

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Освітня кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою

Професійна кваліфікація: Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № __ від _____ 2023 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2023 р.

Наказ № ____ від _____ 2023 р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує і регулює нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Розроблено **робочою групою** кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

- Керівник:** Уль А.В. – доктор технічних наук, професор, професор кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру, завідувач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Члени:** Волошин В.У. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру, гарант освітньо-професійної програми
- Король П.П. – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Кревська І.Ю. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
- Салівончик А.Ю. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Павлишин В. П. – начальник виробничого відділу «ДП Волинський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»;
2. Хвисюк А.К. – головний спеціаліст ПрАТ «Волиньводпроект»;
3. Томчук М.І. – начальник Управління містобудування та архітектури Волинської обласної державної адміністрації;
4. Капустюк А.А. – директор комунального підприємства «Волиньприродресурс» Волинської обласної ради;
5. Ансгар Брунн – доктор технічних наук, професор факультету інженерії пластмас та геодезії Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина).

Гарант освітньої програми – Волошин Володимир Ульянович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру.

Дана освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці Другий рівень вищої освіти, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПІ Геодезія та землеустрій (№4051 від 23.02.2023 р. Термін дії до 01.07.2033 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти Бакалавр, Магістр, ОКР Бакалавр, Спеціаліст, Магістр
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2023-2033 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих здобувачів освіти, здатних до самостійної практичної та науково-дослідницької діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що дасть їм можливість ефективно та самостійно застосовувати здобуті знання, уміння та навички у своїй професійній діяльності та бути конкурентоспроможними на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна прикладна. Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає оволодіння комплексом теоретичних знань, набуття практичних умінь та навичок з геодезії, фотограмметрії, землеустрою та геоінформаційних систем, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. Ключові слова: геодезія; землеустрій; геодезичні, фотограмметричні, геоінформаційні методи, технології та системи; геопросторові бази даних; моніторинг і охорона

	земель; управління земельними ресурсами; просторова організація територій.
Особливості програми	З метою підготовки до роботи в реальному середовищі професійної діяльності програма забезпечує оволодіння відповідними компетентностями зі сфер геодезії та землеустрою в рівній мірі, що дозволяє присвоїти освітню кваліфікацію магістра з геодезії та землеустрою, а також професійну кваліфікацію інженер-землевпорядник, інженер-геодезист. Підготовлені професіонали здатні реалізувати професійну та наукову кар'єру на підприємствах, установах та організаціях Волинського регіону та швидко адаптуватися до сучасних реалій життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач освіти за освітньою програмою Геодезія та землеустрій може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016): - L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) - M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах - M 71.20 Технічні випробування та дослідження - M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук - M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук - M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність - O 84.11 Державне управління загального характеру - P 85.42 Вища освіта - P 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти Здобувач освіти здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2015): 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2131.2 Адміністратор (гео) системи 2148.1 Молодший науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 Науковий співробітник (картографія, топографія) 2148.1 Науковий співробітник-консультант (картографія, топографія) 2148.2 Геодезист 2148.2 Інженер-землевпорядник 2148.2 Картограф 2148.2 Картограф-укладач 2148.2 Фотограмметрист 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування Землі та аерокосмічного моніторингу 2213.2 Інженер з відтворення природних систем 2213.2 Інженер з природокористування

	2431.2 Зберігач фондів (геофондів)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковими програмами ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти. За умови набуття стажу практичної роботи за фахом можливість складання кваліфікаційних іспитів для здобуття кваліфікаційного сертифіката інженера-землевпорядника та/або кваліфікаційного сертифіката інженера-геодезиста.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване з елементами електронного навчання в системі Moodle, із поєднанням лекційних та практичних занять, із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницьких лабораторних робіт, з проходженням виробничої та переддипломної практик та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні та письмові (у тому числі у формі комп'ютерного тестування), заліки, екзамени, захисти практик. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100-бальною шкалою з переведенням в лінгвістичну шкалу за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного та/або семестрового контролю і атестації.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів сучасних досягнень геодезичної і землевпорядної науки та виробництва.
Загальні компетентності (ЗК)	здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1); здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2); здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3); здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації із різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4); здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проєктних робіт та управлінні колективом (ЗК-5); здатність до професійної комунікації в сфері геодезії та землеустрою іноземною мовою як засобом ділового спілкування (ЗК-6); здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну та соціальну

	діяльність (ЗК-7); здатність проявляти ініціативу, в тому числі в надзвичайних ситуаціях, брати на себе всю повноту відповідальності (ЗК-8); здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановки мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9).
Фахові компетентності (ФК)	знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (ФК-1); здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем геодезії та землеустрою (ФК-2); здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (ФК-3); здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у сфері прикладних наук (ФК-4); здатність проводити та аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою (ФК-5); здатність розуміти проблеми сучасних технологій геодезії, землеустрою, галузевих кадастрів, науково-технічної політики в галузі геодезії, землеустрою і кадастру нерухомості (ФК-6); здатність використовувати сучасне обладнання, прилади та методи дослідження у сфері геодезії та землеустрою для виконання науково-дослідних та виробничих завдань (ФК-7); здатність складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень (ФК-8); здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК-9); здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері геодезії та землеустрою (ФК-10).

7 – Програмні результати навчання

Використовуючи геодезичні, фотограмметричні та інші спеціальні прилади та технології, а також методики проведення відповідних робіт на основі нормативних, інструктивних і методичних матеріалів, володіти знаннями про сутність та специфіку інтелектуального капіталу та інтелектуальної власності, володіти інструментарієм аналізу систем охорони та захисту інтелектуальної власності, інтелектуального та соціального розвитку особистості через вивчення правових та економічних засад інтелектуальної власності. **(ПРН-1)**;

використовувати усну і письмову ділову та технічну українську мову, а також одну з іноземних мов вміти спілкуватися у колі фахівців із геодезії та землеустрою **(ПРН-2)**;

володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції, використовуючи технології і методики проектування та виконання геодезичних та/або кадастрових знімів, а також їх комп'ютерного оброблення в геоінформаційних системах, вміти забезпечувати повний цикл дослідницької та/або інноваційної діяльності в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-3)**;

усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати **(ПРН-4)**;

здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-5)**.

використовуючи чинне законодавство, учбову та наукову літературу, вміти: користуватись апаратом управління в галузі геодезії та землеустрою в сучасних умовах; знати та застосовувати на практиці чинне законодавство та нормативну документацію в галузі геодезії та землеустрою, а також, суміжних спеціальностей (ДСТУ, ДБН, БНіП тощо); знати і застосовувати на практиці знання з інших наукових дисциплін **(ПРН-6)**;

використовуючи геодезичні, фотограмметричні та інші спеціальні прилади та технології, а також методики проведення відповідних робіт, вміти працювати зі спеціальними приладами; здійснювати польові та камеральні роботи зі встановлення меж забруднених земель, картографувати забруднені території; вести моніторинг забруднених земель; **(ПРН-7)**;

на підставі нормативних документів вміти: визначати рівень умов праці за показниками шкідливості та небезпечності при дії декількох факторів виробничого середовища; визначати заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на польових і камеральних роботах; розробити пропозиції щодо тяжкості робіт в сприятливих та несприятливих періодах вишукувань **(ПРН-8)**;

використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: використовувати технічні прийоми вводу та редагування просторових даних; проектувати базові моделі типових реєстрів геопросторових даних; готувати геопросторові дані для поточних потреб в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-9)**;

володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції, використовуючи технології і методики проектування та виконання геодезичних та/або кадастрових знімань, а також їх комп'ютерного оброблення в геоінформаційних системах вміти забезпечувати повний цикл дослідницької та/або інноваційної діяльності в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-10)**;

використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі кадастрових даних; стандартизувати геоінформаційні ресурси; формувати інфраструктури геопросторових кадастрових даних; формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі процесів обробки кадастрових даних в ГІС; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі об'єктно орієнтованого підходу; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі уніфікованої мови моделі; використовувати технічні прийоми формування просторових запитів до баз кадастрових даних; виконувати просторовий аналіз даних; формувати тематичні карти **(ПРН-11)**;

використовуючи спеціальні заходи та засоби, вміти організовувати та здійснювати: захист земель; консервацію деградованих і малопродуктивних сільськогосподарських угідь; рекультивацію порушених земель; встановлювати межі та розміри земель адміністративного району; встановлювати склад земель адміністративного району; визначати порушення норм землекористування; просторові визначення об'єктів; ідентифікувати режими землекористування за нормами цільового призначення; визначати порушення та складати представлення для стягнення штрафів **(ПРН-12)**;

використовуючи новітні технології геодезії та землеустрою вміти проводити спеціальні вимірювання, спостереження, обслідування для виявлення будь-яких змін спрямованого характеру, які впливають на зміну якості та вартості землі, проводити спостереження за негативними геодинамічними процесами та прогнозувати їх розвиток з часом, обробляти та аналізувати результати дистанційного зондування про ступінь забрудненості земель та його зміни; обробляти дані наземних та аерокосмічних зйомок, прогнозувати зміни забрудненості земель; робити сучасний і ретроспективний аналіз даних **(ПРН-13)**;

володіти знаннями про математичну основу топографічних і землевпорядних карт, картографічні проекції, способи картографічного зображення об'єктів та рельєфу, методи

створення та проектування топографічних та землевпорядних карт; вміти визначати величини показників картографічних спотворень, оцінювати та аналізувати топографічні та землевпорядні картографічні твори, в тому числі із застосуваннями ГІС-технологій (ПРН-14);

на основі діючого земельного законодавства кадастрового обліку земель, статистичної звітності, планово-картографічних матеріалів, а також існуючого попиту на земельні ділянки, вміти: аналізувати потенціал просторових ресурсів міста; визначати кількісні та якісні показники попиту на територіальне забезпечення з боку суб'єктів підприємництва; визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів (ПРН-15).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітні компоненти навчального плану забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетенції здобувачів освіти, а понад 75 % штатних НПП, залучених до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання, є авторами навчально-методичних видань, мають досвід роботи у вищій школі та належний досвід практичної роботи за фахом. 15 % кадрового складу є докторами технічних наук. Професорсько-викладацький склад кафедри геодезії землевпорядкування та кадастру постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом стажування у ЗВО України та за кордоном, бере участь у сертифікаційних семінарах. НПП, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Також, до освітнього процесу залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні корпуси з аудиторіями, спеціалізованими кабінетами та комп'ютерними класами, що забезпечені відповідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі, а також до електронних літературних джерел бібліотеки та наукометричних баз. Усі корпуси ЗВО відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та цивільного захисту населення. Забезпеченість, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т. ч. стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює належні умови для якісної підготовки здобувачів освіти. У ЗВО наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: 8 їдалень на 560 посадкових місць у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку – табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється із використанням сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення: GPS приймачі Trimble 5700,

	електронні тахеометри Trimble 3300DR, цифровий нівелір Sokkia SDL30, оптичні теодоліти та нівеліри, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», QGIS, ГИС Панорама, Digital, мультимедійні проектори тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик. Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка Університету https://vnu.edu.ua, навчальні плани, силабуси, методичні матеріали, наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle, Office 365, мережа Інтернет тощо. Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 6, електронних фахових – 8, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) та факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено: взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця. (термін дії: з 2018 р. до тепер, із автоматичною пролонгацією кожних два роки). Проходження стажування НПП та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки

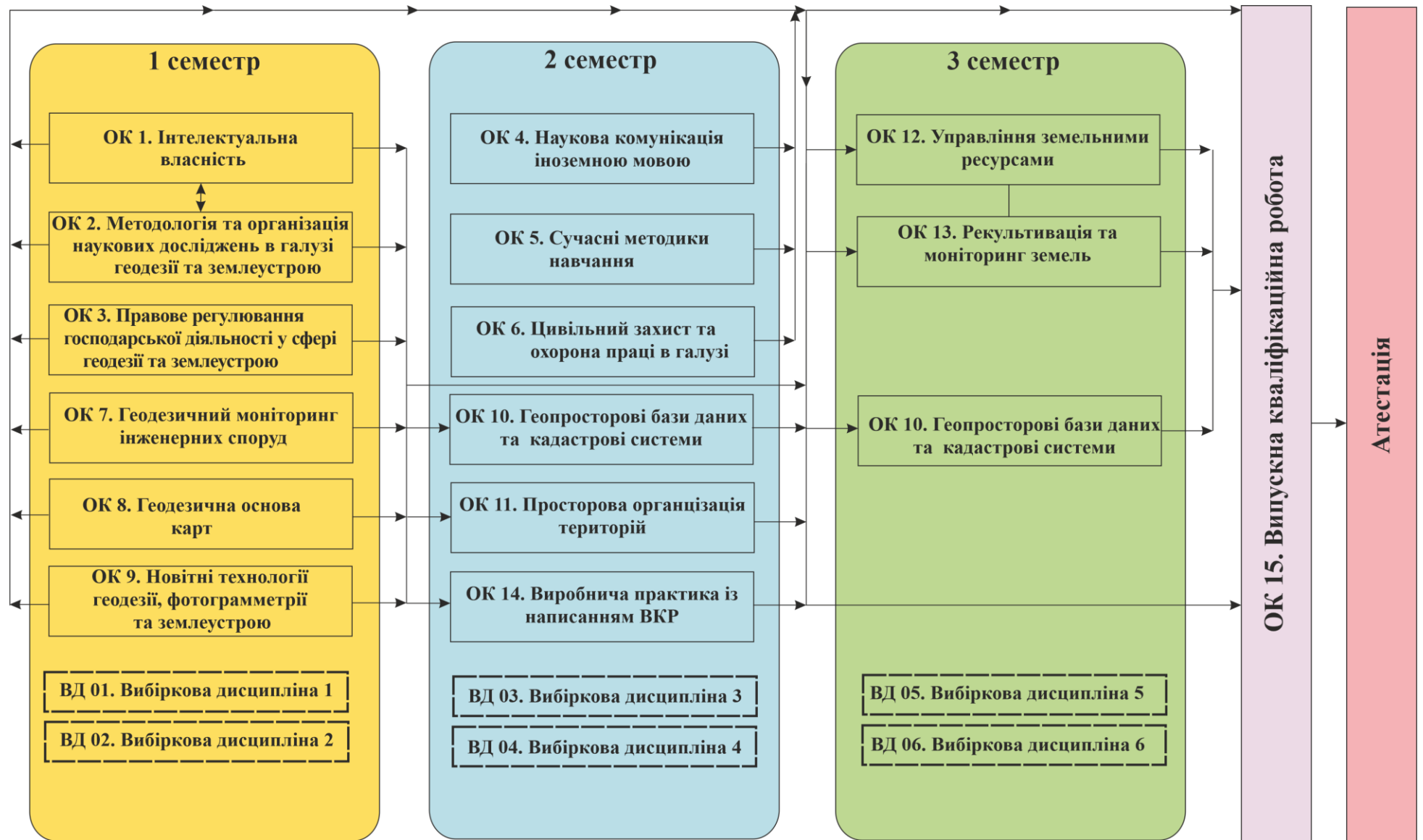
	та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується: – тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського (Волинського) національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) та факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця; навчання викладачів за програмою DiPhoBi4KMU — Цифрова фотограмметрія і обробка зображень для малого і середнього бізнесу (термін дії: 2018 – 2022 р.); – двосторонньою угодою про партнерство з метою подальшого поглиблення співробітництва в галузі викладання, освіти, досліджень і підготовки кадрів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом прикладних наук і Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), якою передбачено обмін інформацією і документацією, обмін студентами, викладачами, співробітниками обох університетів для навчання і досліджень, а також розробку і проведення міжнародних науково-технічних проектів, співробітництво в науково-дослідних і навчально-методичних проектах, підготовка і здійснення взаємно узгоджених заходів, таких як семінари, наради, конференції, семінари, літні школи тощо (термін дії: з 2015 р. до тепер, із автоматичною пролонгацією кожних три роки). У рамках договору між Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) та кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) здійснюється співпраця по обміну професорсько-викладацьким складом та студентами в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом KA1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM) (термін дії: 2020 – 2022 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою	4	залік
ОК 3.	Правове регулювання господарської діяльності у сфері геодезії та землеустрою	4	залік
ОК 4.	Наукова комунікація іноземною мовою	4	залік
ОК 5.	Сучасні методики навчання	4	екзамен
ОК 6.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
Разом		21	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Геодезичний моніторинг інженерних споруд	4	екзамен
ОК 8	Геодезична основа карт	4	екзамен
ОК 9.	Новітні технології геодезії, фотограмметрії та землеустрою	4	екзамен
ОК 10	Геопросторові бази даних та кадастрові системи	7	екзамен
ОК 11	Просторова організація територій	4	екзамен
ОК 12	Управління земельними ресурсами	5	екзамен
ОК 13	Рекультивация та моніторинг земель	5	екзамен
ОК 14	Виробнича практика із написанням магістерської роботи	4	залік
ОК 15	Випускна кваліфікаційна робота	8	атестація
Разом		45	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВД 01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД 02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД 03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД 04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВД 05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВД 06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.
ПРН-1	+		+											+	+
ПРН-2			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+		+							+		+		+	+
ПРН-4	+	+	+	+										+	+
ПРН-5	+	+		+										+	+
ПРН-6	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ПРН-7						+						+	+	+	+
ПРН-8						+								+	
ПРН-9									+	+				+	+
ПРН-10						+	+			+	+			+	+
ПРН-11										+				+	+
ПРН-12											+	+	+	+	+
ПРН-13							+	+	+	+			+	+	+
ПРН-14								+		+				+	+
ПРН-15			+								+			+	+

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми




Анна УЛЬ

Володимир ВОЛОШИН