

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛОГІСТИКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 Маркетинг

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Бакалавр маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з__ 2023 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Луцьк – 2023

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1343.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Рейкін В.С. – професор кафедри маркетингу, доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор кафедри менеджменту та адміністрування.
2. Сак Т.В. – завідувач кафедри маркетингу, кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, доцент кафедри економіки та безпеки підприємства.
3. Милько І.П. – доцент кафедри маркетингу, кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, доцент кафедри міжнародної економіки.

Внутрішні та зовнішні стейкхолдери, залучені до обговорення освітньої програми:

Здобувачі вищої освіти:

1. Щербакова Анастасія – здобувач освітнього рівня Бакалавр спеціальності 075 Маркетинг.
2. Степанюк Ілля – здобувач освітнього рівня Бакалавр спеціальності 075 Маркетинг.

Стейкхолдери:

1. Рикальський Олександр, директор ТОВ «ТР.Е.К».
2. Жуковець Олександр, директор ПП «Трек-Захід».
3. Войтович Сергій, голова Волинського осередку громадської організації «Українська асоціація маркетингу».

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол №__ від _____ 2023 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету (протокол № __ від _____ 2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № __ від _____ р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми Маркетинг зі спеціальності 075 Маркетинг освітня програма Логістика

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет економіки та управління, кафедра маркетингу
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр маркетингу
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Перший рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2. Мета освітньо-професійної програми Маркетинг	
Метою освітньої програми є набуття теоретичних знань, формування практичних вмінь і навиків щодо професійної підготовки за першим рівнем вищої освіти в сфері логістики, необхідними для провадження ефективної фахової діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми Маркетинг	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 075 Маркетинг Освітньо-професійна програма Логістика Об’єкт вивчення: сфера логістики в контексті формування та реалізації підвищення конкурентоспроможності підприємств на національному та міжнародному ринках на основі організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики, організації та планування логістичної діяльності в умовах невизначеності та ризику. Цілі навчання: підготовка бакалаврів маркетингу, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері логістики. Теоретичний зміст предметної області: суть маркетингу як сучасної концепції формування та реалізації бізнес-процесів; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції маркетингу; зміст та специфіка діяльності ринкових суб’єктів у логістичній сфері на різних ієрархічних рівнях та типах ринків; розроблення стратегій та формування управлінських рішень у сфері логістики.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної логістичної діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, які базуються на сучасних програмних засобах, інформаційних технологіях, розподіленому обробленні даних у мережах, на використанні економіко-математичних методів і моделей та систем підтримки прийняття рішень, необхідних для прийняття та імплементації ефективних маркетингових рішень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма передбачає оволодіння базовими знаннями та прийняття управлінських рішень щодо функціональних складових логістики. Програма спрямована на надання знань та формування навичок у сфері логістики як актуальної складової ведення бізнесу, ознайомлення із фаховим понятійно-категорійним апаратом, принципами та правилами логістики. Програма орієнтує на вирішення актуальних проблем розвитку національних підприємств на основі досягнень маркетингової науки, які враховують специфіку розвитку сучасної господарської діяльності в умовах глобалізації та євроінтеграції. Програма спрямована на специфіку функціонування ринкових суб'єктів у сфері логістики на різних ієрархічних рівнях, розуміння змісту маркетингової діяльності, застосування логістичних інструментів та формування якісних управлінських рішень. Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на практичних результатах сучасних досліджень логістичної сфери.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері логістики, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання фахових завдань відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: логістика, маркетинг, транспорт, склади, експедиційна діяльність, інфраструктура, логістичне обслуговування, споживач, ринок, виробництво, постачання, збут.
Особливості програми	Програма враховує специфіку транскордонного розташування регіону, а також актуальність логістичної діяльності в контексті безпекових викликів та загроз в умовах невизначеності та підвищених ризиків. Це обумовлює підвищений попит з боку суб'єктів господарювання на оптимізацію регіональних транспортних потоків, розміщення складських центрів та транзитних баз. Тому освітній процес ОПП побудований на міждисциплінарному підході, кросфункціональній взаємодії, залученні практиків із сфери логістики, встановленні партнерства роботодавців і здобувачів освіти з метою набуття останніми практичного досвіду та їх адаптації до умов реальної ринкової діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працевлаштовуватись на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, працювати в логістичних, транспортних, експедиційних, поштових, складських компаніях, на підприємствах, де наявні підрозділи: маркетингу, логістики і постачання, виробництва та збуту, маркетингових досліджень, міжнародних зв'язків. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2010): 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики Менеджер (управитель) з постачання Менеджер (управитель) із збуту Менеджер (управитель) з маркетингу 2419.2 Логіст Економіст із збуту 3422 Експедитор Експедитор транспортний 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 4131 Агент з постачання Диспетчер з відпуску готової продукції Конторський (офісний) службовець (постачання) Конторський (офісний) службовець (складське господарство) 4132 Приймальники замовлень 4133 Конторський (офісний) службовець (перевезення вантажів) Оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті Оператор служби перевезень Оператор бюро інформації про підхід і прибуття вантажів
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за: другим рівнем вищої освіти (FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень); набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі роботи, навчальна та виробнича практики, науково-дослідні роботи. Тренінги (ділові ігри, виробничі ситуації з роботою в командах, мозкові атаки, тренінги з продажу та

	маркетингу), самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, робота з кейсами, участь у наукових конференціях та олімпіадах, консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт).
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні модульні роботи, індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захисти звітів з практики, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Загальні компетентності, визначені ЗВО	ЗК15. Знання та розуміння предметної області; основних компетентностей, базових понять логістики

	ЗК16. Здатність виявляти знання та розуміння основ функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. ЗК17. Здатність виявляти знання та розуміння проблем у сфері фінансів для вирішення управлінських завдань.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. ФК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. ФК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. ФК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. ФК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. ФК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. ФК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. ФК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. ФК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. ФК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. ФК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. ФК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. ФК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі. ФК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.
Фахові компетентності, визначені ЗВО	ФК15. Знання та розуміння основних теорій, принципів і методів аналізу, оцінювання та оптимізації результатів логістичної діяльності підприємства ФК16. Здатність використовувати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення функціональних складових логістики ФК17. Здатність здійснювати ринкову діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках ФК18. Здатність забезпечувати високий рівень логістичного сервісу та якості в логістичних системах ФК19. Здатність до реалізації управлінських логістичних рішень ФК20. Здатність до розуміння процесу управління

	логістичними потоками в окремих функціональних сферах підприємства
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. ПРН2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. ПРН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. ПРН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. ПРН5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. ПРН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. ПРН7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. ПРН8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. ПРН9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень. ПРН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. ПРН11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. ПРН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. ПРН14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення. ПРН15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського

Програмні результати навчання, визначені ЗВО	суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. ПРН16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. ПРН17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. ПРН18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності. ПРН19. Здатність визначати вплив функціональних областей логістики на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. ПРН20. Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності на ринку логістичних послуг. ПРН21. Здатність застосовувати логістичний інструментарій при аналізі процесів і оцінюванні діяльності підприємств, в т.ч. транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних. ПРН22. Демонструвати знання і розуміння у логістиці та управлінні ланцюгами постачань на основі використання знань, вмінь та компетенцій ПРН23. Обирати напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в логістичній діяльності. ПРН24. Володіти інформаційною базою для розробки та впровадження інновацій з врахуванням основ маркетингу та логістики ПРН25. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН26. Знати і розуміти основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем та використовувати набуті знання у практичній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України. Кадрове забезпечення відповідає актуальним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне	Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними

забезпечення	корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони. У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонують ботанічний сад, агробіостанція, музеї, оздоровча база відпочинку «Гарт», центр культури та дозвілля. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій. Є також доступ для осіб з обмеженими можливостями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Інтернет з вільним доступом, каталогів інституційного репозитарію ВНУ імені Лесі Українки. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю, зокрема в системі управління навчанням Moodle та Teams ВНУ імені Лесі Українки. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти за ОП Логістика розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для їх підсумкової атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми Маркетинг та їх логічна послідовність

Розподіл змісту освітньо-професійної програми Маркетинг за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	59/33	-	59/25
2	Цикл професійної підготовки	121/67	-	121/50
3	Цикл вибіркових дисциплін	-	60/100	60/25
Всього за весь термін навчання		180/75	60/25	240/100

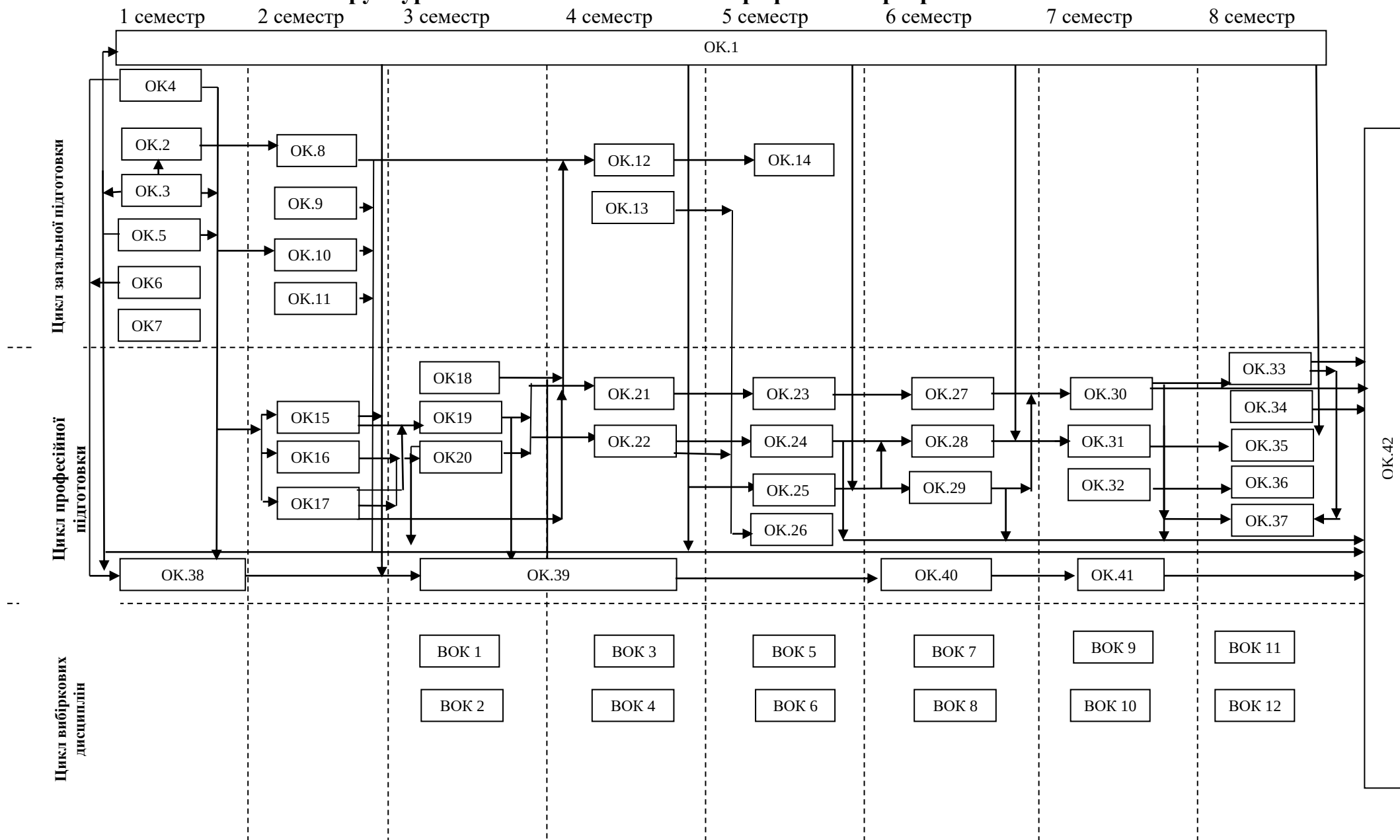
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Логістика

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен
ОК.2	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.4	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК.5	Фізичне виховання	2	залік
ОК.6	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	4	залік
ОК.7	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	4	залік
ОК.8	Статистика	4	екзамен
ОК.9	Макроекономіка	5	екзамен
ОК.10	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК.11	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3	залік
ОК.12	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК.13	Логіка	3	залік
ОК.14	Господарське право	3	залік
Разом		59/1770	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.15	Менеджмент	5	екзамен
ОК.16	Фінанси	5	екзамен
ОК.17	Маркетинг	4	екзамен
ОК.18	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК.19	Маркетингова товарна політика	5	екзамен

ОК.20	Маркетингова цінова політика	4	екзамен
ОК.21	Маркетингова політика розподілу і збуту	4	екзамен
ОК.22	Логістика	4	екзамен
ОК.23	Маркетингова політика комунікацій	5	екзамен
ОК.24	Ринок логістичних послуг	5	екзамен
ОК.25	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК.26	Курсова робота	2	залік
ОК.27	Цифровий маркетинг	4	екзамен
ОК.28	Маркетингові дослідження	5	екзамен
ОК.29	Транспортна логістика	5	екзамен
ОК.30	Складська логістика	4	екзамен
ОК.31	Маркетингові стратегії	4	екзамен
ОК.32	Діджитал процеси в логістиці	4	екзамен
ОК.33	Логістична інфраструктура	4	екзамен
ОК.34	Міжнародна логістична діяльність	4	екзамен
ОК.35	Маркетинг інновацій	4	залік
ОК.36	Соціально-етичний маркетинг	4	залік
ОК.37	Курсова робота	2	залік
ОК.38	Навчальна практика	6	залік
ОК.39	Навчальна практика за фаховим спрямуванням	8	залік
ОК.40	Виробнича практика	4	залік
ОК.41	Виробнича практика	6	залік
ОК.42	Атестаційний екзамен	1	
Разом		121/3630	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180/5400	
Вибіркові компоненти ОПП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВОК.1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВОК.2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВОК.3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВОК.4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВОК.5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВОК.6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВОК.7	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВОК.8	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВОК.9	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
ВОК.10	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
ВОК.11	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
ВОК.12	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
Разом		60/1800	
Загальний обсяг вибірових компонент		60/1800	
Загальний обсяг ОПП		240/7200	

Конкретизація назв вибірових компонентів освітньої програми (ВОК.1-12) здійснюється за результатами вибору дисциплін на основі «Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 30.10.2020р. <http://surl.li/keef>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Логістика



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Логістика спеціальності 075 Маркетинг проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриці відповідностей компонентів освітньої програми Логістика

4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1				АВ2
ЗК2				АВ2
ЗК3		УМ1	К1	
ЗК4	ЗН1	УМ1		
ЗК5			К2	АВ1
ЗК6	ЗН2			
ЗК7	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК8		УМ1		
ЗК9		УМ1		
ЗК10			К1	
ЗК11			К2	АВ1
ЗК12			К2	
ЗК13	ЗН2	УМ1		
ЗК14		УМ1	К2	АВ2
Фахові компетентності				
ФК1	ЗН1		К1	
ФК2	ЗН2	УМ1	К1	
ФК3		УМ1	К1	
ФК4	ЗН2		К1	АВ2
ФК5	ЗН2	УМ1		
ФК6	ЗН2	УМ1	К1	
ФК7	ЗН2	УМ1	К1	
ФК8	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
ФК9	ЗН1		К1	
ФК10	ЗН1	УМ1		
ФК11	ЗН2	УМ1	К1	
ФК12		УМ1	К2	АВ1
ФК13		УМ1	К1	АВ1
ФК14		УМ1	К1	АВ1

4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та загальних компетентностей

[illegible]

4.3. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми Логістика

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15	ЗК-16	ЗК-17
OK.1		+	+	+	+					+			+				
OK.2		+					+	+								+	
OK.3	+	+	+	+								+					
OK.4		+	+	+	+	+	+										
OK.5		+			+									+			
OK.6	+	+	+	+	+		+	+						+			
OK.7		+	+	+	+		+		+			+					
OK.8			+	+	+		+		+								
OK.9		+	+	+	+		+									+	
OK.10	+	+		+	+								+				
OK.11		+	+	+	+												
OK.12			+	+	+		+										
OK.13	+		+	+	+							+		+			
OK.14	+		+		+		+						+				
OK.15		+	+	+	+		+		+		+						
OK.16		+	+	+	+		+										+
OK.17		+	+	+	+	+	+									+	
OK.18		+	+	+	+	+	+									+	
OK.19				+	+	+	+									+	
OK.20		+	+	+	+	+	+									+	
OK.21		+	+	+	+	+	+										+
OK.22			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
OK.23			+	+	+	+	+		+		+						
OK.24		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		
OK.25			+	+	+	+	+		+								
OK.26			+	+	+	+	+	+									
OK.27			+	+	+	+	+		+				+				
OK.28			+	+	+	+	+	+									
OK.29			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
OK.30			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
OK.31			+	+	+	+											
OK.32			+	+	+	+	+		+			+	+				
OK.33			+	+		+	+					+	+		+		
OK.34			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
OK.35			+	+	+	+	+					+					
OK.36		+	+	+	+	+	+				+			+			
OK.37			+	+	+	+	+	+									
OK.38			+	+	+	+									+		
OK.39			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
OK.40			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
OK.41			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		
OK.42	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

4.4. Матриця забезпечення фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми Логістика

	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	ФК-19	ФК-20
OK.1																				
OK.2		+					+				+			+						
OK.3																				
OK.4	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+					
OK.5																				
OK.6																				
OK.7													+							
OK.8			+			+														
OK.9											+									
OK.10																				
OK.11									+	+						+				
OK.12			+			+														
OK.13	+	+									+	+							+	+
OK.14								+								+			+	
OK.15	+	+	+	+	+		+					+	+	+					+	+
OK.16							+						+							+
OK.17	+		+	+	+		+					+	+	+						+
OK.18	+	+	+	+	+		+				+		+							
OK.19	+	+	+	+	+				+				+	+						
OK.20	+	+	+	+	+		+					+	+	+						
OK.21	+	+		+	+		+					+	+							
OK.22	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK.23	+	+		+	+		+			+		+		+						
OK.24	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK.25			+					+		+									+	
OK.26	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						
OK.27	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+						
OK.28	+	+	+	+	+	+			+			+								
OK.29	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK.30	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK.31	+	+	+	+	+		+						+							
OK.32	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+		
OK.33				+	+		+						+		+	+	+	+	+	+
OK.34	+	+		+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK.35	+	+	+	+	+	+	+		+					+						
OK.36	+	+		+	+		+						+	+						
OK.37					+	+	+				+		+		+	+			+	+
OK.38	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+					+
OK.39	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+
OK.40	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+
OK.41	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+
OK.42	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

4.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Логістика

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26
OK.1			+									+					+						+			
OK.2		+	+							+									+						+	
OK.3												+					+									
OK.4	+		+									+	+			+		+				+				
OK.5												+			+			+								
OK.6												+								+						
OK.7						+						+		+						+						
OK.8		+		+		+						+								+	+					
OK.9				+								+											+		+	
OK.10										+		+						+								
OK.11				+						+		+									+			+		
OK.12		+		+		+						+									+					
OK.13				+	+				+	+		+														
OK.14			+									+			+									+		
OK.15	+	+	+			+			+	+		+	+							+		+				
OK.16												+							+						+	+
OK.17	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	
OK.18	+	+	+			+					+	+	+												+	
OK.19	+		+					+						+		+								+	+	
OK.20	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+									+	
OK.21	+	+	+	+		+				+	+	+	+						+							
OK.22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.23	+		+	+	+	+	+			+				+		+										
OK.24						+	+		+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
OK.25				+				+	+		+		+													
OK.26	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+										
OK.27	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+													
OK.28	+	+	+	+	+		+				+	+				+								+		
OK.29	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.30	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.31	+	+	+	+							+															
OK.32				+			+	+		+		+									+			+		
OK.33	+		+	+	+					+	+									+	+	+	+			
OK.34	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+	+	+	+	+			
OK.35	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+								+		
OK.36	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+		+							+	
OK.37	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	
OK.38	+	+		+	+	+				+		+				+	+		+			+	+		+	
OK.39	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.40	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.41	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи
освітньої програми Логістика

Віталій РЕЙКІН