

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Фізична культура

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**Кваліфікація Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації
«Середня освіта. Фізична культура»**

**Професійна
кваліфікація Вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти для базової школи**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

**_____ / Анатолій ЦЬОСЬ /
(протокол № ____ від «__» червня 2022 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

**Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № ____ від «__» червня 2022 р.)**

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні і методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань *01 Освіта / Педагогіка* спеціальності *014 Середня освіта (Фізична культура)*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань *01 Освіта / Педагогіка* спеціальності *014 Середня освіта (Фізична культура)*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Томащук О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки, гарант освітньо-професійної програми.
2. Белікова Н.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
3. Гнітецька Т.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
4. Ковальчук Н.М. – доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.
5. Кочубей Л.В. – учитель фізичної культури КЗ «Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області», вчитель вищої категорії, учитель-методист.
6. Шевчук О.П. – випускник факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки за ОПП «Середня освіта. Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти; учитель фізичної культури КЗЗСО «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради».
7. Приступа Ю. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю *014 Середня освіта (Фізична культура)*, ОПП «Середня освіта. Фізична культура», факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Боднар І.Р. – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
2. Кіндрат В.К. – завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, професор.
3. Масиник А.В. – директор КЗ «Луцька ЗОШ I-III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області».
4. Василевська Л. Й. – учитель фізичної культури КЗ «Луцька ЗОШ I-III ступенів № 25 Луцької міської ради Волинської області», вчитель вищої категорії, учитель-методист.
5. Кочеткова Л.В. – учитель фізичної культури КЗ «Луцький НВК ЗОШ I-II ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради», вчитель вищої категорії, старший учитель.

Освітньо-професійна програма погоджена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № __ від ____2022 р.), схвалена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № __ від ____2022 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № __ від ____2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Фізична культура»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

Голова науково-методичної комісії
факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я

_____ доц. Ж. С. Мудрик

Завідувач кафедри теорії фізичного
виховання та рекреації

_____ проф. Н. О. Бєлікова

Завідувач кафедри теорії спорту
та фізичної культури

_____ проф. А. І. Альошина

Завідувач кафедри фітнесу та
циклічних видів спорту

_____ доц. С. Я. Індика

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та здоров'я

_____ доц. В. В. Пантік

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта. Фізична культура»

зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «молодший спеціаліст» («молодший бакалавр»), бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-fizichna-kultura-2020-r
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного висококваліфікованого фахівця в галузі освіти, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, керуючись моральними принципами, національною гідністю, громадянською позицією, засадами здорового способу життя; готового до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» (рівень базової середньої освіти). <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, принципи та інноваційні

	методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для діяльності в галузі освіти з фізичної культури в базовій школі. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: фізична культура, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти.
Особливості програми	Використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури. Активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України: ступенева мобільність – навчання за програмою «Подвійний диплом» за спорідненою спеціальністю у Природничо-гуманітарному університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (Polska); реалізація програми «Гостьовий професор (Visiting Professor)» для провадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками; міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та міжнародне стажування студентів. Залучення здобувачів освіти до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична активність і якість життя людини», Міжнародному науковому конгресі істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи» та Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття».

	(співорганізаторами яких виступає факультет фізичної культури, спорту та здоров'я) та інших наукових заходах. Щорічна результативна участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Фізична культура і спорт» за спеціалізаціями «Фізичне виховання» та «Фітнес і рекреація» і олімпіаді з теорії та методики фізичного виховання з метою актуалізації результатів навчання, отриманих у когнітивній, ціннісно-мотиваційній та діяльнісній сферах. Формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3475 Інструктор з фізкультури. 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики. 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт, результатів практик). Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти (фізична культура), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність цінувати українську національну культуру, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати ефективні рішення у професійній діяльності.
	ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), мотивувати інших до досягнення спільної мети.
	ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявлення та розв'язання педагогічних проблем.
	ЗК 11	Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.
	ЗК 12	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів фізичної культури.
	ФК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.
	ФК 4	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з відхиленнями у стані здоров'я) в урочній та позаурочній діяльності, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
	ФК 5	Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів в урочній та позаурочній (позакласній, позашкільній, гуртковій) діяльності, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, залучати до нього батьків на засадах партнерства.
	ФК 6	Здатність формувати в учнів ключові і предметну компетентності з фізичної культури, екологічно доцільну і здоров'язбережувальну поведінку, мовно-комунікативні уміння і навички та здатність до самовираження.
	ФК 7	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичної культури, формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
	ФК 8	Здатність до опанування, аналізу та використання психолого-педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей та забезпечення здорового способу життя.
	ФК 9	Здатність застосовувати наукові методи пізнання щодо оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування в учнів теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології.
	ФК 10	Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, використовувати інновації у професійній діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
	ФК 11	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з

		фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти з врахуванням вікових та інших індивідуальних властивостей учнів, здійснювати позаурочну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу і патріотично-виховну роботу.
	ФК 12	Здатність формувати в учнів уміння й навички різних видів рухової активності, командної роботи, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.
	ФК 13	Здатність забезпечувати профілактику травматизму, дотримання правил санітарії і гігієни, організовувати безпечне освітнє середовище, надавати першу медичну допомогу.
	ФК 14	Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
	ФК 15	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби, керувати власними емоційними станами, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Володіти знаннями з основ історії та культури України та інших соціально гуманітарних дисциплін, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, потреби в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.
ПРН 2	Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури.
ПРН 3	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами; знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференційований підхід у навчанні фізичної культури, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН 4	Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок школярів.
ПРН 5	Знати принципи, засоби, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмету в закладах загальної середньої освіти для формування і розвитку предметної та ключових компетентностей учнів, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.
ПРН 6	Знати теорію й методику розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, санітарних правил і норм, надання першої медичної допомоги.

ПРН 7	Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.
ПРН 8	Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позаурочній діяльності; уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини; створювати умови формування позитивної самооцінки учнів; проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.
ПРН 9	Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.
ПРН 10	Використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів; уміти здійснювати пошук, аналіз й оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом; дотримуватись академічної доброчесності під час створення та використання електронних освітніх ресурсів.
ПРН 11	Уміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями; здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності; планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей.
ПРН 12	Володіти базовими й інноваційними видами фізкультурної діяльності; володіти руховими вміннями й навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.
ПРН 13	Знати вимоги до змістового наповнення освітнього середовища; уміти розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і модельних програм та документи планування і обліку позакласної роботи з фізичної культури.
ПРН 14	Уміти організовувати співпрацю учнів; володіти методами педагогічного контролю й об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість; застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів; визначати шляхи усунення помилок і корекції освітнього процесу; залучати батьків до участі в освітньому процесі.
ПРН 15	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; формувати ціннісні ставлення в учнів в процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.
ПРН 16	Володіти знаннями з основ фізичного виховання дітей дошкільного віку, студентської молоді, дорослого населення; методичних основ занять кондиційної, професійно-прикладної та військово-прикладної спрямованості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; Заслужені тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», «За наукові та освітні досягнення»; майстри спорту міжнародного класу та України. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом проходження підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії; наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки; гуртожитки; пункти харчування; база практик – табір «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі. Спортивна інфраструктура: компактно розміщені стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних легкоатлетичних змагань); університетський стадіон імені Віктора Завацького; Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву (СДЮШОР) плавання міста Луцька; обладнані відкриті спортивні майданчики. Функціонує 12 спортивних залів (ігрових й спеціалізованих), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Функціонують Центр культури та дозвілля; коворкінг факультетів філології та журналістики, історії, політології та національної безпеки; інклюзивний хаб «Простір дії».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua) та електронного репозитарію (https://evnuir.vnu.edu.ua) ВНУ імені Лесі Українки. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо. Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін, які постійно переглядаються та вдосконалюються. Інноваційні (авторські) розробки науково-педагогічних працівників. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizichnoi-kulturi-sportu-ta-zdorovya Функціонують: ✓ система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi; ✓ система для обрання вибірових дисциплін «ПС-журнал успішності Web»: ПС-Журнал успішності-Web v.3.8 Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: 7 читальних залів уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 520 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7: http://catalog.library.vnu.edu.ua/ Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Офіційний веб-сайт університету: https://vnu.edu.ua/uk
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Зокрема, академічна мобільність студентів на основі угоди між ВНУ імені Лесі Українки та Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), в рамках якої розроблено протокол погодження програми «Подвійний диплом». Обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників

	<u>освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u> (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП щодо навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України. За освітньо-професійною програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

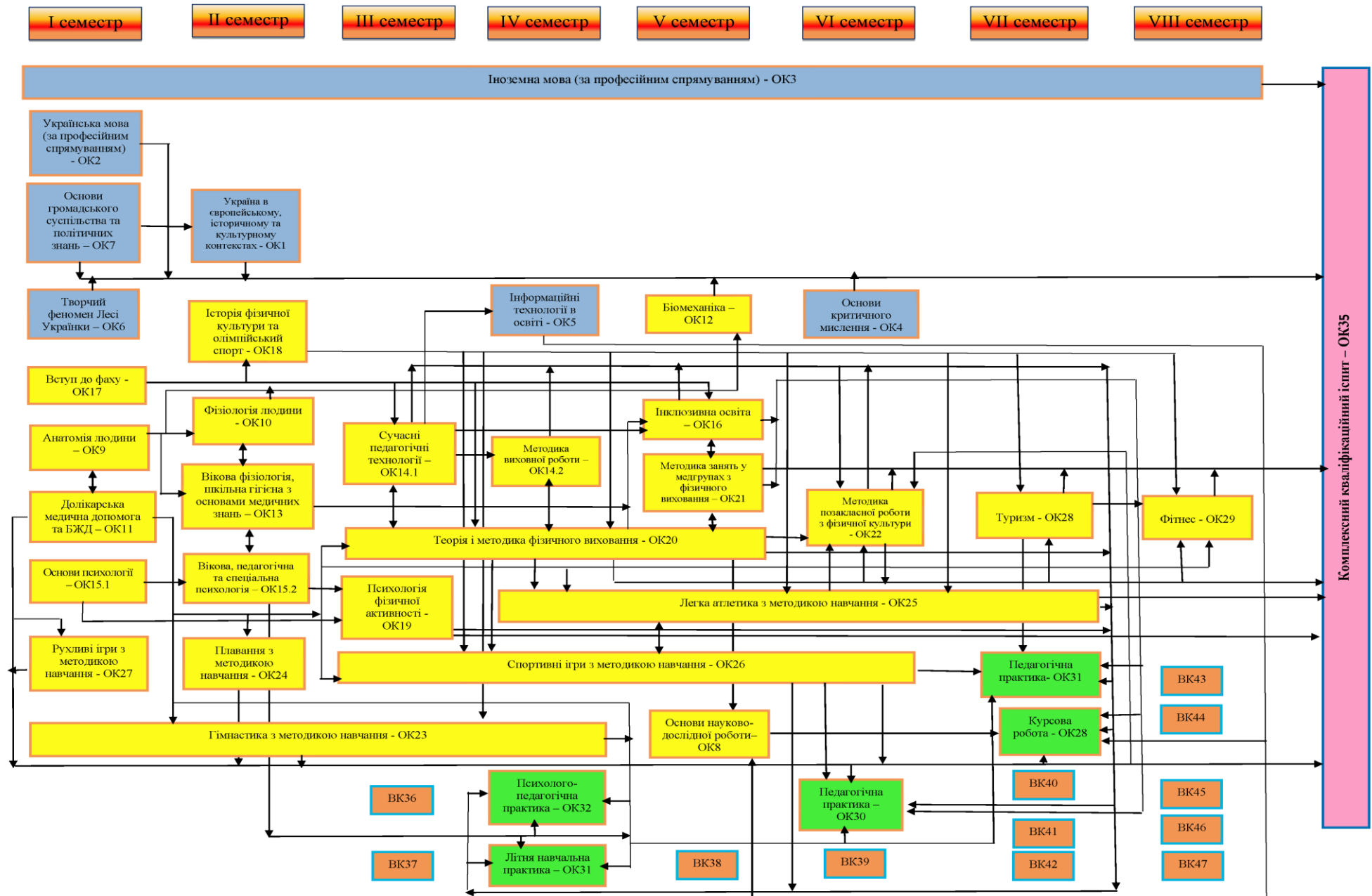
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	2 заліки; 2 екзамени
ОК 4	Основи критичного мислення	3	залік
ОК 5	Інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК 6	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК 7	Основи громадянського суспільства та політичних знань	2	залік
ОК 8	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 10	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 11	Долікарська медична допомога та БЖД	4	екзамен
ОК 12	Біомеханіка	4	екзамен
ОК 13	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	залік
ОК 14	Педагогіка	6	екзамен
ОК 14.1	Сучасні педагогічні технології	3	
ОК 14.2	Методика виховної роботи	3	
ОК 15	Психологія	6	екзамен
ОК 15.1	Основи психології	3	
ОК 15.2	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	3	
ОК 16	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 17	Вступ до фаху	3	залік
ОК 18	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	4	екзамен
ОК 19	Психологія фізичної активності	4	екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	14	3 екзамени
ОК 21	Методика занять у медгрупах з фізичного виховання	4	екзамен

ОК 22	Методика позакласної роботи з фізичної культури	4	екзамен
ОК 23	Гімнастика з методикою навчання	10	2 заліки; 1 екзамен
ОК 24	Плавання з методикою навчання	5	екзамен
ОК 25	Легка атлетика з методикою навчання	10	1 залік; 2 екзамени
ОК 26	Спортивні ігри з методикою навчання	14	1 залік; 2 екзамени
ОК 27	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 28	Туризм	4	екзамен
ОК 29	Фітнес	4	екзамен
ОК 30	Курсова робота (ТМФВ)	2	залік
ОК 31	Літня навчальна практика	2	залік
ОК 32	Психолого-педагогічна практика	6	залік
ОК 33	Педагогічна практика	9	залік
ОК 34	Педагогічна практика	9	залік
ОК 35	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВК 36	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 37	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВК 38	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 39	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	
КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освітнього рівня бакалавра середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура» – комплексний кваліфікаційний іспит. Він дозволяє встановити відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до [Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший \(бакалаврський\) та другий \(магістерський\) рівні освіти](#) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює випускникові освітню кваліфікацію бакалавра середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Фізична культура», а також професійну кваліфікацію вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти для базової школи та забезпечує видачу диплома (звичайного зразка чи з відзнакою).

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	+	+	+	+			+	+	+		+		+				+										
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+												+	
ОК 3					+	+	+	+		+		+	+								+					+	
ОК 4	+	+	+				+	+	+	+		+		+							+	+					+
ОК 5			+			+	+	+				+	+	+	+					+	+	+				+	
ОК 6	+	+	+	+			+		+				+				+										
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+										
ОК 8		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+					
ОК 9			+			+	+	+				+	+			+		+		+	+				+		
ОК 10			+			+	+	+				+	+			+		+		+	+				+		
ОК 11			+				+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+				+	+	
ОК 12			+			+	+	+					+					+		+	+			+			
ОК 13			+				+	+	+	+			+			+	+	+		+	+				+		
ОК 14	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 14.1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 14.2	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 15			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 15.1			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 15.2			+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			
ОК 16	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ОК 17	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+				+					+
ОК 18		+	+				+	+	+		+		+				+	+									
ОК 19		+				+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+						+
ОК 20		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 22		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 23							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 24							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 25							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 26							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 27							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 28		+					+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

OK 29		+					+	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK 30		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+				+	
OK 31	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]