

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСИ І КРЕДИТ

(назва освітньої програми)

Другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(шифр, назва)

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

(шифр, назва)

Кваліфікація: Магістр з галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол №__ від «__» _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з__ 2021 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2021 р.

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Карлін Микола Іванович – професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор; гарант освітньо-наукової програми;

2. Стащук Олена Володимирівна – професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор;

3. Проць Наталя Василівна - доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів: *(за наявності)*

1. Мамонтова Наталія Анатолівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку і аудиту НУ «Острозька академія», заслужений економіст України

2. Гринчишин І. М., докторант Інституту регіональних досліджень НАН України, випускник економічного факультету;

3. Ковальчук І.І. – роботодавець, засновник «ІКОС», випускник факультету економіки та управління Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

4. Єлова Л. А. – директор департаменту фінансів Луцької міської ради;

5. Селедець В. В. – заступник директора департаменту фінансів Волинської обласної державної адміністрації, випускник економічного факультету;

6. Хлібовський М. А. – директор Луцької філії НАСК «Оранта», випускник економічного факультету

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Magistr in Management and Administration by Specialty 072 "Finance, Banking and Insurance"
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь / 90 кредитів ЄКТС Диплом магістра філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Термін навчання – 1, 5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна 2008-2018 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» або споріднених спеціальностей та галузей знань 07 «Управління та адміністрування»
Мови викладання	Державна

Термін дії освітньої програми	2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.vnu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів освітньо-професійної програми професійних компетентностей широкого застосування, що дозволять опанувати сучасні теоретико-методологічні знання, набуті вміння та практичні навички, котрі лежать в основі успішного проведення магістерського дослідження у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; сприятимуть реалізації можливостей здобувачів провадити свою діяльність за спеціальністю, бути конкурентоспроможними та затребуваними у фінансових підрозділах підприємств, банках, страхових компаніях, у державних управлінських структурах та органах місцевого самоврядування, в об'єднаних територіальних громадах, в закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування/ Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Фінанси і кредит Об'єкт вивчення: Історія, сучасні тенденції функціонування та особливості розвитку фінансових та грошово-кредитних відносин в умовах становлення демократичного суспільства та інтеграції в європейський та світовий науково-освітній простір. Цілі навчання: Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми теорії та практики у галузі управління та адміністрування, а також у науково-дослідницькій діяльності, що базується на застосуванні інноваційних інструментів до формування новітньої парадигми фінансів і кредиту,

	удосконалення практичних підходів до реформування фінансових та грошово-кредитних відносин, а також викладацької діяльності за спеціальністю. Теоретичний зміст предметної області: - теоретичні, методологічні та практичні основи науки про фінанси та кредит; - методологічні та практичні аспекти аналізування фінансових та грошово-кредитних відносин; - механізми функціонування фінансової системи загалом та бюджетної, грошово-кредитної, банківської та страхової систем зокрема; інструменти фінансової політики для забезпечення фінансової стійкості держави та підприємств в умовах макрофінансової нестабільності; - механізми управління міжнародними фінансами в умовах виникнення нових геополітичних ризиків. Методи, методики та технології Системний аналіз, структурний аналіз, фундаментальний аналіз, методи аналізу та синтезу, метод синергетики, історичний та логічний метод, біхевіоризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі фінансів, банківської справи та страхування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: фінанси, гроші та кредит, монетарна політика, фінансова політика, фінансова політика, фінансова політика, страхування, страховий менеджмент, фінансовий ринок, банківська система, банки, державні та місцеві фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси, фінансовий менеджмент, бюджетний менеджмент, податковий менеджмент, фінансова децентралізація, поведінкові фінанси, фінансова безпека, вища освіта.
Особливості програми	Освітньо-професійна
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у фінансових органах державного, регіонального і муніципального управління та ОТГ, банках, біржах, страхових компаніях, інвестиційних фондах, консалтингових компаніях, економічних службах підприємств і організацій всіх форм власності, міжнародних корпораціях, зокрема, на вищих керівних посадах, аналітично-інформаційних центрах; працевлаштування у науково-дослідницьких закладах, викладачем у закладах вищої освіти тощо.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтується на принципах студентоцентрованості, самонавчання, самоорганізації, проблемно-орієнтованого та індивідуально-творчого підходів. Методи викладання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, симуляційні тренінг-курси, консультації з викладачами, робота з джерелами літератури, які розміщені як у вітчизняних фахових наукових виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо); навчання через виробничу та переддипломну практики, а також on-line/електронного навчання. Організація процесу навчання за програмою передбачає можливості академічної мобільності здобувачів, їх стажування, відрядження у разі наявності грантів та/або укладених відповідних угод. У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени (тестування, розв'язання проблемних завдань, практичних задач), практика, презентації, заліки, проміжні контрольні роботи, опитування, захист індивідуальних робіт та наукових звітів. Проміжна атестація магістрів здійснюється щороку у ході публічного обговорення (семінару) індивідуальних дослідницьких проєктів.
6 –Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	Набуття знань, умінь та навичок, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми теорії та практики у галузі управління та адміністрування, а також у науково діяльності, що базується на критичному аналізі існуючих знань про фінанси, гроші та кредит, застосуванні інноваційних інструментів до формування новітньої парадигми, удосконалення методології наукового пізнання фінансових та грошово-кредитних відносин; опанування особливостями розробки та прийняття рішень у сфері управління фінансами, грошово-кредитного регулювання, банківській системі та страхуванні.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні розробки. ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. ЗК 4. Здатність працювати автономно та відповідати за результати навчання. ЗК 5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, організації і проведення навчальних занять. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність презентувати результати власних досліджень. ЗК 11. Здатність аналізувати, оцінювати та визначати ресурси, необхідні для вирішення проблеми та визначати шляхи їх подолання.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК 2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та

	застосуванням системного підходу. ФК 3. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження. ФК 4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ФК 5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування. ФК 7. Здатність застосовувати механізми та інструменти грошово-кредитного, монетарного, бюджетного та фіскального регулювання. ФК 8. Здатність розробляти методи та інструменти реалізації фінансової політики на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях. ФК 9. Здатність застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового управління та регулювання. ФК 10. Здатність аналізувати та структурувати фінансовий ринок, оптимізувати його структуру. ФК 11. Здатність оптимізувати структуру фінансових ресурсів територіальних громад, органів місцевого самоврядування, здійснювати аналіз системи бюджетного та фінансового вирівнювання територій. ФК 12. Здатність здійснювати аналіз структури фінансових ресурсів, капіталу, оптимізувати рух фінансових потоків на мікроекономічному рівні; розробляти моделі прийняття управлінських рішень щодо вирішення науково-практичних проблем фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК 13. Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати стан економічних систем, визначати вплив зовнішніх чинників на реалізацію стратегії розвитку економічних агентів.
--	---

	ФК 14. Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної фінансової науки країн ЄС та визначати тенденції глобальних змін.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження. ПР 2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз. ПР 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. ПР 4. Демонструвати навички самостійного виконання науково-практичного дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПР 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПР 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті й громадськості науково-практичні результати у сфері фінансів, банківської справи та страхування державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. ПР 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти практичні стратегії їхнього розв’язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. ПР 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети . ПР 10. Виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що важливі для розв’язання актуальних практичних проблем. ПР 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних науково-практичних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність	

навчального процесу.
 ПР.13. Вміти розробляти пропозиції щодо оптимального використання обмежених фінансових ресурсів для вирішення проблем та вирішення поставленої мети.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Члени групи забезпечення освітньо-наукової програми, весь професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти. До викладання дисциплін циклу професійної підготовки допускаються лише ті викладачі, які мають наукові ступені та можуть кваліфіковано викладати відповідні дисципліни на другому рівні вищої освіти. Усі наукові доробки викладачів, задіяних до викладання дисциплін за спеціальністю на другому рівні вищої освіти відповідають принципам академічної доброчесності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Доступ магістрів до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітньо-науковій програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ магістрів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua ; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість підвищення кваліфікації та проходження стажування науково-педагогічним персоналом, що забезпечує викладання дисциплін за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у вітчизняних закладах вищої освіти на основі
---	---

	укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк) щодо взаємного навчання студентів за програмою “Подвійний диплом” ОКР магістр; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця. Балтійсько-український академічний консорціум було створено 5 лютого 2015 р. До складу консорціуму входять: Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Люблін, Польща) Вища державна професійна школа (Хелм, Польща) Волинський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна) Східноєвропейська мережа університетів була створена 7 грудня 2014 р. До складу міжнародного об’єднання вищих навчальних закладів входять представники університетів Польщі, Грузії, Білорусі, Молдови й України, зокрема: Барановицький державний університет, Тбіліський державний університет ім. Сулхан-Саба Орбелані.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою 072 – “Фінанси, банківська справа та страхування”. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську та російську мови на підготовчому відділенні СНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3. 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4. 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти освітньої програми			
1. Цикл загальної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Міжнародні фінанси та оподаткування	4	іспит
ОК 2.	Ділова комунікація іноземною мовою	4	залік

ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	залік
ОК 4.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	залік
ОК 5.	Мотивування та лідерство	4	іспит
ОК 6.	Обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	іспит
Разом		24	
2. Цикл професійної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 7.	Управління капіталом суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 8.	Страховий менеджмент	4	екзамен
ОК 9.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОК 10.	Ринок фінансових послуг	4	екзамен
ОК 11.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 12.	Бюджетний менеджмент	4	екзамен
ОК 13.	Фінансові інновації та технології	4	залік
ОК 14.	Переддипломна практика	5	залік
ОК 15.	Підготовки випускної кваліфікаційної роботи	8	іспит
Разом		41	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік

ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

5.

6.

7.

8. 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

15. 1 семестр

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25. 2 семестр

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33. 3 семестр

9.

10.

11.

12.

13.

14.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

44.

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.
ЗК 1	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+		+	+									+	+						+
ЗК 3	+			+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+			+	+	+				+	+								
ЗК 6		+	+	+										+	+					+	+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+									+	+								
ЗК 8					+	+								+	+								
ЗК 9										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 3	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ФК 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 5								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6								+	+	+	+											+	+
ФК 7			+				+							+	+	+	+						
ФК 8			+									+	+	+	+								
ФК 9				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10						+						+	+			+	+			+	+		
ФК 11	+	+																					
ФК 12		+	+			+		+		+		+		+	+	+	+						
ФК 13		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

45.

**46. 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

47.

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.
ПРН-1					+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		
ПРН-2	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3			+		+	+	+					+	+										
ПРН-4		+								+	+	+	+			+	+						
ПРН-5								+		+	+	+	+			+	+						
ПРН-6	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+			+	+		
ПРН-7												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-8			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-9									+	+				+	+								
ПРН-10	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН-11	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+						

48.

49.
50.
51.
52.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця відповідності професійних компетентностей (ПК) компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

OK 5.	+							+		+				+
OK 6.						+					+		+	
OK 7.		+			+				+			+		
OK 8.	+		+											+
OK 9.				+		+				+				
OK 10							+		+				+	
OK 11	+		+		+									+
OK 12								+		+		+		
OK 13			+	+			+		+		+		+	
OK 14		+			+	+								
OK 15	+							+						+
ВБ 1							+					+	+	
ВБ 2		+		+					+		+			
ВБ 3	+		+			+								
ВБ 4								+		+				+
ВБ 5		+		+	+									
ВБ 6			+						+				+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК 1.		+				+								+										+			
ОК 2.			+					+				+								+							
ОК 3.	+																										+
ОК 4.			+				+			+		+				+											
ОК 5.	+							+											+				+			+	
ОК 6.			+	+									+				+				+				+		
ОК 7.		+				+			+						+												+
ОК 8.	+				+						+			+				+				+					
ОК 9.	+							+				+														+	
ОК 10.							+						+							+				+			
ОК 11.			+													+			+				+				+
ОК 12.	+				+				+						+												
ОК 13.		+												+			+				+				+		
ОК 14.	+					+				+													+				+
ОК 15.			+									+						+						+			

Керівник групи забезпечення

проф. Стащук О. В.

Гарант освітньої програми

проф. Карлін М. І.