

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА/ ПРОГРАМА

Менеджмент організацій та видів діяльності
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Професійна кваліфікація : _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 8 від « 28 » червня 2022 р.)
Освітня програма введена в дію з 1.09. 2022 р.
наказ №__ від «__» _____ 2022 р.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

(із внесеними змінами та доповненнями)
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол №__ від «__» _____ 2023 р.)
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій та видів діяльності» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми): Рейкін В. С. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування;

члени групи забезпечення:

Черчик Л. М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування;

Левицький В. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;

Грицюк Н. О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.

Порядок розробки, затвердження та внесення змін в освітньо-наукову програму регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12.2020 р.), Стандартом вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент (Наказ МОН України від 24.12.2021 р. № 1436 зі змінами від 5.04.22 Наказ №295).

Освітньо-наукова програма визначає передумови для здобуття освітньо-наукового ступеня вищої освіти доктора філософії, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» зі спеціальності 073 Менеджмент.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра менеджменту та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та видів діяльності Management of organizations and activities
Обсяг освітньої програми	Освітня складова – 60 кредитів ЄКТС. На забезпечення результатів навчання за спеціальністю спрямовано 16 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми, цикл вибіркових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС (27%). Термін підготовки – 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	2022-2026 рр.
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент ступеня «доктор філософії» (від 24.12.2021 № 1436).
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, науковців та науково-педагогічних працівників зі ступенем доктора філософії, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні науково-прикладні завдання у сфері менеджменту на засадах переосмислення наявних та формування нових знань з управління та адміністрування економічними системами організацій та різних видів діяльності на основі самостійної науково-дослідницької діяльності, спроможних здійснювати науково-організаційну, практичну діяльність та науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями, їх підрозділами та різними видами діяльності за невизначеності умов і вимог.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції антисипативного, системного, антикризового менеджменту, менеджменту конкурентоспроможності тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики, технології та інструменти: Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: обґрунтування управлінських рішень через реалізацію методів економічного аналізу та моделювання ситуацій, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з менеджменту. Програма орієнтована на актуальні технології сучасного менеджменту та наукових досліджень для успішної професійної та/або наукової кар'єри: здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії.
Основний фокус освітньої програми	Наукові засади, теоретико-методологічні та практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері антисипативного менеджменту, менеджменту конкурентоспроможності організацій та різних видів діяльності. Ключові слова: антисипативний менеджмент, адміністрування, керованість, управлінське рішення, конкурентоспроможність, невизначеність.
Особливості програми	Особливості освітньо-наукової програми полягають в її пріоритетній орієнтації на наукові дослідження у сфері антисипативного менеджменту щодо можливостей реагування на потенційні ризики та загрози розвитку різнотипних організацій з урахуванням превентивної та прогностичної функції. Навчання передбачає поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідної та педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців. Передбачена можливість індивідуальної траєкторії навчання та академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1479 Менеджер з організації консультативних послуг; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.
Академічні права випускників	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форма здобуття освіти: денна. Методи навчання: проведення лекцій проблемного характеру, практичних та семінарських занять, навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики, навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт, індивідуальна науково-дослідницька діяльність, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка та захист дисертації. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно орієнтоване, самостійне, інтерактивне, практичне, змішане навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.
Оцінювання	Освітня складова: Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти: – з заліком; – з екзаменом (письмовим або усним). Для оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, екзамени та заліки. Наукова складова: Реалізується на основі індивідуального плану наукової роботи здобувача:

	– оцінювання виконаної роботи дисертації науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей; – звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі протягом навчального року на кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців спеціальності 073 Менеджмент (відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки); – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; – захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем антисипативного менеджменту, що дає можливість підвищувати рівень конкурентоспроможності організацій, розвивати сучасні наукові знання та досконало оволодіти науковою термінологією. СК06. Здатність до критичного аналізу управлінських концептуальних підходів, вирішення науково-прикладних завдань адміністрування економічними системами підприємств та організацій.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових	

виданнях.

RH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

RH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

RH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

RH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

RH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

RH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені та вчені звання, забезпечують виконання не менше чотирьох підпунктів вимог у професійній діяльності відповідно до пункту 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, серед них не менше двох докторів наук за циклом професійної підготовки. Усі наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь доктора наук та є висококваліфікованими дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення (навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спорткомплекс; бібліотека) відповідає заявленим потребам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі, що реалізується через індивідуальні корпоративні скриньки аспірантів. Доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт (https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya) містить інформацію про освітньо-наукову програму (каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін: https://vnu.edu.ua/uk/all-educations), навчальну і організаційну діяльність, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (https://evnuir.vnu.edu.ua/). Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють викладачам та аспірантам ВНУ імені Лесі Українки оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій.

	У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi), надається можливість викладання дисциплін за допомогою платформ для дистанційного навчання MOODLE (http://194.44.187.60/moodle/). Використовуються інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Office 365, авторські розробки науково-педагогічних працівників на електронній платформі Microsoft Teams (https://teams.microsoft.com/_#/school/?ctx=teamsGrid). Доступ до матеріалів навчально-методичного забезпечення здійснюється після реєстрації у внутрішній інформаційній мережі ВНУ імені Лесі Українки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, а також двосторонніми договорами між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-партнерами. Кожен здобувач третього рівня вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність та навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання, що регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та міжнародними організаціями. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Результати науково-дослідницької роботи	Науковий продукт (статті, тези, доповіді, проекти, програми тощо). Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії.

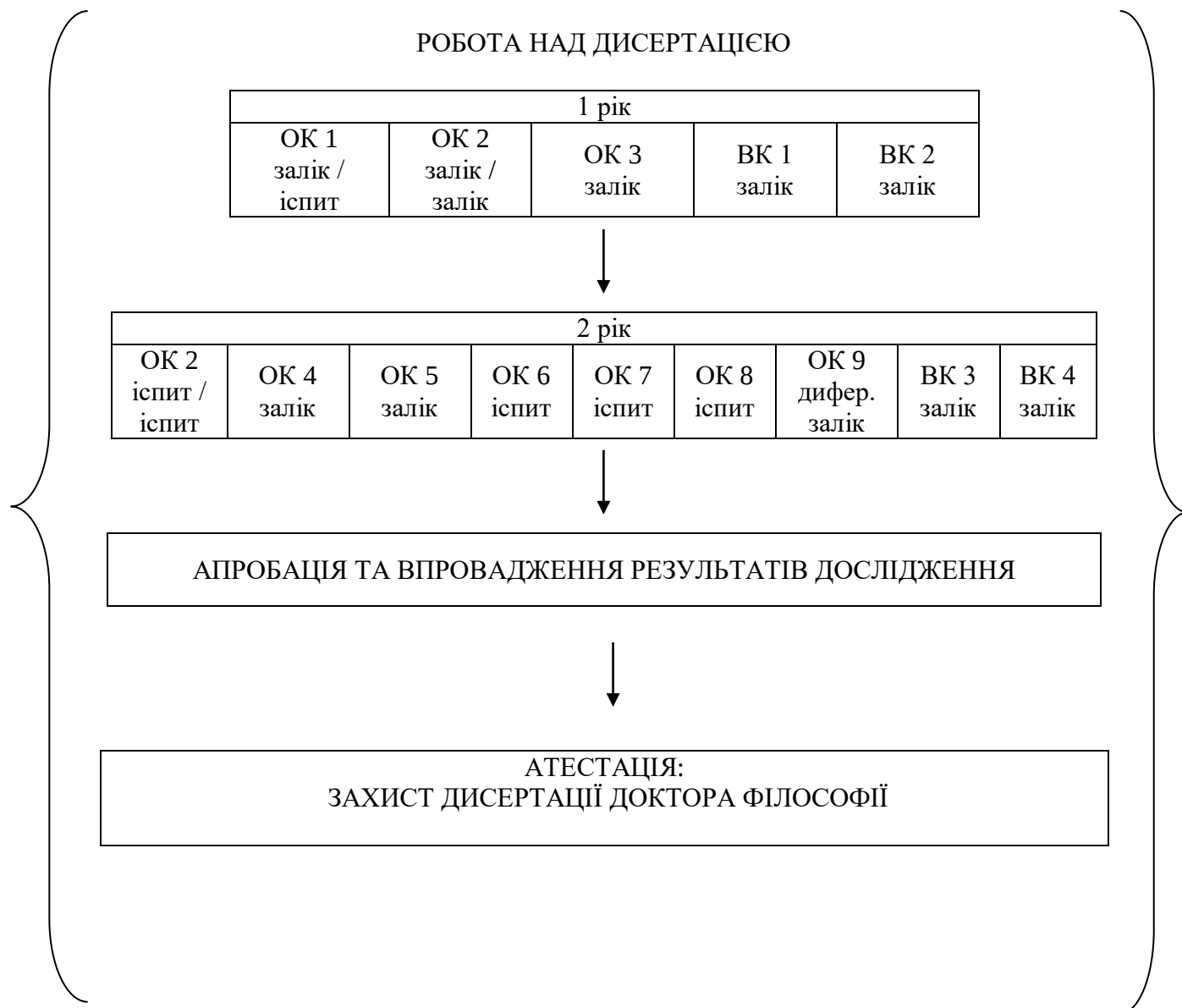
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5	залік / екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік / екзамен
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	3	залік
ОК 6	Менеджмент конкурентоспроможності	6	екзамен
ОК 7	Антисипативний менеджмент	5	екзамен
ОК 8	Управлінська діагностика	5	залік
ОК 9	Педагогічна практика	6	диференц. залік
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1.	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2.	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3.	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4.	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		44	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП.

Структурно-логічна схема показує взаємозв'язок та визначає логічну послідовність побудови ОНП.



3. Наукова складова

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій.	Затвердження на вченій раді факультету, звітування про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент.
2 рік	Виконання дисертації під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент.
3 рік	Виконання дисертації під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації у фахових журналах за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь в роботі міжнародних науково-практичних конференцій.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент.
4 рік	Проходження міжнародного наукового стажування. Завершення дисертації. Підведення підсумків щодо фахових публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно до чинних вимог. Апробація у формі виступів та публікації наукових матеріалів на міжнародних конференціях, практичне впровадження наукових результатів. Атестація у формі захисту дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на випусковій кафедрі, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та видів діяльності» спеціальності 073 Менеджмент здійснюється відкрито та публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Процедура перевірки на академічний плагіат визначається відповідним положенням ВНУ імені Лесі Українки.

Дисертації здобувачів наукового ступеня за освітньо-науковою програмою «Менеджмент організацій та видів діяльності» спеціальності 073 Менеджмент розміщуються на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/>).

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації – доктор філософії з менеджменту.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+					+	+	+	
ЗК 2					+	+	+	+	
ЗК 3		+							
ЗК 4	+		+						
СК 1	+					+	+	+	
СК 2	+	+			+				
СК 3				+	+				+
СК 4		+	+		+				
СК 5	+					+	+	+	
СК 6						+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій та видів діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 1					+			+	
РН 2		+							+
РН 3					+			+	
РН 4	+		+						
РН 5	+			+					+
РН 6						+	+		
РН 7					+	+	+	+	+
РН 8				+					+

Гарант освітньо-наукової програми _____ Рейкін В. С.