

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради

Волинського національного

університету імені Лесі Українки

(протокол від _____ № ____)

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ
У ВОЛИНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про виховну роботу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (далі – Положення) розроблено на підставі основних положень Конституції України; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту»; Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки; Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» (затвердженого 18.05.2019 року № 286/2019); Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Університет) й інших актів чинного законодавства України; Положення про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки; Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки й інших положень.

1.2. Виховна робота в Університеті – важливий складник провадження освітнього процесу, пріоритетний компонент формування культури, духовності, суспільної свідомості.

Мета та завдання виховної роботи спрямовані на:

- забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, високоосвіченої, національно свідомої та соціально активної, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, збагаченої розумінням національних традицій і важливості цінування культурно-історичних надбань українського народу, спрямованої на європейську самоідентифікацію, повагу до загальнолюдських і національних цінностей, патріотизм, доброчинність;

- підтримку та розвиток наукових, освітніх традицій Університету;

- вироблення у здобувачів освіти життєвої позиції як громадянина своєї держави;

- створення умов для вільного формування у здобувачів освіти власної світоглядної позиції;

- вироблення у студентів гуманістичного світогляду, зануреного в загальнолюдські цінності та норми; прищеплення потреби дотримуватися громадянських прав і свобод, поваги до культури, мови спілкування та традицій народів світу;

- сприяння національній самоідентифікації; формування духовності та моральної і фізичної досконалості, здатності робити самостійний суспільний вибір, спрямований на розвиток української держави;

- розширення можливостей здобувачів освіти для лідерства у волинській громаді;

- вироблення толерантного ставлення до інших поглядів, розуміння відмінностей у культурі, звичаях, переконаннях і віруваннях між етнічними, релігійними й іншими групами; запобігання расовій, релігійній і гендерній дискримінації;

- заохочення здобувачів освіти до ведення здорового способу життя через систематичні заняття фізичними вправами;

- вироблення розуміння переваг обраного фаху, усвідомлення соціального призначення, яке він посідає в ієрархії професій;

- виховання правової, екологічної, інклюзивної культури;

- вироблення розуміння, що формування інтелектуального потенціалу нації – пріоритетна цінність суспільства, а також здатності самостійно мислити.

2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ КОНЦЕПЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Система реалізації виховних завдань спрямована на забезпечення умов для виконання таких завдань:

- самореалізація особистості відповідно до її здібностей, суспільних інтересів;
- розуміння потреби та високої цінності українського громадянства; формування поваги до змісту основних нормативних документів України; розуміння потреби дотримуватися законів; вивчати та цінувати надбання української державності та духовності; збереження української національної ідентичності;
- сприяння духовному та фізичному розвитку здобувачів вищої освіти; виховання почуття громадянської свідомості та патріотизму;
- забезпечення рівних можливостей здобуття освіти всіма здобувачами вищої освіти; захист прав, свобод й інтересів кожного; виховання поваги до людської гідності;
- вільне формування у здобувачів освіти власної світоглядної позиції, соціальної активності та відповідальності, внутрішньої потреби бути залученим/залученою до суспільно корисної праці;
- виховання родинної свідомості, працелюбності, любові до рідної землі й інших притаманних українському народу ментальних рис;
- для утвердження сімейних цінностей і запобігання асоціальним проявам у сім'ї, насамперед жорстокості та насилля, забезпечення підтримки родин, які перебувають у складних життєвих обставинах або в зоні ризику потрапляння в такі ситуації; підтримка ініціатив, спрямованих на запобігання насиллю в родині;
- для активізації ініціатив, спрямованих на створення рівних можливостей для здобуття освіти молодими батьками; зростання рівня поінформованості

профспілок; консолідація зусиль із профспілковим активом і студентським самоврядуванням у створенні дружньої атмосфери до ефективного поєднання навчання та материнства/батьківства;

- усвідомлення потреби протидії проявам аморальності, правопорушенням, антигромадській діяльності;

- прищеплення демократичного світогляду, поваги до культури, традицій, віросповідання народів світу;

- розвиток творчих здібностей, мотивації до самовдосконалення; вироблення навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; актуалізація потреби безперервного оволодіння актуальними методиками здобуття знань і їх практичного застосування;

- формування в суспільній свідомості переваг здорового способу життя, протидії та запобігання негативним звичкам; вироблення потреби профілактики захворювань;

- сприяння активному залученню здобувачів освіти до діяльності органів студентського самоврядування; розвиток прогресивних форм самоврядування;

- створення умов і механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики;

- забезпечення відповідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального розвитку молоді; підтримка ініціатив й активностей студентів у всіх сферах життєдіяльності суспільства;

- формування в здобувачів освіти здатності жити в громадянському суспільстві;

- інтеграція студентів із інвалідністю в навчальне середовище; вивчення можливостей архітектурної безбар'єрності; створення рівних інклюзивних умов для навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки для студентів і викладачів із різними освітніми, фізичними та розумовими можливостями; сприяння подоланню психологічних й архітектурних бар'єрів;

- залучення молоді до волонтерського руху;

- розроблення пропозицій щодо удосконалення організації управління виховним процесом в Університеті, визначення функціональних обов'язків суб'єктів управління;

- плекання поваги до Волинського національного університету імені Лесі Українки; дотримання та розвиток його демократичних й академічних традицій.

2.2. Система виховання здобувачів освіти в Університеті передбачає: виховну роботу в межах навчальних занять усіх форм, а також позанавчальну виховну роботу; задіяність здобувачів освіти у різноманітних молодіжних об'єднаннях, клубах, гуртках, спортивних секціях, волонтерському русі тощо.

3. СУБ'ЄКТИ УПРАВЛІННЯ ВИХОВАННЯМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

3.1. Загальне керівництво виховною роботою в Університеті здійснює ректор.

3.2. Планування й організацію виховного процесу в Університеті здійснюють суб'єкти управління: ректор, проректор з навчально-виховної роботи та комунікації, відділ молодіжної політики та соціальної роботи, декани факультетів, заступники деканів факультетів з виховної роботи, завідувачі кафедр, куратори академічних груп/тьютори, студентська рада, самоврядування гуртожитку, студентські ради факультетів, Університету, викладачі, співробітники Університету, відповідальні за виховну роботу в гуртожитку, працівники бібліотеки, керівники гуртків, колективів художньої самодіяльності.

Виховна робота повинна бути включена до планів роботи структурних підрозділів (факультетів, кафедр), конкретизована у діяльності кураторів академічних груп, розглянута на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів, Університету.

3.3. Координує виховну роботу в Університеті відділ молодіжної політики та соціальної роботи. Цей структурний підрозділ працює за річним планом виховної роботи у Волинському національному університеті імені Лесі

Українки; співпрацює з громадськими організаціями щодо питань молодіжної політики та виховної роботи; здійснює моніторинг виховної роботи; допомагає кураторам студентських груп у реалізації виховної роботи в Університеті; надає методичну та практичну допомогу структурним підрозділам, органам студентського самоврядування у проведенні культурно-масових і спортивних заходів (відзначення державних свят, пам'ятних дат, ювілеїв діячів науки, культури, мистецтва).

3.4. За стан виховної роботи на факультетах відповідають декани. Вони підбирають кураторів академічних груп; надають їм методичні консультації щодо ймовірних проблемних моментів; координують виховну діяльність членів кафедр, кураторів академічних груп, викладачів, органів студентського самоврядування факультету; забезпечують проведення виховних заходів на факультеті; організовують позааудиторну виховну роботу зі студентами; здійснюють поточний контроль виховної роботи на факультеті.

3.5. Заступники деканів факультетів із виховної роботи виконують доручення ректора, проректора з навчально-виховної роботи та комунікації, начальника відділу молодіжної політики та соціальної роботи, деканів; складають річний план виховної роботи на факультеті; надають методичні консультації кураторам академічних груп; організовують виховну роботу в студентських гуртожитках, співпрацюють зі студентською радою гуртожитків; складають і контролюють графіки відвідування студентських гуртожитків викладачами; організовують і проводять збори кураторів академічних груп; за потреби консультують представників студентської ради факультету; звітують на вчених радах факультету про стан виховної роботи; готують річний звіт про проведену виховну роботу на факультеті.

3.6. Виховну роботу кафедр координують завідувачі кафедр, основну увагу зосереджуючи на забезпеченні формування потрібних людських і професійних якостей здобувачів освіти; проведенні професійно зорієнтованої, просвітницької, культурно-виховної роботи; розвитку інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти; сприянні роботі органів студентського

самоврядування Університету, гуртожитку. Завідувачі кафедр забезпечують проведення виховних заходів; координують роботу кураторів академічних груп; усіляко підтримують ініціативи активу академічних груп тощо.

3.7. Куратори керують і координують виховну роботу в студентських академічних групах. Кураторів призначають декани факультетів. Куратори допомагають студентам реалізувати ініціативи, спрямовані на розвиток індивідуальної та групової виховної роботи; підтримують зв'язок із батьками студентів; контролюють індивідуальну ефективність освітнього процесу, дотримання здобувачами освіти морально-етичних норм поведінки, нормативних документів, що визначають внутрішній розпорядок Університету. Куратор академічної групи складає план виховної роботи в групі та пише звіт про виховну роботу за навчальний рік. Контролює роботу куратора заступник декана з виховної роботи.

3.8. Важливу роль у виховній роботі Волинського національного університету імені Лесі Українки відіграють органи студентського самоврядування.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення про виховну роботу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки – локальний нормативно-правовий акт, що знаходиться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти, співробітників Університету й усіх зацікавлених осіб.

4.2. Положення затверджує рішення вченої ради Університету та набуває чинності наказом ректора Університету.

4.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням вченої ради Університету.

Погоджено
Проректор з навчально-виховної роботи та комунікації
Проректор з навчальної роботи та рекрутації
Проректор з науково-педагогічної роботи та інновацій
Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці
Проректор з науково-педагогічної роботи та матеріально-технічної частини
В. о. начальника юридичного відділу
В. о. начальника відділу молодіжної політики та соціальної роботи