

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІНФОРМАТИКА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю
«Середня освіта (Інформатика)»
Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики, викладач закладу
фахової передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

_____/_____**Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор _____Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № __ від «__» _____ 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

- | | |
|---------------------------|--|
| Собчук Оксана Миколаївна | — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики, гарант освітньої програми, |
| Смолюк Іван Олександрович | — доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, |
| Ройко Лариса Леонідівна | — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики, |
| Чепрасова Тетяна Іванівна | — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики, |
| Волинець Ярослав Юрійович | — вчитель інформатики КЗ «Луцький НВК №9 Луцької міської ради» |
| Віннічук Назарій Іванович | — здобувач освіти за ОП Середня освіта. Інформатика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, |
| Книш Юрій Васильович | — вчитель інформатики КЗ «Луцький НВК №17 Луцької міської ради», випускник ОП Середня освіта. Інформатика 2021 року |

Освітня програма погоджена вченою радою факультету інформаційних технологій і математики (протокол № від червня 2023 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій і математики (протокол № від червня 2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського

національного університету імені Лесі Українки (протокол № від червня 2023 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)»
Професійна кваліфікація	Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Інформатика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг програми 90 кредитів ЄКТС/1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) Серія УД № 03013282 від 04.11.2020 р. Термін дії до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста / магістра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2023-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний вебсайт Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/ Вебсайт факультету інформаційних технологій і математики https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-informatsiynykh-tekhnologiy-i-matematyky
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних професіоналів для викладання інформатики та інформаційних технологій у закладах загальної середньої освіти, здатних упроваджувати інноваційні ідеї та рішення у сфері освіти/педагогіки, зорієнтованих на проведення самостійних наукових досліджень, навчання впродовж життя, особистісний та професійний розвиток і кар'єрне зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Середня освіта 014 Середня освіта (Інформатика)

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей щодо застосування сучасних результатів наукових досліджень у галузі педагогіки та методики викладання інформатики і забезпечує випускникам можливість ефективно виконувати професійні завдання інноваційного характеру та готовність до самостійних наукових досліджень.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта в галузі педагогіки та методики навчання. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітньо-виховного процесу. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Містить науково-дослідницький компонент.
Особливості програми	ОПП є єдиною у регіоні освітньою програмою другого (магістерського) рівня, що забезпечує підготовку вчителів інформатики для закладів загальної середньої освіти. Теоретичне засвоєння новітніх методологій і принципів навчання інформатики та значний обсяг практичної підготовки надає можливість випускникам компетентно впроваджувати модельні програми у ЗЗСО та здійснювати самостійну науково-дослідницьку діяльність.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): - Вчитель закладу загальної середньої освіти (код КП – 2320) - Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти (код КП – 2320) - Викладач-стажист (код КП – 2320) - Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (код КП – 2321) - Викладач закладу фахової передвищої освіти (код КП – 2322) - Методист заочних шкіл і відділень (код КП – 2320, код ЗКППТР – 23473)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL та здобуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання: поєднання традиційних лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язуванням проблемних завдань, дослідницькі роботи, педагогічна та переддипломна практики, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання. Навчально-методична та консультативна підтримка курсів з елементами дистанційного навчання здійснюється через факультетське та університетське середовище LMS Moodle https://moodle.vnu.edu.ua , http://cs.vnu.edu.ua/moodle/

	Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки. Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає безперервний моніторинг рівня освітніх послуг і включає різні форми поточного (опитування, виступ на практичних заняттях, захист лабораторних робіт, перевірку результатів виконання індивідуальних завдань, контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання і т.п.) й підсумкового контролю (модульний контроль, семестровий залік/екзамен), атестацію. Здобувачам освіти також можуть бути зараховані результати навчання відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал з освітніх компонентів, передбачених ОПП. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ECTS: A, B, C, D, E, Fx; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, практичні проблеми у професійній педагогічній діяльності, процесі навчання та самоосвіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчального процесу в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. ЗК8. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, здатність продовжувати навчання з високим рівнем самостійності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. ПК1. Здатність розуміти концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства, використовувати теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей. ПК2. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ПК3. Здатність визначати специфіку викладання інформатики у профільній школі, розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різних профілів та вибіркокових модулів, виявляти готовність до організації навчального процесу з інформатики у профільних класах ПК4. Здатність розробляти діагностичний інструментарій та здійснювати діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих вмінь з інформатики у здобувачів освіти. ПК5. Здатність розробляти та реалізовувати навчальні проекти з інформатики, проекти із залученням інформаційних технологій, інтегровані завдання, завдання прикладного характеру. ПК6. Здатність до організації і проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної і дослідницької роботи. ПК7. Здатність розуміти інноваційні ІКТ-зорієнтовані педагогічні технології та використовувати їх в навчальному процесі. ПК8. Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.	

РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН1. Розуміє концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.

ПРН2. Демонструє теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.

ПРН3. Проявляє здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області.

ПРН4. Розуміє і визначає специфіку викладання інформатики у профільній школі, демонструє вміння організації навчального процесу з інформатики у профільних класах

ПРН5. Володіє вміннями розв'язку задач шкільного курсу інформатики різних профілів і вибіркового модулю, вміє аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язку.

ПРН6. Вміє розробляти діагностичний інструментарій та проводити діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.

ПРН7. Вміє розробляти і реалізовувати навчальні проєкти з інформатики та проєкти із залученням інформаційних технологій.

ПРН8. Вміє розробляти інтегровані завдання та завдання прикладного характеру,

використовувати у навчальному процесі.

ПРН9. Вміє організовувати і проводити позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.

ПРН10. Знає і розуміє сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та впроваджує їх у навчальному процесі.

ПРН11. Вміє проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітнього процесу за ОП Середня освіта. Інформатика другого (магістерського) рівня, відповідають п. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти. З них осіб, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 25 %. За кількісними та якісними показниками рівня наукової та професійної активності науково-педагогічний персонал повністю відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Професорсько-викладацький склад кафедри загальної математики та методики навчання інформатики систематично здійснює наукову та навчально-методичну діяльність, постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом стажування у ЗВО України та за кордоном, бере участь у сертифікаційних семінарах. До освітнього процесу за ОП залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним технологічним вимогам до впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №о 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. № 365: навчальні корпуси, лекційні аудиторії (окремі з них обладнані мультимедійними проекторами), аудиторії для практичних занять, комп'ютерні класи, лабораторії (комп'ютерна лабораторія InternetDevels, лабораторія захисту інформації), спеціалізовані кабінети обладнані відповідно до потреб навчального процесу, комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання, бібліотека, інклюзивний ХАБ, бездротовий доступ до Інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці, соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура, база практик табір «Гарт».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного вебсайту ВНУ імені Лесі Українки, сторінок факультету та кафедр, на яких розміщена основна інформація про наукову та навчально-методичну діяльність (освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси освітніх компонент тощо). Сайт бібліотеки (http://library.vnu.edu.ua), фонди бібліотеки, інституційний репозитарій (https://evnuir.vnu.edu.ua/), фонд кваліфікаційних робіт, наукова періодика, навчально-методичні розробки НПП, які доступні також і у репозитарії університету. На період навчання здобувачеві безкоштовно надається корпоративний обліковий запис у Office365. Існує кілька локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі

	Інтернет в ЗВО. Дистанційні курси навчальних дисциплін розміщено на платформах Moodle https://moodle.vnu.edu.ua, http://moodle-cs.vnu.edu.ua/ (сервер факультету інформаційних технологій і математики). Мережа комп'ютерних класів факультету є підмережею загальної мережі університету та забезпечує кожен комп'ютер виходом в Інтернет через сервер-шлюз (він же файл-сервер). Функціонує VPN-сервер, що дозволяє віддалено працювати з мережею класів факультету. Також є додатковий фізичний сервер кафедри з системою тестування OpenTest та хмарним сховищем OwnCloud (testcs.vnu.edu.ua). Функціонують точки доступу wi-fi в кожному із комп'ютерних класів факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та іншими ЗВО України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Психологія комунікації і взаємодії	3	залік
ОК 2.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 3.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 4.	Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти	3	залік
Разом		12	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Теоретичні та методологічні основи шкільного курсу інформатики	4	екзамен
ОК 6.	Методика навчання інформатики в закладах ЗСО	4	екзамен
ОК 7.	Сучасні технології програмування та методика їх вивчення у закладах ЗСО	4	екзамен
ОК 8.	Цифрові технології навчання	4	екзамен
ОК 9.	Сучасні технології навчання у ЗВО	4	екзамен
ОК 10.	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень з теорії та методики навчання інформатики	3	екзамен
ОК 11.	Математичні методи обробки даних психолого-педагогічних досліджень	4	екзамен
ОК 12.	Адміністрування відкритих систем дистанційного навчання	3	екзамен
ОК 13.	STEM-освіта та її реалізація в Новій українській школі	4	екзамен
ОК 14.	Переддипломна педагогічна практика	5	залік
ОК 15.	Переддипломна педагогічна практика	6	залік
ОК 16.	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК 17.	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Разом		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжна атестація передбачає такі форми: для циклу загальної підготовки – заліки; для циклу професійної підготовки – екзамени; диференційовані заліки з практик; для циклу вибіркових дисциплін – заліки.

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта. Інформатика спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» та професійної кваліфікації: Вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у фонді кваліфікаційних робіт Волинського національного університету імені Лесі Українки