, взаємопов'язаністю з місією та стратегією Університету. Освітні компоненти ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» розміщені таким чином, щоби становити логічну взаємоузгоджену систему. Так ОК 1, ОК 2, ОК 3, які вивчаються в першому та другому семестрах, є дисциплінами циклу загальної підготовки та дають основу для подальшого вивчення в наступних семестрах ОК 5, ОК 6, ОК 7, що є дисциплінами професійної підготовки. Також ОК 4 є логічним підґрунтям для подальшого провадження ОК 8. Усі РН і компетентності ОК загальної і професійної підготовки освітньої складової доповнюються та розширюються за рахунок вибірових освітніх компонентів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо обсягу ОК в ОНП регламентовано Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки

(<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 45 кредитів ЄКТС. Обов'язковий компонент ОНП – 64,5% від загального обсягу кредитів ЄКТС (освітня складова). ОК циклу загальної підготовки: загальний обсяг годин – 420, з них 188 год. аудиторних і 200 год. самостійної роботи. ОК циклу професійної підготовки: загальний обсяг годин – 450, з них 132 год. аудиторних і 288 год. самостійної роботи. У циклі вибіркових ОК акцент зроблено на самостійну роботу (загальний обсяг годин – 480, з них 96 год. аудиторних і 352 год. самостійної роботи.). Індивідуальна робота із наукової складової навчального плану передбачає заняття із підготовки дисертації – 50 годин в рік. Така робота планується як позааудиторна робота та організовується в позааудиторний час за окремим графіком.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Вимогами до засвоєння освітньої програми є компетентності, які необхідні для присвоєння випускнику відповідної кваліфікації. Впровадження компетентнісного підходу у систему вищої освіти вимагає кардинальних змін усіх її компонентів, включно з формуванням змісту, методів і технологій навчання. Для аспірантів можливе навчання із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки із використанням елементів дуальної освіти (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Дуальна форма освіти – спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації на основі відповідних договорів. Відповідно до п. 1.3 Положення організація освітнього процесу з елементами дуальної освіти базується на співпраці підприємств, установ, організацій та університету, що мають взаємні права й обов'язки, які регулюються тристороннім договором між підприємством, університетом та здобувачем освіти. Так, до прикладу аспіранти Грачук Вадим та Валянська Тетяна за підписаним тристороннім договором між ВНУ імені Лесі Українки, Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні проходили навчання з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://www.law.vnu.edu.ua/post>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Метою ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» є підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктор філософії у сфері права, здатного продукувати нові ідеї, успішно використовувати науку та інновації для досягнення цілей сталого розвитку, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, вміти протистояти кризам трансформаційних процесів у державі (регіоні зокрема), бути конкурентоздатними на вітчизняній та світовій науковій арені, здатний до власної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної діяльності, який вдало і прогресивно поєднує науку і практику і тим самим відповідає формулі: «наука лежить в основі сталого розвитку, а наукове співтовариство є ключовим виконавцем у колективній відповідальності щодо можливості мати кращий світ і краще майбутнє». Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, держава має їх забезпечувати: а саме: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, що разом із тезою «наука лежить в основі сталого розвитку, а наукове співтовариство є ключовим виконавцем у колективній відповідальності щодо можливості мати кращий світ і краще майбутнє» становить унікальність ОНП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/approved-rules-of-admission-to-the-university/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників визначені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щороку наказом МОН України, та Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки на відповідний рік (<https://vstup.vnu.edu.ua/approved-rules-of-admission-to-the-university/>). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП таким чином, що вступники повинні володіти відповідними теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками за спеціальністю 081 Право, загальними засадами професійної діяльності, іншими компетентностями, достатніми для ефективного

виконання завдань відповідного рівня діяльності. Такі набуті компетентності їм потрібні при складанні вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право, які проводяться у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та загальних навчальних правничих компетентностей, а також складання вступного іспиту з фаху в закладі вищої освіти. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право, що цілком враховує особливості ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО, роботою деканату (<https://www.law.vnu.edu.ua/>). Визнання результатів навчання здійснюється на підставі поданих здобувачами документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків ЗО, засвідченої в установленому порядку у ЗВО-партнері.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Досвід визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), на ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, проекту, контрольній роботі тощо, які передбачені си́лабусом ОК. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється предметною комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, до якої прикріплений аспірант; гарант ОНП; науково-педагогічний працівник, відповідальний за ОК, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті; науковий керівник аспіранта. На підставі заяви здобувача освіти та поданих ним документів (сертифікати, свідоцтва тощо) комісія ухвалює рішення про визнання/невизнання або часткове визнання результатів, набутих під час неформального та/або інформального навчання. У разі незгоди здобувач має право подати апеляцію.

Поінформованість здобувачів освіти про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, забезпечується розміщенням відповідного нормативного документа на сайті університету, роз'яснювальною роботою НПП, деканату, кураторів академічних груп.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У II семестрі 2023/2024 н. р. було визнано результати успішного проходження курсу «Нормотворчість для демократичного врядування» здобувачами ступеня доктора філософії (Мохнюк М., Чорна А.) на підставі отриманих ними сертифікатів та зараховано тему 6 «Взаємодія сучасних правових систем. Співвідношення міжнародного права і внутрішнього права країни» і тему 2 «Право в сучасному світі» з ОК 7 Сучасна правова компаративістика (протокол № 1 від 29 серпня 2024 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регулюється такими

нормативно-правовими актами: Конституцією України, законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами).

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) основними формами навчання є денна (очна, вечірня) та заочна. Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекції, практичні/семінарські заняття), консультацій, самостійної роботи, педагогічної практики, тощо).

Форми та методи навчання корелюються з ефективністю досягнення РН та обираються НПП відповідно до змісту та особливостей кожного ОК. При здійсненні освітнього процесу використовуються такі методи навчання: метод проблемного викладу (ОК 1, 4, 5, 7, 8); дослідницький метод (ОК 2, 3, 5, 6, 7); метод контент-аналізу (ОК 1, 2, 3, 4, 7), порівняльний метод (ОК 6, 7) метод синтезу (ОК 3, 5, 6, 7) тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО орієнтація на студентоцентрований підхід закріплена у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>.) Навчання здобувачів відповідає студентоцентрованому підходу, адже вони мають право вільно обирати: форму навчання, освітні компоненти з циклу вибіркових ОК, тематику наукових досліджень/завдань з ОК (якщо таке передбачено силабусом), місце проходження педагогічної практики; ставити запитання на лекціях та брати участь в обговореннях на практичних заняттях; впливати на освітній процес шляхом участі у студентському самоврядуванні та засіданнях вченої ради факультету, що й формує індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Пріоритетним на юридичному факультеті є забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача ВО. Навчання відбувається з використанням інформаційних технологій (платформа Moodle), з дискусіями, аналізом виконаних завдань, складанням проєктів документів тощо.

З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання та викладання ОК проводиться опитування щодо якості викладання. За результатами проведеного опитування більшість здобувачів повністю погодилися з тим, що форми та методи навчання спрямовані на досягнення передбачених ОНП результатів навчання (<https://www.law.vnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності Університету (Статут ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/1zz3i>)). НПП вільні у виборі методів і засобів навчання (зокрема, особистісноорієнтованих з урахуванням індивідуальних особливостей ЗО), змістового наповнення ОК, способів оцінювання, сучасних педагогічних технологій, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Навчальне навантаження НПП формується із врахуванням їх особистих науково-методичних пріоритетів.

Академічна свобода учасників освітнього процесу також реалізується під час проведення наукових досліджень. НПП та ЗО можуть вільно обирати напрями й методологію власних наукових пошуків, виражати власну наукову думку, поширювати знання та інформацію, використовувати результати досліджень з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Академічна свобода ЗО під час освітнього процесу реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ОК з циклу вибіркових освітніх компонентів; залучення ЗО до оцінювання форм і методів викладання ОК, якості ОП; можливість реалізовувати право на академічну мобільність, зокрема, міжнародну.

Усім учасникам ОП забезпечене право безкоштовного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів Університету; право участі в колегіальних органах управління та громадських професійних об'єднаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах ОК і до початку навчального року оприлюднюється на сайті Університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua/>). Крім того, на першому занятті з ОК НПП обов'язково повідомляється вказану інформацію здобувачам освіти. Протягом семестру здобувачі можуть уточнити ці дані у НПП через визначені в силабусі канали комунікації або під час консультації. ЗВО заохочує створення і використання електронних курсів (ЕК) ОК на платформі дистанційного навчання Moodle або в середовищі Microsoft 365 Університету. Всі ЕК проходять атестацію та мають уніфіковану структуру з обов'язковим включенням компонентів, які містять інформацію у межах ОК про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, сценарій навчання. Здобувачі за допомогою інтернет-мережі отримують цілодобовий персоналізований доступ до ЕК та інформації, яку він містить: до силабусу, навчально-методичних матеріалів, завдань до практичних занять, модульного та підсумкового контролю з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання тощо. Інформація щодо організації освітнього процесу, розклад занять, графік навчального процесу також постійно доступні на сайті факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua/>) та на інформаційних стендах у навчальному корпусі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень здійснюється за кількома напрямками.

Здобувачі освіти здійснюють апробацію результатів своїх наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, у тому числі тих, що проводяться безпосередньо ЗВО, факультетом, їх структурними підрозділами. Щорічно у ВНУ імені Лесі Українки проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» та Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (напрямок Правничі науки), на юридичному факультеті – Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини».

Здобувачі освіти активно залучаються до організації та проведення зазначених конференцій. На факультеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів як складова Наукового товариства аспірантів і студентів ВНУ імені Лесі Українки та складова системи студентського самоврядування.

Здобувачі освіти беруть участь у роботі постійно діючих тематичних проблемних груп, що функціонують на базі кафедр (2 – на кафедрі теорії та історії держави і права; 1 – на кафедрі кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності; 4 – на кафедрі конституційного, адміністративного та міжнародного права; 4 – на кафедрі цивільно-правових дисциплін).

Здобувачі освіти долучаються до роботи Навчально-наукової лабораторії юридичної техніки та проектування, Навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя, Навчально-наукової лабораторії цифрових технологій у праві, Навчально-наукової лабораторії протидії насильству, Навчально-наукової криміналістичної лабораторії. У рамках діяльності лабораторій поєднуються здобуття та розширення науково-теоретичних знань, а також проведення досліджень за відповідними напрямками.

Поєднання навчання та досліджень реалізується шляхом написання індивідуальних науково-дослідних завдань з більшості нормативних та вибіркових ОК.

Крім того, в усіх ОК передбачено зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (наукові публікації, виступи на конференціях тощо).

Залучення здобувачів освіти до наукової роботи здійснюється на засадах добровільності та академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст силабусів ОК оновлюється щорічно НПП відповідно до Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) та Пояснювальної записки до складання силабусу освітнього компонента (сформованого на основі рекомендацій НАЗЯВО) (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

При оновленні силабусів та змісту ОК враховуються результати наукових досліджень, викладених у монографіях, наукових статтях, тезах конференцій, підготовлених НПП; результати підвищення кваліфікації НПП у ЗВО як України, так й іноземних країн; рекомендована література з відповідних ОК регулярно поповнюється науковими працями НПП.

При викладанні ОК Експерта діяльність в правозастосовній та правотворчій діяльності впроваджуються результати наукового стажування доц. Юхимюк О.М. щодо практики тлумачення та застосування загальних принципів права Європейського Союзу польськими судами в контексті європейської інтеграції України (11.07–11.10.2022 р., м. Познань, Республіка Польща).

При викладанні освітнього компоненту ОК Сучасна правова компаративістика впроваджуються результати науково-педагогічного стажування в іншому закладі вищої освіти (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 03.04 – 03.07.2023 р.) проф. Ленгер Я.І., а щодо отримання нового досвіду стосовно методів викладання, оцінювання здобувачів вищої освіти для покращення системи якості вищої освіти у ЗВО - участь в міжнародних програмах Erasmus+, зокрема відвідання університетів: Данді (Шотландія) 02- 08.03.2020 р. (Certificate of Attendance. It is hereby certified that Yana Lenher undertook an Erasmus+ Staff Mobility at Abertay University, Dundee, Scotland, «For training, taking place Erasmus+ staff mobility» Certificate of Attendance 2 March and 6 March 2020, 30 hours) та Единбурзького університету Непіер (Шотландія) 11.09 – 17.09.2023 р. з метою отримання нового досвіду методики викладання, формування змісту ОК, здійснення поточного та семестрового контролю, а також способів і методів, заходів щодо покращення якості вищої освіти. Крім того тематичні публікації використовуються при викладанні вказаного ОК проф. Ленгер Я.І. (стаття: Ленгер Я. І., Вісин В. В. Становлення юридичної компаративістики як напрямку сучасної правової науки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2021. № 54. Том 1. С.124-128 . DOI <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.54.1.28>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

З метою розвитку й зміцнення міжнародного співробітництва у ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки (<http://rb.gy/2t9ua>), на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участі в міжнародних програмах.

ЗО в період з 04.06 – 28.06.2024 р. брали участь у II Літній школі європейського парламентаризму (<https://www.law.vnu.edu.ua/>).

ЗО та НПП брали участь в міжнародних грантових проєктах в рамках Програми USAID «РАДА: відповідальність, підзвітність, демократичне парламентське представництво» та «Парламентаризм та законотворчість». Реалізується

співпраця в рамках Міжнародної дослідницької групи з питань медіації C&EEMRG (<https://cutt.ly/lwc26mh4>). НПП проходять закордонні підвищення кваліфікації, зокрема в Шотландії, 11.09 – 17.09.2023 р. - Ленгер Я.І.; Республіці Польща - Юхимюк О.М.(Університет імені Адама Міцкевича, Познань), Карпінська Н.В., 23.05 – 25.05.2023 р. (Поморська академія, Слупськ).

З гостьовими лекціями на факультеті виступали запрошені іноземні викладачі: доктор Ева Ясюк, Університет Лазарського (Варшава); доктори габілітовані Рафал Богуміл Сура, Марцін Леопольд Шевчак, Вальдемар Беднарук (KUL). На юридичному факультеті в період з 02.03 – 28.06.2024 р. проводив лекції в рамках курсу «Нормотворчість для демократичного врядування» лектор-волонтер із США Ерік Путціг. Він продовжує його викладання і зараз.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП, що дозволяють реалізувати перевірку досягнень програмних результатів навчання, визначено Розділом 12 «Поточний та підсумковий контроль» Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Визначені в ОНП та силабусах кожного ОК контрольні заходи, як поточні, так і підсумкові, забезпечують перевірку досягнення заявлених у освітньому компоненті результатів навчання (враховуючи можливість перевірки тією чи іншою формою рівня знань, вмінь, відповідальності тощо).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом. Результати поточного контролю НПП облікують у журналі академічної групи та враховують під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Семестровий контроль оцінюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS: «відмінно» – 90-100 балів, «дуже добре» – 82-89 балів, «добре» – 75-81 балів, «задовільно» – 67-74 балів, «достатньо» – 60-66 балів, «незадовільно» – менше 1-59 балів.

Основні принципи організації контролю знань здобувачів освіти розкрито та деталізовано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Аспіранти складають іспити й заліки лише в період заліково-екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом і графіком навчального процесу. Іспити та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома аспірантів і науково-педагогічних працівників не пізніше ніж за місяць до початку сесії. У розкладі також зазначається дата, час і місце проведення екзамену та заліку та їх ліквідації.

Відомості обліку поточної та підсумкової успішності аспіранта формують у деканаті факультету (інституту), де навчається аспірант. Як виняток, через поважні причини (хвороба аспіранта, надзвичайні сімейні обставини тощо), що підтверджені відповідними документами, проректор з навчальної роботи та рекрутації може надати індивідуальні терміни складання заліків та іспитів.

Відповідальна особа з навчальної роботи на факультеті (інституті), де навчається аспірант, забезпечує контроль за дотриманням усіма науково-педагогічними працівниками розкладів заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах кожного освітнього компонента вказано в силабусі, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується НПП шляхом ознайомлення здобувачів на першому занятті з ОК з його змістом, формами, видами контролю та шкалою оцінювання кожного його виду, відображеними в силабусі.

Силабуси розміщено на вебсторінці Університету в розділі Каталог освітніх програм та вибірових ОК.

Здобувачів також ознайомлюють із Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) і Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Крім того, під час консультацій НПП надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань, пояснюють вимоги до їх виконання, а також підготовки до контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена в силабусах для кожного освітнього компонента ОП, які затверджуються на засіданнях кафедр до або на початку поточного навчального року, розміщуються на сайті Університету та у середовищі Moodle (за наявності електронного курсу ОК). Інформація про

форми контрольних заходів та критерії оцінювання подається та обговорюється зі здобувачами вищої освіти декілька разів упродовж вивчення ОК: на першому занятті здобувачам доводиться зміст, структура ОК та безпосередньо форми контрольних заходів і критерії оцінювання, зазначені у силабусі ОК. Також інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачів вищої освіти шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, переліків ОК, які виносяться на сесію, графіків консультацій та графіків контрольних заходів та іспитів шляхом розміщення на сайті юридичного факультету у розділі «Студенту. Графік освітнього процесу» (<https://www.law.vnu.edu.ua/grafik-navchalnogo-procesu>) та на інформаційних стендах. Окрім того таку інформацію можна отримати з індивідуального навчального плану здобувача освіти та з розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освіти здійснюється у вигляді публічного захисту дисертації за умови успішного виконання аспірантом його індивідуального плану відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків, передбачених законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки регулюється: Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечена висвітленням їх на сайтах Університету та факультету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП (екзаменаторів) при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів) забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. У ЗВО вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка регулюється Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Також з метою запобігання конфліктів проводяться лекції, тренінги, психологічна підтримка, опитування, тощо. Окремі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульовані Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) розділом 12 передбачено порядок повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету (інституту). Аспіранти, які отримали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільну оцінку, не з'явилися на екзамен без поважної причини та не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету. Перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки не допускається. Незадовільні оцінки в індивідуальний навчальний план не вносяться.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) розділі 13 передбачено апеляцію результатів підсумкового контролю. Аспірант, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, які він отримав під час семестрового контролю, в день оголошення результатів підсумкового оцінювання (не пізніше наступного робочого дня) має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор з навчальної роботи та рекрутації своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення аспіранта. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Аспірант, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Такий досвід на ОНП, що акредитується, відсутній.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання питань реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки містять наступні документи: Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>); Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://rb.gy/4lb8t>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Крім того, силабуси освітніх компонентів також нагадують здобувачам освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення, зокрема ОК Стандарти наукової діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ВНУ імені Лесі Українки як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються наступні технологічні рішення:

- починаючи з 2019/2020 н. р. ЗВО щорічно укладає угоду з компанією-власником сервісу UNICHECK щодо перевірки письмових робіт академічної спільноти на наявність співпадінь тексту;
- перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами Університету, зокрема, ЗВО має підписаний Договір про співпрацю №Воб-05/01 від 06.06.2022 р. з ТзОВ «АНТИПЛАГІАТ». Метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах;
- усі контрольні заходи (есе, реферати, доповіді), виступи, статті, тези доповідей здобувачів освіти перевіряються на плагіат із наданням висновків;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти на лекціях, семінарах, тренінгах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у різного роду наукових працях.

Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданих платформ призначено відповідальних осіб як на рівні Університету, так і на рівні факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ЗВО проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису використаних джерел та оформлення цитувань.

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цим Положенням; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності.

У 2021 р. ВНУ імені Лесі Українки отримав нагороду від Ради Європи у номінації «Найкращі практики забезпечення якості вищої освіти» за свою діяльність щодо інституціоналізації академічної доброчесності.

Починаючи з 2020 р. і до сьогодні щороку проводиться Тиждень академічної доброчесності. В цьому році він відбувався у ВНУ імені Лесі Українки в період 24-28.04.2024 р., було проведено низку заходів, у яких активну участь брали здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня юридичного факультету.

Факультет постійно бере участь у різних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти, а також популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/zahalna-informatsiya>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів Університету.

До основних видів відповідальності НПП за порушення академічної доброчесності належать (ч. 5 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч. 6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- відрахування із закладу освіти;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Відповідної практики на ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» Волинського національного університету імені Лесі Українки, відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідний досвід, професіоналізм, мають досвід підготовки аспірантів, а також опонування, тощо (Таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) визначається Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки від 29.09.2022 р. (<https://cutt.ly/FwcNvQML>) та Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/BwcNbQeN>).

Конкурсна комісія здійснює свою діяльність на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості своїх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. При проведенні конкурсного відбору враховуються професійні, морально-ділові й особисті якості претендентів, рейтингові показники, відповідність професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які він забезпечує, рівень відповідності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір як спеціальна процедура, що реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, дозволяє залучити до викладання на ОНП фахівців, найбільш підготовлених для реалізації її цілей та завдань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Викладання нормативних та вибіркових ОК забезпечують штатні НПП, які є адвокатами: Спесівцев Д.С., Щирба М.Ю. Кравчук В.М., Музичук К.С., проф. Карпінська Н.В. НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, є членами національних професійних асоціацій: ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Музичук К.С., Яцишин М.М.); ГО «Національна асоціація медіаторів України» (Карпінська Н.В.); ГО «Захисти здоров'я» (Щирба М.Ю.), ГО «ЛІГАЛ СЕРВІС ПЛЮС» (Ленгер Я.І.).

З 2023 р. на факультеті викладає лектор-волонтер із США Ерік Путціг – курси «Нормотворчість для демократичного врядування» та Legal Writing & Research (<https://cutt.ly/owcMRPqS>).

25.05.2023 р. професор Бременського університету Гюнтер Тілінг провів лекцію для здобувачів юридичного факультету на тему «Особливості юридичної освіти в Німеччині» (<https://cutt.ly/IwcMU7JZ>). У межах II Літньої школи європейського парламентаризму Біллі Бетвер, що є керівником програм в UNODC, відповідальний за роботу відділу громадянського суспільства з протидії транснаціональній організованій злочинності та політики щодо наркотиків, прочитав лекцію щодо протидії транснаціональній організованій злочинності та політики щодо наркотиків. 17.06.2024 р. аналітик офісу експертиз та оцінки результатів регулювання Канцелярії Сейму Республіки Польща Кая Кравчик представила доповідь про основні напрямки діяльності Сейму Республіки Польща

в процесі входження до Європейського Союзу та після набуття державою статусу члена ЄС (<https://www.law.vnu.edu.ua/post>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/gwcMPCa2>) НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами; підвищення кваліфікації є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО, а його метою – професійний розвиток НПП.

Професійному розвитку НПП сприяє доступ до інформаційних, бібліотечних ресурсів, програм підвищення кваліфікації, сертифікатних курсів і матеріально-технічних засобів ЗВО. Відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua>) проводить курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання (пройшли Кравчук В.М., Карпінська Н.В., Музичук К.С., Юхимюк О.М., Старчук О.В.).

Усі НПП, які забезпечують викладання на ОНП, систематично підвищують кваліфікацію у ЗВО України і за кордоном: Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Республіка Польща; Кравчук В.М., Юхимюк О.М.), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Чернівці; Ленгер Я.І.), Поморська академія (Слупськ, Республіка Польща; Карпінська Н.В.). НПП взяли участь у II Літній школі європейського парламентаризму, організованій юридичним факультетом 04 – 28.06.2024 р. (Щирба М.Ю., Ленгер Я.І., ін.). Складовою професійного розвитку НПП є підвищення кваліфікації у формі участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення, що визначено Колективним договором (<https://cutt.ly/6wcMKtWu>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/zahalna-informatsiya>). Заходами заохочення є: подяка; преміювання; нагородження цінним подарунком; нагородження грамотою; нагородження нагрудним знаком тощо. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні НПП можуть представлятися до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами тощо. Крім того, НПП отримують премії за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, який входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1), а також надбавки за вислугу років і доплати за науковий ступінь, вчене звання.

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) за активну наукову, навчально-методичну, організаційну роботу НПП отримують премії відповідно до результатів ранжування. У 2023 р. премійовано 14 НПП юридичного факультету, в тому числі викладачі, залучені до викладання на ОНП (Карпінська Н. В., Кравчук В. М., Юхимюк О. М.). НПП нагороджуються нагрудними знаками, почесними званнями, тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП орієнтовані на впровадження в освітній процес новітніх освітніх технологій, методів і методик для ефективного досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

Зокрема, 10 аудиторій юридичного факультету (В-14; В-113; В-217; В-219; В-220; В-226; В-227; В-311; В-315 та В-317) обладнані мультимедійними проєкторами, які дозволяють використовувати в освітньому процесі мультимедійні матеріали для кращого засвоєння навчального змісту ОК. Аудиторії В-113; В-220; В-315 та В-317 обладнані комп'ютерами і вебкамерами, що забезпечує гнучкість освітнього процесу і можливість здобувачів вищої освіти отримувати необхідний навчальний матеріал. Аудиторія В-14 «Зал судового засідання» облаштована як прототип справжнього залу судових засідань. На факультеті обладнані та успішно функціонують 5 навчально-наукових лабораторій, а також юридична клініка «Ad Astra».

Функціонує бібліотека Університету (з фондом понад 799 тис. примірників). В електронному репозитарії (<https://evnuir.vnu.edu.ua>) розміщуються публікації НПП з проблематики ОНП, що є додатковим джерелом доступної інформації для здобувачів освіти. ЗВО забезпечує здобувачам освіти доступ до електронних книг та журналів через платформи ScienceDirect, Research4Life, а також до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://surl.li/anlxx>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти орієнтована уся інфраструктура ЗВО, яка постійно удосконалюється у відповідь на освітні і соціальні запити здобувачів, а також весь інтелектуальний і творчий потенціал НПП.

ЗВО має компактну інфраструктуру. У розпорядженні ЗО гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, стадіони,

їдальні, гардероби, бібліотека, у тому числі бібліотеки на кафедрах. Усі корпуси обладнані пандусами, при ЗВО функціонує Інтегративний хаб «Простір дії» (<https://inhub.lutsk.ua>). Традиційними заходами є Тиждень юридичного факультету, дні здоров'я, волонтерські місії, ЯрФест, наукові конференції та семінари. На факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії різних напрямків, які забезпечують задоволення навчальних і дослідницьких потреб та інтересів ЗО. Виявлення потреб та інтересів ЗО для їх подальшого врахування здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, деканатом, кураторами академічних груп шляхом аналітичної роботи, опитування та консультацій ЗО посередництвом Telegram-каналу, який передбачає «живе спілкування» адміністрації факультету зі ЗО, Скриньки довіри на сайті факультету, індивідуальних звернень ЗО до адміністрації.

В управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань студентського життя активну роль відіграють органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, керуючись законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJy>) й інструкціями з охорони праці (<http://rb.gy/m2i94>). Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам і правилам пожежної безпеки. Контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Проходження здобувачами і НПП інструктажів з техніки безпеки фіксується у журналах.

Корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортзали облаштовані відповідно до передбачених законодавством норм, обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами, а також табличками шрифтом Брайля. Під час пандемії COVID-19 ЗВО забезпечував дотримання карантинних обмежень.

З відновленням у вересні 2022 р. очного освітнього процесу на факультеті обладнано укриття для ЗО і НПП. ЗО через різні канали зв'язку (індивідуальний інструктаж, сайт факультету (<https://bit.ly/3Hosupa>) тощо) поінформовано про алгоритм дій на випадок повітряної тривоги. Під час ризику масованих ударів ЗВО тимчасово переходить на онлайн-навчання. У ЗВО працює практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі здобувачами освіти при їх зверненні, а також тематичні тренінги на обрану за запитом групи тему.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи, зокрема під час консультацій за темами ОК, а також у ході індивідуальної наукової роботи здобувачів у межах неформальної та інформальної освіти. Досягненню цієї мети також слугують навчальні, навчально-методичні і наукові праці НПП з проблем ОК, що розміщуються у репозитарії ЗВО (<https://evnuir.vnu.edu.ua>).

З метою інформування здобувачів вищої освіти про додаткові освітні і грантові можливості функціонує окремий сайт ЗВО (<https://bit.ly/3k4RwKJ>).

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється кураторами академічних груп, деканом юридичного факультету і його заступниками у межах розподілу обов'язків, НПП кафедр факультету, первинною профспілковою організацією студентів ЗВО, а також структурними підрозділами ЗВО у межах їх функціональних обов'язків. Інформаційна підтримка здобувача вищої освіти здійснюється через сайти ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>), його структурних підрозділів і юридичного факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua>), канали ЗВО і юридичного факультету у Telegram, інформаційні стенди, старост і безпосередньо через засоби мобільного зв'язку (у разі потреби).

ЗВО забезпечує ведення електронного розкладу (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) для отримання здобувачами освіти в режимі онлайн інформації про графік навчання та розклад занять на семестр.

Силабус кожного ОК містить контактну інформацію викладача для отримання здобувачем освіти у разі потреби необхідної інформації з ОК особисто.

В умовах дистанційного або змішаного навчання адміністрація юридичного факультету використовує додаткові канали зв'язку, наприклад, «Декан on-line» (періодичні зустрічі в онлайн-форматі для обговорення важливих питань освітнього процесу).

Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти з питань ОК здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи відповідно до графіку консультацій.

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво Університету. Розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів передбачено шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому.

До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці та інші стейкхолдери, що беруть участь у науково-практичних семінарах, конференціях, круглих столах Університету.

Поселення здобувачів вищої освіти у гуртожитки Університету здійснюється відповідно до розподілу місць у гуртожитках між факультетами/інститутами.

Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в частині організації оздоровлення та відпочинку членів профспілки (компенсація коштів за відпочинок на базі відпочинку-таборі «Гарт»), надання матеріальної допомоги здобувачам, які її потребують, премій активним здобувачам забезпечує первинна профспілкова організація студентів відповідно до її повноважень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на вступ здійснюється згідно із законодавством і детально описаний у Правилах прийому до ВНУ імені Лесі Українки. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО особи з особливими освітніми потребами мають право на: навчально-реабілітаційний супровід, соціальну стипендію та ін. У рамках реалізації Стратегії розвитку ЗВО пандусом облаштовані навчальні корпуси (в т. ч. корпус В, де відбувається освітній процес за ОНП) та гуртожитки (технічні звіти про стан будівельних конструкцій розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/hdxrdpet>). Працює Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), де особам з особливими потребами пропонуються тренінги або соціальна підтримка.

Статут Університету, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) гарантують право на безоплатне забезпечення інформацією щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури ЗВО.

Згідно з Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) таким здобувачам гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОНП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<https://tinyurl.com/527уру4>) регулює вирішення конфліктних ситуацій та їхнє попередження серед учасників освітнього процесу. Робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України та регулюється наказом ректора «Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки» від 07.10.2021 р. (<https://tinyurl.com/4pes4ect>). Поведінка працівників і здобувачів Університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/JwcMLNJy>). Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної діяльності ВНУ імені Лесі Українки.

На юридичному факультеті функціонує електронна Скринька довіри, через яку кожен здобувач вищої освіти або будь-яка третя особа може подати інформацію про виникнення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Також відповідна інформація може бути донесена до декана юридичного факультету або його заступників для подальшого її розгляду у порядку, встановленому законом. Водночас на юридичному факультеті систематично проводяться профілактичні заходи, присвячені боротьбі з негативними проявами відповідного характеру в освітньому процесі. Зокрема, в рамках всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» на юридичному факультеті ВНУ імені Лесі Українки за участю представників мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього насильства, насильства за ознакою статі, що діють під егідою ООН при УСССДМ Луцької міської ради, відбувся інформативний захід для здобувачів освіти.

Юридичний факультет Волинського національного університету імені Лесі Українки єдиний в області взяв участь і був відібраний в проєкт «Прозорі університети» від Офісу доброчесності НАЗК. Крім того 24.05.2024 р. на юридичному факультеті було проведено круглий стіл «Віктимологічні аспекти насильницької злочинності», до участі в якому доєдналися здобувачі освіти.

На юридичному факультеті впроваджується проєкт «Мінімізація корупційних ризиків у правничих школах України», що здійснюється через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми USAID «Справедливість для всіх».

Запобігання виникнення та врегулювання конфліктів сприяють функціонування навчально-наукової лабораторії медіації та відновного правосуддя (<http://rb.gy/qtogi>), а також практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі здобувачами освіти при їх зверненні та тематичні тренінги за запитом певної академічної групи.

Водночас за час реалізації ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» конфліктних ситуацій, випадків сексуальних домагань, дискримінації за будь-якою ознакою та корупції зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регламентуються Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 15 від 24 грудня 2020 р. (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>), та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки, схваленим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки 25 січня 2024 р. (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки чітко регламентована. Перегляд ОП здійснюється щорічно за участю здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Моніторинг якості освітнього процесу на загальноуніверситетському рівні здійснюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, зокрема через онлайн-опитування «Освіта очима студентів». Окрім того питання якості вищої освіти обговорюються на засіданнях Вченої ради Університету, на засіданнях ректорату і науково-методичної ради, також на рівні факультету та кафедр.

За результатами останнього перегляду ОП у 2024 році у зв'язку із висловленими рекомендаціями ОП була оновлена і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.).

Враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти та академічної спільноти, до ОП введено ОК Стандарти наукової діяльності, ОК Англomовна комунікація в професійній сфері, розширено і удосконалено зміст ОК Педагогічна практика. З огляду на пропозиції здобувачів освіти було оновлено Каталог вибіркового ОК, а також була врахована пропозиція кафедр конституційного, адміністративного та міжнародного права змінити логічну послідовність викладання деяких вибіркового ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки здобувачі входять до складу Вченої ради Університету та юридичного факультету, є учасниками конференції трудового колективу, органів студентського самоврядування, а також регулярно беруть активну участь у процесі обговорення та перегляду ОП, у тому числі й у складі робочої групи з перегляду ОП. Безпосередній вплив здобувачів освіти на зміст ОП здійснюється шляхом громадського обговорення та опитування здобувачів освіти.

Представники здобувачів освіти брали активну участь у обговоренні на вченій раді факультету і на засіданні робочої групи з перегляду ОП (аспіранти Мохнюк Максим і Чорна Анастасія), де представили пропозиції щодо покращення змісту ОП, які було взято до уваги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки та Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>) представники студентського самоврядування беруть безпосередню участь в удосконаленні освітнього процесу, в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Вибірні представники здобувачів освіти за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради Університету, до вченої ради юридичного факультету, а також мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. На цей момент до складу вченої ради факультету з числа здобувачів входять студентський декан А. Богданова, представник від Наукового товариства аспірантів і студентів факультету В. Слободян та здобувачка третього рівня вищої освіти Чорна А.

Крім того, питання внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються гарантом ОП, деканом факультету та його заступниками із студентським деканом та старостами академічних груп.

Представники студентського самоврядування опрацьовують пропозиції щодо внесення змін до освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процедур забезпечення якості навчання на ОП. Зокрема, обговорення ОП відбувалося під час проведення спільних зустрічей із представниками Громадської консультативно-дорадчої ради з метою напрацювання рекомендацій щодо удосконалення ОП. За результатами зустрічей були враховані пропозиції щодо формулювання ОК стосовно здатності усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження як українською, так й іноземною мовами, і як результат в навчальний план було внесено ОК Англomовна комунікація в професійній сфері, а також реалізована пропозиція доповнити зміст окремих ОК темами, які охоплюють зміни законодавства внаслідок введення воєнного стану.

Співпраця з Волинським апеляційним судом, Волинським окружним адміністративним судом, господарським судом Волинської області, Луцьким міськрайонним судом, ТУ ДСА у Волинській області, Радою адвокатів Волинської області дозволяє ефективно реагувати на запити в цій сфері щодо професійної діяльності правника.

Представники роботодавців готують рецензії на ОП, а зазначені в них рекомендації беруться до уваги при перегляді ОП. Висловлені побажання щодо актуалізації ОП ураховано шляхом оптимізації окремих ОК та їх змісту. Крім того, роботодавці можуть висловити свої рекомендації та зауваги щодо ОП через участь в опитуванні, результати якого враховуються під час перегляду ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНУ імені Лесі Українки функціонує Асоціація випускників, одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази даних випускників Університету. Відповідна інформація визначається шляхом онлайн-

опитування випускників через Анкету випускника. Юридичний факультет підтримує контакти зі своїми випускниками різних років та освітніх рівнів, а також здійснює збір інформації щодо їхнього кар'єрного росту, яка розміщена на сайті юридичного факультету. Крім того, випускники ОНП запрошуються для участі у Тижнях юридичного факультету, конференціях та інших наукових і практичних заходах, які проводяться на факультеті. Випускник юридичного факультету, адвокат, голова Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури В. Веремчук провів відкриту лекцію про особливості етичної сторони роботи правника, поділився власним досвідом і практичними рекомендаціями. Випускник юридичного факультету Грушицький А. І. є суддею Верховного Суду і рецензентом ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України». Досвід випускників та їхні пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОНП враховуються при її перегляді. Ряд публікацій про випускників юридичного факультету розміщено і на сторінці факультету у фейсбуці (<https://www.facebook.com/LawVNU>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Загалом у ВНУ імені Лесі Українки освітня діяльність із реалізації ОНП координується навчальним відділом і навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти. Безпосередньо фахівці із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами проведеного моніторингу якості надання освітніх послуг розробляють рекомендації деканам, гарантам ОНП щодо усунення виявлених недоліків. Окрім того, фахівці навчального відділу та відділу забезпечення якості вищої освіти проводять регулярні зустрічі в рамках проєкту Школа гарантів із гарантами та членами груп забезпечення, на яких обговорюються можливості удосконалення ОНП, навчальних планів та змісту освітніх компонентів ОНП (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>).

Також щороку відбувається зустріч декана юридичного факультету А.М. Демчука та завідувачів кафедр факультету, гарантів освітніх програм, представників груп забезпечення ОНП з начальником навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки Н.В. Балабухою, на якій обговорюються перспективи удосконалення моніторингу освітньої діяльності на рівні факультету та на рівні кафедр. Зокрема, декан факультету та завідувачі кафедр періодично відвідують заняття НПП, контролюють виконання ними Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Функціонуюча трирівнева система забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Результати акредитацій ОП на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях обговорювались на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, факультету, на засіданнях Школи гарантів. Удосконалення ОП ґрунтується також на врахуванні досвіду акредитації інших ОП ВНУ імені Лесі Українки, документи щодо яких оприлюднені на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/accreditation>), та акредитацій ОП інших ЗВО, документи яких оприлюднені на офіційному сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Найбільш поширені рекомендації/зауваження, які виникають у ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, обговорюються на засіданні кафедри та враховуються робочою групою при перегляді ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти організовує заняття Школи гарантів (<http://surl.li/dfzpk>), де гаранті та члени груп забезпечення мають змогу ознайомитись із досвідом колег, які є членами ГЕР, експертами НАЗЯВО, гарантами та членами груп забезпечення ОП, що успішно завершили процедуру акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою забезпечення та підвищення якості освіти НПП юридичного факультету беруть участь у наукових та науково-методичних стажуваннях в Україні і закордоном, системно працюють над підвищенням свого професійного рівня шляхом підготовки наукових статей та доповідей на конференціях. Здобуті нові навички та вміння використовуються НПП для покращення якості викладання на освітній програмі.

Крім того, під час перегляду ОНП проводиться її обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії факультету, вчентій ради факультету, а також на засіданнях робочої групи з перегляду ОНП. Саме таким чином НПП беруть безпосередню участь на третьому рівні внутрішнього забезпечення якості освіти. Традиційне взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, науково-методичних семінарів та круглих столів, оновлення інформації в облікових картках НПП сприяють виявленню позитивних практик та слабких сторін в освітньому процесі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-05/Strategy_VNU.pdf) він є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання в природничій, суспільній, соціальній, гуманітарній і технічній наукових сферах та галузях охорони здоров'я і національної безпеки. Університет – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з

принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. В Університеті освітній процес зорієнтовано на якість освіти; навчальні програми побудовані на принципах «case study» і мають обов'язкове фундаментальне академічне ядро.

Цінністю ВНУ імені Лесі Українки є те, що це спільнота вчених, викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають волинські освітні традиції, сповідуючи принципи гуманізму, оберігаючи людину і людяність, боронять людську гідність, права і свободи. Університет вирізняється особливо доброзичливою атмосферою в стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО визначаються Статутом Університету (<https://vnu.edu.ua/uk/zahalna-informatsiya>), Колективним договором на 2021-2025 рр. (<https://vnu.edu.ua/uk/zahalna-informatsiya>), Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про проведення практики здобувачів освіти, Положенням про порядок переведення, поновлення, відрядження здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положенням про індивідуальний навчальний план студента, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання, тощо, які розміщені на сайті ЗВО (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності.

Основні права та обов'язки НПП закріплені у контракті, який укладається із ЗВО. З 2017 р. запроваджено електронний документообіг (на базі Office 365), з 2020 р. – електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.law.vnu.edu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.law.vnu.edu.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Результати навчання в ОНП сформульовані з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОНП відповідає вимогам Стандарту, сприяючи досягненню усіх РН через опанування комплексу ОК, який забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей. ОНП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання, а також змістовно.

Досягнення РН 1 забезпечуються ОК 2, 3, 5, 6, 7. Досягнення РН 2, а також РН 5, що стосується вміння представляти свої дослідження і спілкуватися з представниками різних спільнот державною та іноземною мовами, забезпечується ОК 1, 2, 6. Досягнення РН 3 забезпечується ОК 5, 6, 7. Досягнення РН 4 забезпечується освітніми компонентами 2, 3, 5. Досягнення РН 6 забезпечуються ОК 2, 4, 8. Досягнення РН 7 забезпечується при вивченні ОК 3, 5. Досягнення РН 8 забезпечується ОК 2, 3, 5. Досягнення РН 9 забезпечується ОК 4, 8. Досягнення РН 10 забезпечується ОК 2-8. Досягнення РН 11 забезпечується ОК 6-8.

Пропоновані в ОНП нормативні ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. Досягнення кожного РН відбувається в рамках вивчення кількох ОК програми як поступово, так і синхронно. Цей процес підсилюється та доповнюється за рахунок вибірових ОК, за допомогою яких здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи компоненти, які сприятимуть їхньому майбутньому професійному розвитку, реалізації наукових досліджень.

Продemonструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми досліджень аспірантів стосуються до напрямків наукової роботи керівників, зокрема:

- тема Шуліки В. «Організаційно-правові засади функціонування пенітенціарної системи Великої Британії (II пол. XX – поч. XXI ст.)» повністю відповідає науковому напрямку дослідження наукового керівника д. ю. н., професора Яцишина М. М. (статті; Яцишин М. М. Аналіз окремих аспектів пенітенціарних систем Англії, Уельсу та України: спільне та відмінне. Історико-правовий часопис. 2023. № 1 (20). С. 31-39);
- тема Шамринського Д. «Координаційна діяльність керівника органу прокуратури у сфері протидії злочинності та його процесуальні повноваження у кримінальному провадженні» повністю відповідає науковому напрямку дослідження наукового керівника к. ю. н., доцента Фідри Ю. О. (статті; Фідра Ю. О., Назарук О. І. Кримінальна процесуальна діяльність прокурора в умовах воєнного стану. Історико-правовий часопис. 2022. Том 18 (1). С. 95-101);
- тема Хлистік М. «Альтернативні (позасудові) способи вирішення земельних спорів» та Киришко О. «Медіація у професійній діяльності адвоката» повністю відповідають науковому напрямку дослідження наукового керівника д. ю. н., професорки Карпінської Н. В. (статті; Карпінська Н., Недашківська О., Терешкун О. Конфлікти в умовах сучасних викликів: правовий аспект та шляхи вирішення. Наукові перспективи, № 8 (38), 2023).

Дотичність тематики досліджень аспірантів і наукових керівників представлена у таблиці на сайті кафедри (<https://www.law.vnu.edu.ua/>).

Продemonструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Юридичний факультет Волинського національного університету імені Лесі Українки для атестації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» здатний сформувати, відповідно до вимог чинного законодавства, разові спеціалізовані вчені ради. Так, до прикладу: щодо здобувачки Хлистік М., тема: «Альтернативні (позасудові) способи вирішення земельних спорів», попередній склад разової ради: голова ради Книш С. В. (Книш С. В., Духневич А. В. Альтернативне вирішення спорів щодо договорів оренди землі. Інтернаука. Серія: юридичні науки. № 9(79)), рецензент Фідра Ю. О. (E. Kosciuk-Swierczewska; Vadym Hrachuk; Yuliia Fidria and Iryna Novosad. Cross-Border Mediation under Current Threats: Ukraine-Poland (Some Aspects of Interaction). Cuestion es Politicas. 2023. Vol. 41. No 78), офіційні опоненти: Федчишин Д. В., д. ю. н., Запорізький національний університет (Шульга М. В., Ігнатенко І. В., Федчишин Д. В. Законодавчі новели щодо вирішення земельних спорів. Прикарпатський юридичний вісник. 2022), Мазаракі Н. А., д. ю. н., професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права (Zalar A., Alexander N., Romanadze L., Mazarakis N. Post-war Mediation in Ukraine: Needs Assessment Report with Recommendations. 2023), Крестовська Н. М., д. ю. н., професор Одеської морської академії (Крестовська Н. Медіація: виклик правовій системі України. URL:<http://law.ucu.edu.ua/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП для проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантам надаються такі можливості: користування бібліотекою, яка обладнана сучасним устаткуванням, має доступ до наукометричних баз даних. Це сприяє не тільки реалізації певних освітніх компонентів (ОК2, ОК3, ОК5), але й досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-орієнтованих завдань та перевіркою гіпотез; участь у систематичних методологічних семінарах, круглих столах і симпозіумах, про результати яких звітують аспіранти двічі на рік на засіданні кафедри, заповнюють індивідуальні плани та враховують усі зауваження. Апробацією результатів наукових досліджень є виступи на наукових конференціях, круглих столах тощо. Аспіранти мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз, вільно користуються всіма лабораторіями, що є на факультеті. Отже, Університет забезпечує аспірантів організаційно та матеріально всіма необхідними засобами та інструментами для проведення наукових досліджень в межах ОНП.

Щорічно на юридичному факультеті проводяться: Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини». Здобувачі освіти активно залучаються до організації та проведення зазначених конференцій. На факультеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів як складова Наукового товариства аспірантів і студентів ВНУ імені Лесі Українки.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Здобувачі вищої освіти можуть проходити закордонне стажування, а також навчатися за кордоном. Так, наприклад, аспірантка Гусак Оксана у межах Парламентської програми Україна-Канада (англ.: Canada-Ukraine Parliamentary Program, фр.: Programme Parlementaire Canada-Ukraine) або CUPP проходить парламентське стажування у Канаді.

Програма надає українським студентам можливість ознайомитися з принципами демократичного управління та парламентських процедур у Канаді. Під час Програми українські студенти працюють та навчаються в Парламенті Канади, а також набувають досвіду, з якого покоління канадських, американських та західноєвропейських студентів отримали користь (<https://www.katedra.org>). Також здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість апробації результатів своїх досліджень на міжнародних конференціях, симпозиумах, тощо.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів юридичного факультету ВНУ імені Лесі Українки мають практику участі в дослідницьких проєктах, результати яких регулярно впроваджуються. Так, зокрема, к. ю. н., доцент Демчук А.М. бере участь в наступних проєктах: з жовтня 2022 року реалізується проєкт «Volyn Centre for European Studies: Green and Secure Neighbourhood» / «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), тривалість Проєкту: 2022–2025 рр. по Програмі Європейського Союзу ERASMUS+, напрям Жан Моне (Центр Досконалості / Jean Monnet Centres of Excellence), та проєкт «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС/European values in the context of the candidate state policy» (грантова угода №101126612), початок реалізації 05.03.2024 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У 2016 році в Університеті було затверджено Кодекс академічної доброчесності. У 2020 році було створено спеціальну форму для внесення зауважень та пропозицій щодо змісту та структури цього нормативного документа з метою його удосконалення. У квітні 2023 року відбувся круглий стіл з обговорення Кодексу академічної доброчесності Університету, за результатами якого було внесено відповідні зміни в цей нормативний документ. Усі публікації і наукові роботи аспірантів, а також їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату, в тому числі незалежне рецензування. Крім того, основні принципи академічної доброчесності акцентуються при викладанні всіх освітніх компонентів.

Під час реалізації ОНП розглядаються питання етики та академічного плагіату, з аспірантами проводяться індивідуальні бесіди щодо академічної доброчесності. Уся документація Університету, що регулює питання академічної доброчесності розміщена на сайті ЗВО. Наукові праці, що подаються до опублікування у фахових журналах України та/або наукометричних виданнях (Scopus, Web of Science тощо), проходять обов'язкову перевірку на плагіат.

Основні види відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності передбачені чинним законодавством (Законом України «Про освіту»). Щороку в ЗВО проводять різноманітні заходи в межах Тижня академічної доброчесності. Відповідні теми включені в ОК. Випадків недоброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу академічної доброчесності та для імплементації і контролю дотримання етичних принципів і норм проведення наукових досліджень в Університеті функціонує Комітет з етики наукових досліджень (https://ta.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/). Комітет є дорадчим органом Університету, який наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Університету (факультетів/інститутів) щодо накладання відповідних санкцій.

За час реалізації ОНП не виявлено жодного факту порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету, в тому числі і наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» відносимо:

- 1) актуальність ОНП засвідчена сучасними державно-правовими реформами та нагальною потребою висококваліфікованих кадрів у правовій сфері; академічний потенціал кафедр, що забезпечують освітньо-науковий процес з підготовки докторів філософії за ОНП, є ефективним, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом науково-педагогічних працівників, кількістю наукових праць. До того ж, НПП як наукові керівники систематично підвищують кваліфікацію – як професійну, так і мовну;
- 2) спрямованість ОНП на формування теоретичних знань та практичних навичок взаємодії вітчизняної правової системи з міжнародними правовими системами в контексті євроінтеграційних процесів, принципів сталого розвитку регіону і країни загалом, враховуючи прикордонне розташування ЗВО, а також економічні та демографічні зміни, зумовлені воєнним станом;
- 3) позитивні практики взаємодії з випускниками ОНП шляхом залучення до участі у науково-практичних та освітніх

- заходах на факультеті, що дозволяє здобувачам візуалізувати кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування;
- 4) ОНП передбачає акцент на теоретико-методологічній складовій та акцентує увагу на науковому забезпеченні юридичної діяльності, визначає наукову інноваційність як головну умову діяльності правника, що посилює конкурентоспроможність фахівця на ринку праці та розширює його спроможність виконувати виробничі завдання на високому методологічному рівні;
- 5) можливість апробації наукових результатів дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти, відкритість, прозорість та доступність усіх освітніх компонентів ОНП, а також реалізація ОНП на засадах особистісно зорієнтованого навчання;
- 6) НПП, які забезпечують викладання ОК на ОНП, мають значні досягнення у професійній діяльності, ЗВО сприяє їх професійному розвитку шляхом підвищення кваліфікації та міжнародного стажування;
- 7) розгалужена діяльність навчально-наукових лабораторій різних напрямків, що дозволяє залучати здобувачів до наукової діяльності та покращувати її якість, а також поглиблювати знання та набувати умінь і навичок у обраній сфері;
- 8) чіткі, прозорі та доступні процедури вільного обрання здобувачем вибіркового ОК, завдяки чому при реалізації ОНП імплементується студентоцентризований підхід.
- Серед слабких сторін ОП зазначимо:
- 1) недостатню участь НПП та ЗО в написанні проєктів та поданні грантових заявок;
 - 2) потребу підвищити рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти;
 - 3) недостатність практики викладання ОК іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- Активізація залученості ЗО до локальної нормотворчості з метою формування у них відповідних навичок та долучення до пошуку шляхів вирішення локальних проблем у розрізі регіональноорієнтованості ОП.
- Активізація участі НПП та ЗО в написанні проєктів та поданні грантових заявок на національному та міжнародному рівнях.
- Залучення іноземних та вітчизняних НПП до викладання ОК (у тому числі в рамках програми «Гостьовий професор») з метою підвищення рівня спілкування іноземною мовою професійного спрямування.
- Запровадження в окремих ОК викладання окремих тем англійською мовою з перспективою викладання ОК іноземною мовою, у тому числі шляхом залучення НПП з європейських країн для викладання офіційними мовами Ради Європи.
- Подальший розвиток позитивних практик академічної доброчесності та популяризації неформальної освіти серед здобувачів освіти.
- Подальша співпраця з роботодавцями (в тому числі за допомогою електронного сервісу обміну інформацією про здобувачів вищої освіти, які є претендентами на працевлаштування, та про актуальні запити роботодавців щодо кадрів).
- Подальший розвиток цифрового освітнього середовища, зокрема, систематичне підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу, інтенсифікація процесу створення якісного цифрового освітнього контенту, забезпечення мобільності інформаційно-комунікаційної діяльності учасників освітнього процесу.
- Розбудова діяльності системи лабораторій на юридичному факультеті, популяризація їх роботи, залучення ширшого кола консультантів та здобувачів ВО, розвиток нових напрямків (медіація в транскордонних спорах, поліграфологія та судово-психологічні експертизи, захист прав пацієнта та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 16.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Стандарти наукової діяльності 24.pdf</i>	sE2wLN4xtSwUTz7tqCN53B6P2IxVPf/1UVuWCCrvomI=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 3.Сучасні інформаційні технології 24.pdf</i>	6fH3uF7eNSXrVM9d03oA4Lw4geyrGL6UQjpNnNff+4g=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК 4. Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	<i>ОК_4 Педагогічні основи профкомун компет 24.pdf</i>	YRvIlgMhhUixQoSj2HhwggxZQjYqOFdl aR1PWaFlu5s=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Експертна Діяльність 2024.pdf</i>	HLAXLZMEcbwEPCs+FhVd3sXMqfsc9Kob2+MqImOoLE=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	навчальна дисципліна	<i>ОК_6 Стратегія сталого розвитку 2024.pdf</i>	n94XHRK5oOuaUU4k7fYREwXffnplK+jmgbQfzZDWuo=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК. 7 Сучасна правова компаративістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Сучасна прав компарат 24.pdf</i>	kD4kXIqpkIRiTU+U80iH99kKLKqWxE53LoPGb/r6Tlg=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК. 8 Педагогічна практика	практика	<i>ОК8 Педагогічна практика_2024.pdf</i>	gIgTS+wAoJD9M8wpQt9KkDm+GCHDE2rjIoRFu5dC3/8=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.
ОК. 1 Англomовна комунікація в професійній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 2024_Англomовна комунікація 24.pdf</i>	D+mKAUPorcoU5vth aZBCG8iQbGyNjBkgWo8wzoro3nk=	Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійні проектори, компютери, вебкамери, лабораторії, стенди, макети, мультимедійні матеріали, тощо.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
457198	Ленгер Яна Іванівна	Професора, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023146, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002316, виданий 24.12.2020	17	ОК. 7 Сучасна правова компаративіст ика	Підвищення кваліфікації науково- педагогічного працівника: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра процесуального права, 3 квітня – 3 липня 2023 року. (180 год./6 кредитів) Довідка від 02.10.2023 року за № 02/15-2079 Публікації з ОК: 1. Ленгер Я. І., Вісин В. В. Становлення юридичної компаративістики як напрямку сучасної правової науки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2021. № 54. том 1. с.124-128. DOI https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.54.1.28 . 2. Oleksandr Stasiuk, Yana Lenher, Viktoriia Koretska, Nataliia Riabykh, Andrii Samilo/ OBSERVANCE OF HUMAN RIGHTS UNDER THE CONDITIONS OF NATIONAL LAW ADAPTATION TO THE NORMS OF THE EUROPEAN UNION. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 13/02-XXXV. P 107-111. (Web of Science). 3. Ленгер Я. І. Демократія та права людини. Історико- правовий часопис. № 2 (21). 2023. С. 31-37. відповідність п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов п. 1. 1. Zaborovskyy V., Buletsa S., Bysaga Yu., Manzyuk V., Lenher Ya. Professional activity of medical lawyer. Georgian Medical News. 2020. № 3 (300). P. 146-152. ISSN: 15120112, PubMed: 32383719 (Scopus) 2. Lenher, Y.I., Kubiv, S.I., Bobro, N.S., Lopushnyak, G.S.,

Нове українське право. Євроінтеграція. № 6. 2022. С 62-68.

8. Lenher Yana, Chornna Anastasiia. Rovnost praw kobiet i mezczyzn do alimentow i wsparcia dzieci w przypadku rozwodu. AREA NAUKI.Lublin 2023. № 2(11)/2023. С. 15-27

9. Ленгер Я. І. Демократія та права людини. Історико-правовий часопис. № 2 (21). 2023. С. 31-37.

10. Visyn V.V., Lenher Y.I. Constitutional and legal mechanisms of regulation of economic social relations in the Second Polish Republic. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №2. С.132-136. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.21>

п. 4.

1. Конституційне право України. Методичні вказівки до лекційних занять для студентів 081 Право / Ленгер Я.І. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. 106 с.

2. Актуальні проблеми конституційного права. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право». Луцьк. 2019. 88 с.

3. Методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми "Право" денної та заочної форми навчання. Луцьк. 2020. 48 с.

4. Технології правотворення, нормопроєктування та правозастосування. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Луцьк. 2021. 110 с.

5. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування. Конспект лекцій для здобувачів другого

							(магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання. Луцьк 2021. 40 с. 6. Публічне управління та право. Ч. 2. Публічне право : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 281 Публічне управління галузі знань 28 Публічне управління спец. 281 Публічне управління та адміністрування для денної та заоч. форм навч. / уклад. Я. І. Ленгер. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 148 с. 7. Публічне право : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спец. 281 Публічне управління та адміністрування для денної та заоч. форм навч. / уклад. Я. І. Ленгер. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 209 с. п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук 26.01.2018 року. Спеціалізована вчена рада Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету. Тема дисертаційного дослідження «Колізії в муніципальному праві: проблеми теорії та практики» п. 6. 1. Здобувач наукового ступеня Тулик Іван Іванович «Конституційно-правові засади делегування повноважень як форма взаємодії органів публічної влади», здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право –
--	--	--	--	--	--	--	--

							захист 30.11. 2016 року, спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету. 2. Здобувач наукового ступеня Дорофєєва Вікторія Ігорівна тема дисертації «Конституційні засади участі громадських об'єднань у системі захисту прав людини: Україна та зарубіжний досвід», здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право захист 25.05.2018 року, спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 Державного вищого навчального закладу Ужгородського національного університету. 3. Здобувач наукового ступеня Анісімов Олег Валерійович, тема дисертації «Конституційні засади судової дискреції як гарантії самостійності та ефективності судової влади» – захист 20.08.2021 року, одноразова спеціалізована вчена рада ДФ 61.051.021 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» по захисту доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», наказ МОН про присвоєння доктора філософії 30.11.2021 року ДР №003125 4. Здобувач наукового ступеня Брезіна Тетяна Миколаївна, тема дисертації «Конституційні межі реалізації права громадян на захист у суді: Україна та зарубіжний досвід», захист 20.08.2021 р., одноразова спеціалізована вчена рада ДФ 61.051.022 ДВНЗ «Ужгородський національний університет» по захисту доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», наказ МОН про присвоєння доктора філософії 30.11.2021 року ДР
--	--	--	--	--	--	--	--

							№003126 5. Здобувач наукового ступеня доктора філософії: Хила Іван Юрійович. Спеціальність: 081 Право. Тема дисертації: «Конституційно-правові обмеження особистих прав і свобод людини: Україна та зарубіжний досвід». Захист дисертації відбувся 13.12.2022 р. п. 7. 1. 27 грудня 2019 році була офіційним опонентом дисертаційної роботи Деркача Андрія Леонідовича на тему: «Захист прав людини у конституційному процесі: питання теорії та практики», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями 12.00.02 – конституційне право і муніципальне право; 12.00.11 - міжнародне право, Спеціалізована вчена рада Д 26.867.01 Інституту законодавства Верховної Ради України 2. 2 червня 2020 року була офіційним опонентом дисертаційної роботи Камардіної Юлії Вікторівни на тему «Муніципальна реформа в Україні та державах-членах Європейського Союзу в умовах європейської міждержавної інтеграції: порівняльно-правове дослідження», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, Спеціалізована вчена рада Д 26.867.01 Інституту законодавства Верховної Ради України 3. 18 квітня 2024 року офіційний опонент дисертаційної роботи Панчишина Руслана Ігоровича на тему: «Об'єднана територіальна громада як суб'єкт муніципально-правових відносин», поданої на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями 12.00.02 – конституційне право і муніципальне право. Спеціалізована вчена рада Д 26.062.21 у Національному авіаційному університеті. 4. 27 серпня 2024 року участь в засіданні Разової спеціалізованої вченої ради Національного університету «Острозька академія» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Михальчука Богдана Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право в якості офіційного опонента, створена відповідно до Наказу ректора від 04.07.2024 р. № 70 та ухвали Вченої ради Національного університету «Острозька академія» від 27.06.2024 року, протокол № 13. Тема дисертаційного дослідження : «Учасницька демократія в умовах децентралізації влади в Україні: теоретико- правовий вимір». п. 8. Член редакційної колегії збірнику «Державне будівництво та місьцеве самоврядування», що внесений переліку наукових фахових видань України, засновник: Національна академія правових наук України, видавець: Науково- дослідний інститут державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, Україна. п. 10. Участь у міжнародному проєкті KA107 Erasmus+ Staff Mobility п. 12. 1. Ленгер Я.І. Методика викладання у вищій школі: особливості підготовки правників. Збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» 15 лютого 2019 р. Луцьк. 2019. С 5-12. 2. Ленгер Я.І. Стандартизація прав людини: вплив глобалізаційних процесів. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання» 11-13 квітня 2019 року м. Ужгород. Том 1. 2019. С 66-71. 3. Ленгер Я.І., Щербанюк О.В. Конституція України на зламі століть: необхідність оновлення чи політична примха? Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей» 3-4 травня 2019 року м. Ужгород. 20–9. С. 128-132. 4. Ленгер Я.І., Васильчук Л.Б. Академічний плагіат: особливості захисту. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Судова реформа в Україні: реалії сьогодення», м. Чернівці, 24-25 жовтня 2019 року. С.132-135. 5. Ленгер Яна. Локально-правові колізії, проблеми існування і врегулювання. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : Тези доповідей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021, м. Луцьк. 2021. С. 24-26. 6. Ленгер Яна Довіра до суду, як детермінанта незалежності влади. Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні». Чернівці. 29 жовтня 2021 р. 7. Ленгер Я.І., Вісин В.В. Найвища
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							: Liha-Pres, 2024 DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-377-7-75 С.288-290 п. 15. Участь у журі II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації 24 січня 2023 р. №19) п. 19 Членство в громадській організації «ЛІГАЛ СЕРВІС ПЛЮС», реєстраційний № 44632933
58984	Духневич Андрій Вікторович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006568, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 031523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027821, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 002605,	20	ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Науково-методичне стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС) ЛНТУ (Луцьк), кафедра права 30.03.2023-30.06.2023 Свідцтво СП 05477296/000381-23 від 01.07.2023 Господарське право Правове забезпечення сталого розвитку регіонів Публікації з ОК: 1. Духневич А. В. Пріоритети спільної аграрної політики ЄС. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи : матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 22 трав. 2020 р.). Харків : Юрайт, 2020. С. 87–90. 2. Духневич А. В. Приватний стандарт забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції Global G.A.P. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-5 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 38–39. URL: https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_87daaf3a9bba4dc89c042e6607e0f3a3.pdf 3. Духневич А. В., Шевчук Л. М. Правові та практичні аспекти виробництва сільськогосподарської

				виданий 15.04.2021		сировини для дитячого харчування в Україні. Приватне та публічне право. 2023. №3. С. 51–55. URL: http://pp-law.in.ua/index.php/3-2023 Виконання п. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов п. 1. 1. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Процедура медіації (примирення) у кримінальному провадженні щодо неповнолітнього. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 79–86. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18225 рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 2. Духневич А. В., Фелонюк Д. Роль омбудсмана в захисті прав та свобод громадян України за кордоном. Історико-правовий часопис. 2020. № 1 (15). С. 121–125. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18225 3. Strategy, Economic and Legal Foundations for the Development of Agro-Industrial Complex Within the Conditions Ensuring of Food Security / Andrii V. Dukhnevych (etc.). International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11, Iss. 06, June. P. 463–475. URL: https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_040.pdf (Web of Science) 4. Economic Security of Agrarian Sector in the Context of the Global Sustainable Development Goals / Andrii V. Dukhnevych (etc.). International Journal of Economics and Business Administration. Scopus Indexed. 2020. Vol. VIII. Spec. Iss. 1. P. 284–298. URL:
--	--	--	--	-----------------------	--	--

<https://ijeiba.com/journal/549> (Web of Science)

5. Growth of agro-industrial complex in modern economic conditions / A. Dukhnevych (etc.). Revista San Gregorio. 2020. № 42. Special edition. P. 131–143. DOI : <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1548> (Web of Science)

6. Духневич А. В., Карпінська Н. В., Новосад І. В. Фітосанітарна експертиза: досвід України та міжнародні стандарти. Вісн. Нац. акад. правових наук України. 2021. Т. 28. № 2. С. 262–268. URL: [http://visnyk.kh.ua/web/uploads/journals_pdf/2028\(2\)_2021.pdf](http://visnyk.kh.ua/web/uploads/journals_pdf/2028(2)_2021.pdf) (Scopus)

7. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. Особливості застосування концепції юридичної конструкції до юридичного складу. Історико-правовий часопис. 2022. №1 (18). С. 46–55. URL: <http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/article/view/1028>

8. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. Способи здійснення контрзахисту суб'єктивних цивільних прав (за матеріалами судової практики у спорах про права на нерухоме майно). Історико-правовий часопис. 2022. №02 (19). С. 33–40. URL: <http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/issue/view/19/20>

9. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. «Юридичні інновації» як освітній компонент (навчальна дисципліна). Юрид. наук. електрон. журн. 2023. № 4. С. 156–160. URL: http://lsey.org.ua/4_2023/37.pdf

10. Духневич А. В., Спесівцев Д. С. Досвід права та інноваційних технологій як предмет окремого освітнього компонента при підготовці фахівців у сфері права: досвід університетів світу і

України. Юрид. наук. електрон. журн. 2023. № 6. С. 196–200. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-6/43>

11. Legal aspects of postwar reconstruction and development of the state (Ukrainian experience) / Andrii Dukhnevych (etc.). Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41. Núm. 77. P. 126–143. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4177.09> (Web of Science)

12. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Правове регулювання безпечності та якості виробництва дитячого харчування: вимоги ЄС. Інтернаука. Серія: Юридичні науки. 2023. № 8. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9089>

13. Спесівцев Д. С., Духневич А. В. Зв'язок права та інноваційних технологій як предмет окремого освітнього компонента при підготовці фахівців у сфері права: досвід університетів світу і України. Юрид. наук. електрон. журн. 2023. №6. С. 196–200. URL: http://lsej.org.ua/6_2023/43.pdf

14. Духневич А. В., Шевчук Л. М. Правові та практичні аспекти виробництва сільськогосподарської сировини для дитячого харчування в Україні. Приватне та публічне право. 2023. № 3. С. 51–55. URL: <http://pp-law.in.ua/index.php/3-2023>

15. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Окремі концептуальні питання впливу міжнародних економічних санкцій на права, інтереси та свободи учасників господарських правовідносин. Історико-правовий часопис. 2024. № 1 (22). С. 58–64. URL: <http://chasopys.hl.vnu.volyn.ua/index.php/chasopys/article/view/162/148>

п. 2.

1. Свідощтво 106839

							Україна про реєстрацію авторського права на твір. Правові проблеми реалізації угоди про сільське господарство СОТ в Україні [Текст] / Духневич А. В. (Україна). № с202105385; заявл. 26.07.2021; опубл. 02.08.2021. 2 с. свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2. Свідоцтво 106840 Україна про реєстрацію авторського права на твір. Процедура медіації (примирення) у кримінальному провадженні щодо неповнолітнього [Текст] / Карпінська Н. В., Духневич А. В. (Україна). № с202105386; заявл. 26.07.2021; опубл. 02.08.2021. 2 с. 3. Свідоцтво 106841 Україна про реєстрацію авторського права на твір. Напрями еволюції аграрного права України в контексті СОТ та ЄС [Текст] / Духневич А. В. (Україна). № с202105387; заявл. 26.07.2021; опубл. 02.08.2021. 2 с. 4. Свідоцтво 106842 Україна про реєстрацію авторського права на твір. Інституційне та законодавче забезпечення реалізації вимог ЄС у сфері санітарних та фітосанітарних заходів в Україні [Текст] / Карпінська Н. В., Духневич А. В. (Україна). № с202105388; заявл. 26.07.2021; опубл. 02.08.2021. 2 с. 5. Свідоцтво 106844 Україна про реєстрацію авторського права на твір. Phytosanitary examination: Ukraine experience and international standards [Текст] / Карпінська Н. В., Духневич А. В., Новосад І. В. (Україна). № с202105390; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							26.07.2021; опубл. 02.08.2021. 2 с. п. 3. 1. Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики : монографія / А. В. Духневич та ін. Луцьк : Завжди поруч, 2022. 414 с. (Духневич А. В. – С. 8–43, 1,53 а. а.) 2. Духневич А. В., Статівка А. М. Правові засади кредитування сільськогосподарських товаровиробників в умовах запровадження ринку земель сільськогосподарськог о призначення та членства у СОТ. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку : кол. моногр. / за ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Гетьмана, д-ра юрид. наук, проф. Т. В. Курман. Харків : Юрайт, 2022. С. 38–60. (1,5 а. а.) 3. Dukhnevych A. Environmental Policy in Ukraine and EU Approaches Amid Modern Threats. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną : monografia / Redakcja naukowa: Ewa Jasiuk, Anna Chochowska. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, 2023. S. 220–241. (1,5 а. а.) п. 6. 1. Здобувач – Шевчук Лариса Миколаївна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук «Екологічні аспекти закупівель в Україні: національне законодавство та стандарти ЄС». Спеціальність 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Національний університет «Одеська юридична академія». 2021 рік Диплом кандидата
--	--	--	--	--	--	--	---

								наук ДК № 062034. 2. Здобувач – Фелонюк Діана Леонідівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук «Сучасна екологічна політика України: інституційно- функціональне забезпечення формування та здійснення». Спеціальність 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Національний університет «Одеська юридична академія». 2023 рік Диплом кандидата наук ДК № 064232. 3. Здобувач – Боснюк Юлія Павлівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук «Правове регулювання застосування фітосанітарних заходів у сільському господарстві України». Спеціальність 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Національний університет «Одеська юридична академія». 2023 рік Диплом кандидата наук ДК № 064231. п. 7. 1. 2018 – 2021 рр. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.086.04 Національного університету «Одеська юридична академія» по захисту дисертацій за спеціальностями 12.00.04 – господарське право; господарсько– процесуальне право; 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право; 12.00.11 – міжнародне право; 12.00.12 – філософія права. 2. 2023 рік. Член
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої вченої ради Д 41.086.04 Національного університету «Одеська юридична академія» по захисту дисертацій за спеціальностями 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право; 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Разові: 19.04.2023. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Якубовича Ігоря Ігоровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 №1446, Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.01.2023 № 91 про зміни складу разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.315. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335378 07.03.2024. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шибка Романа Дмитровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Наказ ректора КНУ ім. Т. Г. Шевченка №968-34 від 25.12.2023. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336097 п. 8. 2014-2020 рр. – член редакційної колегії фахового наукового журналу «Історико-правовий часопис» 2023 – дотепер. Член редакційної колегії міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового фахового журналу «Area nauki», ISSN 2544-1035. Журнал включено до міжнародної системи інформації про постійні фахові видання. Видавець: Fundacja «Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich», м. Люблін, Республіка Польща. (międzynarodowy system informacji o wydawnictwach ciągłych Polska biblioteka narodowa) п. 10. 2014-2020 рр. – аудитор проєктів, які реалізовувалися в межах програми ЄС Польща–Білорусь–Україна. п. 12. 1. Духневич А. В. Ринок сільськогосподарських земель: досвід ЄС. Актуальні питання реформування правової системи : зб. мат. XVII Міжнар. наук.-практ. конф (Луцьк, 29 трав. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 67–69. 2. Духневич А. В. Рецензія на монографію Т. Є. Харитонової «Здійснення прав на чужі земельні ділянки в Україні: проблеми теорії та практики». Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 688–701. 3. Духневич А. В. Пріоритети спільної аграрної політики ЄС. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи : матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 22 трав. 2020 р.). Харків : Юрайт, 2020. С. 87–90. 4. Dukhnevych A., Karpinska N. Система вирішення спорів COT: роль апеляційного органу COT в сучасних реаліях Area nauki. 2021. С. 69–75. 5. Духневич А. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Приватний стандарт забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції Global G.A.P. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-5 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 38–39. 6. Духневич А. В. Забезпечення якості та безпечності сільськогосподарської продукції: система Global G.A.P. Державотворчі процеси в Україні : тези доповідей за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23-24 квіт. 2021 р.). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. С. 59–62. 7. Духневич А. В. Правові механізми вирішення спорів у рамках СОТ та угоди про асоціацію з ЄС. Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні : тези доповідей учасників Всеукр. дистанц. наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (Київ, 12 берез. 2021 р.) / за заг. ред. М. І. Іншина; за ред. В. В. Носіка, Т. Г. Ковальчук, М. Б. Мельник. Київ : Освіта України, 2021. С. 36–38. 8. Духневич А. В. Система сертифікації продукції органічного виробництва. Актуальні питання стратегії державної екологічної політики України на період до 2030 року : матеріали «круглого столу» (Харків, 21 трав. 2021 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана та М. В. Шульги ; М-во освіти і науки ; Нац. акад. прав. наук України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. екол. права, каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							земел. та аграр. права. Харків : Право, 2021. С. 49– 51. 9. Духневич А. В. Держав на аграрна політика України крізь призму реалізації Угоди про сільське господарство СОТ. П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики : матеріали Всеукр. наук. конф. (Одеса, 10-13 черв. 2021 р.) / відп. ред. Т. Є. Харитонова, Х. А. Григор'єва. Одеса : Гельветика, 2021. С. 39–42. 10. Духневич А. В. Об'єктивні і суб'єктивні передумови реалізації угоди про сільське господарство СОТ у правовому регулюванні аграрних правовідносин в Україні. Актуальні проблеми юридичної науки. Двадцяті осінні юридичні читання. Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 1- 2 жовт. 2021 р.). Хмельницький : Хмельн. ун-т управління та права ім. Л. Юзькова, 2021. С. 189–192. 11. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Гармонізація Санітарного та фітосанітарного законодавства із законодавством ЄС. Transformation of the national and regional models of economic development and legislation in the conditions of global challenges : collection of scientific papers / resp. ed. Kostiantyn Pavlov, Jozef Zatko, Olena Pavlova, Liudmila Shostak ; European institute of further education, Podhajska ; Lesya Ukrainka Volyn National University.
--	--	--	--	--	--	--	---

Lutsk, 2021. P. 32–35.

12. Духневич А. В. Угода про сільське господарство СОТ: правові питання експорту сільськогосподарської продукції. На сторожі земельного ладу: до 20-річчя Земельного кодексу України : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (26 лист. 2021 р.). Київ : НУБіП України, 2021.

13. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Роль апеляційного органу СОТ в сучасних реаліях. Актуальні проблеми земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2021 р.). Харків : НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021.

14. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Екологічна безпека ветеринарних препаратів: правове регулювання обігу та стандарти ЄС. Продовольча та екологічна безпека у воєнний і післявоєнний часи: правові виклики для України та світу : тези доп. учасн. Міжнар. наук.-практ. онлайн/офлайн конф. (Київ, 16 верес. 2022 р.). Київ : Ямчинський О. В., 2022. С. 84–89.

15. Духневич А. В. Щодо сучасної системи якості та безпечності сільськогосподарської та харчової продукції: досвід ЄС. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 52–53.

16. Karpińska N., Duchnewycz A. Przepisy prawne dotyczące ochrony roślin na Ukrainie. Area nauki. 2022. № 4. S. 52–61.

17. Духневич А. В., Карпінська Н. В.

							Аналіз ризиків як основа політики безпеки харчових продуктів. Правові проблеми раціонального природокористування , охорони природи та безпечного довкілля в Україні : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 21 жовт. 2022 р.) / за ред. В. В. Носіка ; КНУ ім. Т. Шевченка. Чернівці : Кондратов А. В., 2022. 18. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Аналіз ризиків як основа політики безпеки харчових продуктів. Правові проблеми раціонального природокористування , охорони природи та безпечного довкілля : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю від дня народж. проф. В. Л. Мунтяна (м. Київ, 21 жовт. 2022 р.) / за заг. ред. В. Носіка, д-ра юрид. наук, проф., член-кор. НАПрН : Хмельницький, ХУУП ім. Л. Юзькова. 2022. С. 87–91. 19. Духневич А. В. Діджиталізація у праві як предмет освітнього компонента «Юридичні інновації». Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 19-20 трав. 2023 р.). Суми : СФ ХНУВС, 2023. С. 294–297. 20. Духневич А. В., Фелонюк Д. Л.. Сучасні тенденції розвитку екологічної політики в Україні. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. С. 57–60. 21. Духневич А. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Юридичні інновації» як освітній компонент: сучасний стан розвитку. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки та 30-річчя НАПН України (м. Київ, 18 трав. 2023 р.). Одеса : Юридика, 2023. С. 208–212. 22. Karpinska N., Dukhnevych A., Hraczuk V. Pzemoc psychiczna wobec dziecka urazonego operacjami wojсковymi i konfliktami zbrojnymi: aspekt psychologiczny i prawny. Area Nauki. 2023. № 1. S. 62–71. 23. Духневич А. В., Карпінська Н. В. Методологічні засади оновлення підходів до ветеринарно-санітарних заходів у тваринництві. Актуальні проблеми земельного, аграрного та екологічного права в умовах сучасних викликів і загроз : матеріали круглого столу, присвяч. 100річчю з дня народження д-ра юрид. наук, проф. Вовка Ю. О. (Харків, 12 трав. 2023 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2023. С. 53–58. 24. Духневич А. В. Безпечність та якість виробництва дитячого харчування крізь призму вимог ЄС. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 верес. 2023 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2023. С. 67–68. п. 14. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Актуальні питання організації та здійснення публічних закупівель і діяльності у сфері господарювання в
--	--	--	--	--	--	--	---

						Україні» 2023/2024 н. р. – 20 чол. Протокол засідання кафедри цивільно-правових дисциплін від 22.09.2023 № 2. п. 19. 2003 – дотепер. Член адвокатського об'єднання «Волинська обласна колегія адвокатів»; 2013 – дотепер. Член Національної асоціації адвокатів України 2021 – дотепер. Член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» п. 20. 2003 – дотепер. Адвокат (свідectво на право заняття адвокатською діяльністю № 268 від 25 грудня 2003 року)
102033	Юхимюк Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024717, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 034892, виданий 25.04.2013	20	ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності Підвищення кваліфікації: Тренінг Волинський національний університет імені Лесі Українки, «Європейський Союз та Україна: компетентний юрист» У рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-EJ-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+ Загальний обсяг 90 годин (3 кредити ECTS, з них 48 годин – аудиторних занять, 42 годин самостійної роботи). Сертифікат б/н 31 травня 2023 Наукове стажування «Актуальні питання теорії права та принципів права» Кафедра теорії та філософії права Факультету права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 20 грудня 2022 р. – 20 березня 2023 р. Свідectво, видане факультетом права та адміністрації Університету імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 22 червня 2023 р. (6 кредитів, 180 год.) Стажування Волинський

							національний університет імені Лесі Українки І Літня школа європейського парламентаризму 19-26 червня 2023 року 30 годин / 1 кредит ЄКТС Сертифікат SEP-0003 Тренінг (підвищення кваліфікації) TheHagueAcademyforLocalGovernance Вища школа публічного управління «Тренінг для тренерів з питань правосуддя перехідного періоду» 10 травня 2023 р. (0,33 кредиту ECTS) Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000010-23 Тренінг Тренінговий центр програми USAID «Рада: наступне покоління» «Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація» 4-6 липня 2023 р. 18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС Сертифікат б/н 6 липня 2023 Тренінг Тренінговий центр програми USAID «Рада: наступне покоління» «Тренінг для тренерів «Парламентська громадянська просвіта» 28-29 березня 2024 21 годин / 0,7 кредиту ЄКТС Сертифікат б/н 29 березня 2024 Публікації з ОК: 1. Юхимюк О. Право ЄС та його принципи в рішеннях Конституційного Трибуналу Республіки Польща перед вступом у ЄС: досвід для України. Нове українське право, Випуск 6, Том 2, 2022. С. 215-221. DOI https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.33 http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/417/371 2. Юхимюк О. До питання про принципи систематизації законодавства. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04-05 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 15–17 3. Bylytsya I., Svyda O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Yukhymyuk O., Kovalchuk I., Bylytsia T. Compliance with the principle of the rule of law in Ukraine when applying mediation. Cuestiones Políticas. Vol. 41, N° 79 (2023), 723-733 Виконання п. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. п. 1. 1. Юхимюк О. Сумління (сумлінність) судді в міжнародному та національному управлі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 5 (17). С. 57–66. DOI: 10.32689/2617-9660-2021-5(17)-57-66 2. Кравчук В., Юхимюк О. Склад термінології у конституціях України та Польщі. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2021. № 6 (18). С. 105–112. DOI: 10.32689/2617-9660-2021-6(18)-105-112 3. Федоренко В. Л., Юхимюк О. М., Адлер О. Г. Порухення основоположних прав людини внаслідок військової агресії Російської Федерації проти України у 2022 році та механізми притягнення явійськових злочинців до юридичної відповідальності. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2022. № 2 (20). С. 32–59. DOI: 10.32689/2617-9660-2022-2(20)-32-59 4. Юхимюк О., Кравчук М., Гламазда П. Реалізація суддею права на свободу вираження поглядів при здійсненні наукової, викладацької чи творчої діяльності в практиці Європейського суду з прав людини. Наука і техніка сьогодні. 2022. Вип. 3. С. 66–75. DOI: 10.52058/2786-6025-2022-3(3)-66-75 5. Кравчук В., Юхимюк О. Загальні аспекти право
--	--	--	--	--	--	--	--

вого статусу судді Суду
 СправедливостіЄвроп
 ейського Союзу.
 Експерт:
 парадигмиюридичних
 наук і
 державного
 управління. 2022.
 № 4 (22). С. 99–107.
 6. Юхимюк О. Право
 ЄС та його принципи в
 рішеннях
 Конституційного
 Трибуналу Республіки
 Польща перед
 вступом у ЄС: досвід
 для України. Нове
 українське право,
 Випуск 6, Том 2, 2022.
 С. 215-221. DOI
<https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.2.33>
<http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/417/371>
 7. Bylytsya I., Svyda O.,
 Yukhymyuk O.,
 Kovalchuk I., Bylytsia
 T. Compliance with the
 principle of the rule of
 law in Ukraine when
 applyin gmediation.
 Cuestiones
 Políticas. Vol. 41, № 79
 (2023), 723-733
 8. Яроцький В., Ясюк
 Є., Юхимюк О.
 Предмет договору
 міжнародного
 змішаного
 перевезення вантажу.
 Економіка, фінанси,
 право. № 3, 2024. С.
 128-
 133.
<https://doi.org/10.37634/efr.2024.3.27>
 9. Юхимюк О.
 Концепція принципів
 права Рональда
 Дворкіна.
 Європейський
 правничий часопис.
 Вип. 2. 2024. С. 20-25
 DOI 36919/3041 -1149(
 Print).2.2024.20-25
 п. 3.
 1. Право: тестові
 завдання вступного
 випробування для
 здобуття ОС
 «Магістр» / колектив
 авторів ; за заг. ред.
 О. В. Лаби. Вип. 2,
 допов. і перероб.
 Луцьк : Вежа-Друк,
 2019. 184 с. (1,5 а.а.)
 2. Основи
 правознавства : навч.
 посіб. для студ. вищ.
 навч. закл. / уклад.
 Булавіна С. Є.,
 Крисюк Ю. П.,
 Юхимюк О. М; за заг.
 ред. М. М. Яцишина.
 Луцьк, 2023. 192 с.(1,5
 а. а.) (Затверджено
 вченою радою ВНУ
 ім. Лесі
 Українки, протокол №

							14 від 24.11.2022) п. 4. 1. Електронний курс «Принципи права: питання теорії та практики» для студентів освітнього рівня «Магістр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі MoodleВНУ ім. Лесі Українки. Рекомендовано науково- методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 4 від 16.12.2020 2. Електронний курс «Теорія держави і права (заочна форма навчання)» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі MoodleВНУ ім. Лесі Українки. Рекомендовано науково- методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 19.10.2022 3. Електронний курс «Теорія права» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 081 Право на освітній платформі Moodle ВНУ ім. Лесі України. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 25.10.2023 4. Правові основи громадянського суспільства: робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей / уклад.: Билиця І.О., Булавіна С.Є., Гламазда П.В., Заєць Л.О. та інш.; за заг. редакцією д.ю.н., проф. Яцишина М.М. Луцьк: Вежа- Друк, 2024. 72 с. (11,1%) п. 12. 1.Юхимюк О. Законодавчі застереження в кримінальному праві. Вдосконалення правового механізму
--	--	--	--	--	--	--	--

							захисту прав та свобод людини і громадянина в умовах євроінтеграції: зб. матеріалів Всеукр. Конф.(Львів, 27 берез. 2020 р.). Львів : СПОЛОМ, 2020. С. 434–436 2.Юхимюк О. Конституційні закони: теоретична характеристика. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XVII Міжнар.наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 28-29 черв. 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 3.Юхимюк І. М., Юхимюк О. М. До питання про правове регулювання фінансових ресурсів місцевих бюджетів. Проблеми забезпечення прав і свобод людини, їх захисту в країнах Європи: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.).Луцьк, 2020. С. 206–208. 4.Юхимюк О. Щодо поняття техніки систематизації законодавства. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. (21 трав. 2021 р.) : у 2 т. / за заг. ред. Г. З. Огнев'юк, А. В. Айдинян. Київ, 2021. Т. 1. С. 197–198 5.Юхимюк О. До питання про принципи систематизації законодавства. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук, ст. за матеріалами XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 04-05 черв. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 15–17 6.Юхимюк О. Реалізація права на доступ до Інтернету як складова права на справедливий суд в умовах карантину. Перспективи законодавчого
--	--	--	--	--	--	--	--

							закріплення та реалізації четвертого покоління прав людини в національному та зарубіжному законодавстві :зб. матеріалів «круглого столу»(м. Луцьк, 13 трав. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 31–34 7. Юхимюк О. М. Особливості перекладу українською мовою закріплених у Конституції Республіки Польща термінів у сфері прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021.С. 36-37 8. Юхимюк О. Методи дослідження юридичної техніки. Збірник матеріалів міжкафедрального круглого столу «Перспективи розвитку правотворчої та правозастосовної техніки в національному та міжнародному праві» (м. Луцьк, 18 лютого 2022 р.). Луцьк, 2022.С. 35-40 9. Юхимюк О., Кравчук В., Кравчук М. Новелізація законодавства щодо розширення переліку осіб, які мають право на безоплатну вторинну правову допомогу, пов'язана з воєнними діями. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 черв. 2022 р.). Луцьк: Гадак Ж. В. ; Волиньполіграф, 2022. С. 414–416. 10. Юхимюк О., Гламазда П., Кравчук М. Право на присутність в судовому засіданні в світлі практики Європейського суду з прав людини: окремі
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали Міжнар. наук. інтернет - конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21- 22 верес. 2022 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : Шпак В. Б. Вип. 43. С. 11–14. URL: http://www.lex- line.com.ua/? go=full_article&id=3385 11. Юхимюк О. Принцип соціальної справедливості в рішеннях Конституційного Трибуналу Польщі: загальні аспекти. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща, 21-22 верес. 2022 р.) / редкол.: О. Яремко та ін. ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: Шпак В. Б. Вип. 43. С. 7–10. URL: http://www.lex- line.com.ua/? go=full_article&id=3391 12. Юхимюк О. Національні суди держав-членів Європейського Союзу як суди Європейського Союзу: загальні аспекти. Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 29–31. 13. Юхимюк О. Поняття концепції конвенційних актів в польській теорії права. Правова наука і державотворення в Україні в контексті інтеграційних процесів: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (19- 20 травня 2023 року, м. Суми) / Сумська філія Харківського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету внутрішніх справ. Суми, 2023. С. 27-28 14. Юхимюк О. М. Висновок експерта в галузі права: деякі теоретико-правові аспекти. Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист. Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 27-й річниці прийняття Конституції України, м. Луцьк, 27 червня 2023 р. Одеса: «Юридична література», 2023. С. 33-36 15. Юхимюк О. М., Господарик І. В. Концепції принципів права в світлі іспанської наукової доктрини. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. С. 11-13 16. Юхимюк О. М. Дотримання міжнародних стандартів у сфері прав людини як принцип правотворчої діяльності. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.). Луцьк : Вежа-друк, 2023. С. 153-156 17. Yukhymyuk O. Wpływ agresji wojskowej Federacji Rosyjskiej w Ukrainie na dostęp do wymiaru sprawiedliwości – poszczególne zagadnienia. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną. Red. E. Jasiuk, A. Chochowska. Warszawa, 2023. P. 77-88 п. 14. 1. Керівник постійно
--	--	--	--	--	--	--	--

							діючої проблемної групи : „Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики” (12 студ.) Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 31 серпня 2023 р. 2. Експерт конкурсу до 25-ї річниці Конституції України серед студентів та молодих науковців на найкращу наукову роботу за напрямками досліджень щодо розвитку конституційно-правового регулювання. Сертифікат МОН від 30 вересня 2021 року 3. Керівництво студентом, який зайняв I місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році: Капітанюк Олександр Володимирович (Право, 5 курс, Прав-52М), тема: «Сучасні напрямки розвитку систематизації законодавства України». 4. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році: міжнародних та всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							змагання; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Кошулинська Софія Володимирівна (Право, 1 курс, Прав-13), тема «Теоретико-прикладна характеристика системи принципів нормотворчості» 5. Керівництво студентом, який зайняв II місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права», що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2023/2024 навчальному році: Господарик Ілля Володимирович (Право, 5 курс, Прав-52М), тема: «Особливості правового регулювання діяльності транснаціональних корпорацій та їх вплив на права людини: позитивні та негативні аспекти». 6. Робота у складі журі юридичного факультету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 навчальному році (наказ № 56-з від 2 лютого 2024). п. 19. З 11.06.2021 р. - по даний час - член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України»
15940	Щирба Мар'яна Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Волинський національний	8	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Підвищення кваліфікації: Podwyższenie kwalifikacje «Edukacja i nauka bez granic» Підвищення кваліфікації «Освіта і наука без кордонів» Uniwersytet Viadriana i Lubelski Park Naukowo-Technologiczny Університет Віадріана і Люблінський Науково-

				університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011234, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 032674, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 010775, виданий 09.08.2022		технологічний Парк 10.11.2021 – 10.02.2022 рр. Certyfikat uczestnictwa w stazu podwyiszajacym kwalifikacje № 0364/02 10.02.2022 180 godzin (6 кредитів ECTS) Legal writing & research Юридичне письмо і юридичні дослідження Eric Putzig Volunteer Lecturer 08.03.2023 – 4.05.2023 Certificate 42 години (1,4 ECTS) Тренінг "Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник" Волинський національний університет імені Лесі Українки 23.04.2024 – 27.05.2024 р. Сертифікат АС 2024-5804 90 годин (3 ECTS) Публікації з ОК: 1. Щирба М. Ю. Дискримінація за віковим критерієм: ейджизм та янджизм - виклик для глобалізованого світу, питання врегулювання. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23–24. С. 184–190. 2. Щирба М.Ю. Порядок встановлення та визначення напрямку дії нормативно-правових актів в Україні: теоретико-прикладні аспекти. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2023. № 79 (5). С. 110–114. 3. Права людини в умовах глобалізації. Електронний курс освітнього компонента, затверджений науково-методичною радою Волинського національного університету від 21.06.2023. Витяг № 10. Щирба М. Ю. Виконання п. 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов п. 1. 1. Щирба М. Розуміння права на здоров'я у Цілях сталого розвитку.
--	--	--	--	--	--	---

Історико-правовий часопис. 2019. № 2 (12). С. 43–46.

2. Щирба М. Ю. Особливості статусу пацієнта в умовах викликів COVID-19. Журнал східноєвропейського права. 2020. № 78. С. 80–84.

3. PATIENT'S RIGHT TO PRIVACY IN THE HEALTH CARE SECTOR O. Balynska, V. Teremetskyi, I. Zharovska, M. Shchyrba, N. Novytska. Georgian Medical News. 2021 Dec; (321) 147-153. (Scopus).

4. I. Zharovska, M. Shchyrba. Theoretical and legal study of the principle of access to the health care. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія: "Юридичні науки". № 1 (33), 2022. С. 47–52.

5. Щирба М. Ю. Дискримінація за віковим критерієм: ейджизм та янджизм - виклик для глобалізованого світу, питання врегулювання. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2022. Випуск 23–24. С. 184–190.

6. Щирба М.Ю. Порядок встановлення та визначення напрямку дії нормативно-правових актів в Україні: теоретико-прикладні аспекти. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2023. № 79 (5). С. 110–114. п. 3.

1. Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження: монографія / М. Ю. Щирба. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2019. 500 с. (24,9 авт. арк.)

2. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / М. Ю. Щирба та ін. авторський колектив].

							За заг. редакцією С. Г. Стеценка. Харків : Право, 2022. 672 с. (1,75 авт. арк.) п. 4. 1. Права людини в умовах глобалізації. Електронний курс освітнього компонента, затверджений науково-методичною радою Волинського національного університету від 21.06.2023. Витяг № 10. Щирба М. Ю. 2. Права людини і біомедицина. Електронний курс освітнього компонента, затверджений науково-методичною радою Волинського національного університету від 21.06.2023. Витяг № 10. Щирба М. Ю. 3. Медичний туризм: юридичні аспекти врегулювання. Електронний курс освітнього компонента, затверджений науково-методичною радою Волинського національного університету від 25.10.2023. Витяг № 2. Щирба М. Ю. 4. Правові основи громадянського суспільства: робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей / уклад.: Билиця І.О., Булавина С.С., Гламазда П.В., Заєць Л.О. та інш.; за заг. редакцією д.ю.н., проф. Яцишина М.М. Луцьк: Вежа- Друк, 2024. 72 с. (11,1%) п. 5. Захист докторської дисертації «Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження» ДД № 011234 від 15.04.2021 р. 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень п. 7. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Грень Наталії Михайлівни 12.00.01 - теорія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							історія держави і права; історія політичних і правових учень 5 квітня 2023 року, Національний університет «Львівська політехніка». Засідання спеціалізованої вченої ради Д 35.052.19. п. 12. 1. Щирба М. Ю. Гарантії в структурі правового статусу пацієнта. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 14–15 червня 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 135–137. 2. Щирба М. Ю. Правові заходи протидії поширення епідемії та правовий статус пацієнтів. Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 березня 2020 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2020. С. 10–13. 3. Щирба М. Ю. Правова глобалістика в контексті трансформацій світового розвитку. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 34–36. 4. Щирба М. Ю. Реалізація права на донорство та трансплантацію: перспективи законодавчого врегулювання та імплементації зарубіжного досвіду. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 12–15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Щирба М. Ю. Специфіка правового регулювання надання паліативної допомоги в умовах воєнного стану в Україні. Права людини в період збройних конфліктів: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (18 лист. 2022 р.) Одеса, 2022. С. 448–453. 6. Щирба М. Ю. До питання суб'єктної властивості нормативно-правових актів. Open science nowadays: main mission, trends and instruments, path and its development. Зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (15.09.2023 р.). Вінниця, Україна – Відень, Австрія. 2023. С. 131–133. п. 14. 1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права", що проводився у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2022/2023 навчальному році. (Наказ ректора ВНУ імені Лесі Українки №155-з від 6 квітня 2023 р.) 2. Керівник постійно діючої проблемної групи: „Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики” (12 студ.) Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол №1 від 31 серпня 2023 р. п. 19. 1. Засновник громадської організації «Захисти здоров'я» (дата заснування 17.10.2018 р.) 2. З 11.06.2021 р. по даний час - член Волинської обласної організації ГО «Союз юристів України» 3. З вересня 2021 року по даний час -
--	--	--	--	--	--	--	---

							Представник юридичного факультету у Раді молодих вчених ВНУ імені Лесі Українки при Волинській обласній державній адміністрації п. 20. З 01.07.2010 помічник адвоката в адвокатській приватній компанії «Конфідент» (м. Луцьк, вул. Л. Українки, 14) 07.08.2012 отримано свідоцтво № 706 про право на зайняття адвокатською діяльністю, видане Волинською обласною КДКА. Станом на сьогодні дію адвокатського свідоцтва зупинено на підставі п.1 ч.1 ст. 31 ЗУ "Про адвокатуру та адвокатську діяльність"
107929	Коляда Еліна Калениківна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000205, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ПР 011310, виданий 25.02.2016	27	ОК. 1 Англomовна комунікація в професійній сфері	Підвищення кваліфікації: Стажування на тему «Сучасні методи викладання філологічних освітніх компонентів в закладах вищої освіти». Загальна кількість годин – 180. Національний університет «Острозька академія», кафедра англійської мови та літератури 01 березня 2023 – 31 травня 2023 р. сертифікат серія СТІК № 06-05/23 (від 31.05.2023) The training series “Designing Self-Study” (part of the project “Ukraine Digital: Ensuring Student Success in Times of Crisis” by Prof. Dr. Franco Rau (University of Vechta, Mediendidaktik) and Lars Gerber (University of Vechta)), 32 work units. University of Vechta, Germany December 5-19, 2023 Certificate of Participation (Vechta, 10 January 2024) Публікації ОК: 1. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference

							«Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67 2. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127. 3. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85, С. 131–137. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18 4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Актуальна парадигма навчання академічного читання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 209. С. 202–208. (Index Copernicus) https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208 Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Stezhko, Y., Drabovska, V., Gusak, L., Koliada, E., Derik, I., & Hrushko, S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. Postmodern Openings, 2021. 12(1Sup1). P. 287–301.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285>
 (Web of Science)
 2. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1(XXV). 2022. P. 105–109. (Web of Science)
 3. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The Use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 2(XXX). 2022. P. 137–140. (Web of Science)
 4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англomовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85. С. 131–137. <https://doi.org/10.2666/1/2414-1135-2022-85-18>
 5. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13, Issue 1(XXXIII). 2023. P. 17–22. (Web of Science)
 П. 3.
 1. English for Theologians: English textbook / Yuliia Hordiyenko et al.; ed. by Nataliia Odarchuk. New York : Endeavor printing, 2020. 374 p. Гриф СНУ імені Лесі

							Українки (протокол № 1 від 30.01 2020) (3,4 др. арк.) 2. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посібник / Ольга Василенко, Ірина Калиновська, Еліна Коляда. Луцьк: ВежаДрук, 2023. 384 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 24. 11. 2022 р.) (особистий внесок – 8, 01 а. а.) П. 4. 1. Калиновська І., Коляда Е. Academic Writing Exercises: Undergraduate Level = Вправи з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 68 с. 2. Kalynovska I., Koliada E. Academic Writing Tests: Undergraduate Level = Тестові завдання з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 40 с. 3. Kalynovska I., Koliada E. Academic English Exercises: Graduate Level = Вправи з академічного письма: другий (магістерський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 54 с. П. 6. 1. Карпіна О. О. Комунікативна поведінка депресивної мовної особистості (на матеріалі англомовних художніх творів XX–XXI століть): автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Чернівецький нац. унт ім. Ю. Федьковича. Чернівці: 2019. 20 с. 2. Кондрук А. Ю. Вербальні та невербальні засоби актуалізації лицемірства в англомовному художньому дискурсі: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Запорізький нац. ун-т. Запоріжжя, 2021. 20 с. 3. Мусійчук Т. І. Структурносемантичні та комунікативнопрагматичні характеристики висловлень обурення
--	--	--	--	--	--	--	---

							в сучасній англійській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Запорізький нац. ун-т. Запоріжжя, 2021. 20 с. П. 7. Офіційний опонент: 1. Чорній А. Л. Медіативні стратегії посередника у конфліктному дискурсі (на матеріалі англomовних художніх творів XX–XXI століть): автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Чернівецький нац. унт ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2019. 20 с. 2. Билиця У. Я. Концепт HUMAN BEING в англomовній компаративній фразеології: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2019. 20 с. 3. Степаненко О. О. Лінгвальна організація та функціональна роль інтеррогативних конструкцій у персонажному діалозі сучасного англomовного детективного роману: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 20 с. 4. Басалкевич О. Є. Моделювання тезауруса якісних прикметників у давньшотландській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2021. 24 с. П. 8. 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"» (категорія «Б») з 2021 року. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (категорія «Б») з 2021 року. П. 10. Українськоканадський науковий проєкт з гуманітарних наук від Канадського інституту українських студій Альбертського університету «Життєвий і творчий шлях Л. ВасилівБазюк як символ незламності
--	--	--	--	--	--	--	---

українського духу» (2019–2020 pp.) П. 12.

1. Koliada E., Kalynovska I. CrossCultural Differences between Americans and Ukrainians. Research Trends in Modern Linguistics and Literature. 2020. Vol. 3. P. 28-39.

2. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>

3. Ботвінко-Ботюк О., Коляда Е. Репрезентація поняття «помста» в сучасній англійській мові. Пріоритети романської та германської філології : зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18–20 червня 2021 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 12–14.

4. Коляда Е. К. The Importance of Understanding Learning Styles. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів I Міжнародної науковопрактичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 258–261.

5. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. пр. І Всеукраїнської науково-практичної

							конференції, м. Дніпро, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127. П. 14. 1. 2018–2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література», у Національному університеті «Острозька академія». 2. 2021 р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. 3. 2023 р. – член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Германські мови» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. П. 15. Керівництво науководослідницькими роботами учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 1. Лугвішук Анна – II місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2019 р. 2. Тусь Інна – II місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2019 р. 3. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2020 р. 4. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2021 р. 5. Лехкобит Василь – II місце у III етапі (секція «Німецька мова»), 2021 р. 6. Бруча Анастасія – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2022 р. Філон Анастасія – I місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2022 р. П. 19. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. з 2020 р. Свідоцтво № 23/0106 від 19 січня, 2023 року. (Коляда Е. К. – 23182г).
88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 012469, виданий 13.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000455, виданий 27.04.2000, Аттестат професора 12ІР 008103, виданий 26.10.2012	35	ОК 4. Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych (Великопольська суспільно-економічна Академія в Шьроді Великопольській Академії прикладних наук, Республіка Польща 01.05 – 30.05.2023 р. Сертифікат 23/011 від 30.05.2023 (обсяг: 6 кред. ECTS /180 год.). Підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування 22 травня-12 червня 2023р. Сертифікат № 83 AC-2023-5241 від 12.06.2023 (обсяг: 30 год /1 кредит ECTS) Публікації з ОК: 1. Prima Raisa. Formation of Media Educationak Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 3. P. 219-245. 2. L.Husak, R.Prima. Genesis and development of the associative teaching foreign languages. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 5 (119). С.96-106 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-

						комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Виконання п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima, Raisa Prima, Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko Motivation of studets' profesional self determinatio in the process of professional preparation in higher education of Ukraine: empirical experience. L a p l a g e e m R e v i s t a (I n t e r n a t i o n a l), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS) 2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальної творчої діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. № 6 (1 1 0). 2021. с.190-198. Index Copernicus 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи: сучасні реалії у контексті вимог нової української школи. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 208–212. 4. Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L., Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17204. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204 (Web of Science) 5. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійнокомунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Copernicus П. 3
--	--	--	--	--	--	---

								1. Пріма Р. М.Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.) 2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.) П. 4. 1. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк. 2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк. 3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк. П. 6. 1. Алексінцева Т.В. Формування готовності майбутнього викладача початкових мистецьких навчальних закладів до застосування засобів артпедагогіки у професійній діяльності: дис. канд. ... п. н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019. 2. Новосад В.П. Розвиток ідей про пансофічну освіту Яна
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Амоса Коменського у сучасній педагогіці: дис. канд. ... п. н., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2019. 3. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'язбереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 4. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 5. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійнопедагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022.. П. 7. 1. Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021. 2. Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021. 3. Ієвлев Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійнопедагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» на
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021. 4. Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021. 5. Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021. 1. Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021) ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів.-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.) ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021) ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С., 27.08.2021). ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»; Квасниця Ірина Миколаївна; 28.12.2021. ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі Чжухуа; 30.12.2021). ДФ 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022) П. 8. Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН
--	--	--	--	--	--	--	--

						Україні від 29.06.2021 № 735 (додаток 4). Член редколегії наукового журналу "Освіта. Інноватика. Практика", включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhenny a-rishenatestacijnoyikolegiyi-ministerstva10102022)). Офіційний сайт журналу: https://oipjournal.org/ П. 12. 1. Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244. 2. Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ : матеріали II Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83. 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійнокомунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія. Історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. 4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47. 5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога
--	--	--	--	--	--	--

							як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. П. 14. Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти) П. 19. Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education) (Світова організація по ранній дитячій освіті)), з 2016 року по даний час. П. 20. 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р. 2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.) 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині)
208922	Гришанович Тетяна Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013760, виданий 21.04.2013	15	ОК 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Підвищення кваліфікації: Навчання онлайн-курс “SSWU : TEACHERS’ SMART UP: SUMMER EDITION” Sigma software univeristy 30 год, 1 кредит 17-21.07.2023 Сертифікат №: 82a7776c749c4fd397ce14d54729d6f6 Навчання онлайн-курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» з Sigma software univeristy 10 год, 0.3 кредит 26.07.2023 - 01.09.2023 Серія QZ No 13840/2023 Підвищення кваліфікації за ОПП: Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти

							Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післяди- пломної освіти 150 год 10.04.23-06.10.23 Свідомість про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 Публікації з ОК: 1. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836. 2. Operation system features and cloud services for lecturer work / L. Bulatetska, V. Bulatetskyi, T. Hryshanovych, Y. Pavlenko, T. Cheprasova, V. Pikiľnyak. Cloud Technologies in Education 2020. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf 3. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О.. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. І міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185. 4. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134 5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalonline/article/view/6. Виконуються пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Ефективне використання новітніх методів програмування графіки на C++ в навчальних цілях. / Л.Я. Глинчук, Т.О. Гришанович О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2020. № 40. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-16 2. Розробка інтерактивної карти з використанням технології SPA. / А. О. Трофімук, Л. В. Булатецька, Ю. С. Павленко, Т. О. Гришанович. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15 3. Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж. / С.М. Яцюк, Ю.В. Сачук, Л.Я. Глинчук, Р.Б. Прус, Т.О. Гришанович. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2020. № 41. С. 205–211. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-32/ 4. Розробка розширення до браузера Google Chrome для
--	--	--	--	--	--	--	--

								блокування графічного контенту / К. П. Безкостна, Т. О. Гришанович, Л. Я. Глинчук, В. В. Булатецький. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 18–23. DOI:https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03. 5. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22. 6. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування С та порівняння часу його роботи з відомими утилитами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2, № 14. С. 118–130. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130. 7. Булатецький В., Булатецька Л., Гришанович Т. Аналіз файлових об'єктів операційної системи Windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 3, № 15. С. 71–84. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184. 8. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Ступінь А., Глинчук Л., Гришанович Т. Алгоритм підключення сервісів онлайн-оплат Fondy, LiqPay та їх реалізація. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 1, № 17. С. 65–75. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.6575. 10. Operation system features and cloud services for lecturer work / L. V. Bulatetska, V. V. Bulatetskyi, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko, T. I. Cheprasova, A. V. Pikilnyak. Cloud Technologies in Education (CTE 2020) : Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020. 2021. P. 148–151. URL: (Scopus) 11. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: http://ceur-ws.org/Vol3077/paper17.pdf (Scopus) 12. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrri, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus) П. 3. 1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021) 2. Програмування: підручник
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с.авт.арк.3,63 URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 20649 3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я.Основи об'єктноорієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові данні (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт.арк.2, П. 4. 1. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 859 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 20006 2. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 753 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 44 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 20007 3. Гришанович Т. О. Курс лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика / ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 1,33 МБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 110 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 19978 4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики
--	--	--	--	--	--	--	--

								(зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика) [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, О. М. Собчук, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 545 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 22 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 1947 5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектнотехнологічн ої) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 288 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 1947 6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 544 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с. URI: https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 19742
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 532 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 40 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699 8. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961 9. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830 10. Гришанович Т. О. Вибрані питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							теоретичної інформатики та інформаційних технологій 1 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ім. Лесі Українки, 2020. 11. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=98 12. Гришанович Т. О. Програмування 12 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=124 13. Гришанович Т. О. Програмування 13 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=99 14. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020 ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=123 15. Гришанович Т. О. Функціональне програмування [Електронний ресурс] : електронний курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102 16. Гришанович Т. О. Технологія та засоби розробки програмного забезпечення [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142 17. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика) [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185 18. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181 19. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodlecs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134 20. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктноорієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodlecs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135 21. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної . ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL: https://moodlecs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=139 22. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodlecs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148 23. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Проєкт «Україна – Норвегія», «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні», 2020-2021 рр.(курси «Як навчитись програмувати, якщо ви початківець», «Сучасні webтехнології», “Розробка, захист web ресурсів”). Трудові угоди: № 82У з 13 березня 2020 р. до 13 липня 2020 р., № 143У з 17 вересня 2020 р. до 17 грудня 2020 р., № 34У з 17 лютого 2021 р. до 17 травня 2021 р., № 71У з 29 березня 2021 р. до 29 червня 2021 р. П. 12. 1. Гришанович Т. О., Лісовик Л. В., Вибір моделі розробки електронного конструктора уроків. Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення : матеріали ІІІ міжнар. науково-практ. конф., м. Житомир, 26-27 листопада 2020 р. Житомир, 2020. С. 136-137. 2. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кіберзлочини: проблематика та шляхи вирішення. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науковопракт. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 425- 427. 3. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О.. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. I міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185. 4. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62–64. 5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6 6. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науковопракт. конференції, м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301. П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах» (5 студентів)
--	--	--	--	--	--	--	---

						ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р. П. 15. Участь у складі журі XVII обласного турніру юних інформатиків Малої академії наук України, Наказ №281 від 7.10.2020 р. П. 19. Член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021 член громадської організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від 28.10.2022
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	☒	ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 7 Сучасна правова компаративістика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 8 Педагогічна практика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
ПН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового	☒	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти,	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе,

дослідження.			робота в малих групах.	аналіз твору тощо.
		ОК 4. Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 7 Сучасна правова компаративістика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 8 Педагогічна практика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін	☒	ОК 4. Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 8 Педагогічна практика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну	☒	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота,

практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.		діяльності	завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	☒	ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці	☒	ОК. 4. Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати	☒	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 1 Англomовна комунікація в професійній сфері	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.			робота здобувача освіти, робота в малих групах.	записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ОК. 1 Англomовна комунікація в професійній сфері	Дискусія, робота в малих групах, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.	Методи контролю: тести, контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, робота в малих групах.	тести, поточний контроль, підсумковий контроль
РН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	☒	ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 7 Сучасна правова компаративістика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	☒	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, робота в малих групах.	Поточний контроль, семестровий контроль, опитування, дискусія, дебати, залік, іспит
		ОК 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.	Поточний контроль, семестровий контроль, опитування, дискусія, дебати, залік, іспит
		ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна	Поточний контроль, семестровий контроль, опитування, дискусія, дебати, залік, іспит

		діяльності	робота здобувача освіти, робота в малих групах, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.	
		ОК. 6 Стратегія сталого розвитку України та ЄС	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.	Поточний контроль, семестровий контроль, опитування, дискусія, дебати, залік, іспит
		ОК. 7 Сучасна правова компаративістика	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, робота в малих групах, модульна контрольна робота/ контрольна робота.	Поточний контроль, семестровий контроль, опитування, дискусія, дебати, залік, іспит
<i>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i>	☒	ОК. 2 Стандарти наукової діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК 3. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.
		ОК. 5 Експертна діяльність в правозастосовчій та правотворчій діяльності	Дискусія, дебати, тести, тренінг, розв'язування задач/кейсів, індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, робота в малих групах.	Поточний контроль, підсумковий контроль, модульна контрольна робота/ контрольна робота, реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.