

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
Технології дистанційного навчання у вищій школі
підготовки Магістра
спеціальності 11 Освітні, педагогічні науки
освітньо-професійної програми
Освітні, педагогічні технології

Силабус навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 11 Освітні, педагогічні науки, за освітньо-професійною програмою Освітні, педагогічні технології.

Розробник: Колосок А. М., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, к.е.н., доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи протокол № 2 від 15 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри: _____ Чернета С. Ю.

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/зачона форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 11 Освітні, педагогічні науки Освітні, педагогічні технології Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів ECTS 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
		Лекції 14 год.
		Практичні (семінарські) 18 год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 80 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

ІІ. Інформація про викладача (-ів)

Колосок Андрій Мирославович, к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, kolosok.andrew@eenu.edu.ua, В-307

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Зміст навчальної дисципліни «Технології дистанційного навчання у вищій школі» розкриває логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, концепції, основи методології, теорії та інноваційної методики викладання навчальних дисциплін у системі університетської освіти в умовах дистанційного навчання.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета навчальної дисципліни полягає у засвоєнні майбутніми викладачами основних освітньо - наукових технологій при дистанційній формі навчання, що впроваджуються в сучасний освітній процес.

Основним завданнями навчальної дисципліни є:

- формування системи знань, умінь, навичок, необхідних для розробки та проведення занять у дистанційній формі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання у навчальному процесі вищої школи;
- оволодіння новітніми інформаційно-комунікаційними технологіями для використання при дистанційній формі навчання;
- набуття практичних умінь проєктування дистанційних педагогічних технологій.

3. Результати навчання (компетентності).

Навчальна дисципліна спрямована на формування інтегральної компетентності (ІНТ): здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах вищого навчального закладу.

Ефект навчання щодо загальних компетентностей

- ЗК2. Вміння гармонізувати комунікативну взаємодію як українською, так і іноземними мовами, готувати й оприлюднювати доповіді (усно/письмово), популяризувати власні наукові досягнення.
- ЗК4. Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з

метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях;

- ЗК5. Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;
- ЗК14. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Ефект навчання щодо фахових компетентностей

- ФК3. Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.
- ФК5. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями.
- ФК7. Здатність застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.
- ФК12. Здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.
- ФК13. Здатність застосовувати інформаційні технології в освітньому процесі.

Ефект щодо програмних результатів навчання

- ПР31. Знати структуру вищої освіти України та інших країн; Знати наукові закономірності, принципи та методи здійснення педагогічного процесу. Знати структуру педагогічної системи вищого навчального закладу, особливості організації науково-педагогічної діяльності.
- ПР32. Знати основні завдання, категорії педагогіки вищої школи, основні методологічні підходи до організації навчання і управління в закладах освіти.
- ПР34. Знати принципи, зміст, методи та організаційні форми освітньої діяльності зі здобувачами вищої освіти.
- ПР35. Знати системні концепції різноманітних видів навчальних і позааудиторних занять, організації виховного процесу у вищій школі.
- ПРУ1. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації.
- ПРК5. Вміння використання в освітній діяльності сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання студентами та підвищенню якості освітньої діяльності.
- ПРАіВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми навчально-виховної діяльності, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

4. Структура навчальної дисципліни.

Схема курсу денної/заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього годин денна/заочна ¹	Лек.	Пр.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю ² .	Бал оцінювання
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дистанційного навчання							
Тема 1. Поняття дистанційного навчання.	14	1	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 2. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні і світі.	15	2	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 3. Методика дистанційного навчання	16	2	3	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 4. Синхронне, асинхронне та змішане навчання.	15	2	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Разом за модулем 1	60	7	9	40	4	Т, МКР/КР	30

Змістовий модуль 2. Засоби та інструментарій дистанційного навчання							
Тема 5. Реалізація комунікаційної структури за допомогою різних сервісів.	14	1	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 6. Засоби організації дистанційного навчання.	15	2	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 7. Інструменти для опитування та оцінювання.	16	2	3	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Тема 8. Порядок створення електронного навчального курсу	15	2	2	10	1	ДС, Т, РЗ/К	5
Разом за модулем 2	60	7	9	40	4	Т, МКР/КР	30
Разом	120	14	18	80	8	Максимальна оцінка балів	100

Примітки: ¹ Всього годин лекцій і практичних занять. ² Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Відео 1. Інноваційні технології у вищій освіті, дистанційне навчання, науково-методичне забезпечення. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=f9CcfSM7axU>

Відео 2. Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=dM5ziijdYRc>

Відео 3. Організація дистанційного навчання закладом освіти. Воротникова І.П. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tMR5xddFZi4>

Відео 4. Організація дистанційного заняття: Google Classroom. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gt1mORhXRTg>

Відео 5. Дистанційне навчання першокласників: міфи та переваги. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tMBYp9T8bhw>

Відео 6. Платформа для дистанційного навчання «Нові знання» . URL : <https://www.youtube.com/watch?v=fBTSEQHtiM>

Відео 7. Переваги дистанційного навчання . URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zHhoYu8wy-M>

Відео 8. Дистанційне навчання в початковій школі в період карантину. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=IdfE1igO7zY>

Відео 9. Переваги та недоліки дистанційного навчання. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=WlNeet2yN3g>

Відео 10. Методологія дистанційного навчання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=I9t-l0QiYsI>

Відео 11. Інновації у створенні і впровадженні системи дистанційного навчання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=8S1GO6BrReA>

Відео 12. Організація дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=02Yd8BbczIQ>

Відео 13. Технології дистанційного навчання в університетах Польщі під час пандемії . URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Nb4bOsv2-Ok>

Відео 14. Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e-lymSxLCI0>

Відео 15. Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4tHB1V4MEEE>

IV. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Студентам потрібно ознайомитись з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНУ імені Лесі Українки. URL : https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Polozhennya-Antyplagiat.pdf
Політика щодо відвідування	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим елементом оцінювання, за яке нараховуються мінімальний бал.
Політика щодо визнання результатів навчання у формальній, неформальній та/або інформальній освіті	Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки. URL : https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/7c00ef81438ad127bf5767f392c628f1.pdf

Шкала оцінювання

Оцінювання курсу денної/заочної форми навчання

Види оцінювання	Бал
Опитування під час занять – реферати, презентації, кейси, тести, питання, завдання, ІНДЗ	40
Модуль 1 (теми 1-4) – Модульна контрольна робота 1	30
Модуль 2 (теми 5-8) – Модульна контрольна робота 2	30
Або екзамен (теми 1-8) – завдання, кейси	60

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82-89	Дуже добре
75-81	Добре
67-74	Задовільно
60-66	Достатньо
1-59	Незадовільно

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен, який складають студенти в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом. Максимальна оцінка 60 балів. Екзамен проводиться згідно розкладу.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Коберник І., Звиняцьківська З. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. Київ: ГО “Смарт освіта”, 2020. 70 с.

2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Ляхощка Л. Дистанційна технологія навчання в післядипломній педагогічній освіті: навчальний посібник. Київ: видавництво «Міленіум». 2018. 288 с.
4. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році: методичні рекомендації / За заг. ред. В. І. Шуляра. Миколаїв : ОППО, 2020. 108 с.

Додаткова

1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навч. посіб. Вінниця : ТОВ фірма "Планер", 2012. 348 с.
2. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2021. 208 с.
3. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л. Б. Ліщинська. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 102 с.
4. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2016. 224 с.
5. Стрельников В.Ю., Брітченко І.Г. Сучасні технології навчання у вищій школі: модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПІК ПУЕТ. Полтава: ПУЕТ, 2013. 309 с.
6. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
7. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
8. Л. Л. Ляхощка Відкрита освіта та дистанційне навчання: збірник робочих навчальних програм спецкурсів навчального модуля для слухачів курсів підвищення кваліфікації закладів післядипломної педагогічної освіти за змішаною формою навчання. К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2016. 61 с.

Інтернет-ресурси

1. Про затвердження Положення про дистанційне навчання. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13> (дата звернення: 02.09.2021).
2. Дистанційна освіта. URL : <https://mon.gov.ua/ua/search?key=дистанційна%20освіта> (дата звернення: 02.09.2021).
3. Як організувати дистанційне навчання під час карантину? URL : <https://educationpakhomova.blogspot.com/> (дата звернення: 02.09.2021).
4. Практики та підходи до дистанційного навчання – рекомендації для вчителів. URL : <https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-do-dystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlya-vchyteliv/> (дата звернення: 02.09.2021).
5. Міністерство цифрової трансформації України. URL : <https://thedigital.gov.ua/> (дата звернення: 02.09.2021).
6. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12> (дата звернення: 02.09.2021).