

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) /

рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр,

назва)

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

(шифр,

назва)

Освітня кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____ /

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з__ 20__ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант програми) – Кицюк Ірина Василівна, кандидат економічних наук, доцент

2. Бояр Андрій Олексійович, доктор економічних наук, професор

3. Скороход Ірина Святославівна, доктор економічних наук, професор

4. Науменко Наталія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент

5. Деделюк Катерина Юріївна, кандидат економічних наук, доцент

6. Засєкін Олександр Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Міжнародні економічні відносини».

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 03008478 від 19/02/2019, рішення Акредитаційної комісії МОН України.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі диплома бакалавра/спеціаліста/магістра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnikh-vidnosin
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з широкими можливостями працевлаштування в Україні та за кордоном, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, здатні використовувати можливості та розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин на різних рівнях, з акцентом на розвитку професійних компетентностей, в тому числі з іноземних мов.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми базується на сучасних дослідженнях в галузі економіки, орієнтованих на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку міжнародних економічних відносин, зокрема, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, євроінтеграційних процесів, що дозволяє сформувати високий професіоналізм і здатність самостійно приймати рішення.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» зосереджена на вивченні основних теорій, принципів, методів у сфері міжнародних економічних відносин, поглибленому вивченні міжнародного економічного співробітництва, різних аспектів міжнародних економічних відносин та їх регулювання, вивченні іноземних мов. Програма фокусується на забезпеченні здатності використовувати можливості, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародна економіка, міжнародна економічна інтеграція, євроінтеграція, світова економічна кон'юнктура.
Особливості програми	Навчання спрямоване на застосування теоретичних знань та практичних навичок щодо аналізу і організації діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. Завдяки міждисциплінарній взаємодії освітніх компонентів в освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» досягається широкопрофільність підготовки фахівців з орієнтиром на формування усіх загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти відповідного рівня і спеціальності. Програма включає поглиблене вивчення іноземних мов, передбачає проходження професійної практики, а також практики з міжнародного бізнесу на базі підприємств – суб'єктів міжнародних економічних відносин, що дає можливість отримати практичні навички та, як наслідок, додаткові конкурентні переваги на ринку праці. Особливість програми – посилений акцент на євроінтеграційній тематиці, беручи до уваги стратегічний напрям зовнішньоекономічного курсу України, а також враховуючи прикордонне розташування Волинської області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» спроможні виконувати професійні роботи і займати наступні посади: 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (подальше навчання в аспірантурі, здобуття наукового ступеня доктора філософії); навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здійснюється студентоцентроване, практично орієнтоване навчання, збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, дослідницьких наукових робіт тощо. Використовуються online технології в навчанні, дистанційне

	навчання, тренінги, рольові та імітаційні ігри, кейс-методи, диспути, навчання на основі науково-виробничої та асистентської практик, залучення студентів до наукової роботи та апробації її результатів.
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації, опитування, доповіді, оцінювання участі у диспутах, рольових та імітаційних іграх, оцінювання виконання кейсів. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки. Публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання. Критерії оцінювання кожного ОК та форми контролю надаються в силабусі, в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 4. Здатність працювати в команді ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)	ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін. ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Додаткові фахові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою ФК10. Здатність застосовувати базові методи та моделі макроекономічного аналізу та державного регулювання торгівлі та

	приймати управлінські рішення у відповідних сферах. ФК 11. Здатність організовувати та вести міжнародний бізнес, зокрема на ринку ЄС з урахуванням особливостей його інституційно-правового регулювання, умов Угоди про асоціацію України та ЄС (зокрема ЗВТ); розуміти суть, механізми та напрями конкурентної, торговельної та інших економічних політик ЄС.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	
Додаткові програмні результати навчання для магістра за освітньо-професійною програмою	

ПРН15. Вміти застосовувати базові методи та моделі макроекономічного аналізу та державного регулювання торгівлі та приймати обґрунтовані управлінські рішення у відповідних сферах на основі фактичних даних.

ПРН16. Розуміти специфічність систем організації, ведення та управління міжнародним бізнесом, зокрема на ринку ЄС з урахуванням особливостей його інституційно-правового регулювання, умов Угоди про асоціацію України та ЄС; здійснювати аналіз та визначати механізми та напрями реалізації економічних політик ЄС.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, а також інших кафедр університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, які дозволять сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами визначеними освітньо-професійною програмою. Гарант, члени проектної групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, щонеобхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій; доступ до баз даних Web of Science та Scopus; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративну пошту тощо. Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk Електронний каталог бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: http://catalog.library.vnu.edu.ua/ Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: https://evnuir.vnu.edu.ua/ Наявність навчально-методичного забезпечення: 1) навчальний план та освітня програма; 2) силабуси з кожного ОК навчального плану, в тому числі опис ОК, результати навчання, тематичний план ОК, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті; 3) робочі програми практик; 4) навчальні матеріали, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій; 5) доступ до електронного навчального середовища Office 365

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	В університеті діє Відділ міжнародних зв'язків, в компетенцію якого входить організація та координація заходів у сфері міжнародної співпраці Університету (конференції, семінари, тренінги, конгреси, симпозіуми, культурні обміни, літні школи, тощо); підготовка та організація укладення угод про співпрацю Університету із закордонними партнерами тощо. Актуальна інформація щодо діяльності відділу представлена на сайті: https://inter-dep.vnu.edu.ua/ На факультеті реалізуються освітні проекти ЄС (Еразмус+): Модулі, Кафедра Жана Моне, Центр досконалості Жана Моне.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна ліцензія та навчальні плани підготовки іноземних громадян. ОПП «Міжнародні економічні відносини» передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською або українською мовою.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

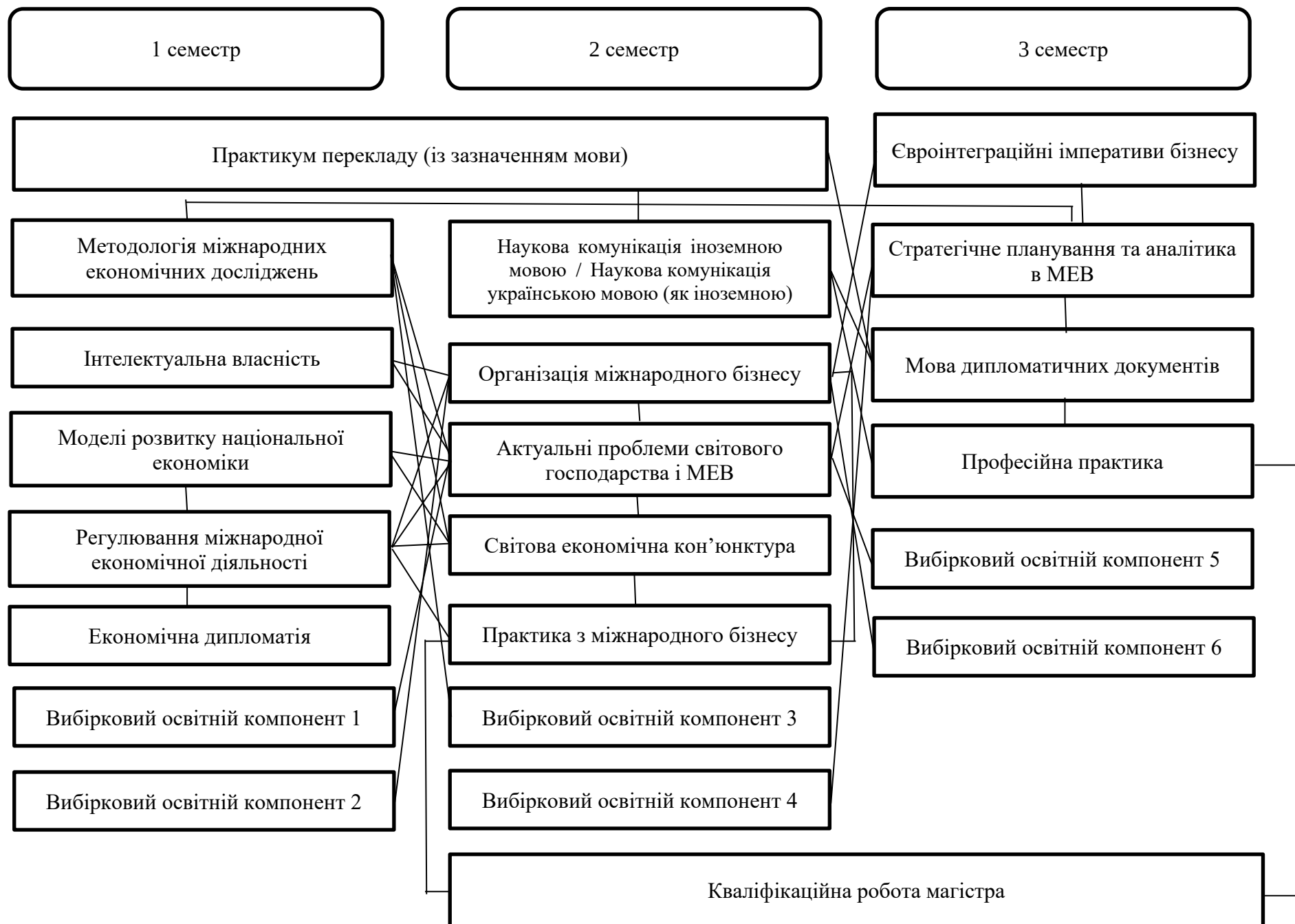
2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія міжнародних економічних досліджень	3	залік
ОК 2	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)*	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Моделі розвитку національної економіки	4	екзамен
ОК 5	Регулювання міжнародної економічної діяльності	3	екзамен
ОК 6	Економічна дипломатія	4	екзамен
ОК 7	Організація міжнародного бізнесу	5	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми світового господарства і МЕВ	4	екзамен
ОК 9	Практикум перекладу (із зазначення мови)	6	залік, екзамен
ОК 10	Світова економічна кон'юнктура	4	екзамен
ОК 11	Практика з міжнародного бізнесу	3	залік
ОК 12	Євроінтеграційні імперативи бізнесу	4	екзамен
ОК 13	Стратегічне планування та аналітика в МЕВ	4	екзамен
ОК 14	Мова дипломатичних документів	5	екзамен
ОК 15	Професійна практика	7	залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота магістра	4	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів	
Цикл вибірових освітніх компонентів			

ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	
Факультативні освітні компоненти			
ФК 1	Друга іноземна мова	7	залік
ФК 2	Сталий розвиток бізнесу для зеленішої Європи	3	залік
ФК 3	Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС	3	залік
Загальний обсяг факультативних компонентів		13 кредитів	

* Наукова комунікація українською мовою (як іноземною) читається для іноземних студентів та осіб без громадянства. Навчальна дисципліна введена за рахунок кредитів (годин) дисципліни "Наукова комунікація іноземною мовою" (3 кредити).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації

.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5
ОК 1		+	+		+
ОК 2		+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	
ОК 4		+	+		+
ОК 5		+	+	+	+
ОК 6		+	+	+	+
ОК 7		+	+	+	+
ОК 8		+	+		+
ОК 9	+	+	+		
ОК 10		+	+		+
ОК 11	+	+	+	+	+
ОК 12		+	+	+	+
ОК 13		+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	
ОК 15	+	+	+	+	+
ОК 16		+	+	+	+

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (ФК/СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної
програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1		+	+			+	+	+	+			+		+	+	
ОК 2						+				+				+		
ОК 3	+															
ОК 4							+	+	+		+	+		+	+	+
ОК 5		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 6	+	+	+	+										+		
ОК 7			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ОК 8				+			+	+	+	+	+	+		+		
ОК 9	+					+										
ОК 10							+		+	+		+	+	+		
ОК 11	+	+	+	+	+	+			+							+
ОК 12			+	+	+	+	+		+		+	+		+		+
ОК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 14	+					+										
ОК 15	+															
ОК 16	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

_____ І. В. Кицюк