

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

СИЛАБУС
виробничої практики
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

підготовки другого (магістерського) рівня освіти
галузі знань 02 Культура і мистецтво
спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
освітньо-професійної програми Музеєзнавство, пам'яткознавство,
культурний туризм

Луцьк – 2022

Силабус переддипломної практики підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 02 *Культура і мистецтво* спеціальності 027 *Музеєзнавство, пам'яткознавство* за освітньо-професійною програмою *Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм*.

Розробник: ГАВРИЛЮК СВІТЛАНА ВІТАЛІЇВНА, професор, завідувач кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, доктор історичних наук, професор.

Силабус переддипломної практики (виробничої) затверджено на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, протокол № від 30 вересня 2021 р.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

(Гаврилюк С. В.)

Зі змінами силабус освітнього компонента перезатверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач

кафедри



професор Гаврилюк С. В.

© Гаврилюк С. В., 2022 р.

I. Опис практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика практики
Денна форма навчання	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво» Спеціальність 027 «Музеєзнавство, пам’яткознавство» Освітньо-професійна програма «Музеєзнавство, пам’яткознавство, культурний туризм» Освітній ступінь «Магістр»	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання <u>другий</u>
		Семестр <u>третій</u>
		Самостійна робота <u>112</u> год.
	Консультації <u>8</u> год.	
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по-батькові: Гаврилюк Світлана Віталіївна

Науковий ступінь: доктор історичних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор, завідувач кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

Контактна інформація: e-mail: romir1991@ukr.net

тел. +38 (050) 438 73 04

Дні занять: згідно з розкладом факультету за посиланням

<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис переддипломної практики

1. Анотація. Переддипломна практика студентів закладів вищої освіти є обов'язковою складовою підготовки фахівців, зокрема, другого (магістерського) рівня спеціальності 027 *Музеєзнавство, пам'яткознавство* освітньо-професійної програми *Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм*. Практика спрямована на удосконалення дослідницьких і творчих якостей здобувачів вищої освіти, детальніше їх ознайомлення з практичними питаннями організації і проведення наукових досліджень за означеною спеціальністю. Під час переддипломної практики перевіряється рівень засвоєння теоретичного матеріалу, вміння, навички студентів щодо здійснення ґрунтовних наукових досліджень, пошук ними шляхів вирішення непростих завдань у сфері музеєзнавства, пам'яткознавства і культурного туризму. Упродовж проходження практики на основі здобутих під час навчання знань формуються професійні уміння та навички з підготовки та прийняття самостійно обґрунтованих організаційних рішень у реальних умовах діяльності.

Переддипломна практика є фінальним етапом підготовки фахівця за означеною спеціальністю другого (магістерського) рівня. Вона здійснюється з метою оволодіння здобувачами певним досвідом роботи за фахом, перевірки їх професійної готовності до практичної реалізації набутих знань, а також з метою підготовки випускної кваліфікаційної роботи (проєкту).

2. Постреквізити. Кваліфікаційна робота (проєкт).

3. Мета переддипломної практики – узагальнення та підсумування знань і навиків за фахом, набутих упродовж навчання. Переддипломна практика як важлива частина освітньої програми є фінішним етапом навчання та здійснюється після засвоєння здобувачами програми теоретичного і практичного навчання. Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить даний вид практики в терміни, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу.

Завдання практики передбачають:

1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань студентів щодо організації наукових досліджень із спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», отриманих ними під час вивчення нормативних та вибіркових дисциплін згідно навчального плану другого (магістерського) рівня.
2. Вдосконалення вміння застосовувати набуті знання на практиці під час проведення дослідницької роботи, обробки отриманих даних та оформлення результатів у вигляді кваліфікаційної роботи.
3. Формування вміння готувати і представляти наукові доповіді з актуальних питань музеєзнавства, пам'яткознавства і культурного туризму, аналізувати наявні проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, кваліфіковано вести наукову дискусію.
4. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними засобами з метою ознайомлення з новітніми досягненнями вітчизняної та зарубіжної музеології, музейного менеджменту, пам'яткознавства, пам'яткоохоронної діяльності, культурного туризму.

4. Результати навчання (компетентності)

Вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає набуття ними **наступних компетентностей** з урахуванням вимог освітньої програми відповідно до спеціальності.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у музеєзнавстві, пам'яткознавстві, культурному туризмі при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 3. Здатність працювати з урахуванням вітчизняного і міжнародного контексту.

ЗК 4. Здатність розробляти та керувати проектами.

ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність провадити інноваційну діяльність в музейній справі, пам'яткоохоронній діяльності та у галузі культурного туризму.

СК 4. Здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської діяльності.

СК 5. Здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини.

СК 6. Здатність приймати рішення на основі доказів, зокрема, релевантних даних, розрахунків, прогнозів, оцінювання ризиків тощо.

СК 8. Здатність створювати конкурентний музейний та екскурсійно-туристичний продукти на ринку культурних послуг.

СК 9. Здатність здійснювати наукові дослідження, у тому числі з музеєзнавчої, пам'яткознавчої та історичної проблематики.

СК 10. Здатність застосовувати наукові знання з історії у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР 4. Ефективно використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.

ПР 11. Застосовувати набуті знання для проведення науково-дослідної роботи у професійній діяльності.

ПР 13. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

IV. Етапи практики

1. Підготовчий. Передбачає проведення вступного інструктажу керівником практики; спрямування здобувачів за напрямками

дослідження (із оформленням відповідних планів виконання дослідження); обговорення із здобувачами програми практики.

2. Основний Ознайомлення здобувачів з метою, завданнями переддипломної практики, вимогами до кваліфікаційної роботи, етапами її підготовки, збір та аналіз джерел і наукової літератури за темою кваліфікаційної роботи (проєкту). Формування чорнового варіанту розділів кваліфікаційної роботи.

1. Підсумковий. Формування пропозицій здобувача щодо перспектив досліджень у вибраному напрямку; обґрунтування та роз'яснення пропозицій. Окреслення можливих шляхів вирішення даних питань. Закріплення розуміння понятійно-категорійного апарату дослідження (написання вступу кваліфікаційної роботи (проєкту)), висновків, підготовка додатків. Формування чорнового варіанту кваліфікаційної роботи магістра. Оформлення щоденника практики : формування звіту з практики; захист практики (попередній захист кваліфікаційної роботи).

V. Види (форми) індивідуальних завдань)

На кожному з етапів переддипломної практики, описаних у попередньому пункті, студент вирішує відповідні завдання, що є індивідуальними та унікальними, зважаючи на специфіку обраної та узгодженої із керівником тематики. Здобувач може проявити власну креативність та фахові навички, визначаючи слабкі сторони існуючих шляхів розв'язання наукової проблеми та пропонуючи механізми їх посилення.

Очевидно, що на підготовчому етапі здійснюються настанови керівника практики від закладу вищої освіти, формується індивідуальна мета та завдання кожного здобувача. На ознайомчому етапі реалізуються організаційна та мотиваційна функції практики; на основному очевидним стає інформаційне, оцінювальне, контрольне та корекційне спрямування практики. Підсумковий етап характеризується аналітичною компонентою. До

нього також входить формування супровідної документації та формулювання висновків проходження практики, підготовка до її захисту.

Кожне із завдань на усіх етапах проходження практики має фахове спрямування. Одним із результатів проходження даного виду практики є збір матеріалів для підготовки магістерської роботи і практичне її завершення.

VI. Оцінювання результатів практики

Зміст роботи, що оцінюється	К-сть балів
Виконання завдань (програми) практики	30
Оформлення супровідної документації проходження практики із додержанням вимог	10
Наявність додатків, що характеризують виконану роботу	10
Заохочувальні заходи (дисциплінованість, вмотивованість, вчасне виконання етапів практики)	5
Організаційно-методична робота під час проходження практики (підготовка теоретичної бази для проведення магістерського дослідження та написання випускної кваліфікаційної роботи)	20
Захист практики (попередній захист кваліфікаційної роботи магістра)	25
Сума	100

Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента (щодо відвідування практики).

Проходження практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. Тому студент повинен бути присутнім на вступному інструктажі щодо проходження практики, відвідувати базу практики протягом терміну її проходження, вчасно формувати супровідну документацію, звітувати про хід проходження та підсумки практики. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням

із керівником установи та завідувачем кафедри.

Політика щодо академічної доброчесності. Усі письмові роботи, зокрема, щоденник практики, звіт практики, теоретична матеріальна база щодо написання кваліфікаційної роботи (проєкту) магістра перевіряються на наявність плагіату і допускається до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%. Списування під час визначених видів робіт заборонені.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання захисту практики чи зміни термінів її проходження відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Шкала оцінювання		
Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	
67 – 74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Підсумковий контроль

Поданий здобувачем звіт щодо проходження практики (чорновий варіант кваліфікаційної роботи магістра) перевіряється керівником від ЗВО та допускається до захисту. Керівник має право спрямувати подані матеріали на доопрацювання у разі невідповідності вимогам. У даному випадку

здобувач виправляє знайдені невідповідності та знову подає матеріали на перевірку.

Результатом захисту стає виставлення оцінки за 100-бальною шкалою.

Оцінка «відмінно» (90–100 балів) може бути отримана за умови виконання здобувачем програми практики та індивідуального завдання (обумовленого тематикою кваліфікаційної роботи) у повному обсязі; на захисті здобувач демонструє:

- всебічні та ґрунтовні знання методів, інформаційних технологій, що використовуються під час магістерського дослідження, змісту роботи;
- уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;
- легко орієнтується у науковій і навчально-методичній літературі, джерелах;
- демонструє якісно виконане дослідження за індивідуальною тематикою.

Оцінка «добре» (75–89 балів) може бути виставлена у разі виконання здобувачем програми практики та індивідуального завдання у повному обсязі та на захисті показує:

- здебільшого добрі знання методів та моделей, інформаційних технологій, що використовуються під час магістерського дослідження, змісту роботи;
- уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань;
- легко орієнтується у науковій та навчально-методичній літературі та наданій на практиці документації;
- демонструє якісно виконане дослідження за індивідуальною тематикою, що загалом не викликає серйозних зауважень.

Оцінка «задовільно» (60–74 бали) виставляється, коли здобувач вищої освіти:

- виявляє слабкі знання методів, інформаційних технологій, що

використовуються під час магістерського дослідження, слабо орієнтується у суті свої роботи;

- демонструє поодинокі уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних завдань розробки та впровадження управлінських рішень у музейництві та культурному туризмі;
- загалом орієнтується у частині наявної наукової і навчально-методичної літературі, окремих видах джерел;
- демонструє частково виконане дослідження за індивідуальною тематикою, що потребує значного доопрацювання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів) ставиться у разі, коли здобувач не виконав програми практики та на захисті демонструє недостатні знання щодо методів, інформаційних технологій, суті завдань, які виконуються під час магістерського дослідження; не оволодів уміннями застосовувати теоретичні знання для вирішення поставлених завдань; не орієнтується чи погано орієнтується у науковій і навчально-методичній літературі, не опрацював джерельну базу; слабке або відсутнє дослідження за індивідуальною тематикою.

Здобувачі вищої освіти, що не виконали програму практики з поважних причин, спрямовуються на практику повторно. Здобувачі, що не виконали програми практики без поважної причини або отримали негативну оцінку за результатами захисту звіту, можуть бути відраховані.

VIII. Рекомендована література:

1. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи. Київ : Логос, 2003. 221 с.
2. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. за модульно-рейтинговою системою навчання. Київ : Освіта, 2005. 396 с.
3. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи : теорія, практика, історія. Навч. посіб. Дніпропетровськ : Б. в., 2014. 416 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Київ : Світ,

2004. 147 с.

5. Надольська В. В. Підготовка і написання випускної кваліфікаційної роботи (методичні рекомендації для студентів спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»). 2-ге вид., розшир. та доповн. Луцьк : Б. в., 2021. 64 с.

6. Національний освітній глосарій : вища освіта. 2-е вид., перероб. і доп. / за ред. В. Г. Кременя ; авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.