

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ФРАНЦУЗЬКА). ПЕРЕКЛАД
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією
«романські мови та літератури (переклад включно). перша – французька»**

ПРОЄКТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради**

_____/_____/_____
(протокол № ____ від « ____ » _____ 202__ р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 202__ р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № ____ від « ____ » _____ 202__ р.)**

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівця в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена:
робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Станіслав О. В., доктор філологічних наук, професор, професор та завідувач кафедри романської філології.

2. Мартинюк О. М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології, гарант ОПП.

3. Бондарук Л. В., доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології.

4. Мамосюк О. С., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри романської філології.

5. Титюк Т. В., фахівець із досліджень інформаційних мереж, ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі».

6. Козак Я. В., здобувач 3 курсу ОПП «Мова і література (французька). Переклад».

Освітню програму погоджено вченою радою факультету іноземної філології, схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології та затверджено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29 червня 2021 року), перезатверджено (із внесеними змінами та доповненнями) Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28 червня 2022 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється ПОРЯДКОМ формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (згідно з рішенням Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 30.03.2023 р., протокол № 4, наказ № 140-з від 30.03.2023 р.), а також Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 15 від 24 грудня 2020 року).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (французька). Переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – шостий рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Оприлюднення на сайті: https://vnu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоосвічених фахівців, формування національно свідомих особистостей, які здатні критично мислити, відповідально діяти в навчальних і професійних ситуаціях з дотриманням принципів етики та доброчесності, розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, а саме в діяльності, пов’язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації французькою, англійською та українською мовами.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 – романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є французька та англійська мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному аспектах); література франкомовних та англomовних країн; жанрово-стильові різновиди текстів; усний та письмовий переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку компетентних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями, необхідними для забезпечення успішної міжкультурної комунікації державною, французькою та англійською мовами, а також здійснення письмового та усного перекладів різножанрових текстів у майбутній професійній діяльності. <i>Ключові слова:</i> філологія, державна мова, французька мова, література франкомовних країн, англійська мова, література англomовних країн, переклад, міжкультурна комунікація.
Особливості та унікальність програми та спеціалізації	Особливості програми полягають у підготовці фахівців з двох іноземних мов (французької та англійської). Формуючи власну індивідуальну траєкторію навчання, здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати третю іноземну мову та інші актуальні освітні компоненти (за вибором та власними інтересами). Програма має практико-орієнтований характер, який реалізується через навчання з використанням елементів дуальної форми освіти (на основі Меморандуму, підписаного з компанією «Нестле Україна»), а також у тісній співпраці з роботодавцями для проходження виробничої практики на підприємстві із можливістю подальшого працевлаштування. Програма зорієнтована на підготовку фахівців із урахуванням регіональних потреб і є єдиною в регіоні, яка готує спеціалістів з французької мови як основної іноземної. До реалізації освітнього процесу залучені носії мови

	(викладачі і стажери з Франції). Викладання здійснюється українською, французькою та англійською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися в державних та приватних установах, компаніях, фірмах, підприємствах, агенціях, що орієнтовані на міжнародну діяльність; професійно реалізуватися у літературно-видавничій галузі та засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, бюро перекладів тощо. Крім того, випускники мають можливість працювати гідями-перекладачами, громадськими перекладачами, секретарями-референтами, коректорами, копірайтерами, редакторами провідних освітніх видань, і загалом у сферах, де потрібні компетентні фахівці з французької та англійської мов та/або перекладу.
Подальше навчання	Можливість навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за відповідною або суміжною спеціалізацією (спеціальністю); набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання за освітньою програмою здійснюється відповідно до принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи з поєднанням традиційних (лекція, практичне / семінарське заняття, консультація, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, курсовий проєкт) та інноваційних (інтерактивні заняття, апробаційні презентації, дистанційне / змішане навчання) форм, а також відповідних методів навчання (проблемних, пояснювально-ілюстративних, пошукових, проєктних, активних та інтерактивних), які спрямовані на мотивоване формування професійних умінь та навичок здобувачів освіти у тісній співпраці викладачів і студентів. Викладання освітніх компонентів здійснюється із застосуванням мультимедійних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, онлайн-платформ і сервісів. Здобувачі освіти долучаються до роботи науково-дослідних проблемних груп, наукових конференцій, круглих столів і семінарів. Програма надає можливість студентам навчатися з елементами дуальної форми здобуття освіти згідно Меморандуму, підписаного з компанією «Нестле Україна», а також за програмою академічної мобільності на основі укладеної двосторонньої угоди про співпрацю між ВНУ імені Лесі Українки й Університетом Ренн II (Франція).
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до

	<u>Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки</u> на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань студентів, <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ВНУ імені Лесі Українки та Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.</u> Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою за усіма видами аудиторної та позааудиторної робіт, передбачених в межах поточного і підсумкового контролів: контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, тестування, заліки, екзамени, захист навчальної та виробничої практик, курсова робота, атестаційний екзамен. Під час оцінювання рівня знань здобувачів викладачі дотримуються принципів <u>Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки</u> та керуються <u>Положенням про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки.</u>
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах та реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій щодо дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації. ФК 13. Здатність володіти знаннями про соціокультурні реалії та лінгвокультурні особливості країн, мови яких вивчаються, та використовувати ці знання для організації успішної міжкультурної комунікації, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 14. Здатність застосовувати лексичні, граматичні та стилістичні трансформації під час усного й письмового перекладу текстів різних жанрів і стилів для забезпечення семантичної й синтаксичної еквівалентності та функціональної адекватності. ФК 15. Здатність виконувати постперекладацьке вичитування та редагування для забезпечення якості перекладу.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	

- ПРН 10.** Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури й усної народної творчості країн, мови яких вивчаються, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- ПРН 20.** *Обирати правильну стратегію; забезпечувати семантичну, синтаксичну, соціокультурну еквівалентність і функціональну адекватність під час усного та письмового перекладу текстів різних жанрів і стилів.*
- ПРН 21.** *Використовувати прийоми контролю та самоконтролю якості перекладу у професійній діяльності.*
- ПРН 22.** *Дотримуватися у навчальній та/або професійній діяльності принципів академічної доброчесності, професійно-етичних, моральних і культурних норм через усвідомлення загальнолюдських і національних цінностей, формування власної національної гідності та активної громадянської позиції.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють науково-педагогічні працівники з відповідною базовою освітою, необхідним науково-педагогічним стажем, науковими ступенями за спеціальністю та/або вченими званнями доцента або професора, підтвердженим рівнем наукової і професійної підготовки. Усі науково-
-----------------------------	--

	педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, мають достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (чинна) в редакції від 24 березня 2021 року № 365. До реалізації освітньої програми залучено іноземних фахівців: викладачів і стажерів з Франції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітніх програм на відповідному рівні вищої освіти, викладених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (чинна) в редакції від 24 березня 2021 року № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного веб-сайту університету, сторінок факультету та кафедри, де розміщено навчальний план, опис освітньої програми, силабуси освітніх компонентів, а також актуальна інформація щодо наукової, методичної, міжнародної та виховної діяльності на відповідному структурному рівні. Здобувачі освіти мають доступ до фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (електронний каталог, періодичні видання, інституційний репозитарій, в т. ч. у відкритому онлайн доступі), наукової та художньої літератури, методичних ресурсів та медіатеки кафедри романської філології, Центру французької мови та культури, авторських науково-методичних розробок професорсько-викладацького складу університету і кафедри, мережі Інтернет та цифрового середовища Office 365.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регулюється <u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Регулюється <u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.</u>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна і Європейський союз: політика, культура, мова, історія.	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в лінгвістиці	3	залік
ОК 4	Правові основи громадянського суспільства	3	залік
ОК 5	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 6	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 7	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 8	Критичне мислення	3	екзамен
	Українська мова (як іноземна)*	12	залік / екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Французька мова	40	екзамен / залік
ОК 10	Англійська мова	36	екзамен / залік
ОК 11	Академічне письмо і риторика	3	залік
ОК 12	Лінгвокраїнознавство	3	екзамен
ОК 13	Література франкомовних країн	6	залік / екзамен
ОК 14	Література англomовних країн	3	екзамен
ОК 15	Теоретичний курс французької мови	8	екзамен
ОК 16	Теоретичний курс англійської мови	4	екзамен
ОК 17	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОК 18	Практичний курс письмового перекладу	12	екзамен
ОК 19	Практичний курс усного перекладу	6	екзамен
ОК 20	Бізнес-комунікація та переклад	5	екзамен
ОК 21	Курсова робота	2	залік
ОК 22	Практика навчальна фонологічна	4	залік
ОК 23	Практика навчальна лексикографічна	4	залік
ОК 24	Практика навчальна філологічна	5	залік
ОК 25	Практика навчальна перекладацька	5	залік

ОК 26	Практика виробнича перекладацька	6	залік
ОК 27	Атестаційний екзамен	1	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 28	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ВК 29	Вибірковий освітній компонент 2	5	залік
ВК 30	Вибірковий освітній компонент 3	5	залік
ВК 31	Вибірковий освітній компонент 4	5	залік
ВК 32	Вибірковий освітній компонент 5	5	залік
ВК 33	Вибірковий освітній компонент 6	5	залік
ВК 34	Вибірковий освітній компонент 7	5	залік
ВК 35	Вибірковий освітній компонент 8	5	залік
ВК 36	Вибірковий освітній компонент 9	5	залік
ВК 37	Вибірковий освітній компонент 10	5	залік
ВК 38	Вибірковий освітній компонент 11	5	залік
ВК 39	Вибірковий освітній компонент 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	
Факультативні дисципліни (форми контролю не плануються)			
Фізичне виховання		7 кредитів	

*дисципліна читається для іноземних студентів та осіб без громадянства за рахунок кредитів навчальних дисциплін "Україна і Європейський Союз: політика, культура, мова, історія" (3 кредити), "Українська мова (за професійним спрямуванням)" (3 кредити), "Критичне мислення" (3 кредити), "Правові основи громадянського суспільства" (3 кредити).

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Мова і література (французька). Переклад» спеціальності 035 Філологія здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою, і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавра філології за спеціалізацією «романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Атестація є відкритою і публічною.

**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1	+	+	+	+	+	+			+	+												+
ОК 2	+		+							+	+	+		+								+
ОК 3		+	+			+													+			
ОК 4		+	+	+	+																	+
ОК 5							+	+								+						
ОК 6							+	+								+						
ОК 7							+	+								+						
ОК 8		+	+	+	+													+				+
ОК 9	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+			+		+
ОК 10	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+			+					
ОК 11	+	+	+		+	+				+	+			+				+				+
ОК 12	+	+	+		+	+			+	+				+			+		+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+			+
ОК 14	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+			
ОК 15		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ОК 16		+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ОК 17	+	+	+			+				+	+			+			+			+	+	
ОК 18	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+		+	+	+
ОК 19	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+		+		+
ОК 20	+	+			+	+				+	+			+				+		+	+	+
ОК 21	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ОК 22		+	+			+				+		+					+					
ОК 23		+	+			+	+			+		+					+					
ОК 24		+	+			+	+			+		+					+					+

ОК 25	+	+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+
ОК 26	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми

О. М. Мартинюк

