

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
_____/_____/_____
(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з _____ 2024 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №__ від «__» _____ 2024 р.

Освітньо-наукова програма Облік і оподаткування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Економіка галузевих ринків зі спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 26.04.2015 р. №266, Наказу про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього рівня вищої освіти № 424 від 10 травня 2022р. Окрім того, освітньо-наукова програма оновлюється та змінюється двічі на рік згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Садовська І. Б., доктор економічних наук, професор, керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми.
2. Кулинич М.Б., кандидат економічних наук, доцент, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.
3. Мельник К.П., доктор економічних наук, професор, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.
4. Мачулка О.В, заступник директора ДПМО України «Мотор» з фінансово-економічних питань, кандидат економічних наук, випускниця освітньо-наукової програми Облік і аудит 2014 р.
5. Іванків О.Я., директор ТзОВ «Консалтинг центр», кандидат економічних наук, випускниця освітньо-наукової програми Облік і аудит 2012 р.
6. Бляхарчук М.О., головний бухгалтер ПП Яровиця, к.е.н., випускниця освітньо-наукової програми Облік і аудит, 2017 р.
7. Батієвич Д.М. – здобувач освіти другого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Бондар Микола Іванович, д.е.н., професор, декан факультету обліку та податкового менеджменту, ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
2. Куцик Петро Олексійович, д.е.н., професор, ректор Львівського торговельно-економічного університету
3. Жук Валерій Миколайович, д.е.н., професор, академік НААН, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»
4. Омельчук Анатолій Олександрович, начальник Управління Західного офісу Держаудитслужби у Волинській області
5. Ляшук Алла Борисівна, фінансовий директор групи компаній ІНВЕСТОР

Рецензії на науково-освітню програму здобувачів вищої освіти:

1. Тарасюк Олександр Вікторович, здобувач освіти другого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	відсутня
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8-й рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk
2. Мета освітньо-наукової програми	
Освітня програма Облік і оподаткування має на меті поглибити теоретичні знання, практичні уміння, науково-дослідницькі навички, необхідні для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженнями у галузі управління та адміністрування за спеціальністю обліку і оподаткування, розвинути навички спілкування іноземною мовою в професійній діяльності, сформувати універсальні навички дослідника, який володіє комунікативними, соціально-психологічними й організаційно-економічними компетентностями, достатніми для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма Облік і оподаткування Об'єкт діяльності (досліджень): організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах облікової та економічної науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення науково-професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркових навчальних освітніх компонентів, які зорієнтовані на засвоєння загальної та специфічної методики і методології обліку, аналізу, аудиту, контролю, оподаткування, застосовувати інноваційні інформаційні технології, включаючи штучний інтелект, міжнародні стандарти фінансової світності і аудиту, економетричні методи та моделі дослідження, опанувати знання та навички по розробці та управлінню науковими проєктами, дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової та професійної етики бухгалтера і аудитора. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, практичністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; володіти методикою та оригінальністю наукових досліджень, аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю і оподаткування. Ключові слова: інноваційні методи і моделі в обліку і оподаткуванні, концепції бухгалтерського обліку, оподаткування, економетричного аналізу, інституційного аудиту, консалтингу, інформаційних технологій в обліку і аудиті, МСФЗ, МСА.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Особливістю освітньої програми є формування у майбутніх науковців комплексних дослідницьких компетенцій у сферах обліку, аналізу, оподаткуванні, контролі, аудиті, використання інноваційних управлінських технологій з метою застосування їх у процесі професійного судження для формування інформаційних даних відповідного рівня складності і захищеності в контексті інформаційної безпеки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010

	випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади: 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник (економіка). Керівники підприємств, установ та організацій, 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (облік і оподаткування).
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також, в системі підвищення кваліфікації, в грантовій та професійній діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі та навчальні практики. Тренінги (ділові ігри, виробничі ситуації з роботою в командах, мозкові атаки, тренінги з використання програмного забезпечення обліку, аналізу, оподаткування та консалтингу), самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, робота з кейсами, складання пояснювальних записок, коментарів, участь у наукових конференціях та олімпіадах, консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт).
Оцінювання	Підсумкове оцінювання включає: екзамени, заліки, презентації, тестування, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертації. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика та інноваційні дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання, неформальні практики. Методи оцінювання: формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про виконання етапів індивідуального плану; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про проходження педагогічної практики. Сумативні

	(підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
7. Програмні результати навчання	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку	
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати	

інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та 8 основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни узакладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності доктора філософії, мають наукові ступені та/або вчені звання. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени проектної групи і групи забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, п.38.

Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з комп'ютерними робочими місцями та з необхідним безпечним і безкоштовним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки докторів філософії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку Табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог з необхідним запасом їжі та води.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365; навчальні плани; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Викорисовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України. Проходження стажування науково-педагогічним персоналом та

	підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 071 Облік і оподаткування у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм. На підставі укладених угод Волинського національного університету імені Лесі Українки про міжнародну академічну мобільність: 1. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); 2. Угода про взаємне співробітництво, обмін студентами, подвійне дипломування, взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохово (м. Ченстохова, Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки <i>(дисципліни, що забезпечують загальні компетентності аспіранта)</i>			
ОК1.	Філософія та методологія науки	5\150	залік, екзамен
ОК2.	Іноземна мова для академічних цілей	8/240	Залік, екзамен
ОК3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
ОК4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
Всього за цикл:		19/570	
Цикл професійно–наукової підготовки <i>(дисципліни, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта)</i>			
ОК5	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	5/150	екзамен
ОК6	Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів	5/150	екзамен
ОК7	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи	9/270	екзамен
ОК8	Педагогічна практика	6/180	залік
Всього за цикл:		25/750	
Цикл вибірових компонентів освітньо-наукової програми			
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	4/120	залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	4/120	залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	4/120	залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	4/120	залік
Всього за цикл:		16/480	
Всього за освітню програму		60/1800	
Наукова складова			
НК	Підготовка та захист дисертації	180/5400	залік
Всього за курс навчання		240/7200	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	Семестр	ОК	ВД
1	1	Академічна доброчесність та наукова етика Філософія та методологія науки Іноземна мова для академічних цілей	ВД 1
	2	Філософія та методологія науки Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні Іноземна мова для академічних цілей	ВД 2
2	3	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності Іноземна мова для академічних цілей	ВД 3
	4	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів Іноземна мова для академічних цілей Науково-педагогічна практика	ВД 4
3	5	Написання та публікації результаті наукових досліджень, участь у наукових конференціях	
	6	Написання та публікації результаті наукових досліджень, участь у наукових конференціях	
4	7	Підготовка та захист дисертації	
	8	Підготовка та захист дисертації	

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення,. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формулюються у

	результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років, можна більше. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ. В Університеті існує навчально-освітні заходи щодо ознайомлення гарантів з розробленням, удосконаленням, переглядом ОПП/ОНП
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - індивідуальний план; - силабуси навчальних освітніх компонентів; Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри економіки, підприємництва та маркетингу; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: - розробка та введення в дію Положення про академічну

	добросесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної добросесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unichек, StrikePlagiarizm, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

5. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей освітньо-науковій програмі

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ОК 1											+		
ОК 2											+		
ОК 3				+		+					+		
ОК 4											+		
ОК 5				+				+	+	+		+	+
ОК 6							+					+	+
ОК 7						+							
ОК 8			+	+	+								
ОК 9								+	+	+		+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітньо-науковій програмі

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 1				+			+					+	
ОК 2	+									+			
ОК 3			+			+			+				+
ОК 4	+				+						+		
ОК 5				+				+					
ОК 6		+											
ОК 7	+								+			+	+
ОК 8			+			+							
ОК 9	+			+				+		+	+		

Гарант ОНП Облік і оподаткування



Ірина САДОВСЬКА