

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

освітня кваліфікація : доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № від « » 2022 р.

Освітньо-наукова програма введена в дію з 01.09.2022 р.

(наказ №__ від « » 2022 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо- наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки професіоналів у галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Садовська І. Б. – доктор економічних наук, професор, керівник робочої групи, гарант освітньо- наукової програми.

2. Кулинич М. Б. – кандидат економічних наук, доцент, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.

3. Мельник К.П. - доктор економічних наук, професор, член групи забезпечення освітньо- наукової програми.

4. Сафарова А. Т. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.

5. Фатенок-Ткачук А. О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування.

6. Мачулка О. В. – заступник директора ДПМО України «Мотор» з фінансово-економічних питань, кандидат економічних наук.

7. Іванків О. Я. – директор ТзОВ «Консалтинг центр», кандидат економічних наук.

8. Бляхарчук М.О. – головний бухгалтер ПП Яровиця, кандидат економічних наук, випускниця освітньо-наукової програми Облік і аудит.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів.

1. Програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол №XX від XXXXXX), схвалена науково-методичною радою факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №XX від XXXXXXXX р.).

2. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затверджене Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24.12.2021 р.).

3. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1. Загальна характеристика (спрямованість) освітньо-наукової програми галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС освітньої компоненти освітньої програми, термін освітньої компоненти освітньої програми – 2 роки, загальний термін навчання - 4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
2. Зміст освітньо-наукової програми	
Орієнтація освітньої	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах

програми	обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики обліку.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності Ключові слова: управління та адміністрування, облік, аналіз, аудит, оподаткування, принципи обліку, фінансова та податкова звітність, методи обліку, управлінські рішення
3. Мета і завдання освітньо-наукової програми	
Мета	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички у галузі управління та адміністрування за спеціальністю обліку і оподаткування розвинути мовні компетентності, сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності
Завдання	формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи; набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямків та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках; здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційно-економічних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності
4. Стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, науково-педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль
5. Наукова складова програми	
Підготовчий етап	Наукова складова базується на циклі наукової підготовки і включає : роботу над дисертацією, наукові семінари, написання наукових статей, тез конференцій
Завершальний етап	Попередній захист, захист дисертації
6. Асистентська педагогічна практика	
	Педагогічна практика – 2 кредита
7. Проміжкові та підсумкова атестації	
Проміжна атестація	Цикл нормативної частини – екзамени і заліки Цикл професійної наукової підготовки – екзамени і заліки Цикл практичної підготовки - практика
Підсумкова атестація	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

	Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, як правило, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності
8. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії з соціальних наук	
Внутрішня - ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: «1С: Підприємство», «Enterprise Project Management», «MS Office», «Парус»
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
Зовнішня – академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови
9. Результати навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів	
Результати навчання Знання (ЗН)	1. Здатність продемонструвати глибокі знання історичних та сучасних тенденцій розвитку обліку і оподаткування. 2. Здатність продемонструвати глибокі знання вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері обліку і оподаткування. 3. Здатність продемонструвати глибокі знання теоретико-прикладних з обліку і оподаткування. 4. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних

	сферах обліку і оподаткування. 5. Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності. 6. Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового представлення результатів наукового дослідження.
Уміння (УМ)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер управління і адміністрування для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері обліку і оподаткування. 4. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері обліку і оподаткування. 6. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та іноземною мовою на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
Результати науково-дослідницької роботи аспірантів	Науковий продукт (монографії, статті, тези, патенти, тощо) Попередній захист, захист дисертації
10. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування
Загальні компетентності (ЗК)	1. Ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та суміжних сфер галузі

	управління та адміністрування. 2. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації. 3. Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. 4. Усвідомлення необхідності перманентного навчання та здатність самовдосконалюватись протягом життя. 5. Уміння виявляти ораторську майстерність, вести наукову бесіду та дискусію за широким колом загальних суспільних та спеціальних наукових проблем, аргументовано обґрунтовувати власну позицію. 6. Здатність бути цілеспрямованим, наполегливим, старанним та усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. 7. Здатність раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.
Фахові компетентності (ФК)	1. Ґрунтовні знання історичних засад розвитку теорії і практики обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, ідейних вчень класиків обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, фундаментальних постулатів та парадигм обліку, новітніх прогресивних тенденцій розвитку обліку та аудиту. 2. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах обліку і оподаткування. 3. Здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер обліку та оподаткування для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій. 4. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері обліку та оподаткування, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу. 5. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів у сфері обліку та оподаткування. 6. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі, тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування.
11. Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	
Аналіз функціонування діючої аспірантури	Аспірантура за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» функціонує з 2010 року. Упродовж 2010–2015 рр. до аспірантури на конкурсній основі зараховано 20 осіб, з них 11 осіб – з відривом від виробництва та 9 осіб – без відриву від виробництва. На сьогодні продовжують навчання 5 осіб та 1 особа перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років. За період функціонування

	аспірантури успішно захистили дисертації 9 осіб (64%) та дисертації трьох осіб рекомендовані до захисту і знаходяться у спеціалізованих вчених радах. Серед захищених дисертацій: достроково захищені – 4 (О. В. Скорук, І. В. Чорнуха та ін.), згідно з графіком навчання в аспірантурі – 3 (О. В. Товстенюк, К. М. Кутікіна, С. В. Мостенець), протягом одного року після закінчення навчання – 2 (Н. О. Грицюк, М. М. Кутузова). Захисти дисертацій відбувалися у спеціалізованих вчених радах Національного університету харчових технологій (м. Київ), НУ «Львівська політехніка», ПВНЗ «Львівський університет бізнесу та права», Львівської комерційної академії тощо. Протягом зазначеного часу успішно захистили дисертації 4 здобувачі та один продовжує працювати над дисертацією. Загальна успішність навчання та науково-дослідної роботи аспірантів і здобувачів за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» складає 72 %. З 18 випускників аспірантури та здобувачів кафедри працевлаштовані 15 (84 %): 13 – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки та Волинському інституті економіки та менеджменту, 2 виконують функції керівників та фахівців в організаціях м. Луцька (ПАТ Луцьксантехмонтаж № 536, Волиньфарм). Три випускники (16%) не працевлаштовані, з них дві особи перебувають у відпустці по догляду за дитиною до трьох років
Потреби ринку та роботодавців	За даними Державної служби зайнятості існує попит на викладачів, бухгалтерів, касирів, а також менеджерів з досвідом роботи. Підприємництво є поширеною сферою діяльності не лише у великому бізнесі, але й на малих і середніх підприємствах. Відповідно до цього назріла потреба підготовки фахівців з підприємництва, торгівельної і біржової діяльності у всіх секторах економіки, в т. ч. у домогосподарствах, ОСББ тощо. Український союз промисловців та підприємців (УСПП), який об'єднує понад 30 тисяч підприємств, підтверджує, що практично кожне підприємство та об'єднання в Україні має потребу в фахівцях такого рівня. Роботодавці висувають вимоги до фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які відповідають інтегральним, загальним та фаховим компетенціям, умінням, знанням, комунікаціям, автономії та відповідальності
Відповідність запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	Відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям подана у матричній формі, в якій зазначаються компетенції, знання та уміння, комунікації та автономія і відповідальність, яким мають відповідати фахівці.
12. Перспективи працевлаштування випускників аспірантури	
Придатність до	Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних

працевлаштування	закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності форм власності, фіскальних органах на керівних посадах.
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»

13. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами

13.1. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл нормативної частини (загальні компетентності аспіранта)	19/31	-	19/31
2.	Цикл професійно-наукової і практичної підготовки (фахові компетентності аспіранта)	25/42	16/27	41/69
Всього за весь термін навчання		44/73	16/27	60/100

13.2. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл нормативної частини (дисципліни, що забезпечують загальні компетентності аспіранта)			
1.	Філософія та методологія науки	5\150	залік, екзамен
2.	Іноземна мова для академічних цілей	8/240	Залік, екзамен
3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
Всього за цикл:		19/570	
1.2. Цикл професійно-наукової підготовки (дисципліни, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта)			
1.	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	5/150	екзамен
2.	Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів	5/150	екзамен
3.	Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи	9/270	екзамен
4.	Педагогічна практика	6/180	залік
Всього за цикл:		25/750	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
2.1. Цикл дисциплін, що забезпечують загальні компетентності аспіранта			
Всього за цикл:		16/480	-
Всього за освітню програму		60/1800	-

15. Тематика наукових досліджень відповідно до паспорту спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

1. Загальна теорія бухгалтерського обліку.
2. Методологія й організація фінансового та управлінського обліку підприємств різних форм власності.
3. Результати господарювання та собівартість продукції (робіт і послуг) підприємства: методологія і організація визначення, обліку та контролю.
4. Побудова системи облікової інформації відповідно до міжнародних стандартів.
5. Розроблення національних стандартів обліку та нормативів аудиту.

6. Уніфікація бухгалтерського обліку, економічного аналізу, оперативного контролю, ревізії та аудиту в різних країнах.
7. Звітність підприємства: джерела та методи формування даних (перевірка, обробка та оприлюднення).
8. Теорія та методологія економічного аналізу.
9. Методологія, методика й організація аналізу господарської діяльності підприємств різних форм власності.
10. Методологія, методика й організація контролю фінансово-господарської діяльності підприємств.
11. Стандарти та нормативи аудиту й аудиторської діяльності.
12. Організація аудиторської діяльності: специфіка формування та функціонування аудиторських служб.
13. Методологія й організація зовнішнього та внутрішнього аудиту на підприємствах: специфіка галузей економіки, замовники-користувачі, об'єкти перевірки, планування й організація проведення, вартість послуг, ефективність.
14. Аудит фінансової звітності емітентів цінних паперів.
15. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль формування та використання активів, власного капіталу і зобов'язань.
16. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль витрат на виробництво.
17. Обліково-аналітичні операції, їх стандартизація й уніфікація.