

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Фізична активність різних груп населення
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № _____ від _____ р.)

Освітньо-наукова програма
введеться в дію з _____ 202__ р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №_____ від «____» _____ 202__р.

Луцьк – 2024

1. Профіль освітньо-наукової програми
Фізична активність різних груп населення
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 - Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Професійна кваліфікація	–
Офіційна назва освітньої програми	Фізична активність різних груп населення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів, у т.ч.: освітня складова ОНП – 60 кредитів ЄКТС, наукова складова – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (НРК 7)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця фізичної культури і спорту інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір. Здобуття особою необхідних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та професійно-прикладної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації у сфері фізичної культури і спорту, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової

	та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення, дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, медико-біологічного контролю, сучасних інформаційних технологій у науковій та викладацькій діяльності, промоції наукового продукту та управління проєктами, педагогічних основ професійно-комунікативних компетентностей, філософії та методології науки. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту, технології формування та збереження здоров'я різних груп населення; технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі; технології медико-біологічного контролю; сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пристрої, прилади, обладнання та програмне забезпечення, що використовуються у наукових дослідженнях, освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності. ОНП орієнтується на сучасні досягнення у сфері фізичної культури і спорту та на світові стандарти освіти і підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма передбачає формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту; в організації фізичної активності різних груп населення, у здатності здійснювати освітній процес у вищій школі, в готовності організувати роботу дослідного колективу, в розв'язанні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту; у визначенні стратегічних напрямків розвитку галузі, прогнозуванні перспективних процесів у ній, використанні системного і програмно-цільового підходів у розробленні та здійсненні науково-дослідницької діяльності. <i>Ключові слова:</i> фізична культура і спорт, фізична активність, науково-дослідницька діяльність, технології медико-біологічного контролю, методологія, інформаційні технології, управління проєктами.
Особливості програми	Здобувачі ОНП мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів. Програма акцентована на проведенні досліджень за напрямками: фізична культура, спорт, фізична активність різних груп населення. Передбачена педагогічна практика. Особливостями програми є професіоналізація, адаптованість

	змісту освітніх компонентів до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому (науковому) рівні, розв'язання наукових проблем у галузі фізичної культури і спорту, фізичної активності різних груп населення. Освітні компоненти освітньо-наукової програми формувалися з урахуванням традицій наукових шкіл професорів Цюся А.В., Альошиної А.І., Белікової Н.О., Чернозуба А.А. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (Згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники; 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання на основі поєднання лекційних та семінарських занять, наукових семінарів, педагогічної практики, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, із самостійною науково-навчальною роботою на основі монографій, підручників, сучасної вітчизняної та іноземної наукової літератури. Використання можливостей Office 365 у роботі викладача в очному навчанні та з використанням дистанційних технологій, публічні лекції закордонних та українських фахівців у галузі фізичної культури і спорту.
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний, підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою з переведенням у лінгвістичну шкалу. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту у процесі проведення професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності й проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, й інтегруються у науковий простір

	через публікації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності з дотриманням наукової етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність представляти наукові результати іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію. ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, розробляти проекти та управляти ними.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних наук і можуть бути опубліковані у наукових фахових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей. ФК 02. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ методології науки, досліджувати сучасні проблеми і тенденції розвитку фізичної культури і спорту та фізичної активності різних груп населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу. ФК 03. Здатність усно і письмово представляти та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоко розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень. ФК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ФК 05. Здатність розробляти проекти у сфері фізичної культури і спорту та управляти ними. ФК 06. Здатність дотримуватися етики проведення досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ФК 07. Здатність здійснювати та організовувати наукову та освітню діяльність у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, інтерпретувати наукові результати теоретичних та емпіричних досліджень, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників, формулювати висновки наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. ПРН02. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням фундаментальних основ методології науки у сучасних дослідженнях, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.	

ПРН03. Розв'язувати наукові проблеми сфери фізичної культури і спорту з використанням концептуального та методологічного знання, дослідницьких навичок необхідних для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН04. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях. ПРН05. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на виконання наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології з пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН07. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти у сфері підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку за освітньо-науковою програмою, входять науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені, вчені звання (у тому числі 8 докторів наук та 9 професорів) та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До освітнього процесу залучені професіонали-практики з українських та зарубіжних ЗВО
Матеріально-технічне забезпечення	Для виконання освітньої програми у повному обсязі є матеріально-технічне забезпечення: навчальні корпуси; навчально-наукові лабораторії; Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами та відповідають правилам протипожежної безпеки, санітарним нормам, функціонують укріплення. На факультеті є в наявності локальна комп'ютерна мережа і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є достатня кількість комп'ютерів з доступом до інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://vnu.edu.ua . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетської бібліотеки; мережі «Інтернет» з вільним доступом; цифрового репозиторію університету; використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів (у т.ч. електронних куосів у системі Teams і Moodle). Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожного ОК силабусах.
9 – Академічна мобільність	
Національна	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження

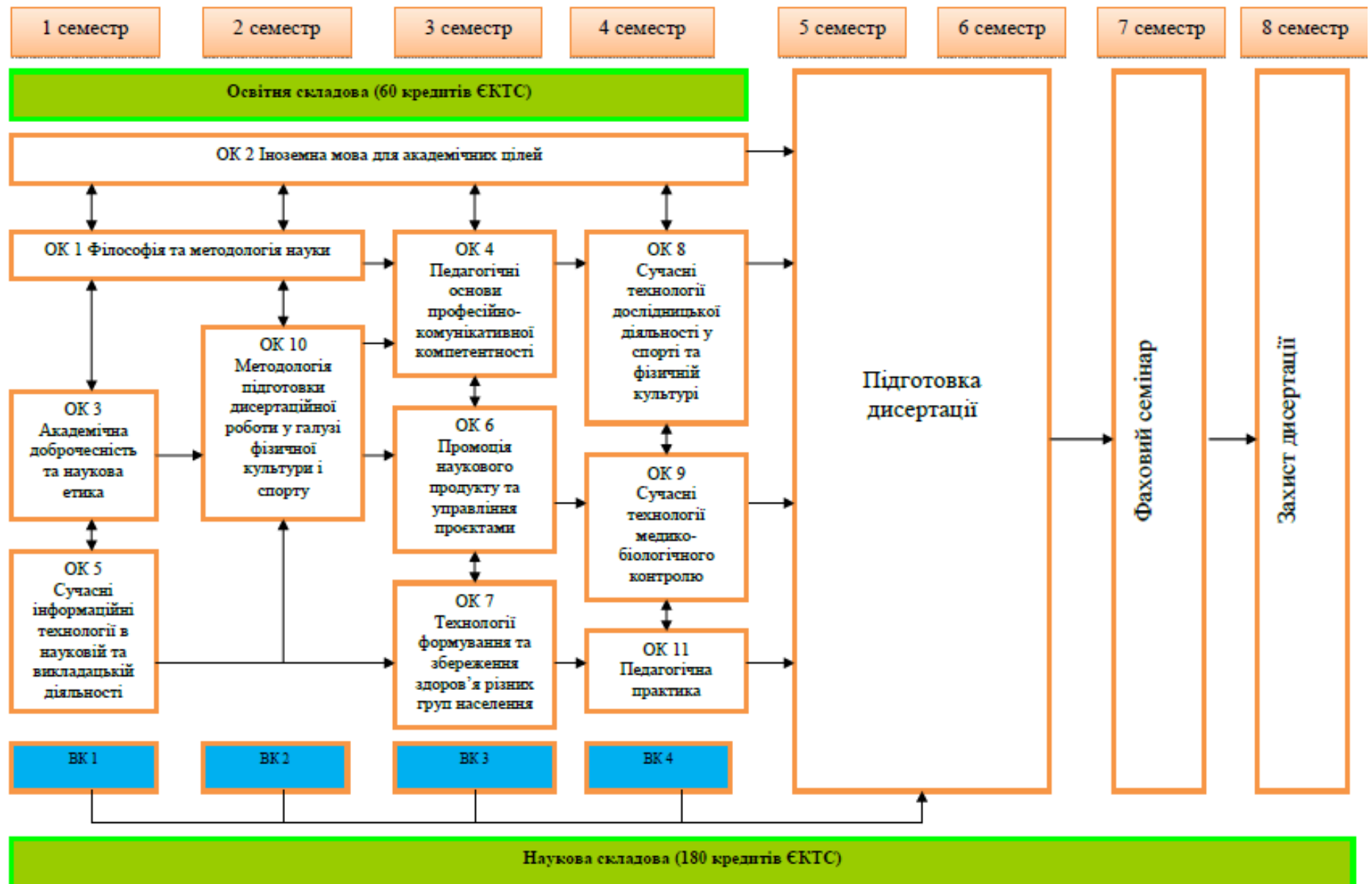
кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим 29 червня 2022 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за другим (магістерським) рівнем, можуть продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою Фізична активність різних груп населення за умови володіння українською мовою. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Номер п/п	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5	залік, екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік, екзамен
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
ОК 6	Промоція наукового продукту та управління проектами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	4	екзамен
ОК 8	Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	3	екзамен
ОК 9	Сучасні технології медико-біологічного контролю	3	екзамен
ОК 10	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44 кредити	
Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		16 кредитів	
Загальний обсяг за освітньою складовою		60 кредитів	
НК 1	Підготовка та захист дисертації	180 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження наукових ступенів.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ВНУ імені Лесі Українки й відповідати вимогам, встановленим чинним законодавством.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-наукової програми**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05
ОК 1	+	+	+		+
ОК 2	+		+	+	+
ОК 3	+	+	+		
ОК 4		+	+		
ОК 5	+		+	+	+
ОК 6	+		+		+
ОК 7	+	+			
ОК 8	+	+	+	+	
ОК 9	+	+	+		
ОК 10	+	+	+		
ОК 11	+	+	+		

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)
компонентам освітньо-наукової програми**

	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07
ОК 1		+				+	+
ОК 2	+	+	+	+			+
ОК 3	+					+	+
ОК 4						+	+
ОК 5	+	+	+	+			+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	
ОК 7		+					+
ОК 8	+	+	+	+	+		
ОК 9	+	+	+	+		+	
ОК 10	+	+	+	+		+	
ОК 11		+		+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07
ОК 1	+	+	+				+
ОК 2	+	+	+	+	+		+
ОК 3	+		+				+
ОК 4				+			+
ОК 5	+		+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+	+					
ОК 8	+	+	+	+		+	
ОК 9	+	+	+	+		+	
ОК 10	+	+	+	+		+	
ОК 11		+	+	+		+	+