МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»

підготовки бакалавра (на базі ОР молодший спеціаліст)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» підготовки бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Сітовський А.М., доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри: О. Я. Андрійчук

© Сітовський А.М., 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Денна форма навчання</td><td rowspan="10">22 «Охорона здоров’я», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»; освітня програма: «Фізична терапія, ерготерапія»; освітній ступінь: «бакалавр»</td><td>Нормативна</td></tr>
<tr><td>Рік навчання – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість годин / кредитів 120/4</td><td>Семестр – 4-й</td></tr>
<tr><td>Лекції – 20 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ІНДЗ: немає</td><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>Лабораторні – 32 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота – 60 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації – 8 год.</td></tr>
<tr><td>Мова навчання</td><td>Форма контролю: екзамен</td></tr>
<tr><td colspan="2">Мова навчання</td><td>Українська</td></tr>
</table>

2. Інформація про викладача

Прізвище, ім’я та по батькові: Сітовський Андрій Миколайович.
Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання і спорту.
Вчене звання: доцент.
Посада: доцент.
Контактна інформація: andrii.sitovskyi@eenu.edu.ua; 050-887-46-09.
Дні занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700.

3. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Курс циклу професійно орієнтованих дисциплін спрямований на оволодіння студентами спеціальними знаннями, методичними прийомами та практичними навиками застосування з лікувальною і профілактичною метою фізичних вправ і природних чинників у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих і інвалідів з захворюваннями опорно-рухового апарату. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення фізичної терапії з даним контингентом, обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

2. Пререквізити. Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з анатомії, фізіології людини, біомеханіки, кінезіології, патологічної анатомії й фізіології, біохімії, масажу, фізіотерапії, методів оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Постреквізити. Отримані компетентності, за результатами вивчення даної дисципліни, є базисом для подальшого проходження клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опрно-рухового апарату».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою курсу є формування навичок застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у процесі організації, планування та проведення комплексних реабілітаційних заходів при порушенні діяльності опорно-рухового апарата. Завдання курсу: практичне застосування фахових компетентностей (за результатами навчання) при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях суглобів, порушеннях постави, плоскостопості та сколіозі.

4. Результати навчання (компетентності)

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушенняі застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших

областях медицини.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапнийконтроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати:

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м’язової сили
- тести на визначення м’язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів заняттєвої активності, яка відповідає заняттєвим потребам та інтересам пацієнта/клієнта:
Засоби та методи:
- бесіда, інтерв’ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів заняттєвої активності пацієнта/клієнта під час виконання програми ерготерапії з позиції:
- суб’єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:
- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичнудіяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності:

- терапевтичні вправи:
  - на зменшення болю та набряку,
  - на розвиток сили,
  - на розвиток витривалості,
  - на підтримку амплітуди руху,
  - на гнучкість,
  - на мобілізацію суглобів (суглобова гра),
  - на рівновагу,
  - на координацію;
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд);
- позиціонування;
- масаж;
- постізометрична релаксація;
- преформовані фізичні чинники:
  - тепло,
  - холод,
  - водні процедури,
  - преформована електрична енергія.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (див. ФК 10), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату						
Тема 1. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату.	6	2		4	2	ДС; ДБ / 2
Тема 2. Фізична терапія при ушкодженнях плечового поясу і верхніх кінцівок.	8	2	2	4		РМГ; ТР / 2
Тема 3. Фізична терапія при ушкодженнях нижніх кінцівок та кісток таза.	10	2	2	6		РМГ; ТР / 4
Тема 4. Фізична терапія при травмах хребта.	14	2	4	6		РМГ; ТР / 4
Тема 5. Фізична терапія при травмах грудної клітки та політравмах.	10	2	2	6		РМГ; ТР / 4
Разом поточний контроль за модулем 1.	**48**	**10**	**10**	**26**	**2**	**ДС; ДБ; РМГ; ТР / 16**
Модульна контрольна робота № 1.						**МКР; ТР / 20**
Змістовий модуль 2. Фізична терапія при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості						
Тема 6. Фізична терапія при порушеннях постави.	12	1	4	6	1	РМГ; ТР / 4
Тема 7. Фізична терапія при функціональній недостатності стоп, плоскостопості, статичних деформаціях нижніх кінцівок.	10	1	2	6	1	РМГ; ТР / 4
Тема 8. Фізична терапія при сколіозах.	13	2	4	6	1	РМГ; ТР / 4
Разом поточний контроль за модулем 2.	**35**	**4**	**10**	**18**	**3**	**РМГ; ТР / 12**
Модульна контрольна робота № 2.						**МКР; ТР / 20**
Змістовий модуль 3. Фізична терапія при захворюваннях суглобів та остеохондрозі хребта						
Тема 9. Фізична терапія при артритах та артрозах.	13	2	4	6	1	РМГ; ТР / 4
Тема 10. Фізична терапія при остеохондрозі шийного та грудного відділу хребта.	11	2	4	4	1	РМГ; ТР / 4
Тема 11. Фізична терапія при остеохондрозі поперекового відділу хребта.	13	2	4	6	1	РМГ; ТР / 4
Разом поточний контроль за модулем 3.	**37**	**6**	**12**	**16**	**3**	**РМГ; ТР / 12**
Модульна контрольна робота № 3.						**МКР; ТР / 20**
Всього годин за курс:	**120**	**20**	**32**	**60**	**8**	**ТР; МКР / 100**

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна

робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Тема№1. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату

1. Фізіотарапія (мета застосування, вплив на організм, види фізичних чинників).
2. Застосування механотерапії та працетерапії після травм та операцій (початок застосування, вплив на організм, тривалість застосування).

Тема№2. Фізична терапія при ушкодженнях плечового поясу і верхніх кінцівок.

1. Засоби фізичної терапії при ушкодженні області ліктьового суглоба.
2. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях дистального сегмента променевої кістки.
3. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кисті.
4. Засоби фізичної терапії при переломах ключиці.
5. Засоби фізичної терапії при переломах лопатки.

Тема№ 3. Фізична терапія при ушкодженнях нижніх кінцівок та кісток таза

1. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба.
2. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях стопи.
3. Методика застосування механо та працетерапії при розривах лобкового зчленування і переломах переднього півкільця таза.
4. Методика застосування механо та працетерапії при ушкодженні дна і краю вертельної западини.

Тема№ 4. Фізична терапія при травмах хребта

1. Методика застосування механо та працетерапії при ушкодженнях шийного відділу хребта.
2. Методика застосування механо та працетерапії при ушкодженнях тіл грудних та поперекових хребців.

Тема№ 5. Фізична терапія при травмах грудної клітки та політравмах

1. Методика застосування механо та працетерапії при пораненнях грудної клітки.
2. Методика застосування механо та працетерапії при закритих ушкодженнях серця.
3. Методика застосування механо та працетерапії при множинних і поєднаних травмах.

Тема№ 6. Фізична терапія при порушеннях постави

1. Методика використання рухливих ігор при порушеннях постави у дошкільнят.
2. Методика використання рухливих ігор при порушеннях постави у школярів.

Тема№ 7. Фізична терапія при функціональній недостатності стоп, плоскостопості, статичних деформаціях нижніх кінцівок

1. Методика використання рухливих ігор при функціональній недостатності стоп та плоскостопості у дошкільнят.
2. Методика використання рухливих ігор при функціональній недостатності стоп та плоскостопості у школярів.

3. Працетерапія (завдання, види робіт);
4. Механотерапія (початок застосування, завдання, види апаратів).

Тема№ 8. Фізична терапія при сколіозах.

1. Методика використання рухливих та спортивних ігор при сколіозах у дошкільнят.
2. Методика використання рухливих та спортивних ігор при сколіозах у школярів.

Тема№ 9. Фізична терапія при артритах та артрозах

1. Засоби фізичної терапії при артритах (етіологія, патогенез, класифікація).
   a. ТВ (місця проведення, завдання, форми, методика);
   b. Лікувальний масаж (початок застосування, завдання, види, прийоми);
   c. Фізіотерапія (початок застосування, завдання, види);
   d. Працетерапія (завдання, види робіт);
   e. Механотерапія (початок застосування, завдання, види апаратів).

Тема№ 10. Фізична терапія при остеохондрозі шийного та грудного відділу хребта

1. Працетерапія (завдання, види робіт);
2. Механотерапія (початок застосування, завдання, види апаратів).

Тема№ 11. Фізична терапія при остеохондрозі поперекового відділу хребта

1. Працетерапія (завдання, види робіт);
2. Механотерапія (початок застосування, завдання, види апаратів).

7. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне навчання / стажування, участь у змаганнях, предметних олімпіадах, конференціях, волонтерській роботі за дорученням кафедри чи деканату) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням відповідних ресурсів: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=845

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час модульних контрольних робіт і складання іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних та виконання лабораторних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Крайні терміни складання / перескладання встановлює деканат.

Розподіл балів та критерії оцінювання

Поточний контроль (мах = 40 балів)											**Модульний контроль (мах = 60 балів)**			**Загальна кількість балів**
											Модуль 2			
Змістовий модуль 1					**Змістовий модуль 2**			**Змістовий модуль 3**			**МКР 1**	**МКР 2**	**МКР 3**	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	Т11	20	20	20	100
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

8. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка формується автоматично, в балах за всі види навчальної діяльності, як сума балів за поточний контроль разом по змістових модулях 1-3 (max 40 балів) та модульних контрольних роботах 1-3 (max 60 балів).

У разі якщо студент хоче отримати більшу суму балів від автоматично сформованої, або в результаті незадовільної автоматичної оцінки, студент складає іспит. У цьому разі іспит проводиться у тестовій формі. Зміст тестових завдань представлено у електронному навчально-методичному комплексі.

Питання, що виносяться на екзамен

1. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у іммобілізаційний період.
2. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі I ступеня.
3. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої та трофічної дії фізичних вправ при переломах.
4. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у постіммобілізаційний період.
5. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі II ступеня.
6. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при переломах.
7. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у відновний період.
8. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі III ступеня.
9. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах лопатки.
10. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі IV ступеня.
11. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при переломах.
12. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ключиці.
13. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у іммобілізаційний період.
14. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при переломах.

15. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у постіммобілізаційний період.
16. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у відновний період.
17. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у іммобілізаційний період.
18. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у постіммобілізаційний період.
19. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у постіммобілізаційний період.
20. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у іммобілізаційний період..
21. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при переломах.
22. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у відновний період.
23. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у відновний період.
24. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі попереково-крижового відділу.
25. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у іммобілізаційний період.
26. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у іммобілізаційний період.
27. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у постіммобілізаційний період.
28. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі грудного відділу.
29. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі шийного відділу.
30. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у відновний період.

31. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у постіммобілізаційний період.
32. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при артритах.
33. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у відновний період.
34. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у іммобілізаційний період.
35. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при артритах.
36. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у постіммобілізаційний період.
37. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у іммобілізаційний період.
38. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у відновний період.
39. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у постіммобілізаційний період.
40. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у відновний період.
41. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при епіфізарних переломах променевої кістки у іммобілізаційний період.
42. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях суглобів.
43. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при епіфізарних переломах променевої кістки у постіммобілізаційний період.
44. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у іммобілізаційний період.
45. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при артрозах.
46. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у постіммобілізаційний період.
47. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у відновний період.

48. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при порушеннях постави.
49. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у іммобілізаційний період.
50. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах дна таза у II-III період.
51. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у постіммобілізаційний період.
52. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах дна таза у I період.
53. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при остеохондрозі.
54. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у відновний період.
55. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у іммобілізаційний період.
56. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у III період.
57. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування занять на тренажерах при порушеннях постави.
58. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у постіммобілізаційний період.
59. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при порушеннях постави.
60. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у відновний період.
61. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми розвитку травматичної хвороби.
62. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у іммобілізаційний період.
63. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у II період.
64. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у постіммобілізаційний період.
65. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у I період.

66. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у відновний період.
67. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у IV період.
68. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у іммобілізаційний період.
69. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у III період.
70. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у відновний період.
71. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.
72. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у II період.
73. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у постіммобілізаційний період.
74. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях опорно-рухового апарату.
75. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у I період.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	**Лінгвістична оцінка**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
		оцінка	**пояснення**
90–100	**Відмінно**	**A**	відмінне виконання
82–89	**Дуже добре**	**B**	вище середнього рівня
75–81	**Добре**	**C**	загалом хороша робота
67–74	**Задовільно**	**D**	непогано
60–66	**Достатньо**	**E**	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	**Незадовільно**	**Fx**	необхідне перескладання

9. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик. Львів: ЛДУФК, 2018. 388 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. Л.: ЛДУФК, 2015. 428 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. Київ : Олімпійська література, 2006. 472 с.
4. Сітовський А. М. Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: навч.пос. / А. М. Сітовський, Г.В.Колесник, В.М.Ходінов, І.В.Савчук / Луцьк : АРТіП, 2018. 242 с.
5. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. – Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.
6. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 272 с.
7. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 280 с.

Додаткова:

8. Афанасьєв С.М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації осіб з функціональними порушеннями і дегенеративно-дистрофічними захворюваннями опорно-рухового апарату. Київ, 2018. 505 с.
9. Белая книга физической и реабилитационной медицины в Европе. – 2-е изд. (2018 г.). – М.: Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация», 2019. – 182 с.
10. Вакуленко Д.В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с.
11. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2016. № 6. С. 37-45.
12. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату / О.Я. Андрійчук, Т.Є. Цюпак, А.М. Сітовський // Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. – Athens, Greece : ISGT Publishing House, 2020. – Pp. 92-95.
13. Манучарян С. В. Сучасні засоби фізичної реабілітації при відновленні пацієнтів після травм кульшового суглоба та переломів кісток тазу у віддаленому післяопераційному періоді. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. 2016. № 3. С. 132-138.
14. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ // Дані каталогізації публікацій бібліотечної служби ВОЗ. – 2018. – 256 с.

15. Носова Н.Л. Превентивна фізична реабілітація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Київ, 2020. 418 с.
16. Полковник-Маркова В. С. Особливості обстеження опорно-рухового апарату в фізичній реабілітації. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. 2016. № 3. С. 173-179.
17. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія / Ю.А.Попадюха. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 1108 с.
18. Саїнчук А. М. Фізична терапія хворих шийно-грудним остеохондрозом і гіпертонічною хворобою. Київ, 2016. 242 с.
19. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В.Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
20. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
21. Fawcett C. Fundamentals of Tests and Measures for the Physical Therapist Assistant / Fawcett C., Fruth S. – Jones & Bartlett Learning, 2020. – 430 p.
22. Quiben M. Umphred's neurological rehabilitation / Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.); 7th edition. – Boston: Elsevier, 2020. – 1362 p.

Інтернет ресурси:

1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (дистаційний навчальний курс) – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=800
2. Репозитарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799
3. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801
4. Українська Асоціація фізичної терапії – https://physrehab.org.ua/uk/home/
5. Медичні шкали – https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/
6. Всесвітня організація охорони здоров'я – https://www.who.int/ru
7. Діагностичні онлайн калькулятори – https://juxtra.info/calculators/calculators_list_ua.php
8. Систематичні огляди у галузі охорони здоров'я – Кокранівська бібліотека (Cochrane Library).
9. Рандомізовані контрольовані дослідження, систематичні огляди та доказові клінічні настанови у фізичній терапії – Physiotherapy Evidence Database (PEDro) – База даних доказів фізичної терапії.
10. Систематичні огляди, рандомізовані контрольовані дослідження, що стосуються втручання у ерготерапії – OTseeker.
11. Підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату – Академія ортопедичної фізичної терапії (Academy of Orthopaedic Physical Therapy).